

人民觀

一 个 民 族 的 品 质

中宣部《党建》杂志社 策划

王宏甲 著

013069606

D261
59

人民觀

一 个 民 族 的 品 质

中宣部《党建》杂志社 策划

王宏甲 著



D261

59



北航

C1676811

中国人民大学出版社
· 北京 ·

01308300

图书在版编目(CIP)数据

人民观:一个民族的品质 / 王宏甲著. —北京:中国人民大学出版社, 2013. 9
ISBN 978-7-300-18142-4

I. ①人… II. ①王… III. ①民族性—研究—中国 IV. ①C955.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 225796 号



人民观——一个民族的品质

王宏甲 著

Renminguan

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	发行热线:010-51502011		
	编辑热线:010-51502017		
网 址	http://www.longlongbook.com (朗朗书房网)		
	http://www.crup.com.cn (人大出版社网)		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京兴湘印务有限公司		
规 格	165 mm×245 mm	16 开本	版 次 2013 年 10 月第 1 版
印 张	24.5	插页 2	印 次 2013 年 10 月第 1 次印刷
字 数	340 000		定 价 49.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

出版说明

政治，是用光明正大的文化治理社会，是关系全体人民利益的大学问。这是中国历史深处早就巍巍耸立的“人民观”。

自对中国历史和中华文明创造性的释读和深度挖掘中，作者发现，毛泽东是人民观的集大成者。于是从“怀想毛主席”开篇，追述毛泽东领导中国共产党人依靠人民的力量，创建人民军队，缔造人民共和国等一系列基于人民观的伟大创举。

本书叙史自《尚书》开始，述及先夏文明、汤武革命、殷鉴原委、周兴根本、春秋大义、秦政得失等诸多朝代沉浮，史政要略。历史挺进到20世纪，毛泽东领导中国共产党人在波澜壮阔的反帝反封建斗争中，在救亡图存的革命中，在人民新中国的建设中，将人民观发展成为一个政党的世界观。作品生动而深刻地阐释了党性和人民性密不可分的一致性。这种至为宝贵的党群关系，正是我们能够客观地认识当代中国、看待外部世界，而保持着我们民族内在优势，自立于世界民族之林的保障。

今年4月19日，中共中央政治局决定从下半年开始，在全党自上而下开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。8月19日，习近平总书记在全国宣传工作会议上发表重要讲话，强调讲好中国故事，传播好中国声音。习总书记指出，要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同，其发展道路必然有着自己的特色；讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉

的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养；讲清楚中华优秀传统文化是中华民族突出优势，是我们最深厚的文化软实力；讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求，有着深厚历史渊源和广泛现实基础。

这部风格独具的文史著作，以国史、党史、军史三线交织，将中国历史文明和现实政治融为一体。它讲述了四千年的中国故事，传播的正是植根于中华文化沃土的中国声音。

全书史实通透，脉络分明，文采灿然。作者寓个性表达于学理承继再造之中，立论立说相熔相铸。其秉持“文章千古事”的一切努力都指向：人民观，是治国理政的基石。建立一支胸有人民、勤政廉明的干部队伍，是21世纪实现中国梦的根本。因为，中国梦，是人民的梦。

我们相信，广大读者通过对中国古今文明的再发现和新认识，会亲切地感受到我们祖先在远古的生息繁衍中就有那么深沉的精神追求，那么敦厚的生活智慧，那么坚强的民族性格。无论先贤往哲还是当代杰出人物，仍然是新一代中华儿女创新生活的源泉，是激励我们实现中华民族伟大复兴的优势资源和强大动力。

中宣部《党建》杂志社

二〇一三年九月一日

自序

“文明”一词，我们并不陌生。我们今天却处在一个需要重新认识文明的时代。中西方文明在近代相遇，如果仅从经济形态看，是世界上最发达的农业文明遭遇西方新兴工业文明的挑战，但实际发生的剧烈碰撞，远不止在经济、科技、生产方式和政治层面。它在中国人的精神、心灵中产生的渗透性影响，至今难以估量。

