



工业和信息化普通高等教育“十二五”规划教材立项项目

21世纪高等学校计算机规划教材

COMPUTER

# Visual FoxPro 9.0 程序设计教程 实验指导与习题集

Visual FoxPro 9.0 Experiments And Exercises

■ 韩莉英 主编

■ 侯小静 赵枫 副主编

- 面向应用，实践为主，注重能力培养
- 准确定位，合理取舍，切合实际需要
- 案例丰富，习题量大，适合各类读者



人民邮电出版社  
POSTS & TELECOM PRESS



工业和信息化部普通高等教育“十二五”规划教材立项项目

21世纪高等学校计算机规划教材

COMPUTER

# Visual FoxPro 9.0 程序设计教程 实验指导与习题集

Visual FoxPro 9.0 Experiments And Exercises

■ 韩莉英 主编

■ 侯小静 赵枫 副主编



人 民 邮 电 出 版 社

北 京

## 图书在版编目 (C I P) 数据

Visual FoxPro 9.0程序设计教程实验指导与习题集  
/ 韩莉英主编. — 北京: 人民邮电出版社, 2013. 2  
21世纪高等学校计算机规划教材  
ISBN 978-7-115-30385-1

I. ①V… II. ①韩… III. ①关系数据库系统—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第009770号

## 内 容 提 要

本书与主教材紧密结合, 立足于“理论够用、操作熟练、案例驱动、重在实践、考试过关”的要求, 力求把知识点融入具体的实践练习中, 循序渐进地培养学生的实际操作能力, 便于教师的实验教学和学生课后练习使用。

本书分为实验、习题和计算机二级真题三篇。实验篇给出了具有代表性的实验内容, 帮助读者熟练掌握所学内容; 习题篇给出了大量习题, 帮助读者巩固所学知识; 真题篇给出了计算机二级考试的模拟试卷, 帮助读者熟悉二级考试的内容和形式。

全书内容符合全国计算机等级考试的要求, 可以作为高等院校非计算机专业 Visual FoxPro 程序设计课程的辅导教材和全国计算机等级考试辅导教材。

21 世纪高等学校计算机规划教材

## Visual FoxPro 9.0 程序设计教程 实验指导与习题集

- 
- ◆ 主 编 韩莉英  
副 主 编 侯小静 赵 枫  
责任编辑 武恩玉  
执行编辑 王 伟
  - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号  
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn  
网址 <http://www.ptpress.com.cn>  
三河市海波印务有限公司印刷
  - ◆ 开本: 787×1092 1/16  
印张: 10.75 2013 年 2 月第 1 版  
字数: 284 千字 2013 年 2 月河北第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-115-30385-1

定价: 25.00 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223  
反盗版热线: (010)67171154

# 前 言

---

---

---

---

---

---

---

---

本书是《Visual FoxPro 9.0 程序设计教程》配套的实验指导及习题解答教材。数据库技术已经渗透到我们的生活及工作环境中,能否熟练掌握数据库技术的基本原理和基本操作,是衡量每一位 21 世纪大学生基本素质的标志之一。

本书共分三篇。第一篇为实验指导部分,该部分包括 Visual FoxPro 9.0 操作初步,变量、表达式和函数,项目管理器和数据库的创建,表的创建及表结构修改,数据表的基本操作,数据表的排序与索引,数据库表的操作,查询和视图操作,数据表的统计、汇总及多表操作,结构化查询 SQL 的基本操作,结构化程序设计,表单设计,报表与标签设计,菜单设计共 14 个实验。第二篇为习题及习题解答,主要是配合主教材内容,给出与主教材对应的 10 章习题。所选习题均带有典型性、启发性,尽可能使学生在练习中把握重点、突破难点,不断提高答题的正确性。第三篇为计算机等级考试的真题汇编,便于读者通过真题的练习,熟悉二级考试的内容和形式。

本书的实验 1~实验 8 由韩莉英老师执笔,实验 9~实验 14 和习题部分由侯小静老师执笔,计算机等级考试真题汇编部分由赵枫老师执笔。本书定稿时,承蒙郭文强教授审阅,在此表示衷心的感谢。本书最后由韩莉英老师负责统稿。

