

高校学风与学术 规范建设及学术不端行为 防范惩处指导手册

华夏教育出版社

高校学风与学术规范建设及 学术不端行为防范惩处指导手册

高等学校学风建设指导办公室 组织编写

第一卷

华夏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校学风与学术规范建设及学术不端行为防范惩处指导手册

高等学校学风建设指导办公室 组织编写

—华夏教育出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-5080-7876-2

I. 高… II. 学… III. 建设—防范—指导手册

IV. G396. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 254816 号

高校学风与学术规范建设及学术不端行为防范惩处指导手册

责任编辑: 李伟

责任校对: 张艳

技术设计: 赵强国

出版发行: 华夏教育出版社

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京书中印务有限公司

版 次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

规 格: 787×1092 毫米 1/16 开

印 张: 116

字 数: 2980 千字

书 号: ISBN 978-7-5080-7876-2

定 价: 998. 00 元(精装全四卷)

如发现有印装错误 由经销商负责调换

编委会成员名单

高等学校学风建设指导办公室 组织编写

主 编 吴卓欣

副主编 李成宁 汪 东

编 委 （排名不分先后）

副主编	吴卓欣	李成宁	汪 东	姚勇芳
	顾 宁	黄 林	王 敬	范同启
	陈东勇	陆 君	孙丽宁	钱 垠
	高 钢	陈海涛	林亚南	叶 民
	吴元胜	汪 顺		

目 录

第一篇 高校校风与教风学风建设

第一章 加强学风建设,创建文明校园	(3)
第一节 学风建设是高等学校永恒的主题.....	(3)
第二节 加强学风建设的必要性.....	(6)
第三节 高校学风建设的特点	(10)
第四节 影响高校学风建设的主要因素	(11)
第五节 高校学风建设的策略	(13)
第六节 高校学风建设的要点	(16)
第七节 高校学风建设的途径	(18)
第八节 高校学风建设的措施	(20)
第九节 促进学风建设应抓好四大环节	(23)
第十节 高职院校加强学风建设的策略	(25)
第二章 新时期高校校风与教风学风建设	(29)
第一节 校风、教风与学风及相互影响.....	(29)
第二节 新时期高校校风系统性建设	(32)
第三节 新时期高校学风建设面临的挑战与对策	(36)
第四节 高校改进教风、学风的有效措施.....	(39)
第三章 以党建促教风学风建设	(44)
第一节 学生党建工作要把思想建设放在首位	(44)
第二节 强化党员管理,发挥示范作用.....	(44)
第三节 充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用	(45)
第四节 加强学生党建工作队伍建设	(45)
第四章 教风学风建设活动方案	(47)
广东外语艺术职业学院加强学风建设方案	(47)
武汉科技学院经济管理学院学风建设考核量化规定	(50)
嘉应学院生物系学风建设方案	(51)
材料科学与工程学院加强学风建设的实施方案	(55)
某高校信息学院教风、学风建设活动实施方案.....	(58)

第五章 高校学风长效机制建设	(62)
第一节 建立教学管理服务相结合的长效机制	(62)
第二节 加强学风建设是二级院系工作的重心	(64)
第三节 构筑学风建设长效机制 促进本科教学工作	(67)

第二篇 高校教学管理与教风学风建设

第一章 高校教学质量与教风学风建设	(73)
第一节 提高人才培养质量是高校工作的生命线	(73)
第二节 本科教学质量问题及其对策	(74)
第三节 高校教师教学质量的改进与提升	(84)
第二章 高校教学管理基本制度	(89)
第一节 教务处处长办公会制度	(89)
第二节 教学组织管理工作制度	(89)
第三节 院(部)级本科教学管理工作制度	(90)
第四节 教学计划制定规范	(93)
第五节 课程教学大纲规范	(95)
第六节 期中教学检查工作制度	(95)
第七节 本科课程建设制度	(96)
第八节 教材(讲义)征订发放管理制度	(97)
第九节 教学实验室设置制度	(98)
第十节 实验教学管理制度	(99)
第十一节 教室管理制度	(99)
第十二节 教研室教学管理制度	(100)
第十三节 教学档案管理制度	(100)
第十四节 学术休假制度	(100)
第三章 高校教学管理方法与手段	(102)
第一节 高校教学管理方法	(102)
第二节 高校教学管理手段	(109)
第四章 高等学校教学管理要点	(113)
第一节 《高等学校教学管理要点》	(113)
第二节 《高等学校教学管理要点》内涵分析	(120)
第五章 高校教学管理工作流程	(126)
第一节 增设本科专业工作流程	(126)
第二节 本科招生工作流程	(128)
第三节 制定本科专业教学计划工作流程	(129)

