

云南高校马克思主义理论课和思想品德课教学参考丛书

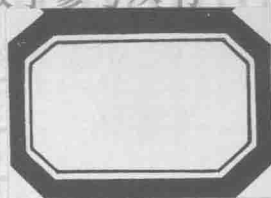
丛书主编：陈 路 李申文 张云钢

马克思主义哲学原理 教学参考

主 编

张 天 祥
贾 星 客

云南人民出版社



马克思主义哲学原理

教学参考

主 审 路
陈 编
主 编 祥
张 天 客
贾 星 编
副 主 农
郭 和 宽
李 树 美
杨 树 美
编 者

陈 路 张 天 祥 贾 星 客 郭 农 杨 树 美
张 镇 环 喻 云 涛 张 丹 青 李 和 宽 陈 宝 昆
李 明

国书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理教学参考/张天祥, 贾星客主编
昆明: 云南人民出版社, 2001.5

(云南高校马克思主义理论课和思想品德课教学参考丛书/陈路, 李申文, 张云纲主编)

ISBN 7—222—03163—4

I. 马... II. ①张...②贾... III. 马克思主义
哲学—高等学校—教学参考资料 IV. B0—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 031448 号

责任编辑: 班莲花

封面设计: 孟嘉福

马克思主义哲学原理教学参考

主编: 张天祥 贾星客

云南人民出版社出版发行 (昆明市环城西路 69 号)

邮编: 650034

滇黔桂石油勘探局昆明印刷厂印装

开本: 850 × 1168 1/32 印张 4.75 字数 105 千

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1—5150

ISBN 7—222—03163—4/G·626 定价: 8.50 元

(若发现印装错误请与承印厂联系)

云南人民出版社

丛书主编：

陈路

李申文

张云钢

目 录

第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	(1)
第二章	世界的物质性与人的实践活动·····	(21)
第三章	联系和发展的规律及其核心·····	(38)
第四章	认识的本质和过程·····	(58)
第五章	人类社会的本质和基本结构·····	(76)
第六章	社会发展规律和历史创造者·····	(97)
第七章	社会发展和人的发展·····	(124)
后 记	·····	(145)

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

内容提要

学习目的：《马克思主义哲学原理》系统而又有重点地阐述了马克思主义哲学的基本概念和基本原理。第一章“马克思主义哲学是科学的世界观和方法论”，带有全书绪论的性质，其核心是阐明马克思主义哲学的性质及其功能。在理论上要弄懂马克思主义哲学产生的历史必然性及其所引起的哲学的革命变革；理解马克思主义哲学的对象、特征及其与具体科学的关系；明确学习马克思主义哲学对掌握马克思列宁主义同中国革命和建设实践相结合而产生的两次飞跃及其伟大成果——毛泽东思想和邓小平理论的重要意义；明确学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。

基本知识：通过本章学习，掌握哲学和马克思主义哲学、哲学在民族文化中的地位、哲学的基本问题，着重领会马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，懂得马克思主义哲学与现代西方哲学和现代科技革命的关系，深刻认识马克思主义哲学的中国化及其作为建设有中国特色社会主义的理论基础的地位，明确学习马克思主义哲学的意义和方法。

讨论题：马克思主义哲学是时代精神的精华。

第一部分 思考练习题

一、概念解释题：

1. 哲学； 2. 世界观； 3. 方法论； 4. 科学主义；
5. 人本主义； 6. 理论联系实际的原则。

二、不定选择题（在下列各题的备选答案中，有一个及多个是符合题意的，将其符合题意的选项填在题干的括号内）

1. 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要、最显著的特征是（ ）
A. 阶级性 B. 革命性
C. 实践性 D. 科学性
2. 马克思主义哲学的直接理论来源是（ ）
A. 古希腊罗马哲学 B. 德国古典哲学
C. 17 世纪英国哲学 D. 18 世纪法国唯物主义
3. 马克思主义哲学是（ ）
A. 关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学
B. 辩证唯物主义和历史唯物主义的完整科学体系
C. 无产阶级世界观和方法论的理论体系
D. 以实践为基础的革命性和科学性相统一的哲学
E. 整个马克思主义学说的理论基础
- 哲学与世界观的关系是（ ）
A. 哲学就是世界观，世界观就是哲学
B. 哲学是世界观的理论体系
C. 哲学是世界观的理论化和系统化
D. 哲学是关于世界观的学问

