

高考政治复习题解答

新乡师院马列主义教研室资料室编印
新乡市教育局教研室

说 明

为了帮助参加高等学校招生考试的考生进行政治课复习和为辅导教师提供必要的参考材料，我们特编印了《高考政治复习题解答》一本小册子。

这本小册子是根据中央教育部《一九八〇年全国高等学校招生考试复习大纲》的要求，以全日制十年制全国统编教材为基础，并参考有关资料 and 文件编写的。包括辩证唯物主义常识、政治经济学常识（资本主义部分）、科学社会主义常识、社会发展简史、形势与任务五部分。内容力求简明、准确和联系实际，以便有助于提高考生分析问题和解决问题的能力。这本小册子由新乡师范学院马列主义教研室教师唐尧、张文玺、张宝瑞三同志主编，并得到教研室其他同志和新乡市教育局教研室一些同志的帮助。由于编写时间仓促和政治理论水平的限制，其中缺点和错误是在所难免的，希望教师 and 同学们批评指正。

一九八〇年三月

目 录

辩证唯物主义常识	(1)
一、关于辩证唯物主义	(1)
二、关于唯物辩证法	(8)
三、关于辩证唯物主义的认识论	(21)
政治经济学常识(资本主义部分)	(33)
一、商品、货币、价值规律	(33)
二、资本和剩余价值	(36)
三、资本积累和无产阶级贫困化	(40)
四、资本主义社会的基本矛盾和经济 危机	(42)
五、帝国主义是资本主义的最高阶段	(43)
科学社会主义常识	(46)
一、无产阶级的历史使命	(46)
二、无产阶级政党	(48)
三、无产阶级革命	(53)
四、新民主主义革命	(55)
五、无产阶级专政	(57)
六、发扬社会主义民主与加强社会主义 法制	(59)
七、坚持无产阶级国际主义，反对霸权 主义	(62)
社会发展简史	(65)
一、历史唯物主义的几个基本观点	(65)
二、原始社会	(67)
三、奴隶社会、封建社会、资本主义 社会	(69)
四、社会主义社会和共产主义社会	(73)
形势与任务	(81)

辩证唯物主义常识

一、关于辩证唯物主义

1、什么是哲学？

哲学是关于世界观的学问。

哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结，是关于自然界、社会和思维发展的最一般问题的学说。

在阶级社会里，哲学是阶级斗争的工具。

2、什么是马克思主义哲学？

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维的最一般规律的科学。它是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众正确地认识世界和改造世界的锐利思想武器。

3、什么是辩证唯物主义？

辩证唯物主义是辩证法和唯物主义有机的统一。它不仅认为世界在本质上是物质的，物质是第一性的，意识是第二性的；而且认为客观世界是按其自身固有的规律不断运动、变化和发展的，事物变化发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。

辩证唯物主义是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线、方针和政策的理论基础。

4、什么是历史唯物主义？

历史唯物主义又叫唯物史观，它是马克思主义哲学的重要组成部分。历史唯物主义是运用辩证唯物主义的原理和观点去观察和研究社会生活和社会历史而得出的科学结论。它是关于人类社会发展的—般规律的科学。

5、辩证唯物主义两个最显著的特点是什么？

马克思主义的哲学辩证唯物主义有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物主义是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

6、哲学的基本问题是什么？

恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”它包括两个方面：

（1）思维和存在、精神和物质何者是第一性的？对此所作出的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

（2）现实世界是否可以认识？对此所作的不同回答，划分为可知论和不可知论。

7、唯物主义和唯心主义的根本区别是什么？

唯物主义和唯心主义是哲学上两个根本对立的派别。它们的根本对立是由于对哲学基本问题第一个方面的不同回答而产生的。

唯物主义认为：世界是物质的，物质是第一性的，意识是第二性的，物质决定意识，意识是物质的反映。

唯心主义认为：世界是精神的，意识是第一性的，物质是第二性的，意识决定物质。

8、什么是物质？为什么说世界是物质的？

物质是指存在于人们意识之外并能为人的意识所反映的客观实在。

为什么说世界是物质的呢？这是因为：

（1）世界上的事物和现象尽管千差万别、无限多样，但是，它们都是物质运动的表现形态。这些不同的表现形态在任何时候、任何地方、任何情况下，都保持着一个唯一“特性”——即都是不依赖于我们的主观意识而存在着的客观实在。世界的统一性就在于它的物质性。世界上除了运动着的物质之外，再没有什么别的东西。