第四节	修订学期执行计划工作流程·····	(131)
第五节	排课工作流程·····	(133)
第六节	实践教学管理工作流程·····	(135)
第七节	教学检查工作流程·····	(137)
第八节	本科教学评估工作流程·····	(138)
第九节	考试工作流程·····	(141)
第六章	高校教学质量 管理·····	(144)
第一节	高校教学质量体系·····	(144)
第二节	本科教学质量保证体系·····	(147)
第三节	本科教学质量监控体系·····	(149)
第四节	本科教学质量检查·····	(152)
第七章	高校专业教学 管理·····	(167)
第一节	高校专业设置发展概况·····	(167)
第二节	高等学校专业目录及其修订·····	(169)
第三节	高校专业设置规范·····	(181)
第四节	本科专业设置管理·····	(195)
第五节	高校专业结构调整·····	(199)
第六节	本科专业教学计划及其编制·····	(202)
第七节	高校专业教学工作评估·····	(205)
第八节	高校专业教学工作评估的内容·····	(208)
第八章	高校课程教学 管理·····	(214)
第一节	高校课程概述·····	(214)
第二节	本科专业课程改革的核心内容·····	(218)
第三节	高校专业课程开发战略·····	(223)
第四节	校本课程的开发·····	(224)
第五节	地方课程的开发·····	(227)
第六节	高校精品课程及其工作重点·····	(228)
第七节	精品课程资源建设的主体·····	(230)
第八节	精品课程资源建设的原则·····	(234)
第九节	国家精品课程建设工作实施办法·····	(236)
第十节	高标准建设精品课程·····	(238)
第十一节	高校课程教学模式·····	(241)
第十二节	高校课程教学管理的内容·····	(245)
第十三节	高校课程的组织和实施·····	(251)
第十四节	高校课程教学工作评估·····	(254)
第九章	高校专项教学 工作管理·····	(257)

第一节 实践性教学环节管理·····	(257)
第二节 高校毕业论文(设计)管理·····	(259)
第三节 高校学生就业指导管理·····	(261)
第十章 高校教学成果管理 ·····	(277)
第一节 教学成果概述·····	(277)
第二节 高校教学成果的系统管理·····	(279)
第三节 教学管理成果评价体系·····	(282)
第四节 建设优秀课程,创造优秀教学成果·····	(284)
第五节 高校教学成果的评价·····	(286)
第六节 建立高校教学成果评价奖励体系·····	(292)

第三篇 高校教学评估与教风学风建设

第一章 以评促建,推进高校教风学风建设 ·····	(297)
第一节 高校教学评估概述·····	(297)
第二节 评估——学风先行·····	(299)
第三节 以评估为契机推动学风教风建设·····	(300)
第二章 高校教学工作评估内容与程序 ·····	(302)
第一节 高等学校教学工作评估的内容·····	(302)
第二节 高校教学评估过程与评估结果·····	(310)
第三节 高校教学评估工作程序·····	(313)
普通高等学校本科教学工作水平评估工作程序·····	(318)
普通高等学校本科教学工作水平评估基本工作程序·····	(322)
第三章 高校教学工作水平评估指标体系 ·····	(330)
第一节 高校教学评估指标体系·····	(330)
第二节 教学评估指标体系的设计·····	(331)
第四章 高校教学工作水平评估方案 ·····	(336)
普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)·····	(336)
2002年《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》·····	(344)
教育部评估中心对本科教学评估指标体系有关问题的最新解答·····	(353)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵说明·····	(356)
对本科教学工作水平评估方案的理解与指标内涵的说明·····	(366)
普通高等学校本科教学工作水平评估方案指标内涵说明·····	(378)
本科教学工作综合评估方案·····	(387)
本科专业教学评估方案·····	(399)
本科课程评估方案·····	(405)

