

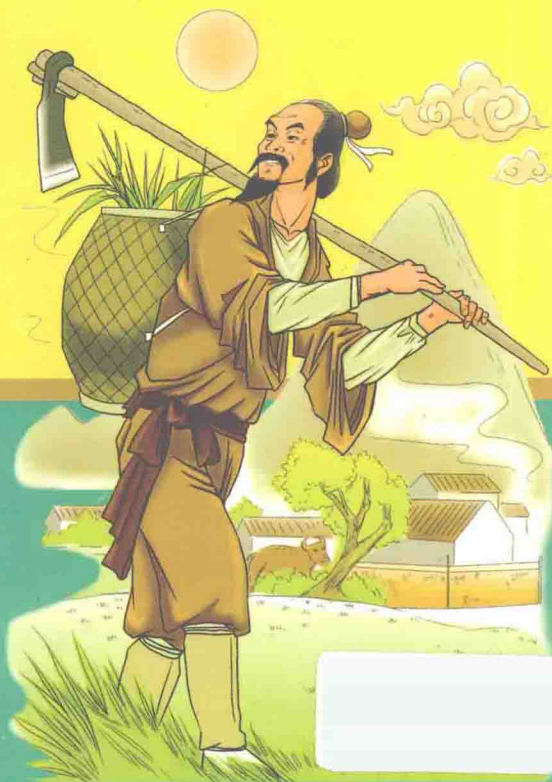
青少年成长必读丛书

弘扬美德

安定乐业

ANDING LEYE

张衍复 编著



吉林出版集团有限责任公司

人民安居乐业,社会安定有序,国家方能长治久安。

青少年成长必读书 弘扬美德

安定乐业

ANDING LEYE

编著 张衍复 高阶顺
吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

安定乐业 / 张衍复编著. -- 长春 : 吉林出版集团
有限责任公司, 2011.12
ISBN 978-7-5463-7126-9

I. ①安… II. ①张… III. ①品德教育 - 中国 - 青年
读物②品德教育 - 中国 - 少年读物 IV.
①D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 236486 号



安定乐业

编 著	张衍复	策 划	刘 野 曹 恒
责任编辑	李 滕	责任校对	于永玉
装帧设计	卢 婷	排 版	四月天工作室
开 本	710mm×1000mm	1/16	
字 数	120 千		
印 张	10		
版 次	2013 年 4 月第 1 版		
印 次	2013 年 4 月第 2 次印刷		
出 版	吉林出版集团有限责任公司		
发 行	吉林出版集团有限责任公司		
地 址	长春市人民大街 4646 号		
邮 编	130021		
电 话	0431-85618717		
邮 箱	tuzi8818@126.com		
印 刷	三河市延风印装厂		
书 号	ISBN 978-7-5463-7126-9		
定 价	27.80 元		

前言

中国素以礼仪之邦、文明古国著名于世。中华民族优秀的传统文化为人类文明发展做出了举世公认的伟大贡献。

中华民族传统文化在长期的历史进程中积淀形成了中华文明的精华——中华民族传统美德。

中华民族传统美德是指：中国历史流传下来，具有影响，有益于后代的优秀道德遗产。它是一种特殊的社会意识形态，其内涵包罗极为广泛。从内容来概括，中华民族传统美德是中华民族优秀品质、优良民族精神、崇高民族气节、高尚民族情感、良好民族礼仪的总和。

改革开放以来，党中央不失时机地提出了《公民道德建设实施纲要》，提出了 20 字基本道德规范：爱国护法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。《纲要》将依法治国与以德治国有机地结合起来，对“为人民服务”做了新的阐述，极大地增强了广大群众培养道德素养的积极性。2006 年，党中央进一步提出了以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻的“八荣八耻”道德行为准则。这不仅在思想上，而且在具体要素上给全党全民提出了与社会主义市场经济相适合的社会主义道德规范。

新时期道德的新观念概括起来，就是强调自立意识、竞争意识、效率意识、质量意识、开拓创新意识和民主法制意识。

道德体系的构建不是一朝一夕可以完成的，只有认准方向，坚持不懈，才能取得成功。

本书将中华美德归纳为 5 个系列 50 种美德，用历史上的真实故事系统完整地介绍弘扬中华民族的优秀文化，有益于青少年的身心健康发展，有益于端正社会风气，有益于和谐社会的构建。

