

词义辨析

陈基藩编写

韩山师范专科学校中文科

前 言

八十年代第一个春天来了！为了提高教学质量，培养“四化”建设人材，我们在校党委的领导下，新编了《词义辨析》这本小册子。本书可供中小学教师和学生作为教与学参考书来使用。

本书从中学语文课本中新选了五百多个常用词，分成二百八十组，分别从词性、词义、色彩、用法等方面的异同，作了比较说明，力求简明扼要，通俗易懂。全书约十二万字。在编写的过程中，注意参考和采用了全国各地最近出版的一些汉语书和杂志中的有关资料。绝大部分例句选自课文，并注明出处。

我校中文科汉语组王永鑫、谢清逵、张仲森等同志对本书初稿提过不少宝贵的修改意见和建议，我们在此谨致以谢意！

由于我们水平有限，编写时间比较仓促，缺点和错误一定不少，诚恳地希望同志们批评指正。

编 者

一九八〇年二月

目 录

A

安放	安排……………	(1)
安闲	安逸……………	(1)

B

把握	掌握……………	(2)
帮助	赞助……………	(3)
包围	重围……………	(3)
保持	坚持……………	(4)
暴露	泄露……………	(5)
逼近	接近……………	(6)
边疆	边境……………	(6)
辨别	鉴别……………	(7)
辩解	辩护……………	(7)
辩论	讨论……………	(8)
标语	口号……………	(9)
表现	表演……………	(9)
补充	补偿……………	(10)
步伐	步骤……………	(11)
哺育	抚育……………	(11)

C

材料	资料……………	(12)
采用	运用……………	(13)
采用	采纳……………	(14)
参加	加入……………	(14)

参与	参加……………	(15)
残杀	屠杀……………	(16)
操纵	把持……………	(16)
曾经	经常……………	(17)
查问	盘问……………	(18)
产生	发生……………	(19)
场所	场合……………	(19)
倡议	提议……………	(20)
潮湿	湿润……………	(21)
陈列	罗列……………	(21)
成就	成绩……………	(22)
承受	承担……………	(23)
惩罚	惩戒……………	(23)
充当	充任……………	(24)
充足	充裕……………	(24)
创立	建立……………	(25)
粗鲁	粗暴……………	(26)

D

打扮	修饰……………	(26)
打算	计算……………	(27)
担当	担负……………	(28)
道路	途径……………	(28)
调换	调动……………	(29)
独立	孤立……………	(30)

度过 渡过…………… (30)

端详 打量…………… (31)

F

发达 发展…………… (32)

发动 推动…………… (32)

发扬 焕发…………… (33)

繁重 沉重…………… (34)

反抗 挣扎…………… (35)

妨碍 妨害…………… (35)

仿佛 好象…………… (36)

飞翔 翱翔…………… (37)

分配 分派…………… (37)

愤怒 恼怒…………… (38)

风俗 风气…………… (38)

锋利 锐利…………… (39)

腐化 蜕化…………… (40)

抚摩 按摩…………… (40)

G

改善 改良…………… (41)

干净 清洁…………… (42)

干涉 干预…………… (43)

干脆 索性…………… (44)

告诉 通知…………… (44)

隔绝 割断…………… (45)

工夫 功夫…………… (46)

公布 颁布…………… (46)

公平 公正…………… (47)

攻击 打击…………… (47)

攻击 进攻…………… (48)

孤独 单独…………… (49)

关系 联系…………… (49)

观察 考察…………… (51)

贯彻 贯通…………… (51)

贯串 贯穿…………… (52)

光辉 光芒…………… (53)

规则 规定…………… (53)

果断 武断…………… (54)

果敢 勇敢…………… (55)

H

航程 进程…………… (55)

核心 中心…………… (56)

忽视 忽略…………… (57)

唤醒 提醒…………… (57)

焕发 风发 奋发… (58)

回顾 回忆…………… (59)

毁坏 损坏…………… (59)

J

激动 激励…………… (60)

坚定 坚决 坚强… (61)

坚固 巩固…………… (62)

简单 单纯…………… (62)

简单 简略…………… (63)

简单 容易…………… (64)

