



卢勤
著

卢勤
家庭教育
教育

做人 与 做事



卢勤

「知心姐姐」

没有规矩不成方圆
写给孩子——自己的事情自己做
写给爸爸妈妈——让孩子自己决定
写给孩子——文明行为三件事
写给爸爸妈妈——帮助孩子管住自己
写给孩子——明天做什么
写给爸爸妈妈——帮助孩子设立目标



译林出版社



文道书系

卢勤
著

卢
勤
家
庭
教
育

做人与做事



 译林出版社



图书在版编目(CIP)数据

做人与做事 / 卢勤著. —南京: 译林出版社, 2013. 7
ISBN 978-7-5447-3852-1

I. ①做… II. ①卢… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第095032号

书 名 做人与做事
作 者 卢 勤
责任编辑 陆元昶
特约编辑 王晨光
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
译林出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
电子邮箱 yilin@yilin.com
出版社网址 <http://www.yilin.com>
印 刷 三河市祥达印装厂
开 本 710×1000毫米 1/16
印 张 16
字 数 200千字
版 次 2013年7月第1版 2013年7月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5447-3852-1
定 价 26.80元

译林版图书若有印装错误可向承印厂调换

序

最重要的是教孩子学会做人

国家总督学 柳 斌

人活着，总要做点事。无所事事，虚度年华，是最没有出息、最没有价值的。

做点什么事呢？做点令人满意的事，做点对人民有益的事，做点使他人生活得更美好的事。一句话：做点好事，不做坏事。

做好事不容易，一辈子做好事不做坏事，更不容易。能不能做到，要看一个人的综合素质。有了知识，有了基本的技能，就能做事，但不一定就能做好事。做事能否有益于人民，关键在于是否有理想，有道德，有良好的品格和行为习惯。因此，只做好事，不做坏事，其根本还在于要学会做人。

早期智力开发，无疑是十分重要的。但早期思想、品德及情感的培养，早期行为习惯的养成，则更为重要。因为它为一个人的成长和发展确定方向并提供动力。

少年儿童时期是一个人发育成长的重要阶段。在这个阶段，要教他们学会求知，学会做事，学会健身，学会审美，学会创造，但尤其重要的是要教他们学会做人。从不会做人到会做人是一个过程，这个过程的基础阶段就是少年儿童阶段。

少年儿童的“知心姐姐”卢勤为小朋友们、家长们和老师们献上了一份精美的礼物——《做人与做事》，这是卢勤同志继《写给年轻妈妈》之后推出的又一部力作。卢勤同志以她贴近儿童、贴近生活、贴近实际的写作风格，对大家十分关心的少年儿童教育的重大课题，娓娓动听地讲述了自己独到的见解。我相信这本书一定会成为少年儿童的良师益友，也一定会受到少年儿童工作者和家长们的热情欢迎。



Contents | 目录

第一篇 好心态能改变你的世界

写给孩子——太好了	1
写给爸爸妈妈——微笑着看孩子	7
写给孩子——我能行	12
写给爸爸妈妈——让孩子喊出“我能行”	20
写给孩子——你有困难吗？我来帮助你！	25
写给爸爸妈妈——从小学会关心	30

第二篇 责任感帮你长大

写给孩子——自己的事情自己做	34
写给爸爸妈妈——让孩子自己决定	36
写给孩子——生日，父忧母难日	39
写给爸爸妈妈——一切全靠你了	42
写给孩子——从小立志报效祖国	44
写给爸爸妈妈——理想不可少	47

第三篇 奉献爱的人一生幸福

写给孩子——滴水之恩，涌泉相报	53
-----------------	----



写给爸爸妈妈——爱的麻痹症	57
写给孩子——发现爱，感受爱	59
写给爸爸妈妈——把童心童趣还给孩子	61
写给孩子——播种爱，传播爱	64
写给爸爸妈妈——给孩子爱的机会	67

第四篇 知难而进祝你成功

写给孩子——在困难中微笑	72
写给爸爸妈妈——助孩子一臂之力	75
写给孩子——跌倒了，自己爬起来	77
写给爸爸妈妈——赢得起，输得起	80
写给孩子——一人进步大家乐	82
写给爸爸妈妈——为孩子的成功叫好	84

第五篇 好形象受人欢迎

写给孩子——文明礼貌三句话	88
写给爸爸妈妈——父母如何包装孩子	90
写给孩子——文明行为三件事	92
写给爸爸妈妈——帮助孩子管住自己	94
写给孩子——待人接物三原则	96
写给爸爸妈妈——把热情传递给孩子	99

