



LEVEL
CHINESE

拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼

编著：胡文华

写字课本

Textbook of Chinese Characters

听

听

说

读

读

写

写



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

 北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

对外汉语长期进修教材

第 **2** 级

**LEVEL
CHINESE**
拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼

编著：胡文华

翻译：许静 胡文华

写字课本

Textbook of Chinese Characters



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

拾级汉语·第2级·写字课本 / 吴中伟, 高顺全, 陶炼
主编; 胡文华编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2013.1
ISBN 978-7-5619-3415-9

I. ①拾… II. ①吴… ②高… ③陶… ④胡… III.
①汉语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第276756号

书 名: 拾级汉语·第2级·写字课本
SHIJI HANYU DI'ERJI XIEZI KEBEN

责任编辑: 唐娟华

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303647 / 3592 / 3395

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 14.5 / 2.5

字 数: 205千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3415-9 / H·12204

定 价: 49.00元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590



编写说明

本套系列教材可供各国来华学习汉语的长期进修生使用，也可供其他类型的学习者选择使用。旨在发展学习者听、说、读、写各项语言技能，培养汉语语言能力和汉语交际能力。学习者也可选择系列中的一部分，用于提高某一方面的语言技能。

对长期进修学生的汉语教学有其显著的特点。他们学习汉语半年或半年以上，初、中、高水平不等，在汉语基础、技能发展、学习期限、学习目标等方面呈现出极大的差异性和多样性。不同母语背景的学生一般混合编班教学，每周20课时左右。面对上述特点，我们在教学设计上需要有更多的灵活性、在教材结构上需要有更强的针对性，在教学容量上需要有更大的弹性。

国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》在“教材编写与选用”中提出：“各有关教学单位应根据长期进修教学的特点，编写、选用适用于不同等级的、小循环的教材。每册书的教学周期不宜超过一个学期（初、中等的两级，高等的一级），一级一册更为适宜。”本教材系列正是一套以《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》为依据进行总体结构设计的“适宜教材”。

本套系列教材的最大特点在于：细化层级，逐层递进。

“细化层级，逐层递进”，是我们在长期教学实践中形成的一种有效的教学模式。根据长期进修教学的特点，我们认为，长期进修教学宜以教学级次而不是年级来划分，教学级次就好像是一层层阶梯，学习者通过分班考试，根据汉语水平，对应不同级次，编入相应班级，从而各得其所，拾级而上。根据《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》，我们把级次分为：初等4级，中等4级，高等2级，共10级。其中初中等分得比较细，各分4个级次，每级大约需要8周左右（第一级前两周为“起步”阶段），一个学期可完成两级。高等分两个级次，每级大约需要16周左右（一个学期）。在

教材设计上，按级分册（另加“起步”一册），分别配置相应的听、说、读、写课本，从而构成本套纵横配套的教材系列。学完《拾级汉语》全部分册，学习者大致可达到“汉语水平考试”高级水平。

此外，本教材系列还具有以下特点：

一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

本套系列教材共45本，其总体结构基于以下课程设计。谨列表如下，供使用者参考：

课 型 课 程 级 次				听 说					读			写		周 课 时
		起步	综合	听说	听力	新闻听力	口语	社会焦点	精读	泛读	报刊阅读	写字	写作	
初	零	20												20
	一		12	6								2		
	二		12	6								2		
	三		10		4		4			2			2	
	四		10		4		4			2			2	
中	五				4		4		8	2			2	20
	六				4		4		8	2			2	
	七				4		4		8	2			2	
	八				4		4		8	2			2	
高	九					2		4	6		2			14
	十					2		4	6		2			



各级次的周课时一般为20课时。第3、4级次的“泛读”教材，可以作为读写课的课外阅读材料，不单独设课。本表中第9、10级次的周课时为14课时，可辅以一定量的选修课，这里不列。

本系列教材的总体设计和编写工作由三位主编合作主持，各有侧重，大致分工如下：

吴中伟：负责“起步”课本、第1级至第4级的“综合”课本、第3级、第4级的“泛读”课本、所有的“写字”、“写作”课本。

高顺全：负责第5级至第10级的“精读”、“泛读”课本，以及“新闻听力”、“社会焦点”和“报刊阅读”课本。

陶 炼：负责所有的“听说”课本、“听力”课本和“口语”课本。

从长期进修教学的特点出发，本套教材各册之间既相互衔接配套，又有相对的独立性，因此，使用者既可以采用整套教材，也可以根据各自的不同情况，选用其中的一部分。《拾级汉语》系列教材在出版前大多已在复旦大学国际文化交流学院试用过，但是肯定还会存在不足、疏漏之处，请各位同行批评指正！

