

教育部人文社会科学研究规划基金资助项目“新形势下中小生命教育的理论与实践探索”课题成果 项目批准号：09YJA880012

生命校园

中国生命教育的实践探索

主 编 ◎ 肖 川 曹 专

上册

CTIS
CHINA TALENT INSTITUTE
中国出版集团



岳麓書社



教育部人文社会科学研究规划基金资助项目“新形势下中小生命教育的理论与实践探索”课题成果 项目批准号：09YJA880012

生命校园

中国生命教育的实践探索

主 编 ◎ 肖 川 曹 专

上册

CIS
PUBLISHING & MEDIA
中国出版传媒



岳麓书社 · 长沙



图书在版编目(CIP)数据

生命校园:中国生命教育的实践探索/肖川,曹专主编.
—长沙:岳麓书社,2013.4
ISBN 978-7-5538-0117-9
I. ①生... II. ①肖...②曹... III. ①生命哲学—教学
研究—中学 IV. ①G633.202

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 069901 号

SHENGMING XIAOYUAN

生命校园——中国生命教育的实践探索

主 编:肖 川 曹 专
责任编辑:蔡 晟 刘 亮 李伏媛
责任校对:舒 舍
封面设计:刘 娟

岳麓书社出版发行
地址:湖南省长沙市爱民路 47 号
电话:0731—88885616(邮购)
邮编:410006
网址:www.yueluhistory.com

2013 年 4 月第 1 版第 1 次印刷
开本:787×1092 1/16
印张:49.25
字数:1160 千字
印数:1—2,000
ISBN 978-7-5538-0117-9/G·1137
定价:86.00 元
承印:长沙利君漾印刷厂

如有印装质量问题,请与本社印务部联系
电话:0731—88884129

序

生命教育 春暖花开

人生就是不断遇到问题和解决问题的过程,生命因遭遇问题而困顿,也因解决问题而提升。现代人的生命问题似乎比以往任何一个时期都要繁多和复杂,漠视生命、轻贱生命、浪费生命,甚至残暴地伤害生命的现象时有发生,更为普遍的是现代人总是生活在焦虑、苦闷和不自在中,生命质量和幸福感普遍偏低。正因如此,关注生命本身的生命教育受到了越来越多的认同和重视,也得到了有效的倡导和实践。

“新形势下中小生命教育的理论与实践探索”是北京师范大学生命教育研究中心承担的一项教育部规划课题,基于对生命教育的重视,全国许多中小学都申请加入了课题研究,从南国海滨到塞北草原,从东部发达都市到西部边陲小镇,可以说,生命教育的种子撒遍了神州大地,生命教育的旗帜在广袤的中小学上空高高飘扬。

在实验研究过程中,有的学校重视生命校园的建设,用生命教育的理念统领学校的校园文化、道德教育和日常教学,使学校时时处处都洋溢着“关爱生命、尊重生命、欣赏生命、成全生命、敬畏生命、鼓舞生命”的氛围;有的学校专注生命课堂的打造,通过对生命课堂特质和策略的研究,营造“灵动的、温暖的、快乐的和生机勃勃的”课堂生活来引领学生的生命成长;还有的学校侧重生命教育校本课程的开发,从课程目标的设计到课程内容的选择,从课程资源的发掘到课程教学的组织都做了大量的探索;有的甚至编写出版了图文并茂的生命教育校本教材,使生命教育校本课程成为学校的特色和品牌。

更为可贵的是,许多学校在实施生命教育过程中,视野非常广阔,安全教育、健康教育、心理教育、感恩教育、死亡教育、文明礼仪教育、预防毒品与艾滋病教育等凡是与生命密切关联的核心主题都有涉及。这些专题教育不仅能够为学生的生命成长保驾护航,也使得生命教育实验园地百花争艳,五彩缤纷。

如今,这些宝贵的探索成果集中收录在这本成果集中,依据行文风格,分为了报告篇,如《中学聋生心理健康状况的调查研究》;总结篇,如《生命德育的实践与思考》;论文篇,如《浅谈文学名著教学中的生命教育》;案例篇,如《心理剧在生命教育中的作用》等。这些文章虽然风格不一,但几乎都是学校原生态的记录和描述,没有太深的理论阐述,也没有过多的写作技巧,有的文字甚至还有不少纰漏,但这些文字背后都有一颗热爱生命的

