

马克思主义 基本原理概论 学习指导



康菊花
主编



中國農業大學出版社

CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

013070032

内 容 简 介

本书遵循认真、准确、用心、负责的精神,以贯彻中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见精神以及党的十八大精神为指导,以推进多民族地区马克思主义基本原理概论课的教学,帮助教师特别是学生准确把握教材,加深对重点难点的理解为宗旨,以贴近原理、贴近新疆、贴近学生,尤其是少数民族学生思想实际和学习实际为追求,以思路清晰、层次分明、语言精练、目标明确、内容设计体现特色为编写思路,体现理论与实践、基本知识考核与应用能力引导相结合,指导学生检测和巩固所学知识,建构教材、学习指导书以及网络资源等立体式的学习文本体系,便于帮助学生和读者全面、准确地掌握马克思主义基本原理,也可供教师教学时参考。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论学习指导/康菊花主编. —北京:中国农业大学出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5655-0772-4

I. ①马… II. ①康… III. ①马克思主义理论-高等学校-教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 165234 号

书 名 马克思主义基本原理概论学习指导

作 者 康菊花 主编

策 划 赵 中

封面设计 郑 川

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路 2 号

电 话 发行部 010-62818525,8625

编辑部 010-62732617,2618

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

版 次 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

规 格 787×980 16 开本 13.5 印张 247 千字

定 价 24.00 元

责任编辑 冯雪梅

责任校对 陈莹 王晓凤

邮政编码 100193

读者服务部 010-62732336

出版部 010-62733440

e-mail cbsszs@cau.edu.cn

图书如有质量问题本社发行部负责调换

主 编 康菊花

副主编 迪丽娜尔 管金玲 翟 宇

参 编 托 呼 提 阿木兰 张鹏翔

目 录

马克思主义基本原理概论课程简介·····	(1)
绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学·····	(5)
第一章 世界的物质性及其发展规律·····	(20)
第二章 认识世界和改造世界·····	(45)
第三章 人类社会及其发展规律·····	(65)
第四章 资本主义的形成及其本质·····	(86)
第五章 资本主义发展的历史进程·····	(119)
第六章 社会主义社会及其发展·····	(135)
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想·····	(150)
参考答案·····	(164)
马克思主义基本原理概论课程实践教学方案和要求·····	(197)
后记·····	(210)

马克思主义基本原理概论课程简介

为了贯彻中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)和《实施方案》(教社政[2005]9号)的精神,从2007年起在2006级学生中开始开设《马克思主义基本原理概论》课程。

一、马克思主义基本原理概论课程开设的指导思想

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)指出:加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务,其主要根据在于:①大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来;②改革开放特别是党的十三届四中全会以来,党中央坚持“两手抓、两手都要硬”的方针,切实加强和改进对大学生思想政治教育工作的领导;③国际国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战;④面对新形势、新情况,大学生思想政治教育还不够适应,存在不少薄弱环节。由此,提出:“加强和改进大学生思想政治教育的指导思想是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,深入贯彻党的十六大精神,全面落实党的教育方针,紧密结合全面建设小康社会的实际,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。”

《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)进一步指出:“加强和改进高等学校思想政治理论课的指导思想是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,深入贯彻党的十六大精神,贯彻党的教育方针,解放思想、实事求是、与时俱进,立足于帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,深入开展马克思主义立场、观点、方法教育,开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育,开展科学发展观教育,开展中国革命、建设和改革开放的历史教育,开展基本国情和形势与政策教育,不断增强高等学校思想政治理论课教育教学的针对性、实效性和说服力、感染力。”

二、马克思主义基本原理概论课程的定位和任务

《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见实施方案》对4门新课程的定位和任务做出了明确的规定。其中,“马克思主义基本原理概论”着重讲授马克思主义的世界观和方法论,帮助学生从整体上把握马克思主义,正确认识人类社会发展的基本规律,是从基本理论角度帮助大学生弄清楚:什么是马克思主义?为什么要始终坚持马克思主义?如何坚持和发展马克思主义?掌握马克思主义的世界观和方法论,从整体上把握马克思主义的科学内容和精神实质。