由于编者水平有限,书中难免出现错误,恳请读者批评指正。

编 者

2012 年 10 月

# 目 录

## 第一篇 实 验 篇

|                                          |    |                                |    |
|------------------------------------------|----|--------------------------------|----|
| 实验 1 Visual FoxPro 9.0<br>操作初步.....      | 2  | 实验 8 查询和视图操作.....              | 23 |
| 实验 2 变量、表达式和函数.....                      | 5  | 实验 9 数据表的统计、汇总及<br>多表操作.....   | 29 |
| 实验 3 Visual FoxPro 项目<br>管理器和数据库的创建..... | 8  | 实验 10 结构化查询 SQL 的<br>基本操作..... | 33 |
| 实验 4 表的创建及表结构修改.....                     | 10 | 实验 11 结构化程序设计.....             | 37 |
| 实验 5 数据表的基本操作.....                       | 14 | 实验 12 表单设计.....                | 44 |
| 实验 6 数据表的排序与索引.....                      | 17 | 实验 13 报表与标签设计.....             | 58 |
| 实验 7 数据库表的操作.....                        | 20 | 实验 14 菜单设计.....                | 67 |

## 第二篇 习 题 篇

|                                       |    |                                     |     |
|---------------------------------------|----|-------------------------------------|-----|
| 第 1 章 数据库系统概述.....                    | 74 | 表的创建与操作.....                        | 98  |
| 第 2 章 Visual FoxPro9.0<br>软件概述.....   | 83 | 第 6 章 结构化查询语言及应用.....               | 109 |
| 第 3 章 Visual FoxPro9.0<br>程序设计基础..... | 87 | 第 7 章 Visual FoxPro9.0<br>程序设计..... | 116 |
| 第 4 章 项目管理器及数据库的<br>创建与操作.....        | 93 | 第 8 章 表单设计.....                     | 120 |
| 第 5 章 Visual FoxPro9.0                |    | 第 9 章 报表与标签设计.....                  | 126 |
|                                       |    | 第 10 章 菜单设计.....                    | 129 |

## 第三篇 真 题 篇

|                                         |     |                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|-----------------------------------------|-----|
| 2010 年 3 月全国计算机等级<br>考试二级 VFP 笔试试卷..... | 134 | 2011 年 9 月全国计算机等级<br>考试二级 VFP 笔试试卷..... | 152 |
| 2010 年 9 月全国计算机等级<br>考试二级 VFP 笔试试卷..... | 140 | 2012 年 3 月全国计算机等级<br>考试二级 VFP 笔试试卷..... | 158 |
| 2011 年 3 月全国计算机等级<br>考试二级 VFP 笔试试卷..... | 146 | 2012 年 9 月全国计算机等级<br>考试二级 VFP 笔试试卷..... | 163 |

# 第一篇

---

## 实验篇

实验 1 Visual FoxPro 9.0 操作初步

实验 2 变量、表达式和函数

实验 3 Visual FoxPro 项目管理器和数据库的创建

实验 4 表的创建及表结构修改

实验 5 数据表的基本操作

实验 6 数据表的排序与索引

实验 7 数据库表的操作

实验 8 查询和视图操作

实验 9 数据表的统计、汇总及多表操作

实验 10 结构化查询 SQL 的基本操作

实验 11 结构化程序设计

实验 12 表单设计

实验 13 报表与标签设计

实验 14 菜单设计

# 实验 1

## Visual FoxPro 9.0 操作初步

### 一、实验目的

1. 了解 Visual FoxPro 9.0 运行所需的软件和硬件环境。
2. 掌握 Visual FoxPro 9.0 的启动和退出方法。
3. 掌握 Visual FoxPro 9.0 主窗口各组成部分的使用方法。
4. 掌握 Visual FoxPro 9.0 系统环境配置方法。

### 二、实验内容

1. 从“开始”菜单启动 Visual FoxPro 9.0。

操作步骤如下：

- (1) 单击“开始”按钮，打开“程序”菜单；
- (2) 选择“Microsoft Visual FoxPro 9.0”命令；

(3) 启动“Microsoft Visual FoxPro 9.0”系统程序。“Microsoft Visual FoxPro 9.0”系统程序启动后如图 1.1 所示。