从那时起，中华文明不仅遭遇西方强劲冲击，也为本国人士强烈质疑，乃至刨根论劣论朽……时至今日，仍有不少专家学者继续着这种“刨根论劣”的努力。我认识祖先吗？我认识西方吗？“重新认识文明”，这并非一个命题，而是横在我们面前一个现实的任务。

少年时得知中国是四大文明古国之一，我心中便蓄藏着一种久久的温暖；同时得知另三个古国是埃及、巴比伦和印度，心中还悠然得到一种开阔。很多年后我才知道，巴比伦文明是从更古老的苏美尔人那里继承来的。苏美尔人从哪里来，到哪里去了？历史学家都说，没人知道。古印度文明达到的辉煌，让发掘出那些城市遗址的考古学家们惊叹！但这个文明如何产生，又因何中断，至今尚无可以确认的答案。今去埃及，我看到的全是阿拉伯人。古埃及人去哪里了？历史上曾有摩西率犹太人出埃及，没听说过埃及人出埃及呀，古埃及人难道消失在沙漠中？

这些古老文明的萌生与衰落，有过多少智慧和哀伤……长发流畅的苏美尔少女、蒙着头巾的古印度女子，时光流过了几千年，依然令我神往。那些鸿蒙时代的英雄

故事，那些有关洪水和神庙的消息，都使我在成年后依然保持着少年的兴趣。我一直相信，历史和地理能使自己渺小的心胸得以开阔。

中华文明持续不断地流传下来了。凭什么能流传至今？终于有一天，我确认我看到了，就因为我们的祖先创造的文明中有那么深邃的人民意义。

中国现存最古老的书籍是《尚书》，以记尧帝开篇。我看到自尧以后，中国政治在千余年间有过三次重大创造性实践。第一次是尧舜禅让。此举最引我注目的是那“传贤而不传子”的鲜明指向：政治不是为自己家族，而是为全体人民。第二次是商初制《官刑》，以防止和惩治官员腐败。这反映商代意识到不仅帝王素质重要，官员的素质也很重要。第三次是周公看到不仅君臣素质重要，还需挺进到人民的精神建设中去，因此倡行德治，试图从人心内部建设起一个崇德向善的社会。而衡量政治是否昌明，周公认为从“民情大可见”。这上古千余年间的民族生息繁衍，政治传承，为民者昌，失民者亡，难道不是中华文明的主流吗，焉能论劣！

“政治”一词，我们也不陌生。何谓政治？汉字“政”，从“正”从“文”，“治”是大禹治水时期发明的文字。人类社会若缺乏治理，也会如洪水猛兽。洪水的启示是，一旦泛滥，不论富人还是穷人，一切都将席卷而去。用什么去治理？用武力，用强权？中国历史上不是没有黑暗，也不是没有暴政强权，贵在始终有铲除黑暗、追求光明的努力。“汤武革命，顺乎天而应乎人。”写在《易经》里的这句话讲了两场战争：商汤灭夏桀和武王灭商纣。这两场战

争都不是以强凌弱，高扬的“革命”意义是要顺应天理和人民愿望。

追寻往昔，我想我可以这样表述：中国先民所称的政治，就是用光明正大的文化去治理社会，这是关系全体人民利益的大学问，凝聚着中国历史深处早就巍巍耸立的“人民观”。

至近代，中华文明遇到了来自大海那边的另一种文明。这个文明有发达的科学技术，有先进的武器，认为“以强汰弱”是自然法则。这不仅仅是一种观念，它是西方开发殖民地以来五百年间的实践，是与先进生产力和资本运营方式共同构成的典型的西方文明。中国哲学认为强可以变弱，弱也可以变强，这个哲学观已包含着对弱者的关怀，不认为弱者就可以被强者理所当然地毁灭。如果把以强汰弱视为真理，则争强凌弱必使世界永无宁日。人类并不是在远古蛮荒时代才有野蛮状态，也不是掌握了高科技就代表着文明。发起第二次世界大战的法西斯就是例证。中国哲学创造的和谐观，是包含着人类共同利益的。

