

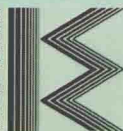


邓小平

DENGXIAOPING

理论体系研究

东北师大博士导师文库



田克勤 / 著

东北师范大学出版社

东北师范大学博士生导师文库

邓小平理论体系研究

田克勤 著

东北师范大学出版社

长 春

(吉) 新登字 12 号

东北师范大学博士生导师文库

邓小平理论体系研究

DENGXIAOPING LILUN TIXI YANJIU

田克勤 著

责任编辑：侯文富 封面设计：魏国强 责任校对：黄 桦

东北师范大学出版社出版 东北师范大学出版社发行
(长春市人民大街 138 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版
(邮政编码：130024) 吉林工学院印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 1997 年 12 月第 1 版
印张：12.75 2000 年 7 月第 2 次印刷
字数：314 千 印数：5 001 — 6 000 册

ISBN 7 - 5602 - 2114 - 9 /D · 106 定价：15.00 元

本书系东北师范大学
图书出版基金项目

目 录

●总 论

- 一 邓小平理论体系的形成/ 1
 - (一) 邓小平理论形成的条件/ 1
 - (二) 邓小平理论的形成过程/10
- 二 邓小平理论体系的总体结构/15
 - (一) 党对邓小平理论的认识和概括/15
 - (二) 邓小平理论体系的总体框架结构/23
- 三 邓小平理论的历史地位/31

●思想渊源篇

- 一 理论先导：马克思晚年对东方社会发展的思考/42
 - (一) 马克思东方社会理论的提出/42
 - (二) 列宁对马克思东方社会理论的发展/48
 - (三) 对东方社会发展理论的再思考/55
- 二 经验启迪：毛泽东对中国社会主义建设道路的探索/58
 - (一) 毛泽东探索社会主义道路的艰辛历程/59
 - (二) 毛泽东探索的积极成果与失误的主要表现/63

(三) 邓小平理论对毛泽东探索的继承、纠正和发展/70

三 文化底蕴：邓小平理论对中国传统文化的继承与超越/74

(一) 邓小平理论与中国传统哲学思想/74

(二) 邓小平理论与中国传统经济思想/78

(三) 邓小平理论与中国传统政治思想/82

●立论基础篇

一 理论基础：解放思想与实事求是的统一/88

(一) 解放思想、实事求是思想的形成及其历史发展/88

(二) 解放思想、实事求是的科学含义及其相互关系/93

(三) 坚持解放思想与实事求是相统一的理论和实践意义/100

二 逻辑前提：社会主义本质与道路选择的统一/106

(一) 邓小平社会主义本质论形成的理论前提/108

(二) 邓小平社会主义本质论形成的过程/111

(三) 社会主义本质论的含义及其所体现的科学方法论/114

(四) 深入理解、准确把握邓小平社会主义本质论的重大意义/120

三 现实起点：社会主义初级阶段/123

(一) 社会主义初级阶段理论的提出/123

(二) 社会主义初级阶段的科学内涵/129

(三) 社会主义初级阶段理论提出的重大意义/134

●战略布局篇

一 根本任务：集中力量发展社会生产力/142

(一) 对“根本任务”认识的曲折历程/142

(二) “根本任务”的内涵及其确立的依据/148

(三) 实现“根本任务”的条件/156

- 二 宏伟目标：分三步走，基本实现现代化/165
 - (一) 我国经济发展战略思想的形成/165
 - (二) 经济发展战略思想的主要内容/171
 - (三) 邓小平经济发展战略的理论价值及其对社会实践的指导意义/178
- 三 根本政策：实行改革开放/183
 - (一) 改革开放思想的形成/184
 - (二) 改革开放思想的基本内容和体系/191
 - (三) 改革开放思想提出的重大意义/207
- 四 根本保证：坚持四项基本原则/212
 - (一) 四项基本原则的提出/213
 - (二) 四项基本原则是社会主义基本制度的整体体现/219
 - (三) 坚持四项基本原则的重大意义/225

