

自学考试题典

时代教育
TIME EDUCATION

- 全国高等教育自学考试辅导用书
- 英语专业(本科段)

现代语言学

XIAN DAI YU YAN XUE

主编 隋铭才

吉林大学出版社

全国高等教育自学考试辅导用书

ZI XUE KAO SHI TI DIAN

主 编 隋铭才

编 者 丁 薇 邢 贵

王丽梅 狄艳华

赵治惠 隋铭才

自学考试题典

现

江苏理工学院图书馆
藏书章

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代语言学/隋铭才主编. —长春: 吉林大学出版社, 2003. 3

ISBN 7-5601-2765-7

I. 现... II. 隋... III. 英语-高等教育-自学考试-题
典 IV. H315.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 076900 号

©版权所有 违法必究

盗版举报电话: 0431-5699288(著作权者)

封面无防伪标为盗版(防伪标揭开困难或无号码皆为盗版)

为了维护您的合法权益, 所有正版时代教育品牌图书均贴有全国电码防伪标识。您只要揭开防伪标识的表层便可见到一组 16 位防伪数码(每个产品防伪数码绝无重复)。防伪查询方法如下: 1. 电话: 拨打当地防伪查询电话 16840315 或中心数据库防伪查询电话 010-64450315, 0898-95315000, 按照电话语音提示输入 16 位防伪数码, 按 # 号键结束, 便可听见产品真伪的语音提示。2. 手机短信: 中国移动手机用户将 16 位防伪数码编成一条短信息, 发送至 3315 大约 3 秒钟便会回收收到一条短信息, 打开短信息即可知道产品真伪。

全国高等教育自学考试辅导用书

自学考试题典

现代语言学

主编 隋铭才

责任编辑: 李国宏

封面设计: 郝威

吉林大学出版社出版发行

(长春市明德路 3 号)

开本: 850 × 1168 毫米 1/32

长春新华印刷厂印刷

字数: 170 千字

2003 年 10 月第 1 版

印张: 7.5

2003 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5601-2765-7/H · 250

全套定价(专业课): 180.00 元

本册定价: 12.00 元

出版前言

《自学考试题典》系列辅导丛书是根据全国考委制定的专业考试计划出版的，其作者均为自学考试指定教材的编写者或长期从事全国高等教育自学考试研究工作者。“题典”以题为主，所采用的题型，完全符合大纲的规定；练习题所涉及的内容，涵盖了大纲所规定的全部考核点；试题的难易度和能力层次的要求，也都切合大纲规定的考试要求。可以说，“题典”是大纲所规定的考试内容和考试要求的全面而准确的落实。

无论是教材内容修订，还是考纲题型调整，“题典”都将在第一时间，及时、准确的为您把握考试方向。

编 者

2003 年 6 月

前 言

全国高等教育自学考试指导委员会颁发了《英语自学考试大纲》之后,《英语专业(本科段)》教材在全国陆续出版,这样全国开始了高等教育英语课程统一自学考试。这就要求我们抓住机遇,迎接挑战,寻求发展,而发展自己较好的法宝就是自学。

成才走自学考试之路须首先尽快熟悉《英语自学考试大纲》的目的和要求。其次是新教材的内容和全国统一考试的题型和考试要点。最近全国几次自学考试成绩欠佳,及格率低就说明上述几点的重要性。据此,我们编写了《英语自学考试题典》,以解“成绩欠佳,及格率低”的问题,提升自学考试的成就感。

《现代语言学》(何兆熊主编)英语课程是全国高等教育自学考试英语专业本科阶段的一门选考课。基本上是一门知识性课程,需要学生记忆的内容很多。该门课程又是一门颇有“难而不会,会而不难”的英语课程,说它“难而不会”是指在初学时,该门课的术语较多,有的术语甚至有了汉语的译文也不一定完全知晓其涵义,需认真反复思考、琢磨其涵义才能理解领会。讲它“会而不难”是指《现代语言学》是一门规律性很强的课程,一旦学生掌握了它的规律性,就会觉得不是很难了。其范畴有限,不像《综合英语》课程,不但需要知识、技能,更需要能力。

