

農村合作

王慧民著

農村合作

大華書局出版

編輯旨趣

這一套教科書，是供給簡易師範學校、鄉村師範學校、私立師範學校、師範講習所等而編輯的。師範課程中應有的科目，大致具備。

本局同人鑒於各書肆所出的師範教科書，大都僅合於高中師範，而沒有注意到上列的各項學校；即有一二種出版的，也已成爲陳跡，不適於現時的應用；所以本局特邀請各專家，編輯此項教科書，以應時需。

現今教育界，又注重師範教育了。可是爲國民教育之母的上列各項學校，所用的教科書，或勉強應用高中師範課本，或以別種教育參考書雜湊之，實爲教育界的矛盾現象，因此本局特編輯此項書籍，以貢獻於師範教育界。

本局立意編輯這套教科書，爲時已久，務使各書的內容，材豐而辭約，文淺而義深，俾教者有發揮之餘地，學者得應用之機會。但疏漏之處，或所難免，還望教育界明達之士，進而教之，則本局幸甚，教育界幸甚。

大華書局編輯部謹啓

中華民國二十二年五月

上海大華書局出版

師範學校教科書

國語與國文（六冊）
杜天康

論理學概論
宋子俊

教育心理學
晏繼平

教育心理學綱要
趙道一

兒童心理學
余文偉

教育測驗
湯鴻壽

教育統計學
湯鴻壽

小學各科教學法
傅彬然

小學國語教學法
顧子言

小學算術教學法
張匡

小學自然教學法
祝蓀如

小學行政
曹錫維

兒童文學概論
呂伯攸

鄉村教育
方與巖

民衆教育
商致中

農村民衆教育
劉芾仙

幼稚教育
孫銘勳

地方教育行政
潘吟閣

西洋教育史
馮品蘭

比較教育
陳作樂

現代教育思潮
馮品蘭

教學做合一概論
白桃

師範生實習指導
張粒民
金翰海

農業概論
楊國藩

序

最近的未來，是我們中華民族的興亡關頭！『農村崩潰』的吶喊，早已甚囂塵上；『農村復興』、『鄉村建設』的呼聲，卻也高唱入雲了；因此今日國內的『農村合作運動』潮流，便日見高漲，大有一日千里之勢；政府機關、社會團體、學術場所，多在竭力倡導這種組織，冀由之振興農村產業，改善農民生計，鞏固農村基礎，藉以謀我整個民族社會之邁越難關而登興盛之域；於是『農村合作運動』在這個非常時代，更加上了這一層非常性的任命。編者不揣固陋而編是書的主因，也正為應此潮流所需，俾求教於高明的同志，以供實際工作之參考。

本書內容，係將各種合作組織歸納為四大類，以說明其意義與經營；與前南昌行營所頒之剿匪區內各省農村合作社條例，大旨相符。計全書共分八篇：第一篇引論，在說明為何要研究農村合作，俾初學者得明所以而一清眉目。第二篇為敘明合作社之意義及分類，並論列合作制度之十大原則，以明其與資本制度不同的趨向。第三篇至第六篇，則為依次說明農村信用合作及社倉、義倉、農村利用合作、農村購買合作、農村運銷

合作等之意義與經營，爲實施上之便利計，並列入許多辦理上之參考資料。第七篇爲論述合作社的組織系統與聯合制度，以爲擴充合作經濟制度之參考。第八篇則論及農村合作運動的趨向及如何使這種運動深樹於農村等問題。並又列舉數原則，俾供實施時之斟酌。

本書原稿，係編者曩在四川重慶順慶鄉村師範及河南宛西鄉村師範所用講稿，後又屢經修正、補充而成是書；今倉卒付梓，且以能力有限，其中疏誤之處，知所難免，切望高明的同志，不吝賜教，當不勝感激之至。

本書之編作，甚感直接間接得益於梁漱溟、梁仲華、馮梯霞、章元善、于永滋、王柄程、孫廉泉、張俶知諸先生，始有此成。謹當於此銘誌謝忱！

民國二十四年三月十日編者識於宛西鄉村師範

本書所列各種合作社模範章程，大都根據前南昌行營頒發者，書中間有稱四省剿匪總部（如一〇五頁）應改正爲前南昌行營，以資一律。

農村合作目次

第一篇	引論	鄉村經濟建設與合作	一
第二篇	合作社之意義及其分類		一三
第一章	合作社的意義		一三
第二章	合作制度之十大原則		二〇
第三章	合作社之分類		三一
第三篇	農村信用合作		三八
第一章	信用合作社的性質及效用		三八
第二章	各種農村信用合作社概說		四四
第三章	農村信用合作社的組織原則		五八
第四章	農村信用合作社的組織與經營		六三