渐渐 慢慢…………… (64)

接受 接收…………… (65)
 洁白 皎洁…………… (66)
 结束 结果…………… (66)
 解除 破除…………… (67)
 界限 界线…………… (68)
 尽力 努力…………… (68)
 尽力 致力…………… (69)
 警惕 警觉…………… (69)
 敬仰 景仰…………… (70)
 纠集 调集…………… (71)
 居然 竟然 果然… (71)
 局部 部分…………… (72)
 局面 场面…………… (73)
 举行 举办…………… (74)
 剧烈 强烈…………… (74)
 觉得 感觉…………… (75)

K

开头 开始…………… (76)
 楷模 模范…………… (77)
 空隙 间隙…………… (77)
 恐慌 惊慌…………… (78)
 夸张 夸大…………… (78)
 狂噪 狂吼…………… (79)
 扩大 扩充…………… (80)

L

浪费 糟蹋…………… (81)
 离间 挑拨…………… (81)

理想 空想 妄想… (82)
 脸色 神色…………… (83)
 吝嗇 爱惜…………… (84)
 灵巧 灵活…………… (85)
 流言 谣言…………… (85)

M

满足 富足…………… (86)
 谩骂 咒骂…………… (87)
 忙碌 劳碌…………… (87)
 猛烈 激烈…………… (88)
 弥补 补救…………… (89)
 弥漫 充满…………… (89)
 面目 面貌…………… (90)
 面对 面临…………… (91)
 敏捷 敏锐…………… (92)
 模糊 含糊…………… (92)
 模糊 朦胧…………… (93)
 陌生 生疏…………… (94)

N

那儿 哪儿…………… (94)
 溺爱 钟爱…………… (95)

P

抛弃 唾弃…………… (96)
 佩服 信服…………… (96)
 批判 批驳…………… (97)
 偏僻 僻静…………… (98)
 贫乏 贫瘠…………… (98)

品德 品格·····(99)
平安 安全·····(100)
平息 停息·····(100)
迫切 紧迫·····(101)
朴素 朴实·····(101)
普及 普遍·····(102)

Q

旗帜 榜样·····(103)
签订 缔结·····(104)
强调 夸大·····(105)
巧妙 美妙·····(105)
亲热 亲密·····(106)
倾向 偏向·····(107)
轻率 草率·····(108)
情绪 心绪·····(108)
情谊 友谊·····(109)
屈服 投降·····(110)
取消 取缔·····(110)
权力 权利·····(111)
缺点 过失·····(112)
确实 切实·····(112)

R

热爱 爱戴·····(113)
热爱 酷爱·····(114)
热情 激情·····(114)
热心 热忱·····(115)
荣誉 名誉·····(116)

融化 熔化·····(116)
柔嫩 柔软·····(117)

S

商量 商榷·····(118)
商量 协商·····(118)
深重 深刻·····(119)
失踪 丢落·····(119)
时候 时辰 时刻·····(120)
使用 应用·····(121)
收获 收成·····(122)
手法 手段·····(122)
首先 首要·····(123)
熟识 熟习·····(124)
熟悉 熟练·····(124)
四周 附近·····(125)
饲养 豢养·····(125)

T

贪图 贪污·····(126)
讨论 议论·····(127)
特性 特色·····(127)
天性 本性·····(128)
眺望 瞭望·····(128)
停留 停止·····(129)
停止 遏止·····(129)
痛快 舒服·····(130)
投降 投诚·····(131)
图画 画图·····(131)

推测 猜想……………(132)

脱离 脱节……………(132)

W

完美 妥善……………(133)

顽固 固执……………(134)

挽救 抢救……………(135)

往往 常常……………(135)

威风 威信……………(136)

微小 渺小……………(136)

违背 背叛……………(137)

违抗 违犯……………(138)

委托 委派……………(138)

稳定 稳固……………(139)

屋子 房子……………(140)

无聊 无赖

无聊赖……………(140)

X

习惯 风俗……………(141)

习俗 习惯……………(143)

相当 相等……………(143)

相继 接踵……………(144)

相信 信任……………(145)

响亮 嘹亮……………(145)

响应 拥护……………(146)

