

繽紛

社會教育

2A

個人與社會篇

王永昌

胡慧賢

劉佩蓉

謝因

TCL

8
00
.2
k.A



活動

作業

6-74
b/3533071
繽紛

社會教育

2A
wres
H
87
H8
200
sec.
wbl
C.

個人與社會篇

活動
作業



01518418

Complimentary Copy

有限公司

(HK) Ltd.

Tel: 2481 1370 (8 Lines)



王永昌 胡慧賢 劉佩蓉 謝恩慈



文達出版(香港)有限公司

MANHATTAN PRESS (H.K.) LTD.

鳴謝

本出版社謹向下列提供照片、插圖及其他資料的機構致謝：

香港特別行政區(香港特區)工業貿易署 香港特區政府統計處

香港特區教育署 香港特區規劃署 香港特區政府新聞處

香港特區臨時市政局 香港特區臨時區域市政局 香港考古學會

香港旅遊協會 香港貿易發展局 香港歷史博物館 九廣鐵路

成報 明報 Airphoto International Ltd

至於查究無由的版權持有人，一旦有機會也必致以謝意。

出版 文達出版(香港)有限公司
香港新界葵涌大連排道四十八號至五十六號
東海工業大廈六樓 B2 室

©文達出版(香港)有限公司 2000

版權所有，未經本版權持有人允許，不得翻印、儲藏於可重現系統，或以任何方法及形式(電子、機械、影印、錄音等)傳播任何部分。

第一版 2000 年

承印 彩迅印務有限公司

ISBN 962-990-034-3

責任編輯 葉潔雲 **設計** 梁鎮華、余育銓、梁志豪 **攝影** 王穎瀨
繪圖 余育銓、曾文偉、梁鎮華、丘鳳儀 **製作** 鄭海勳、梁志豪、馮秀儀

目錄

範疇

自己

單元一

抉擇

-
- | | | |
|---|---------|---|
| 1 | 抉擇的過程 | 2 |
| 2 | 改進抉擇的技巧 | 5 |

範疇

家庭和朋友

單元二

身分認同與社會認許

-
- | | | |
|---|-------|----|
| 3 | 從眾與獨立 | 8 |
| 4 | 偶像崇拜 | 11 |
| 5 | 性格發展 | 14 |

單元三

結交異性

-
- | | | |
|---|-------|----|
| 6 | 約會 | 17 |
| 7 | 真愛與迷戀 | 20 |

範疇

本地社會

單元四

香港今昔

-
- | | | |
|----|--------|----|
| 8 | 歷史發展概略 | 23 |
| 9 | 城市成長 | 26 |
| 10 | 中英聯合聲明 | 30 |

單元五

本港的經濟發展

-
- | | | |
|----|-----------|----|
| 11 | 工業化及商業原則 | 33 |
| 12 | 現代化工廠的結構 | 36 |
| 13 | 生產因素 | 39 |
| 14 | 製造業 | 42 |
| 15 | 本港主要的製造業 | 46 |
| 16 | 貿易與金融 | 49 |
| 17 | 旅遊業 | 53 |
| 18 | 本港居民的就業狀況 | 56 |

1

抉擇的過程

I 子健在思考如何作出抉擇。把下列抉擇的過程順序排列起來。

A 搜集資料

B 考慮選擇的後
果及其他方面
的價值觀

C 訂出計劃實行

D 列出可能的選擇

E 定出一個選擇

F 給問題下定義



子健



II 選出最適當的答案，並把字母填在方格內。

1 下列哪項或許是不小心作出抉擇的不良後果？

- (i) 損失金錢
- (ii) 損失時間
- (iii) 因禍得福
- (iv) 觸犯法律

- A 只有(i)和(ii)
- B 只有(iii)和(iv)
- C 只有(i)、(ii)和(iv)
- D 只有(ii)、(iii)和(iv)