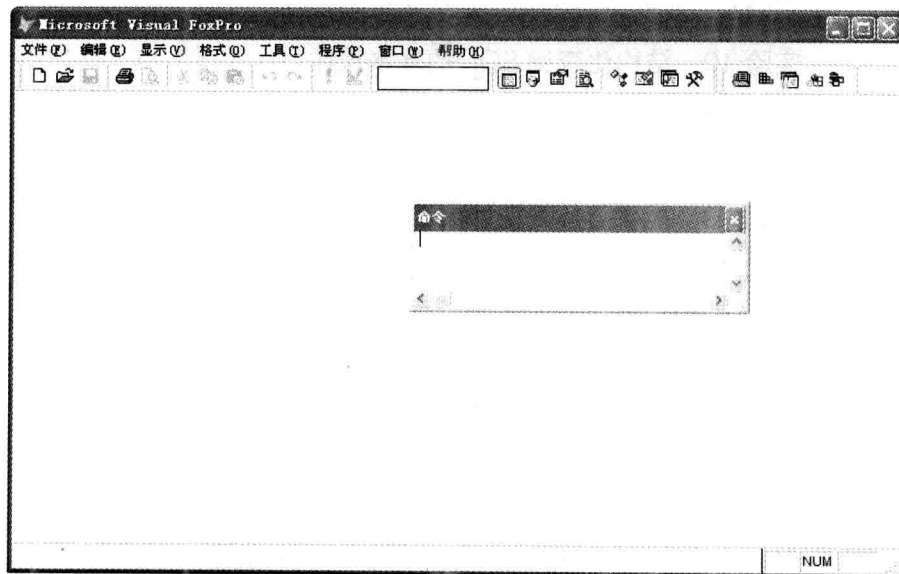


图 1.1 VFP 9.0 主界面

## 2. 从资源管理器中启动 Visual FoxPro 9.0。

操作步骤如下：

(1) 利用资源管理器找到\Microsoft Visual FoxPro 9.0 目录，在 VFP9.0 图标上双击鼠标左键，完成 Visual FoxPro 系统的启动；

(2) “Microsoft Visual FoxPro 9.0” 系统程序启动后如图 1.1 所示。

## 3. 从“运行”对话框中启动 Visual FoxPro 9.0。

操作步骤如下：

(1) 打开“开始”菜单，选择“运行”选项，进入“运行”窗口；

(2) 在对话框中输入"C:\Program Files\VFP9\vfp9.exe"再单击“确定”按钮；

(3) “Microsoft Visual FoxPro 9.0” 系统程序启动后如图 1.1 所示。

## 4. Visual FoxPro 9.0 系统的退出。

退出 Visual FoxPro 9.0 系统，可以使用以下几种方法：

(1) 在 Microsoft Visual FoxPro 主菜单中，打开“文件”菜单，选择“退出”命令；

(2) 按 Alt+F4 组合键；

(3) 按 Ctrl+Alt+Del 组合键，进入“Windows 任务管理器”窗口，选择“Microsoft Visual FoxPro”，单击“结束任务”按钮；

(4) 在 Microsoft Visual FoxPro 的系统环境窗口中单击右上角的关闭按钮；

(5) 在“命令”窗口，输入“Quit”命令，并按 Enter 键。

## 5. Visual FoxPro 9.0 工具栏的激活方法。

操作步骤如下：

(1) 在 Visual FoxPro 系统窗口中，打开“显示”菜单，选择“工具栏”命令，打开“工具栏”对话框，如图 1.2 所示；

(2) 在“工具栏”对话框中，选定要激活的“工具栏”，如“常用”，然后单击“确定”按钮，便可激活“常用”工具栏。

在 Visual FoxPro 9.0 中，菜单栏、工具栏、状态栏的使用方法与其它 Windows 应用程序的使用方法基本类似。

## 6. 设置用户默认工作目录为“d:\vfp”。

操作步骤如下：

(1) 在 VFP 的菜单中选择“工具”→“选项”→“文件位置”选项卡→“默认目录”；

(2) 单击“修改”按钮→在弹出的“更改文件位置”对话框中输入用户的默认工作目录 d:\vfp；

(3) 单击“确定”按钮→单击“设置为默认值”按钮→单击“确认”按钮，如图 1.3 所示；

(4) 设置用户默认工作目录也可以通过命令窗口实现。在命令窗口中输入命令“SET DEFAULT TO d:\vfp”，如图 1.4 所示，可以将默认工作目录设置成 d:\vfp。