中西方文明发生强烈碰撞，不可避免了。中国人也在这时开始认识什么是“先进与落后”。中国落后吗？西方进入工业时代，中国还在锄耕牛犁，确实落后。然而人类社会不是只有“先进与落后观”，还有“善恶观”。维系一个社会更依靠对善的尊崇、坚守和捍卫，依靠对恶的斗争并包括克服自身的恶。

毛泽东把被世界潮流视为最落后的农民看作是拯救中国最伟大的力量，不惟看到农民是中国人民的绝大多数，还因看到中华文化所孕育的人民的品质，是善良勤劳勇敢

和坚持正义的。以此看，20 世纪上半叶的中国领土上，是发生着“生产力落后而善良的人民”同“武器先进而野蛮的侵略者”之间的战争，前者能战胜后者吗？这个问题已无悬念，只要听听 1949 年毛泽东的声音，就清楚了。

一个民族所有的变化中最重要的变化，是人的变化。半个世纪前还“一盘散沙”的国人，在新中国变成数亿精神焕发和人民，给全世界留下强烈印象。人民观已成为很多人的人生观。这是一个民族迅速更新自己，发愤图强的根本！每思于此，我心中都会涌起温暖。

窗外是 2013 年夏季的阳光。我写了这本书，不揣力薄对我族文明溯源论优，以为是自己心灵的家园。我想书中必有谬误，甚或大谬。诚盼政界学术界智士和广大读者指正，尤盼尖锐批评。谨此预致谢忱！我的 E-mail: Whj2100@tom.com

王宏甲

二〇一三年八月二十九日 北京

第1章 / 毛泽东：人民观的集大成者

- | | |
|--------------|-----|
| 1 怀想毛主席 | 003 |
| 2 慈母的哺育 | 006 |
| 3 走出韶山冲 | 011 |
| 4 看见人民的力量 | 015 |
| 5 民众的大联合 | 018 |
| 6 接受马克思主义 | 027 |
| 7 发现农民，1925年 | 032 |

第2章 / 从《尚书》说起

- | | |
|-----------|-----|
| 1 聪明的含义 | 045 |
| 2 不朽的诞生 | 047 |
| 3 无失误即可得民 | 048 |
| 4 李树下听讼 | 050 |
| 5 为官九德 | 051 |
| 6 为政四项要务 | 052 |

第3章 / 尧都的世界：平章百姓，协和万邦

- | | |
|-------------|-----|
| 1 用铲子写出来的历史 | 057 |
| 2 先民共有的符号 | 059 |
| 3 先夏文明 | 062 |
| 4 龙盘里的图腾 | 064 |
| 5 墓壁上的政治观 | 066 |
| 6 伟大的治水方舟 | 069 |

7 植根于庄稼的民族智慧	071
8 四千年前的英雄史诗	076

第4章 / 革命的本义：顺乎天而应乎人

1 甲骨文里藏着的帝国	081
2 透过废墟	082
3 发明商业的民族	086
4 三千年前世界最发达国家	089
5 三千六百年前的革命思想	093

第5章 / 殷亡的教训：追逐富而欺贫弱

1 伊尹的意义	099
2 制《官刑》儆戒百官	102
3 伊尹改造帝王	106
4 盘庚的拯救	108
5 重建一支官员队伍	111
6 何谓殷鉴不远	114
7 殷不止败于纣残暴	119