- ☒ E. 哲学是系统化理论化的世界观
5. 哲学是 ()
- ☒ A. 包罗万象的“科学之科学”
- ☒ B. 世界观的理论、系统化体系
- C. 人人都有的世界观
- D. 终极真理的理论体系
- 哲学与具体科学的关系是 ()
- ☒ A. 共性与个性的关系
- ☒ B. 抽象与具体的关系
- ☒ C. 一般与个别的关系
- ☒ D. 整体与部分的关系
- ☒ E. 普遍与特殊的关系
7. 哲学的产生与发展取决于多种因素, 其中有 ()
- A. 社会生产力发展的水平
- B. 科学发展的状况
- C. 阶级斗争的状况
- D. 哲学自身发展的状况
- E. 社会矛盾发展的状况
8. 世界观是 ()
- A. 对社会发展的根本看法
- B. 观察和分析问题的根本方法
- ☒ C. 人们对整个世界的总的看法和根本观点
- D. 辩证思维的基本观点
9. 划分唯物主义与唯心主义的根本标准是 ()
- A. 世界是否可知的问题
- B. 世界是否运动和发展的问題
- C. 世界是否有统一性的问题
- ☒ D. 思维和存在何者为第一性的问题
10. 下列各项属于哲学基本问题内容的有 ()
- ☒ A. 思维与存在何者第一性
- ☒ B. 思维能否掌握理论
- ☒ C. 思维与存在是否有同一性

- ☒ D. 思维能否正确地反映存在
- ☒ E. 能否在我们关于现实世界的概念中正确地反映现实
11. 以下各项属于主观唯心主义观点的有 ()
- ☒ A. 存在就是被感知 ☒ B. 物是观念的集合
- ☒ C. 理在事先 ☒ D. 心外无事, 心外无理
- ☒ E. 吾心即宇宙, 宇宙即吾心
12. 下列各项主张思维能认识现实世界的有 ()
- ☒ A. 所有唯心主义哲学 ☒ B. 有些唯心主义哲学
- ☒ C. 所有唯物主义哲学 ☒ D. 有些唯物主义哲学
- ☒ E. 休谟和康德哲学
13. 马克思主义哲学以前的唯物主义的缺陷是 ()
- ☒ A. 用机械力学的尺度去衡量物质的一切运动
- ☒ B. 不能把世界理解为处于不断变化发展中的过程
- ☒ C. 对社会历史的观点是唯心主义的
- ☒ D. 不承认存在决定意识
- ☒ E. 不承认社会存在决定社会意识
14. 哲学的两大基本派别是 ()
- ☒ A. 唯物主义和唯心主义 ☒ B. 可知论和不可知论
- ☒ C. 辩证法和形而上学 ☒ D. 唯理论和经验论
15. 现代西方哲学从思想倾向上可分为两大思潮, 它们分别是 ()
- ☒ A. 主观唯心主义 ☒ B. 客观唯心主义
- ☒ C. 人本主义 ☒ D. 科学主义
- ☒ E. 非理性主义
16. 唯物主义的三种历史形态是 ()
- ☒ A. 朴素唯物主义、机械唯物主义、庸俗唯物主义
- ☒ B. 原子论唯物主义、气体论唯物主义、辩证唯物主义
- ☒ C. 马克思的唯物主义、列宁的唯物主义、毛泽东的唯

物主义

- ☒ D. 朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义
和历史唯物主义

17. 下列各项属于马克思主义哲学实现的革命变革的表现的有 ()

- A. 提出了阶级斗争的观点
☒ B. 确立了科学的实践观
C. 实现了唯物论和认识论的结合
☒ D. 实现了唯物论和辩证法的结合
☒ E. 实现了唯物主义的自然观与唯物主义的历史观的结合

18. 唯心主义的基本形式是 ()

- ☒ A. 客观唯心主义与主观唯心主义
B. 一元论唯心主义与多元论唯心主义
C. 经验论唯心主义与唯理论唯心主义
D. 辩证唯心主义与形而上学唯心主义

19. 下列各项属于马克思主义哲学不同于其他哲学的特点的有 ()

- A. 强调事物的变化和发展
☒ B. 公然声明自己为无产阶级服务
C. 强调人在改造世界中的能动性
☒ D. 主张理论来源于实践又为实践服务
E. 主张矛盾是事物发展的动力

20. 马克思主义哲学研究的对象是 ()

