

# 中华历代经史

# 诗文名言荟萃

主编 曹仲洲 田香兰

弘扬中华文化  
传承国学精粹

(上)



山西出版集团 山西人民出版社

# 中华历代经史诗文名言荟萃

(上)

主编 曹仲洲 田香兰  
副主编 于家义 杨淑琴 孟风雪



山西出版集团

山西人民出版社

## 序 言

中华文化源远流长、博大精深，历代经典、史书、诗歌、文章以及文学艺术作品，可谓丰富多彩、浩如烟海。其中大量的精华理论、名言佳句，是数千年来古圣先贤、仁人志士、文人学者的智慧结晶，是中华文化中的精品与瑰宝。它包含了政治、经济、文化、教育、哲学以及军事等方面诸多内容。更由于它具有博大精深、论证精辟、言简意赅、鲜明生动的特点，因而对人们思想道德、身心修养、言行处事、待人接物以及当官从政和治国安邦，均产生过重大的影响，具有深远的积极意义。

数千年，在这些精华理论、名言佳句的熏陶下，培育了中国人民勤劳朴实、坚强勇敢、团结友爱、和睦善良、热爱祖国、热爱和平的民族精神，激励了无数中华儿女，成为伟大的思想家、政治家、文学家、教育家、科学家、民族英雄、革命志士，为祖国的富强昌盛和人民的幸福生活，为民族的独立解放建立了不朽的丰功伟业，对人类做出了卓越贡献。

学习中华历代经史诗文精华理论、名言名句，能够较为系统地、概括性地并有重点地了解中华文明发展、传承和弘扬光大的历程。能增长见识，丰富知识，达到学以致用的目的。能培养和树立良好的思想品质和道德言行；促进我们更加热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族和中华优秀文化；进一步培养和树立社会主义的人生观与世界观，以提高我们的民族自尊心、自信心和自豪感。因此特编写此书，与广大读者共享共勉。

鉴于编者思想和知识水平有限，难免存在错误和不妥之处，敬请谅解和批评指正！

编者谨识

# 目 录

<b>第一章 “四书”名言名句</b> .....	1
<b>第一节 《大学》名言名句</b> .....	1
<b>第二节 《中庸》名言名句</b> .....	8
<b>第三节 《论语》名言名句</b> .....	16
学习求知 .....	16
思想道德 .....	24
言行处事 .....	40
待人接物 .....	46
仁政德治 .....	51
<b>第四节 《孟子》名言名句</b> .....	58
修身求知 .....	58
待人处事 .....	71
仁政德治 .....	81
爱民尊贤 .....	86
<b>附录 《孔子家语》名言名句</b> .....	93
求知修身 .....	94
待人处事.....	102
仁政德治.....	107
<b>第二章 “五经”名言名句</b> .....	115
<b>第一节 《周易》名言名句</b> .....	115
修身求知.....	115
爱民德治.....	123
待人处事.....	127
<b>第二节 《诗经》名言名句</b> .....	130
爱情亲情.....	131
品德言行.....	134
社会政治.....	139



<b>第三节 《尚书》名言名句</b>	143
《虞书》	143
《商书》	149
《周书》	151
<b>第四节 《礼记》名言名句</b>	157
求知育人	157
意志品德	160
治国理政	165
待人处事	170
<b>第五节 《左氏春秋》名言名句</b>	175
品德言行	175
爱民利国	185
<b>附录 《孝经》名言名句</b>	195
<b>第三章 諸子百家名言名句</b>	201
<b>第一节 《老子》名言名句</b>	201
<b>第二节 《墨子》名言名句</b>	219
兼爱利民	220
尚贤亲士	224
修身处世	229
<b>第三节 《管子》名言名句</b>	234
富民利国	235
依法治国	241
治国理政	245
修身处世	250
<b>第四节 《孙子兵法》名言名句</b>	257
<b>第五节 《国语》名言名句</b>	265
爱民治国	266
道德言行	271
<b>第六节 《荀子》名言名句</b>	275
学习求知	275
品德言行	282
待人处事	293
富民强国	300
<b>第七节 《庄子》名言名句</b>	311
《逍遙遊》	311
《齊物論》	313
《養生主》	315
《人世間》	316
《德充符》	317
《大宗師》	318

《骈拇》	320
《天地》	321
《天道》	322
《天运》	322
《天下》	324
《刻意》	325
《缮性》	326
《秋水》	326
《山木》	329
《知北游》	330
《则阳》	330
《马蹄》	331
《外物》	332
《盗跖》	332
《田子方》	333
《列御寇》	333
《达生》	333
《胠箧》	334
《徐无鬼》	334
<b>第八节 《商君书》名言名句</b>	334
变法革新	335
依法治国	338
利民强国	343
<b>第九节 《韩非子》名言名句</b>	346
保国安民	346
依法治国	354
思想道德	358
待人处事	363
<b>第十节 《吕氏春秋》名言名句</b>	368
治国利民	368
思想言行	374
待人处事	379
<b>第十一节 《战国策》名言名句</b>	382
利民治国	382
做人处事	387
<b>第十二节 其他诸子名言名句</b>	392
治国爱民	392
品德言行	400
社会人生	406