(2) 世界是本来就有的，而不是由人的意识所产生的。自然科学告诉我们，自然界在人类产生以前就存在了。人类居住的地球在自然界中才有几十亿年的历史，而地球上产生人类就更晚了，大约在二、三百万年以前。只是有了人类，才有人的意识。由此说明：世界不依赖于人的意识，而是在人类的意识之外独立地客观存在着的。

9、怎样理解物质的运动是绝对的、静止是相对的？

辩证唯物主义认为，世界是物质的，而且物质世界是运动着的。不仅如此，辩证唯物主义还认为，物质的运动是绝对的，而静止则是相对的。

所谓物质的运动是绝对的，就是说运动是物质不可分离的根本属性，是物质的存在形式。没有运动的物质与没有物质的运动，都是不可想象的。任何事物都在运动。任何事物时时刻刻都在运动。自然科学告诉我们，从巨大的天体到微小的粒子，都处在不停的运动之中；从低级生物，到高等的植物、动物，自身都在进行新陈代谢运动。社会发展史告诉我们，人类社会也是处于一个从低级到高级、向共产主义前进的运动过程。总之，世界上除了永恒运动着的物质以外什么也没有，没有运动，就不会有物质本身。

所谓静止是相对的，就是说事物的静止只是该事物在一定条件下暂时处于一种不显著的变动状态，而不是根本不运动。例如，资本主义制度在它没有经过无产阶级的革命斗争变为社会主义以前，总是资本主义制度。但实际上，资本主义制度却不断变化着，在它的内部，无产阶级力量在不断增长，而资产阶级则发生着相反的变化。因此，这种相对的静止，事实上是一种不显著的“渐变”，是一种事物还没有变为另外一种事物以前的运动状态。又如我们眼前的房屋、桌椅，从它们的位置没有变化说，似乎是静止的。其实，（一）地球载着它们一起绕太阳运动；（二）这些东西的内部还在进行分子、原子等运动。所以，物质世界的运动是绝对的，而静止是相对的。

相对静止使各种具体的事物在它发展的一定阶段和一定时期具有暂时的稳定性，使我们能够区别不同事物的性质。如果事物是瞬息万变的，没有任何的暂时稳定性，这样不仅不能区别事物，而且各种事物本身就不存在了，我们也就无法认识和把握它们了。

10、什么叫规律？人对物质运动规律的关系是怎样的？

规律就是物质运动过程中本身固有的必然联系。

人对物质运动规律的关系，可以从以下两个方面来理解：

(1) 规律是客观的，是不以人的意识为转移的。规律是物质运动过程中本身所固有的。它既不是任何人能够创造，也不是任何人能够改变或消灭的。不论我们承认不承认它，它都以其本身的必然性而客观存在着。任何人如果在自己的行动中违背客观规律的要求，都会受到规律的惩罚。林彪、“四人帮”出于篡党夺权的反革命野心，臆造什么“从民主派到走资派是必然规律”，妄图以此为借口，打倒一大批老一代的无产阶级革命家，这就暴露了他们在“革命”的伪装下的反革命面目。结果，他们和一切反动派的下场一样，遭到了客观规律的惩罚，被全国人民打得粉碎。

(2) 客观规律是能够被人们认识和利用的。

虽然客观规律不以人的意志为转移，但人们在客观规律面前不是无能为力的。人们可以认识它，利用它作为自己行动的向导，去改造自然、改造社会、为人类谋福利。

但是，人类认识客观规律的过程是不会完结的。因为：

(一) 客观世界是发展着的，随着客观事物的变化发展，就会有新的规律需要我们去探索和掌握；(二) 人们的认识受着主客观条件的限制，对事物的认识是一个逐步深化的过程。当前，为了实现四个现代化，我们要努力攀登现代科学技术的高峰，勇于实践，勇于探索，不断发现和掌握客观规律。

