



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材  
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

# 急诊与灾难医学

## Emergency and Disaster Medicine

第2版

主 审 王正国 王一镗 王声湧

主 编 沈 洪 刘中民

副主编 王育珊 周荣斌 于学忠

 人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

# 急诊与灾难医学

Emergency and Disaster Medicine

第2版

主 审 王正国 王一镛 王声湧

主 编 沈 洪 刘中民

副主编 王育珊 周荣斌 于学忠

编 者 (以姓氏笔画为序)

于学忠 (北京协和医学院)

王新春 (哈尔滨医科大学)

王育珊 (吉林大学)

卢中秋 (温州医科大学)

田军章 (暨南大学医学院)

刘中民 (同济大学)

孙海晨 (南京大学医学院)

孙树杰 (大连医科大学)

李树生 (华中科技大学同济医学院)

何 庆 (四川大学华西医学中心)

沈 洪 (中国人民解放军医学院)

张连阳 (第三军医大学)

周荣斌 (第二军医大学北京临床医学院)

赵中辛 (同济大学)

黄子通 (中山大学)

路晓光 (大连大学临床医学院)

魏 捷 (武汉大学)

学术秘书 冯丽洁

人民卫生出版社



## 全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

## 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自1978年第一轮出版至今已有35年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建设和发展。



## 本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大16开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。

6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有53种,其中新增2种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名1种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并2种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于2013年6月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。





# 全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮 教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王磊 冀敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪华 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆阳 刘俊义	副主编 叶玲 邓健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 冯作化 方定志 何凤田
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李凡 徐志凯	副主编 黄敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐克	副主编 韩萍 龚启勇 张雪林 王滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王辰 周晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄文 马丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝伟 于欣	副主编 许毅 吴爱勤 李涛 刘金同



27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任 红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿 佳 姚 克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均荣 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘 民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛 侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅 华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜 平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程 鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨 恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左 伋	副主编 顾鸣敏 张咸宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李 俊	副主编 刘克辛 袁 洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李 康 贺 佳	副主编 杨士保 马 骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业桓 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马 路 张 帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田 侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝墀珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘 进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈 洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹 梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫 捷	副主编 张清媛 李 薇 周云峰



# 第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

## 顾问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

## 主任委员

陈灏珠 钟南山

## 副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

## 委员 (以姓氏笔画为序)

王 滨	王冠军	王家良	王鸿利	文历阳	文民刚	文继舫
孔北华	田勇泉	白 波	白人驹	冯友梅	吕兆丰	朱明德
刘吉成	闫剑群	李玉林	步 宏	吴在德	吴肇汉	汪建平
沈 悌	陆再英	郎景和	赵 群	赵玉沛	南登崑	柏树令
曹雪涛	崔慧先	葛均波	曾因明	曾晓荣	雷 寒	瞿 佳



高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展与医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

2013年3月





### 王正国

中国工程院院士,1935年12月出生于福建漳州。现任国际交通医学学会副主席(候任主席),国际 *Traffic Injury Prevention* 杂志副主编,中华医学会常务理事,吴阶平医学基金会理事,解放军科学技术委员会常务委员,重庆市医学会副会长、常务理事,重庆市科协副主席。

我国冲击伤、创伤弹道学、交通医学研究的主要创始人之一,国家重点学科“野战外科学”学术带头人,该学科的第一位博士研究生和博士后导师。致力于战创伤基础理论和应用基础研究50余年,取得了一批国际先进以至领先的重大科研成果,为我国战创伤医学的发展作出了卓越贡献。先后获国家科技进步一等奖1项、二等奖3项、三等奖4项,国家发明三等奖1项,军队科技进步一等奖4项、二等奖16项,重庆市科技进步二等奖2项。1990年被国家人事部授予有突出贡献的中青年专家,1991年享受政府特殊津贴,1996年获首批军内专业技术重大贡献奖,1997年获香港何梁何利基金医学科学技术奖,1998年获美国联合保健勤务大学 Michael DeBakey(迪贝克)国际军医奖,成为该奖设立以来至今获此殊荣的唯一亚洲人。2000年获陈嘉庚医学科学奖和国际交通医学重大成就奖,2002年获第四届光华工程科技奖,2005年获“十五”全军后勤重大科技成果奖。