本书愿为中华美德体系的完善和发展尽绵薄之力。

目录



封疆治边

- 周穆王暴武弱国 /2
- 晁错论守边备塞 /4
- 唐太宗安定东突厥 /8
- 明太祖安定贵州 /12
- 明成祖五征漠北 /16
- 雍正智定西北 /22
- 清政府安定青海 /27
- 鄂尔泰倡“改土归流” /30
- 沙尔虎达抗沙俄安边 /38



治国之策

- 周公旦治国 /44
- 刘邦徙陵安定国家 /48
- 汉武帝重内轻外 /51
- 汉武帝儒家法家兼用治国 /55
- 陆逊为政清明 /59
- 武则天的治国纲领——“建言十二事” /64
- 宋文帝治国 /67
- 耶律楚材辅助定国策 /72
- 元世祖定制度 /79
- 重武备清建木兰围场 /87





安抚百姓

管仲治国重安民 / 94

孟子议安民 / 98

贾谊论安民 / 104

周勃安汉 / 107

萧规曹随 / 110

汉文帝以“本”安民 / 113

盐铁之议民之疾苦 / 116

唐太宗从政安民 / 119

明太祖重罚扰民官 / 124



保家卫国

管仲救燕安燕 / 130

赵苞死守辽西 / 133

郭子仪转危为安退回纥 / 136

杨延昭保境安民战辽兵 / 141

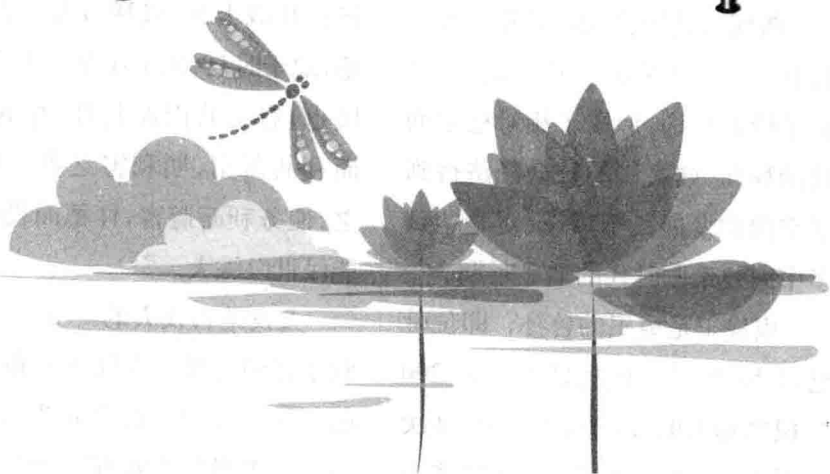
寇准力主抗辽 / 144

王彦抗金 / 148

陆游未了报国情 / 151



封疆治边





周穆王暴武弱国

◎人生富贵岂有极，男儿要在能死国。

——李梦阳《奉送大司马刘公》

周穆王(生卒年不详),姬姓,名满。昭王之子,周王朝第五位帝王。他是我国古代历史上最富于传奇色彩的帝王之一,世称“穆天子”,关于他的传说层出不穷,最著名的则是《穆天子传》。

西周王朝经成、康、昭几代天子的努力,逐步完善了政治制度,严密了统治机构,形成了相对稳定的政治局面,奴隶制的社会经济得到了空前的发展。至穆王,更是达到了中国奴隶制时代的鼎盛时期。

周穆王是成王的曾孙,即位时已经 50 岁了。他凭借西周近 200 年积累起来的经济实力,一生多次四面出击,武功卓著。对他以武力征伐边远少数民族的行为,当时的卿士祭公谋父就不以为然。

有一次,“穆王将征犬戎”,祭公谋父即当面提出了劝告,认为不能这样做。他的理由是:先王耀德不观兵。夫兵戢而时动,动则威,观则玩,玩则无震。是故周文公之《颂》

曰:“载戢干戈,载櫜弓矢。我求懿德,肆于时夏,允王保之。先王之于民也,懋正其而厚其性,阜其财求而利其器用,明利害之乡,以文修之,使务利而避害,怀德而畏威,故能保世以滋大。”