## 7. 设置日期和时间格式。

操作步骤如下：

(1) 在 VFP 的菜单中选择“工具”→“选项”；

(2) 选择“区域”选项卡→在“时间和日期”区定义日期格式、日期分隔符、年份格式、时



图 1.2 “工具栏”对话框



间格式；



图 1.3 “选项”对话框

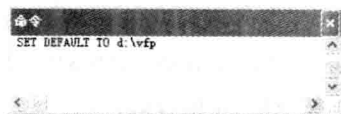


图 1.4 命令窗口

(3) 单击“设置为默认值”按钮→单击“确认”按钮。

如图 1.5 所示，在“选项”对话框中有 14 种不同类别的选项卡，每一个选项卡有其特定的环境，又有相应的设置信息的对话框，用户可以根据需要，利用“选项”对话框中的各种选项卡设置或修改每一个参数，从而确定 Visual FoxPro 的系统环境。

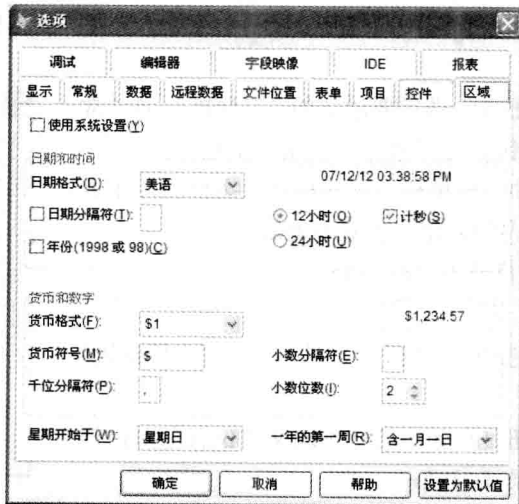


图 1.5 “选项”对话框

## 实验 2

# 变量、表达式和函数

### 一、实验目的

1. 初步掌握 Visual FoxPro 的基本数据类型。
2. 掌握 Visual FoxPro 的变量、运算符、表达式以及常用内部函数的使用。
3. 掌握交互式命令执行方法。

### 二、实验内容

1. ???命令的使用。

在 VFP 命令窗口键入以下命令, 观察 VFP 主窗口内的输出结果, 并进行对比。

```
?12345
?1E10
?"XYZ"
?"xyz"
?"ABCD"
?? "abcd"
? 28, -400, "WuHan"
?"Visual FoxPro", "一种可视化的程序设计语言"
?? "Visual FoxPro", "一种可视化的程序设计语言"
```

2. 变量操作。

#### (1) 变量值的变化

在命令窗口依次键入下列命令, 分析输出结果, 了解变量内容(值)的变化。

```
x=3
?x
x=6
?x
x=6*x
?x
```

#### (2) 赋值命令

- ① 在 VFP 命令窗口分别键入下列命令, 判断各变量的数据类型, 并用“?”命令检查变量 a,b,c 的值。

```
STORE 10 TO a,b,c
?a,b,c
STORE "Visual Foxpro" To a,b,c
```

```

?a,b,c
STORE .T. TO a,b,c
?a,b,c
STORE {^2003/08/04} TO a,b,c
?a,b,c
STORE $31.25 TO a,b,c
?a,b,c

```

② 在 VFP 命令窗口分别键入下列命令，判断各变量的数据类型，然后分别使用“LIST MEMORY”和“DISPLAY MEMORY”显示各变量的信息。

```

STORE 1.50 TO a,b,c
d= "Visual FoxPro,是一种可视化编程工具"
e=.F.
f={^2003/08/04 17:40:35 pm}
g={^2003/08/04}
list memory
display memory

```

3. 写成 VFP 表达式，并求值。

(1)  $5^3/2 \mid 4+\pi \mid$

```
?5^3/2*abs(4+3.14)
```

(2) '计算'包含于'计算机'

```
? '计算' $ '计算机'
```

(3) 计算 2005 年 3 月 23 日和 1986 年 5 月 8 日相差的天数

```
?{^2005/03/23}-{^1986 /05/08}
```