《现代语言学》题典以全面性、标准性和实用性为原则,全面复盖《现代语言学自学考试大纲》规定考试的知识及能力;试题题型、题量、难易程度与全国统一考试试卷一致,并附有参考答案;瞄准学生实际使用的能力,正确运用语言学的方法与手段。在学用结合方面,《现代语言学》不是只考知识,而是注重运用语言规则,分析和解决实际英语语言问题的能力。

本书分为三个部分。第一部分介绍《现代语言学》课程的英语教学目的与要求,使自学考生懂得现代语言学是一门什么样的学科,知晓其研究方法、研究对象及基本概念,以及考核的内容。第二部分是自测试题与参考答案。测试的内容以《现代语言学》教材各章的内容为基准,题型与全国统考试卷一致,按照《大纲》的规定,适量增补少量难度相当的考试材料。又根据语言实际需要,增加多项选择题和少量全错和全对选择题。第三部分是试题及模拟试题参考答案。并有题型分析与答案指导。通过这一部分试题测验,英语自学考试学生可以实际了解、研究考试的内容、题型、题量、难度等方面的情况,更好地适应考试。使学生巩固所学到的语言学知识,同时从中得到反馈,了解自己对《现代语言学》掌握的程度。考生还可以实际按照所规定的时间自己作一遍并对照答案,测试自己的水平,以找出差距或不足,作到心中有数,有的放矢的学习。

由于水平有限,加之时间仓促,疏漏之处在所难免,请读者批评指正。

编者

目 录

第一部分 考纲辅导	1
教材分章指导	1
第一章绪论	1
第二章音系学	3
第三章形态学	6
第四章句法学	8
第五章语义学	12
第六章语用学	14
第七章历史语言学	15
第八章社会语言学	18
第九章心理语言学	22
第十章语言习得	26
题型分析与答题指导	31
第二部分 试题与答案	37
第一章 绪论	37
第二章 音系学	52
第三章 形态学	74
第四章 句法学	85
第五章 语义学	103
第六章 语用学	120
第七章 历史语言学	132
第八章 社会语言学	144
第九章 心理语言学	167
第十章 语言习得	180

第三部分 模拟试题与答案·····	197
模拟试题(一)·····	197
模拟试题(二)·····	205
模拟试题(三)·····	213
附:二〇〇二年下半年全国高等教育自学考试	
现代语言学试卷 ·····	221
二〇〇二年下半年全国高等教育自学考试	
现代语言学试题参考答案 ·····	226

第一部分 考纲辅导

【教材分章指导】

第一章 绪论

一、自学目的及要求

自学绪论的目的是弄清语言学是一门什么样的学科和人类语言的本质及特点。自学本章要求认识、理解语言学的研究对象和方法、语言研究的各个层面以及语言学的各个分支。弄清楚语言研究中几对基本概念。还要求通过学习,对人类语言的本质有清楚的认识。通过对人类语言特点的学习,正确地认识人类语言交际和动物信息传递方式之间的根本区别。

二、考核重点

第一节 什么是语言学?

1. 语言学的定义

语言学是科学研究语言的学科。语言学研究的不是一种语言,而是人类所有语言。语言学研究以真实语言资料为基础,对假设反复进行验证后才作出结论。

2. 语言学的研究领域

语言学有不同的研究领域。对语言作全面系统研究的语言学为普通语言学。语言有语音、形态、句法、意义等不同层面,对这些

层面的专门研究构成了语音学、音系学、形态学、句法学、语义学等不同的语言学分支。语言学家对语言的研究并不局限于语言体系本身,把语言置于交际情景中进行研究,构成了另一个语言学研究分支——语用学。

语言也是一种社会现象,它的使用、变化和发展受到种种社会因素的制约;语言和社会之间的关系是社会语言学研究的主要内容。语言又是一种人类的心智活动。人是怎样习得母语的?语言信息是如何在人的头脑中被加工、被记忆的?对诸如此类问题的研究形成了心理语言学。语言学的研究与发展和语言教学,尤其是外语教学有着密切的关系,语言学理论及研究成果在语言教学中的运用是应用语言学的一个主要内容。通过学习绪论,要求自考生对语言学各个分支的研究对象和范围有一个大体的了解。

