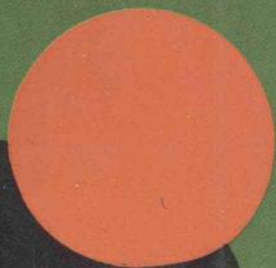


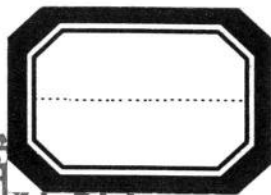
转型时期价值 新论

韩淑珍 李 毅 主编



云南大学出版社

转型时期价值新论

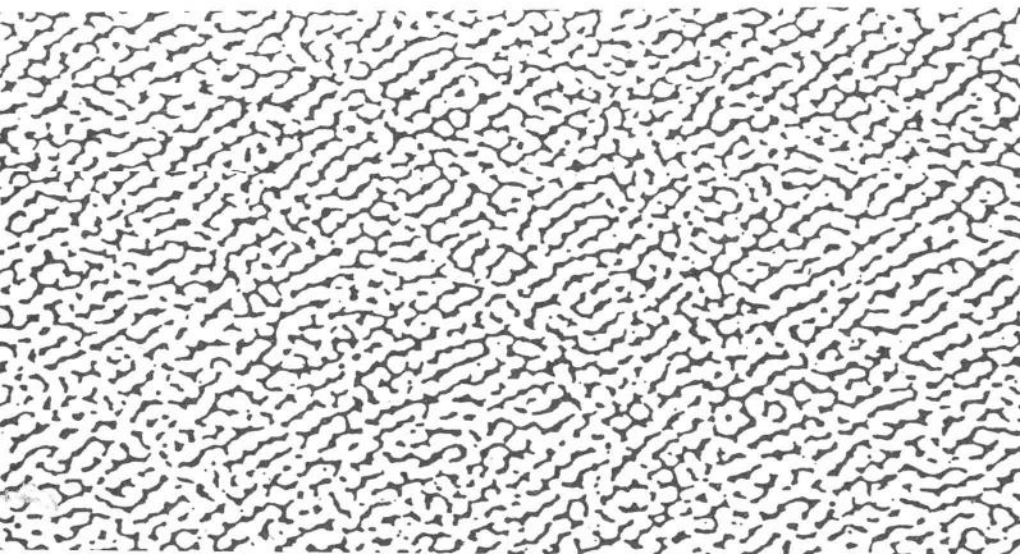


主 编 韩淑珍 李 毅

副主编 刘学贵 李耀平 胥留德 黄 河
雷时安 (排名按姓氏笔划为序)

主 审 何明智 孙佩贞

云南大学出版社



责任编辑：徐 曼

封面设计：彭 放

转型时期价值新论

韩淑珍 李 毅 主编

云南大学出版社出版发行

(云南大学校内)

昆明理工大学印刷厂印刷

*

开本：850×1168 1/32 印张：12.75 字数：308千

1997年4月第1版 1997年4月第1次印刷

印数：0001—1000 定价：15.00元

ISBN 7-81025-740-4/F·117

前 言

价值问题是马克思主义理论的一个重要组成部分。马克思、恩格斯在研究社会发展规律时，就十分重视价值问题，他们不仅从经济价值、政治价值角度，而且还从人的价值角度，对资产阶级的剥削进行了无情的揭露，对工人阶级的遭遇给予了无比同情，认为资本主义私有制的根本弱点是抹煞人的价值，只有消灭私有制，实现共产主义，才能复归和体现人的价值。他们通过对经济价值的研究，揭示了资本主义社会存在价值的历史暂时性和无产阶级作为社会主义社会创造者的革命作用，从而把价值问题与社会发展规律完整地统一起来。毛泽东在领导中国人民推翻“三座大山”的革命过程中，也旗帜鲜明地提出了“为人民服务”的宗旨，和马克思、恩格斯一样，把“人民本位”的价值观念作为革命的指导思想。

我们现在所处的改革开放时代，同样需要有科学价值观念的指导。特别是人在国家正从计划经济体制向社会主义市场经济体制转轨的时期，更要重视价值观念的导向作用。由于世界格局的演变和国内社会主义市场经济的发展，人们的价值观念随之发生了变化。这些变化表现在政治、经济、科技文化、道德等各个方面。多数人能坚持社会主义的价值观念原则，但有的人只注重个人价值、小团体价值、金钱价值，而忽视社会价值、人民本位价值和道德价值，这必然损害到国家的物质文明建设、精神文明建设、生态环境文明建设以及科技进步的价值协调与和谐。如何对这些错误的价值观念和行为加以教育和纠