(4) 把 4 大于等于 5 和 4 不等于 4 两个式子用 AND 连接求得结果

```
?4>=5 and 4!=4
```

4. 函数的使用。

定义变量 A='\_计算机 VFP\_-' 其中\_表示空格

B='计算'

C=7896.64

(1) 计算 B 在 A 当中的开始位置 at()

```
?at(B,A)
```

(2) 求 A 的长度

```
?len(A)
```

(3) 计算 A 去除前后空格后，B 在 A 中的开始位置

```
?at(B,alltrim(A))
```

(4) 从 A 中第 2 个字符开始取 7 个字符赋给 D，并显示 D 的值

```
D=substr(A,2,7)
```

```
?D
```

(5) 求 B 是否包含 A

```
?B$A
```

(6) 求-12 的绝对值

```
?abs(-12)
```

(7) 取 C 的整数部分

```
?int(C)
```

(8) 取 C 和 7896.9 的最大值

?MAX(C,7896.9)

(9) 取 103 的平方根

?sqrt(103)

(10) 取 20 除以-7 的余数

?mod(20,-7)

(11) 对 C 四舍五入, 小数点后保留-2 位

?round(C,-2)

(12) 求变量 A 的长度

? len(A)

(13) 取系统日期的年份

?year(date())

(14) 计算自己已经出生了多少天

将自己的生日以日期型的形式赋值给变量 d

?date()-d

(15) 将{^2005/09/23}转换成字符型

?dtoc({^2005/09/23})

(16) 将 C 转换成字符串,总长度为 6 个宽度,没有小数部分

?str(C,6,0)

(17) 将 98 转换成对应的 ASCII 字符

?chr(98)

(18) 求 IIF(F.,200,300)的结果

? IIF(.F.,200,300)

(19) 求字符 Q 的 ASCII 值

?asc('Q')

(20) 计算 len(str(C))、len(str(C,6,1))、len(str(C,4))

? len(str(C))

? len(str(C,6,1))

? len(str(C,4))

5. 使用 messagebox 产生对话框。

其中标题为“你好, 2012!”, 信息内容为“奥运会来了, 我们很高兴!”, 图标为“信息”图标, 按钮为“确定”和“取消”, 第二个按钮为默认按钮。

在命令窗口输入:

=messagebox("奥运会来了,我们很高兴!",1+48+256,"你好,2012")

6. 利用宏替换方式输出姓名变量的值, 操作过程如下。

(1) 在命令窗口中依次输入如下命令:

姓名="李明华"

store "姓名" to name

? &name

(2) 输出结果:

李明华

## 实验 3

# Visual FoxPro 项目管理器和数据库的创建

### 一、实验目的

1. 掌握项目管理器的建立。
2. 掌握数据库的创建命令。

### 二、实验内容

1. 设置 D:\vfp 文件夹为工作目录。

首先在 D 盘新建立一个名为 VFP 的文件夹。

方法 1: 菜单方法

- (1) 单击“工具”菜单中的“选项”菜单项。
- (2) 单击选中“文件位置”选项卡中的“默认目录”选项。
- (3) 单击“修改”按钮,在弹出的“更改文件位置”对话框中,选中“使用默认目录”选项。
- (4) 在“定位默认目录”下面的文本框中输入新的工作目录文件夹路径,单击“确定”按钮,

例如输入: D:\VFP。

方法 2: 命令操作的格式为: set default to 目录名。

- (1) 在命令窗口中输入: set default to D:\vfp。
- (2) 单击 Enter 键执行上面的命令即可。

注意: 要设置为工作目录的文件夹必须已经存在, 否则不能设置成功。在 Visual FoxPro 环境下, 一旦设置了工作目录后, 用户使用 VFP 工作过程中所产生的文件默认都会存到已经设置好的工作目录下, 不会与 Visual FoxPro 系统文件混在一起, 方便管理与查找。