犬戎是古戎人的一支,当时游牧于泾渭流域(今陕西省彬县、岐山一带),按旧说在周的荒服之中,即属于周因其故俗而治的地区。所以祭公谋父按照提倡德政的原则提出了“耀德不观兵”的基本方针。用现在的话说,就是显示高度的文明来吸引和感化他们,而不能仅仅靠武力来压服他们。

祭公谋父认为,周的先王都“非务武也”,而是“勤恤民隐而除其



害”的。如果出现有不归服的情况，就要先检查和调整自己的政策，“修文”、“修名”、“修德”，万不得已才攻伐征讨，而对边远地区，则主要是进行说服，“增修于德而无勤民于远，是以近无不听，远无不及”。当时犬戎与西周的关系如何呢？祭公谋父说：犬戎氏以其职来王，天子曰：“予必以不享征之，且观之兵。”犬戎是臣服于周的，只是周穆王要寻衅而已！所以祭公谋父严厉地指出：“其无乃废先王之训而王几顿乎！吾闻夫犬戎树悖，帅旧德而守终纯固，其有以御我矣！”但是，志得意满的周穆王听不进祭公谋父的劝谏，不顾他的警告，“遂征之，得四白狼，四白鹿以归”，结



西周鸟纹爵

果战果甚微。但因其暴兵劳师、伤威毁信，从此以后，“荒服者不至”。到了后来的周幽王，犬戎终于成为申侯所联合的反周主要力量，犬戎“遂杀幽王骊山下，虜褒姒，尽取周赂而去”。

故事点评

对边远少数民族关系的处理，是多民族国家政治中的一个极其重要的问题。祭公谋父提出的“耀德不观兵”，是正常时期处理这一问题的正确方针。穆王挑起事端，逞一时之志，致使“荒服不至”，最终逼迫犬戎成为灭亡西周的反叛势力，这一教训是值得记取的。



晁错论守边备塞

◎做官都是苦事,为官原是苦人,官职大一步,责任便大一步,忧勤便大一步。圣贤胼手胝足,劳心焦思,惟天下之安而后乐。

——吕坤《呻吟语》

晁错(公元前200—前154年),颍川(今河南禹县城南晁喜铺)人。是西汉文帝时的智囊人物。汉文帝时,晁错因文才出众任太常掌故,后历任太子舍人、博士、太子家令(太子老师)、贤文学。在教导太子中授理深刻,辩才非凡,被太子刘启(即后来的景帝)尊为“智囊”。因七国之乱被腰斩于西安东市。

西汉初年,汉朝对待北方游牧民族匈奴的态度,在汉文帝特别是汉景帝时逐渐发生了变化。这种政策性的变化,与晁错当时上言兵事,提出守边备塞的一系列建议,有着密切的关系。

秦朝末年,匈奴头曼单于乘中原动荡之机夺回了一度被秦将蒙恬收复的河南地。至其子冒顿(音默毒)单于杀父自立,西破月氏,东击东朝,北服丁零,南并楼烦、白羊,有控弦之士30万,并在汉初屡犯汉的燕、代之地。汉高帝七年(公元前200年),匈奴兵围马邑(今山

西朔县),南扰太原。

刘邦亲自率军30余万出击,至平城白登山(今山西大同东北),遭匈奴骑兵围困。刘邦不得已派刘敬前往,缔结“和亲”之约,答应以公主嫁单于,岁奉贡献,并开关市与交易等条件,以换取与匈奴的和平。然而,匈奴恃其强盛,此后仍不时侵扰长城以南地区,其骑兵一度烧毁回中宫,前锋直指长安甘泉。所以,当时的一些有识之士如贾谊等人对汉朝的屈辱忍让态度十分不满。贾谊用“天下之势方倒悬”来形容这种不相称的关系,而“倒悬