●体制模式篇

- 一 经济体制：社会主义市场经济/231
 - (一) 邓小平社会主义市场经济理论的形成/232
 - (二) 邓小平社会主义市场经济理论的主要内容/239
 - (三) 社会主义市场经济体制是中国共产党人的伟大创举/246
- 二 政治体制：社会主义民主法治/252
 - (一) 中国特色社会主义民主政治建设的主要任务/253
 - (二) 中国特色的社会主义民主政治建设不能照搬西方民主模式/261
 - (三) 民主建设必须同法制建设紧密结合/266
 - (四) 民主政治建设必须有领导、有秩序、稳步地进行/269
- 三 文化模式：社会主义精神文明/275
 - (一) 社会主义精神文明建设理论的形成/275
 - (二) 社会主义精神文明建设的基本任务/280
 - (三) 社会主义精神文明建设的指导思想及奋斗目标/285

- (四) 社会主义精神文明建设的战略地位/292
- 四 对外交往：独立自主、维和反霸/298
 - (一) 邓小平外交战略思想的形成/299
 - (二) 邓小平外交战略思想的主要内容/303
 - (三) 邓小平外交战略思想的重大意义/312
- 五 祖国统一：“一个国家，两种制度”/316
 - (一) “一国两制”构想的形成及其依据/316
 - (二) “一国两制”构想的内容及其初步实践/324
 - (三) “一国两制”构想提出的重大意义/328

●实践主体篇

- 一 力量源泉：广大人民群众/333
 - (一) “依靠力量”理论的形成/334
 - (二) “依靠力量”理论的内涵/338
 - (三) “依靠力量”理论提出的重大意义/351
- 二 坚强柱石：现代化正规化的革命军队/353
 - (一) 邓小平新时期军队建设思想的形成/353
 - (二) 邓小平新时期军队建设思想的主要内容/359
 - (三) 邓小平新时期军队建设思想提出的重大意义/366
- 三 解决问题的关键：党的领导与党的建设/368
 - (一) “领导核心”观点的提出、坚持与发展/368
 - (二) 邓小平新时期党建理论的基本内容/372
 - (三) 在实践中坚持与发展新时期党建理论/383

●作者近年来相关研究著述要目/389

●后 记/394

总 论

一 邓小平理论体系的形成

建设有中国特色社会主义理论体系的产生，是中国共产党对社会主义认识史上的一次巨大飞跃。它第一次比较系统地回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。邓小平建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题，我国改革开放和社会主义现代化建设不断前进，中国人民正在创造着充满生机与活力的社会主义的条件下，在总结了我国社会主义建设正反两方面的经验并借鉴了其他国家社会主义建设兴衰成败经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际相结合的产物。

（一）邓小平理论形成的条件

恩格斯指出：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形

式，同时具有完全不同的内容。”^①这就告诉我们，要深刻理解和掌握作为当代中国马克思主义的邓小平理论的体系及其基本精神，首先就必须认真考察这一理论形成和发展的理论与实践、历史与现实的条件。

第一，马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理及其基本立场、观点、方法，是邓小平理论形成的理论基础。这是从理论形成的思想渊源，从它与马克思列宁主义、毛泽东思想之间的继承、发展关系的角度来分析的。

马克思、恩格斯在创立科学社会主义理论、揭示社会主义代替资本主义是历史发展必然规律的基础上，通过对当时资本主义社会经济、政治状况的透视和剖析，从逻辑上对未来社会作出了一系列推测和设想。他们认为，社会主义社会是在资本主义高度发展的基础上建立起来的，是资本主义社会生产社会化与生产资料资本家私人占有这一社会基本矛盾发展的必然结果。在社会主义社会，全部生产资料归社会直接公共占有，个人消费品实行按劳分配的原则；全体劳动者进行联合劳动，根据整个社会需要，有计划地调节社会生产，商品生产和货币交换将不再存在；消灭了阶级差别和阶级对立，建立了无产阶级专政，以便过渡到无阶级社会。

毋庸置疑，马克思主义创始人关于未来社会的设想，由于总结了一代代先进人物对社会发展想象中的合理成分，特别是由于揭示了资本主义发生与发展的规律，因而具有科学性，对于后来社会主义制度的建立和发展具有重要的指导意义。但是，他们的这些设想，只能勾画社会主义制度的大概轮廓，而且，“社会主义制度并不等于建设社会主义的具体做法”^②，更不能是某一社会主

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第284页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第250页。

