

后状元时代 的思考

白延庆 主编

清华大学出版社



后状元时代 —— 的思考 思考

白延庆 主编

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

这是清华大学学生的一个作文合集,收录的是2009—2012年之间清华(经管学院)大一学子的优秀作文百余篇。其中大部分出自全国的高考状元之手。内容涉及当今社会时代的诸多热点:政治、经济、思想、文化、军事、教育、科技、外交几乎无所不包;校园生活、青春、爱情、苦闷、迷茫、浪漫、追求、奋发、梦想更是其核心而具体的内容指向。这些作文,不但视野开阔,视角独特,而且富有思想的张力与深度,不是中学生普遍一般化的夹叙夹议的肤浅作文所能同日而语。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

后状元时代的思考 / 白延庆主编. --北京:清华大学出版社, 2013

ISBN 978-7-302-32545-1

I. ①后… II. ①白… III. ①作文—高中—选集
IV. ①H194.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第114143号

责任编辑:刘美玉

封面设计:傅瑞学

责任校对:王凤芝

责任印制:沈 露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦A座 邮 编: 100084

社总机: 010-62770175

邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者: 北京密云胶印厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 145mm×210mm 印 张: 11 字 数: 241千字

版 次: 2013年7月第1版 印 次: 2013年7月第1次印刷

定 价: 28.00元

前 言

作为编者，我首先向正在备考的广大高中生推荐此文集。

此文集完全可以作为你们高考作文写作的案例教材。

此文集的大部分作者，不仅是清华大学经管学院的优秀学子，更是近几年来的高考状元，均在高考作文写作实战中有出色表现。而且，考入清华后，他们勇于拓行，奋发努力，写作水平又有了飞跃进步，不但摆脱了在高中阶段自觉或不自觉形成的作文“八股”气，还培养出独立思考的可贵精神，以及富有才气的文章构架能力和个性鲜明的驾驭语言能力。而这些，正是当今高考作文所倡导的。他们走在了时代前列。读这样的文章，一定会使你们耳目一新，一定会让你们大大启迪心智、开阔视野、解放思路、激发热情，写出富于时代风貌特质的高质量作文来。

其次，我要向正在备考硕士研究生的在校大四学生推荐此文集。

此文集作者与你们是同龄人。有的年龄可能稍逊于你们，但与你们确实是同龄人。读一读他们的文章，你们就会感到同龄人之间那种特有的自然亲切，以及没有任何代沟的同龄人之间那种畅所欲言的坦诚交流。

当今硕士研究生入学考试，作文是其中所占分值最高的考题，而且难度很大，不但文体是论说文，还以两种形态出现，即驳论文与立论文。尤其前者，不是一般意义的驳论文，所批驳的不是论点与论据，而是论证，是论证的漏洞、偏颇、错误以及论证的无效性，要求考生必须具有相当敏锐的思想力和十分周密的逻辑力。而无论思想力与逻辑力，本文集中的多篇文章，都有卓越表现。阅读这样的文章，一定不会令你们失望，恰恰相反，凭你们的悟性，一定会从中汲取一种智慧与力量。而这种智慧与力量，于你们非常重要——信息时代与市场社会，所考评、所拼比的根本，不正是智慧与力量么？

第三，我要向当今的广大青年群体推荐此文集。

常言说：青年是国家的未来。其实，青年更是国家的现在。没有现在哪有未来？而现在的国家的一个非常富有活力的支撑便是青年。现在的青年没有了活力与血性，现在的国家也就没有了活力与血性，何谈未来？而且，未来永远是一个不确定概念，变数极大，缥缈难测，现在则是实实在在的存在。

现在青年人的活力与血性，不是青年人的蛮力与血腥（青年人的蛮力与血腥的时代早已过去！），而是青年人的蓬勃朝气以及充满正义感与科学精神的敢做敢为，是不依附任何人的清醒的独立思想与自由精神。而这一切，在本文集中均有大面积体现，几乎蕴含于每一篇文章之中。

渴望这一切的当今青年，请你们相信，该文集的作者，一定会成为你们的朋友，与你们倾心而谈，与你们共同面对孤独、苦闷、困惑、

迷茫，与你们一起探索、思考、觉悟、拼搏。

他们会令你们意外地惊喜和兴奋。

第四，我要向大家推荐此文集，向对于当今社会的关注者、思考者、担当者推荐，特别是向其中对于广大青年群体的关心者、爱护者、培养者、支持者推荐，以及向其中拥有青年儿女的家长推荐。

