

四十春秋帶兵情

郭东亚 著



海潮出版社

四十春秋帶兵情

郭东亚 著

海潮出版社

图书在版编目(CIP)数据

四十春秋带兵情/郭东亚著,一北京:海潮出版社,
2004.6

ISBN 7-80151-881-0

I.四… II.郭… III.郭东亚—自传
IV.K825.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 041927 号

四十春秋带兵情

郭东亚 著

☆

海潮出版社出版发行 电话:(010)66969738
(北京市西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

北京利民印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11 字数:250 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第一次印刷

印数:1-5000 册

ISBN7-80151-881-0/I·100

定价:25.00 元

(军内发行)

写在前面的话

在这本带兵的故事出版之前,我想说几句为什么要写这本书的心里话,以与读者交流一下思想。这本小书是以我带兵经历的故事汇集而成的。我在40多年的军旅生涯中,经历了许多难以忘怀的事情,虽然不是波澜壮阔,但也充满着曲折与奋斗。说句实在话,想要写的东西确实很多,可是我最想写的还是带兵的故事。为什么?我有三个考虑。

对部队深厚感情的驱使。40多年的军营生活,凝聚着我对部队深厚的感情。从十几岁当兵,到年过花甲离开军队,使我感到,我是成长于部队,成熟于部队,成功于部队,部队给我留下了太深的印象,给我留下了太多的情感。自从离开军队的领导岗位之后,工作相对地减少了,时间相对的宽余了,在紧张的工作期间无法考虑的问题,现在有条件考虑了。一想到过去,部队生活的场景一幕一幕地在我的脑海中出现,部队生活中曾经发生的故事一个一个地回到眼前,部队中与我一起工作生活过干部和战士的音容笑貌都活灵活现地在我心中回荡,他们可亲、可爱、可敬。所以我经常想,总要给部队建设留点什么。想来想去,觉得无论什么时候,带兵打仗始终是军队干部的职责,讲讲自己带兵的体会,与正在带兵的人进行交流,不也是对军队建设的一点贡献吗!

回报部队战友的期望。长江后浪推前浪,一代新人在成长。我在部队担任领导时,有许多是我的下级,甚至有的是基层干部或者是战士,现在都走上了领导岗位,担负着重要职务。每当我

到部队时,每当他们来看望我时,每当逢年过节打电话时,经常谈到部队思想政治工作和教育管理方面的问题,我也愿意同他们交流。在交谈中,有的提出要我出出点子,有的向我探求带兵之道,有的干脆要我把带兵中遇到的问题及其解决办法写出来,作为一种资源与大家共享。我清楚地知道,这里面尽管有的是出于尊重,有的是出于客气,但是,更多的还是出于做好工作的需要和发自内心的期盼。听到这些话后,我经常在想,如果说过去我是在实践中与他们共同研究探讨带兵之道,那么我把自己带兵的经验体会写出来,也是通过另一种途径与他们共同研究探讨新形势下的带兵问题,可谓异曲同工。许多与我共同战斗的战友对我提出的这种期望,我有责任给他们一个回答。

适应探讨新形势下治军特点规律的要求。从我们这支军队创建那天起,老一代革命家、军事家就致力于探索治军带兵问题,毛泽东、周恩来、朱德等先后提出了治军带兵的重要方针原则和制度。坚持政治工作是我军的生命线,认真做好思想政治工作;实行民主,废除军阀作风;实行三大纪律八项注意;坚持官兵一致、军民一致和瓦解敌军三大原则;开展政治、经济、军事三大民主;开展尊干爱兵运动,密切官兵关系;坚持身教重于言教,干部要发挥模范带头作用等等。在新的历史时期,邓小平号召全军要继承和发扬优良传统,研究新情况,解决新问题,提高部队战斗力;要加强部队的教育训练,在训练中练思想、练本领、练作风;思想政治工作只能加强,不能削弱;要加强部队管理教育,防止松散现象;要建立健全各项规章制度,坚持依法治军;等等。江泽民主持军委工作以来,提出要研究和探索新形势下治军的特点和规律,围绕这个主题,江泽民作了许多重要论述。我想,贯彻毛泽东、邓小平、江泽民等党和国家以及军队领导人关于治军带兵的

思想,是每个部队领导干部应尽的责任。尽管我已经不在带兵的第一线,然而在带兵的第一线带兵时发生的那些故事情节却历历在目,应该把那些至今仍有教育意义的东西记载下来,也算给党和国家领导人交出一份答卷。

为了写这本带兵的故事,我用了将近两年时间。这是因为需要回忆,需要自己动手一字句地写。在年过花甲之时,我利用休息、疗养、住院的时间,干了两年“爬格子”的事,最后才算“大功告成”。

