

北京开放大学经典读本

系列丛书

胡晓松 / 总主编



《大学中庸》 导读

雷原
郭思敏
张媛

编著

中国民主法制出版社

北京开放大学经典读本系列丛书

胡晓松 / 总主编

《大学中庸》导读

雷原
郭思敏 编著
张媛

中国民主法制出版社

2012 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

《大学中庸》导读 / 雷原, 郭思敏, 张媛编著. ——北京:
中国民主法制出版社, 2012.9
(北京开放大学经典读本系列)
ISBN 978-7-5162-0156-5

I. ①大… II. ①雷… ②郭… ③张… III. ①儒家 ②《大学》—通俗
读物 ③《中庸》—通俗读物 IV. ① B222.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 218647 号

图书出品人: 肖启明

图书策划: 刘海涛

责任编辑: 陈曦

书名 / 《大学中庸》导读

《DAXUEZHONGYONG》DAODU

作者 / 雷原 郭思敏 张媛 编著

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区玉林里 7 号 (100069)

电话 / 63055259 (总编室) 63057714 (发行部)

传真 / 63055259

E-mail: MZFZ@263.net

经销 / 新华书店

开本 / 16 开 710 毫米 × 1000 毫米

印张 / 9.5 字数 / 120 千字

版本 / 2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

印刷 / 航远印刷有限公司

书号 / ISBN 978-7-5162-0156-5

定价 / 22.00 元

出版声明 / 版权所有, 侵权必究。

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

北京开放大学经典读本系列丛书编委会

主 编（编委主任）：胡晓松

副主编：王宁宁 雷 原

顾 问：汤一介

第一辑编委（以姓氏笔画为序）：

王宁宁	王光明	刘锡庆	李 怡
赵小琪	赵志峰	胡晓松	雷 原

第二辑编委（以姓氏笔画为序）：

王宁宁	刘 墨	汪应洛	何炼成
岳庆平	胡晓松	高 强	雷 原

总 序

由胡晓松校长、雷原与王宁宁教授主编的北京开放大学经典读本系列丛书分两辑共二十四本，即将问世。

两辑丛书有一些基本的特点：

第一，注重对中国传统文化经典的解读，以此体现述而不作的治学精神。对这些经典的阐释有利于奠定文化基础，厚积薄发，使我们的文化永远有一个凭借。中国传统文化之所以源远流长、绵延不断，很重要的一个原因就是我们有经典著作，并且我们对经典永远保持着一种敬意，使经典著作成为我们传统文化的根本与源泉，如此，也使我们的文化自始至终有一个中心。

《〈论语〉导读》、《〈大学中庸〉导读》不仅加了拼音，还加了注解与导读。《论语》、《大学》、《中庸》被列入《四书五经》，自宋之后一直作为科举考试的主要内容。今天以这种敬意与温情对待仍然是必要的，民族文化的传承既离不开这种精神，也离不开这种做法，在复兴中华传统文化的伟大事业中，今天我们仍然需要这种精神与态度。中华民族即使遇到磨难或灾难，有这样那样的不测，若还有几部经典，我们能朗朗上口地背诵下来，记在大脑里，藏在心中，用在实践，我们的中华民族就必然有复兴之日。背诵和研读经典，有熟能生巧的意义，修身养性，启迪智慧，自觉觉他，这必将对改变人生的气象具有积极作用。

第二，经典条理化，理论与实际相结合，使读者易于把握并有针对性。诸如《自然的智慧——〈老子〉》从五个方面解读《老子》，即信仰、常道、常名、贵生与为政。与现实社会紧密结合，作者提出自然经济思想，还提出自然财富与人为财富的概念，针对的正是现代经济生活中为财富而财富，不惜以毁坏生态环境为目的的问题。我们一方面在创造人为财富，但同时在毁坏自然财富，创造与毁坏孰多孰少，难以估算。作者认为今天的增长忽略了对自然财富破坏的统计，如果细细计算，可能在很多方面是负增长。真是应了老子无为胜似有为的观点，不能不令人深思。

第三，综合性强，突出了一个“博学”的特点。有对义理类的经典著作的解读，有考据类的历史疏通，有辞章类的文学、诗词、歌赋赏析，有依据艺术独创与影响广泛等标准写成的《二十世纪中国小说经典选读》、《台港名家名作选读》、《中国现代诗歌经典选读》，甚至还有体现女性主义倾向的《中国女作家名篇选读》，以及渗透于我们生活各个层面的政治、经济、养生、农村、知识论方面的著述，等等，具有博通的特点。