11、什么是意识？物质和意识的辩证关系是怎样的？

意识是人的思维活动，是物质高度发展到人脑的机能和特性，是物质世界在人脑中的反映，它是不能离开物质世界而独立存在的。

物质和意识的辩证关系表现为：物质决定意识；意识对物质具有反作用。

物质决定意识，它包含着两个方面的意思：(1) 先有物质，后有意识，物质第一性，意识第二性。意识是高度发展的物质——人脑的机能。人脑是物质世界长期发展的产物。有了人脑这种物质，然后才能有意识。(2) 意识的内容，就是客观物质对象在人脑中的主观反映。

意识对物质具有反作用。辩证唯物主义在肯定物质决定意识这个前提下，还承认意识可以反过来对物质的运动过程发生巨大的影响。如果只承认物质决定意识，而不同时承认意识对物质的反作用，这是机械唯物主义的观点，不是辩证唯物主义的观点。人们在实践过程中形成意识，然后就以这种意识为向导，通过对客观世界的改造活动而使客观物质世界发生变化，这就是意识对物质发生的反作用。这是人类所具有的特殊的能动性。

12、为什么要发扬一切从实际出发，实事求是的优良作风？

（1）“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。实事求是就是要求我们从实际情况出发，从中引出固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的向导。

（2）辩证唯物主义关于物质第一性，意识第二性，物质决定意识的原理，要求我们在实际工作中，必须发扬一切从实际出发，实事求是的作风。

（3）只有坚持一切从实际出发，实事求是的作风，才能做到主客观一致，才能正确发挥主观能动性，从而掌握事物发展的客观规律，制定出正确的路线和政策，引导革命和建设取得胜利；否则就会给革命和建设造成损失。

13、恢复和发扬从实际出发，实事求是，理论联系实际的传统和作风，对加速实现四个现代化的重大意义是什么？

（1）一切从实际出发，实事求是，理论联系实际，这就是辩证唯物主义的思想路线，它是无产阶级世界观的根本点，是马克思列宁主义和毛泽东思想的精髓，是我们党制定路线和各项方针政策的基础，也是正确理解和执行党的路线、方针、政策的保证。

（2）恢复和发扬一切从实际出发，实事求是，理论联系实际的传统和作风，这是粉碎“四人帮”以后最根本的拨乱反正。只有反对本本主义和教条主义，反对所谓永远按既定方针办，坚持一切从实际出发，实事求是，理论联系实际，我们才能继往开来，使毛泽东同志和他的战友们所开创的

社会主义事业得到迅速的恢复和发展，把我们党的工作着重点转移到社会主义现代化建设上来。

(3) 一切从实际出发，实事求是，理论联系实际，坚持辩证唯物主义的思想路线，从我国的实际出发，认真研究经济规律和自然规律，才能走出一条适合我国情况和特点的实现四个现代化的具体道路，把四个现代化的建设事业不断推向前进。

(4) 一切从实际出发，实事求是，理论联系实际，才能把广大干部和人民群众的思想进一步引导到实现四个现代化的政治路线上来。使全体干部和全国人民解放思想，团结一致，专心致志，全力以赴投身到伟大的建设事业中去，以加速实现四个现代化。

历史经验证明，坚持辩证唯物主义的思想路线，对于我们在各个革命时期的复杂情况下，统一全党的认识和步伐，解决各种新问题，保证革命和建设的胜利，起了极其重大的作用。只要我们认真地恢复和发扬一切从实际出发，实事求是的优良传统和作风，就一定能加速实现四个现代化的步伐。

14、尊重客观规律和充分发挥主观能动性的辩证统一关系是怎样的？

(1) 客观规律是物质运动过程中固有的、本质的、必然的联系。

(2) 主观能动性是人所特有的认识世界和改造世界的能力，是人们自觉的能动性，也就是意识对物质的反作用。

(3) 尊重客观规律和发挥人的主观能动性的辩证关系：

一方面，尊重客观规律是发挥人的主观能动性的前提。只有在尊重客观规律的基础上，主观能动性才能得到有效的发挥，才能成功的改造世界。人们在任何时候决不可以毫无根据地胡思乱想，任意妄为，不可以超越客观条件所许可的范围去任意行事。

另一方面，要正确地认识和掌握客观规律，又必须充分发挥人的主观能动性。因为客观规律隐藏在事物的内部，要认识和掌握它并不是轻而易举的。在认识和掌握了客观规律去付诸实践时，更需要发挥人的主观能动性去克服各种物质技术条件的限制，去克服反动阶级、反动势力的阻碍和破坏，才能达到改造世界的目的。

尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性，二者是相辅相成的，互相促进的。因此，在革命和建设过程中，我们既要反对那种不尊重客观规律的盲动和蛮干的错误作法，也要反对那种遇事片面强调客观条件的懒汉懦夫世界观。我们需要的是：把冲天的革命干劲和科学的求实精神结合起来，把苦干与巧干结合起来。

15、批判林彪、“四人帮”宣扬的唯心主义。

林彪和“四人帮”是主观唯心主义的疯狂鼓吹者。林彪胡说什么“办事情是从主观到客观”，“从思想到实际”。

“四人帮”则恶毒攻击“存在第一、思维第二，客观第一，主观第二”这个唯物主义的基本原则是什么“反动的形而上学”，胡说什么如果离开了人的“奋斗”，整个客观世界就成了“一纸空文”。这就完全暴露了他们是唯物主义的凶恶敌人。他们从这种主观唯心主义出发，制定了一个“事实服从需要”的信条，要求一切都服从他们的反革命需要，一切都以他们的反革命需要为转移。按照这个反革命信条，他们可以无中生有，捏造事实，如胡说什么：“党内有一个资产阶级”，“民主派到走资派是必然规律”等等；也可以视若无睹，歪曲或否认事实，如胡说什么“从国际歌产生以后的无产阶级文艺历史是空白”，“建国以来的教育事业不是红线占统治地位”等等。总之，把他们自己的主观愿望、主观意志、主观需要抬到了至高无上的地位，随心所欲，为所欲为，根本颠倒了主观和客观的关系。

林彪、“四人帮”为什么要宣扬这种荒谬绝伦的主观唯心主义呢？这是由他们的反革命政治需要，由他们的反动本性决定的。他们是一伙黑帮。他们的本质是腐朽的，虚弱的，他们的野心又非常之大。他们逆历史潮流而动，妄图篡夺党和国家的最高领导权，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义，妄图用他们反革命的意志随心所欲地主宰世界。这种反革命的政治需要反映在哲学上，就决定了他们必然大搞主观唯心主义。但是，一切嘲弄历史，倒行逆施的小丑都是没有好下场的。林彪的自我爆炸和“四人帮”的垮台，再一次宣告了唯心主义的破产。

二、关于唯物辩证法

1、什么是对立统一规律？为什么说对立统一规律是宇宙的根本规律？

世界上一切事物的内部都包含着既对立，又统一的两个方面；矛盾着的两方面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和发展。这就是对立统一规律。

为什么说对立统一规律是宇宙的根本规律？

第一，对立面的统一和斗争是事物发展的内容和动力。

宇宙间的一切事物，包括自然界、人类社会和人的思想，都是矛盾的统一体。矛盾双方在一定条件下互相依存，同时又互相排斥和斗争，并且在一定条件下向对立面转化。世界上的一切事物都是按照对立统一规律运动、变化、发展的，这种发展变化的根本动力或原因，是事物内部矛盾双方又统一，又斗争的结果。因此，只有把握住对立统一规律才能真正懂得事物发展的内容和根本原因。

第二，对立统一规律是理解事物的飞跃、新陈代谢的钥匙。

事物的发展变化总是由量变到质变。质变就是飞跃。同时，按照事物本身的性质和条件，经过不同的飞跃形式，一事物就转化为另一事物，新的东西代替旧的东西，这就是新陈代谢。而量变质变，新陈代谢都是由于事物内部的矛盾运动引起的，都是对立统一规律的具体表现。列宁说，只有对立的统一“才提供理解一切现存事物的‘自己运动’的钥匙，才提供理解‘飞跃’……旧东西的消灭和新东西的产生的钥匙”。

第三，对立统一规律是掌握认识的辩证过程的关键。

客观事物本身都是“一分为二”、即对立统一的。我们必须这样去认识，才能正确地反映事物的本质及其规律。同时，认识的辩证过程本身，就是通过一系列的对立面的统一与斗争的过程来进行的。它是客观与主观、实践与认识、感性与理性、绝对真理与相对真理、分析与综合、归纳与演绎……等等矛盾的运动。唯物辩证法就是马克思主义的认识论。掌握了对立统一规律也就从实质上掌握了马克思主义认识论。