第五章	義倉之辦法要旨·····	八七
-----	--------------	----

第六章	義倉與信用合作社合併辦理要旨·····	八九
-----	---------------------	----

第七章	辦理農村信用合作社及義倉之參考資料·····	九二
-----	------------------------	----

第四篇	農村利用合作·····	一二六
-----	-------------	-----

第一章	農村利用合作社的性質及效用·····	一二六
-----	--------------------	-----

第二章	農村利用合作社的經營·····	一三七
-----	-----------------	-----

第三章	農村利用合作社章程舉例·····	一四三
-----	------------------	-----

第五篇	農村購買合作·····	一六二
-----	-------------	-----

第一章	購買合作社的性質及效用·····	一六三
-----	------------------	-----

第二章	購買合作社概說·····	一六七
-----	--------------	-----

第三章	農村購買合作社的經營·····	一七六
-----	-----------------	-----

第四章	農村購買合作社章程舉例·····	一八二
-----	------------------	-----

第六篇 農村運銷合作……………一八九

第一章 運銷合作社的性質及效用……………一八九

第二章 農村運銷合作社舉例……………一九三

第三章 農村運銷合作社的經營……………二〇四

第四章 辦理農村運銷合作社的參考資料……………二一一

第七篇 合作社的組織系統與聯合制度……………二三四

第一章 合作社聯合的必要……………二三四

第二章 合作社的組織系統與聯合制度臆說……………二六六

第八篇 農村合作運動應有的趨向……………二四一

第一章 中國合作運動發展的五個時期……………二四一

第二章 倡導合作組織應注意的要點……………二四四

附錄

- (一) 剿匪區內各省農村合作社條例(豫鄂皖三省剿匪總司令部頒發).....二五一
- (二) 中華民國合作社法(立法院頒布).....二七〇
- (三) 組織農村合作社的方法與步驟(江西省農村合作委員會印發).....二九二

第一篇 引論——鄉村經濟建設與合作

我們研究『農村合作』，首先須明白『爲什麼』要研究牠？研究牠有什麼好處？這個問題，就愚見所及，先簡略的解答在下面：

中國的人口，農民佔了百分之八十以上；中國的生產品，農產物佔了生產總額的百分之九十以上；中國的社會，鄉村社會佔了主體；因此欲謀民族的振興，國富的增高，社會的進步，基本的路向，便是『鄉村建設』。

『鄉村建設』便是包括了鄉村『經濟』、『自治』、『教育』三大問題之解決；祇有鄉村產業興起，農產增加，乃可增進國富；祇有鄉村自治當真樹立，中國的政治才算有基礎；祇有鄉村一般文化能提高，才算中國社會有進步；挽回民族生命的危機，要在於此。

鄉村『經濟』、『自治』、『教育』的三大建設中，雖賴『教育』爲方法，然仍

以『經濟』爲基礎；辦鄉村自治，若不注重鄉村經濟的開發，及鄉村生活的改進，是不會受人歡迎的；辦鄉村教育，若不研究鄉村經濟之振興，及教導鄉民改善其生活，教育是辦不好的；而且『倉廩實而知禮義，衣食足而知榮辱』，確是至理名言；故必經濟有辦法，人民生計能改進，然後始有教育改進及自治完成的可能；否則，教育與自治是不會有多大進展的。這樣說來，鄉村建設中較急之務，便是鄉村經濟的建設了。

所謂『鄉村經濟建設』，明白的說，便是『鄉村產業的振興』。然究竟鄉村產業如何振興？以愚見所及，認爲要振興鄉村產業，須先解決十個重大的問題；這十個問題能彀解決，鄉村產業便可興起了。茲分述於左：

第一、振興水利的問題：我國農業遭水、旱災之影響而衰退，事實昭著，不言而喻；所以講到中國農業的改進，首先應注意的，便是水利如何建設的問題；而水利的建設工作，如鑿泉、掘井、（河北定縣、山東鄒平有其例）開渠、治河、（河南鎮平、內鄉

有其例）以及灌溉、排水等工程用具的設備、戽水動力的裝置等等，這一切的工事，無論是政府及社會團體提倡，或地方人士自辦，（地方人士自辦，則貧困的農家也絕難獨立舉辦，即使能獨立辦到，這種建設的獨力經營，也不經濟。）都必須使當地人民有一種組織，同心合力去辦，又經濟，又迅速；這種組織，便是『水利合作』。故『水利合作』便有振興水利的可能。

第二、良種肥料及農業上各種用件之購置問題：優良的品種，效大的肥料，及各種應用的物件，都是使生產增加，農業改良的要素；而且這種肥料的批發，種子的購買，各種用件之購置，也都是農業社會中經常的事務。就普通情形說，這種種的交易若是個人單獨去進行，卻有種種的不便利不利，若能聯合組織起來，共同設法，既可在賣者方面得到價廉物美的便宜，及免去種種剝削；就是在採辦運輸方面也可減少無窮的手續。直接間接爲農家增益不少。再就特殊的情形說，現在國內對於農業之改良，有特別成績者，如河北定縣平民教育促進會、北平燕京大學、北平大學農

