



X
Λ
Λ
BIAN
SHEH
ΛOXUE
JIAOCHENG

新编社会学教程

● 孙 于 周
主 立 新
编 人 恒 侃

C91/2313

新编社会学教程

主 编：孙立人 于新恒 周 侃

副主编：赵显钧 马 戈 陈晓敏

胡成华

北京邮电学院出版社

内 容 简 介

本书系统全面地对社会学的研究对象、社会构成的基本要素、社会运行机制、人的社会化、社会交往、社会群体、社会组织、社会结构、社会流动、社会控制、社会变迁、社会现代化、社会保障与社会工作进行了论述，内容丰富，文字流畅、观点明确、简明易懂，是一本学习社会学的必备读物。

新编社会学教程

孙立人 于新恒 周 侃

*

北京邮电学院出版社出版

100088 海淀区学院路42号

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

吉林省邮电印刷厂印刷

*

1092×787毫米 1/32 印张 11.25 字数 240千字

1990年6月第一版 1990年6月第一次印刷

印数：1—3500册

ISBN 7—5635—0030—8/C·6 定价：4.00元

序 言

《新编社会学教程》为社会学园地增添了一朵鲜艳芬芳的花，值得祝贺。

我在阅读这部《教程》的书稿时，同时对照阅读了书架上现有的几部中外社会学论著，作了比较。我觉得《教程》有以下几个特点：

一、《教程》是以马克思主义哲学唯物史观为指导，而建立起来的社会学理论体系和阐述社会学理论问题的，是一部马克思主义社会学教程。

二、《教程》在阐述社会学基础理论的同时，密切地结合了中国社会主义建设和改革的实际情况，是一部具有中国社会主义特色的社会学教程。

三、《教程》吸取了现有的中外社会学一些论著的精华，并创造性地讨探了一些新问题，确实是一部新编社会学教程。

四、《教程》的内容比较精炼，理论深入浅出，文字简洁流畅，适合于社会学一般理论读物和教材，有助于普及社会学知识，为社会主义现代化服务。

社会是不断发展的，实践经验是不断丰富的。希望撰写《教程》的诸位学者，在此书稿的基础上，搜集读者的意见，总结新的社会实践经验，经过研究和修订，使《教程》不断深化和完善，让它在社会学园地里开放得更加鲜艳芬芳。

李树申

1990年6月25日

目 录

第一章 社会学的对象与任务	(1)
第一节 社会学的对象.....	(1)
第二节 社会学的任务.....	(14)
第二章 社会学的产生与发展	(20)
第一节 西方社会学的历史和现状.....	(20)
第二节 马克思主义社会学的发展.....	(30)
第三节 社会学在中国的传播与发展.....	(34)
第三章 社会及其发展的基础	(43)
第一节 社会及其本质.....	(43)
第二节 自然环境.....	(47)
第三节 人口.....	(53)
第四节 文化.....	(58)
第四章 人的社会化	(64)
第一节 社会化的意义.....	(64)
第二节 社会化的内容.....	(71)
第三节 社会化的过程.....	(76)
第四节 我国当前现实生活中的社会化问题.....	(84)
第五章 社会交往	(94)
第一节 社会交往的涵义与功能.....	(94)
第二节 社会交往中的人际关系	(101)
第三节 社会交往中的相互作用	(108)
第六章 社会群体	(123)
第一节 社会群体的概念与特征	(123)

第二节 家庭	(131)
第三节 邻里与职业团体	(140)
第七章 社会组织	(145)
第一节 社会组织的性质与类型	(145)
第二节 社会组织的环境和目标	(152)
第三节 社会组织的管理	(158)
第八章 社会分层和社会流动	(164)
第一节 阶级与阶层	(164)
第二节 阶级结构和社会流动	(175)
第九章 社会制度	(183)
第一节 制度的涵义及特征	(183)
第二节 社会制度的种类	(188)
第三节 社会制度的功能	(192)
第四节 社会主义制度的优越性的发挥 及其完善	(194)
第十章 社会控制	(202)
第一节 什么是社会控制	(202)
第二节 社会控制的类型和方式	(212)
第三节 越轨和犯罪	(222)
第十一章 社区	(232)
第一节 社区的涵义及形态	(232)
第二节 社区的结构及其整合	(235)
第三节 农村社区	(242)
第四节 城市社区与我国城市化的道路	(245)
第十二章 社会变迁	(250)
第一节 什么是社会变迁	(250)
第二节 社会发展计划	(259)