本科教材评估方案·····	(410)
本科课堂教学质量评估方案·····	(414)
本科毕业设计(论文)质量评估方案·····	(415)
本科实验教学质量评估方案(试行)·····	(424)
普通高等学校本科教学工作随机性水平评价方案(试行)·····	(425)
普通高等学校函授教育评估指标体系(试行)·····	(432)
高等学校大学英语教学工作评价方案(试行)·····	(438)
大学英语教学工作评价指标体系·····	(439)
普通高等学校夜大学教育评估指标体系(试行)·····	(442)
第五章 本科教学工作评估有关文献 ·····	(446)
大力推进教学评估工作,切实提高高等教育教学质量·····	(446)
中国高等教育教学评估工作的改革与发展·····	(455)
正确理解评估方案 认真做好评估工作·····	(458)
刘凤泰在 2005 年普通高校本科教学工作水平评估研讨班上的讲话·····	(470)
李志宏副主任在 2005 年普通高等学校本科教学工作水平评估工作研讨班上的总结讲话·····	(477)
第六章 本科院校迎评促建经验材料 ·····	(481)
清华大学等高校强化教学评估推动教学质量监控的特色·····	(481)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵的理解与认识·····	(483)
全力以赴抓本科评建积极推进教育教学改革努力提高我校本科教学质量·····	(508)
统一思想 提高认识 以评促改 着力建设——本科教学工作水平评估的几点体会 ·····	(513)
借“他山之石”认真做好迎评工作·····	(518)
黑大:迎评工作介绍——迎评是场战役·····	(522)
教育部专家组在经济贸易大学反馈考察意见·····	(524)
华北工学院迎评经验·····	(526)
东北农业大学:以发展为主题,以改革为动力,全面提高本科教育教学质量·····	(533)
石河子大学:以评促建重在建设全面提升本科教学质量·····	(537)
烟台大学:抓住机遇,主动出击,全面提高教育教学质量·····	(542)
浙江海洋学院:坚持评建结合,推进教学质量的全面提升·····	(551)
哈尔滨理工大学:以评促建,深化改革,全面提高本科教学质量·····	(551)
抓住机遇,以评促建,全面提高教学水平和办学实力·····	(557)
中国矿业大学:以院(系)级本科教学评价为主·····	(562)
南京师范大学:以创优迎评为动力,全面提升本科教学工作水平·····	(566)
构建长效监控机制促进教学质量不断提高·····	(571)
抓住机遇,主动出击,全面提高教育教学质量·····	(574)
统计数据:普通高校本科教学质量的重要标志·····	(579)

树立质量意识,将评建工作内化为保持高校健康持续发展的自身需要	(583)
大连理工大学:教学改革与建设的强大动力	(587)
以评估为动力狠抓常规工作构建长效机制提高培养质量	(591)
踏实搞好教学评估、切实提高教学质量	(597)
借评估抓质量 以质量迎评估	(604)
把握重点 加强建设努力提高本科教学工作水平	(607)
以院(系)级本科教学评价为抓手明确办学思路、改善教学条件、深化教学改革、提高教学质量	(610)
北京化工大学本科教学 8 年评建工作卓有成效	(614)
抓住评估机遇,求真务实,促进学校本科教学工作持续健康发展	(620)
高等院校本科教学工作水平评估工作实践与理性思考	(628)

第四篇 高校教师队伍管理与教风建设

第一章 高校师资队伍建设概论	(637)
第一节 高校教师资格制度及实施	(637)
第二节 高校教师的基本素质	(645)
第三节 高校师资队伍结构	(646)
第四节 高校师资管理	(648)
第二章 高校教师聘任与聘后管理	(655)
第一节 高校教师职务聘任的原则	(655)
第二节 高校教师职务聘任程序	(656)
第三节 正规全日制院校毕业生的定职聘任	(657)
第四节 辞聘、拒聘、续聘、解聘及低聘	(658)
第五节 高校教师聘后管理	(659)
第三章 高校教师培训管理	(660)
第一节 高校教师培养的途径	(660)
第二节 高校教师培训项目	(661)
第三节 高校教师培训方法	(664)
高等学校教师培训工作规程	(669)
高等学校教师岗前培训暂行细则	(674)
高等学校教师岗前培训教学指导纲要	(675)
第四章 高校教师教学工作绩效考核	(686)
第一节 高校教学全面质量管理	(686)
第二节 高校教师教学质量评估的目的和依据	(691)
第三节 高校教师教学质量评估的范围与对象	(696)