“中国近现代史纲要”课是从中国近现代历史的角度,帮助大学生弄清楚中国人民为什么选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了社会主义道路。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课(原为“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”)从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果的角度,帮助大学生弄清楚:为什么马克思主义要中国化,什么是中国化的马克思主义,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观对中国革命、建设和改革,实现中华民族伟大复兴的重要性,从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念;而“思想道德修养与法律基础”课则主要进行社会主义思想道德教育和法制教育,帮助大学生树立社会主义荣辱观,提高大学生思想道德素质,解决成长过程中遇到的实际问题。

从特点上看,“马克思主义基本原理概论”课的基础性、学理性最强;“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课的实践特色、民族特色、时代特色鲜明;“中国近现代史纲要”课以历史的深度和厚重见长;“思想道德修养与法律基础”课则注重应用性和针对性。

三、马克思主义基本原理概论课程的教学要求

在“马克思主义基本原理概论”课教学过程中,总体上应当明确以下几个问题:

(一)从课程性质看,“马克思主义基本原理概论”课是思想政治理论教育课而非一般的知识课

“马克思主义基本原理概论”课不是一般的专业课,其基本要求是帮助学生树立马克思主义的世界观和方法论,帮助学生从整体上把握马克思主义,帮助学生正确认识人类社会发展的基本规律。应当在课程教学中,通过马克思主义理论知识的教育,对学生进行科学的世界观、人生观、价值观和理想信念教育。

(二)在学习过程中,要正确处理思想政治理论教育与知识教育、能力培养的关系

以知识教育为依托,提炼出价值观;教学双方平等,而不是靠压服强行进行灌输;要满足学生全面发展的需要,要重视培养学生的能力和综合素质。在教学中要体现“以学识魅力和人格魅力感染学生,以理服人,以情动人,以高超的教学艺术感染人”

(三)要引导学生从整体上把握马克思主义

主题:什么是马克思主义,为什么要始终坚持马克思主义,怎样坚持和发展马克思主义。

重点:阐述马克思主义世界观和方法论。

主线:阐述人类社会发展的基本规律。

目的:帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,不断坚定马克思主义的理想、信念。努力做到“四个深刻阐明”:

(1)深刻阐明马克思主义最根本的世界观和方法论是辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2)深刻阐明马克思主义最鲜明的政治立场是实现最广大人民的根本利益。

(3)深刻阐明马克思主义最重要的理论品质是坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理。

(4)深刻阐明马克思主义最崇高的社会理想是实现共产主义社会。

(四)注重实事求是,理论联系实际

要着重回答下列三个方面的重大现实问题:

(1)“灵不灵” 结合当代马克思主义发展与国际共产主义运动发展的实际,回答“马克思主义经历了160多年的考验,还灵不灵”的问题。

(2)“变没变” 结合当代资本主义发展变化的实际,回答“当代资本主义发生了许多变化,其本质变没变,资本主义必然为社会主义代替的人类社会发展的趋势变没变”的问题。

(3)“光不光明” 结合当代社会主义发展的实际,回答“社会主义在发展中遇到挫折,其前途还光不光明”的问题。

四、课程和教材的主要内容与总体结构

(一)课程和教材的主要内容

从总体上看,“马克思主义基本原理概论”课的主要教学内容包括三个主要方面:①着重讲授马克思主义的世界观和方法论;②帮助学生从整体上把握马克思主

义;③帮助学生正确认识人类社会发展的基本规律。

(二)把握课程和教材的主要内容涉及的几个问题

1. 什么是马克思主义

从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系;从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

2. 什么是马克思主义基本原理

马克思主义基本原理是马克思主义的基本立场、基本观点(理论)、基本方法的总称。其中,基本立场、基本方法具有基础的、根本的意义,基本观点(理论)是在基本立场的基础上运用基本方法得出的;基本立场、基本方法本身也包含了一些基本观点(理论),它们是通过基本观点(理论)体现的。