编 者



本册使用说明

本册是与《拾级汉语》第2级“综合”课本配套的“写字”课本。“起步”课本中出现的32个基本汉字，以及第1级写字课本中出现的320个汉字，在本册中不再作为生字出现。

本册编排体例：

1. 本册共20课，每课选取“综合”课本中的20个读写字作为主要教学内容，要求学生既能认读又能书写。根据《拾级汉语》的总体课程设计，每周安排一次写字课，所以每三课设一单元小结。

2. 每课内容分“汉字”、“练习”、“看看古代的汉字”和“简繁体对照”四个部分。前两部分为教学重点，后两部分仅供学习者根据需要选择使用。

“汉字”部分列举介绍该课的20个生字，每个汉字包括字头、拼音、英语释义、结构图、结构分析、笔顺展示和常用表达等部分。

“练习”部分是针对学生对所学汉字的认读、书写、运用能力的训练，题型包括在田字格中书写汉字、用所学汉字部件组字、用所学汉字组词、改正错别字、读句子、看拼音写句子、在句子中填上合适的汉字以及在电脑上根据要求输入汉字等。

“看看古代的汉字”部分，是从本课所学的20个汉字或相关汉字中找出能从该字古字形看出造字理据的字，配图列出，让学生感性地了解一些汉字的形音义关系，从而提高学生对汉字学习的兴趣。

“简繁体对照”部分选取本课所学的20个汉字中的一部分，列出繁体字写法，让学生对繁体字有一定的了解和认识，也方便有需求的学习者参照使用。

3. 单元小结复习和总结前面三课学习的汉字，包括“汉字库”、“汉字的结构”、“汉字认读技巧”、“练习”和“汉字知识”几个部分。

本册使用方法：

1. 本册可作为《拾级汉语》第2级“综合”课本的辅助教材。教师可针对学生学习汉字的需求，特别是非汉字文化圈学生的学习需求，把每课的内容有机融入到综合课的教学活动中去。大部分练习内容可要求学生在课外完成。

此外，建议每周设2课时“写字”课，选择使用本册每三课后的“单元小结”内容进行教学，总结归纳三课所学汉字的常用部件，选取适量的部件重点讲解，介绍相关的汉字知识，并训练学生的汉字认读、书写、运用能力。

2. 本册也可作为专门的汉字课教材。教师可采用本册进行相对独立的汉字教学，特别是针对一些只能听说不能读写的学生，本册可以作为其学习汉字的基础教材。

3. 本册同样适合自学的学生选用。



语法术语 Grammar Terms

Adj.	adjective	形容词
Adv.	adverb	副词
Auxil.	auxiliary	助词
Conj.	conjunction	连词
F.P	fixed phrase	固定短语
Idiom	idiom	成语
M.W.	measure word	量词
N.	noun	名词
NP	noun phrase	名词性短语
Num.	numeral	数词
Pref.	prefix	前缀
Onom.	onomatopoeia	象声词
Prep.	preposition	介词
Pron.	pronoun	代词
Suff.	suffix	后缀
V.	verb	动词
VP	verb phrase	动词性短语
X/Y	uncertain term	不确定的任意项



第一课	久 毕 业 专 际 济 应 该 特 完 满 着 急 祝 白 夜 世 界 杯 加	1
第二课	球 篮 踢 足 系 输 赢 京 剧 演 会 团 参 活 动 卖 送 美 罚 款	9
第三课	抽 烟 处 所 运 游 泳 另 网 羽 毛 养 花 狗 猫 搬 当 带 散 视	18
单元小结 (一)		26
第四课	头 皮 肤 眼 睛 矮 胖 黑 介 绍 平 随 穿 短 裤 条 让 害 怕 实	35
第五课	南 北 城 农 村 山 河 海 田 野 树 鲜 优 部 闹 吵 离 欢 迎 龙	43
第六课	父 母 亲 接 场 陪 组 织 观 报 通 免 费 具 情 况 办 手 清 楚	51
单元小结 (二)		59
第七课	尝 炒 蛋 咸 酸 苦 辣 饱 盐 糖 醋 瓜 鱼 约 极 又 主 饺 规 洗	67
第八课	春 夏 秋 冬 季 节 温 度 暖 和 凉 晴 风 雨 雪 阳 最 更 乡 差	75

第九课	撞 摔 坏 倒 伤 疼 破 拿 伞 修 理 检 查 责 任 突 背 课 谢 低	83
单元小结 (三)		92
第十课	相 信 鬼 轻 声 灯 敢 呆 概 关 肯 窗 户 偷 恐 抓 屈 糟 糕 像	99
第十一课	橙 汁 筷 标 准 客 谊 油 惯 素 荤 肚 熟 礼 貌 终 于 胃 死 爷	108
第十二课	航 托 李 箱 推 重 量 提 顺 利 顾 待 希 望 邮 景 保 持 联 留	117
单元小结 (四)		125
第十三课	及 担 堵 证 辛 挣 民 厂 辞 职 原 辆 旧 添 麻 烦 傅 警 察 流	132
第十四课	辅 导 互 帮 助 级 贸 纪 性 成 绩 格 求 练 内 复 备 谈 困 寓	140
第十五课	颜 色 绿 黄 红 蓝 退 货 质 务 态 物 合 适 商 营 员 盖 章 此	148
单元小结 (五)		156
第十六课	卧 厅 厨 卫 器 调 冰 梯 押 金 付 括 锻 炼 澡 爬 各 种 决 虑	162
第十七课	舒 全 顿 睡 精 神 感 冒 烧 脏 紧 药 针 晨 跑 躺 笑 影 除 呀	170