正，将人们的价值取向引导到邓小平所提出的“是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平”的价值标准上，这是我国当前的一项关系重大的任务。

基于上述认识，我们根据我国转型时期政治、经济、科技、文化发展的特点和趋势，从人们价值观念的变化、发展角度，以多侧面的价值视野进行剖析，力求从深层次上进行理论说明和阐述，来探讨当今最科学、最先进的价值取向，为进一步解放思想、深化改革提供借鉴。

本书研究涉及的方面广泛，多属于转型时期出现的新情况和新问题。由于我们理论知识水平有限，对于诸多新问题作开创性的研究，疏漏和错误在所难免，乞望读者批评指正。

编 者

一九九六年十二月

目 录

前 言	(1)
导 论 社会转型与价值取向的演变	(1)

第一篇 经济价值

社会主义市场经济导向	(19)
论现代企业制度的价值内涵	(36)
个人经济利益对社会发展的作用	(51)
论社会主义市场经济条件下的劳动力价值	(60)
论公平与效率的价值规范	(70)
“机器人”价值新探	(81)
确立科学的环境价值观	(89)
论我国参加世界贸易组织的国际价值	(106)

第二篇 科技价值

科学发展与科学价值观的变革	(124)
科学的精神价值简析	(136)
论科技进步对产业结构演变的价值作用	(146)
论科技生产力的系统价值	(160)
科技应用的价值评价	(171)
论软科学在现代化建设中的地位和作用	(181)
论科学思维递进的社会价值	(194)

尊重知识、尊重人才的社会价值·····	(211)
---------------------	-------

第三篇 政治价值

浅谈“解放思想、实事求是”的时代价值·····	(223)
“三个有利于”是新时期最高的价值标准·····	(236)
转型时期政治观念的新变化·····	(245)
社会主义政治价值及其政治价值观·····	(255)
论社会稳定和发展·····	(272)
选贤任能制度的价值意义及当前我国用人 制度的改革·····	(288)

第四篇 文化知识价值

自然文化、人文文化和科学文化的 价值分析·····	(298)
大众消费文化的价值透视·····	(313)
传统儒学的现代价值·····	(323)
商品化艺术的价值剖析·····	(334)

第五篇 人的价值

市场经济条件下的奉献与索取·····	(345)
人的个人价值与社会价值·····	(355)
实现个人价值的道德原则·····	(369)
市场经济与妇女价值·····	(378)
人的最高价值是自由而全面的发展·····	(386)
后 记·····	(400)

导论 社会转型与价值取向的演变

马克思主义认为人们的价值观念、价值取向都不是现成和凝固不变的，它会随着社会实践的发展而不断变化、发展。在不同的历史阶段，人们的价值观念、价值取向各不相同，而在社会转型时期，这种演变更为明显。在这篇导论中，我们试图通过对社会转型问题较深入的考察，初步概括出价值取向随社会转型而演变的主要表现，从而为其它价值问题的研究奠定基础。

一、社会转型的整体认识

当前我国社会是否处于转型时期？若说是处在转型时期，那末是什么型向什么型转变？社会转型对社会各方面有什么影响？这些问题在学术界多有讨论，专家们睿智纷呈，见解各异。其中，比较典型的有两种相反的意见。第一种意见认为：现代中国处于一场真正意义上的社会转型时期。第二种意见认为：现代中国仍然是社会主义社会，社会并没有转型。第一种意见指出社会在转型，但是没有说明当今中国社会是什么性质的转型。第二种意见认为社会转型只有社会根本制度转型一种形式，不然就不能说是社会转型。我们认为，这两种意见都有失偏颇，对

社会转型问题，必须作全面的整体的认识。当今中国是处在社会转型时期，但是，它不是社会基本制度（或根本制度）的转型，而是体制转型，即从计划经济向社会主义市场经济体制转型。经过体制转型，使中国实现由传统社会向社会主义现代化社会转型。自1978年十一届三中全会以来到21世纪的中叶，中国将完成这个历史性的转型时期，从而建成社会主义现代化强国。