學院、山東鄒平鄉村建設研究院、南京金陵大學等等，以及近年來各省設立之農林局等處，皆對農業改進之研究，實驗著有成績者，若農民能組織起來，以團體名義，向之購買或做造其優良品種及各種用件，實容易辦到。由這種情形看來，『購買合作』的組織，自然是急切需要的。

第三、新式農具及農業機械的利用問題：新式農具及機械的利用，是新式農業成功的必要條件；歐、美農業先進的國家，都已經走上了農業機械化、電汽化的路上了。他們從播種到收穫都有靈利的機械，因此農產量日見增高，人力、資本卻日見低減了。美國蒙塔那（Montana）地方的加培爾（Campbell）農業合作社的耕作，百分之九十都是利用機械，一天的工作，可以耕好一千英畝的田地，播下二千英畝的種子，收割二千英畝的稻穀。這些機械若和我國的犁耨、鐮刀等農具相較，巧拙何止天壤；這種進步的設置，我們自然應當倣效；然而這種設備，單憑個人力量是難能辦到的，即或能辦到，也不合經濟的原則；因此『利用合作』的組織，便有解決這個

問題的可能。此外由於農業機械的利用，尚有土地上耕種的問題，如現在我國的小塊土地，農業機械絕對不能伸展其效力，必合零爲整，將小塊土地合併成大塊土地，纔好利用機械；在這種情形之下，『耕地合作』便成爲必要的組織了。

第四、農產製造問題：以上所言者，僅爲農業種植方面之問題；我們欲使農產有出路，農家經濟能充裕，必再進一步的謀農產品之加工製造；關於農產之加工製造，雖然不能一步做到像外國一樣的精巧工業，但是爲要抵制外國製造品的輸入，以及減少本國的出口貨物盡爲原料品的不合算，農產的加工製造，是不容不竭力提倡的；例如丹麥的燻肉、乳酪以及各種的釀造品、水果、罐頭等等的合作社出品，是早經取得了世界商場中的地位了。以中國土地之大，物產之多，今若興辦各種製造合作組織，漸以引發工業的興起，實是比較容易舉辦的事。

第五、農產運銷問題：農產量能增加了，然若無銷路，農家經濟必反爲其累，故生產增加了，緊接著的嚴重問題，便是農產如何運銷，此其一；再就另一方面說，我國

農村中有一種普遍的現象，就是新糧上市的時候，有一班囤商，用極賤的價錢來收買，這時的農民，一方面因為需款的緊急，不能不賣；（更有甚於此者，即農民為窮困所迫，在新糧未收穫之前，早已廉價預售於商人，吃虧更大。）一方面又因他們習慣性樸實，對於運輸販賣的知識十分缺乏，所以只有聽商戶任意操縱市價，盡情的剝削；這種事實，不獨新穀的市場為然，一切農業生產品的出售，大都是要經過這種中間商戶的操縱與剝削；由這兩方面看來，農民若能有計畫的團結組織，去共同從事囤積，從事運銷，則所獲實益一定很大；如德國的穀物運銷合作社，便是好例子。（其辦法本書內亦有敘述之）這樣說來，解決農產運銷問題，『運銷合作』實是必要的組織。

第六、無地貧民的救濟問題：就我國的現狀看來，無地的農民處處都有，這種無地的農民，或則為人佃耕，呻吟於地主壓迫之下；或則竟作農業上的長工或短工，過著他們的工資生活；都是終歲勤勞，僅得一飽的；我們為謀整個農民問題的解決，

及實現孫中山先生『耕者有其田』的理想起見，對於這些窮苦的農民，必須設法救濟之，爲之謀畫取得土地的辦法，這也最好是組織合作團體，以團體之信用，向農業銀行或農村銀行貸款購地，分期償還，便可辦到。這樣說來，『佃耕合作』又成爲急需的了。（此外尚有其他種種辦法，也可救濟這些無地的貧農，另詳於後。）

第七、災害預防的問題：我國農民，大半多在貧窮線下過活，豐平之年，尚可勉強度日；一遇荒年，則哀鴻遍地，凍餒而死者，不可勝數；且我國農村中的水旱災、病害、蟲害，又是常常流行的，因此農民無日不在惶恐中過生活；現在我們爲謀維持農民生活的安定，便不能不有災害預防的辦法，在這種情形之下，儲蓄、保險之類的合作組織，又成急需的了。

第八、荒地墾殖問題：我國的可耕地而向未開墾者，雖然尚有許多，但因人口分配的不平均，內地各省人稠地窄，已呈人口過剩的現象；而邊疆則沃野千里，地廣人稀，因國人多不注意之，反啓外人侵佔之野心；而今東北四省淪陷，內蒙及西北邊