

CHENGREN (WANGLUO) JIAOYU XILIE GUIHUA JIAOCAI

荣获全国高校现代远程教育协作组评比“网络教育教材建设金奖”

劳动经济学

LAODONG JINGJIXUE

主 编 晏华 吕鋈芹

副主编 张潇川

西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

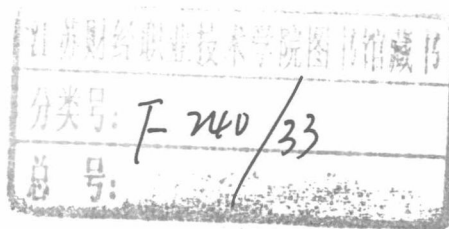
成人(网络)教育系列规划教材

CHENGREN (WANGLUO) JIAOYU XILIE GUIHUA JIAOCAI

劳动经济学

LAODONG JINGJIXUE

主 编 晏华 吕鋆芹
副主编 张潇川



江苏财院 891 2 3193960



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

劳动经济学/晏华,吕鎔芹主编. —成都:西南财经大学出版社,2011.2
ISBN 978-7-5504-0167-9

I. ①劳… II. ①晏…②吕… III. ①劳动经济学 IV. ①F240

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 016580 号

劳动经济学

主 编:晏 华 吕鎔芹

副主编:张潇川

责任编辑:王 利

封面设计:杨红鹰

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785 87352368
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	14
字 数	315 千字
版 次	2011 年 3 月第 1 版
印 次	2011 年 3 月第 1 次印刷
印 数	1—3000 册
书 号	ISBN 978-7-5504-0167-9
定 价	29.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

总序

随着全民终生学习型社会的不断建立和完善,业余成人(网络)学历教育学生对教材质量的要求也越来越高。为了进一步提高成人(网络)教育人才培养的质量,帮助学生更好地学习,依据西南财经大学成人(网络)教育人才培养目标、成人学习的特点及规律,西南财经大学成人(网络)教育学院和西南财经大学出版社共同规划,依托学校各专业学院的骨干教师资源,致力于开发适合成人(网络)学历教育学生学习的高质量系列规划教材。

西南财经大学成人(网络)教育学院和西南财经大学出版社按照成人(网络)教育人才培养方案,编写了专科及专升本公共基础课、专业基础课、专业主干课和部分选修课教材,以完善成人(网络)教育教材体系。

由于本系列教材的读者是在职人员,他们具有一定的社会实践经验和理论知识,个性化学习诉求突出,学习针对性强,学习目的明确,因此,本系列教材的编写突出了基础性、职业性、实践性及综合性。教材体系和内容结构具有新颖、实用、简明、易懂等特点;对重点、难点问题的阐述深入浅出、形象直观,对定理和概念的论述简明扼要。

为了编好本套系列规划教材,在学校领导、出版社和其他学院的大力支持下,首先成立了由学校副校长、博士生导师丁任重教授任主任,成人(网络)教育学院院长唐旭辉研究员和出版社社长、博士生导师冯建教授任副主任,其他部分学院领导参加的编审委员会。在编审委员会的协调、组织下,经过广泛深入的调查研究,制定了西南财经大学成人(网络)教育教材建设规划,明确了建设目标,计划用两年时间分期分批完成。其次,为了保证教材的编写质量,在编审委员会的协调下,组织各学院具有丰富成人(网络)教学经验并有教授或副教授职称的教师担任主编,由各书主编组织成立教材编写团队,确定教材编写大纲、实施计划及人员分工等,经编审委员会审核每门教材的编写大纲后再编写。

经过多方的努力,本系列规划教材终于陆续与读者见面了。在此,我们对各学院领导的大力支持、各位作者的辛勤劳动以及西南财经大学出版社的鼎力相助表示衷心的感谢!在今后教材的使用过程中,我们将听取各方面的意见,不断修订、完善教材,使之发挥更大的作用。