3. 怎样从整体上把握马克思主义

马克思主义基本原理概论课程学习内容既体现了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分,又不局限于三个组成部分,着重要学习马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法。其中:

绪论——重点学习和理解什么是马克思主义,怎样从整体上把握马克思主义;为什么要始终坚持马克思主义,怎样坚持和发展马克思主义;为什么要学习和怎样学习马克思主义。(主题)

第一、二、三章——重点阐述马克思主义的世界观和方法论、马克思主义的基本立场,并从理论上揭示社会历史发展的规律性。(重点)

第四、五、六、七章——重点从实践上揭示社会历史发展的规律性,揭示资本主义社会为社会主义和共产主义社会所代替的必然性。(主线)

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

【学习目的和要求】

通过本章三大主题(即什么是马克思主义?为什么要学习马克思主义?怎样学习马克思主义?)的回答,使大学生在总体上把握马克思主义学说的理论体系,了解马克思主义产生和发展的历史条件和过程,理解马克思主义的基本特征和理论品质,掌握学习和运用马克思主义的方法。

【本章内容小结】

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论,资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件;无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

马克思主义是对人类文明成果的继承与创新,德国古典哲学、英国古典政治经济学、19世纪英、法两国的空想社会主义,是它的直接理论来源,马克思主义的产生还与当时自然科学的巨大成就密切相关。马克思主义既然是时代的产物和实践经验的总结,它就必然随着时代的发展、实践的拓展、科学的进步而不断丰富和发展其自身。

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性和革命性的统一。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论;马克思主义政党的一切理论和奋斗目标都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,马克思主义最鲜明的政治立场。坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和

发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

马克思主义不是教条,而是行动的指南。它提供研究的方向,而不是提供一切问题的现成答案。努力学习和自觉运用马克思主义就要做到:一是要努力在掌握理论的科学体系上下工夫,在掌握基本原理及其精神实质上下工夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫;二是要坚持和弘扬理论联系实际的学风;三是要用科学的态度对待马克思主义;四是要把马克思主义外化为自己行动的指南。

【重点难点问题解答】

1. 怎样理解“阶级性与科学性是不相容的,凡是代表某个阶级利益和愿望的社会理论,就不可能是科学的。因为马克思主义具有阶级性,所以是不科学的。”这一观点?

这种观点是错误的。马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(1)马克思主义的科学性体现于它最根本的世界观和方法论。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论,是无产阶级的科学世界观与方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

(2)鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级认识世界和改造世界的理论武器,是无产阶级根本利益的科学表现,这种阶级性也是革命性的体现。

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。

其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述,指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级,无产阶级没有任何私利可图,无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。

最后,马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题,认为人民群众是历史的创造者。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求,也就是顺应了历史发展的潮流。

(3)马克思主义的科学性和阶级性、革命性具有内在的统一性。因为马克思主义的阶级性和革命性是建立在科学性的基础之上的,无产阶级只有在马克思主义科学的基础上,才能完成自己的历史使命。同时,也正是这种高度的革命性,使得马克思主义能够成为人们,特别是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,而不能搞指导思想的多元化?

我们的事业需要马克思主义。只有坚持以发展着的马克思主义为指导,中国特色社会主义事业才能沿着正确方向前进。因为:

(1)马克思主义是被 100 多年来世界历史发展进程,特别是我国革命、建设和改革实践反复证明了的科学真理,具有鲜明的科学性和真理性。其科学性和真理性主要表现为:其世界观和方法论是科学的;其代表了最广大人民的利益,将实现和维护最广大人民的根本利益,以及全人类解放和人的全面发展作为最高价值追求;其是开放的、与时俱进的理论体系;我国改革开放 30 多年来的实践也证明和显示了马克思主义的巨大指导作用。

(2)从经济基础和上层建筑的关系看,在任何社会,意识形态领域的主导思想,都是由其起主导作用的经济基础决定的。马克思说:“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说,一个阶级是社会上占统治地位的思想,同时也是社会上占统治地位的精神力量。”指导思想一元化,正是这一人类社会发 展规律的反映。同时,指导思想作为上层建筑的核心和灵魂部分,既是上层建筑的重要内容,又对维护上层建筑起着关键作用。社会制度的巩固和完善,需要指导思想或者主导意识形态提供理论指导、价值导向和精神支撑,它必然要集中反映统治阶级的意志和思想。