心,有一种温暖生命的情怀。

我们的教育,有可能是制造生命问题的“推手”,也有可能是解决生命问题的帮手。当教育只关注考试、分数和升学时,它就可能成为制造生命问题的推手,而当教育真切地关注生命、生活和生长时,它就是解决生命问题的好帮手。“为了生命的教育”和“通过生命的教育”是生命教育的核心含义,我期待我们的生命教育实验一定是基于生命而展开的,它的最大成果不是报告和论文,而是师生生命的共同成长和灿烂。

向所有为生命教育默默耕耘的人和作为致敬。

是为序。

肖川 曹专

2013年4月6日



目 录



上 册

报告篇

- 中学生文明行为养成教育的问题与对策
杨仁元 刘猛 左彩英 (3)
- 生命教育与课程的完美融合
牛佳斌 刘敬凯 刘海峰 杨淑红 王欣 (6)
- 提高学生自主学习能力的探索
韩江伟 郭乃宁 黄海城 邓纪剑 苏赐坚 (9)
- 学校生命教育课程的开发研究与实践
赵斌 翟顺云 魏秀华 蒋逸峰 顾芳 (12)
- 师专生生命教育有效途径与方法研究
赵世国 黄贵龙 殷延年 李大东 卢正江 (14)
- 全程化育人过程中的中小生命教育的研究与实践
戴联捷 刘芳 (17)
- 中学生生命教育主题教育活动设计与实施
李发林 李忠志 叶其兴 唐永华 徐小利 (19)
- 探索有特色的中学生心理健康教育方式
蒋发林 刘谦 秦伟 余颖 刘志香 胡宏 (22)
- 精心实施生活教育 全面提高学生素质
孙锡民 夏清英 徐传忠 (24)
- 农村普通高中生命教育的实践探索
刘胜林 张昌洪 李正军 (26)



农村高中生“不安全感”的调查报告

陈平生 刘岚 郑平光 张发坤 王建英 (30)

高中生学习投入与学习归因的关系

杨建华 王萌 (35)

中医药学校艾滋病预防知识调查问卷分析

张亚富 栗启龙 宫国仁 (40)

阳光德育的研究与实践

井明霞 王丽卿 (44)

中学聋生心理健康状况的调查研究

岳春艳 (48)

高中生自我和谐状态影响因素测查分析

赵宗健 韦祥能 吴树凤 覃兴刚 李华术 (53)

构建校本化民防教育体系的策略研究

骆增翼 史春林 李宝华 (57)

生命教育中学生法制教育的研究与实践

孙达俊 杨维凤 史贵永 梁家斌 姚永清 (59)

高职高专学生生命与健康状况调查报告

江孝渔 王建明 夏洪海 王莉 田霖霞 (62)

高中生青春期性心理现状调查研究报告

李安刚 李洁 程鸿生 刘思硕 (65)

高中生命教育课程体系维度的研究

张步华 闫白洋 怀国庆 严卫东 龚英 (69)

黔北地区单亲家庭学生心理健康现状研究

付向阳 刘凤 (72)

重构学生自信 谱写成功教育新辉煌

郭敏雄 谭纯 蒋松荣 李春香 王婷 (76)

建设以生命教育为特色的校本课程

郑洁 高云虎 黄山 (79)

初中语文教学中实施生命教育的研究

白俊萍 任义莲 宋玉萍 王群育 任红霞 (81)

三位一体的生命教育探究

黎城荣 袁志勇 司徒美兰 师苗伟 刘阳琴 (84)

在学科教学与传统节日中感受生命伟大的实践探究

周德胜 穆浩勋 陈帮强 (87)

关于中职生心理健康教育情况的调查报告

孔令俭 尹明美 孔蕊 林国君 陈保利 (90)

留守学生心理健康状况调查研究

路正平 刘伟安 (95)

构建高效生命课堂 促进学校内涵发展

钱丽梅 王树青 (98)

学校、家庭、社会生命教育资源整合的研究与实践

林再生 刘长科 章跃 刘创标 颜良卫 (104)

新疆兵团高中生心理健康教育的研究与实践

彭伯禄 李国龙 徐京辉 陈新强 杨翠 (107)

以生命教育培养学生文明行为的研究与实践

胡福贵 孙永文 华新勇 刘玉军 (113)

阶梯式发展性评价的实践研究

刘长军 郭富文 郑书华 于素娟 韩春和 (115)

聋生的生命教育初探

曹越明 石进利 兰丽芳 (119)