第四，对立统一规律是唯物辩证法和形而上学根本对立

的焦点。这就是说，承认不承认对立统一规律，承认不承认事物内部矛盾引起发展，是区分这两种宇宙观的根本标志。

所以说，对立统一规律是宇宙的根本规律，是唯物辩证法的本质和核心。

2、什么是辩证法？什么是形而上学？两种宇宙观的根本区别是什么？

唯物辩证法是关于自然界、人类社会和思维的运动发展的普遍规律的科学。唯物辩证法用联系的、发展的和全面的观点去看世界，它的根本观点就是对立的统一。唯物辩证法反映了无产阶级的根本利益和彻底革命精神，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。

形而上学是与辩证法相对立的世界观和方法论。形而上学用孤立的，静止的和片面的观点去看世界，否认事物因内部矛盾而引起发展。形而上学是资产阶级和一切剥削阶级的世界观和方法论，是机会主义、修正主义路线的理论基础。唯物辩证法和形而上学的根本区别，就在于承认不承认矛盾。形而上学之所以用孤立的静止的和片面的观点去看世界，根本的原因就是它否认矛盾。而辩证法之所以能用联系、全面、发展的观点去看世界，其根本原因就在于它承认矛盾，认为任何事物都是对立的统一。承认了矛盾，就是承认了联系，因为我们讲的联系，就是矛盾两个方面的相互联系；承认了矛盾，就是承认了事物的运动、变化和发展，因为运动和变化是矛盾斗争的结果；承认了矛盾，也就找到了事物发展的动力和根据。所以，它们之间的根本区别，就在于是否承认事物内部的矛盾是事物发展的根本原因。

3、什么是内因？什么是外因？内因和外因的辩证关系是怎样的？

所谓内因，就是事物的内部矛盾。所谓外因，就是一事物与他事物的互相联系、互相影响。

内因和外因的辩证关系是怎样的？

唯物辩证法认为，在任何事物的发展过程中，内因和外因同时存在，缺一不可。但它们所起的作用是不相同的。内因是事物变化的根据，是事物发展的根本原因；外因是事

物变化的条件，是事物发展的第二位原因；外因必须通过内因才能发挥作用。毛泽东同志指出：“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”

4、正确处理好内因和外因的相互关系，对革命和建设有何重大的指导意义？

正确处理好内因和外因的相互关系，对革命和建设有着重大的指导意义。我们党所制定的“自力更生为主，争取外援为辅”的方针，就是正确运用内因和外因辩证关系的光辉例子。按照自力更生为主，争取外援为辅，外援必须通过本国内部力量发挥作用的方针，我们在革命和建设中，首先强调依靠自己的力量，而不是依赖外国。坚定不移地走自力更生的道路，这是我们的一条根本原则。今天我们要完成四个现代化这一重大任务，仍要继续强调依靠自己的力量，把立足点放在利用我国的自然资源，调动一切可以调动的积极因素的基础上。

但是，我们强调自力更生为主，并不是闭关自守，排斥外援，并不是拒绝学习和研究外国的先进经验。学习一切民族、一切国家的长处，在平等互利的基础上互通有无，这正是加速我国四个现代化建设的一个很重要的条件。我们必须善于吸收一切外国的好东西，积极吸取外国先进经验，引进外国的新技术和必要的资金，加快我们的建设速度。当然，学习和引进外国好的先进的东西，也要结合我国的具体情况，也要把学习和独创结合起来，以利加速我国实现四个现代化，尽快地赶上和超过世界先进水平。这是符合马克思主义哲学关于内因和外因的辩证关系原理的。

“四人帮”割裂自力更生和争取外援的辩证关系，把二者绝对对立起来，变成不相容的东西。并把我们根据实际需要，有计划有重点地引进一些外国的先进技术和设备诬蔑为“洋奴哲学”，以此为借口，反对正确执行我党正确路线和方针的中央领导同志，达到破坏社会主义革命和建设，复辟资本主义的罪恶目的。他们这样做，实际上就是要我们重复别人走过的路。永远跟在别人的屁股后边跑，永远落后。这说明他们才是一伙真正的洋奴卖国贼。