(3)我们强调以马克思主义为指导,不搞指导思想多元化,与各个历史时代统治阶级思想占统治地位有一个根本的不同,就是马克思主义作为我们的思想武器,不仅仅因为它反映了我国经济基础的要求,而且它来自于实践,同时是为实践检验所证明了的客观真理。当今世界的理论虽然有很多种,但反映人类社会发 展规律、符合中国实际,作为我们指导思想的科学真理只有一个,这就是中国化的马克思主义。

(4)搞指导思想多元化,必然把谬误同真理混为一谈,其结果,绝不是为当代中

国发展寻找什么新的理论支持,而是否定、消解真理的指导作用,动摇我们事业的理论基础,进而动摇我们的整个事业。

【延伸阅读】

一、原著导读

马克思和恩格斯:《共产党宣言》

1. 写作背景

《共产党宣言》(又被译为《共产主义宣言》)是卡尔·马克思和弗里德里希·恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领,是国际共产主义运动第一个纲领性文献,它的发表标志着马克思主义的诞生。

19世纪40年代,德国流亡者在巴黎建立了国际性组织“正义者同盟”,该同盟以空想社会主义为指导思想,以宗派主义密谋活动为实践原则。1847年1月,正义者同盟领导人邀请马克思和恩格斯再次加入同盟,并帮助同盟改组后。更名为“共产主义者同盟”。改组后的同盟以马克思和恩格斯正在制定的新世界观为指导思想,成为各国共产党的雏形。1847年11月,共产主义者同盟第二次代表大会委托马克思和恩格斯起草一个“周详的理论和实践的党纲”。在马克思和恩格斯对拟写的党纲的内容和结构做了共同的探讨后,由马克思执笔写成。1848年2月,以《共产党宣言》(以下简称《宣言》)命名的政治纲领,在伦敦第一次以单行本问世。1920年,在《宣言》问世后的72年里,由陈望道从日文译成中文出版。

2. 主要内容

《宣言》包括引言和正文4章。1872—1893年,马克思和恩格斯先后为《宣言》的德文、俄文、英文、波兰文、意大利文版撰写了7篇序言。7篇序言简要说明了《宣言》的基本思想及其在国际共产主义运动中的历史地位,指明《宣言》的理论原理是历史唯物主义,并根据无产阶级革命的经验教训,对《宣言》作了补充和修改。

《宣言》引文说明了《宣言》产生的历史背景和目的任务。

《宣言》第一章《资产者和无产者》,论述了马克思主义的阶级斗争学说。

《宣言》第二章《无产者和共产党人》,说明了无产阶级政党的性质、特点、目的和任务,以及共产党的理论和纲领。

《宣言》第三章《社会主义和共产主义的文献》,批判了当时流行的各种假社会主义,分析了各种假社会主义流派产生的社会历史条件,并揭露了它们的阶级实质。

《宣言》第四章《共产党人对各种反对党派的态度》，论述了共产党人革命斗争的思想策略。

《宣言》完整、系统而严密地阐述了马克思主义的主要思想；阐述了马克思主义的世界观，特别是它的阶级斗争学说；揭示了资本主义社会的内在矛盾和发展规律，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的必然性，明确了作为资本主义掘墓人的无产阶级肩负的世界历史使命。《宣言》公开宣布必须用革命的暴力推翻资产阶级的统治，建立无产阶级的“政治统治”，表述了以无产阶级专政代替资产阶级专政的思想。《宣言》还指出无产阶级在夺取政权后，必须在大力发展生产力的基础上，逐步地进行巨大的社会改造，进而达到消灭阶级对立和阶级本身的存在条件。《宣言》阐述作为无产阶级先进队伍的共产党的性质、特点和斗争策略，指出为党的最近目的而奋斗与争取实现共产主义终极目的之间的联系。