第四，重在体现中国传统文化修齐治平的理想，用另一种说法即是重在治道。举例来说，像《〈乡村建设理论〉述要》，关于乡村建设问题，至关重要，农耕文化在全世界范围而言都应属于基础文化。在人类历史长河中，文化可分为游牧、农耕、商业三种类型。在此三种文化中，游牧、商业文化均有向外依赖性，其生产方式必须依靠与农耕文化的交换才能实现，不交换则不能满足人们基本的需要。因此，商业文化必须依靠强力促使贸易交换的进行或者依靠强力掠夺农耕文化下的粮食等，否则无以生存。就今日世界来看，粮食生产不仅是人生存的根本保障，也是生态环境不被破坏的根本保障。农耕文化倡导“天人合一”，人与自然是和谐的；在农耕文化下人们崇尚和谐，与人为善、己所不欲勿施于人、勤劳、俭朴，这对建设“和谐社会”、“和谐世界”意义重大。

中国文化自1840年之后，遇到了西方商业文化的冲击，中国传统文化原有的一切被打破，中国文化要再一次在新的形势下、在全球范围内重新设定自己的治理模式，此时的文化侧重在治道方面。本系列丛书正好体现了这一特点，抓住

了时代的脉搏。如丛书中《中国经济思想史摘要》与《〈三民主义〉导读》等书都有此倾向。

序写到这里，我对北京开放大学编写这样传承中国传统文化、坚持“人文为本”的系列丛书感到由衷的欣慰。欣慰之余，我还真希望能将经典系列丛书像以前我曾经写过序的《国学经典选读》一书一样，继续在通识教育中发挥作用，使中国传统文化的经典能在我们的正式学习和教育体系中得以体现，甚至在建构终身学习体系中得以体现，用真正优秀的中国文化培植我们的民族元气，岂不更好！

中国教育问题不少，甚至比较严峻，严峻到有人忘记了我们的传统文化，中国人若丢掉了传统文化，中华民族何以称得上伟大？在当今商品经济日益深广、物质追求更多的社会，中国人若没有传统文化的精神作为支撑，何以称其为真正意义上的人？中华民族若没有传统文化，中国修齐治平的理想又何以能彰显光大？

我不但很乐意为北京开放大学经典系列丛书写序，我还希望北京开放大学以此系列丛书作为素质教育、通识教育读本，列入选修学习内容，向更多的大学生和市民读者推广。改革教育体制势在必行，开放大学或许能成为教育改革的星星之火然后成其燎原之势吧！

壬辰春月 汤一介

编写说明

“北京开放大学经典读本系列丛书”项目从2011年3月启动，两辑24本书，历时一年，在阳光明媚的四月即将付梓！欣喜之余，颇能领悟古人写下“人间四月芳菲尽”的感慨和“最是一年春好处”的心情。春天是播种希望的季节，我们在这春天里，放飞梦想，启航远行。

编撰“北京开放大学经典读本系列丛书”（以下简称“丛书”）的动议是由胡晓松校长在2010年提出，那时正值学校50周年校庆之后、被确定为国内首批开放大学建设试点之际。

丛书是以全新的“北京开放大学”名义出版的第一部大型文化系列丛书，出版的初衷有两点：

其一是为打造北京开放大学的文化品牌作出一些有益的探索。

众所周知，开放大学是21世纪中国大学革新的先行者，是推进信息技术与教育深度融合与应用、为适应全民终身学习而诞生的现代化新型大学。《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020）》明确提出“办好开放大学”。这六个字虽然非常简洁，却给中国的远程教育界、继续教育界乃至整个高等教育领域带来不小的震动。现代开放大学以开放、灵活、全纳、终身为基本理念，探索新技术推动教育改革与教学创新的教育模式，引领开放教育从被边缘化状态走向主流

教育。在北京广播电视大学基础上创建的北京开放大学是国家和北京市的试点项目。北京高校林立，已有 78 所普通高校，北京开放大学的建立不是争做第 79 所，而是做“78+1”的独特 1 所，力图在学科、专业和课程建设以及建设模式、建设标准、建设机制等方面都有独到的贡献。北京开放大学的开放主要有八个方面，即学生入学的开放、教学人员的开放、课程选择的开放、学习媒体的开放、学习方法的开放、学习环境的开放、教学模式的开放和教育理念的开放，真正实现“时时、处处、人人”的多元化、个性化的大众终身学习局面。“丛书”正是学校基于终身学习、开放教育和“有教无类”的理念，致力于内涵建设，以打造北京开放大学文化品牌为目标，以期成为促进北京开放大学发展的“助推器”，成为宣传北京开放大学的文化名片。