（一）当前中国社会是处在转型时期

所谓社会转型时期，就是指整个社会的经济、政治、文化等在形态上、结构上发生了大转变、大变革的时期。从现实情况看，当前我们的国家、我们的社会确实是处在这种大转变、大变革的转型时期。其依据是多方面的。首先，从国际情况看，目前中国社会转型是由中国所处的时代特征决定的。1985年邓小平同志指出：“我们多年来一直强调战争的危險，后来我们的观点有点变化。我们感到，虽然战争的危險还存在，但是制约战争的力量有了可喜的发展。”^①同年，他又说：“我们对国际形势的判断有变化，对外政策也有变化，这是两个重要的转变，……过去我们的观点一直是战争不可避免，而且迫在眉睫。……这几年我们仔细地观察了形势，……得出结论，在较长时期内不发生大规模的世界战争是有可能的，维护世界和平是有希望

^① 《邓小平文选》第3卷，第105页。

的。”^①后来，党的第十三次全国代表大会的报告就把邓小平同志的这些论述概括为“和平与发展是当代世界的主题”的论断。这是对列宁关于“时代”理论的重大发展，是有充分根据的科学判断，是完全符合当今国际局势的全新判断。在时代的主题由革命与战争转变为和平与发展的历史条件下，有许多社会特征出现，如原来的两极格局正朝着多极化方向发展，以及科学技术的突飞猛进等等。但是，社会的基本特征则是社会主义制度与资本主义制度两种社会制度的共处与竞争。如何才能在与资本主义的和平共处和竞争中更快更好地早日建成社会主义现代化强国，这就是时代的基本特征变化后，新的时代向我们提出的新课题、新任务。只有回答了新课题，完成了新任务，社会主义制度的优越性才能充分显示出来。当前中国共产党高举改革、开放、建设有中国特色社会主义的大旗，带领全国人民所进行的革命实践，正是在回答新课题、完成新任务。其次，从中国国内情况看，中国社会正处于社会主义建设的新时期。新时期最鲜明的特点是改革、开放。改革、开放从十一届三中全会起步，十二大以后全面展开。它经历了从农村改革到城市改革；从经济体制改革到政治体制、教育体制、科技体制的改革；从对内搞活到对外开放的波澜壮阔的历史进程。从而使我国农村废弃了人民公社制，代之以家庭联产承包为主的责任制；在我国的城市里，改变了完全的、单一的公有制，实行了以公有制为主体、多种经济成分并存，相互促进、共同发展的经济体

^① 《邓小平文选》第3卷，第126—127页。

制，允许并鼓励个体经济的发展，引进外资，允许开办外商独资、中外合资企业。特别是1992年确立建设社会主义市场经济宏伟目标以后，明确市场将成为社会资源的基本配置者。市场机制对经济运行起全面调节作用，并且要和世界市场接轨，使我国的经济汇入世界经济竞争的洪流。这一切变化，与过去计划经济时期相比较，不能不使人们倍感一个重要的、明显的社会分期确实已经来临。它正如邓小平同志深刻指出的：“目前这个时期是我们党和我们国家的历史上的一个重大转折时期”。^①“我们的国家已经进入社会主义现代化建设的新时期。”^②

（二）当前中国社会处于“体制”转型时期

当前中国社会的转型不是社会基本制度的转型，而是体制的根本转型。在这里，关键是要弄清社会基本制度和体制的关系。区分社会基本制度和体制的思想，早在1978年邓小平同志在会见德意志联邦共和国新闻代表团的谈话中就谈到过：“过去行之有效的东西我们必须坚持，特别是根本制度，社会主义制度，社会主义公有制，那是不能动摇的。……我们引进先进技术，是为了发展生产力，提高人民生活水平，是有利于我们的社会主义国家和社会主义制度。”^③在这里，邓小平强调了“特别是根本制度”不能动摇，而“引进先进技术”是指改革和开放，即体制改革，其目的还是有利于我们的根本制度。这样就