义国家具体的发展模式和道路。他们反复强调，社会主义是具体的、生动的事物，随时随地都要以其具体历史条件为转移。

19世纪80年代初，马克思、恩格斯提出了东方社会发展道路的设想，即俄国和其他资本主义尚不发达国家可以跨越资本主义的“卡夫丁峡谷”而进入社会主义。这一科学设想对于社会主义运动发展的指导意义就在于：它把马克思主义创始人原来所揭示的资本主义高度发展之后才出现的社会主义前景，从西方资本主义世界扩展到了东方资本主义尚不发达的国家、甚至前资本主义国家，从而把社会主义变成了全人类共同趋向的社会历史发展阶段，并从而为东方经济和文化落后国家进入社会主义指出了正确的方向。

列宁是创造性地运用马克思主义的典范。在自由资本主义发展到帝国主义阶段以后，列宁不仅根据新的情况和经验，提出了社会主义可以首先在一国取得胜利的学说，从而把马克思主义推进到了一个新的阶段——列宁主义阶段，并在实践上成功地领导了俄国十月社会主义革命，建立了苏维埃政权，而且在晚年通过对俄国内战时期实行战时共产主义政策向社会主义过渡不成功尝试的思索，形成了以新经济政策为主要内容的在经济文化落后国家进行社会主义建设的理论。

新经济政策把马克思创立的科学社会主义原理结合俄国的实际加以深化和发展，为探寻经济文化落后国家社会主义建设的道路提供了一个科学的思路。然而，令人遗憾的是，从列宁逝世后的本世纪20年代中期，直至1952年9月出版《苏联社会主义经济问题》，斯大林始终教条主义地对待马克思、恩格斯的有关论述，置列宁新经济政策的科学思路于不顾，一味固守“资本主义等于市场经济”、“社会主义等于计划经济”的僵化观点，从而形成了以高度统一的计划经济和高度集权的行政管理为主要内容的“苏联模式”，并将自己的思路强加于人。结果，不仅造成了对列宁新

经济政策正确思路的偏离，而且严重影响了苏联和其他国家社会主义建设事业的发展。

毛泽东思想是马克思主义与中国第一次革命相结合产生的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，也是引导中国第一次革命走向胜利的伟大旗帜。毛泽东对马克思主义的最主要的贡献，就在于他创造性地提出了新民主主义的理论，从而开辟了从半殖民地半封建社会经由新民主主义达到社会主义社会这样一条具有中国特色的革命道路，使马克思主义创始人关于东方社会可以跨越资本主义发展阶段走上社会主义道路的设想在中国变成了现实。邓小平说：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”^①“老祖宗不能丢”，最重要的是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，结合社会主义建设新的实践经验和时代要求，用新的观点发展马克思主义，说出老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。邓小平正是在新的历史条件下，把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代进入了新境界，达到了新高度。因此说，邓小平建设有中国特色社会主义理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。

第二，对建国以后正反两方面历史经验的总结，是邓小平理论形成的历史根据。这是从理论形成的历史条件，从它与我国社会主义建设历史经验的关系来概括的。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国人民进行的改革开放和现代化的实践，就其引起社会变革的广度和深度来说，无疑是开始了一场新的革

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第369页。

命。这场被称为中国第二次革命的革命，其实质和目标，是要从根本上改变束缚我国生产力发展的旧的、僵化的经济体制，建立新的充满生机和活力的经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，进一步解放和发展生产力，把中国由一个不发达的社会主义国家，变成一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

马克思主义与中国实践相结合的第二次历史性飞跃，也是经过艰辛探索，在总结正反两方面历史经验的基础上才得以实现的。

早在本世纪50年代中期，以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体，在基本完成生产资料私有制的社会主义改造、建立起社会主义制度的同时，就开始了对于中国第二次革命和社会主义建设道路的探索，先后提出了要逐步把我国建设成为现代化的强大社会主义国家，要进行以发展经济文化为主要内容的中国第二次革命，要从中国实际出发，借鉴苏联的经验教训，走出中国自己的工业化和现代化道路，要正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾，把正确处理人民内部矛盾作为党和国家工作的主题等等重要思想，为后来的探索提供了一个基础。