3. 语言学研究中的五对基本概念

绪论阐述了语言学研究中的五对基本概念,弄清这些基本概念有助于进一步认识语言研究的对象和方法。第一对是规定性和描述性。语言学研究是描述性的,不是规定性的。语言研究的目的是对人们使用的语言进行描述,而不是对人们应该如何使用语言作出规定。这是语言学 and 传统语法的一个重要区别。第二对是语言研究的共时性和历时性。现代语言学研究主要是共时性研究。第三对是口头语和书面语。现代语言学把书面语看作是口头语的记录,口头语是语言交际最基本的方式。第四对是语言和言语。这一概念由瑞士语言学家索绪尔在 20 世纪初提出,目的在于区别抽象的语言系统和实际使用的语言,指出语言学只能研究语言系统本身;言语因人而异,千变万化,语言学无法对此进行系统的研究。最后一对概念是乔姆斯基提出的能力和行为。其目的也是对语言学的研究范畴作出限定。乔氏是从心理学角度看待语言,研究理想语言使用者的抽象语言能力,而不是其行为。

第二节 什么是语言?

1. 语言的定义

语言学家给语言下了许多定义,这里选了几种。这些定义各

有不同的侧重,都有一定的局限性。普遍接受的定义包涵了语言的一些最重要的特征:语言是人类固有的受规则制约的体系;语言是任意的,也是有声的。

2. 语言的区别性特征

美国语言学家 C. Hockett 提出了语言的 12 种区别性特征,解释了其中最重要的 5 种,即语言的任意性、语言的创造性、语言的二重性、语言的移位性和语言的文化传递性。这些特征并非是英语或某一种语言所特有,而是所有人类语言所共有,在任何语言中都可以找到例证。某些动物虽然也能以某种方式相互传递信息,但是他们之间的“交际”和人类的语言交际有着本质的区别,人类语言的这些区别性特征在动物之间的交际中并不存在。

第二章 音系学

一、自学目的及要求

自学音系学的主要内容是语音,包括语音学和音系学。通过语音学部分的学习,要求对各种发音器官及其作用有所了解,对英语的元音和辅音的发音方式和特点能进行描述,并能根据它们发音上的特点进行分类,能分清宽式标音法和窄式标音法的区别。通过音系学部分的学习,弄清音系学和语音学的联系和区别,对音系学中的一些最基本的概念如音位、音位对立、互补分布、最小对立对等有所了解,知道几条音系学规则,譬如序列规则、同化规则,能举例说明重音、语调、声调等几种超切分音系特征的表意作用。

二、考核重点

第一节 语言的声音媒介

语言交际有两种媒介:声音和文字。在这两种媒介中,声音媒介是第一性的,文字是有声语言的记录。用于人类语言交际的声音称为语音,这些数目有限的一组语音构成了语言的声音媒介。

第二节 语音学

1. 什么是语音学

语音学研究的对象是语言的声音媒介,即人类语言中使用的全部语音。

语音学有三个分支:发声语音学、听觉语音学和声学语音学。它们各有自己的侧重点但又互有联系。

2. 发音器官

人类的发音器官存在于咽腔、口腔和鼻腔。咽腔最重要的发音器官是位于喉头的声带,发音时声带是否在气流的冲击下颤动决定了发出来的声音是浊音还是清音,声带颤动的频率则决定了声音的高低。

口腔发音器官最多,包括最灵活、最重要的发音器官——舌头。来自肺部的气流在口腔里受到不同的阻扰,使我们发出不同的语音。

鼻腔和口腔相通,但当口腔被阻隔时,气流只能从鼻腔通过,这样发出来的语音便是鼻音。

3. 宽式和窄式标音法

音标是指用来记录语音的一套符号。用一个符号来表示一个语音的标音方式叫做宽式标音法,这种标音法常见于词典和教科书。但实际上,同一个语音在不同的语音环境中的发音不尽相同,譬如在 *pit* 和 *spit* 中, /p/ 音的发音就不一样; *feel* 和 *leaf* 中 /l/ 音的发音也不一样。对一般学英语的人来说,能掌握正确的发音就可以了;但对于像语音学家这样对语音进行专门研究的人来说,就有必要用符号表示出这些细微的区别。在宽式标音的基础上,再用变音符号来表示同一语音在不同的语音环境下发不同音的标音法叫做窄式标音法。