第六篇 取长补短走天下

写给孩子——和同学友好相处	103
写给爸爸妈妈——从小树立合作意识	105
写给孩子——人人都重要	107
写给爸爸妈妈——让孩子多交朋友	109
写给孩子——取长补短走天下	111
写给爸爸妈妈——换个角度想一想	116

第七篇 没有规矩不成方圆

写给孩子——诚实守信	119
写给爸爸妈妈——说话不算数的家长没威信	123
写给孩子——知法守法	124
写给爸爸妈妈——维护孩子的尊严	126
写给孩子——学会保护自己	129
写给爸爸妈妈——你可以大声说“不”	133

第八篇 学会学习终身受益

写给孩子——要学会思考	137
写给爸爸妈妈——谁来解答孩子的为什么	140
写给孩子——要专心致志	142
写给爸爸妈妈——请别打扰孩子	144
写给孩子——要严守时间	146
写给爸爸妈妈——把时间交给孩子	148

第九篇 努力请从今日始

写给孩子——明天做什么	152
写给爸爸妈妈——帮助孩子设立目标	155
写给孩子——生命的火花	157
写给爸爸妈妈——芝麻，芝麻，开开门	160
写给孩子——爱惜你的生命	162
写给爸爸妈妈——生命的教育	165

第十篇 地球孩子责任大

写给孩子——对不起，大白熊！	168
写给爸爸妈妈——管住自己的嘴	171
写给孩子——手拉手，捡回一个希望	174



写给爸爸妈妈——捡与扔	179
写给孩子——请加入“手拉手地球村”	182
写给爸爸妈妈——请你像我这样做	188

第十一篇 学会关心学会爱

写给孩子——学会感恩	191
写给爸爸妈妈——无情的果子自己吃	193
写给孩子——大家为什么爱吕鑫	196
写给爸爸妈妈——教孩子懂得回报	203
写给孩子——特日格勒的苦难和快乐	207
写给爸爸妈妈——谁之过	210
写给孩子——学会尊重平凡的人	214
写给爸爸妈妈——困难和挫折是最好的大学	218

第十二篇 在知心姐姐教导下成长

徐 力——我要对自己的事负责	222
叶 锋——长大要做山区教师	231
杨小虎——长大想当解放军	237

第一篇

好心态能改变你的世界



写给孩子——

太好了！

人的内心，是一个广阔的世界。

在人的内心世界里，住着两个小人儿，一个叫“太好了”，另一个叫“太糟了”。

叫“太好了”的小人儿，每天在你的心里编织着欢娱的网络，遇到任何事情，他都能微笑着说声“太好了”。他有一种伟大的力量，能把坏事变成好事，能把不利变为有利。靠着这种力量，他能把你带到一个光明的世界，一个充满着无限快乐的世界。

那个叫“太糟了”的小人儿，每天在你的心里编织着痛苦的网络，无论遇到什么事情，他都要紧皱着眉头说：“太糟了，糟透了，烦死了！”搞得你对生活失去兴趣和希望。

“太好了”、“太糟了”，哪个是你要选择的朋友？

我想，你一定会大声地告诉我：“当然选‘太好了’！”

你选对啦！

现在就请你和“知心姐姐”一起，走进“太好了”的世界，看看你同龄的伙伴是怎样使用“太好了”这三个字的吧！



面对自己说声“太好了”

有一次，我去浙江娃哈哈小学开展“知心姐姐”咨询活动。学校多功能厅里坐满了孩子，他们都用期待的目光看着我。

“谁来提第一个问题？”我注视着面前的孩子们，发现他们大多是队干部，可谁也不敢第一个说话。

“我先说！”坐在门口的一个瘦小的男孩子站了起来，大步走上台来拿过了话筒。

“本来今天老师没选上我，我是自己挤进来的。我有一件苦恼的事，想和‘知心姐姐’说。”

我带头为这个勇敢的孩子鼓起掌来。

“我长得又黑又瘦，有的同学管我叫‘非洲难民’。可我天生就黑，怎么也洗不白……”

场内爆发出一阵笑声，我也笑得前仰后合。会场里热烈的气氛，让我忽然觉得这个小男孩儿挺有人缘。于是，我问同学们说：“你们觉得他长得黑吗？”

“黑！”

“你们觉得他美吗？”

“美！”

“他美在哪里呢？谁来说说？”场上有好几位同学举手。

“他是我们班的，他很热心，爱帮助人！”

“他爱劳动，每次打扫卫生他都抢重活干！”