3. 历史意义

《宣言》是第一部分较为完整而系统地阐述科学社会主义基本原理的伟大著作。正如《宣言》最后的庄严宣告：“无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界”，以及向国际主义的战斗号召：“全世界无产者，联合起来！”一样，这部著作从诞生起就鼓舞和推动着全世界无产阶级争取解放斗争，成为无产阶级最锐利的战斗武器，开辟了国际工人运动和社会主义运动的新局面，标志着马克思主义的诞生。

二、人物轶事

马克思和恩格斯的伟大友谊

1844年9月，恩格斯与马克思在巴黎会面了，这是一次历史性会见，从此两人结下了长达一生的深厚友谊，开始了前无古人的伟大合作。在短短十多天的会见中，两人挑灯夜话，不仅增进了情感共鸣，而且在共产主义和唯物主义立场上达成了许多共识，并准备写一部批判青年黑格尔派的著作，原书定名为《对批判的批判所做的批判》，书完成后在付印前又改名为《神圣家族》，该书进一步明确了历史唯物主义的一些观点。

《神圣家族》完成后，马克思遭到法国政府为讨好普鲁士政府而进行的出境驱逐，被迫迁居比利时布鲁塞尔。1845年4月，恩格斯也迁居到布鲁塞尔，两位战友又团聚在一起，共同完成了《德意志意识形态》等著作。

1847年，马克思和恩格斯应邀参加正义者同盟。并共同为同盟的改组起草了纲领，即《共产党宣言》。1848年8月，马克思移居伦敦。在伦敦，马克思度过了一生中最困难的日子。

马克思在思想上是富有者,在经济上却是贫困者,这位对资本主义经济有着透彻研究的伟大经济学家,自身一贫如洗,他的一生几乎都是在贫困潦倒中度过的。马克思没有固定的工作,一家人的经济来源主要靠他极不稳定而又极其微薄的稿费收入,饥饿和生存问题始终困扰着马克思一家。

从1852年2月27日给恩格斯的信中我们看到这位全世界著名理论家的困境,马克思写道:“一个星期以来,我已达到非常痛苦的地步:因为外衣进了当铺,我不能再出门,因为不让赊账,我不能再吃肉。”不久又写信向恩格斯倾诉:“我的妻子病了,小燕妮病了,琳蘅患有一种神经热,医生我过去不能请,现在也不能请,因为没有买药的钱。八至十天以来,家里吃的是面包和土豆,今天是否能够弄到这些,还成问题。”饥饿贫困和家务琐事,困扰着马克思。

对马克思的困境,恩格斯当做是自己的困难。他向马克思及时伸出了援助的手,在给马克思的回信中写道:“2月初我将给你寄5英镑,往后你每月都可以收到这个数。即使我因此到新的决算年时负一身债,也没有关系。……当然,你不要因为我答应每月寄5英镑就在困难的时候也不再另外向我写信要钱,因为只要有可能,我一定照办。”此时的恩格斯在欧门-恩格斯公司里只是一个普通的小办事员,收入也是十分低微的。后来做了公司的襄理,月薪有了提高,从1860年以后,对马克思的支援增加到了每月10英镑,还常常“另外”给些资助。从1851年至1869年,马克思总共收到了恩格斯的汇款3121英镑。这对当时的恩格斯来说,这已是倾囊相助了;而对马克思而言,真可谓雪中送炭。正是由于恩格斯的慷慨相助,才使马克思勉强维持生存,得以长期地一心从事科学著述。

对恩格斯的无私奉献,马克思非常感动,也十分不安,他在1867年致恩格斯的信中写道:“坦白地向你说,我的良心经常像被梦魔压着一样感到沉重,因为你的卓越才能主要是为了我才浪费在经商上,才让它们荒废,而且还要分担我的一切琐碎的忧患。”这是马克思的肺腑之言。在马克思的家人眼中,恩格斯已经是马克思家中的一名“编外”成员,每次去马克思家里,全家就像过节一般高兴,马克思的女儿们把恩格斯看成“第二个父亲”。

