

小学生知识词典

XIAOXUESHENG
ZHISHICIDIAN

《小学生知识词典》编写组



小学生知识词典

《小学生知识词典》编写组

湖南人民出版社

小学生知识词典

《小学生知识词典》编写组

责任编辑：程建汉

*

湖南人民出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一厂印刷

*

1984年7月第1版第1次印刷

字数：250,000 印张：8.625 印数：1——528,000

统一书号：9109·61 定价：0.75元

小学生守则

一、热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。好好学习，天天向上。

二、按时上学，不随便缺课。专心听讲，认真完成作业。

三、坚持锻炼身体，积极参加课外活动。

四、讲究卫生，服装整洁，不随地吐痰。

五、热爱劳动，自己能做的事自己做。

六、生活俭朴，爱惜粮食，不挑吃

穿，不乱花钱。

七、遵守学校纪律；遵守公共秩序。

八、尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，不骂人，不打架。

九、关心集体，爱护公物，拾到东西要交公家。

十、诚实勇敢，不说谎话，有错就改。

(一九八一年九月一日起在全国正式执行)

写在前面的话

小朋友们，为了帮助你们培养自学能力，学好各门功课，我们组织力量编写了这本《小学生知识词典》。希望这本词典象一位诲人不倦的老师，随时在你们身旁，帮你们解答问题，减少学习中的困难，获得优良的成绩。

这本词典按照小学各科教学大纲的要求，收录了思想品德教育、语文、数学、自然常识、历史、地理、体育、音乐、美术等九门学科教材中的大部分词语，每条都根据教材作了解释。词语的解释，尽力做到正确、简明、通俗、易懂。全部词语分学科排列，每一学科前面都有目录。当你遇到某些词语或者公式、定理不明白的时候，只要翻到有关学科

的目录，很快就可以查找到，使用是比较方便的。其中语文部分的词语是按音序排列的，还一个一个注上了汉语拼音，目的是帮助你们掌握正确的读音。其他各科是按课本知识的内容分类排列的。这样，在课前可以帮助你们预习功课，在课后可以帮助你们复习功课，到了小学毕业阶段，又可以用它作为全面复习、准备升学考试的复习资料。这里要附带说明一点：其中音乐、美术的某些内容，对同学们来说，可能稍微深了一些，如果看不明白，可以问问老师。

小朋友们，字典、词典一类的工具书，是打开知识宝库的一把钥匙。在小学阶段，要逐步学习使用工具书。如果不会用，要向老师请教；在家里复习功课时，要请家长辅导。学会使用工具书，就可以提高自学能力，得到更多的知识。

为了编好这本小词典，我们请长沙市有教学经验的小学教师和指导小学教学工作

的黄时观、吴荫培、黄舟中、唐松筠、李光白、陈植根、李艾芬、刘善征、易建亮、曾唯一、胡芝、何慕左等同志写出初稿后，又请湖南省教育科学研究所的有关同志作了较大的补充和修改，重写了部分内容。我们大家要感谢为编写这本词典付出了辛勤劳动的叔叔和阿姨们。

这本小词典的内容如果有不适合小朋友们需要的地方，或者有什么不妥当的地方，希望小朋友们和小学教师、家长们以及关心小学教育的同志们批评指正。

一九八四年三月

总 目 录

1.思想品德教育	1
2.语文	13
3.数学	256
4.自然常识	365
5.历史	401
6.地理	451
7.体育	487
8.音乐	501
9.美术	521

思想品德教育

国旗	2	诚实	6
国徽	2	谦虚	6
四项基本原则	2	勇敢	6
五讲四美三热爱	2	活泼	6
人民	3	艰苦朴素	7
祖国	3	物质文明	7
中国共产党	3	精神文明	7
劳动	4	刘胡兰	7
科学	4	董存瑞	8
社会主义	5	黄继光	8
学习	5	罗盛教	9
集体	5	邱少云	9
公共财物	5	雷锋	10
纪律	5	蒋筑英	10
文明	6	罗健夫	11
礼貌	6	张海迪	11

【国旗】 象征国家的旗帜。中华人民共和国国旗是五星红旗。旗面的红色，象征革命；旗上的五颗五角星及其相互关系，象征共产党领导下的革命人民大团结。星用黄色是为着在红地上显出光明，黄色比白色明亮美丽；四颗小五角星各有一尖正对着大星的中心点，这是表示围绕一个中心而团结，在形式上也显得紧凑美观。

【国徽】 国家的标志。中华人民共和国国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。它象征着我们的国家，是工人阶级（通过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家。

【四项基本原则】 指坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。坚持四项基本原则的核心，是坚持社会主义道路，坚持共产党的领导。四项基本原则，是全国各族人民团结前进的共同的政治基础，也是我们顺利地社会主义现代化建设的根本保证。

【五讲四美三热爱】 广泛、深入地开展群众性的“五讲四美三热爱”活动，是当前建设社会主义精神文明的一个重要组成部分。五讲是：讲文明，讲

礼貌，讲卫生，讲秩序，讲道德；四美是：心灵美，语言美，行为美，环境美；三热爱是：热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党。每年三月，是我国人民开展“五讲四美三热爱”活动的“文明礼貌月”。

【人民】 相对于“敌人”而言。人民，在不同的国家和各个国家的不同历史时期，有不同的内容。比如在我国，抗日战争时期的一切抗日的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围；社会主义时期的一切赞成、拥护和参加社会主义革命和社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围。热爱人民，努力为人民服务，是青少年的高尚品德。

【祖国】 指自己的国家。我们伟大的祖国，不仅山河壮丽，资源丰富，历史悠久，而且有光荣的革命传统，勤劳勇敢的人民，优越的社会主义制度。对祖国的最深厚的感情和为祖国献身的精神，就是爱国主义的体现。培养爱国主义的品德，是我国青少年最基本的思想修养。