### 王一镗

1929 出生于江苏无锡。现任国际急诊医学联合会理事、国际人道救援医学学会理事、南京医科大学第一附属医院终身教授、南京医科大学康达学院急诊医学系主任,中华医学会灾难医学分会名誉主任委员。

1951 年毕业于原江苏医学院,毕业后留院及附属医院工作迄今,从事教学工作 60 余年。曾任中华医学会和江苏省医学会急诊医学分会主任委员,他致力于普及心肺复苏技术,提出了急诊医学“三分提高、七分普及,三分业务、七分组织”的理念,首次强调在全国建立急救网络,为促进我国急诊医学事业的发展作出了积极贡献。他的专业论著、述评达百余篇,其中《灾难医学》获得“十一五国家重点图书”,《实用急诊医学》获得科学进步奖。在美国急诊医师学会学术年会上授予他“为国际急诊医学发展作出杰出贡献的个人成就奖”,并得到中共中央组织部和江苏省委组织部表彰——“全国退休干部先进个人”和“江苏省退休干部先进个人”。2009 年被授予“江苏省医学终身成就奖”。2012 年被国家聘为《中华医学百科全书》灾难医学分卷主编,现正在积极编撰中。



### 王声湧

1938 年生于广东汕头,教授。现任暨南大学医学院伤害预防控制中心主任,中华预防医学会常务理事,中华预防医学会伤害预防与控制分会主任委员、卫生部突发事件卫生应急专家咨询委员会委员、广东省应急管理学会副会长、广东省应急管理专家组公共卫生组副组长。暨南大学资深教授,著名流行病学家,首届国家教学名师。

从事教学工作 52 年,1986 年从英国利物浦热带医学学院进修期满归国。主持完成 44 项科研课题,在《柳叶刀》等国内外杂志发表论文近 400 篇,主编《伤害流行病学》、《伤害流行病学现场研究方法》、《暴力流行病学》、《应急医学》和《突发公共卫生事件应急管理学》等,主审和参编专著、教材 50 余部;12 次获科技进步奖和优秀教学成果奖;享受国务院政府特殊津贴。是中国公共卫生与预防医学发展贡献奖、中国流行病学杰出贡献奖、暨南大学终身贡献奖和国务院侨办优秀教师、南粤优秀教师、暨南大学十佳授课教师的获得者。是我国伤害预防与控制工作的创始人和学科带头人,提出伤害可以预防控制的依据,国家采纳了他的建议,使我国疾病控制工作包括了传染病、慢性病和伤害三部分。2011 年在暨南大学创办应急医学专业和应急医学研究所,提出了紧急医学救援理论体系。



## 沈 洪

中国人民解放军总医院急诊科主任医师,中国人民解放军医学院、南开大学教授、博士生导师,全军急救医学专业委员会顾问,中国红十字会专家指导委员会委员,红十字国际联合会学术委员,曾担任全军急救医学专业委员会主任委员,中华急诊分会副主任委员,中国急诊医师分会副会长等职,并担任《中国危重病急救医学》杂志、《中华急诊医学杂志》副主编,及国内 10 余家学术期刊编委。

曾参加 2010 年《国际心肺复苏及心血管急救指南》修订工作及国际红十字《急救与复苏 2011 指南》的制定,主编人民卫生出版社国家级规划教材《急诊医学》等 8 部学术著作,发表学术论文 500 余篇。参与卫生部及北京市急诊专科医师培训及专科培训基地计划工作,参加多项中美、中法、中意等急诊医学继续教育项目的授课。



## 刘中民

1956 年 11 月 26 日生于南京。曾留学德国。教授,主任医师,博士生导师,国务院特殊津贴获得者。1992 年毕业于上海第二医科大学,获医学博士学位。为知名心脏外科学者,急救医学和灾难医学专家。现任同济大学附属东方医院院长、同济大学器官移植中心主任、同济大学创伤医学研究所所长等职务。同时兼任中华医学会理事会理事、中华医学会灾难医学分会主任委员、卫生部突发事件卫生应急专家咨询委员会委员、世界急救与灾难医学会理事会理事、亚太灾难医学会理事会理事等职务。