想念 惦念……………(147)

消灭 消除……………(147)

消灭 消耗……………(148)

协商 谈判……………(149)

信念 信心……………(149)

修改 修正……………(150)

虚弱 衰弱……………(151)

虚伪 虚假……………(151)

学习 练习……………(152)

寻找 寻觅……………(153)

询问 盘问……………(153)

Y

严格 严肃……………(154)

掩藏 掩盖……………(154)

样板 榜样……………(155)

摇动 动摇……………(156)

依靠 依赖……………(156)

疑惑 猜疑……………(157)

以致 以至……………(158)

义愤 愤怒……………(158)

意图 企图……………(159)

殷切 恳切……………(160)

隐藏 隐蔽……………(160)

永远 永久……………(161)

优秀 优良……………(162)

优越 优胜……………(162)

友情 友谊……………(163)

愚蠢 愚昧……………(164)

预备 准备……………(164)

预料 估计……………(165)

预兆 征兆……………(166)

冤枉 委屈……………(166)

Z

杂乱 混乱……………(167)

暂时 临时……………(168)

占领 霸占……………(168)

战斗 搏斗……………(169)

战争 斗争……………(170)

召集 调集……………(171)

照顾 照料……………(171)

照耀 闪耀……………(172)

珍贵 宝贵……………(173)

斟酌 考虑……………(173)

振奋 兴奋……………(174)

争取 夺取……………(175)

郑重 慎重……………(175)

支撑 支持……………(176)

支援 声援……………(177)

指摘 斥责……………(177)

志愿 自愿……………(178)

终于 终究……………(179)

主编 编辑 编写…(179)

嘱咐 吩咐……………(181)

注视 凝视……………(181)

著名 有名……………(182)

转变 改变……………(182)

装饰 修饰……………(183)

状况 情况……………(184)

追求 寻求……………(184)

捉摸 预料……………(185)

着重 注重……………(185)

姿态 姿势……………(186)

自尊 自负……………(186)

阻挠 阻击……………(187)

阻碍 阻挠……………(188)

阻碍 障碍……………(188)

尊重 珍重……………(189)

尊重 尊敬……………(190)

安放 安排

这两个词都是动词，都有“适当地放置”的意思。

“安放”是指“使物件处于一定的位置”。

“安排”是指“有条理、分先后地处理事情，合宜地安置人员”。

它们的区别是：①“安放”的对象只能是事物；“安排”的对象一般是具体的人和事。②“安放”侧重在安放的着落；“安排”侧重在先后次序。③“安放”常同“工具、财产、东西”等词搭配；“安排”常同“生活、任务、生产、时间、劳动、学习”等词搭配。例如：

1、伟大的领袖和导师毛主席的遗体，**安放**在这里。
(《毛主席永远和我们在一起》)

2、通过不合法途径把子女调回城市，**安排**称心如意的工作，只能使子女磨灭革命意志，助长特殊化思想……(《敬告父母们不要贻误子女前途》)

安闲 安逸

这两个词都是形容词，都有“心情或生活安定”的意思。

“安闲”是“安静清闲”的意思。

“安逸”是“安闲舒适”的意思。“安逸”也写作“安佚”。

它们的区别是：“安闲”是中性词，“安逸”是贬义词。
例如：

1、……而这青年人抬土也象在球场上一样，沒有一霎安闲。（《普通劳动者》）

2、如果不管三七二十一买了回去，別的不说，几个白头发的老太公老太婆就要一顿顿地骂：“这样的年时，你们贪安逸，花了一块、块半买这些东西来用。……”（《多收了三五斗》）

把握 掌握

这两个词都是动词，都指握住或控制住。

“把握”是指“握住，抓住”。

“掌握”是指“主持，控制”。

它们的主要区别是：①“把握”常用于“机会、本质”等较抽象的东西；“掌握”有拿稳、能运用、主持的意思，对象有具体的，也有抽象的。②“把握”还可以表示心中有数、能够做好的意思，作名词，如“有把握”；“掌握”还可以表示“了解事物，因而能充分支配和运用”的意思，如“掌握技术”、“掌握理论”等。例如：