当这本书出版的时候,我要特别感谢国防大学的房忠贤教授,北海舰队航空兵某师政委陈学斌同志,海潮出版社的同志,他们为这本书的编写和出版提出了宝贵意见,付出了大量心血。

作者 2004 年 4 月于北京

目 录

写在前面的话

第一章 少年向往子弟兵

萌生忧国心	(1)
听长征的故事	(5)
避险逃难	(9)
参加儿童团	(13)
演出队遇险记	(15)
看小说的收获	(17)
解放军打蛇除害	(19)
穿上了新军装	(21)

第二章 我心中的带兵人

军校生活	(25)
副校长查饭	(29)
党旗下的宣誓	(31)
罗嗦的副中队长	(34)
书面提建议	(36)
巧治冻僵的手	(38)
飞行员心目中的教导员	(40)

国庆受阅	(44)
------------	------

第三章 走上带兵第一线

代理中队指导员	(47)
带好没穿军装的人	(50)
掉炸弹的警示	(53)
春风吹过玉门关	(56)
和小秀才谈心	(61)

第四章 为首长当好参谋

当好文化知识的传人	(64)
慰问灾区暖军心	(67)
不查清楚不收兵	(71)
不寻常的外调	(76)
向师首长提抓整顿基层党支部的建议	(80)
八条措施的效应	(82)

第五章 万里边关抓基层

到冻死人的地方蹲点	(87)
战士为什么喜欢一位“骂人”的连长	(90)
推广就地取材搞教育的经验	(93)
撤消不让战士登山的规定	(97)

闯过“禁区”抓开飞	(100)
破大衣的因由	(102)
难以下咽的馒头	(105)
为战士平“反”	(107)
向龙井旅馆道歉	(111)
与基层官兵同开冰雪道	(115)
教基层干部妥善处理军民关系	(117)
基层欢迎的工作组	(120)
给基层干部“充电”	(123)
要为基层服务而不要给基层添乱	(128)

第六章 言传身教带兵道

上政治课大有学问	(132)
谈心要谈到心坎上	(135)
帮人要帮到点子上	(138)
没有爆炸的手榴弹	(141)
掌握后进战士的心理特征	(145)
给部队讲防事故案件教育	(148)
探索防车辆事故的规律	(150)
指导基层如何防止探亲超假	(153)
对新飞行员特点的研究	(155)
针对老飞行员特点做好思想工作	(158)
一次机务保障工作的改革尝试	(159)
解决新兵私自离队问题	(162)
变化的探讨与对策的提出	(166)

九条措施的出台	(170)
除夕夜站岗	(173)
为敢于严格要求的干部说话	(176)
群策群力夺取第一	(180)
猪熊相斗的教训	(183)
情如春风化雨	(185)
用知识带兵	(189)
以诚带兵	(194)
以信带兵	(198)
以民主原则带兵	(201)
为部属解困	(203)
为干部解难	(206)
老黄牛送饭的启示	(207)
下基层要有群众观点	(210)
讲话不重复	(211)
确实弄清正确解决	(213)
讲究批评的艺术	(217)

第七章 当好“班长”的学问

书记的人格力量	(220)
当学习的书记	(222)
该断不断反受其乱	(225)
书记要用好“两分法”	(228)
书记要有民主作风	(231)
留心闲谈中的建议	(232)

听取批评要诚心	(234)
分析意见要用心	(235)
不同意见的归纳	(238)
书记要抓好班子团结	(240)
主官之间团结的艺术	(243)
开好民主生活会的窍门	(246)
善于发挥副职的作用	(248)
机关工作注意事项	(249)
培养年轻干部	(253)
优才必有用	(254)
让群众推荐选拔干部	(258)
用干部的导向作用	(260)

第八章 优良作风聚军心

要改进领导作风	(263)
领导要有务实作风	(266)
领导要力戒形式主义	(268)
要从“第一”严起	(272)
以小见大	(274)
考核师团班子	(276)
一次受欢迎的干部讲评	(279)
紧张的飞机改装任务	(282)
谈谈抓落实	(285)
针对特点抓落实	(292)

第九章 带兵与做人

要“五官”端正	(298)
要有艰苦奋斗精神	(300)
要关心部属的困难	(303)
休假的遗憾	(305)
腾房	(308)
母亲病故	(309)
送父亲返乡	(311)
战胜病魔	(313)
不该带这个头	(319)

第十章 老兵新感受

四十年人生感悟	(321)
感悟人生之“剂”	(328)
人生与朋友	(331)
金钱的忠告	(334)
金钱并非万能	(338)