西南财经大学成人(网络)教育学院

2009年6月

前言

劳动经济学并非一门新的学科，人们对劳动力和劳动力市场的探讨已有一段历史。《庄子让王》中曾有论述：“春耕种，形足以劳动。”在西方，早在古希腊时期就对劳动力和劳动力市场进行了研究。而确切的劳动经济学的诞生时间也就是经济学的诞生时间。亚当·斯密关于劳动分工对劳动生产力增长的影响、工资性质及决定工资差别因素、劳动力供给与需求和工资率变动状况等方面的论述，系统地奠定了劳动经济学的基本理论框架。此后，大卫·李嘉图通过对工资性质和工资决定问题的研究，提出了著名的工资理论，成为劳动经济学关于工资运动的规律以及劳动供给决定工资观点的直接基础。

现代市场经济是在劳动力、资本、商品三大基本市场构成的市场体系基础上运行的。在完全市场经济国家，劳动力市场中体现着劳动者与资本家之间的关系、企业行为与劳动力供求之间的关系，以及制度、组织等复杂因素的互动与变迁。因此，可以说劳动力市场在整个市场经济中起着基础性的决定作用。劳动力市场的有效运行是其他生产要素市场有效运行的前提和基础。失去这个前提和基础，无论是企业的生产经营，还是国家的宏观经济运行，都不可能真正做到资源的合理有效配置，也不可能实现社会经济的稳定发展。

如果仍然有人要问为什么我们有必要学好、学懂这门劳动经济学，我们可以从两个方面来回答：

一方面，研究劳动经济学对社会发展的重要性不言而喻。劳动经济学所研究的问题，直接影响着企业及各类用人单位的生产经营活动，影响着政府相关政策的制定与实施，影响着整个社会经济生活。随着社会经济的变化与发展，劳动力市场的变化与问题越来越引起广大专家学者、政府部门工作人员和社会公众的广泛关注。另一方面，学习和掌握劳动经济学，对我们个人而言，也是十分必要的。劳动经济学是一门迷人的学科，它的研究范围从微观层面的劳动力市场运行和企业内部人力资源的配置，到宏观层面的失业和收入分配问题。从劳动经济学这门学科入手，我们可以触及有关经济运行的一些本质问题。同时，从这门学科开始，我们还触及一些有关社会和人的更为深刻的问题，比如人生的目的和人类社会的未来——这些问题是重要的，但经济学并没有提供这些问题的答案。作为这本教材的作者，我们期望读者在阅读本书之后，不

仅能够学会基本的经济学分析方法，还能够由此而关注人与社会。

目前国内以“劳动经济学”为名的教材有不少，但这次我们结合成人教育受众的特点，做了一些工作，让一本比较适合当前成人教育特点的教材得以问世。为此，我们在借鉴与参考国内外有关理论与著作的基础上，结合我国改革开放以来的实际情况，组织编写了这本《劳动经济学》，对劳动经济学基本理论、市场经济条件下劳动力市场运行方式等进行了较为全面的阐述和介绍。每章后附有基本概念和思考题，既可作为普通高等院校的教材（特别是成人教育），也可作为广大爱好者自学的参考读物。

本书由晏华、吕鏊芹任主编，张潇川任副主编。全书由晏华、吕鏊芹拟定框架结构，并负责全书统稿；张潇川编写第1、8章，吕鏊芹编写第2、4、9章，晏华编写第3、5、6章，张一华编写第7章，雷醒编写第10章，许廉菲编写第11章。

本书在编写过程中，借鉴和参考了国内外专家、学者和实践者的研究成果，在此表示真挚的谢意。劳动经济学本身有一个不断发展和完善的过程，在我国也有一个不断被加深认识的过程。随着社会经济的发展，许多有关的理论问题和实践问题都有待做进一步研究和探讨。由于编者知识、经验、能力的局限，本书还存在不少缺陷和不足之处，欢迎专家、学者及广大读者批评指正。