☐

2 下列哪項不能為我們抉擇的問題提供參考資料？

- A 損友
- B 父母
- C 教師
- D 自己

☐

3 評估抉擇的過程時，我們應檢討下列哪些方面？

- (i) 別人會否讚賞自己
- (ii) 抉擇時態度是否客觀
- (iii) 考慮各項選擇時是否全面
- (iv) 結果是否如預期理想

- A 只有(i)、(ii)和(iii)
- B 只有(i)、(ii)和(iv)
- C 只有(i)、(iii)和(iv)
- D 只有(ii)、(iii)和(iv)

☐**III 回答以下問題。**

1 甚麼是抉擇？

2 為甚麼抉擇很重要？

IV 細閱以下情境，然後回答問題。

子健遇到朋友奉煙，他面對下列兩個選擇：



子健

選擇一：拒絕奉煙



選擇二：無奈接受

1 試分析不同選擇帶來的利與弊。

(a) 選擇一：_____

(b) 選擇二：_____

2 選擇二會否抵觸社會的價值觀？為甚麼？

3 同學會選取哪個選擇呢？

2

改進抉擇的技巧

I 下列哪項能協助我們改進抉擇的技巧？試把適當的項目填上顏色。

B 同學偉明跟我年紀相近，我就不用聽取他的意見了！

A 讓我先找父母和老師，尋求他們的意見！

C 不過，偉明應遇到相似的疑難我應該多與他比拼較量，好勝過他！

D 別人的意見也會有不適當的地方，我要審慎一些。

E 電台皇牌 DJ 就不一樣了，他的說話一定對的，聽他的話就不會抉擇錯誤了！



子健

F 只要我好好計劃日常活動，就可減少抉擇的難題了！

II 回答以下問題。

- 1 抉擇過程中，在接收他人的見解和外來的資訊時，我們應採取甚麼態度？

- 2 抉擇過程中，我們處處與別人相比較，會帶來甚麼負面影響？

III 芷欣遇到以下要抉擇的難題。把難題與她應該注意的抉擇技巧適當地配對起來。



- | | |
|---|----------------------|
| 1 淑芬買了一條很漂亮的裙子，價錢很昂貴，我要買一條更漂亮、更昂貴的，好嗎？ | A 尋求家人、師長、友儕等的意見 |
| 2 明天閒著無聊，淑芬約我去看電影，哥哥找我打網球，媽媽要我陪她逛街，應哪個約會好呢？ | B 適當地拒絕接受別人的意見 |
| 3 茱迪說吸「天拿水」不會有害的，我也試一試，可以嗎？ | C 切勿處處與別人相比較而產生負面的心理 |
| 4 升學選科怎樣抉擇呢？ | D 預先計劃日常活動的時間表 |