从保留下来的马克思和恩格斯之间的1000多封通信中,我们看到这两位战友的情深意笃,有几天接不到对方信件,彼此就相互挂念起来。马克思在一次致恩格斯的信中这样写道:“亲爱的恩格斯,你是在哭还是在笑,是在睡觉还是醒着?最近三个星期,我往曼彻斯特寄了各种各样的信,却没有收到一封回信。但是我相信都寄到了。”同样,如果有几天听不到马克思的音讯,恩格斯就会发出“连珠炮”似的追问“老摩尔,老摩尔,大胡子的老摩尔,你出了什么事情?怎么听不到你一点消息?你有什么不幸,你在做什么事情?你是病了?还是陷入了你的政治经济学的

深渊?……”他们畅所欲言,无所不谈。

对他们两人之间的友谊,马克思作了高度的评价,1866年2月20日在给恩格斯的信中说:“我们之间的这种友谊是何等的幸福,你要知道,我对任何关系都没有作过这么高的评价。”

恩格斯和马克思的崇高友谊,为人类树立了光辉的典范,是对友谊最生动具体的诠释。这两位革命导师的伟大友谊告诉世人:建立在共同信仰和追求基础之上的友谊,是万古长青,牢不可破的。

三、历史资料

缘何首推马克思^①

20世纪末的1999年,英国BBC广播公司就谁是人类纪元第二个千年的“千年第一伟人”(亦有译为“千年第一思想家”,或“千年第一学人”的)这一命题在全球互联网上公开征询投票一个月。一个月下来,汇集全球投票的结果,马克思第一,爱因斯坦第二。从互联网的分布和覆盖密度的实际情况来看,应该说,这次BBC网上投票结果,表明了一个客观的事实,那就是:马克思在西方,特别是在学界、思想界,不仅未因其曾向西方社会宣布“可怕”的“幽灵”而被“拒而远之”,相反,他始终被尊为一位大思想家。

如何认识“当今世界”,把握当今的“天下大势”

马克思一生研究人类社会的发展、变化,一生追求人类的理想社会目标,并留下了鸿篇巨制。他的理想社会的实质性目标,可以归纳为以下三条:①生产力的高度发达,物质的极大丰富;②社会每一个成员,在其成长和发展过程中的机会公平、公正;③社会每一个成员个性自由全面发展基础上的全人类的解放。至于如何最终衡量、检验或标识这些目标是否实现了,马克思也提出三条检验标准,这就是①是否消灭了城乡差别;②是否消灭了工农差别;③是否消灭了体力劳动、脑力劳动的差别。

100多年后的今天,当我们环顾世界,放眼全球时,不禁要对马克思当年关于理想目标描述的实质性、概括性,以及他预言的科学性、准确性而惊叹不已。因为,任何一个领略了马克思的理想实质内涵的人,任何一个尊重客观事实,又遵循科学理性的人,都会不约而同地发现,这些发达国家、社会,在它们各自的主流方面,确实是大大趋向、接近了马克思理想目标。100多年后,社会主义的基本因素,确实

^① 资料来源:《马克思主义基本原理概论课教学案例解析》,高等教育出版社,2007年。

普遍在这些最发达的国家、地区的社会中大范围涌现了。在这里，马克思的伟大，完全不是靠信念、信仰，或是空洞的教条说教来征服人的，而是靠历史演化、客观事实，靠经过检验的科学性让人信服、敬佩的。

发达国家、社会何以会趋向、接近了马克思的目标呢？

这个问题还需从马克思对资本主义社会的致命病根的剖析、判断和“治病”对策说起。马克思在《共产党宣言》里指出，资本主义社会的致命病根在于它的生产不断社会化，而资本却不断地高度私人垄断化。正是对这个“病人膏肓”诊断的据实性、深刻性和科学性，使得身处这种现实语境中的西方经济学界、社会学界不得不严肃地看待马克思的这个“警世忠告”。马克思对资本主义社会入木三分的判断，震撼了一切有科学理性的人们的良知和心灵。