第十三章	社会现代化	(264)
第一节	社会现代化的一般理论	(264)
第二节	中国的社会现代化	(272)
第十四章	社会问题及其对策	(281)
第一节	社会问题的涵义与特征	(281)
第二节	西方资产阶级思想和封建遗毒 的影响	(284)
第三节	人口问题	(287)
第四节	婚姻与家庭问题	(290)
第五节	我国的劳动就业问题	(292)
第六节	青少年犯罪问题	(296)
第十五章	社会工作与社会保障	(299)
第一节	社会工作	(299)
第二节	社会保障	(306)
第十六章	社会学的调查研究方法	(317)
第一节	社会学调查研究方法的意义、 特点和体系	(317)
第二节	社会学调查研究的程序	(322)
第三节	社会学调查研究的方式与方法	(326)

第一章 社会学的对象与任务

社会学是社会科学中的基础科学之一，它在社会主义现代化建设中日益发挥着重大作用。那么，社会学的研究对象是什么，它有什么特点与功能，以及这门科学与其它学科的关系如何等，则是本章学习的主要内容。

第一节 社会学的对象

一、社会学是研究什么的

社会学作为一门学科诞生以来，社会学家们都试图对社会学的对象问题作出明确的回答，但迄今为止，仍没有取得一个为大家所公认的定论。这既反映出社会生活、社会过程的复杂性，又说明社会学家们在观点和方法方面的差异。

我国社会学家孙本文曾在《社会学原理》一书中介绍了世界几位比较著名的社会学家对社会学的定义：美国的罗斯认为社会学是用科学的方法研究社会现象的科学；德国的齐美尔认为社会学是研究社会形式的；美国的梅约和托马斯认为社会学是研究社会组织的；美国的沃德认为社会学是研究人类文化的；美国的卡维尔认为社会学是研究社会进步的；美国的赖特和哈特认为社会学是研究社会关系的；美国的斯莫尔认为社会学是研究社会互动过程的；俄国的索罗金认为社会学是研究社会现象之间关系的；美国的帕克认为社会学是研究社会行为的等等。孙本文认为，上述定义虽然没有什么错误，但有的定义过宽，有的又太窄。他同意帕克的说

法。

随着时代的发展,学科研究的深入,当代国内外社会学者对社会学的定义的认识又有了新的发展。美国当代著名社会学家英克尔斯在1964年出版的《社会学是什么》一书中从“创始人说了些什么”、“当代社会学家正在干什么”,到“逻辑分析应该是怎样的”这三个方面进行了研究,指出:“社会学是研究社会秩序的,即研究人类的社会性行为的基本规律的。”德国社会学家阿斯曼和斯托贝格在1977年出版的《马克思列宁主义社会学原理》一书中,提出“社会学是在各种社会现象与过程的相互联系中对它们进行综合研究,以找出社会规律性。它在研究社会现象与过程时,考虑它们发展的程度、原因及趋势,并注意它们之间的相互制约性。”苏联在1981年出版的《哲学词典》中对社会学所下的定义是:“关于社会系统发展和发挥作用的规律”,“研究各种社会现象的相互联系和人的社会行为的一般规律”的科学。近几年来,我国社会学界也对这个问题做了很多讨论。1979年出版的《辞海》中有“社会学是社会科学中的一门学科。它以人类的社会生活及其发展为研究对象,从而揭示存在于人类各历史阶段的各种社会形态的结构及其发展过程和规律”的提法。但我国的一些社会学家对此持有不同看法。

出现这种仁者见仁,智者见智情况的原因,是由于社会发展的历史条件不同,各国国情有别,各种学派林立,加之这一学科诞生才一百多年,自身发展变化很大,还不够成熟。综观上述各家之言,我们认为:社会学就是从具体的社会关系和社会行为出发,研究社会的合理结构及其良性运行的规律的一门综合性科学。