第四节	高校教师教学质量评估的内容·····	(697)
第五节	高校教师教学质量评估的作用与效果·····	(700)
第六节	评教指标体系的主要内容·····	(702)
第七节	评教指标体系的多元化·····	(703)
第八节	评教意见的形成与反馈·····	(704)
第九节	评教中帮助教师提高的多种形式·····	(706)
第十节	高校教师教学质量评估与考试·····	(710)
第五章	高校教师行政工作绩效考核 ·····	(717)
第一节	高校教师行政工作绩效考核的目的意义·····	(717)
第二节	高校教师行政工作绩效考核的指标体系·····	(718)
第三节	高校教师行政工作绩效考核的技术·····	(718)
第四节	高校教师行政工作绩效考核的组织实施·····	(719)
第六章	高校教师科研工作绩效考核 ·····	(721)
第一节	高校教学、科研岗位科研基本工作量·····	(721)
第二节	高校文科科研工作计分标准·····	(722)
第三节	高校理科科研工作计分标准·····	(724)
第四节	高校科研工作考核表·····	(727)
第五节	高校科研工作考核计分标准统计说明·····	(728)
第七章	高校教师工作量计算标准 ·····	(730)
第一节	高等学校课程工作量及其教学质量的评价·····	(730)
第二节	学科及研究工作量的评价标准·····	(748)
第三节	高等学校各类人员的工作量评价标准·····	(753)
第八章	高校教师工奖励与惩处 ·····	(769)
第一节	高校教师工奖励的种类和条件·····	(769)
第二节	高校教师表彰奖励相关问题解答·····	(770)
第三节	高校教师处分的种类和条件·····	(774)
第九章	新时期高校师德师风建设 ·····	(776)
第一节	高校师德师风建设的问题及原因·····	(776)
第二节	高校师德建设的内涵分析与策略·····	(778)
第三节	新时期高校师德师风建设的有效措施和途径·····	(783)
第四节	高校青年教师师德师风建设·····	(784)
第五节	高校师德的考评体系·····	(786)
第六节	古代优秀的师德观·····	(787)
第七节	陶行知的师德思想·····	(788)
第八节	陶行知论教风学风·····	(789)
第十章	高校教风与学风互动机制建设 ·····	(799)

第一节 教风建设与学风建设的互动作用和主体作用·····	(799)
第二节 教风与学风互动建设中面临的问题及对策·····	(880)

第五篇 高校学生管理与学风建设

第一章 学生管理制度 ·····	(805)
第一节 学生管理概述·····	(805)
第二节 导师制·····	(805)
第三节 奖学金和学生贷款制度·····	(806)
第四节 第二课堂的管理·····	(807)
第五节 学生安全管理·····	(808)
第二章 高校学生学风建设 ·····	(824)
第一节 高校学生良好学风建设·····	(824)
第二节 培养学习的主人,树立良好之学风·····	(828)
第三节 高校学生社区学风建设·····	(830)
第四节 大学生就业教育与高校学风建设·····	(833)
第三章 高校班级学风建设 ·····	(837)
第一节 如何建设班级学风·····	(837)
第二节 华侨大学优良学风班级评选内容·····	(838)
第三节 杭州商学院班级学风建设评估条例·····	(840)
第四章 高校学生德育工作及其管理 ·····	(842)
第一节 大学生德育概述·····	(842)
第二节 大学生德育管理·····	(845)
第三节 大学生思想政治教育·····	(852)
第四节 高校思想政治工作的两个关键点·····	(855)
第五节 重视大学生网络思想政治教育·····	(858)
第五章 大学生诚信教育 ·····	(862)
第一节 当前大学生诚信教育的困境与出路·····	(862)
第二节 将诚信教育贯穿大学全过程·····	(864)
第三节 美国高校学术诚信教育及启示·····	(865)

第六篇 高校学生学习状态及其评估

第一章 大学生学习状况调查及其对学风建设的启示 ·····	(871)
第一节 大学生学习状况调查及其结果分析·····	(871)
第二节 对高校学风建设的启示·····	(873)

第二章 高校学生学习评估的原则与内容	(877)
第一节 评学方案的设计原则	(877)
第二节 评学的主要指标及其内涵	(878)
第三节 评学方案的主要特点	(879)
第三章 高校学生学习评估的组织与实施	(881)
第一节 评学过程的三阶段划分	(881)
第二节 评学的组织与实施方式	(881)
第三节 黑龙江大学学生学习状态与效果评估方案	(883)