编 者

2010年12月

于光华园

目 录

1 绪论	(1)
本章学习目标	(1)
1.1 劳动经济学的产生	(1)
1.1.1 劳动经济学的起源	(1)
1.1.2 劳动经济学的形成	(3)
1.2 劳动经济学的新发展 with 问题	(4)
1.2.1 劳动经济学的新发展	(4)
1.2.2 劳动经济学的若干前沿问题	(5)
1.2.3 我国目前较为突出的劳动经济问题	(6)
1.3 劳动经济学的研究对象	(7)
1.3.1 劳动力资源的稀缺性	(7)
1.3.2 效用最大化与选择	(9)
1.3.3 劳动力市场	(9)
1.3.4 劳动经济学的研究对象	(11)
1.4 劳动经济学的研究方法	(12)
1.4.1 微观与宏观经济分析的方法	(12)
1.4.2 实证与规范分析的研究方法	(12)
1.4.3 静态分析与动态分析的方法	(14)
1.4.4 研究劳动经济学的其他常用具体方法	(14)
本章小结	(15)
复习与思考	(15)
2 劳动力供给	(16)
本章学习目标	(16)
2.1 劳动力供给概述	(16)
2.1.1 劳动力及其相关范畴	(16)
2.1.2 劳动力供给的基本概念	(18)
2.1.3 劳动力供给假设	(19)
2.1.4 劳动力供给的构成要素	(20)
2.1.5 劳动力供给的分类	(22)

2.2	个人劳动力供给	(26)
2.2.1	效用理论	(26)
2.2.2	无差异曲线与预算约束线	(27)
2.3	家庭劳动力供给	(36)
2.4	社会劳动力供给	(37)
2.4.1	市场劳动力供给曲线	(37)
2.4.2	劳动力供给量的变动与劳动力供给的变动	(39)
2.5	劳动力供给弹性	(40)
2.5.1	劳动力供给弹性的含义	(40)
2.5.2	劳动力供给弹性的主要形式	(40)
	本章小结	(42)
	复习与思考	(42)
3	劳动力供给质量——人力资本	(44)
	本章学习目标	(44)
3.1	人力资本理论的产生及其意义	(44)
3.1.1	人力资本理论的产生与发展	(44)
3.1.2	人力资本理论对经济学理论发展的贡献	(45)
3.1.3	人力资本理论的实践意义	(46)
3.2	人力资本基本理论	(46)
3.2.1	人力资本的概念	(46)
3.2.2	人力资本的独特性质	(47)
3.2.3	人力资本的类型	(48)
3.3	人力资本投资概述	(49)
3.3.1	人力资本投资的含义	(49)
3.3.2	人力资本投资的特征	(50)
3.3.3	人力资本投资的形式	(50)
3.4	人力资本投资决策	(51)
3.4.1	人力资本投资决策的一般模式	(51)
3.4.2	个人教育投资决策	(52)
3.4.3	企业培训投资决策	(54)
	本章小结	(56)
	复习与思考	(56)

4 劳动力需求	(57)
本章学习目标	(57)
4.1 劳动力需求概述	(57)
4.1.1 劳动力需求的含义及性质	(57)
4.1.2 劳动力需求的类型	(58)
4.1.3 影响劳动力需求的因素	(58)
4.1.4 劳动力需求表、需求曲线	(59)
4.2 企业短期劳动力需求	(61)
4.2.1 基本假设条件	(61)
4.2.2 生产函数	(61)
4.2.3 边际生产力递减规律	(62)
4.2.4 企业短期劳动力需求的决定	(63)
4.3 企业长期劳动力需求	(64)
4.3.1 生产要素的替代理论	(65)
4.3.2 固定技术系数条件下劳动需求的决定	(69)
4.4 劳动力需求的调整	(70)
4.4.1 生产规模扩大与劳动力需求调整	(70)
4.4.2 生产要素价格变化与劳动需求调整	(71)
4.5 非营利部门的劳动力需求	(72)
4.5.1 非营利企业的劳动力需求	(73)
4.5.2 公共部门的劳动力需求	(74)
4.5.3 适度增长目标下企业的劳动力需求	(75)
4.6 劳动力需求弹性	(76)
4.6.1 劳动力需求弹性的概念及类型	(76)
4.6.2 劳动力需求有无弹性的相对性	(77)
4.6.3 劳动力需求的工资弹性	(77)
4.6.4 劳动力需求的交叉工资弹性	(78)
4.6.5 劳动力需求弹性的决定	(78)
本章小结	(79)
复习与思考	(80)