5、什么是矛盾？

世界上一切事物的内部，都包含着既互相对立、互相排

斥、又互相联系、互相依赖的两个方面，这种既对立又统一的关系，就是矛盾。

6、什么是矛盾的普遍性？研究矛盾普遍性原理有何重大意义？

矛盾普遍性有两方面的含意：其一是矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。这就是说，事事有矛盾，时时有矛盾。

研究矛盾普遍性原理的意义在于：

第一，矛盾普遍性原理，为我们指明了如何对待矛盾的正确态度。矛盾是客观存在的，所以我们不能回避它，掩盖它，而要承认矛盾，并且科学的分析矛盾，找出解决矛盾的正确方法。矛盾是普遍的，所以我们不论在什么时候，对任何事物都必须坚持矛盾的观点，采取分析的态度。因此，承认矛盾，这是正确的分析矛盾和解决矛盾的前提。

第二，懂得矛盾普遍性的原理，对于我们搞好学习，做好工作，正确地认识问题和处理问题，是很重要的。我们的学习就是不断地解决矛盾的过程，即由不知到知，由知之不多到知之较多这样一个矛盾运动过程。我们工作中的每一进展，也是通过正确的解决矛盾来实现的。

7、什么是矛盾的特殊性？

矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点，这是矛盾的特殊性。这也就是说，不同事物的矛盾各有自己的特点。

8、矛盾的普遍性和特殊性之间的辩证关系是怎样的？正确处理它们之间的相互关系，有什么重要意义？

矛盾的普遍性和特殊性的相互关系是：

第一，矛盾的普遍性和矛盾的特殊性是互相联结的。矛盾的普遍性寓于特殊性之中。这就是说，世界上只有包含着普遍性的特殊性，而没有在特殊性之外单独存在的普遍性。

第二，矛盾的普遍性和特殊性在一定的条件下可以互相转化。由于事物范围的极其广大，发展的无限性，所以，在一定场合为普遍性的东西，而在另一一定场合则变为特殊性。反之，在一定场合为特殊性的东西，而在另一一定场合则变为普遍性。

矛盾普遍性和特殊性的原理，是关于事物矛盾问题的精

髓，是学习和掌握唯物辩证法的关键。懂得这个原理，对于我们认识和研究事物有很重要的意义。

第一，矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理，是马克思主义普遍真理必须和各国具体革命实践相结合的原则的哲学基础。

第二，懂得矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理，可以使我們正确认识和处理党的总路线，总任务和各项具体工作路线，具体工作任务的关系，是取得革命和建设胜利的行动指南。

第三、矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理，是辩证唯物主义的思想方法和工作方法的理论基础。我党提倡的抓典型、解剖麻雀、一般号召与个别指导相结合等，都是普遍性和特殊性辩证关系原理在实际工作中的具体运用。我们懂得了普遍性与特殊性的道理，就能在实际行动中增强自觉性。

第四、矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理，是反对修正主义和教条主义的尖锐武器。修正主义片面强调特殊性、个性，把特殊性、个性绝对化，从而否定马列主义的普遍原理。教条主义借口坚持矛盾普遍性、共性，否认特殊性、个性，从而把马克思主义的普遍原理变成僵死的教条。总之，修正主义、教条主义都是割裂矛盾的普遍性和特殊性，共性和个性的辩证关系原理的。

9、具体问题具体分析的重要性是什么？

具体问题具体分析就是分析矛盾的特殊性，也就是在矛盾普遍性的指导下，揭露所研究问题的特殊矛盾，从而找出解决这一矛盾的具体方法。

第一，具体分析矛盾的特殊性，是我们认识事物的基础。

世界上的事物千差万别，其原因就在于事物内的部矛盾各有其特殊性。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊本质。只有研究矛盾的特殊性，才能了解不同事物矛盾的各自的特点，发现事物运动发展的特殊原因，认清事物的本质。不具体分析矛盾的特殊性，就无从辨别事物，就不能正确地认识事物的本质。