但是，主要是由于1957年反右派斗争以后党在指导思想上发生了“左”的错误，这一探索后来不仅未能坚持下去，而且造成了长达20年之久的曲折。由于“左”倾错误的冲击，党和毛泽东最初提出的以发展经济、进行产业革命和技术革命为主要内容的中国第二次革命，被以“阶级斗争为纲”为主要内容的所谓“无产阶级专政下的继续革命”的错误理论和实践所代替。曾经被毛泽东看作其一生中所做两件大事之一的“文化大革命”，使党和毛泽东从50年代中期开始的探索历经曲折终于被彻底打断，给党、国家和人民造成了严重的灾难，并造成了毛泽东本人的历史性悲剧。

由于历史的和现实的、国际的和国内的各种原因，党的十一

届三中全会开始的中国第二次革命所面临的任務異常艱巨，情況也極為複雜。很多舊問題需要繼續解決，新問題更是層出不窮。我們既要否定“文化大革命”及其以前長期存在的“左”的錯誤，撥亂反正，把黨和國家的重點轉移到社會主義現代化建設上來，又要適應國內外形勢的變化，堅定地實行改革開放；既要批判“兩個凡是”的教條主義錯誤，把毛澤東思想與毛澤東晚年的錯誤嚴格區分開來，完整準確地掌握和運用毛澤東思想的科學體系，又要堅決維護毛澤東和毛澤東思想的历史地位，同各種詆毀、攻擊、否定毛澤東和毛澤東思想的錯誤傾向作鬥爭；既要堅持馬克思主義科學社會主義的基本原理，又要面向實踐，突破傳統社會主義觀念的束縛，以新的思想、觀點去繼承和發展馬克思主義。而所有這些，都離不開歷史經驗的系統總結。以鄧小平為核心的黨的第二代中央領導集體，正是由於堅持了解放思想、實事求是的思想路線，從中國社會主義現代化建設的實際出發，創造性地運用馬克思主義的基本原理，認真總結我國社會主義建設正反兩方面的歷史經驗，才在對中國社會主義道路的深入探索中，從本質上把握了中國共產主義運動和社會主義建設的客觀規律，並從而創立了鄧小平建設有中國特色社會主義理論。

第三，我國改革開放和現代化建設的實踐，是鄧小平理論形成的現實依據。這是從理論的源泉，從理論與當前實踐的關係的視角對理論形成條件所作的概括。

近20年來，國內形勢發生了極其深刻的變化。一是，徹底實現了黨和國家工作重點的轉移，全面開展了社會主義經濟建設。在此期間，儘管國際、國內發生了這樣那樣的重大事件，我們都沒有偏離經濟建設這個中心，因而使社會主義經濟建設取得了前所未有的長足的進步。近20年來，我國國民經濟的發展速度、綜合經濟實力的總量、主要工農業產品的產量，在世界上的位次都有明顯的提升，以至居於前列。雖然我國的經濟技術水平和人民生

活水平还远未摆脱落后的地位,但是我们取得的成就是巨大的、实实在在的,是有目共睹的。二是,坚定不移地实行了改革开放。新时期最大的特点是改革开放。从十一届三中全会开始,中国的改革开放经历了从农村到城市,从经济到政治、科技、教育等各方面,波澜壮阔的历史发展过程。随着我国经济从计划经济模式向社会主义市场经济模式的转换,多种经济成分和公有制实现形式、多种经营方式和运行机制、多种分配方式的出现,我国的社会经济生活展现了一派欣欣向荣的景象,显示了中国市场经济模式的强大生命力。与此同时,政治体制改革也逐步走向法制化和民主化。近20年改革带来的最深刻的变化,就是摆脱了思想上和体制上的许多禁锢,调动了广大人民群众的积极性。中国正在创造着充满生机与活力的社会主义。全方位的改革和开放,为中国共产党人提供了前所未有的发挥历史主动性的舞台。三是,巩固和发展了安定团结的政治局面。我们党始终坚持四项基本原则,坚决排除一切可能导致中国发生混乱甚至动乱的因素,维护了政治稳定和社会稳定,为改革开放和社会主义现代化建设提供了可靠的政治保证。