<b>第四章 两汉经史诗文名言名句 .....</b>	<b>411</b>
<b>第一节 司马迁与《史记》名言名句 .....</b>	<b>411</b>
意志品德.....	412
治国安邦.....	417
言行处事.....	426
<b>第二节 《汉书》与班固名言名句 .....</b>	<b>434</b>
思想品德.....	434
言行处事.....	437
治国安邦.....	440
<b>第三节 《后汉书》名言名句 .....</b>	<b>443</b>
意志品德.....	443
言行处事.....	447
治国安邦.....	450
<b>第四节 汉代文章歌赋名言名句 .....</b>	<b>452</b>
修身求知.....	452
言行处事.....	462
社会哲理.....	469
治国安邦.....	478
<b>第五章 三国、两晋、南北朝诗文名言名句 .....</b>	<b>489</b>
<b>第一节 三国诗文名言名句 .....</b>	<b>489</b>
意志品德.....	489
社会哲理.....	496
治国安邦.....	499
<b>第二节 两晋、南北朝诗文名言名句 .....</b>	<b>504</b>
意志品德.....	504
修身求知.....	512
治国安邦.....	516
社会哲理.....	519
<b>第六章 隋唐五代诗文名言名句 .....</b>	<b>524</b>
意志品德.....	524
惜阴求知.....	533
言行处世.....	538
治国安邦.....	546
社会哲理.....	557



第七章 宋朝诗文史书名言名句 .....	569
第一节 北宋八大学者名言名句 .....	569
意志品德.....	569
言行处事.....	578
治国安邦.....	583
选贤任能.....	590
社会哲理.....	593
第二节 宋代其他学者名言名句 .....	598
意志品德.....	598
言行处事.....	606
治国安邦.....	614
社会哲理.....	617
求知惜阴.....	625
第八章 元明诗文、小说、戏曲名言名句 .....	630
意志品德.....	631
言行处事.....	643
求知惜阴.....	653
社会哲理.....	655
第九章 清代诗文、文艺作品名言名句 .....	669
意志品德.....	669
求知修身.....	678
待人处事.....	686
社会哲理.....	693



# 第一章 “四书”名言名句

所谓“四书”，即《大学》、《论语》、《中庸》、《孟子》四部经典著作的总称。“四书”是先秦时期儒家学派具有代表性的经典著述，表达了儒家学说的基本思想体系，也是研究儒学的重要文献。

两千多年来，儒家的思想学说和道德观念，对中国社会和中华民族在政治经济、文化教育、伦理道德等方面的发展和影响是极其深远的，曾受到历代统治阶层和文人学者们的高度重视和大力推崇，从而使儒家学说成为中华民族最优秀的传统文化之一。特别是孔子的思想学说，备受世界学者的关注和推崇，使中国的优秀传统文明受到世人的日益重视。

《大学》和《中庸》原是《礼记》中的两篇，宋代学者朱熹等人认为，这两篇是学习儒学的入门读物，于是便把《大学》、《中庸》与《论语》、《孟子》相配合，组成为“四书”传扬。

## 第一节 《大学》名言名句

《大学》的主要内容讲的是“修身，齐家，治国和平天下”。《大学》分为“经”和“传”两部分，“经”的一章是孔子的言论；“传”的十章是孔子的学生曾参对“经”文的理解和阐述。

后世学者认为《大学》是孔子讲授伦理道德的经典专论；是“初学入德之门”的要籍；也是研究儒学的入门读物；它对研究中华道德起到了承前启后的作用，并对后世传承和发扬中华道德文明，具有重大的影响和深远意义。

《大学》原是《礼记》中的一篇，宋代著名学者朱熹，把它与《论语》、《中庸》、《孟子》合为“四书”，并列为“四书”之首，就说明了《大学》一书在我国古代典籍中的重要地位和价值。

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

《经》

[译释] 《大学》的宗旨，在于弘扬光明正大的思想品德，在于关怀人民使之弃旧图新，在于使人们的思想道德达到最完善的境界。

对于《大学》的研究和分析，古今不少学者都有精辟的见解和阐述。在这句话里所展示的内容，就是儒学中所谓的“三纲”，即明德、亲民、止于至善，并且指出了它们是《大学》的纲领宗旨，也是儒学“垂世立教”的目标。