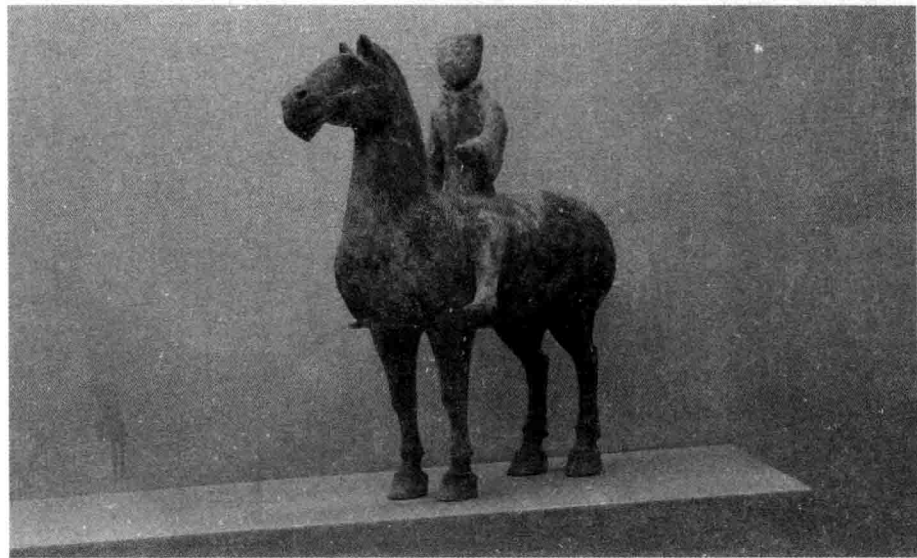


如此，莫之能解，犹为国有人乎？”所以他毛遂自荐，请“为属国之官以主匈奴”，“必系单于之颈而制其命”。虽然贾谊热情可嘉，然而班固却讥笑他“其术固以疏矣”。总之，书生气十足。相比之下，晁错就比他高明得多了。

晁错在给汉文帝所上的《言兵事疏》中指出，作战的胜败不在于民的勇怯，而在于将吏指挥的巧拙。敌对双方交兵取胜的诀窍有三，一曰得地形，二曰卒服习，三曰器用利。这三者是互有联系、相互统一的。什么样的地形，就应该使用相应的兵种和兵器。例如，山林

经川是步兵之地，车骑二不当一；平原广野是车骑之地，步兵十不当一；平陵川谷是弓弩之地，短兵百不当一；两阵相近是长戟之地，剑盾三不当一；草木繁茂是矛铤之地，长戟二不当一，如此等等。所以兵法强调器械要利。

接着，晁错又具体分析了中国和匈奴的地形，以及由此引起的技艺特点。他认为，两者各有长技，也自有短处。譬如，匈奴的骑兵且驰且射，饥渴不困，这是匈奴的长技，而为我国之人所不及。可是到了平原作战，又是另一番情景：我国的轻车突骑远胜于匈奴的乌合之众；



汉代彩绘骑士陶俑



劲弩长戟，坚甲利兵，剑戟相接更是我国士兵的长技。从总体来说，匈奴的长技有三，我国的长技有五。加以两者兵力的悬殊，打败匈奴应该是有把握的。

那么，究竟怎样抵御匈奴的侵扰呢？晁错并不主张调发大军贸然发动攻击，而是提出了两条“万全之策”：一曰以夷制夷，二曰徙民实边。

晁错认为，降附汉朝的胡人义渠蛮夷之属有数千人之多。他们的饮食、长技与匈奴相同，如果装备以坚甲絮衣、劲弓利矢，由边郡良将统率，再与轻车、材官互为表里，配合作战，那么就是战胜匈奴的

“万全之术”。

关于徙民实边，晁错是从两方面考虑的：一方面，秦朝发卒戍边，但戍卒不服边郡的水土，结果戍卒死于边，输者怨恨于道，“秦民见行，如往弃市”。“今秦之发卒也，有万死之害，而亡铢两之报，死事之后不得一算之复，天下明知祸烈及己也”。秦朝强迫行之，结果是戍卒陈胜在大泽乡振臂一呼，“天下从之如流水”，起义的浪潮最后终于席卷了不可一世的秦王朝。另一方面，匈奴以游牧为主，主要是骑兵，其特点是往来转徙，时至时去。如果汉朝发卒在边郡候备，这无疑是