你们会看到，青年人在进步，因此国家才在进步。不必再讨论70后、80后、90后的话题，实在是一个没有什么意义的话题。重要的是面对，是比较，是开阔的视野以及现代化的价值观。不用宽容与包容，他们和她们用不着谁宽容与包容；不要居高临下，要平视。

他们的弱点与问题，在中国既往的哪一个时代青年人身上都曾存在，而他们的优势，却不是过去任何一个时代的青年人所具备的。这正是今日中国大踏步进步的一个极大动力。保护好这种力量，支持这种力量，发展这种力量，中国就会有更大的进步和光辉灿烂的明天。

读一读他们，读懂他们，不应该感到担心和忧虑，而应该感到一种巨大的欣喜和安慰。

2009年9月开始，我受邀于清华大学经管学院，为本科新生讲授“中文写作”课程。该课是清华大学经管学院1984年建院以来首次开设的课程。该课的开设，是现任院长钱颖一先生推行教学改革的一项重要举措与尝试。我倍感责任重大。至今，对这门课程的讲授已是第四个年头，收获颇丰。现在呈现在各位读者面前的便是这几年来的教学成果。实事求是地说，这不是一般意义上的成果。我十分欣慰！

在钱颖一院长的大力推动下，从2009年秋季学期，清华经管学院遵循“通识教育与个性发展相结合”的教育理念，推出了新的

本科培养方案，对本科课程的设置做了较大的调整。在通识教育方面，增加了诸如“中文写作”、“中文沟通”、“中国文明”、“西方文明”、“批判性思维与道德推理”、“艺术与审美”、“心理学概论”、“中国与世界”、“生命科学导论”、“物理学导论”等多门新课程或课程组。“中文写作”是通识教育中重要的课程内容，钱院长不仅对本科教育改革做出了多次重要的指示和战略安排，同时，对此门课程的开设、本文集的出版，给出了很多具体意见，指导工作的顺利开展。

经管学院是目前清华最优秀的学院之一。其每年招生录取分数线在清华大学均名列前茅，自然，在中国所有大学中也名列前茅，状元云集。能为这样的学生授课，不但深感荣幸，也是莫大享受。有时不免怀疑，我有资格为这些来自全国最优秀的学子授课么？他们的优秀，也时常构成对我的巨大鞭策。

世人常有一种误解，总爱把当今的高考状元看作应试教育高手，甚至误认为他们是考试机器：除了考试什么也不会。持这种观点的人，大概没有与广大高考状元近距离接触过。他们哪里是应试高手，分明是游戏规则的高手！（注意，不要误解：是高手而不是奴隶）试想，有一天中国彻底改革了高考方式，取消应试，换成全新的录取方式，我推断，所谓“状元”，也一定非他们莫属！我实实在在感到，这些青年，属于当今中国最优秀的群体之一。其学习品质、意志品质和人格品质，非一般青年可以相比。同时认可法国存在主义大师萨特的一个重要观点，即存在决定本质（原话：存在先于本质）。

清华经管学院学子的优秀，是由其优秀的存在决定的。而其优秀的存在，绝非仅仅其高水平的考试成绩，更体现于其扎实而完备的知

识结构，适宜自己又十分高效的学习方法，聪慧的悟性以及吃苦耐劳、力争上游的可贵特质。在此之上，则是其独立思考的精神风骨——这正是清华大学百年立校之本。

人的本质存在源于人的独立思考，源于人的自由选择，源于做出选择以后的行动以及对自己行动的担当。没有思想力的人只有身体存在没有本质存在；没有自由选择力的人只有身体存在没有本质存在；有了自由选择力却没有行动力的人同样只有身体存在没有本质存在，而有了行动力却不敢于对自己行动担当的人，同样只有身体存在没有本质存在——身体存在与本质存在是完全不同的两回事：汉语词典里有行尸走肉一说。

本文集作为清华经管学子第一辑文章集，展现的正是青年学子们的富于朝气和勇气的思想力，是其在理性思想指导下做出的自由选择、选择后的行动以及对于行动的担当，是其年青生命本质存在的铭证与昭示。书名取作《后状元时代的思考》的意义正在于此。是的，不可置疑，当今清华经管学院有一大批青年思考者！欣喜至极！