① 《邓小平文选》第2卷，第183页。

② 《邓小平文选》第2卷，第208页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第133页。

把社会根本制度和体制改革区别开来了。社会主义基本（或根本）制度是指社会主义的生产关系和上层建筑，是社会主义社会形态的主要的、基本的内容，是使社会主义社会区别于资本主义社会形态的根本标志。如我国宪法规定的生产资料公有制占主导地位，实行以按劳分配为主体的分配制度，实行工人阶级（经过共产党）领导的人民民主专政制度，等等。而体制是指社会主义基本制度的实现形式，即为实现社会主义基本制度而建立起来的各种具体形式、具体制度和运行机制的总和。它存在于经济、政治以及科技、教育等各个领域，构成经济体制、政治体制以及科技体制、教育体制等各种体制。当前中国社会转型的性质，正属于体制的根本转型，而不是社会基本制度的转型。有人就此又提出不同看法，他们认为既然是体制变革，基本社会制度并没有变革，那就不能说是“社会转型”。我们认为，这种说法是不对的。它的产生是由于在我国的社会主义建设中，过去相当长时期内没有区分社会基本制度和体制，从而给人们思想以根深蒂固的影响的缘故。这种观点错在三个地方。第一，它对社会转型的理解比较狭隘，不知社会转型形式的多样性。第二，它对我国这场体制变革是一场革命性变革认识不足。十四大报告指出：改革不是原有经济体制的细微末节的修补，而是经济体制的根本性变革。因此，这场社会转型对整个社会有不可估量的重大意义和巨大的社会价值。其社会价值就是有利于中国社会生产力的迅速发展，有利于综合国力的增强，有利于改善人民群众的生活水平，满足人民日益增长的物质、文化的需要。随着改革、开放的深入发展，这些社会价值将越来越明

显。第三，它应该进一步具体仔细地分析两种社会转型的相同点和区别，而不是轻易否认有不同形式的社会转型。首先，这次体制变革的社会转型与社会基本制度变革的社会转型有许多相同之处。其一，两种社会转型都是对各自的对象实行根本性变革。社会基本制度转型时变革的对象是旧社会的基本政治制度和基本经济制度。革命胜利后，实行社会基本制度的变革，就是对旧社会的基本政治、经济制度实行根本性变革，从根本上加以改变。而体制转型时期，对于它所要改变的对象，即存在弊端的原有经济体制和政治体制，同样是根本性变革或从根本上解决问题。十四大报告指出：改革的实质和目标，是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，同时相应地改革政治体制和其它方面的体制，以实现中国的社会主义现代化。其二，两种社会转型都具有解放生产力，促进生产力发展的功能和作用。任何革命都是扫除生产力发展的障碍，解放和促进生产力的发展。社会基本制度变革的社会转型，如中国革命的胜利，把一个半殖民地半封建的旧中国变成了一个社会主义的新中国，它解放和发展了生产力。而这次体制转型，则是实行改革开放，进行第二次革命，从根本上改变存在弊端的原有体制，进一步打破束缚生产力发展的桎梏，使生产力获得解放和大幅度的发展。历史事实充分证明，中国社会从第一次革命胜利后和第二次革命的改革开放十六年来，都是我国社会生产力巨大发展的历史时期。其三，两次社会转型都在广度和深度上引起了整个社会生活的大转变、大变革。由于两种社会转型都能解放生产力、促进生产力的发展，而生产力是社会发展的最终决

定力量，它的发展变化必然会深刻影响和改变社会生活的各个方面，最终使社会生活发生巨大变化，而且这种变化具有广泛性和深刻性的特点。其次，我们除了看到两种社会转型的相同之处外，也要看到它们的下述不同之处。其一，前一次社会转型是根本改变旧社会的基本社会制度，是解决基本制度问题。后一次社会转型是在前一次社会转型的基础上，对有弊端的经济、政治体制进行根本性的变革，是解决体制问题。两次社会转型解决的是我们社会的两个不同层次的问题。其二，前一次社会转型充满了阶级冲突和阶级斗争。后一次社会转型虽然会因触及人们的利益和权力问题，而产生种种矛盾和斗争，但是这种矛盾和斗争不具有阶级冲突和阶级斗争的性质。其三，前一次社会转型具有社会震荡的突变性。后一次社会转型是一个逐步积累的渐进过程，因此，整个转型过程需要一个安定团结的社会环境。总之，我们既要把握两次社会转型的相同之处，又要看到两次社会转型的不同之处。把握两次社会转型的相同之处，可以加深对这次体制转型的重要性和深刻性的认识。大家知道，在我国社会主义建设过程中，表现出来的体制阻碍和束缚生产力发展的情况是非常严重的，它导致我国社会从1958~1978年20年的停滞发展，是邓小平同志以巨大的理论勇气和政治胆识，经过对历史的反思，冲破传统观念，提出了“体制改革”，实现了体制转型，认为这是中国的第二次革命，从而在实践上解决了在中国这样一个经济文化落后的国家如何发展实现社会主义现代化的问题。在理论上他解决了社会主义国家在建立社会主义制度，消灭剥削阶级以后，究竟还要不要再进行革命或

