

跨入21世纪的云南教育

KUARU 21 SHIJI DE YUNNAN JIAOYU

● 杨崇龙 著

教育科学出版社

跨入21世纪的云南教育

KUARU 21 SHIJI DE YUNNAN JIAOYU

● 杨崇龙 著

教育科学出版社

• 北 京 •

责任编辑 刘 进

责任印制 滕景云

责任校对 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

跨入 21 世纪的云南教育 / 杨崇龙著. —北京: 教育科学出版社, 2002.7

ISBN 7-5041-2328-5

I. 跨... II. 杨... III. 教育事业—研究—云南省—文集 IV. G527.74-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 046213 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·北三环中路 46 号 邮 编 100088

电 话 62003339 传 真 62013803

网 址 www.esph.com.cn

经 销 各地新华书店

印 刷 云南新华印刷一厂

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张 12.25 版 次 2002 年 7 月第 1 版

字 数 280 千 印 次 2002 年 7 月第 1 次印刷

定 价 18.00 元 印 数 00 001—10 000 册

(如有印装质量问题,请与本社发行部联系调换)

跨入21世纪的云南教育

KUARU 21 SHIJI DE YUNNAN JIAOYU



作者简介

杨崇龙 1946 年出生于昆明。

1968 年毕业于云南农业大学植保系，曾在民族地区从事农业科技工作；1976 年后任云南省教育厅教材编辑、教育杂志编辑组长、厅党组成员、办公室主任，云南教育学院副院长，云南省教委副主任、主任；第九届全国人大代表；现任中国教育学会副会长，全国教育科学规划领导小组成员，云南省委高校工委书记，云南省教育厅党组书记、厅长。所著《云南教育问题研究》，1999 年获第二届全国教育科学优秀成果二等奖。其他编著作品有：《中国教育年鉴（1949～1984 年）》云南省部分主编、《云南教育大事记（公元前 121 年～公元 1988 年）》副主编、《云南省志·教育志》副主编、《云南教育四十年（1949～1989）》主编。

著者的话

1995年我的《云南教育问题研究》出版,至今已有7年了。长期在省教育厅(省教委)工作,我深感教育对于振兴云南之重要,又深感搞好云南教育之艰难。因而,就想到要宣传,要动员,让更多的人认识到这一点,鼓起劲来,愚公移山,把云南教育搞上去。我深信今天的教育,就是明天的科技,后天的经济,也就是未来光明的社会。

1996年5月,我担任省教委主任(省教育厅厅长)。6年来,正好经历了执行第九个五年计划(即20世纪的最后5年),并且跨入了21世纪。我时时感到自己很幸运,经历了“文革”的深刻教训和严重挫折,在“而立”之年进入省教育厅工作不久,我们党就粉碎了“四人帮”,重新恢复了实事求是的马克思主义的思想路线,社会主义祖国的历史翻开新的一页。我们能在党中央正确路线的指引下,生活在一个能为人民干点事的年代,没有比这更幸福的了!

《云南教育问题研究》及其姊妹篇——《跨入21世纪的云南教育》,就是在这种背景下写成的。

本书不同于一般教育理论研究者的论著,它是一个教育工作者置身于教育改革与发展的大潮中亲身实践的记录。收

入书中的40多篇文稿,有向教育部、省委、省政府汇报的方案,有对全省教育工作的布置,有调查研究的思考,也有作为人大代表的建议。虽然它们体裁有别、内容多样,但它们如实记载了“九五”期间云南教育改革与发展的历程,同时展望了跨入21世纪云南教育的前景。现汇集于一册,希望它对关心、重视教育的各级党政领导、广大教育工作者、师范院校的师生们,能有所参考,有所帮助。

本书同样也是一本教育理论研究者的论著。20多年来,我们党坚持干部要革命化、年轻化、知识化、专业化。我自1983年走上领导岗位,就一直诚勉自己要向教育专家学习,努力做一个真正有益云南的教育科学研究者,在自己的实践中把革命理论、教育科学理论同云南教育的省情相结合,用做学问的态度深入研究,并指导云南教育的改革和发展。对于重大问题力求民主决策、科学决策,使云南教育建立在科学的基础上,健康发展,快速发展。我认为,搞理论一定要研究现实问题,解决现实问题。我所做的就是这样一种尝试。我愿为云南教育科学研究的百花园增添一颗小草、一朵小花。