任何一门学科都是有其特定的研究对象的,经过以上介

绍，我们知道，社会学是研究社会的学说，因此，一切社会现象，一切由于人们彼此之间的活动而产生的现象都属于社会学的研究范围。

首先，社会学是研究社会结构的。社会学把社会作为一个完整的有机体，这个有机体是由许多子系统组成的一个复杂系统。这个复杂系统的发展牵涉到许多关系，既有社会系统与自然环境的关系，也有社会系统与其子系统的关系，还有各子系统之间的关系以及各子系统内部的关系。所有这些关系犹如一个大网络，构成一种特定的社会结构。只有在各种关系相互适应，相互协调的情况下，社会有机体才能够正常发展，社会结构才会协调。社会学的首要任务，就是要研究社会结构的协调和正常运行。社会结构可以分为实体结构和文化结构两部分。实体结构是看得见摸得着的物质性的东西，如个人、家庭、群体、组织、民族、社区等；文化结构是抽象的观念、规范和模式，它存在于人们的头脑中，并通过社会行为表现出来，如社会的风俗习惯、道德法律规范、价值观念、行为方式等。社会的文化结构寓于社会的实体结构之中，这两种结构只有合在一起才能发挥其功能。

其次，与社会结构相联系的，是关于社会过程的研究，即对社会互动和社会变迁的研究。如果说社会结构属于“社会静态”研究，那么社会过程则属于“社会动态”研究。社会互动指的是个人或群体之间相互作用的方式。社会变迁是指社会现象的变动，它是各种社会运动结果的综合概念。它的范围包括群体、组织、制度的突变、发展、衰落等在时间上所呈现的一切情形。社会变迁是既有前进又有后退、既有长久的也有暂时的、既有有益的又有有害的社会变动。

再次，在社会学的研究中，必然要研究社会关系。科学

就是揭示客观事物的本质联系及其发展规律的。而社会科学就是揭示社会的本质联系及其发展规律的。如政治经济学揭示的是生产关系即人与人之间的经济关系及其发展规律；政治学是揭示人与人之间的政治关系及其发展规律；伦理学是揭示人与人之间的道德关系及其发展规律，等等。社会学则是揭示人与人之间的社会关系及其发展规律。不同的是政治经济学、政治学及伦理学等学科是研究社会的纵剖面，揭示社会某一方面联系的实质及其发展规律，而社会学是研究社会的横断面，揭示一定社会形态下人们所结成的社会关系及其发展规律。社会关系是很广泛的，人们在社会的大网络中生活，除了生产关系以外，还有家庭关系、亲戚关系、朋友关系、邻里关系、代际关系等。家庭关系中又包括夫妻关系，父母子女关系、兄弟姐妹关系、祖孙关系等。这些关系包含着丰富的内容，其中每一种关系都可以作为一种特定类型加以研究。社会学是从人们在群体中的地位、角色研究开始，来探讨社会关系的。

社会关系是在社会生活中形成的，因此，要研究社会关系就必然要研究社会生活。社会生活是多方面的，概括起来说，社会生活有物质的和精神的两大方面。物质的生活可分为生产性的和消费性的，而消费性的物质生活，包括为自身的生存、享受或发展而从事的种种活动。除此而外，人类还有丰富的精神生活，它包括政治生活、科学和艺术生活在各种伦理关系中的精神生活。

社会群体与组织是一定社会关系的结构形式；社区是人与人之间关系在空间范围内的表现。因此，研究社会关系还必然要研究社会群体、组织和社区等。

最后，社会学也要研究社会行为。社会行为是由一种社

会的刺激所引起的人的行为。或者一个人的行为的结果引起另外一个人的行为。社会现象和社会问题都是由人们的社会行为造成的。如结婚产生家庭，剥削产生阶级、杀人构成犯罪，污染破坏环境，暗示与模仿促成习俗与时尚，等等。因此，研究社会行为必然要研究社会现象和社会问题。社会学对于这些社会现象和社会问题的研究，并不在于描述其表面现象和发展过程，而在于透过现象和问题探求人的社会性行为规律，从而把握处于特定地位的人们在什么情况下将会产生什么行为，而这种行为对他人又会产生什么影响，及社会后果等等。

另外，社会制度及其它社会规范是用来协调或控制人们的社会行为的。因此，研究社会行为，必然要研究社会制度及社会控制等。

社会学的研究对象是不断发展变化的。从社会学的发展历史来看，它大致经历了从百科全书式的综合社会学到目前多达几十个分支的具体社会学，根据事物发展的辩证法则，我们可以说，新的分化必将导致社会学领域的扩大和深化。

二、社会学的特点

社会学是从变动着的社会整体出发，综合研究社会结构和社会过程中的社会关系、社会行为及其变化规律的科学。这就既明确地指出了社会学的学科性质及对象，又较清晰地体现出社会学的主要特点。和社会科学中的其它学科相比，社会学的主要特点是整体性、综合性和科学性，以及广泛性、开放性、实用性等等。