改革，再进行社会转型，进一步解放生产力、发展生产力的问题。这是对科学社会主义理论的重大发展和创新。同时，我们又要看到两次社会转型的不同之处，明确社会基本制度转型和体制转型是社会主义社会中不同层次、不同形式的社会转型，切实把握体制转型的特殊性，而不致把它们混为一谈，导致工作的失误。

二、社会转型时期价值取向的演变

价值取向是人们在一定场合以一定方式采取一定行动的价值倾向、活动方向，具体表现在政治取向、经济取向、功利取向、审美取向、道德取向等不同方面。人的社会活动都是有意识、有目的的，也就是说都是带有一定倾向性的。你做这个，他做那个；你这样做，他那样做。人们对政治的、经济的、自然的、社会的各种事和人，所表现出不同的态度，归根到底是由于人们的价值取向不同，也就是人们依据不同的价值取向所作出的不同的价值选择和价值评价。

价值取向的显著特点就是倾向性。价值取向本身就是一种思想和行为的倾向，明显地表现出人们对于某种对象的爱好或厌恶、赞成或反对、接近或回避等倾向性，从而指导着人们的行动。

价值取向的作用是巨大的。人的全部激情、意志和活动，无不服从于一定的价值取向。价值取向的正确与否，直接决定着人们的思想、活动的成败。当前我国社会正处在转型时期，社

会上各种价值取向纷纷登台表演，各种不同的价值取向互相冲击着、竞争着。党和国家必须进行正确的价值导向。所谓价值导向就是党和国家对个人或集体的价值取向进行有目的的规范和引导。正确的价值导向，必须是既对客观事物发展趋势的科学预见，又是对价值成果的积极追求，并且把二者有机地统一起来。它既要反对脱离社会前进的落后的价值取向，也不能进行超越和脱离现实的误导。它只有既同现实相联系、又符合现实事物发展趋势，又是对价值成果的积极追求，才能真正被多数人所接受和奉行，也才能对现实的实践起到导向的作用。只有正确的价值导向才能振奋和鼓舞群众的精神，协调各方面的关系，更好地指导和保证改革开放和现代化建设事业的顺利发展。

价值取向表现形式多种多样。既有整个国家、整个社会的价值取向，又有某个集体、某个单位的价值取向，还有各领域、各阶段、各个人的价值取向。它们相互联系、相互影响，但又是有所区别的。本文不能一一阐述，只能就整个社会价值取向的演变，提出几点看法。

（一）社会主义的价值取向

前面已述，当前中国社会正在进行“体制”转型，社会主义基本制度并没有转型，这一不可动摇的社会主义基本制度，要求人们具有与之相适应的社会主义价值取向。这具体表现在：第一，充分肯定以公有制、按劳分配为基础的社会主义基本经济制度和以共产党为领导的、实行人民民主专政的社会主义基本

政治制度。第二，充分认识马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的重大指导意义。充分认识坚持社会主义意识形态的重要性。邓小平同志在创建建设有中国特色社会主义理论的过程中，对新时期如何建立符合时代要求的意识形态有一系列的论述，特别要求我们要有理想，要热爱和努力建设社会主义祖国，要遵纪守法。他说：“教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。这四条里面，理想和纪律特别重要。”^①邓小平同志所说的理想，就是“有马克思主义信念，有共产主义信念。我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义。”^②当前的共同理想就是建设社会主义现代化。“我们要实现工业、农业、国防和科技现代化，但在四个现代化前面有‘社会主义’四个字，叫‘社会主义现代化。’”^③这就是说，建立社会主义价值取向，除了坚持社会主义的基本制度外，同时要与社会社会主义价值取向相一致的爱国主义、集体主义精神给予大张旗鼓地宣传、表彰和奖励。第三，建立社会主义价值取向更重要的是社会主义本质所决定的价值取向。“社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^④邓小平同志经过多年探索后作出的这一总结性的理论概括，价值取向的导向十分明显。他特别强调要解放生产力、发展生产力，这反映了中国社会发展的要求、人

① 《邓小平文选》第3卷，第110页。

② 《邓小平文选》第3卷，第110页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第138页。

④ 《邓小平文选》第3卷，第373页。