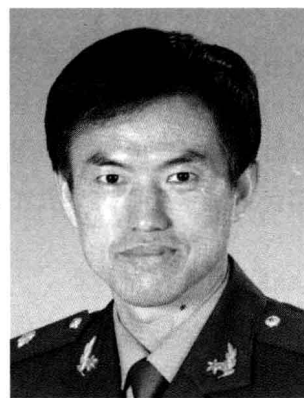
长期从事心血管疾病的临床和科研工作,研究方向为顽固性心力衰竭的外科治疗及国产化人工心脏的研发。在国内率先推行一体化急救医学模式并向全国各省市推广。作为项目负责人,先后承担了 20 余项国家和省部级科研项目,包括国家“863”计划首席科学家、国家科技支撑计划、卫生部公益性专项、国家自然科学基金项目、卫生部临床重点专科项目、上海领军人才项目等。作为第一完成人获得中华医学科技奖二等奖、上海市科技进步二等奖、上海市医学科技奖二等奖(2 项)等 10 余项。主编中文专著 4 部、主译专著 5 部。核心期刊发表论文 100 余篇,SCI 论文 30 余篇。



### 王育珊

1949年10月生于长春。现任吉林大学第一医院急危重症救治中心主任/重症医学科主任、教授(二级)、主任医师(一级),现兼任中国病理生理学会危重病医学专业委员会副主任委员、中国医师协会重症医学分会常委;中国医师协会急救复苏专业委员会常委、中国医学救援协会常委;吉林省医学会重症医学分会主委、长春市医学会急诊分会主委等。

从事临床教学工作38年,培养硕士研究生20余人,博士研究生10余人,2000年以来先后获吉林省优秀教学成果奖2项、优秀教材奖2项、省市科技进步奖8项,作为学科带头人入选吉林省优秀教学团队、吉林省精品课程、国家级临床重点专科。2007年获宝钢教育基金会优秀教师奖,2009年入选吉林大学白求恩十大名师。



### 周荣斌

1957年5月生于山东蓬莱,北京军区总医院急诊科主任,博士研究生导师。从事本科和研究生教学9年,是校级和院级优秀教师。为中国红十字会救护工作指导委员会委员,中国医师协会急诊医师分会总干事,中华医学会科普医学分会委员,中华医学会灾难医学分会委员,全军急救专业委员会常委,北京军区急救医学专业委员会主任委员。任中国急救医学杂志等10种专业期刊副主编和编委。

承担国家高技术研究发展计划(863计划)重大项目、全军“十一五”重点课题、全国脓毒症研究基金和首都发展基金联合攻关课题等重点课题。获中华中医药学会三等奖、军队医疗成果一等奖、军队科技成果三等奖和军队医疗成果四等奖。发表论文102篇,主编、副主编教材、专著等10部。





### 于学忠

主任医师,博士生导师。现任中国医学科学院北京协和医院急诊科主任医师、主任、博士生导师,中国医师学会急诊医学分会会长、中华医学会急诊医学分会候任主任委员、国家急诊质量控制中心主任,卫生部应急办专家组成员。

1984年毕业于第四军医大学,1988年入中国医学科学院、中国协和医科大学研究生院学习,1991年获急诊医学硕士学位,为中国的第一批急诊医学研究生之一,毕业后留北京协和医院急诊科工作。1994~1996年赴比利时 LEUVEN 大学学习。从事急诊医学 20 余年,积累了丰富的急诊医学教学、科研及临床工作经验,并先后在国内外相关学术期刊上发表学术论文 40 余篇,主编学术专著 6 部。专业特长是危重症,研究方向为危重症治疗、脓毒症、休克、复苏和多器官功能障碍综合征。2009 年获总后卫生部全军医疗成果奖三等奖。