2. 在指定目录 (D:\vfp) 下, 创建一个名为“学生成绩管理”的项目文件。

(1) 单击“文件”菜单中的“新建”菜单项, 在弹出的对话框中选择文件类型为“项目”, 如图 3.1 所示。

- (2) 单击“新建文件”按钮。

(3) 在弹出的创建对话框中输入项目文件名。例如输入: 学生成绩管理 (注意项目文件的扩展名为.PJX), 如图 3.2 所示。

(4) 单击“保存”按钮便建立了名为“学生成绩管理”的项目文件, 同时打开了项目管理器对话框, 如图 3.3 所示。



图 3.1 “新建”对话框

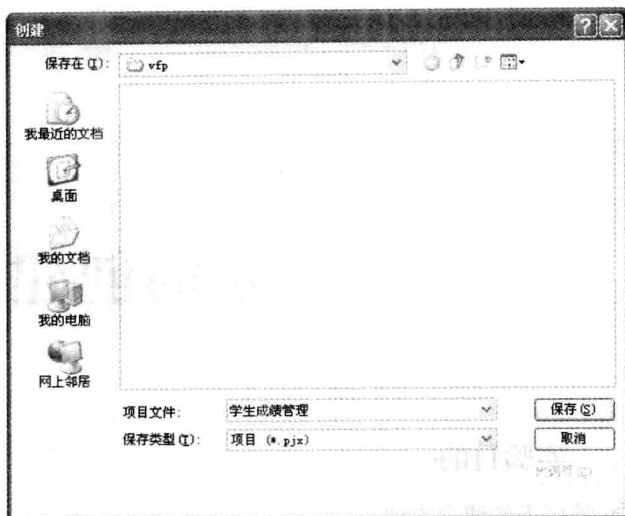


图 3.2 “创建”对话框

3. 建立名为“成绩管理”的数据库文件。

(1) 在项目管理器中，单击选中“数据”选项卡下面的“数据库”选项，如图 3.4 所示。

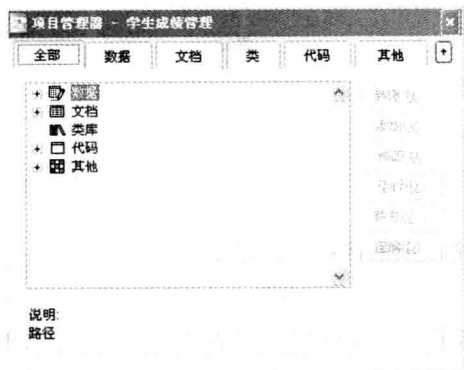


图 3.3 “项目管理器”对话框

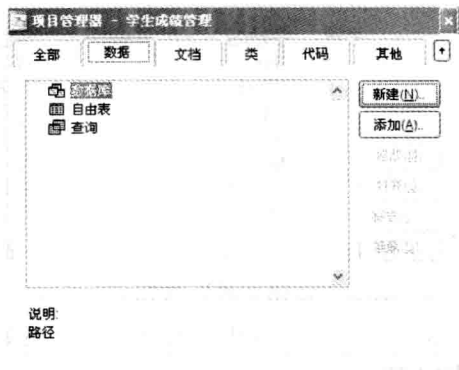


图 3.4 选择“数据库”选项

(2) 单击“新建”按钮，在弹出的对话框中单击“新建数据库”按钮。

(3) 输入文件名，如“成绩管理”（注意数据库文件的扩展名为.dbc）。

(4) 单击“保存”按钮便建立了名为“成绩管理”的数据库，同时打开了数据库设计器对话框。

(5) 单击数据库设计器对话框右上角的“关闭”按钮即可关闭数据库设计器。

4. 关闭项目文件。

单击项目管理器右上角的“关闭”按钮。

5. 打开项目文件和数据库文件。

(1) 单击“文件”菜单中的“打开”菜单项。

选择文件类型为“项目”，选中要打开的项目文件“学生成绩管理.PJX”，单击“确定”按钮。

(2) 在项目管理器中，选择“数据”选项卡，展开“数据库”类别。

选中要打开的数据库文件“成绩管理”，单击“修改”按钮，即可打开该数据库。

# 实验 4

## 表的创建及表结构修改

### 一、实验目的

1. 掌握表的建立方法。
2. 掌握表结构的修改方法。

### 二、实验内容

1. 创建表结构如下，表名为“student.dbf”的自由表。

| 字段 | 字段名    | 类型  | 宽度 | 小数位 |
|----|--------|-----|----|-----|
| 1  | SNO    | 字符型 | 10 |     |
| 2  | SNAME  | 字符型 | 20 |     |
| 3  | SSEX   | 字符型 | 2  |     |