4. 英语语音的分类

英语中使用的语音首先可分为元音和辅音两大类,它们之间的根本区别是在发元音时,气流没有受到任何阻碍,但在发辅音

时,气流在口腔里受到不同方式的阻扰。

辅音可根据受阻方式和受阻部位的不同进行分类和描述。还可对每一个辅音的语音特征作出描述,这样,就可以根据所给的描述特征来确定一个辅音。

元音不同于辅音,不能根据受阻方式和部位来分类,常用的分类标准有舌位的高低、口张开的程度、圆唇与否、元音的长度和发音时喉部的紧张程度。

除了单元音外,英语中还有一些双元音,其主要特征是发音时从第一个元音向第二个元音的滑动,并且前者强,后者弱。

第三节 音系学

1. 音系学和语音学

音系学和语音学都是对语音的研究,它们有联系但又有区别。语音学研究的是人类所有语言的语音,旨在对语音进行描述和分类;音系学研究的重点是特定语言的语音体系,语音表达意义的作用。因而,音系学家对不引起意义区别的语音间的细微区别并不关注;但语音学家却要对所有的语音进行描述,不论它们之间的差别对表达意义有没有关系。

2. 语音、音位、音位变体

语音是语音学研究的单位,是一个个具体的声音;音位是音系学研究的单位,是抽象的概念,每一个音位是一组语音特征的集合体,音位具有区别意义的作用;音位变体是一个音位在特定的语音环境里的具体体现,同一个音位在不同的语音环境里体现为不同的变体,也就是语音。

3. 音位对立、互补分布、最小对立对

音位对立指不同音位之间的关系,它们可以出现在不同语音组合中的同一位置,产生意义差别,如 rope 和 robe 中的 /p/ 和 /b/。互补分布指音位变体之间的关系,同一个音位的不同变体在语音组合中永远不会出现在相同的位置上,它们没有区别意义的作用,如 top 中送气的 /p/ 和 stop 中不送气的 /p/。

最小对立对指除了出现在同一位置上的一个音之外其余都相同的两个语音组合,如 /pen/ 和 /ben/。认定一种语言中的最小对立对可以使语言学家找到这种语言中具有区别性功能的音位。

4. 音系规则

音系规则具有语言特定性,不同的语言有不同的音系规则,一种语言的音系规则未必适用于另一种语言。这里只介绍三条英语音系规则:序列规则、同化规则和省略规则。

5. 超切分特征

超切分特征指切分单音层面之上的音系特征。这里讲了三种超切分特征:重音、声调和语调。对英语来说重要的是重音(包括单词重音和语句重音)和语调。声调是声调语言如汉语的超切分特征。

第三章 形态学

一、自学目的及要求

形态学研究单词的内部结构及其构词规则。要求自考学生知晓构成单词的最小意义单位——词素,包括词素的类型、常见词根和词缀的意义。通过对词素的学习,加强对英语派生词和复合词的理解与运用。

二、考核重点

第一节 定义

形态学研究单词的内部结构和构词规则,分为屈折形态学和词汇形态学。前者研究语法屈折和语法意义的表达,后者研究单词的构成和词义的表达。

第二节 词素

1. 语言最小的意义单位

语言最小的意义单位并不是单词,单词还可以分成更小的具

有意义的成分,即词素。语素表达的意义有两种:语法意义和词汇意义。

2. 词素的分类

词素分为自由词素和粘着词素两类,自由词素可以作为单词独立使用,粘着词素不能单独作为单词使用,必须和其他词素结合成单词。

粘着词素可分为词根和词缀。词缀又分为屈折词缀和派生词缀。派生词缀可根据在单词中的位置分为前缀和后缀两类。派生是英语中一种极为常见的构词方式。

形态学规则主要指英语中通过派生方式构成新词的构词规则,即将词缀加到词干上而构成新词的规则。英语自学者应该掌握这些规则,以利于扩大自己的词汇量;但另一方面又要注意不能过分概括这些规则,以免生造出不存在的单词。