“他很勇敢——”

我一下子被眼前的一切感动了，小男孩儿的眼睛里也放着光。

“你看，”我对男孩儿说，“大家多喜欢你！叫你‘非洲难民’无非是想说明你比他们黑，很特殊。可是大家看的不仅是你的长相，而是通过你的行动看到了你的热情和善良的心！长得黑怎么不好？世界就是由白皮肤、黑皮肤、黄皮肤等肤色的人组成的。不同的颜色，有不同的美。如果世界只有一种颜色，反而会很单调。我们中国人的皮肤是什么颜色

的？”我接着问大家。

“黄色的！”

“中国人好看吗？”

“好看！”

“非洲人也好看。你们看非洲人，眼睛亮亮的、头发髻髻的，他们走在路上，总是挺胸抬头，一笑还露出白白的牙齿。他们之所以那么自信，是因为他们认为黑色很美。”

我讲到这里，“非洲难民”不好意思地笑了。他昂起头，在大家的掌声和笑声中走下了台。

我对孩子们说，对于长相，我们也要有这种“太好了”的心态，要向《晏子使楚》故事里的晏子学习。晏子不以自己个头矮小而自卑，而以自己是国的大使而骄傲，所以他要不失国格、人格地完成国家交给他的使命。一个人不怕别人瞧不起，最怕自己瞧不起自己；不怕别人朝你说“太糟了”，最怕自己对自己说“太糟了”。如果你想当个快乐小天使，就要常常对自己说：“太好了！”

面对他人说声“太好了”

我们每一个人都生活在人群中，当你和沮丧的人在一起时，你一定要把“太好了”这个小人儿带到他身边，给他带去快乐，那么你才叫够朋友呢！

记得有一次，我带《中国中学生报》的小记者到内蒙古大草原参加探险活动。在沼泽地行军时，遇到一条一米多宽的河沟，许多同学都跳了过去。我在河沟边站了好久，心里想：虽然我对同学们说“太好了”，可是如果我掉到河里也够糟糕的，因为我的腰和腿全有病。我就暗暗仔细地观察那些男同学是怎么跳过去的，看明白以后，我就憋足劲儿一跳……嘿！成功啦！没想到，我身后一直跟着一个胆小的女孩子，她也怕掉进水里，不敢跳。看到我都跳过去了，她也放了心。没想到，只听得扑通一声，这女孩掉进了河沟，水一下子没过了她的膝盖。我赶忙



伸出手去，把她从河沟里拉了上来。她一边朝上爬，一边说着：“太好了，我终于掉到河里了！”我说：“真是太好了，这回数你最凉快了！”说完，我俩痛快地大笑起来。在追赶队伍的路上，每走一步，她的鞋里都会发出咕叽咕叽的声音，她神气地说：“听，多么美妙的音乐！”我说：“太好了，我们行军有乐队伴奏啦！”一路上，她一点也不觉得沮丧，反而感到轻松愉快。如果这个女孩子的心里被“太糟了”的心态主宰，她一定会想：“为什么别人没掉进河里，偏偏我就掉进去了呢？真是倒霉透了！”这样，她一定会觉得探险活动又苦又累，甚至会哭鼻子、流眼泪的。

等我们赶上队伍，只见探险队员们都齐刷刷地集合在草地上，等着我这个“营长”的检阅。

正在朝队伍走去时，两个小男生慌慌张张地向我跑了过来，说：“不好了，有个同学发烧啦！”

“你俩觉得怎么样？”我关切地问道。

“肚子有点儿疼……”

看到他俩紧张的神情，我口气轻松地说了声：“好，我知道了，你们先回队吧！”

我走到那个发烧了却站得笔直的大个子男生跟前，摸摸他的额头——并不太烫。于是，我就站到队伍的前面，夸张地说：“同学们，告诉你们一个‘太好了’的消息！”

同学们睁大了眼睛看着我，等待我发布这个“太好了”的消息……

“我们队伍中终于有人发烧啦！”

我的话音未落，队伍中已是一片哗然……

“有人发烧了，怎么还说‘太好了’？”

……………

“因为他比任何同学站得都直，他战胜了自己！”我大声地说。

这句话一出口，就像我喊了“立正”的口令一样，全体营员都精神抖擞地站直了。他们是被一种力量感动了。

这时，我又走到那两位喊肚子疼的男生面前，小声问道：“你们的肚子还疼吗？”