【中国共产党】 是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。中国共产党以马克思列宁主义、毛

泽东思想作为自己的行动指南。党的最终目标，是实现共产主义的社会制度。中国共产党在一九二一年成立，几十年来，领导全国各族人民取得了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利。现阶段正在领导全国各族人民为实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家而奋斗。热爱中国共产党，坚定不移地跟党走，是青少年思想品德修养的重要内容。

【劳动】 指人们运用自己的体力与智力进行的一种有目的的实践活动，即创造物质或精神财富的活动。劳动是人类特有的，是人与动物本质区别的标志。劳动活动是最崇高的，劳动者是最受尊敬的人。我国人民有勤劳勇敢的传统美德。劳动光荣，懒惰可耻。青少年要养成热爱劳动的美德。

【科学】 关于自然、社会和思维的客观规律的知识体系。是社会实践经验的总结，并在社会实践中得到检验和发展。科学是精神文明建设的重要内容。科学技术的现代化是实现四个现代化的关键；离开了科学，不可能有社会的现代化。青少年要有热爱科学的品德。

【社会主义】 是以生产资料公有制为基础的社会制度。社会主义作为一种社会形态是共产主义的低级阶段。它是无产阶级（通过共产党）领导广大劳动人民，经过革命斗争，夺取政权而建立起来的。社会主义生产资料所有制的形式主要是全民所有制和劳动群众集体所有制。社会主义的分配原则是：“各尽所能，按劳分配”。青少年要充分认识我国社会主义社会制度的优越性，热爱社会主义。

【学习】 指人们从阅读、听讲、研究和实践中获得知识和技能。学习也是一种活动。青少年要养成勤奋好学的好品德。

【集体】 指一些人结合在一起的有目的有组织整体。比如我们为了一个共同的学习目的，在一个班里学习，“班”就是一个集体。集体组织有比较固定的（如少先队、班级），也有临时的（如少先队的夏令营）。热爱集体，培养集体主义精神，是青少年共产主义道德修养的重要内容。

【公共财物】 指国家或集体的财产。爱护公共财物是一种美德，损坏公共财物是可耻的行为。青少年要培养爱护公共财物的美德。

【纪律】 指要求人们在集体生活中遵守秩序、

执行命令和履行自己职责的一种行为规则。青少年要培养遵守纪律的品德。

【文明】 人类社会的进步状态，与“野蛮”相对。是社会发展到较高阶段和具有较高文化的表现。它包括物质文明和精神文明两个方面。奴隶社会、封建社会和资本主义社会都曾产生和它相适应的文明。社会主义社会实行生产资料公有制，人民群众成了国家的主人，因而，它所创造的文明是人类文明史上最高类型的文明。

【礼貌】 指一个人在言语和行动上表现出来的恭敬和谦虚。是一种文明行为。讲礼貌是青少年必须具有的美德。

【诚实】 说话、办事、待人接物都老老实实，表里如一，言行和思想一致，实事求是。不说谎，讲信用，诚实待人，是青少年应有的高尚品德。

【谦虚】 谦逊，虚心。不自满，不骄傲。谦虚是青少年必须具有的高尚美德。

【勇敢】 果敢，有勇气。为了祖国、人民和集体的利益，不怕困难和危险。这是青少年应有的高尚行为。

【活泼】 富有生气，生动自然，不呆板。青少

年应该朝气蓬勃，生动活泼。

【艰苦朴素】 指生活俭朴，工作吃苦耐劳，认真踏实。这是青少年应有的优秀品德。

【物质文明】 改造自然界的物质成果。它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善。内容包括生产工具的改进，技术的进步，物质财富的增长和人们物质生活水平的提高等。物质文明的建设是社会主义精神文明的建设不可缺少的基础。社会主义精神文明对物质文明的建设有着巨大的推动作用，并保证它的正确的发展方向。

【精神文明】 在改造客观世界的同时，人们的主观世界也得到改造，社会的精神生产和精神生活得到发展，这方面的成果就是精神文明。它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。在建立起了社会主义制度以后，我们就能够在建设高度的社会主义物质文明的同时，建立起高度的社会主义精神文明。社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现，它的核心是共产主义思想。没有这种精神文明，就不可能建设社会主义。

【刘胡兰】 山西省文水县人，生于1932年。十

四岁参加中国共产党，在文水县云周西村积极参加土地改革和支援前线工作。1947年1月12日，国民党山西军阀阎锡山部队袭击云周西村，刘胡兰被捕。敌人逼她自首，她面对敌人的铡刀，坚贞不屈，壮烈牺牲，表现了共产党人的英雄气概。毛主席曾为她题词：“生的伟大，死的光荣。”

【董存瑞】 河北省怀来县人，生于1929年。1945年参加八路军，1946年加入中国共产党。1948年5月26日，在解放河北隆化的战斗中，他冲到一座桥下，手托炸药包，炸毁了敌人的桥上碉堡，扫除了前进的障碍，自己壮烈牺牲。部队党委授予他“战斗英雄”、“模范共产党员”的光荣称号。

【黄继光】 四川省中江县人。1951年参加中国人民志愿军。1952年加入中国新民主主义青年团。在朝鲜上甘岭战役中，为了使部队夺取某高地，他用自己的胸膛，堵住了敌人正在疯狂扫射的机枪射孔，保证部队完成了攻克高地的任务，全歼敌人两个营。黄继光壮烈牺牲后，根据他生前的申请，部队党委追认他为中国共产党党员，授予“中国人民志愿军特级英雄”的光荣称号。朝鲜民主主义人民共和国也授予他“朝鲜民主主义人民共和国英雄”的称