| 4  | SBIRTH | 日期型 | 8  |     |
| 5  | MAJOR  | 字符型 | 20 |     |
| 6  | RESUME | 备注型 | 4  |     |
| 7  | PHOTO  | 通用型 | 4  |     |

(1) 单击“文件”菜单中的“新建”菜单项，在弹出的对话框中选择文件类型为“表”。

(2) 单击“新建文件”按钮。

(3) 在弹出的“创建”对话框中输入表文件名，例如输入：student（注意表文件的扩展名为.dbf），如图 4.1 所示。

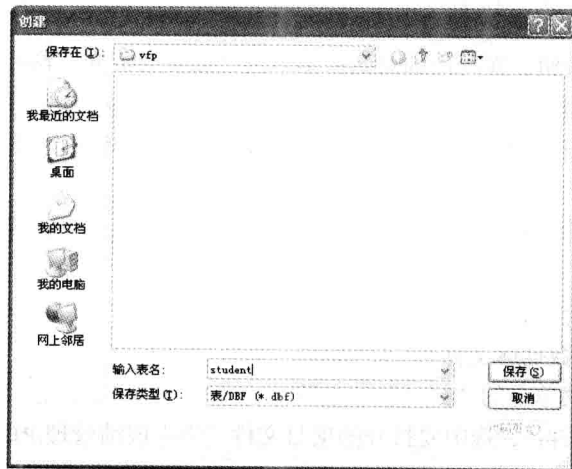


图 4.1 创建表文件的对话框

(4) 单击“保存”按钮。

(5) 在弹出的“表设计器”对话框中输入表结构,如图4.2所示。

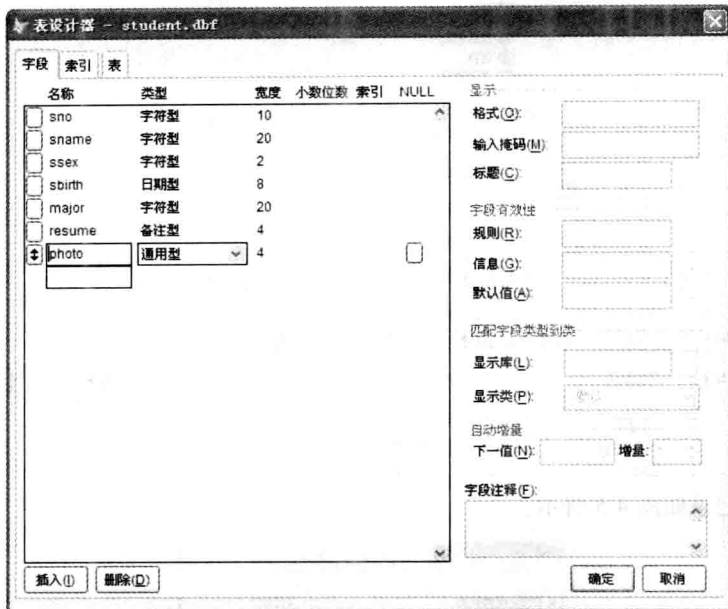


图 4.2 表设计器

(6) 单击“确定”按钮。

2. 为“student.dbf”表添加如图4.3的记录。

| Sno       | Sname | Ssex | Sbirth   | Major | Resume | Photo |
|-----------|-------|------|----------|-------|--------|-------|
| 201101001 | 柳阳    | 男    | 10/01/92 | 电子商务  | memo   | Gen   |
| 201101002 | 马真真   | 女    | 02/03/93 | 电子商务  | memo   | Gen   |
| 201101003 | 乔恩远   | 女    | 04/01/92 | 电子商务  | memo   | Gen   |
| 201102001 | 马晓芳   | 女    | 05/21/92 | 会计学   | memo   | Gen   |
| 201102002 | 王路    | 男    | 06/12/93 | 会计学   | memo   | Gen   |
| 201102003 | 贾改燕   | 女    | 06/06/92 | 会计学   | memo   | Gen   |
| 201103001 | 丁亮    | 男    | 02/04/92 | 金融学   | memo   | Gen   |
| 201103002 | 胡永红   | 女    | 03/02/92 | 金融学   | memo   | Gen   |