“报告营长，我的肚子不疼了！”两个男生齐声答道。

我们开心地笑了，周围的同学们也笑了……

我对其他的带队老师说：“此时此刻，假如我惊慌失措地喊：‘太糟了，有个同学发烧了，要马上送医院！’我相信，队伍中有一半的人要倒在草地上。因为经过一整天的行军，每个人都是疲惫不堪的，一个人的惊慌失措很快就会传染给大家的。”

后来，全体营员都坚持走出了草地，没有一个人生病，也没有一个人当逃兵。

这件事使同学们感受到：能够战胜自己，真是“太好了”！

面对困难说声“太好了”

人的一生中，会经历许多事情，也会遇到许多你意想不到的困难和坎坷。这时候，你一定要跟着那位叫“太好了”的小人儿走，他会帮助你走出困境，也会带给你战胜困难的力量。

云南昆明市明通小学的大队辅导员郝学兰，同学们都叫她郝老师。她给我讲了不少发生在同学们身上的“太好了”的故事：

一次，郝老师带着小学生去贫困山区看望“手拉手”的朋友。到那里的路程很远，下了汽车以后还要翻五座山。路上，火热的太阳照着他们，郝老师就带着同学们仰望天空，朝着太阳大声地喊道：“太好了，谢谢你！你的爱我收到啦！”一路上，同学们精神抖擞，没有一个人喊苦叫累，都主动地体验着“太好了”的喜悦。

一个同学在布满青苔的石板路上摔倒了，可爬起来便大声地喊道：“太好了！在城里想找青苔还找不到呢！”

一个同学脚上磨起了血泡，他却忍着痛说：“太好了！我终于尝到起血泡的滋味啦！”



听了郝老师的故事，我真是太高兴了。如果我们人人都用这样的心态对待生活，对待困境，那么我们的一生该是多么快乐、多么幸福！

如果你考试考得不错，你就想：“太好了，我的努力没有白费。”如果你考得不理想，你就这样想：“太好了，我的进步又有了新的起点。”如果你竞选班干部成功了，你就想：“太好了，我可以有机会为大家服务了。”如果你落选了，你就这样想：“太好了，我把成功的机会让给了别人！”

在生活中，如果你遇到不幸，你就想想比你更不幸的人，想想他们是怎么战胜困难、走出不幸的。就像一个为没钱买鞋发愁的人，出门见到一个没有脚的人，立刻觉得自己还是太幸福了，因为虽然没有鞋子，但是还有两只脚，还可以自由自在地走来走去。

有了“太好了”的心态，缺陷和困境对我们常有意外的帮助。大家都知道，世界上有许多卓有成就的人是残疾人，或者是曾屡遭磨难的人。音乐巨匠贝多芬晚年耳聋以后，依然热爱生命，创作出了那部震撼人们心灵的《欢乐颂》；中国女青年张海迪高位截瘫，而她却采取了积极进取的人生态度，创作了两部长篇小说，并获得文学博士学位……

“太好了”，这平平常常的三个字具有无穷的魅力，它仿佛一个振奋人们精神的号角，把人们心里失望、沮丧的负面信息转化成催人奋发向前的正面信息，把在前进道路上遇到不愉快时的心情变成继续前进的动力。

掌握这三个字有三个要点：一是自我激励——多从积极的方面去想问题；二是激励他人——多向别人发出鼓励的正面信息；三是学会转化——将消极因素转化为积极因素。

如果你学会了使用“太好了”这三个字，从小学会乐观、潇洒地面对人生，将来无论遇到什么样的困难和挫折，你都能微笑着去面对，你的生活也会是愉快幸福的。



写给爸爸妈妈——

微笑着看孩子

我总结“快乐人生三句话”的教育法，最初是受上海的一位研究记忆法的先生的启发。

他给我讲了如何用“太好了”这三个字改变他和他儿子的故事。

他告诉我，过去因为儿子学习差，他和妻子常常吵架，每次儿子考砸了，他们夫妻二人就互相埋怨，还要训斥儿子是“笨蛋”。结果孩子的学习越来越差，有一天，终于落到了全班的最后一名。这位先生想，心烦也没有用，不如换一种方法试试。他接过儿子的考试卷，微笑着说：“太好了，儿子！这回你再也没有什么负担了！”

儿子大吃一惊，忙问：“爸，您是不是有病了？”这位先生说：“没病。你想想，一个跑在最后的人还有什么负担呀，你不用再担心别人会超过你，你只要往前跑，就是在进步！”