[注解] 大学：古代十二岁入大学，学习“穷心正理，修己治人”的学问；另外“大学”一词也有知识渊博的意思。道：宗旨、纲领。明明德：第一个“明”作动词，是发扬的意思；第二个“明”作形容词，即光明正大；“德”即道德。亲民：也有写为“新民”，意思是使人民弃旧图新。至善：指思想道德达到最高，即最完美



的境界。

**知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。**

《经》

**[译释]** 知道了要达到最完美的境界，然后才能确定个人的志向；有了明确的志向，然后才能心静；心静了才能安稳；安稳了然后才能达到最高（至善）的境界。

指出思想道德要达到最完美的境界，还必须经过几个阶段的努力修养，即确定志向，心不妄想，言行安稳，努力追求向上，不断进取，最后才能达到至善境界。

**[注解]** 知止：知道达到的境界。定：定向，志向。静：指心不妄动，即思想不产生妄念。安：安稳。虑：指认真考虑，处事精详。得：达到。

**物有本末，事有终始，知所先后，则近道也。**

《经》

**[译释]** 万物都有根本和末梢，凡事都有开始和终结，知道了它们的先后次序，那就接近于懂得万事万物发展的规律了。

指出万事万物都有它的重要部分和次要部分，也都有开始和终结。明白了这种先后次序的道理，也就懂得做人处事要遵循事物发展和变化的规律。

**[注解]** 物：指万物。本：根本。末：末梢。道：规律。

**古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。**

《经》

**[译释]** 古代一些想要向天下弘扬光明正大、崇高品德的人，首先要治理好国家；要治理好国家，先得管理好自己的家庭；要想管理好自己的家庭，先要加强自身的品德修养；要提高自身的品德修养，先要端正自己的思想；要想使自己的思想纯正，先要使自己成为心意诚实的人；要想使自己的心意诚实，首先要获得一定的知识；获得知识的途径在于去认识和研究万事万物。

在这一段话里，展示了我国儒学主张的人生进修和立业阶段，即古人所谓的“八目”，就是指格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。这就是人生进修向上的阶梯。成语“修身齐家治国而后平天下”即源于此。

**[注解]** 欲：想要，希望。齐：整理，治理。修其身：修养自身的品行。正心：端正思想。诚意：意念真诚。致知：获得知识。格物：认识和研究万事万物的原理和规律。

**物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。**

《经》

**[译释]** 通过对万事万物的研究，才能获得广博的知识；获得广博的知识后，意念才能真诚；意念真诚之后，心志才能端正；心志端正后，才能使自己修养品性；品性修养后，才能管理好家庭和家族；家庭和家族管理好后，才能治理好国家；把国家治理好以后，才能平定天下。

**[注解]** 物格：深究事物的原理。知至：知识广博。



自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。其本乱而末治者否矣；其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。

《经》

[译释] 上自国君下至百姓，都要以修养思想品德为根本。如果这个根本被扰乱了而枝节虽好，要想治理好家族和国家是不可能的；如果轻重不分，本末倒置，这样的做法也不会成功的。

《大学》中的这一段话，更加具体和明确地反映了中华民族的传统道德观念，就是人人应该培养和树立良好的品德修养，它是做人处世、齐家治国以至平天下的根本。如果这一根本被扰乱或倒置，治国平天下的理想就不可能实现。

[注解] 天子：指国君。庶人：平民百姓。壹是：都是，都要。本：根本。末：枝节。厚者薄：应该重视的不重视。薄者厚：不该重视的却予重视。

所谓诚其意者，毋自欺也。如恶恶臭，如好好色，此之谓自谦。故君子必慎其独也。

《传六》

[译释] 所谓使自己意念真诚的意思，就是说不要自己欺骗自己。要像厌恶腐臭的气味一样，要像喜爱美丽的女子一样，这就是发自自然而感到心里安然。所以品德高尚的人在自己一个人独处时，也必然对自己的行为十分谨慎。

这段话指出要做到真正的真诚，最重要的是发自内心，不论在任何时候和任何场合，都不做自己欺骗自己的事；尤其是当自己一个人独处时，更要谨慎和严格要求自己不致放肆。这样的人才可以称之为真正的诚实君子和有道德的人。“慎独”是这句话中特别强调道德修养应予重视的事情。就是要求人们在一个人独处而无人看见的时候，更应注意自己的行为一丝不苟，自觉而谨慎地遵守道德原则。

[注解] 诚其意：使自己的思想意念真诚。毋：不要。恶恶臭：厌恶腐臭的气味或东西。恶(wù 务)：厌恶。好好色：喜爱美丽的女子。好(hào 耗)：喜爱。自谦：自己感到安然的意思。慎其独：“慎独”一词是中国古典哲学中个人道德修养的一个重要概念，意思是当自己一个人独处时，也要谨慎自己的行为，不要因为别人看不见而放肆。