第一章 少年向往子弟兵

我出生在兵慌马乱的抗日战争时期，童年和少年时代正是日本帝国主义大举侵略中国，以蒋介石为代表的国民党反动派消极抗日，积极反共反人民。这样的年代，既使我耳闻目睹了日本军国主义对中国人民犯下的滔天罪行，又看到了国民党反动派的腐败无能，同时也感受到了八路军、新四军为了中国人民的解放英勇作战、前赴后继的大无畏精神，从而在我的心灵中萌发了对人民子弟兵的崇敬和向往。

萌生忧国心

1937年11月，我出生在河南省嵩县车村镇东城村一个农民家庭。40年代初，随父亲到离车村有40多华里的蝉螳上小学读书。那时，正是日本侵略军由华北向我中南地区大举进攻的时候。我听老人们讲，日本鬼子快要打到河南省了，村里的老乡们议论纷纷，有骂日本鬼子的，也有骂国民党军队节节败退的，有的背井离乡向深山里去暂时安身。但是，我们那个地方的学校还在办，老师还在学校上课，我就是在那样兵慌马乱的时候跨进了学校的门坎。

有一天，我们村突然来了四五个穿着黄衣服的当兵人。那几个家伙，头戴钢盔，腰上扎着皮带，并挎着短枪，凶得很。后来听

说是由村保公所的一个 人带来的，他们来的任务是逐家逐户地号房子，说是两天后有大队人马要来村里住。他们每号完一家房子，都要掰着手指给住家解释，说有大队人马路过这里，要住几天，你们不要害怕，他们和日本鬼子不一样。可是，他们到谁家，谁家的男女老少都吓得颤颤惊惊。

过了两天，果然国民党军骑着高头大马一队一队地进村了。队伍先是集合在村外，然后有人领着他们到预先分配好的房子按照班、排分到各家各户，打好地铺住下来。据说他们是国民党第十二军的，军容军纪还比较好。从那天以后，隔几天就来一批，住两天后就向合峪、栾川等西部山区开去。听说过往的那些队伍都是国民党第 12、13、15 军的部队。自从国民党的部队进入我们那个地方之后，老百姓就四离五散了，尤其是住在我们村旁大路边的人家，因为他们家的房子都被军队占住了，只得外出投亲靠友。特别是那个国民党第 13 军的部队，军纪很差，官兵经常出来打骂群众，抓夫抢粮，强占民房，弄得全村鸡犬不宁，很多老百姓只得背井离乡，纷纷逃往村南边大山里，搭个草棚临时居住。我家也和人家一样，用担子挑着被褥粮食，逃往蝉螳街南边三公里处的山沟里搭起了草棚，过起了野外生活。

记得有一次，逃难的群众正在山上树林里向蝉螳村方向张望，突然听到几声枪响，接着嗒嗒的声音连续响个不停，不少人以为是风刮杨树叶子发出的响声，可是一看树枝并没有摇动。于是，他们就继续张望。不一会，看到蝉螳街方向浓烟滚滚直冲云霄，这时，大家猜想可能是街里发生大火了，但是枪声还响个不停，群众都在焦急的等待着，盼着有人来传递个消息。

又过了两个时辰，从山下跑上来两个壮年汉子，说是日本鬼子打过来了，刚才的嗒嗒嗒的响声是日本人打的机关枪声音，滚

滚的浓烟是日本人放火烧掉了新建的蝉螳街的百十间民房。还说国民党军队遇到了日本鬼子的突然袭击,没做坚决抵抗就往车村撤退了,日本鬼子在追击中打死打伤国民党军队 60 多人。懂得一些国事形势的人,纷纷向群众诉说日本鬼子在被占领土地上的罪恶行为。听到这些话,老百姓感到日本鬼子的野蛮与残忍,可恨可恶。那半年多,像日军突袭国民党军队而国民党军队撤退的战斗发生过多,国民党的军队伤亡不少。以后日本兵以嵩县城为基地,以伊河为防线占据着嵩县北部的几个大的村镇,伊河南部的广大山区为国民党军队占据,蝉螳街则成为国民党防守的一个据点,经常驻着一个营的部队,驻几个月就被调到伊河前线换防。