培养中职学生追求幸福能力的探索

廖春洪 茶维安 (122)

生命教育活动对技校生生命态度影响的实验研究

李孟强 黄素丽 李杰 马海军 赖如蓝 (125)

关于“学生安全教育的实践与研究”的调研报告

陈胜利 刘华 王海林 (129)

高职院校学生心理问题分析及对策

程惠范 郝美丽 夏红军 (132)

生命教育主题活动方法的研究

倪晓伦 刘霞 高斐 (136)

在课堂教育教学中渗透生命教育

罗翼 周光能 谭远谷 (139)

普通高中学生不良情绪问题的调查与分析

许志兰 郭鹏 韦华山 (142)

学生文明行为的研究与实践

张剑琳 吴沛 金丽 (145)

生命教育——学生文明行为的研究与实践

唐万军 陈宏民 崔虹 (148)



中生命教育校本课程的资源开发与实践探索

- 刘贤 刘永和 于冬梅 徐丽丽 朱英伟 (151)
- 学生安全教育的研究与实践
- 于文义 付金宪 (154)
- 生命教育中学生自我保护的研究与实践
- 谢慧 郑金奎 许刘英 陈广照 林瑗 (158)
- 因科整合融入 提高生命教育渗透学科教学的有效性
- 岳明亮 王茜 石安民 胡道成 唐兴民 蔡勇 李雄文 (160)
- 高中生幸福感水平现状及其影响因素的研究
- 陆军伟 俞婷婷 (165)
- 贫困地区学校、家庭、社会生命教育资源的整合与利用
- 王勇 戴明 石汉声 李清华 向彦 (168)
- 预防农村中学生沉溺于网络游戏的研究与实践
- 方晓东 施晓爽 陈红丽 时桂芳 陈红 (171)
- 学生心理健康教育的研究与实践
- 李喜中 孙玉蕊 解慧霄 (174)
- 普通高中学生心理健康状况调查报告
- 罗儒全 苏明亮 农建达 李家正 (177)
- 初探生命教育活动设计操作策略
- 崔松玉 韦艳青 陈跃 全萍 褚洁 张姣姣 (179)
- “生命教育在学科中的整合与渗透研究”成果报告
- 张双军 石柱峰 张宏涛 孙静超 赵希中 (182)
- 新形势下小学生生命教育的理论与实践探索
- 徐保周 王军杰 王辉 李卫忠 穆志伟 (185)
- “特殊儿童生命教育资源的整合与利用研究”成果报告
- 赵红钦 顾如平 项小军 曹青 (190)
- 培养小学生生命意识的实践研究
- 田兴宝 魏红 唐湘旺 李星菊 周开春 (194)
- 新形势下农村小学生生命教育的实践与探索
- 王萍华 骆云芳 盛丹红 顾春美 范璐 (196)
- 生命教育教法多样性研究
- 刘红 王雅华 杨晓红 袁洁 胡小丽 王春秀 (201)
- 让生命之花绽放
- 李宗臣 王国明 王飞 张福来 董洁 (207)

以文化故事为载体开展生命教育的实践与研究

蔡安源 刘用旺 何成勇 (210)

职高语文生命化教育研究

严振根 梅海英 (213)

总结篇

在学生德育教育中贯穿生命教育的研究与实践

沈纯芳 崔勇 (219)

广拓心育途径 健全学生人格

林秀庄 李春雷 李立 李良才 闫沛 (221)

中学生文明行为的研究与实践

顾荣华 张兴荣 周会民 向阳 (224)

在中学思想政治课教学中渗透“三生教育”

王胜昌 谭映芬 普志勇 段茂鹤 熊丽策 (227)

德育活动中渗透生命教育

张斌 滕豫 陈凝洁 吴伟 (230)

中学生生命教育的研究与实践

刘卫军 侯深宝 刘恒峰 刘阳 张永军 (233)

学校实施生命教育的有效途径

杨一彪 傅健 (235)

加强安全教育 提升生命意识

杨发余 叶道林 陈久红 沈同林 兰冰竹 (237)

道德、法制与安全教育的研究与实践

朱华 徐宏杰 金涵 郑显珍 倪根环 (239)

加强心理健康教育 培养学生健全人格

张文有 李洪军 段凤祥 (241)

灾后心理干预与救助

龚永刚 王科 徐小宇 衡小强 宋锦 (244)

抓好消防安全工作 建设平安和谐校园

汪雅子 彭爱平 林俊英 谢永胜 黄强 (247)