其二是期待在打破知识壁垒、传播优秀文化方面发挥积极的作用。

丛书以“立足大众、传播文化、美美与共”为宗旨，旨在面向广大的大众读者传承和共享优秀文化成果。丛书是启迪智慧、提升素养、陶冶情操、价值引导的普惠性文化服务项目。面对目前高等教育还不能够完全适应国家经济社会发展和人民群众接受优质教育的热切期盼现状，作为北京市从最大向质优转型的高等学校，北京开放大学承载着促进教育事业公平发展、传播先进文化的光荣使命与历史重任。完成丛书是学校弘扬优秀文化的自觉选择，是践行为大众提供更加丰富的优质文化资源的具体体现，是开展“在有限的时间内获取更有价值的知识”读本阅读活动的直接需要，是坚持“人文北京”、“人文校园”的重要举措。

中国文化经典，浩如烟海，类型多样。我们这里所说的经典读本，是指古今具有典范性、影响性的作品，也包括围绕经典文化梳理出来的文史读本。丛书力求读解经典文本，赏析名家名篇，兼通文史知识，使菁华毕出，以期读者融会通达，既能入乎其内，又能出乎其外。

丛书的撰写方案几易其稿，其间经过多次研讨和因各种无法预知原因的撰写者更换，一年以来组稿与撰稿、催稿与统稿，个中滋味甘苦自知，今天读者见到的已是第七版本实施方案的呈现。

这套丛书就像一座桥梁，连接了两端：既是经典文本与读者体验的纽带，又

是理论和实践结合、学以致用用的联结。诸位作者下了苦功，费了心力，或述而不作，古今贯通，或敏以求之，导读疏通，使得经典和名著不再陌生，深入浅出，较好地便利了读者对经典名著和相关知识要义的领会与欣赏。两辑丛书，数量不多，却涵盖丰富，希望读者能够找到适合自己的那一弯清泉。

全套丛书的出版得到了众多教授学者和领导的关注与支持。中国哲学与文化研究所所长、北京大学哲学系汤一介教授，北京师范大学刘锡庆教授，首都师范大学文学院王光明教授，北京师范大学文学院李怡教授，武汉大学文学院赵小琪教授，中国工程院院士、管理科学与管理工程专家、西安交通大学汪应洛教授，著名经济学家、西北大学何炼成教授，北京大学历史系岳庆平教授，北京大学历史文化资源研究所刘墨研究员等应邀担任丛书编委会委员。

丛书具体分工与作者如下：

第一辑

1. 《论语》导读：雷原（西安交通大学教授，北京大学历史文化资源研究所研究员）齐怀峰（博士）马玉娟（硕士）

2. 《大学中庸》导读：雷原 郭思敏（硕士）张媛（硕士）

3. 《易经》入门：徐坤（首都经济贸易大学教授）

4. 《老子》入门：程钢（清华大学副教授）

5. 二十世纪中国小说经典选读：王宁宁（北京开放大学教授）

6. 中国现代诗歌经典选读：赵志峰（人民教育出版社博士后）

7. 台港名家名作选读：赵小琪（武汉大学教授）王宁宁 徐旭（博士）张晶（博士）等

8. 中国女作家名篇选读：荒林（首都师范大学副教授）鄢冬（博士）等

9. 中国当代诗歌经典选读：俞超（浙江传媒学院副教授）

10. 古诗观止：毋永利（西安交通大学研究员）

11. 唐诗选读：简思定（台湾空中大学教授）

12. 《黄帝内经》述要：杨秦兆虎（西安交通大学研究员）

第二辑

1. 《论语》——中国人的圣经：雷原
2. 自然的智慧——《老子》：雷原
3. 《古文观止》精选导读：雷原 齐怀峰 马玉娟
4. 《中国历代政治得失》导读：吕正明（西安交通大学东方管理学院研究员，历史学硕士）
5. 《乡村建设理论》述要：高强（北京开放大学法商学院副院长，法学博士）
6. 《三民主义》导读：刘仁坤（黑龙江广播电视大学教授）
7. 《资治通鉴》简编：凌文超（中国社会科学院历史研究所历史学博士）
8. 中国经济思想史概要：聂志红（北京大学副教授，经济学博士）
9. 中国通史简编：高强
10. 西洋文化简史：高强
11. 西方经济思想史导论：郭冠清（中国社会科学院副研究员，经济学博士）
12. 知识哲学疏论：张灵（中国政法大学学报编审，文学博士）