1、……因而能在周围世界的总体上，在周围世界一切方面的内部联系上去把握周围世界的发展。（《实践论》）

2、“千错万错我不怪你，年轻人沒把握我知道哩。”（《王贵与李香香》）

3、他们知道，只要**掌握**了土地的所有权，就可以永无止境地榨取农民的血汗。（《土地》）

帮助 赞助

这两个词都是动词，都表示“支持”的意思。

“帮助”是指“替人出力、出主意或给以物质上、精神上的支援”，还可表示“同志之间开展批评，共同提高”。

“赞助”主要是指“精神上、道义上的支持”。

它们的区别是：①“帮助”的使用范围比“赞助”大，“帮助”可用于个人、集体、国家、民族，也可用于对自己、对别人或者别人对别人之间；“赞助”多用于比较抽象的事物。②“帮助”常用于口语和书面语；“赞助”常用于书面语。例如：

1、白求恩同志是加拿大共产党员，五十多岁了，为了**帮助**中国的抗日战争，受加拿大共产党和美国共产党的派遣，不远万里，来到中国。（《纪念白求恩》）

2、国际力量也有一部分**赞助**妥协，但是主要的力量**赞助**抗战。（《论持久战》）

包围 重围

这两个词都是动词，都可作名词用，都有“围住”的意思。

“包围”是指“四面围住”，也可指“向敌人的翼侧和

后方进攻”。

“重围”是指“层层包围”。

它们的区别是：“重围”的含意程度比“包围”重，它不只是一般地围住，而且是层层围住。“重围”的声势和规模都比“包围”大。例如：

1、街上凛冽干燥的寒气，紧紧地包围着母亲的身体……（《母亲》）

2、一国之内，在四围白色政权的包围中，有一块或若干小块红色政权的区域长期地存在，这是世界各国从来没有的事。（《中国的红色政权为什么能够存在？》）

3、由于叛徒出卖，陷入重围，为了掩护同志们突围，我们的小叔叔光荣牺牲了——那是在一九三五年杜鹃花盛开的春天。（《我们爱韶山的红杜鹃》）

保持 坚持

这两个词都是动词，都有“保住（原有的东西）使其持续下去，不使中断”的意思。

“保持”是指“维持原状，使不消失或减弱”。

“坚持”是指“坚决保持、维护或进行”。

它们的区别是：①“保持”不但指保住原有的东西，而且还着重指对某一件事有坚定的信念，然后持久不断地贯彻执行；“坚持”是指在原有基础上使其不改变。②“坚持”多指在困难动荡的环境下坚定不移，继续作下去。因此，在

语气上，“坚持”比“保持”重，色彩也比较浓烈。③“保持”多与“习惯”、“传统”、“作风”、“荣誉”等词搭配；“坚持”多与“工作”、“真理”、“立场”、“斗争”等词搭配。④“坚持”可构成“坚持到底”、“坚持不懈”等词组；“保持”则不能。例如：

1、终于他主意拿定了……以便到死都能保持家长的威风……（《守财奴》）

2、犯错误的人，除了极少数坚持错误、屡教不改的以外，大多数是可以改正的。（《是非关系》）

暴露 泄露

这两个词都是动词，都有“露出来让人知道”的意思。

“暴露”是指“显露（隐蔽的事物、缺陷、矛盾、问题等）”。

“泄露”是指“泄漏”，就是“让人知道不应该让人知道的事情”的意思。

它们的区别是：①“暴露”的一般是具体的事物，如“暴露目标”；“泄露”的一般是“机密”、“消息”之类非具体的事物。②“暴露”还有“揭露”的意思，如“暴露‘四人帮’的罪行”；“泄露”没有这个意思。例如：

1、一到太阳爬上两竿高，雾气消散，新挖的战壕网就暴露在敌人面前了。（《“老虎团”的结局》）

2、特务不同意，怕孩子出去泄露了魔窟的秘密。（《红岩》）

逼近 接近

这两个词都是动词，都有“挨近，靠近”的意思。

“逼近”是指“靠近，接近”。

“接近”是指“靠近，相距不远”。

它们的区别是：①“逼近”着重于表示用气势或威力挨近；“接近”着重于表示距离很近，还可表示“接触比较多，彼此关系比较密切”。②“逼近”多用于军事上；“接近”的应用范围较广泛。例如：