秦始皇的雕像



秦军塑像

守株待兔。一旦匈奴乘虚侵扰,汉朝是否派兵援救,就成了进退两难的事。如此连年,则我国贫苦而百姓不安定。何况远方戍卒守塞,一岁一更,对匈奴既不了解,也没有那种保卫家园的责任感。为了摆脱

这种被动局面,晁错建议徙民实边,让他们一边定居从事农业生产,一边防守边境,可以“使远方无屯戍之事,塞下之民父子相保,亡系虏之患,利施后世”。

于是,汉文帝采纳了这一建议。

故事点评

徙民实边有多方面的好处:减轻了内郡狭乡的人口压力,缓解了土地兼并的社会矛盾,开发了边郡,抵御了外来的侵扰。为此,汉武帝时大规模地推行这一措施,它对后世封建王朝也有重大影响。



唐太宗安定东突厥

◎国家忧患我当先,人间幸福我后享。

——朱熹

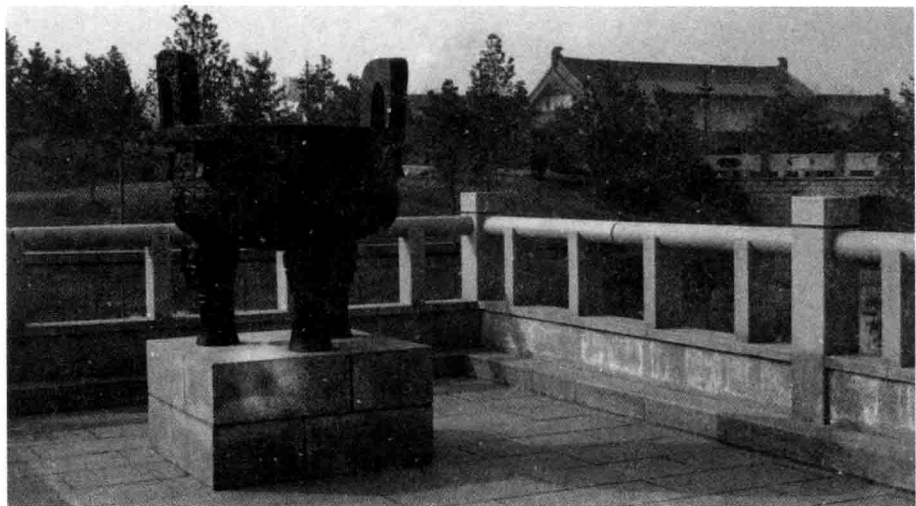
温彦博(573—637年),字大临。隋朝至唐初并州祁县(今山西祁县东南)会善村人,温大雅之弟,唐初宰相。温彦博青年时代即与兄温大雅、弟温大有皆以品行、学识、文章闻名于世,时号“三温”。兄弟三人从小就被薛道衡断言皆卿相才,曾被突厥流放阴山的温彦博最终成为与房玄龄、魏征等名臣共同辅政的宰相之一,死后获得陪葬昭陵的殊荣。

突厥族是匈奴的别种,姓阿史那氏,隋朝初年一度相当强大,不断入侵内地。后被隋军所败,分裂



隋炀帝杨广像

为东、西两部,史称东突厥、西突厥。隋开皇十九年(599年),东突厥突利可汗降隋,隋文帝封他为启民可汗,以宗室女义成公主嫁之。其部众迁到河套南面畜牧,受隋保护。隋炀帝大业七年(611年),地处西域的西突厥处罗可汗亦降隋。但是在隋末,突厥又强大起来,不断内侵。尤其东突厥,近傍内地,危害尤甚。当时天下大乱,群雄并起,北方诸割据者多向东突厥称臣,借助其力量。而东突厥统治者也封他们为可汗,分别从他们那里获得子女金帛,并且对他们实行分而治之的



大唐鼎

政策，以便维持这种割据格局，从中得到长久的利益。唐高祖李渊起兵反隋时，为了安定后方，免除后顾之忧，也曾向东突厥称臣，岁送金帛子女。唐朝建立并且统一中国后，东突厥无法像从前那样坐取财富，于是频繁侵扰，不仅边境不宁，内地也常受其害。唐高祖因此曾想迁都，被唐太宗李世民等劝谏而止。东突厥已成为唐初最大的边患。