你可以说，他们太不成熟；你可以说，他们太偏激；你可以说，他们太不周密；你可以说，他们不能自圆其说；你可以说，他们在哗众取宠；你可以说，他们在沽名钓誉；你还可以说……但你必须看到，他们不是任何人的传声筒，不是任何人的喉舌与工具；他们不是在趋炎附势，也不是在随声附和；他们不是在拾人牙慧，也不是在“拾己牙慧”。他们是在进行仅仅属于他们自己的思考，他们是在发出仅仅属于他们自己的声音。

挑剔别人从来都是一件很容易的事，尤其挑剔青年。

指责别人从来都是一件很容易的事，尤其指责青年。

久违了！耳边不禁回荡起老科学家钱学森先生临终前振聋发聩的提问：为什么设有几千所大学的中国，竟培养不出一位世界一流的人才来？！

感谢清华经管学院的钱颖一、杨斌、白重恩、朱玉杰、钟笑寒、何平等多位教授，周光、杨静达、苏红霞、邢立君、王欢、翟萌萌等多位老师，为本文集的编辑出版付出了大量努力，教学办公室的其他同事也不同程度地参与其中。

感谢本课程的助教、学生辅导员、各班的班干部同学们，他们为收集整理学生作文开展了许多细致的工作，他们是：匡玥、吴翔文、何家琪、朱婕、綦静、方雅、徐翔、苏阳、何家琪、夏雪、韦江、杨诺、吴曦、艾孜扎·艾尔肯、雷伟、吴彦臻、吴启纬、高婧、刘健、王珊、林天天、陈骁、贾乐、程美华、李志杰、杨安琪、陆昕清、王天乐、姜曾明、王永平、姚橹、闵雪、贺子剑、李卓、李家祺、贺义丹、董世霖、管悦、廖宁、宋思嘉、童卓、崔逸超、朱一江、杨佳琳、温仕宏、冯予、谷天佐、曾馨玥等。

感谢清华大学出版社为本文集的出版所开辟出的一个坚实而开阔的平台；感谢责编刘美玉女士热诚、辛勤和严谨、周密的工作。

愿更多的读者读到此文集。

愿更多的读者认可，并喜欢此文集。

白延庆

2012年10月8日晨

目 录

所谓八千里路云和月·····	经 03	段丛蕙	001
坚硬如水·····	经 02	徐芊芊	004
智慧之光·····	经 03	房亚峥	006
生不逢时的经世奇才·····	经 03	姜曾明	008
免费的代价——我的关于经济学的研究·····	经 03	谢正鸿	010
涨工资可以解决“血汗工厂”的痼疾吗·····	经 03	郑馨格	012
高校集中百利无害·····	经 04	贺玉擎	015
戏，仅需观赏·····	经 05	范潇云	018
卞和·和氏璧·····	经 11	曹陈怡霏	020
位，真的可以定吗·····	经 11	陈芳琳	023
苏联模式之殇——谈 1952 年清华大学院系调整及时代 影响·····	经 11	管 悦	025
其实，专业不是生活·····	经 11	洪 翊	028
冷眼旁观·····	经 11	黄 靓	031
被政治绑架的画家——捍卫我们的专业·····	经 11	王 琦	034
治国者的专业·····	经 11	吴晶莹	037
社会人？地球人？家族人·····	经 11	徐道晨	040

寻找民族自立的平衡点——自卑与自大的

摇摆·····	经 11	许君茹	044
中国人的膝下是什么·····	经 11	杨舒慧	047
踌躇的信仰之光·····	经 11	曾馨玥	050
专识教育——钱学森之间的替罪羊·····	经 11	张梦润	053
理财旨在经世济民·····	经 12	海依琳	056
我，甘愿平凡·····	经 12	黄 钦	059
仁心，仁术·····	经 12	李天歌	062
撬不动的支点·····	经 12	廖 宁	065
人际政治上演，学术研究落幕·····	经 12	林杨睿	067
“变”的三层次·····	经 12	刘晓璠	069
人民只是影子——为无辜受责难的人辩护·····	经 12	刘晓璠	071
谁禁锢了我们？——浅析被误读的专业·····	经 12	欧泽羽	074
“公平”还是“不公平”——中国人的心理			
分账·····	经 12	史元亭	077
盘在袖筒中的蛇·····	经 12	王宁远	079
画地为牢——论中国当前的高等教育体制·····	经 12	夏李欣泽	082
我来自北兮回北方·····	经 12	徐 迅	086
他是谁·····	经 12	张 筱	088
专业原来是实现人生的欲望·····	经 12	郑凌旗	091
变？且慢！·····	经 13	尹西明	094
愿为牺牲·····	经 13	郭修武	097
专业，仙境还是梦魇·····	经 13	贺力瑶	100