汤一介教授为丛书的特邀顾问，撰写了序言。

雷原教授为丛书第二辑策划与主编，领衔撰写5本书，组稿完成6本书。

王宁宁教授为丛书第一辑策划与主编，撰写1本书，组稿完成12本书，负责24本书的梳理、统稿、沟通、设计与出版等事务工作。

高强博士编著3本书，负责与出版社的协调工作。

赵志峰博士在5本书稿的审校方面做了艰苦细致的工作。

王新洁硕士协助联络作者事务，负责协议整理和归档工作。

丛书的出版得到了中国民主法制出版社肖启明社长、刘海涛副总编辑、陈曦责任编辑、聂强美编等同志的大力帮助。

作为执行主编，我要向全体丛书作者深表感谢！正是有了如上专家、作者、

编辑的鼎力支持、倾心付出与辛勤劳动，丛书才得以如期完成，大家才有了如此沉甸甸的春天的收获。

由于时间所限，撰写视野与风格不同，丛书难免有疏漏和不足之处，敬请专家和读者不吝指正。

王宁宁

2012年4月于北京

目 录

《大学》导读	1
《中庸》导读	49

《大学》 导读



1.1

原文：

dà xué zhī dào ①, zài míng míng dé ②, zài xīn mín ③, zài
 大学之道①，在明明德②，在亲民③，在
 zhǐ yú zhì shàn zhī zhǐ ④ ér hòu yǒu dìng dìng ér hòu néng jìng jìng
 止于至善。知止④而后有定，定而后能静，静
 ér hòu néng ān ān ér hòu néng lǜ lǜ ér hòu néng dé ⑤ wù yǒu
 而后能安，安而后能虑，虑而后能得⑤。物有
 běn mò shì yǒu zhōng shǐ zhī suǒ xiān hòu zé jìn dào yǐ
 本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

【注释】

① 大学之道：大学的宗旨。“大学”一词在古代有两种含义：一是“博学”的意思；二是相对于小学而言的“大人之学”。古人八岁入小学，学习“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节；十五岁入大学，学习伦理、政治、哲学等“穷理正心，修己治人”的学问。所以，后一种含义其实也和前一种含义有相通的地方，同样有“博学”的意思。道的本义是道路，引申为规律、原则等，在中国古代哲学、政治学里，也指宇宙万物的本原和一定的政治观或思想体系等，在不同的上下文环境里有不同的意思，然而按《中庸》里的说法即“天命之谓性，率性之谓道”，是指从人与人、人与天的同然处而来的，基于人性之上的人文核心价值。是贯穿于天地自然与人的共相，是理一万殊之理一，是孔子“一以贯之”之一。

② 明明德：前一个“明”作动词，有使动的意味，即“使彰明”，也就是发扬、弘扬的意思；后一个“明”作形容词，明德也就是光明正大的品德。

③ 亲民：根据后面的“传”文，“亲”有的版本是“新”，即革新、弃旧图新，

新民，使人弃旧图新、去恶从善。但我们认为还是亲民为好。亲爱仁民更能体现明德之与万物为一体的精神，新民则有居高临下，与民相分离之意。

④ 知止：知道目标所在。

⑤ 得：收获。

导读

本章重在讲大学的宗旨，在于彰显光明正大之德性，在于仁爱人民，在于达到一种至善的人生境界。

大学即古之太学，主要是以培养“志于道、据于德、依于仁、游于艺”的士大夫为目标的高级教育机构。

《礼记·学记》中有：“比年入学……五年视博习亲师，七年视论学取友，谓之小成。九年知类通达，强立而不反，谓之大成。夫然后足以化民易俗，近者悦服，而远者怀之，此大学之道也。”言下之意就是大学的宗旨在于培养“知类通达，强立而不反”，达至大成境界的人才。

“知类通达”也就是道、德、仁、艺四者相通的一种兼德之人；“强立而不反”即是志向坚定，面对强权的压迫、利益的诱惑而不屈服、不动心的大丈夫。

大学的宗旨在于培养具有至善品德，热爱人类大群、以天下为胸怀、大公无私的君子。而非培养具有某种用途的专业技术人才。这种大学的精神绝非今日的以职业教育、偏重专业知识教育的大学教育，可以同日而语。

今日之商学院的教育更是离大学之道十万八千里。商学院的教育一方面偏重于为资本家或者为自己谋最大的利益；另一方面缺乏道德教育注重对物质的追求。从而使人成为一种赚钱工具，远离人之所以为人的宗旨。古代的儒商思想正是纠正今日商学教育最好良药。

今日的中国正需要以大学之道在明明德、在亲民、在止于至善为精神，改造我们的大学、改造我们的高考制度与公务员考试制度。将人文教育、品德教育、人生理想教育与知识技能教育结合起来。使科学知识、技能工具赋予一种