第十八课	把 效 座 搞 扔 垃 圾 护 扬 币 盘 磁 乘 交 骂 江 糊 涂 码 它	178
单元小结 (六)		186
第十九课	被 霉 取 局 寄 封 排 队 胆 怪 注 派 案 表 危 险 安 迟 批 评	194
第二十课	举 婚 入 俗 娘 郎 恋 反 属 虎 脾 架 确 醉 幸 福 岂 跟 姑 装	202
本册汉字索引		210

第一课

LESSON ONE

汉字 Chinese characters

1. 久 jiǔ long time

☐ 久(jiǔ)

ノ 夕 久

很久 hěn jiǔ long time

长久 chángjiǔ long time

好久不见 hǎojiǔ bú jiàn long time no see

2. 毕 bì to finish

☐ 比(bǐ) + 十(shí)

一 匕 比 比 比 毕

毕业 bìyè to graduate; graduation

3. 业 yè course of study, line of business

☐ 业(yè)

丨 丨 丨 业 业

工业 gōngyè industry

事业 shìyè career

作业 zuòyè homework, assignment

4. 专 zhuān special

☐ 专(zhuān)

一 二 专 专



专门 zhuānmén specialized 专业 zhuānyè specialty, major
专家 zhuānjiā expert 专心 zhuānxīn to concentrate one's mind

5. 际 jì border, boundary



阝 + 示 (shì)

际 际 际 际 际 际 际

国际 guójì international 交际 jiāojì to communicate

6. 济 jì to cross a river, to help



氵 + 齐 (qí)

济 济 济 济 济 济 济 济

经济 jīngjì economy
救济 jiùjì to extend relief to an area or people in difficulties

7. 应 yīng should



应

应 应 应 应 应 应 应

应该 yīnggāi should

8. 该 gāi should



讠 + 亥 (hài)

该 该 该 该 该 该 该

应该 yīnggāi should

我不该这么做。 Wǒ bù gāi zhème zuò. I shouldn't do it.

9. 特 tè special

 牛 + 寺 (sì)

丶	ㄣ	牛	牛	牛	牝	牝	牝	特	特
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

特别 tèbié unusual

特殊 tèshū special

10. 完 wán to finish, to end

 宀 + 元 (yuán)

丶	宀	宀	宀	宀	宀	完	完
---	---	---	---	---	---	---	---

完成 wánchéng to finish

说完 shuōwán to finish speaking

吃完 chīwán to finish eating

完全 wánquán completely

11. 满 mǎn full, packed

 氵 + 艹

丶	丶	氵	氵	氵	氵	氵	满	满	满	满	满	满
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

加满水 jiāmǎn shuǐ to fill ... with water

满意 mǎnyì satisfied

不满 bùmǎn unsatisfied

12. 着 zháo to suffer, to burn; used

 艹 + 目 (mù)
after a verb to indicate the result of an action

丶	丶	艹	艹	艹	艹	着	着	着	着
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

着急 zháo jí to worry

着火 zháo huǒ to catch fire

睡不着 shuì bu zháo cannot fall asleep

13. 急 jí to worry

 刂 + 心

丶	ㄣ	刂	刂	刂	刂	急	急	急	急
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



急忙 jí máng hastily

着急 zháo jí to worry

急人 jí rén to be worried to death

14. 祝 zhù to wish

☐ 礻 + 兄 (xiōng)

丶 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 祝

祝福 zhù fú blessing

祝贺 zhù hè to congratulate

祝你好运! Zhù nǐ hǎoyùn! Good luck!

15. 白 bái white; free of charge; in vain

☐ 白

丶 亅 白 白 白

白天 bái tiān daytime

白云 bái yún white cloud

白吃 bái chī to get a free meal

白跑了一回 bái pǎole yì huí to make a fruitless trip

16. 夜 yè evening, night

☐ 夜

丶 亠 亠 亠 亠 夜 夜 夜

日夜 rì yè day and night

夜晚 yè wǎn night

深夜 shēn yè late at night

上夜班 shàng yè bān on night shift

17. 世 shì world; lifetime

☐ 世

一 十 廿 卅 世

世界 shì jiè world

世纪 shì jì century

世代 shì dài for generations