5 劳动力市场的均衡分析	(81)
本章学习目标	(81)
5.1 均衡理论	(81)
5.1.1 均衡的基本含义	(81)
5.1.2 局部均衡和一般均衡分析	(81)
5.1.3 静态均衡分析和动态均衡分析	(82)
5.1.4 现代经济学描述的均衡	(82)
5.2 劳动力市场的均衡分析	(83)
5.2.1 劳动力市场静态均衡的形成	(83)
5.2.2 劳动力市场的动态均衡	(87)
5.3 劳动力市场均衡的意义	(91)
5.3.1 使劳动力资源实现最优分配	(91)
5.3.2 使同质劳动力能获得同等报酬	(93)
5.3.3 实现充分就业	(94)
5.4 内部劳动力市场	(94)
5.4.1 内部劳动力市场的概念及构成要素	(95)
5.4.2 内部劳动力市场存在的原因	(96)
5.4.3 内部劳动力市场的特点	(96)
本章小结	(96)
复习与思考	(97)
6 劳动力流动	(99)
本章学习目标	(99)
6.1 劳动力流动概述	(99)
6.1.1 劳动力流动的概念	(99)
6.1.2 劳动力流动的类型	(99)
6.1.3 劳动力流动的影响因素	(100)
6.2 劳动力流动的决策	(103)
6.2.1 劳动力流动决策分析	(103)
6.2.2 工作搜寻的成本收益分析	(104)
6.3 劳动力流动的形式	(105)
6.3.1 劳动力从农业部门流向非农业部门	(105)
6.3.2 体力劳动流向脑力劳动	(105)

6.3.3	第一、第二产业流向第三产业	(106)
6.3.4	农业劳动力流向城市	(106)
6.4	劳动力合理流动的意义	(106)
6.4.1	可以产生最佳的经济效益	(106)
6.4.2	利于提高劳动者的地位	(106)
6.4.3	使人力资源得到充分利用	(106)
6.4.4	保证劳动力市场的活力和效率	(107)
6.4.5	可避免劳动力的积压浪费	(107)
6.5	劳动力流动模型	(107)
6.5.1	刘易斯的二元结构模型	(107)
6.5.2	拉尼斯—费景汉的劳动力流动模型	(108)
6.5.3	托达罗的劳动力流动模型	(109)
6.6	劳动力的国际流动与人才流失	(110)
6.6.1	经济移民与政治移民	(110)
6.6.2	劳动力国际流动对输入国劳动力市场的影响	(111)
6.6.3	劳动力国际流动对输出国的影响	(111)
6.6.4	劳动力国际流动的特点	(112)
	本章小结	(113)
	复习与思考	(113)
7	工资	(115)
	本章学习目标	(115)
7.1	工资概述	(115)
7.2	工资的相关理论	(116)
7.2.1	古典经济学派的工资理论	(116)
7.2.2	近现代工资理论	(118)
7.3	工资水平	(119)
7.3.1	工资水平的含义	(119)
7.3.2	影响工资水平的因素	(119)
7.3.3	物价对实际工资水平的影响	(120)
7.4	劳动报酬形式	(121)
7.4.1	基本工资	(121)
7.4.2	奖金	(122)