提高学校德育实效性的研究

骆志强 武瑜 (250)



激扬生命能量 绽放生命色彩

姜耀宇 覃沛华 何水机 石晨阳 谢健青 (253)

生命教育在学科教学中的渗透

林发枝 布志中 何启全 潘彩平 张惠 (255)

整合家校资源 强化生命教育

晏文斗 付顶斌 李华南 (257)

中学生心理健康教育模式的研究与实践

葛海丰 刘蕾 (260)

学校、家庭、社会生命教育资源的整合与利用研究

吴玉光 杨昌武 蒋光武 杨通辉 宁祥诚 (262)

新形势下初中学校开展心理健康教育的探索与实践

丁西健 许传伟 刘玉武 胡宗科 戴方辉 杜磊 (265)

学校生命教育的关键在于提高教师的生命意识

吴永文 宋庆昇 何永忠 江永秀 孙贵明 (268)

构建中学生国防教育活动体系的实践研究

何仁元 殷邦文 罗荣礼 邓兴国 张奉恩 (270)

关注学生未来发展 让教育回归生命

张玉慧 高会香 黄向君 马晓博 徐立群 (273)

加强学生文明礼仪教育 培养学生良好的行为习惯

武士欣 缪保健 田峰 王昌村 李东方 (276)

高职生命教育课程开设的现实探究与实践

冯国平 吴美娟 赵振勇 李鹏 (278)

浅谈农村中学生文明行为习惯的养成教育

银联婵 李会 (281)

开展生命教育 唤醒生命精神

潘晓宏 左守国 郭志光 叔智 (283)

值周班社会实践劳动教育的探索

周建民 梁锦辉 彭琪 吕玉珠 (286)

生命教育班主任队伍建设初探

李伟 贾春玲 吕勇 赵昌伦 (288)

学校教育中培养学生珍爱生命的途径和策略

龙清明 张世彬 黄超 杨勇 周震 (292)

生命教育与心理健康教育的研究

赵小成 徐东华 梁春玲 江慧琼 骆银凤 (295)

职业中学生生命教育实施策略

叶爱国 吴丽洁 王海啸 李岳焕 蔡正赣 (298)

家校联动 珍爱生命

唐焰铭 吴海芳 冷冰 任丽霞 刘峰 (300)

解决农村中学生文明行为问题的思考

李林梅 (303)

德育与生命教育结合的实践探索

王剑隆 刘振刚 刘燕 尹明亮 李勇 (306)

中等职业学校校园文化建设的探索

薛荣 吴本和 薛良玉 谢黎明 (308)

重视“三生”教育 强化校园文明建设

陈若海 程显新 梁涛 (312)

利用微型德育课进行生命教育的实践研究

王德平 罗定 (315)

心育是生命教育之基

庄国语 徐瑶 (318)

青少年学生健康上网教育的探究

李春山 陈志强 郝晓明 富景春 白翠芳 (320)

中职生命教育理论与实践探究

方学平 陈建富 张自忠 金宪贵 杨洪艳 李云平 (323)

绽放心灵之花 奠基幸福之路

姚成 王海松 黄晓庆 杜萍 (326)

培养健全人格 造就生命品质

程惠范 郝美丽 夏红军 (329)

少数民族地区学生心理健康教育与生命教育理念有效渗透的探索

黄正杰 王建军 覃波 陆英明 (332)

国防教育探讨与实践

马生威 刘兴武 任长峰 杨爱兵 (334)

以学校文化引领学生成长

殷向群 程庆隆 张象高 李焱明 张为民 (337)

校园暴力防范与学生自我保护

安志刚 李克普 卢山 孙健 王军 茹丽敏 (340)

“经典《弟子规》引领七、八年级学生养成教育之有效性探究”反思

傅巧儿 (343)



中职学生生命教育的实践探索

王绍光 庄礼训 张芝英 罗建秋 (346)

立足课程开展生命教育

沈秀清 嵇雷高 孙辉 刘锦东 吴娟 (349)

寄宿制普通高中学生安全教育研究与实践

宋树华 黄景善 刘卫东 王集会 程雪 张春云 (352)

传道授爱 让生命幸福远帆

胡卫琼 潘康林 梁铭 李冰缤 陈实源 (354)

改善生命质量 奠基自我发展

张明友 龙中洪 熊华兴 唐光发 刘云龙 (358)

让生命绽放精彩

王涛 曹广存 王立军 王建敏 崔兵 (360)