贪官·女人——剪不断“理”还乱的

中国“财”团·····	经 13	刘 昶	104
政坛不倒翁·····	经 13	刘 昶	107
理财要公正·····	经 13	刘丰年	110
从理财看一个政府的良心·····	经 13	牛婷丽	112
被钉住的位·····	经 13	王文沁	115
三个偏才一台戏·····	经 13	于 洋	117
杜鹃不啼·····	经 14	敖显奎	121
我所信仰的大学·····	经 14	仇文婷	124
爱与理解：如何幸福地自由着·····	经 14	仇文婷	127
论清华基于学绩的评价体系·····	经 14	胡人允	130
在围城里读钱钟书·····	经 14	刘馥亮	132
沉默的丰碑·····	经 14	刘晶晶	135
在纪念中忘却·····	经 14	刘晶晶	138
大学不是梦·····	经 14	罗诗语	140
伟大的恶棍·····	经 14	罗诗语	142
成功——幸福的束缚·····	经 14	曲钧如	145
仰视的大多数·····	经 14	宋浩男	148
让成功见鬼去吧·····	经 14	唐雁寰	151
剔除伟大·····	经 14	唐雁寰	154
落水者的无奈·····	经 14	唐雁寰	157
人生怎堪匆匆“刷”过·····	经 14	王乾禹	160
做梦的权利·····	经 14	王一丹	162

甘地，我们是否需要理想主义·····	经 14	王一丹	165
大学，为“大”梦·····	经 14	王子君	168
最爱输家·····	经 14	王子君	171
一号座椅·····	经 14	吴梦露	174
何必相残！·····	经 14	吴梦露	177
站在牛顿肩上看伟人·····	经 14	肖万礼	180
双面人·····	经 14	严 奕	182
强者的顾忌·····	经 14	严 奕	185
忙·····	经 14	游 杨	188
成功，不存在的存在·····	经 14	袁 梦	190
“音”为谁鸣·····	经 14	张 彻	193
悬崖边上的单车·····	经 14	张 彻	196
“老大哥”之死——沙漠枭雄卡扎菲·····	经 14	朱一江	199
让代表名副其实·····	经 14	朱一江	202
别拿生命来迷恋成功·····	经 15	杜小渝	205
不是所有伟大的人都是伟大的人·····	经 15	冯 予	208
感谢他的不完美·····	经 15	董俊芳	211
伟人的字典里有没有“不可能”·····	经 15	杜小渝	213
他们·····	经 15	高宇婷	216
精神世界的伟人·····	经 15	郝思佳	219
比迷茫更可怕的·····	经 15	郝思佳	222
Wei 人——伟还是伪·····	经 15	林 杰	225
掀起“美女”的盖头来·····	经 15	刘成城	228

当黑夜被灯光照亮·····	经 15	龙云露	231
跨越百年的美丽·····	经 15	穆 昊	233
传奇：一个女人的帝王胸怀·····	经 15	史依蕾	236
梦断何处·····	经 15	田 园	238
被遗忘，所以伟大·····	经 15	田 园	241
陆羽泡的茶·····	经 15	王 栩	244
多一个人看奥威尔，就多了一份自由的保障·····	经 15	王烨崧	247
向死而生·····	经 15	吴志敏	251
论统治者的成功·····	经 15	夏晗旭	255
成功后是一地荒芜·····	经 15	张允宜	258
良知的重量——苏珊·桑塔格·····	经 15	张允宜	261
光下的尘埃·····	经 16	陈玄璇	264
学，以致用·····	经 16	陈骁汉	267
玉自清华·····	经 16	陈玄璇	270
居庙堂，正天下·····	经 16	陈玄璇	272
心怀天下，谓之成功·····	经 16	狄 凯	275
被遗忘的科学伟人——特斯拉·····	经 16	狄 凯	278
你是谁·····	经 16	段童琳	281
烛照深山——一对平凡而伟大的夫妇·····	经 16	谷天佐	284
我最敬仰的人——世上最失败的低能儿·····	经 16	胡启源	287
一期一会·····	经 16	姜 阳	291
我期待着大学回归社会的那一天·····	经 16	李海石	294
做成功的思考者·····	经 16	李海石	297