第二，具体分析矛盾的特殊性，是正确地解决矛盾的前提。

不同质的矛盾只有用不同的方法去解决，只有具体地分析矛盾的特殊性，才能根据不同性质的矛盾提出正确解决矛

盾的具体方法。离开具体问题具体分析，就不能正确解决矛盾，就会犯错误，使革命事业遭受损失。

第三，坚持具体问题具体分析，一切从实际出发，才能坚持辩证唯物主义，避免主观主义和形而上学的错误。

总之，具体问题具体分析，是马克思主义最本质的东西，是马克思主义活的灵魂。

10、什么是主要矛盾？什么是次要矛盾？二者在一定条件下能否互相转化？

(1) 在复杂的事物发展过程中，存在着许多矛盾，其中有一种起领导作用、决定作用的矛盾，就是主要矛盾；其它处于次要、服从地位的矛盾，就是次要矛盾。

(2) 主要矛盾和次要矛盾不是固定不变的，随着客观条件的变化，原来的主要矛盾可以转化为次要矛盾，原来的次要矛盾也可以转化为主要矛盾。无产阶级政党及时地注意主要矛盾的转化，并且预见到这种转化，就能提出新的任务、方针、政策、口号，动员和组织群众，集中力量去解决新的主要矛盾。这样，才能自觉地、有准备地把革命斗争由一个中心环节转移到另外一个中心环节，由一个阶段推向另一个阶段。

11、抓主要矛盾有何重大意义？

(1) 抓住了主要矛盾，一切问题就迎刃而解。

由于主要矛盾决定事物的发展方向，规定和影响着重其他矛盾的存在和发展，在事物发展过程中起着领导和决定的作用。因此，研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾，抓住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。例如党的十一届三中全会和五届人大二次会议确定全党全国工作着重点转移到社会主义现代化建设方面来。这就指出了我国现阶段所要解决的主要矛盾，从而大大地加快了我国实现四个现代化的步伐。

(2) 在任何工作或学习中，只有集中主要力量抓住主要矛盾，才可能把事情办好。如果不懂得这个道理，工作中不分主次、轻重，胡子眉毛一把抓，西瓜芝麻一起拣，结果如堕烟海，找不到中心，抓不住要领，也就找不到解决矛盾的方法。

(3) 我们在集中力量解决主要矛盾的同时，还要统筹兼顾，全面安排，适当处理和解决次要矛盾。因为主要矛盾

和次要矛盾是相互联系、相互影响、相互制约的。次要矛盾处理和解决得好，会给主要矛盾的解决创造有利的条件；反之，就会影响主要矛盾的解决。

12、现阶段我国所要解决的主要矛盾是什么？

华国锋同志在《政府工作报告》中指出：

“现在，我国的生产力发展水平还很低，远远不能满足人民和国家的需要。在本世纪内实现四个现代化，把我国目前很低的生产力水平迅速提高到现代化水平，为此而改革我国目前生产关系和上层建筑中那些妨碍实现四个现代化的部分，扫除一切不利于实现四个现代化的旧习惯势力，这就是我国现阶段所要解决的主要矛盾，也就是全国人民在现阶段的中心工作。”

为了完成这个中心工作，必须坚持无产阶级专政，坚持阶级斗争。但是阶级斗争已经不是我国社会目前的主要矛盾，我们进行阶级斗争应该围绕着社会主义现代化建设这个中心工作并为这个中心工作服务。那种认为阶级斗争始终是社会主义社会的主要矛盾的观点是错误的。

13、党的十一届三中全会确定的关于全党工作重心转移的重大意义是什么？

党的十一届三中全会根据我国社会当前主要矛盾已经发生变化的实际情况，作出了把全党工作重心转移到社会主义现代化建设上来的伟大战略决策，其意义十分重大。这是能否在本世纪内实现四化，决定着我国国家、民族的前途命运的头等大事。我们只有实现四个现代化，才能在新的基础上大大加强工农联盟，进一步巩固无产阶级专政；才能大大提高劳动生产率，保证社会主义最终战胜资本主义；才能增强我国的经济实力和国防实力，有效地对付帝国主义可能对我国发动的侵略；才能大大提高人民的物质文化生活水平，缩小三大差别，并为最终消灭阶级和实现共产主义奠定强大的物质基础。总之，国家的巩固，社会的安定，人民物质文化生活的改善，最终取决于现代化建设的成功，取决于生产的发展。我们一切工作，都要围绕现代化建设这个中心，为这个中心服务。