整体性。所谓社会学研究的整体性，就是指社会学把社会作为一个有机整体来看待，通过对社会各个部分、各个方面的具体研究，全面地正确地认识社会各个组成部分和各种

特殊的社会现象之间的关系，从而达到科学地认识社会整体的目的。我们知道，社会学的研究对象不仅仅存在于社会生活的某一特殊领域，还存在于社会生活的各个领域之间的相互关系之中，存在于由各种相互联系所形成的社会有机整体之中。这就需要社会学研究必须从社会这个有机整体出发进行系统研究，分析它的各个组成部分和各种特殊的社会现象是以怎样的方式联结在一起的，是如何相互影响、相互作用的，并作出科学的结论。虽然社会学研究有时也专注于某一种特殊的社会现象，但它总是力图从这一现象与其它社会现象以及整个社会的联系中去加以探讨。正是从这种意义上说，社会学体现了科学中的综合发展的这一趋势。因此，作为一门对人类社会进行总体性研究的社会学，其首要前提是把社会看作是一个有机的整体。

综合性。所谓社会学研究的综合性，就是社会学在研究任何一种社会现象、社会过程或社会问题时，总是联系各种有关的社会因素以及自然环境加以全面考察。并且通过结合利用其它社会科学和自然科学的成果，进行全方位的综合性的考察，从而更深刻、更准确地把握这一社会现象与其它社会现象相关的性质和程度，发现它们相互影响、相互作用、相互制约的规律性。由于社会学把社会看作一个庞大的、复杂的、具有多层次、多序列的统一整体来进行的总体性研究，因此，它本身就具有一种综合性研究的性质。任何一种社会现象都是在错综复杂的社会网络中产生、存在和发展变化的，不从多方面、多角度去综合研究，就不能揭示该社会现象的本质。我们常听说对青少年犯罪问题实行综合治理，要综合治理首先要综合研究，要全面考察各种社会因素对青少年犯罪的影响，以及青少年犯罪对社会生活的影响等，寻

找社会控制和综合治理的办法。这种综合研究青少年犯罪正是犯罪社会学的任务。而刑法学则专门研究犯罪这种行为的主客观方面，研究什么样的行为构成犯罪，犯什么罪应处以什么刑罚。可见，社会学研究的是综合性的社会现象，而不象其它社会科学那样只研究单一的社会现象。

科学性。所谓社会学研究的科学性，就是指社会学研究要运用科学的研究方法，把定量的方法和定性的方法结合起来，揭示研究对象的本质，取得科学的认识。一般的社会思想和社会常识，往往是建立在直观的主观想象的基础之上的，对社会的认识往往是肤浅的，甚至是片面的。而社会学作为一门科学，它要用科学的研究方法，取得对人类社会的科学的认识。这种认识不是表面的，而是深入事物的本质；不是片面的，而是全面的，系统的认识。只有把定量的方法与定性的方法结合起来，才能取得对人类社会的科学认识。传统的社会科学方法往往只注重定性分析。这种方法由于缺乏度量概念，很难得到精确的结论。马克思曾经说过，任何一门科学只有到了成功地运用数学的阶段，才是达到了科学的水平。目前，在社会科学中，把定性的方法与定量的方法结合起来，已经成为一种普遍的趋势。即使是传统最深的历史学，从五十年代开始，也采用了统计的方法整理和分析历史资料，通过计算机的处理得出较为精确的历史结论。这种定量与定性相结合的方法，在社会学中使用是比较早的。例如，比利时的凯特勒，英国船主、制造商兼统计学家布思都曾采用统计方法研究社会现象。杜尔克姆专门讨论过社会学方法，著有《社会学方法论》等书，提出过一些值得作为范例的调查方法，对社会学研究中使用科学的方法具有较深的影响。现在这种定量和定性相结合的方法，在社会学研究中

的使用越来越广泛了。

实用性。所谓实用性，是指社会学作为应用性最强的学科之一，它所研究的课题往往是人们感到迫切需要解决的一些问题。比如，人口问题、待业问题、青少年犯罪问题，生态问题等等。从研究程度来看，社会学研究的资料都是直接来源于社会生活的，无论是理论研究，还是具体社会问题的研究，都必须到社会实践中去收集第一手资料，从资料的分析中引出结论，提出新的见解，或者验证已有的理论。