第6章 / 周兴的根本：民心高于天命

1 《易》的启示	125
2 商代文明的继承者	127
3 王道意识	135

4 民心高于天命	141
----------	-----

5 德的社会意义	146
----------	-----

第7章 / 试图从人心内部建出一个社会

1 一个与庶民相接的阶层	155
--------------	-----

2 教育是范天下的重器	156
-------------	-----

3 比长城更有保障力的文化平台	161
-----------------	-----

4 孔子与上古典籍	168
-----------	-----

第8章 / 试图用刑罚苛政管住人民

1 焚书对秦政治的伤害	179
-------------	-----

2 辅佐秦始皇的李斯	185
------------	-----

3 抨击秦始皇的侯生	192
------------	-----

第9章 / 西汉与隋的文化抢救工程

1 西汉政府下诏求天下书	201
--------------	-----

2 汉武帝把孔子请回来	206
-------------	-----

3 曹操的唯才是举	210
-----------	-----

4 隋政府下诏求书劝学	213
-------------	-----

第10章 / 梁启超的《新民说》

1 去留肝胆两昆仑	223
-----------	-----

2 梁启超的转折	227
----------	-----

3 新民说的重大启蒙作用	230
--------------	-----

第 11 章 / 人民观：中国共产党人的世界观

1 在落后中看见新社会	241
2 毛泽东与蒋介石，1927 年	251
3 建人民军队	259
4 建苏区人民政权	269
5 人民感情	282

第 12 章 / 中国梦：人民的梦

1 雷锋从哪里来	299
2 重温时传祥	300
3 人民医生	301
4 中关村之梦	312
5 人民教师	326
6 民办教育	332
7 人民来访	341
8 千万个男女生下了你	344
9 人民观与中国梦	363

卷末三论	368
------	-----

第1章

毛泽东：人民观的集大成者

毛泽东生于1893年，第二年，中国海军在甲午海战中为日军所败，终至全军覆没，中华民族陷入空前危机。毛泽东7岁的时候，八国联军攻陷北京，此时的中国不仅贫穷落后，外敌欺凌，且内政黑暗，民族灾难愈发深重。毛泽东就生长在这个时期，他只是一个农民的儿子，这个中国人长大后将会为他的祖国做些什么？

青銅大盤與馬蹄人（宋龍正）

青銅大盤，是商代晚期的一件重要文物，出土於河南濬縣。其形制為圓形，口徑約四十五厘米，高約五厘米。盤底刻有「子漁」二字，為其所有者的名字。大盤的紋飾極為精美，腹部飾有雲雷紋，口沿飾有夔龍紋。其用途尚存爭議，有認為是食器，也有認為是水器。馬蹄人，則是一種特殊的社會身份，在商代金文中多有提及，通常指代那些因戰功或特殊貢獻而獲得特殊地位的人。青銅大盤與馬蹄人的聯繫，反映了商代晚期社會階層的分化與禮儀制度的完善。

1 怀想毛主席

毛泽东在《星星之火，可以燎原》中这么说：“我们看事情必须要看它的实质，而把它的现象只看作入门的向导，一进了门就要抓住它的实质，这才是可靠的科学的分析方法。”

毛泽东诞生以来的120年，从19世纪到21世纪，中国和世界都发生了巨大变化。如果以这120年的中外现实作为“入门的向导”，我们不能看到这个“实质”：毛泽东是人民领袖，他一生都在为中国人民能有尊严地生活而思索和工作。

1957年，毛泽东在莫斯科对中国留苏学生和实习生说：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”那一年毛主席64岁，他看到了苏联，当然也看到了自己的祖国。不知毛主席是不是想起了自己当年写下“恰同学少年，风华正茂”时的那段岁月，但大家都知道毛泽东对青年寄予特别深切的期望。

那一年我才4岁，坐在村头的一棵大樟树下，看到公路正从远方向我的家乡延伸。我不知道公路的那一头有什么，更不知道世界上有个莫斯科……几年后，我进了学校，在公社中心小学读书。我们的小学共有六百多学生。我们课后玩捉迷藏，可以从一个教室钻到另一个教室去，因为板壁破了。小学篮球场的篮板上只有铁圈，没有篮网，直到小学毕业，我也不知那铁圈下是应该有个网的……后来我去插队了，因我的父亲是公社卫生院院长，我们家是居民户，我属于插队对象。那时我才15岁半，我插队八年，那以后还要过很多年，我才知道，我在家乡小学接受的已经是世界上最好的教育。

这最好的标志就是：我进了小学，老师就教导我们要爱祖国、爱人民，不要损人利己，要助人为乐，要有远大理想，长大了用自己的双手去改变祖国的贫穷面貌……这使我幼小的心得以开阔。我所接受的教育