7.4.3	津贴和补贴	(122)
7.4.4	福利	(123)
7.5	工资制度	(123)
7.5.1	工资制度的基本含义及原则	(123)
7.5.2	我国现行的工资制度	(123)
	本章小结	(124)
	复习与思考	(125)
8	就业	(126)
	本章学习目标	(126)
8.1	劳动就业的含义	(126)
8.1.1	就业与就业者	(126)
8.1.2	充分就业	(128)
8.2	就业理论	(129)
8.2.1	传统的西方就业理论	(129)
8.2.2	凯恩斯的就业理论	(130)
8.2.3	货币学派和供给学派的就业理论	(133)
8.3	影响劳动就业的因素	(134)
8.3.1	人口因素	(134)
8.3.2	科学技术进步因素	(135)
8.3.3	经济因素	(136)
8.3.4	劳动制度因素	(137)
8.3.5	国家宏观政策因素	(138)
8.3.6	心理因素	(138)
8.4	改革开放以来我国就业制度改革的回顾	(139)
8.4.1	改革开放前的中国城镇就业制度	(139)
8.4.2	我国劳动力市场发育遵循经济改革整体步骤与逻辑	(140)
8.4.3	农村劳动力重新配置与城乡一体化	(141)
8.4.4	城市就业冲击与劳动力市场发育	(143)
8.4.5	劳动力市场转型和发育的三个特征	(144)
	本章小结	(145)
	复习与思考	(145)

9	失业	(147)
	本章学习目标	(147)
9.1	失业的界定与类别	(147)
9.1.1	失业的概念	(147)
9.1.2	我国对失业的界定	(148)
9.1.3	我国失业的新概念	(149)
9.1.4	失业的类型及成因分析	(150)
9.2	失业的衡量及社会承受力	(154)
9.2.1	失业的衡量	(154)
9.2.2	失业的影响	(155)
9.3	失业与通货膨胀	(157)
9.3.1	通货膨胀与工资膨胀	(157)
9.3.2	关于失业与通货膨胀关系的理论	(159)
9.3.3	菲利普斯曲线	(160)
9.3.4	短期菲利普斯曲线与长期菲利普斯曲线	(160)
9.3.5	自然失业率	(161)
9.4	失业治理的政策选择	(162)
9.4.1	主动的失业治理政策	(162)
9.4.2	被动的失业治理政策	(164)
9.4.3	西方经济学家对失业治理的最新思考	(166)
	本章小结	(166)
	复习与思考	(167)
10	社会保障	(169)
	本章学习目标	(169)
10.1	社会保障概述	(169)
10.1.1	社会保障的含义	(169)
10.1.2	社会保障的特征	(170)
10.1.3	社会保障的功能	(170)
10.2	社会保障的形成与发展	(171)
10.2.1	社会保障制度的萌芽期	(171)
10.2.2	社会保障制度的形成期	(172)
10.2.3	社会保障制度的发展期	(172)

10.2.4	社会保障制度的繁荣期	(173)
10.2.5	社会保障制度的改革调整期	(173)
10.3	社会保障的相关理论与政策	(174)
10.3.1	西方社会保障的基本理论	(174)
10.3.2	马克思关于社会保障制度的理论	(178)
10.4	社会保障的基本内容	(178)
10.4.1	社会保险	(179)
10.4.2	社会救助	(180)
10.4.3	社会福利	(181)
10.4.4	社会优抚	(182)
	本章小结	(182)
	复习与思考	(183)
11	劳动关系与劳动法律关系	(184)
	本章学习目标	(184)
11.1	劳动关系概述	(184)
11.1.1	劳动关系的含义	(184)
11.1.2	劳动关系的基本要素	(184)
11.1.3	劳动关系的运行与调整	(185)
11.2	劳动法律关系	(191)
11.2.1	劳动法律关系概述	(191)
11.2.2	劳动法律关系的特点	(192)
	本章小结	(193)
	复习与思考	(193)
	参考文献	(194)
	附：复习与思考题参考答案	(196)