以伊河为界形成中日对峙的局面后,我家和其他逃难的群众陆续回到了家乡,我们家的院子里也住着国民党军的一个班,因为他们的纪律还不错,时间久了,家里的人也逐渐熟悉了,父亲有时在和国民党军交谈中,也问一些为什么不主动向日本兵开枪呀等等的事。只听他们的连排长或当兵的回答说,你们知道什么?上级不叫我们主动打日本人,再说日本兵的武器好,机枪、迫击炮比我们多,日本兵训练得比我们好,枪法打得很准,拼刺刀一个顶我们三个,打他们不是自找苦吃。噢,原来如此。当时,从这些只言片语中,从大人們的谈论中蒙蒙胧胧地知道,日本鬼子很厉害,中国人打不过他们。

我记得,在驻防的国民党军中,有一个叫徐金恒的军官,经常和蝉螳街关心时事的几个人谈局势变化,有时还把当地 20 来个学生组织起来教唱几支歌,其中一首的歌词大意是:日本鬼说来真可恨,又抢劫又烧杀,妇女被奸淫,海洋深的仇和恨,不报怎甘心,抗战到底求生存伊呀嗨!他还讲一些如中国很穷,但中国很

大,只要中国人团结起来,在蒋委员长的领导下,一定能把日本人打败。现在想来这个人是爱国的。

我和几个同学,在徐金恒的感染下,也经常议论大事,虽然那时只有八到十岁,懂得的事很少,但是也常常说现在就学打枪、摔跤,练成一枪能打死一个人的枪法,一人能与两个人摔跤的本领,再过几年就可以去打日本鬼子了。有一次,我们四个同学联合去找徐金恒,叫他带我们去找军队的营长,要求他抓紧训练部队打枪、摔跤,尽快把日本人赶跑。营长拍着我们的头笑着说:说的有道理,将来有出息,不过怎么练兵要按上司的命令办,哪能是你们几个小孩子说了算的……。

1945年的秋初,停课两年的学校又开学了。两个月后,传来消息说日本投降了。听到这个消息,无论大人孩子,都十分高兴。在高兴之余,我不解地去问王老师,日本人那么厉害怎么会被中国打败呢?王老师说,不是中国把日本打败的,而是美国投了两颗原子弹,日本才投降了。这时,中央军的一个小官也解释说,原子弹只有饭碗那么大,爆炸后80里长、80里宽的面积内的生物都烧成焦炭,水烧成水气,石头烧成石灰,十年内寸草不生,厉害得不得了,谁还不怕?王老师接着感叹地说,我们中国要有原子弹,前几年就把日本赶走了,可惜我们没有能人呀!

我和几个同学们听得目瞪口呆,怎么会有那么厉害的炸弹呢!我们中国怎么造不出来呢?中国那么多人,为什么不出能人呢?日本人很厉害都被美国打败了,要是美国仗着有原子弹再去打别的国家,谁还能打过他,他要再像日本那样再去占领别的国家,别国怎么办呢?将来不都得当美国的长工、佣人吗……?一连串的问题没人能解答。发愁!发愁!当天晚饭都没吃下,第二天还在为这事发愁,学校老师和保长安慰我说,小孩子愁这些干

什么？将来会有人出来解决这些事的。

对这种回答，我当然是很不满意的，心里边想得找个大人物，让他讲道理。谁是大人物？徐金恒不是说蒋委员长的官最大吗？何不问问他，叫他回答。于是，我琢磨了半天，提起笔给蒋委员长写了一封信。大意是：听说日本投降了，很高兴。可是他不是叫咱中国打败的，听说是叫美国的原子弹打败的，咱们国家也应该造些原子弹，或是比原子弹还厉害的大炸弹，要不美国人拿原子弹来轰炸我们怎么办？信写好后，也不知往哪送，想了想只有送给老师。王老师等看了信哈哈大笑了一阵说，蒋委员长能看得见咱们八九岁的小学生写给他的信？别说现在兵荒马乱信寄不出去，就是寄去了也到不了他的手里，还是算了吧！老师的一席话说得我灰心泄气。无奈，又央求老师找找徐金恒，看他能不能把信捎上去？正在这个时候保长闻讯赶来了，颇有心思地看了我一阵子说：你这么小就忧国忧民，长大会有出息的，不过信很难转上去，我以后见到上司时把你的意思给他讲讲怎么样？我只好勉强地点头表示同意。从此便再也没有消息了。

听长征的故事

1946年夏天，也就是日本鬼子投降后的第二年，那时我正是在蟬螳小学读完了三年级，暑假期间在我回车村老家看望奶奶时，刚好车村高小要招生考试，我没有与父母及其他亲人商量，就自作主张地报考了高小四年级，并以较好的成绩被录取了。因当时我才9岁，父母怕我远离他们不放心，便没有让我去上高小。

1947年暑假后，父母觉得我都快十周岁了，离开家庭已经没什么大问题了，便把我送回车村老家上完小。由于头一年已经以