楊崇龍

2002年4月20日

目 录

战略重点篇

- 跨入 21 世纪云南教育改革与发展展望 (3)
- 教育——21 世纪云南腾飞的奠基工程 (13)
- 教育是最重要的基础产业 (17)
- 西部大开发 人才是关键 教育是基础 (22)
- 科教兴国战略的由来及其重要任务 (30)

宏观管理篇

- 云南教育发展的历史经验再议 (41)
- 编制云南教育事业“十五”计划若干问题的思考 ... (49)
- 云南省基础教育振兴行动计划思路 (67)
- 地县教育行政部门宏观管理的重点 (73)
- 教育行政部门公务员队伍建设刍议 (87)
- 加强教育宏观管理 合理布局小学校点 (114)
- 提高质量 提高效益 进一步做好学校布局
调整工作 (123)

教育改革篇

- 落实“三个代表”重要思想 推进教育改革和
发展····· (135)
- “九五”期间我省高等教育改革和发展的几个
问题····· (140)
- 关于深化我省高等教育管理体制改革的建议····· (157)
- 关于进一步深化我省高等教育管理体制改革的
建议····· (164)
- 建设大学园区——奠定新世纪高教发展的基石····· (172)
- 积极扶持民办学校健康发展····· (185)
- 普通高校与社会力量联合举办二级学院的
若干问题····· (206)
- 政府统筹 改革中等职教管理体制····· (213)
- 完善农村教育体系 推进农村教育改革····· (217)
- 教育要为国有企业改革做好服务····· (224)

素质教育篇

- 加强和改进教育工作 切实抓好思想政治教育····· (231)
- 学校要成为精神文明建设的坚强阵地····· (237)
- 让文明学校之花开遍云南····· (243)
- 实施素质教育重在实践····· (246)
- 总结经验 深化改革 全面推进素质教育····· (249)
- 农村学校勤工俭学的重要途径····· (266)

教育科研篇

- 欲兴科教必兴教育科研····· (273)
- 实施科教兴滇战略 开创我省教育科研工作
新局面····· (276)
- 关于中小學生“減負”的思考····· (294)
- 切實加強薄弱學校的建設····· (302)
- 高教發展及存在的矛盾和問題····· (306)

人大代表建議篇

- 關於儘快制定《中華人民共和國教育投資法》的
議案····· (313)
- 關於採取有力措施 加快雲南高層次人才培養
步伐的建議····· (316)
- 關於對教育事業捐贈應免稅費的建議····· (319)
- 關於文化、體育設施、愛國主義教育基地免費向
中小學生開放的建議····· (321)
- 關於實施“國家西部大開發義務教育工程”的
建議····· (323)
- 關於請求國家計委加大國債資金對雲南省高等
教育和職業教育投資補助的建議····· (326)
- 關於對雲南民族教育給予扶持的建議····· (329)
- 關於給社會力量辦學的教師、學生享受公辦學校
教師、學生同等交通票價的建議 ····· (332)

四考两招 学校录取

——关于改革全国高等院校招生统一考试和
录取的建议…………… (334)

关于请求国家计委加大国债资金对云南发展高中
投资补助的建议…………… (340)

关于“十五”期间后三年请求中央继续安排中小学
危房改造资金的建议…………… (342)

统计资料附录篇

云南省学校分布情况(2000 年) …… (348)

云南省各级各类学校少数民族学生情况…………… (349)

云南省各级各类学校少数民族教师情况…………… (350)

云南省各级各类教育入学(园)率、升学率情况 …… (351)

云南省各级各类学校在校生年发展速度…………… (352)

云南省高中阶段教育毛入学率情况…………… (353)

云南省高等教育毛入学率情况…………… (354)

云南省教育有关指标在全国的位次(2000 年) …… (355)

云南省各地(州、市)文化结构情况 …… (357)

云南省 4000 人以上民族文化结构情况 …… (358)

云南省幼儿园发展概况…………… (359)

云南省小学发展概况…………… (360)

云南省普通中学发展概况(初、高中合计) …… (361)

云南省普通高中发展概况…………… (362)

云南省中等技术学校发展概况…………… (363)

云南省中等师范学校发展概况…………… (364)

云南省技工学校发展概况·····	(365)
云南省农业、职业中学发展概况(初、高中合计)···	(366)
云南省农业、职业高中发展概况·····	(367)
云南省高级中等教育结构发展概况·····	(368)
云南省普通高等学校发展概况·····	(369)
云南省高等学校、科研单位培养研究生情况·····	(370)
云南省高等学校、科研机构博士、硕士学位授予 单位及授权学科、专业名录·····	(371)
云南省高等学校函授、夜大发展概况·····	(377)
云南省自学考试基本情况·····	(378)
云南省成人高等学校发展概况·····	(380)
云南省国家预算内教育经费概况·····	(381)
云南省国家预算内教育经费所占比重·····	(382)
云南省生均预算内教育事业费支出情况·····	(383)