《急诊与灾难医学》是在第1版《急诊医学》的基础上,增加了灾难救援的相关内容,使急诊医学在临床医学专业的范畴内添加了灾难急救部分,逐步丰富学科专业的基础理论、知识和技能的体系,对教育培养适合我国急诊医疗服务和灾难救援的专业人才具有重要意义。本版教材认真总结上版教材使用的反馈意见,新修增加了急性感染、灾难医学等章节内容,调整了上版部分章节结构,修订了各章节内容。教材突出从急诊医疗实际出发,从急诊的常见症状入手,讲述如何进行病情控制及可能病因的判断,列举了可能突发生命危险常见疾病的临床特点、诊断与鉴别诊断和救治流程;注重对即将开始临床实践的医学本科学生,教授如何能综合所学的各门系统学科理论知识,去面对一个临床上未曾明确诊断的急症患者,解决危及生命或亟须解除病痛的急迫问题;同时尽可能减少与各科教学的内容重复,试图寻找切合临床实际并联系相关急危重症医学理论与各科理论知识的交叉点。

本版教材较系统地教授了急诊常见急症及其最相关可紧急导致患者生命危险的临床疾病;并详细介绍了急性感染,休克,多器官功能障碍综合征,水、电解质及酸碱平衡紊乱,心肺脑复苏,急性中毒,创伤,环境及理化因素损伤和灾难救援等专业理论知识。教学的特点是能让学生结合临床实际跨越各临床疾病学习时的专业界限,将从其已知的疾病中去认识各类临床表现,过渡到从认识最初突出的临床急症着手去分析判断可能发生的疾病,从而使学习能深入到临床最可能出现急诊疾病的诊断和治疗中,学会首先抢救生命,边救治、边观察、边诊断的急诊思维方式。编写宗旨是成为帮助和引导医学生实现从课堂走向临床实践的桥梁。

本教材从修订审核到编写始终得到了王正国院士、王一镗、王声湧教授的关心和具体指教。对本版教材在修订、编写和定稿工作中给予大力支持的中国人民解放军总医院、上海东方医院、华中科技大学附属同济医院,在此表示由衷的感谢!

主 编

2013年3月



# 目 录

第一章	绪论	1
第二章	急性发热	6
	第一节 概述	6
	第二节 临床特点及诊断、鉴别诊断	8
	第三节 急诊处理	11
第三章	意识障碍与抽搐	13
	第一节 晕厥与昏迷	13
	第二节 脑卒中	21
	第三节 低血糖症	33
	第四节 糖尿病急症	34
	第五节 常见抽搐急症	40
第四章	呼吸困难	47
	第一节 概述	47
	第二节 支气管哮喘急性发作	50
	第三节 自发性气胸	52
	第四节 急性左心衰	53
	第五节 肺栓塞	57
	第六节 急性呼吸窘迫综合征	59
第五章	心悸与心律失常	63
	第一节 概述	63
	第二节 严重心律失常	68
第六章	急性疼痛	75
	第一节 急性头痛	75

第二节	急性胸痛	85
第三节	急性腹痛	92
第四节	腰背及四肢疼痛	102

## 第七章 出血 107

第一节	咯血	107
第二节	消化道出血	113
第三节	血尿	120

## 第八章 呕吐与腹泻 126

第一节	呕吐	126
第二节	腹泻	131

## 第九章 少尿与无尿 135

第一节	少尿与无尿	135
第二节	急性肾衰竭	137
第三节	急性尿潴留	141

## 第十章 急性中毒 143

第一节	总论	143
第二节	急性有机磷杀虫药中毒	148
第三节	氨基甲酸酯类、拟除虫菊酯类、有机氮类杀虫药中毒	153
第四节	百草枯中毒	154
第五节	急性灭鼠剂中毒	156
第六节	镇静催眠药中毒	157
第七节	急性酒精中毒	158
第八节	工业毒物中毒	159
第九节	麻醉性镇痛药过量	162
第十节	摇头丸过量	163
第十一节	气体中毒	164
第十二节	急性食物中毒	166

## 第十一章 环境及理化因素损伤 169

第一节	淹溺	169
-----	----	-----