1 绪论

本章学习目标

了解劳动经济学的形成与发展过程；了解劳动经济学的多种研究方法；掌握劳动经济学的研究对象。

1.1 劳动经济学的产生

劳动通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动，劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。人类在劳动中产生和发展，劳动是人类社会最基本、最普遍的活动。同样，劳动经济学也是随着人类劳动经济和劳动管理活动的发展而逐步发展起来的。

1.1.1 劳动经济学的起源

劳动经济学，作为一门在经济学基础上分化出来的独立学科，其形成和发展与经济学密不可分。但是，在市场经济成为社会主导的经济体制以前，系统的经济学理论尚未形成，因此劳动经济学也就无从谈起。在这一时期，西方古代和中世纪的思想家们对劳动问题的论述与哲学、经济学、法学、伦理学、农学等混杂在一起。

1.1.1.1 古希腊和古罗马时期的劳动经济思想

人类社会如何生存并发展下去，自古以来都是人们关注的焦点，一些在当代也有意义的思想其实早在古代就已经产生。如在世界上最古老的典籍之一《荷马史诗》中，记载了原始社会末期的社会劳动，描述了人的劳动分工，歌颂了人的劳动能力。生活在公元前430—公元前355年的著名思想家色诺芬（Xenophon），在其著作《经济论》中就已经开始了对劳动中社会分工问题的考察和研究，肯定了社会分工的必要性。与色诺芬处于同时代的思想家柏拉图（Plato），也曾在其著述《理想国》中表述了关于社会分工的思想。此外，他还首先注意到了劳动力资源与国土资源的关系，提出“一国的人口数量应该与国土保持相应的比例”。亚里士多德（Aristotle）是柏拉图的学生，他的《经济论》与色诺芬的《经济论》内容大体相同。不过，亚里士多德承认社会分工的必然性是想以此证明奴隶制度是自然的、合理的。

古罗马的经济思想散见于那个时代的法学家、哲学家和农学家的著作之中，而劳

动经济思想则主要表现在农学家的著述中。古罗马的农学家主要有克尤斯加图（公元前 234—公元前 149 年）、马尔库斯铁伦提乌斯瓦罗（公元前 116—公元前 27 年）、柯鲁麦拉（公元前 1 世纪—?）。他们的著作类似古希腊思想家论经济的著作，其内容主要是论证各种管理奴隶制经济和关于农业耕作技术的问题。需要特别指出的是，柯鲁麦拉在其《农业论》中创造性地提出应该注意提高奴隶的劳动兴趣、劝告奴隶主改变对待奴隶的态度等观点。

1.1.1.2 欧洲中世纪的经济思想

从 5 世纪末到 10 世纪末是西欧封建社会的早期，反映这一时期劳动经济思想最重要的史料是《萨利克法典》和《庄园核令》。《萨利克法典》说明了 5~6 世纪刚步入封建社会初期的法兰克王国的经济制度及编写者的主要经济观点，它十分重视对于主要生产者的自由法兰克人的人身自由及个人财产的保护，规定了劳动所得应归农户个人所有。《庄园核令》是 8 世纪末查理大帝为整顿领地而下的一份调令，它对农作物的耕作、收割，对农奴的监督、耕畜的使用等都做了详尽的规定。与《萨利克法典》不同的是，《庄园核令》把如何有效地剥削农奴作为一个核心问题，它要求庄园管事充分利用土地和劳动力，督促农奴“勤于耕种”、不要“虚度工作日”，更具有劳动经济管理的倾向。

西欧世界从 11 世纪起进入封建社会的极盛时期，西欧的经济思想也进入了一个新的发展阶段。行会就是在这样的历史条件下形成的。行会制度中所反映的劳动经济思想主要是：公开规定男女平等的原则，行会管理机构负责举办集体福利事业，并对某些专业匠师人数以及取得匠师身份所需的公民资格、财产状况、投资水平做出种种规定。