马克思当年对资本主义社会的根本矛盾和根本病害，不仅有诊断，也有针对性的治世方剂。“高额累进所得税制”、“高额累进遗产税制”和“社会失业保障制”，正是马克思针对资本主义社会的致命病根提出的一剂“内科疗法”的药方。当然马克思也提出过“外科手术”的无产阶级革命，推翻资产阶级政府，实行社会主义计划经济等“一次性了断”的设想。

到了20世纪上半叶，美国爆发了30年代的经济大危机，马克思关于“幽灵”的警告和预言，关于生产高度社会化，而资本高度私人垄断化的总病根的诊断，一下子变成了笼罩西方社会的现实。在一片惊恐绝望中，凯恩斯的“政府干预自由资本主义”的经济理论和主张，被罗斯福总统采纳。现在回过头来看，当年罗斯福新政中，影响最深、最远、最有根本效应的干预对策，就是把马克思的“高额累进所得税制”、“高额累进遗产税制”和“社会失业保障制”通过立法程序，变成了可操作、可执行、可运行的法律法规。无怪乎，罗斯福施行新政之初，受到大垄断家族财团的强烈反抗和攻击，公开称罗斯福是“赤色总统”，是“共产主义代理人”。时至今日，当年靠马克思“三大良方”法律化疗治几十年下来的结果，当今资本主义社会（不仅是北美，还包括北欧、西欧、大洋洲等资本主义社会，也纷纷推行马克思的“三大良方”）不仅生产更加高度社会化了，而且一个个著名的家族垄断财团，从美国的洛克菲勒到德国的西门子都历史性地萎缩、消失了。在美国，如今，2.75亿人口中的60%，均为持股股民。可以说，是资本主义社会的经济学家、社会学家及政治家中有远见的智者，“活学活用”了马克思的救世良方，才造就了今天资本主义发展的主流模式。西方思想界如此一致地把马克思推举为“千年第一伟人”时，在他们内心涌动的思索、理性和真诚中，难道不正衬映着这一大段历史的反差和历史的实证吗？

马克思的理念：当今世界文明发展主潮的汇流点

当前，国内外对马克思，对马克思理论、理想目标存在两种极端的态度和思潮。一种是鉴于 20 世纪大半个世纪社会主义实践（实际上是教条式、主观式的社会实践）的不大成功，而主张完全放弃马克思的理念和理想；另一种则认为马克思百年前所说的一切论断，皆为革命经典，不得怀疑，不得更改，只认“经典”，不认社会历史实践的沧桑，也不认当前的鲜活现实。其实，这两种极端倾向，都是未从历史实践的全局、社会演化的最本质层面观察问题、判断问题的结果。

诚然，马克思并没有穷尽对人类社会发​​展规律的认识，只是开辟了真理之路。无论怎样，马克思一生的科学探索成就都是巨大的。马克思已经在伦敦海格特公墓的绿茵中长眠 100 多年了，这 100 多年来世界发生了巨大的变化。假如马克思从长眠中醒来，他定会热烈欢迎和严肃正视这些新变化。他会欣慰地看到，历史前进了，他的理论也发展了。他同样会欣慰地看到，无论现实怎样发展变化，他当年经过艰辛努力揭示的历史必然趋势是不可阻挡的。

过去的千年属于马克思，新的千年仍将属于马克思！

【学习资料推荐】

1. 阅读书目

- (1) (德) 梅林：《马克思传》，人民出版社，1972 年。
- (2) (英) 戴维·麦克莱伦：《卡尔·马克思传》（第 4 版），王珍译，中国人民大学出版社，2008 年。
- (3) 萧灼基：《马克思传》，中国社会科学出版社，2008 年。

2. 视频

- (1) 中央电视台出品：《共产党宣言》。
- (2) 中央电视台出品：《伟大的历程》。
- (3) 重庆电视台出品：《信念》栏目的《思想的巨人》。
- (4) 中央电视台出品：《世界历史》第 65 集——《马克思主义的诞生》。

【自我检测】

一、单项选择题（在下面各题的选项中，请选出最符合题意的 1 项）

1. 马克思主义理论从广义上说（ ）。

A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展