第七篇 高校考试制度与考风考纪管理

第一章 高校考试制度	(897)
第一节 高校考试制度的内容	(897)
第二节 高校考试的类型及其选择	(899)
第三节 高校考试质量的评估标准	(901)
第四节 高校试卷评估工作	(904)
第二章 高校考风考纪管理	(907)
第一节 学风、教风、考风与人才培养	(907)
第二节 现行高校考试制度对考风、教风、学风的影响	(907)
第三节 优化育人环境,实行考试制度改革	(909)
第四节 考试作弊与身体健康	(910)
第五节 让考试作弊远离大学校园	(911)
国家教育考试违规处理办法	(912)
国务院学位委员会办公室关于进一步严肃考风考纪和做好考试管理工作的通知	(917)
国家教育委员会关于严格高等学校考试管理及有关问题的通知	(918)
2005 年国家教育统一考试网上评卷工作考务管理办法	(919)
教育部办公厅关于建立高等学校招生全国统一考试考生诚信档案的通知	(921)

第八篇 高校学风与学术规范建设

第一章 高校学风与学术环境营造	(925)
第一节 营造宽松学术环境 倡导优良学风	(925)
第二节 学术管理在高校管理中处于核心地位	(926)
第三节 学术自由	(927)
第四节 学术积累与学术创新	(935)

第六节 学术平等与学术合作·····	(940)
第六节 学术求真与学术致用·····	(945)
第七节 学术道德与学术法律·····	(949)
第二章 我国高校学术管理体制及其改革 ·····	(957)
第一节 我国高校学术管理的发展·····	(957)
第二节 我国高校学术管理的内容·····	(959)
第三节 我国高校学术管理体制改革的·····	(966)
第三章 学术研究程序规范 ·····	(973)
第一节 选题的要求·····	(973)
第二节 文献调研的要求·····	(978)
第三节 形成假说或观点的要求·····	(983)
第四节 制定研究计划的要求·····	(989)
第五节 收集、整理研究资料的要求·····	(990)
第六节 精选、分析研究资料的要求·····	(992)
第四章 学术研究方法规范 ·····	(997)
第一节 研究方法的使用原则·····	(997)
第二节 研究方法使用的一般注意事项·····	(999)
第三节 各种常用研究方法的具体使用规则·····	(1000)
第五章 学术论著撰写规范 ·····	(1018)
第一节 学术论文的内容要求·····	(1018)
第二节 学术论文的格式要求·····	(1022)
任务导向的群体决策研讨环节探讨·····	(1024)
第三节 研究报告的内容要求·····	(1039)
第四节 研究报告的格式要求·····	(1041)
湖南省教育科学“十五”规划重点课题《湖南省职业教育发展战略研究》开题报告·····	(1042)
第五节 图书的内容要求·····	(1052)
第六节 图书的格式要求·····	(1055)
第七节 论著的修改与投稿·····	(1060)
第六章 学术引文规范 ·····	(1066)
第一节 引文、注释与抄袭·····	(1066)
第二节 引文的使用要求·····	(1075)
第三节 引文的著录要求·····	(1079)
第四节 引文的格式要求·····	(1081)
第五节 参考文献表的排序·····	(1083)
第七章 学术署名及著作方式标注规范 ·····	(1086)

第一节 作者署名的意义、要求与格式	(1086)
第二节 学术署名问题的产生、争议与解决	(1093)
第四节 致谢的要求	(1101)
第八章 学术批评规范	(1105)
第一节 学术批评的含义及概述	(1105)
第二节 学术批评的构成要素及流程	(1107)
第三节 学术批评的类型	(1108)
第四节 学术批评的作用	(1113)
第九章 学术评价标准	(1121)
第一节 学术文献评价的一般标准	(1121)
第二节 各种类型文献评价的具体标准	(1128)
第十章 文献成果的分类评价	(1136)
第一节 文章类	(1136)
第二节 著作类	(1138)
第三节 研究咨询报告类	(1139)
第十一章 学术出版活动管理	(1142)
学术出版的责任问题	(1142)
学术出版物编辑与学术规范	(1144)
第十二章 学术期刊管理	(1149)
新闻出版总署报刊司关于学术期刊有关问题的答复	(1149)
学术期刊与学术规范	(1150)
学术期刊和学术规范与学风建设	(1159)
第十三章 论文发表管理	(1163)
一稿多发问题:编者、作者、体制三重责任	(1163)
对一稿多发现象的焦虑与思考	(1164)
缴费发表论文何时休?	(1168)
第十四章 人文社会科学学术规范	(1170)
第一节 哲 学	(1170)
第二节 文 学	(1180)
第三节 汉语言文字学	(1193)
第四节 历史学	(1197)
第五节 中 国 史	(1210)
第六节 世 界 史	(1220)
第七节 考 古 学	(1234)
第八节 新闻学与传播学	(1242)
第九节 经 济 学	(1247)