广泛性。所谓广泛性是指社会学研究的范围极其广泛，它涉及到社会生活的方方面面，小至个人扮演的各种不同的社会角色、两个人之间的交往、家庭关系，大至社会组织的关系、阶级关系、民族关系，以及社会制度建设问题、都市化问题、生态问题、社会结构问题、社会变迁问题、社会越轨和社会控制问题、社会现代化问题等等。所有这些都是社会学研究的范围。

开放性。所谓开放性，是指社会学的专门研究领域发展变化，一方面随着社会科学的发展，不断分化出一些独立的学科，一方面随着社会的进步，不断地得到新的开拓。社会学专门研究领域的这种变化，表明社会学比其它社会科学要开放得多，它从来不把某一现象领域看作是不可及的世袭领地，也不把自己已有的范围看作是逾越的最后边界。开放性是社会学的很大的优点。

三、社会学在社会科学中的地位

为了更好地了解什么是社会学，有必要进一步弄清社会学与社会科学的关系，弄清社会学与社会科学中其它具体学科的关系。也就是说要搞清社会学在社会科学中占有什么地位。

探讨社会学在社会科学中的地位，首先要弄清它和历史唯物主义的关系。社会学和历史唯物主义既区别又联系。从研究对象上看，历史唯物主义是马克思主义哲学的不可分割的组成部分，它是研究社会发展的最一般规律的科学；而社会学则是社会科学中与其它学科相平行而又独立的一门具体学科，是研究现代社会良性运行和协调发展的条件以及特殊规律的科学。历史唯物主义既不描述具体的社会结构，也不说明和解释具体的社会生活现象及过程，也不能对诸如人口、家庭、犯罪、就业等各种社会问题进行具体的研究并提出解决的方案。所有这些方面，都需要社会学这门具体的社会科学运用自己特有的方法进行具体而详细的研究。从科学层次上看，历史唯物主义是对包括社会学在内的各门社会科学知识的概括和总结，它和社会科学中各具体学科的关系是一般与个别的关系。一般指导个别，个别又反过来丰富和发展一般。例如，社会学中关于社会结构、社会变迁、人和社会相互关系的原理，都丰富和加深了历史唯物主义的基本原理。所以，社会学是以历史唯物主义的原则为指导，在自己的研究中又丰富和证实着历史唯物主义的原则。从作用与功能上看，历史唯物主义是研究社会历史的唯一科学的世界观和方法论；社会学则以社会的良性运行与协调发展的观点去研究社会，力争社会的良性运行与协调发展。社会学的研究必须以历史唯物主义为指导，否则，就会陷入唯心主义的泥潭。可见，历史唯物主义和社会学的关系是一般与特殊的关系，指导与被指导的关系。

其次，社会学同政治学、经济学、教育学、心理学、法学等具体社会科学的关系是综合性的社会科学和单科性的社会科学的关系。社会学与其它具体社会科学和历史唯物主义

相比，虽然都处于同等层次和地位，然而，社会学所研究的是社会的良性运行和协调发展的条件与机制，所以它必然要从社会整体出发，从整体及其组成部分以及各部分之间的关系出发来研究社会。而政治经济学、教育学、心理学、法学等具体社会科学所研究的对象只是社会的某一方面或某一部分，不具备社会学那样的综合性和整体性。社会学与各部门具体社会科学之间也存在着特殊与一般的关系。

再次，在具体的社会科学中，象历史学、管理学这样的学科与社会学都有着本质的区别，这主要是由于其研究对象不同。社会学和历史学的区别在于历史学面向过去，总结历史经验；而社会学则面向现在和未来，总结现实社会实践的经验，以指导当前的社会实践。历史学研究的是各个社会发生、发展和衰落的过程；而社会学则研究具体社会良性运行与协调发展。历史学侧重于纵向说明社会；社会学则侧重于横向地研究社会。

与社会学最接近的是社会管理学。然而，它们也是有着明显区别的。社会管理学着重于从管理的主体，即管理者、领导人来研究问题，主要是研究管理人员怎样“设计与维护一种环境，使身处其间的人们能在集体一道工作，以求有效地完成集体的目标。”社会学当然也要研究人，但社会学研究人、人与社会、人与人的关系等，主要是为了达到正确处理人际矛盾，以保证社会良性运行和协调发展的目的。

最后，社会学与科学社会主义的关系，也是既相关又区别的，它们之间的区别在于：科学社会主义是关于无产阶级的历史使命和解放条件的科学；而社会学则是关于现代社会良性运行和协调发展的条件与机制的科学，这说明二者研究对象不同。科学社会主义和社会学的层次也不同，科学社会