新的历史条件呼唤着新的理论。亿万人民伟大的、生动活泼的社会主义实践,为建设有中国特色社会主义理论的形成提供了坚实的实践基础。党正是在总结新时期人民群众的成功经验中,也从总结工作的某些失误中,揭示了我国社会主义改革和建设的规律,把经验上升成为理论,才产生了作为当代中国马克思主义的邓小平理论。因此说,这一理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设实践经验进行科学总结的成果。

第四,当代国际局势的新发展,是邓小平理论形成的时代背景。这是从理论形成的时代条件,从理论与当代世界发展的大趋势对理论形成条件所作的思考。

本世纪60年代末特别是80年代以来,国际政治、经济、军

事形势发生了许多重大的变化。一是，随着第二次世界大战以后形成的社会主义阵营的逐渐解体，苏美两个超级大国、东西方两大集团争夺与对抗的终止，以及西方资本主义国家之间相互关系的变化，社会主义与资本主义两大阵营尖锐对峙的局面以及过去那种可能酿成世界大战的主要因素已不复存在，社会主义与资本主义之间的矛盾仍然存在，但其表现形式发生变化，两种社会制度实际上已经进入了共处与竞争的相持阶段，斗争的方式也由过去的武力对抗为主变为和平竞争为主。二是，由于新技术革命的兴起和资本主义国家鉴于过去经济危机的教训而在生产关系方面做了某些调整等原因，资本主义国家的生产力继续得到发展，这些国家无产阶级同资产阶级之间的矛盾有所缓和，阶级斗争对资产阶级政权和资本主义制度的威胁相对减弱。经济和科技因素在各国对外关系和整个国际关系中的作用明显上升，国际竞争更依赖于科学技术的发展和综合国力的增强。三是，由于许多殖民地国家在政治上逐渐获得独立，原来帝国主义国家与殖民地国家之间那种赤裸裸的剥削与被剥削、侵略与被侵略的关系也发生了变化。这些国家间的矛盾与斗争，已主要表现为经济上的渗透与反渗透、控制与反控制、掠夺与反掠夺的矛盾与斗争。世界经济国际化和区域化、集团化的趋势在发展。尤其值得注意的是，在国际社会中，已经形成了由广大发展中国家组成的第三世界。作为一支新兴的、独立的力量，第三世界国家在国际政治舞台上的作用越来越大，由一两个超级大国主宰世界的历史已经过去，世界正向多极化发展。虽然世界依然很不安宁，霸权主义、强权政治依然存在，世界一些固有的矛盾和问题并未根本解决，有些地区新的矛盾和问题时有发生，天下并不太平，还有种种不安定因素存在，但是，无论如何，时代主题已由过去的战争与革命转变为和平与发展。上述变化为维护世界和平、创造和平的国际环境提供了有利的机遇。同时，苏联、东欧剧变，社会主义处于低潮，也

向共产党人提出了如何坚持和发展社会主义的尖锐挑战。

和平与发展是当代世界潮流和人类面临的两大历史任务。发展是维护和平的基础，和平是促进发展的保证，二者互为条件，互为因果，相辅相成，密不可分。这种态势，对整个世界来说是如此，对每个国家来说也是如此。

早在 80 年代初，邓小平就根据当代世界战略态势和国际关系状况及其特点，对国际形势，特别是世界战争与和平的问题，作出了本世纪内直至下世纪相当长时期内，有可能防止新的世界大战的科学论断。经过多年的观察和思考，他更明确地指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^① 中国是一个发展中国家，属于第三世界，同样面临着和平与发展问题。邓小平还指出：“中国对外政策的目标是争取世界和平。在争取和平的前提下，一心一意搞现代化建设，发展自己的国家，建设具有中国特色的社会主义。”^② 这些精辟的论断，不仅正确地揭示了当今世界的主要矛盾，而且正确地说明了建设有中国特色社会主义理论产生的国际条件。所以，这一理论又是对我国社会主义建设所面临的国际环境和时代特征进行科学分析的结果。

邓小平作为中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，坚持把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合，从纵向的历史的比较和横向的国际的观察中，对如何巩固和发展社会主义所作的深入思考，为建设有中国特色社会主义理论的形成和发展提供了十分重要的主观条件。

总之，正是这样立足中国而又面向世界，总结历史而又正视现实、放眼未来，把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特

① 《邓小平文选》第 3 卷，第 105 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，第 57 页。