第三节 复合法

1. 复合词的分类

复合词可用不同的标准进行分类。这里只介绍其中的一种,即根据复合词构成成分的词性进行分类。

2. 复合词的特征

书写特征:复合词可写成一个词,也可分开写,中间加连接号或不加连接号,这是个约定俗成的问题,我们必须尊重现有的习惯。

句法特征:复合词的词性一般取决于复合词中最后一个成分的词性。

语义特征:复合词的意义可根据其构成知其语义,但该类词也具有习语性质,许多复合词的意义都不是其构成成分意义的总和。

语音特征:复合词的单词重音落在第一个构成成分上。

第四章 句法学

一、自学目的及要求

句法学的中心内容是句法。全章包括规则系统、句子结构、语法关系、组合规则、移位规则和普遍语法等七部分,旨在让自考学生深刻认识到语言的句法体系是一套高度抽象的规则系统。本章要求学生明确句子的基本成分和类型,弄清句子的线性与层次性、形式与逻辑、深层与表层等关系,初步了解普遍语法这一当代句法研究的课题,能理解并能描述句子的语法性。

二、考核重点

第一节 规则系统

句法是一个由一套数量有限的抽象规则组成的系统。句子由单词组合而成。单词和句法规则的数量有限,但抽象的句法规则可以将单词组合成数量无限的句子。说话者运用句法规则,可以理解或表达从未听说过的句子。生成的句子必须符合语法性。句子的语法性是指句子的合成必须符合操本族语者头脑中的语法知识。任何一种语言,其句法规则必须能够描述和解释为所有本族语者认同的规范句子。

第二节 句子结构

1. 句子的构成

句子是一个结构独立和完整的语法单位。句子可用以进行陈述、提问或命令等。句子通常由主语和谓语两大部分构成。主语是指句子中所被指称的对象,如人、物、事、概念等。主语通常由名词或名词词组构成。谓语是指对主语进行表述或判断的部分。谓语通常由限定动词或动词词组构成。

2. 句子的类型

句子可分为简单句、并列句和复合句。通常,简单句含一个主

语和一个谓语,并列句由以连接词联接起来的两个子句组成,而复合句则由两个或两个以上的子句组成,其中之一为主要子句,其余为从属子句。

3. 句子的线性排列与层次结构

句子由词组成。句子无论就其口头或书面表现形式看,所含的词都按线性次序排列。句中词的线性排列并不表明句子的结构是一种线性结构。句子的结构是一种由名词词组和动词词组等句法成分单位构成的层次性结构。句法学家通常用“成分结构树形图”来揭示或表现句子的层次性结构,并以同一句子所含的不同层次结构来解释句子的多种含义。

第三节 句法类型

1. 词类

所有的词都有某种词类属性,即词性。词可分为主要词类和次要词类两种。主要词类包括名词、动词、形容词和副词。次要词类包括限定词、助动词、介词、代词、连词和感叹词。

2. 词组类

不同的词可以组成词组,如名词词组、动词词组、介词词组和形容词词组。词组是一个句法概念,可由一个或一个以上的词组成,如动词词组可以是一个动词,也可以是一个动词加一个名词。无论哪一类词组,都必须含词组名称所表示的词,即名词词组必须含一个名词,动词词组必须含一个动词,介词词组必须含一个介词,形容词词组必须含一个形容词。名词词组和动词词组是句子主要的词组。

第四节 语法关系

语法关系是指句子中名词词组与动词词组的关系,其中涉及到主语和宾语的结构性和逻辑性。例如,从结构上看,英语句子中的主语往往出现在动词之前,宾语往往出现在动词之后。这种置动词之前的主语叫作结构主语,置动词之后的宾语叫作结构宾语。结构主语和结构宾语只是句子的形式主语和形式宾语,而意义上