1、用这张网把我们的冲锋出发地，**逼近**到大王庄跟前，让黄维那些重炮和坦克，在我们部队攻击大王庄时只好干瞪眼。（《“老虎团”的结局》）

2、我们从指挥阵地向下望，只见敌人在炮火掩护下在我阵地前展开，按照他们条令规定的动作进攻，一步步**接近**我军阵地。（《遵义会议的光芒》）

边疆 边境

这两个词都是名词，都指远离内地，靠近国境的地区。

“边疆”是指“靠近国界的疆(领)土”。

“边境”是指“紧扣国界的地方”。

它们的主要区别是：词义的范围大小不同。“边疆”的范围比较大，“边境”的范围比较小。例如：

1、天山是我们祖国西北**边疆**的一条大山脉……（《天

山景物记》)

2、为什么必须这样说呢？是因为苏联违约占领着中国东北和西北边境的领土，并且威胁着中国的安全吗？……（《苏联是最危险的世界战争策源地》）

辨别 鉴别

这两个词都是动词，都有“加以区别”的意思。

“辨别”是指根据不同事物的特点，在认识上加以区别。

“鉴别”是指通过比较来加以区别真假好坏。

这两个词的区别是：“辨别”适用的范围比“鉴别”广，如辨别“香花毒草、方向、是非”等。“鉴别”强调观察、审察。例如：

1、看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？（《青年运动的方向》）

2、有比较才能鉴别。有鉴别，有斗争，才能发展。（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》）

辩解 辩护

这两个词都是动词，都有“提出理由，说明自己的意见正确，为达到维护的目的而解释、争论”的意思。

“辩解”是指对受人指责的某种见解或行为加以解释，用以消除这种指责，或减少其严重性。

“辯护”是指为了保护别人或自己，提出理由、事实来说明某种见解或行为是正确的，或是错误的程度不如别人所说的严重。“辯护”也可指法院审判案件时被告人为自己申辯或辯护人为被告人申辯。

它们的区别是：①“辯解”意思消极，通常指为自己为他人的委屈解释，为他人必须指明为某某辯解，一般的宾语提前；“辯护”通常指主动地为他人、为自己爭辯，有袒护的含义，一般是贬义词。②“辯解”是东北方言；“辯护”有时是法律用词。例如：

1、印书的合同，是明明白白的，但我不愿意到那些不明不白的地方去辯解。（《为了忘却的记念》）

2、有许多同志比较地注重研究小资产阶级知识分子，分析他们的心理，着重地去表现他们，原谅并辯护他们的缺点……（《我们的文艺是为什么人的？》）

辯论 讨论

这两个词都是动词，都有为了某一个問題而进行研究、探讨的意思。

“辯论”是指彼此用一定的理由来说明自己对事物或問題的见解，揭露对方的矛盾，以便最后得到正确的认识或共同的意见。

“讨论”是指就某一个問題交換意見或进行辯论。例如：

1、祖冲之勇敢地进行了辯論，写出了一篇非常有

名的驳议。（《祖冲之》）

2、大明六年（462），他（指祖冲之——编者注）上表给刘宋王朝的皇帝刘骏，请下令讨论新的历法，予以颁行。（《祖冲之》）

标语 口号

这两个词都是名词，都指“为进行宣传鼓动所提出的适合时宜的、简单明确的语句”。

“标语”是指“用简短文字写在纸或墙上的有宣传鼓动作用的口号”。

“口号”是指“供口头呼喊的有纲领性或宣传鼓动作用的简短句子”。

它们的区别是：“标语”是指写在纸或墙上的口号。“口号”是以口语形式提出的。例如：

1、……渡河前我读到过匪军贴的这样的标语。（《大渡河畔英雄多》）

2、我们这些参加过“五四”运动的人，喊出过发展科学的口号，结果也不过是一场空。（《科学的春天》）

表现 表演

这两个词都是动词，都有显露的意思。

“表现”是指“表示出来”，也可指“故意显出自己的长处（含贬义）”。