1.1.1.3 重商主义的劳动经济思想

重商主义是在西欧封建社会瓦解和资本原始积累时期产生的，它是对资本主义“现代生产方式的最早的理论探讨”。与其重商主义主张相适应的劳动经济思想主要包括：①贵金属是一国财富的主要形式，而财富源于天然的禀赋和劳动创造两方面；②立法保护本国的熟练技工、培训本国技工和吸引外国技工都可以增加国家的财富；③以高报酬刺激劳动的发展，增加国家的财富；④低利率可促使技工勤劳以及熟练度的提高，物价上涨对固定收入者的危害最大。

1.1.1.4 中国古代的劳动经济观点

中国古代春秋时期，管仲第一次将人们按职业划分为士、农、工、商，强调“四民分居”的观点。同时他还对四民分别提出了职业要求。他认为，战士要尚武，作战时要团结一致，视死如归；农民要根据农时耕作，使用适当的工具；工匠要根据季节的需要，制造适用的工业品以满足社会需要；商人要根据季节的要求，了解本地产品的贵贱有无，来往于各地。此外，墨子、荀况对当时的劳动经济也提出了相应的观点。尽管古代思想家们对劳动经济的论述是质朴的、零散的和不成体系的，但从他们的论述中，我们也能够体会到先哲们对劳动经济的强烈关注。

1.1.2 劳动经济学的形成

随着资本主义生产方式的产生和发展,劳资雇佣关系扩展到社会生活的各个领域。与此相联系,劳工问题日益突出,劳动经济和管理活动日趋独立化。作为独立的经济学科,劳动经济学就此形成。

1.1.2.1 古典学派

这一学派以亚当·斯密(Adam Smith)和大卫·李嘉图(David Ricardo)为主要代表。亚当·斯密从劳动分工对劳动生产力增长的影响、工资性质及决定工资差别因素、劳动力供给与需求和工资率变动状况等方面进行论述,奠定了劳动经济的基本理论框架。此后,大卫·李嘉图通过对工资性质和工资决定问题的研究,提出了著名的工资理论,成为劳动经济学关于工资运动的规律以及劳动供给决定工资观点的直接基础。

古典学派中较有影响的还有市场法则论和工资基金学说。让·巴蒂斯特·萨伊(Jean Baptiste Say)的市场法则论对劳动力市场的均衡分析、微观经济学及其后劳动经济学说的进一步发展奠定了直接基础。而由重农主义者提出、亚当·斯密发展、约翰·斯图亚特·穆勒(John Stuart Mill)定型的工资基金学说在受到众多经济学家攻击的同时,客观上也促进了劳动经济学的成熟。

1.1.2.2 制度学派

在古典经济学向新古典经济学发展时期,制度学派在美国经济思想界得到发展。19世纪70年代,美国资本主义迅速发展,劳资矛盾极为尖锐。在这种背景下,制度学派以劳资关系、劳动力市场的竞争和制度结构为对象,撰写了大量论著。其中,埃利·理查德(E. Richard)在1886年出版的《美国劳工运动》一书中,考察了工会运动的发展,分析了工会在劳动力市场、劳动条件的决定方面的地位与作用等问题,开创了对劳动力市场现象进行制度与组织系统分析的先河。

制度学派一般不涉及正规模型或对劳动力市场的数量分析,主要侧重于对劳工运动的历史研究以及对当时劳工问题的调查研究。市场的力量“被软化、限制,甚至被社会及其他非经济因素所替代”,标志着该学派以制度性因素和社会性因素来解释市场运行的结果。

1.1.2.3 马克思主义的劳动经济学说

马克思主义的政治经济学对社会劳动和劳动管理活动做了全面大量的研究,其中包含了大量的劳动经济思想和理论。马克思关于劳动价值论的研究,关于价值、劳动二重性、生产价格理论的研究,关于剩余价值的研究,关于利润、地租、工资理论和劳动与劳动力的科学区分,关于资本积累理论的研究,关于有机构成的理论、劳动力商品的存在而产生的劳动力市场社会关系问题的研究,等等,实现了对古典学派经济学的一场深刻的革命。