儿子大受启发，一想，对啊，在童话《龟兔赛跑》里，乌龟还能跑第一呢！于是，他心里高兴起来、轻松起来。第二次考试，他的成绩是全班的第19名。

爸爸拿过考试卷子兴奋地说：“太好了，儿子！比上回已经前进十几名了！”听了这话，儿子也很高兴。

第三次，儿子考到了全班的第五名，爸爸激动地说：“太好了！儿子，你真了不起！离第一名就差4个人了！”

“后来，我儿子的成绩一直是全班第一名！”讲到这里，他的脸上洋溢着一种满意的笑容。



接着,他又给我讲了自己运用“太好了”的心态去处理事情的例子:

一次,我丢了几元钱,我妻子非常生气,唠叨着数落个没完:“你可真笨,怎么会丢钱?要知道这些钱能买一只鸡,一只鸡能下两个蛋,两个蛋能孵两只鸡,两只鸡能下四个蛋……”她越说越生气,仿佛丢了这几元钱,就丢了一份贵重的家产。我静静地听着,一言不发,但脸上始终带着微笑,因为我已经想好怎样“对付”她了。等她说得累了,不再数落时,我慢慢悠悠地跟她讲:“假如这几块钱我没有弄丢,我用它买了个西瓜,可却是个坏西瓜。我没舍得扔,怕你说我,就一个人把它吃了。结果,我又吐又泻,被送进医院,花了好多钱,才把命抢救回来。你说,我这几块钱丢了是不是太好了?”妻子一听,忙说:“丢了好,丢了好,丢钱要比丢命好!”

他的故事,让我笑得前仰后合。仔细想一想,很有道理。我觉得,今天的孩子们就很需要这种心态,应该从小学会乐观地、潇洒地面对人生,将来肯定会生活得很愉快。

但是,孩子的成长毕竟是需要激励的。要让孩子从小具有良好的心态,首先家长自己要有好的心态,从内心里欣赏自己的孩子。没有赏识,也就没有教育。

一位外国作家巴迪,在一篇文章中回忆小时候他写出第一首诗后,他爸爸妈妈对他的不同态度。他写道:

记得七八岁的时候,我写了第一首诗。母亲一念完那首诗,眼睛亮亮的,兴奋地嚷着:“巴迪,这真是你写的吗?多美的诗啊!精彩极了!”她搂住我,赞扬声雨点般落在我身上。我既腼腆又得意扬扬,点头告诉她这首诗确实是我写的。

整个下午,我用最漂亮的花体字把诗认真地重新誊写了一遍,还用彩笔在它的周围描上了一圈花边。傍晚,将近7

点钟的时候，我悄悄走进饭厅，满怀信心地把它平平整整地放在餐桌上。

……爸爸进了饭厅，目光被餐桌上的那首诗吸引住了。我紧张极了……诗只有10行，可我觉得他读了几个小时。

“我看这诗糟透了！”爸爸把诗放回原处。

我的眼睛湿润了，头也沉重得抬不起来。

“亲爱的，我真不懂你这是什么意思！”母亲嚷着，“这不是在你的影片公司里，巴迪还是个孩子，这是他的第一首诗，他需要鼓励！”

北京翠微小学六（6）班的张晨同学把这个故事寄给我，他在信中写道：“我真希望所有的爸爸妈妈都能读到这个故事。”

是啊，孩子们多么希望在有了进步、创作了一件他自己认为“了不起”的作品的时候，爸爸妈妈能发自内心地对孩子说一声“太好了”。

现在，很多家长对待孩子的态度不是“太好了”，而是“太糟了”，对孩子总也不满意。看到孩子分数不高或者有缺点，往往气急败坏，不是指责就是训斥；他们只允许孩子成功，却不允许孩子失败；只告诉孩子要去跟别人竞争，要比别人强，却不告诉孩子竞争的结果会有输有赢；不去告诉孩子一个人一生的失败要比成功多得多，要赢得起，也要输得起。

一次，我去北京太平路小学的“家长学校”讲课，我告诉家长们，只要你的孩子今天比昨天有进步，你就要微笑着对他说：“太好了！”即使孩子失败了，你也要说：“太好了！你的成功有了新的起点。”

有位妈妈照我说的办法去做了，很见效。一天，她的儿子中午回来晚了，沮丧地对妈妈说：“上午听写生字，我错了很多。老师让我中午重写。”这位妈妈没有像以前那样劈头盖脸地数落孩子，而是微笑着说：“太好了！孩子，这次你能比别人多练一遍生字了！”孩子很惊讶地看着妈妈。没有想到，孩子这天中午把作业写得又快又好。这位妈妈由此大受启发，她认识到对于孩子的成长，鼓励比打骂更有效。