战略重点篇

跨入 21 世纪云南教育 改革与发展展望

我们已经告别了 20 世纪,跨入 21 世纪。这是一个历史的新纪元。一个世纪 100 年,在历史的长河中虽然短暂,但是,对人的一生而言却十分漫长。只要回想 100 年前的社会政治、经济、科技、教育、文化是个什么样,对照今天的现状,就可以知道一个世纪发生了多么巨大的变化。在一定意义上说,我们几乎很难具体预测 100 年后一些事情的变化,但是,至少可以对跨入 21 世纪的一段时期,比如三五十年的发展趋势进行展望。这是做得到的。

在展望 21 世纪时,大家都会特别关注 21 世纪的教育,因为这是我们对未来的寄托与希望。

一、跨入 21 世纪教育形势的特点

跨入 21 世纪的教育形势有些什么特点呢?我们可以从

以下 7 个方面来认识。

——21 世纪我们将进入一个经济全球化和以知识经济为主要特征的时代。世界各国经济相互依赖的程度日益加深,形成了全球经济的整体。经过 15 年的努力,我国已经加入世界贸易组织。这个时代经济的重要特点是以智力资源的占有、投入和配置,知识产品的生产、分配(传播)、消费(使用)为最重要的因素,信息化的高速发展缩短了时间、空间的距离,已经渗透并影响着社会的各个方面。国家之间综合国力的竞争,实际是科技的竞争、人才的竞争、教育的竞争。所以,教育的地位越来越重要,它不但是继承、传播、发展知识的主要途径,而且是民主、文明社会的重要基础,是提高国民素质、民族创造力、竞争力的源泉,是培养千百万产业大军、科技人才、社会精英的重要基地。在我国教育事业的发展中,“两基”关乎到全民族素质的提高,仍然是“重中之重”;而高等教育的龙头作用已经凸现出来,在科技、教育发展中处于领先地位,举足轻重。

——加入世界贸易组织将对我国教育改革、发展产生重大影响。加入世界贸易组织,教育作为服务贸易的一部分,我们要受到《服务贸易总协定》若干条款的约束。我国同发达国家存在较大的差距,发达国家教育资源、尤其是高等教育资源过剩,他们积极开放教育市场,输出教育产业,将促进我们教育的对外开放,以及与国外教育产业的竞争。合作办学,引进资金办学,走出去办学,都有广阔的前景。网上大学,远程教育,以及人才的外流,人才就业方式的多样化,也将影响我们的教育思想、教育方法、教材建设、师资队伍建设、专业设置和人才的培养模式。这些新情况、新变化,既带来机遇,也是严

峻的挑战,必将促进加快改革、发展的步伐,促进加快教育对外开放的步伐。

——20世纪末,党中央、国务院召开了全国教育工作会议,公布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》《面向21世纪教育振兴行动计划》,据此我省也提出了实施意见,勾画出了21世纪教育改革、发展的宏伟蓝图。全国、全省的第十个五年计划、教育事业第十个五年计划也相继制定,为21世纪有一个良好的开局指明了方向,奠定了基础。

——20世纪80年代,党中央提出教育作为战略重点,已深入人心。到20世纪结束,教育已经取得阶段性的成就,实施科教兴国战略已有较大进展。进入21世纪,党中央又提出实施人才战略。人才战略即把培养、吸引、用好人才作为一项重大战略任务切实抓好,按照德才兼备的原则,培养数以亿计高素质的劳动者、数以千万计具有创新精神、创新能力的专门人才,形成一支适应现代化建设的领导人才队伍、各类专业人才队伍、企业家队伍、公务员队伍,把我国沉重的人口负担转变为人才优势。在实施和实现人才战略目标中,教育担负着光荣而艰巨的任务。

——近10年来,我国计划经济体制逐步向社会主义市场经济体制过渡,从观念到现实都对教育产生了深刻的影响,推动着教育的改革和发展。大、中专学校招生并轨,收费上学,毕业生就业制度改革,高校后勤社会化,教学改革,办学体制改革,教育投资多元化,助学贷款,教育改革正在向纵深发展,教育已经成为一个具有先导性、全局性、基础性的知识产业。我们要更加注意处理好改革、发展、稳定的关系,使教育进一