- ☒ A. 关于自然、社会和思维发展的一般规律
☒ B. 自然界发展的一般规律
C. 理论思维发展的一般规律
D. 社会历史发展的一般规律

21. 下列各项属于马克思主义哲学产生的自然科学前提的有 ()
- ☒ A. 细胞学说 ☐ B. 牛顿力学
- ☐ C. 相对论原理 ☒ D. 生物进化论
- ☐ E. 能量守恒与转化定律
22. 唯心主义的认识根源在于 ()
- ☐ A. 强调了理论的预见性
- ☒ B. 主观和客观相分裂, 认识与实践相脱离
- ☐ C. 离开客观事物的规律性, 片面夸大人的主观能动性
- ☐ D. 把认识过程中的某个阶段或方面绝对化
- ☒ E. 把理论、概念夸大为脱离物质的东西
23. 马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革, 因为它 ()
- ☒ A. 结束了“科学之科学”的哲学的时代
- ☐ B. 实现了唯物主义和辩证法的统一
- ☐ C. 建立了绝对真理的理论体系
- ☐ D. 使哲学发展到顶峰
- ☒ E. 建立了唯物史观的理论体系
24. 当今科技发展的新成果, 对马克思主义哲学产生的主要影响有 ()
- ☒ A. 证实、充实和发展了马克思主义哲学
- ☐ B. 使马克思主义哲学越来越不适应现时代
- ☒ C. 演化和拓展了马克思主义哲学宇宙观
- ☐ D. 否证了马克思主义哲学的基本原理
- ☐ E. 马克思主义哲学未发生任何变化
25. 下列哲学流派属于现代人本主义思潮的有 ()
- ☒ A. 唯意志主义 ☐ B. 实证主义
- ☐ C. 马赫主义 ☒ D. 存在主义

E. 逻辑实证主义

26. 哲学的基本问题是 ()

A. 社会和自然的关系问题 B. 思维与存在的关系问题

C. 政治和经济的关系问题 D. 实践和理论的关系问题

27. 马克思主义哲学的产生, 结束了 ()

A. 一切唯心主义哲学 B. 一切形而上学

C. 一切旧唯物主义哲学

D. 作为“知识总汇”和“科学之科学”的哲学

28. 下列观点属于客观唯心主义的有 ()

A. 富贵在天, 死生有命 B. 理生万物, 理是本也

C. 天命主宰人间世界 D. 世界是理念的“影子”

E. 世界万物是绝对观念的外化

29. 现代西方哲学的人本主义思潮主要是 ()

A. 孔德的实证主义哲学 B. 萨特的存在主义哲学

C. 尼采鼓吹的“超人哲学” D. 马赫的经验主义哲学

E. 叔本华的唯意志主义哲学

30. 下列观点属于客观唯心主义的有 ()

A. 事物是理念的影子 B. “理在事先”

C. 世界是“绝对观念”的外化

D. “未有天地万物, 已有天地万物之理”

E. 现实的国家是国家观念的外化

31. 哲学所研究的一般规律, 适用于 ()

A. 客观物质世界的某些领域

B. 客观物质世界的某一领域

C. 客观物质世界的一切领域

D. 社会的经济和政治领域

32. 世界最古老的三大哲学传统是 ()

A. 中国哲学、希腊哲学和印度哲学

- B. 中国哲学、埃及哲学和德国哲学
C. 中国哲学、英国哲学和法国哲学
D. 中国哲学、埃及哲学和法国哲学
33. 现代科技革命的成果对马克思主义哲学的影响是 ()
A. 使马克思主义哲学越来越不适应现时代
B. 演化和拓展了马克思主义哲学宇宙观
C. 证明马克思主义哲学是绝对真理的体系
D. 对马克思主义哲学基本原理作了否定
34. 学习马克思主义哲学的根本方法是 ()
A. 从个别到一般的方法 B. 向社会实践学习的方法
C. 理论联系实际的方法 D. 逻辑推理的方法
35. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓是 ()
A. 对立统一规律 B. 实事求是
C. 能动的革命的反映论 D. 为人民服务
36. 马克思列宁主义同中国实际相结合出现的两大理论成果分别是 ()
A. 中国革命的战略和策略
B. 中国共产党的建党学说
C. 李大钊的唯物史观 D. 毛泽东思想
E. 邓小平理论

三、辨析题 (先判断下列命题的正误, 然后说明其理由)

1. 马克思主义哲学在本质上是继承费尔巴哈和黑格尔哲学的。
2. 古典哲学被现代哲学代替, 最根本的原因是形而上学哲学体系和理性主义的确立。
3. 现代哲学分化为马克思主义哲学与现代西方哲学, 是反对机械唯物主义的必然结果。

4. 现代科技革命的飞速发展,证明了“科技决定论”时代的来临。

5. 近百年中国哲学的根本变革是在本体论上有了重大突破。

四、简答题:

1. 简述世界观与方法论的关系。

2. 哲学基本问题的内容及其意义。

3. 简述马克思主义哲学产生的历史必然性。

4. 简述马克思主义哲学和具体科学的关系。

5. 简述哲学的时代性、民族性和阶级性。

6. 怎样正确看待马克思主义哲学与现代西方哲学的关系?

7. 简述马克思主义哲学中国化的两大飞跃。

8. 简述现代科技革命对丰富和发展马克思主义哲学的重大意义。

五、分析题:

1. 试分析下列这段话,包含的哲学内容有哪些?