图 4.3 表“student”的记录

(1) 单击“显示”菜单中的“浏览 student(d:\vfp\student.dbf)”菜单项。

(2) 单击“显示”菜单中的“追加方式”菜单项。

(3) 输入如图4.3的记录。

3. 将自由表“student.dbf”添加到“成绩管理”数据库中。

(1) 打开项目文件。

单击“文件”菜单中的“打开”菜单项,打开“学生成绩管理”项目文件。

(2) 打开数据库文件。

选择项目文件“学生成绩管理”中的“数据”选项卡,展开“数据库”选项,再展开“成绩管理”数据库选项,如图4.4所示。

(3) 单击“添加”按钮,选择表“student.dbf”,单击“确定”按钮。



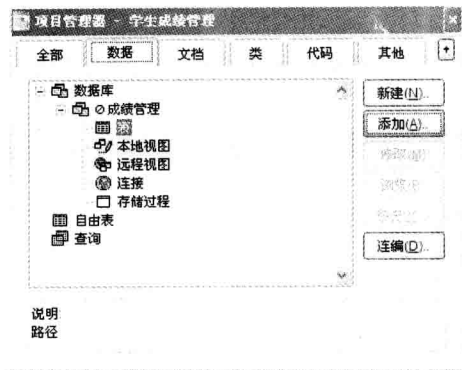


图 4.4 “学生成绩管理”项目对话框

4. 在数据库中直接创建“course.dbf”表文件，表结构如下。

| 字段 | 字段名     | 类型  | 宽度 | 小数位 |
|----|---------|-----|----|-----|
| 1  | CNO     | 字符型 | 3  |     |
| 2  | CNAME   | 字符型 | 20 |     |
| 3  | CCREDIT | 整型  | 4  |     |
| 4  | TNO     | 字符型 | 3  |     |

“course”表记录如图 4.5 所示。

| Cno | Cname   | Ccredit | Tno |
|-----|---------|---------|-----|
| 001 | 线性代数    | 4       | 301 |
| 002 | 大学英语    | 4       | 401 |
| 003 | 多媒体技术   | 3       | 501 |
| 004 | 西方经济学   | 3       | 101 |
| 005 | 计算机文化基础 | 3       | 502 |

图 4.5 “course”表记录

在“成绩管理”数据库中选择表，单击“新建”按钮，创建表结构，录入记录。

5. 同样的方法创建“score.dbf”和“teacher.dbf”两个表。

“score”表的结构如下。

| 字段 | 字段名   | 类型  | 宽度 | 小数位 |
|----|-------|-----|----|-----|
| 1  | SNO   | 字符型 | 10 |     |
| 2  | CNO   | 字符型 | 3  |     |
| 3  | GRADE | 数值型 | 5  | 1   |

“score”表的记录如下。

| 记录号 | SNO       | CNO | GRADE |
|-----|-----------|-----|-------|
| 1   | 201101001 | 003 | 85.0  |
| 2   | 201101001 | 004 | 65.0  |
| 3   | 201101001 | 005 | 60.0  |
| 4   | 201101002 | 003 | 92.0  |
| 5   | 201101002 | 005 | 55.0  |
| 6   | 201101002 | 001 | 45.0  |
| 7   | 201101003 | 005 | 75.0  |
| 8   | 201101003 | 004 | 77.0  |
| 9   | 201102001 | 003 | 82.0  |
| 10  | 201102001 | 001 | 83.0  |
| 11  | 201102001 | 002 | 80.0  |
| 12  | 201102002 | 001 | 30.0  |
| 13  | 201102002 | 002 | 50.0  |
| 14  | 201102003 | 003 | 95.0  |
| 15  | 201102003 | 004 | 84.0  |
| 16  | 201103001 | 005 | 77.0  |
| 17  | 201103002 | 005 | 88.0  |