第十节 法 学	(1251)
第十一节 社 会 学	(1258)
第十二节 国际问题研究	(1264)
第十三节 教 育 学	(1271)
第十四节 体 育 学	(1278)
第十五节 音 乐 学	(1282)
第十五章 高校科研工作管理	(1293)
第一节 我国高校科研的基本情况	(1293)
第二节 科研选题的确定	(1295)
第三节 高校科研课题的申报	(1307)
第四节 高校科研课题的立项评估	(1315)
第五节 我国高校科研财政拨款	(1319)
第六节 科研事业费的控制与管理	(1325)
第七节 高校科研成果及其转化	(1329)
第十六章 高校学术人才培养与管理	(1339)
第一节 高校学术要以提高人才培养质量为核心	(1339)
第二节 培养高素质人才是高校学术的根本使命	(1341)
第三节 高等学校“高层次创造性人才计划”实施方案	(1342)
第十七章 高校学术道德建设	(1347)
没有一流的学术道德就没有一流的大学	(1347)
加强学术道德教育刻不容缓	(1348)
学术规范与学术道德:他律与自律	(1350)
高校师德建设要强化制度保障	(1354)
学术道德建设是一项基础工程	(1356)
第十八章 学术腐败防范惩处机制建设	(1361)
学术管理的机制缺陷与重建	(1361)
改善科研管理抑制学术失范	(1365)
根除学术不端重在体制改革	(1366)
学术规范与学术共同体	(1367)
从学术失范到学术规范	(1369)
学术打假与法治观念	(1371)
学术论文在质而不在量	(1373)
学术规范与学术标准	(1374)
论程序正义与学术评审制度的建构	(1375)
第十九章 学术不端行为及其惩治	(1383)
学术不端行为的概念及惩治	(1383)

学术不端行为应受严厉惩治	(1384)
如何判断学术抄袭?	(1385)
如何严防抄袭剽窃?	(1392)
上海交通大学:关于“汉芯”系列芯片涉嫌造假的调查结论与处理意见的通报.....	(1395)
南开大学严肃查处张爱民博士论文抄袭问题	(1396)
第二十章 高校学术规范文本	(1398)
高等学校哲学社会科学研究学术规范(试行)	(1398)
中国科学院院士科学道德自律准则	(1400)
北京大学教师学术道德规范	(1400)
北京大学本科考试工作与学术规范条例	(1403)
清华大学关于加强学术道德建设的若干意见	(1410)
中国科学技术大学研究生学术道德规范管理条例	(1411)
南京大学关于科学研究行为规范的管理办法(修改稿)	(1412)
学术论著引文标准(修改稿)	(1414)
中国政法大学学术规范	(1415)
中国高等学校社会科学学报编排规范	(1417)
全国性学会科技期刊道德公约	(1425)
关于遵守学术规范的联合声明	(1425)
关于加强学术道德建设的联合声明与建言	(1426)
《中国社会科学》关于引文注释的规定	(1427)
《历史研究》关于文献引证标注方式的规定	(1430)
文后参考文献著录规则	(1435)
科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式.....	(1447)
出版物上数字用法的规定	(1455)
标点符号用法	(1460)

第九篇 高校学风建设理论探究与实践经验

关于学风问题的思考	(1469)
学风问题至关重要	(1471)
加强学风建设 立精品意识	(1473)
改进学风 净化学风	(1473)
浅谈教风与学风建设认识	(1475)
如何加强新时期高校学风建设	(1479)
加强体制层面的学风建设	(1482)
我校学风建设的有益探索	(1484)