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

IV 細閱子健抉擇的過程，然後回答問題。



(a) 子健面對自己的前途，感到難以抉擇。



(b) 子健便往諮詢父母、師長等的意見。

1 遇到疑難時，我們多參考別人的意見，這樣有甚麼好處？



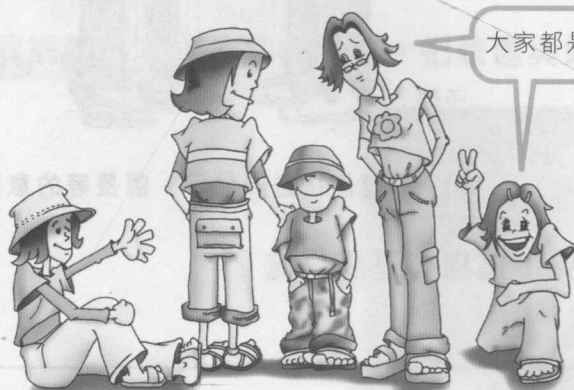
(c) 聽取他們的意見時，子健卻感到有些懷疑。

2 子健這種態度正確嗎？為甚麼？

I 把適當的答案填在橫線上。

1 青少年成長期間，如獲得社會_____，能在群體中建立自己的_____，可使他們更有_____。

2 _____可使我們感到獲得社會認可和_____，不會給摒於局外。



得到各人稱許，令我很高興！



3 我們保持個人獨立_____，可建立自我獨特的型格，培養懂得_____和_____的思想。



4 作出抉擇時，我們可因應不同情況，_____而理智地分析其中_____，然後才作出明智的抉擇。

5 即使別人與我們出現_____，我們亦應樂於_____對方，不應強迫他人選擇從眾，才能使大家生活更美滿。

II 回答以下問題。

1 得到社會認許和接受對青少年成長有甚麼重要？

2 試解釋下列詞語。

(a) 從眾：

(b) 獨立：

III 下列哪些分別是從眾與獨立的表現？把適當的項目配對起來。

A 緊貼追隨潮流趨勢

B 容易讓個人感到獲群體接納

C 不受別人支配

D 依循大眾的取向行動

E 具有個人見解

F 學會批判和創造的思想

1 從眾



2 獨立



IV 細閱以下個案，然後回答問題。



1 子健受摒棄於群體外，這樣會對他帶來哪些負面影響？



2 假如你是子健的同學，看到他為了這件事而悶悶不樂，你會怎樣開解他呢？

4

偶像崇拜

I 回答以下問題。

1 為甚麼青少年大多會崇拜偶像？

2 沉迷崇拜偶像或會帶來哪些負面影響？

II 選出最適當的答案，並把字母填在方格內。

1 青少年大多會以下列哪些人物作為偶像？

- (i) 師長
- (ii) 友儕
- (iii) 影視紅星
- (iv) 體壇健將

- A 只有(i)和(ii)
- B 只有(ii)和(iii)
- C 只有(ii)和(iv)
- D 只有(iii)和(iv)

☐

2 下列哪項是一般青少年沉迷崇拜偶像的表現？

- (i) 守候偶像的出現
- (ii) 購買禮物送給偶像
- (iii) 對偶像言聽計從
- (iv) 追蹤偶像的足跡

- A 只有(i)和(iiii)
- B 只有(ii)和(iv)
- C 只有(i)、(ii)和(iv)
- D (i)、(ii)、(iii)和(iv)

☐

3 值得仰慕的人物應具備下列哪些特點？

- (i) 充足的實力
- (ii) 不輕易放棄的精神
- (iii) 多方面的知識
- (iv) 藉吸煙、酗酒表現成熟

- A 只有(i)、(ii)和(iii)
- B 只有(i)、(ii)和(iv)
- C 只有(ii)、(iii)和(iv)
- D (i)、(ii)、(iii)和(iv)



4 我們不應以下列哪些人物作為仰慕的人物？

- A 科學家
- B 藝術家
- C 三合會成員
- D 政治家



III 利用圖片的提示，指出沉迷崇拜偶像的負面影響，並把適當的答案填在橫線上。

1 青少年為_____偶像，浪費大量_____，忽略其他方面的均衡發展。



3 青少年花費大量心思和_____崇拜偶像，以致荒廢_____。



2 揮霍大量_____，購買偶像的物品，甚或以_____手段達到目的。



IV 細閱下列照片，然後回答問題。



照片A



照片B



照片C



照片D

1. 試辨別照片中的人物，並指出他們擁有傑出表現的範疇。

照片	人物	傑出表現的範疇
A		
B		
C		
D		

2. 同學會選擇上述哪個人物作為仰慕的對象？該人物在所屬範疇中具有哪些卓越的表現？

3. 選取值得仰慕的人物時，同學會考慮哪些因素？

5

性格發展

I 把下列個人性格的類型與其特性正確地配對起來。

實務型

考究型

社會型

藝術型

企業型

常規型



樂於照顧別人

1 _____



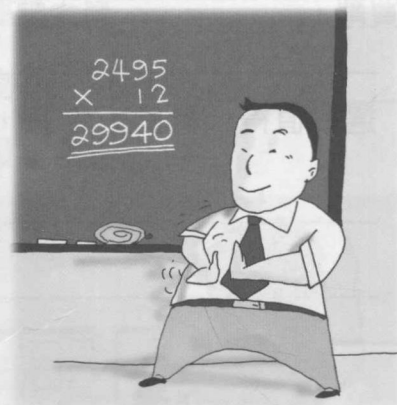
喜歡駕駛

2 _____



熱愛繪畫

3 _____



偏好數字運算

4 _____