实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

2. 用哲学有关原理分析下列观点反映了何种哲学形态:

(1) “哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改造世界。”

(2) “理在事先。”

(3) “世界的本原是某种或某几种‘原初物质’变化发展而

来的。”

(4) “吾心便是宇宙，宇宙便是吾心。”

(5) “人犹如一部灵巧的机器，心脏是发条，神经如游丝，关节像齿轮，组合起来就是一座闹钟。”

六、论述题：

1. 试述马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

2. 论述马克思主义哲学是在实践基础上的科学性和革命性的统一。

第二部分 思考练习题参考答案

一、概念解释题：

1. 答：哲学是关于世界观的学问，是理论化、系统化的世界观，是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

2. 答：所谓世界观，是人对自己生活于其中的整个世界以及人和世界的关系的根本观点和看法。

3. 答：用一定的世界观去观察、分析、思考和处理问题，指导自己的行为，就是方法论。

4. 答：科学主义是现代西方哲学两大流派之一，形成于 19 世纪三四十年代，是从实证主义和唯意志主义发展而来。科学主义哲学思潮推崇科学和理性，主张用实证自然科学的精神来改造哲学，使人们从脱离实际的学究式哲学中解脱出来，使哲学或多或少与实际、生活、科学相联系。属于科学主义思潮的许多哲学家还根据对自然科学方法的研究提出了自己的方法论，其中包含了科学研究中行之有效的积极因素。然而，科学主义思潮的哲学家们提出反对形而上学的口号又往往同反对唯物主义联系在一

起，他们拒绝把思维同存在的关系问题作为哲学的基本问题，他们抛弃和反对研究世界的本原问题，反对唯物主义的反映论。他们把在自然科学研究中运用和概括的方法绝对化，用以代替唯物辩证法，有的甚至把马克思主义辩证法当做黑格尔的辩证法加以否定。所以，他们所提倡的科学在一定程度上抹煞了唯物主义基础，为宗教信仰主义开了方便之门。

5. 答：人本主义是现代西方哲学两大流派之一，形成于19世纪三四十年代，是从实证主义和唯意志主义发展而来。主张哲学返回人的内心世界，以人的非理性认识为主体，反对精神、物质实体；反对主客体分离。认为科学并不能解决所有问题，反对用科学理性方法而主张用直觉、体验等非理性的方法解释人的内心世界，并把科学技术作为当代“非人化”的根源加以批判。因而，它的特点是非理性主义和反对科学技术。现代人本主义从德国的唯意志主义者叔本华、尼采开始，到20世纪20年代以后相继产生的存在主义、弗洛伊德主义和法兰克福学派等。

6. 答：理论联系实际是马克思主义哲学的根本原则，也是学习马克思主义哲学的根本方法。理论联系实际是由马克思主义哲学的实践性所决定的。以实践为基础和显著特点的马克思主义哲学，其科学性、真理性和旺盛生命力，就在于它同实际的紧密联系。我们学习马克思主义哲学必须坚持理论联系实际的原则。理论联系实际的原则有两层含义：一是要认真读书、切实掌握马克思主义哲学的基本理论；二是要将所掌握的基本理论同我们周围的实际相联系。理论联系实际的方面很多，一般应着重把所学的理论同社会主义现代化建设的实际，国际形势和国际共产主义运动的实际，个人具体的工作和生活实际，各种社会思潮和个人的思想实际联系起来，逐步学会用马克思主义哲学的立场、观点和方法分析和解决各种实际问题。

二、不定选择题：

1. C 2. B 3. ABCDE 4. BCDE 5. B 6. ABCDE
7. ABCDE 8. C 9. D 10. ACDE 11. ABDE 12. BC
13. ABCE 14. A 15. CD 16. D 17. BDE 18. A 19. BD
20. A 21. ADE 22. BCDE 23. ABE 24. AC 25. AD
26. B 27. D 28. ABCDE 29. BCE 30. ABCDE 31. C
32. A 33. B 34. C 35. B 36. DE

三、辨析题：

1. 答：错误。

马克思主义哲学在本质上是批判的、革命的。

2. 答：错误。

古典哲学被现代哲学代替，最根本的原因有两个方面：一是自然科学的发展，特别是19世纪自然科学的新突破，使传统的思辨的形而上学哲学体系同自然科学和社会发展的要求发生了尖锐的矛盾。二是资本主义的发展使传统的理性主义受到愈来愈大的冲击。现实生活表明，理性化不能支配人的行动，利益才是人的行为的动力，正是严酷的社会现实，促使哲学家们进行深刻反思，使包括黑格尔在内的古典哲学解体，马克思主义哲学和现代西方资产阶级哲学才得以产生。

3. 答：错误。

现代哲学分化为马克思主义哲学与现代西方哲学，最重要的原因是在阶级社会中，哲学是有阶级性的。无产阶级与资产阶级的阶级对立，是现代哲学产生上述分化的阶级基础；社会主义反对资本主义的运动，是现代哲学产生上述分化的实践基础。

4. 答：错误。

随着现代科学技术的发展，科学技术成为第一生产力，改变