让生命之花在从容中绽放

王玉玺 尹秀勤 于清香 陈宝钢 兰静波 (363)

中学生人生立志教育的研究与实践

黄建益 刘宏琴 吴严坤 马勇光 粟湘平 (366)

生命教育寻根记

于博 倪静 (369)

强化学校安全管理 打造平安和谐校园

李鸿 李明 陈同雪 韦伟 (373)

生命安全教育的探索

何定基 陈怡 李绮芳 庞冬越 唐毅 (376)

生命教育与学校礼仪教育的研究与实践

臧华中 赵章强 赵晓阳 周春燕 赵永光 (379)

文化——学校发展的内在动力

张徐生 (381)

农村学生心理健康教育的实践研究

胡学志 黄剑 (385)

新形势下学校生命教育的实践探索

胡志衍 陶伟 张学清 龚峥嵘 王文胜 蒋晓艳 (387)

中学生青春健康教育的实践与探索

林金途 郑荣祥 叶泉波 (390)

校园暴力防范与学生自我保护的研究与实践

黄维灿 莫志勇 肖泉 罗群森 黄文鲁 (393)

学校安全教育与合作伙伴构建的实践	
任善亮 周达章 沈世军 胡勇 鲍海波	(396)
生命教育德育活动研究的探索与实践	
沈华英 汤建英 许红杰 潘森 王屿	(399)
生命教育在学科中的整合与渗透研究	
李强 吕娟 侯世君 安娜 陈斌 曹伟伟	(401)
学校生命教育与学校文化的研究与实践	
郑恩 范亚冰 陈海平 黄震坚 谈欣	(404)
学生安全教育的研究与实践	
杨万刚 尹春明 陈玉章 陈恒 李东	(409)
让生命绽放光华	
赵少军 温晓军 张健 孙俊阁 王晓静	(412)
小学生生命教育与品德教材开发相结合的研究	
韩承建 曹慧玉 季玉珍 殷丽花 贾慧	(415)
坚净成长 激扬生命	
薛君 张国英 卢俊 蒋君素 唐瑛	(418)
生命德育的实践与思考	
高玦倩 张际红 李伟平 吴春芳 王丽欣 孙海明	(421)
丰富生命历程 品味幸福人生	
陈丽	(425)
生命教育与学科教学的整合与渗透	
董勤 吴建奇 吴汉荣 沈晓娟 陈亦东 蒋丽	(427)
生命教育与学校文化的研究与实践	
苏玉泉 闻银泉 黄孝忠 朱卸祥 方文天	(431)
构建中学生命教育体系的探索	
马国民 张建民 米东伟 聂洁 常国胜 雷德印 罗述辉 马俊霞	(433)
与法同行 为生命护航	
龚燕泉 史秀梅	(436)

报 告 篇

中学生文明行为养成教育的问题与对策

杨仁元 刘猛 左彩英

一、现状调查

中学生文明礼仪失范的现象日益严重,对于我校这所三星级农村高中来说问题也很突出。因此,我校对当前学生文明行为习惯的现状进行调查,认真剖析其产生的根源,为学生文明行为习惯养成教育提供实证依据,从而提高学生文明行为习惯养成教育的针对性和时效性。

我校文明行为习惯的现状调查表

对于在教室、图书馆等学习场所发生的大声喧哗、打电话、吃东西等不文明现象	无所谓	反对	只是少数,没关系	要从我做起	派专人管理
遵守上课纪律,做到不迟到、不早退、课堂上不说悄悄话	无所谓	讨厌	很讨厌	管好自己	学校应加强管理
曾有抄袭作业及在考试中作弊的行为	太多	多	基本没有	有过想法	偶尔
课桌文化现象	非常感兴趣	感兴趣	无所谓	不感兴趣	讨厌
在路上、车上手中有垃圾怎么处理的问题	会主动找到垃圾桶再扔进去	随手扔掉	找个没人的地方扔了	一直拿在手里	扔到垃圾堆里
发生在校园公共场所里的不注意卫生、随地吐痰、乱扔垃圾、随意践踏草坪的现象	偶尔	很多	反感	主动上前制止	学校派人监督
不科学上网,沉溺于网络和游戏的行为	偶尔	很多	通宵上网	不应该	无所谓
文明用餐上,能自觉排队买饭、自觉收拾用餐后的餐具	偶尔	经常	讨厌	从我做起	应专人管理