成功不应不择手段·····	经 16	李依蔓	300
疯癫伟人·····	经 16	林婧婷	302
成功四度·····	经 16	刘 辉	305
落寞·····	经 16	刘 辉	308
传奇名相丘吉尔·····	经 16	吕安安	311
尴尬的沉默·····	经 16	吕安安	314
小个子的大智慧·····	经 16	仝禹豪	317
中国的崛起真的成功吗·····	经 16	万 里	320
被误解的民族英雄——解读抗战中的蒋介石·····	经 16	万 里	323
败者不再为寇·····	经 91	王晓珊	326
带着泪痕的冷笑——读《沉默的大多数》·····	经 94	秦吉宁	329
后记·····			333

所谓八千里路云和月

经03 段丛蓂

挺喜欢这句词的，“三十功名尘与土，八千里路云和月”，昂扬，潇洒。这句话也是我高三时最愿意诵读的，当时家中的墙壁上挂了一幅清华学堂的巨大的宣传海报。每每回到家，迎着落日的余晖，配上铿锵的诗词，少年的雄心壮志，热血沸腾便喷薄而出了。那时心中总是怀有一个梦想，姑且称之为大学之梦吧，便是情定清华。

之后的日子就很惨淡了，高考生物 29 分的失利，让我通过自招加分进入了朝思暮想的清华园，鬼使神差的是，我居然被调剂到了生物。由于父母坚持反对复读，我被“押送”到了这里，虽正值八月，却有一种“风萧萧兮易水寒”的悲凉。于是，开始的一年大学生活，便如同高三的战场一般。我为了转系，发誓要拿到一个高高的学分，做梦有一天自己会来到心仪已久的经管学院。考虑到“又红又专”的要求，我在业余时间做了各种社工。支教，暑期学校，外联，勤工，主持，辩论……身体的疲惫都可以克服，可是内心中强烈的疲惫常常让我窒息。一年之间先是在压力之下重了 10 斤，又在忙碌中瘦了 15 斤。最终，如愿以偿，坐在新生之间补课，突然之间想起当年那句话，感觉恍如隔世。

这一年，我的大学梦，去哪里了呢？

为了一个目标，我的一切做法变得极为功利，学习不是因为热爱知识，志愿不是为了服务他人，甚至没有去过一次荷塘，一次情人坡，新生舞会上没有舞伴……

我最初为什么要来到清华？我反反复复地问自己。当时的我，认为清华一切都好神圣，老师也好，制度也罢，是一个可以施展拳脚抱负的平台，是一个锻炼自己、提升自己、净化自己的圣地。可是现在呢？我获得了什么，我的梦，去哪里了？

在这一年中，有幸看到过百年华诞的盛况，大体经历了一个清华人的生活方式。有时和周围同学聊天，知道清华人出来有大师，帅才将才，但还有一类，是混子。那位同学戏称自己是混子，拜我是“学霸”，可我在想，那些“非混子”（如果我也算一个的话）中有多少是真正热爱自己的专业知识，特等奖评选时大家列举自己是全系第一，自己志愿时间是几百小时，可有多少是发自内心的行为？是不是为了转系，是不是为了工作，抑或是推研、保研、直博？考公务员？我并不是优秀的清华人，我没权利质疑别人，我至少可以说，自己就是这样的功利。中国人一般比较看重数字吧，所以用数字似乎说明了一切，但唯有内心，唯有梦想，唯有灵魂，是用这些冰冷冷的数字说明不了的。

我很佩服一名学校是三本的同学，他当年报考那所学校是因为风景很美。一年之后，他对我说，他一直梦想着在云南丽江的美景中读书，他的梦实现了。我，一瞬间汗颜。当初的豪情壮志，到如今的“蝇营狗苟”，我失去的太多，连梦想也消磨掉了，却什么也没得到。相比之下，那位同学，似乎更加幸福。

直到如今，我走在园子中，抬头看到清华学堂在落日的余晖中愈