为了巩固政权，安定社会环境，唐朝在太宗即位后，开始大举反击突厥。贞观初年，东突厥颉利可汗和突利可汗之间因争权夺利矛盾激化。贞观二年（628年），突利

可汗请唐朝出兵攻打颉利。唐太宗君臣抓住这一机会，一方面对东突厥统治者进行分化瓦解，另一方面积极备战。贞观三年（629年）冬，唐太守命徐世勣、李靖等率军10余万，向东突厥全面进击。次年初，李靖等大破突厥，突利可汗被迫来降。颉利可汗遁走铁山（今内蒙古阴山北）。李靖乘胜追击，深入大漠，擒颉利可汗，俘其众10余万，东突厥灭亡。

东突厥灭亡后，如何安置多达10余万的东突厥部众，如何重新布设边防、安定边境，是亟待解决的重要问题。关于这类问题，历来有两种做法，一种是仍让该族人口留



唐太宗李世民像

居旧地，恢复其国，任其自生自灭；另一种是将其部众迁居内地，同中原王朝之间维持一定联系，并在一定程度上受中原王朝控制。

究竟对东突厥应当采取哪种方法？唐太宗命群臣商议此事。中书令温彦博建议仿照东汉光武帝在五原塞下安置投降匈奴的故事，将东突厥部众安置在河南一带，“全其部落，得为捍蔽，又不离其土俗，因而抚之，一则实空虚之地，二则示无猜之心，故是含育之道也”。而魏征坚决反对这种意见，主张将他们“遣还河北，居其旧土”，认为“今降者几至十万，数年之后，滋息过倍，居我肘腋，甫迹王畿，心腹之疾，将为后患，尤不可处以河南

也。”给事中杜楚客等人也赞成魏征的意见。温彦博则据理力争，提出：“今突厥破除，余落归附，陛下不加怜悯，弃而不纳，非天地之道，阻四夷之意，臣愚甚谓不可。宜处之河南。所谓死而生之，亡而存之，怀我厚恩，终无叛逆。”他还提出了安置突厥旧部的具体方法：“教以礼法，选其酋首，遣居宿卫”，“河南、河北，任情居住，各有酋长，不相统属，力散势分，安能为害！”

这实际上是一种用强大的武力征服周边民族后，再施之以安抚和分而治之、文化渗透的恩威相济的政策，是用怀柔方式感化被征服民族，用汉族文化同化被征服民族。这种方法如果运用得当，是可



以永保边境和平的。它显然比魏征等人提出的、任由被征服民族复国和自行发展的方针要高明得多。所以,温彦博的这种主张理所当然地为历来主张对汉族和其他少数民族“爱之如一”的唐太宗所采纳。

于是,唐朝在东起幽州、西至灵州(今宁夏灵武西南)的地带设置了顺、祐、化、长四州都督府,来管理、安置内附的10余万东突厥人,让这些人维持其部落体制和本族习俗,派人传授汉族先进文化和生产技术,帮助发展生产。同时,在颉利可汗故地设定襄、云中两都督府,下设六州,任用原来的突厥酋长为刺史,来管理当地留存的突厥部落。唐太宗还将近万家突厥贵族迁居长安,其中被唐朝政府任命为

将军、中郎将等五品以上官者达百余人。通过这些措施,唐朝政府不仅达到了对突厥贵族分化瓦解,对突厥各部分而治之的目的,而且大大增强了归附的突厥人对中原政权的向心力,从而强化了对边地的控制。大批东突厥人吸收了汉族文化,逐渐同内地人民融为一体。从此,唐初以来威胁最大的边患问题不复存在,西北边境保持了相当长一段时间的和平。到武则天当政时,颉利部的骨咄禄纠其部众,自立为可汗。至其弟默啜可汗时,亦相当强盛,常扰边地,但终究不能成气候,很快便告衰败。唐玄宗时,其部降于唐朝,此后基本上再无突厥犯边之事。唐太宗对突厥的怀柔政策,产生了积极的效果。



故事点评

唐太宗妥善安置东突厥之事,虽然主观上是为了维持其封建统治,但在客观上却促进了汉族与突厥族之间的密切联系,有利于统一多民族国家的发展,成为历史上的一段佳话。