十目所视，十手所指，其严乎！

《传六》

[译释] 许多人用眼睛看着，许多人用手指着，在这样的情形下做事，任何人都会感到气氛是十分严峻的。

形容在众人的注意和监视下工作气氛异常严峻，必须谨慎小心和正直无私。后来也用“十目所视，十手所指”，形容广大群众对危害人民利益的坏人怒目共视和同声指责。

[注解] 十目：指许多人的眼睛。十手：指许多人的手。严：严峻。

为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。

《传三》

[译释] 做国君的要做到对人民仁爱；做臣子的要做到对君王恭敬；做子女的要做到对父母孝顺；做父亲的要做到对子女慈爱；与他人交往要做到诚实守信。

这段话主要是阐明做人应该“知其所止”的道理。通过伦理关系，来说明处于什么地位应该做到什么，才能达到道德所要求的准则，也就是强调做什么人，就应该具有什么样的道德品行。例如为人子女的应该做到孝顺父母，与人交往应该讲求诚信，这些都是中华道德的优良传统。



[注解] 君:国君。止于:做到。仁:仁爱。信:诚实,守信。

**富润屋,德润身,心广体胖,故君子必诚其意。**

《传六》

[译释] 财富可以修饰房屋,道德可以修养身心;要使心胸宽广,身体舒泰安康,就必须树立真诚做人的思想意识。

这句话指出树立真诚的思想品德是立身处世之本。成语“心广体胖”即出于此句。

**君子贤其贤而亲其亲,小人乐其乐而利其利,此以没世不忘也。**

《传三》

[译释] 这句话的大意是说,后世的君王能以前代的君王(周文王和武王)为榜样,尊重贤人,亲近亲族。这样也使百姓都能蒙受恩泽,享受安乐和获得利益而高兴。所以,虽然前代君王已经去世,但百姓还是永远不会忘记他们的。

周文王和周武王是周朝的开国君主,古代伟大英明的政治家。后世把他们的功德与尧舜等齐名,称为“尧舜禹汤、文武周公”予以歌颂和传扬。

[注解] 君子:此处指后世的君王。小人:此处指百姓。

**苟日新。日日新,又日新。**

《传二》

[译释] 如果一日内能使自己有所进步,就应日日有所进步,每天不断地取得进步。

这句话强调人要有不断进取、自强不息的精神。这是商朝开国君主商汤(成汤)刻在自己浴盆上的一句诫言,用来激励自己要不断地弃旧图新和励精图治。

[注解] 苟:如果。新:更新,进步。

**所谓修身在正其心者,身有所忿懥,则不得其正;有所恐惧,则不得其正;有所好乐,则不得其正;有所忧患,则不得其正。**

《传七》

[译释] 所谓修养自身的品德,首先必须端正自己的思想,如果心里有所愤懥,思想就不能够端正;心里有所恐惧,思想就不能够端正;心里有所喜好和追求,思想就不能够端正;心里有所忧虑,思想就不能够端正。

这段话是阐述修养自身的品德,首先必须端正自己思想的重要性。曾子认为修养良好的道德品性,只有真诚的意念是不够的,还必须进一步“正其心”。所谓“正心”,也就是说要排除外界事物的干扰,集中思想精神修养品性,才能取得收效。值得注意的是,这段话指出,心里还有所愤懥、恐惧、追求欢乐或忧心忡忡等情绪,思想就不能够端正,也就不能集中精神修养品性。实际上不断地克服这些情绪的影响,也就是一个修养身心和提高思想品德的过程。所以时时要注意防止和克制自己所产生的一些不良情绪,这样才能不断培养和建立起端正的思想品德。

[注解] 愤懥:愤怒,愤懥。憤(zhì 志):怒。正:端正。

**心不在焉,视而不见,听而不闻,食而不知其味,此谓修身在正其心。**

《传七》

[译释] 思想不端正就像心不在自己身上一样,虽然在看,却什么也没有看见;虽然在听,却什么也没有听见;虽然在吃东西,却不知道什么滋味。所以说要修养自身品德必须首先端正思想。



这句话是强调“修身必先正心”。思想端正了才能培养良好的品行；如果思想不端正，就不能用理智控制感情，就会三心二意或胡思乱想，也就无法修养自身和树立良好的品德。成语“心不在焉”，“视而不见”，“听而不闻”均源于这句话。

**所谓齐家在修其身者，人之其所亲爱而辟焉，之其所贱恶而辟焉，之其所畏敬而辟焉，之其所哀矜而辟焉，之其所傲惰而辟焉。故好而知其恶，恶而知其美者，天下鲜矣！** 《传八》

[译释] 所谓要管理好家庭在于修养自身，是因为人们对于自己亲近的人有所偏爱；对于自己所厌恶的人有所偏见；对于自己敬畏的人有所偏向；对于自己所怜悯的人有所偏心；对自己轻视的人会有所成见。所以说喜欢一个人而又知道他的缺点，厌恶一个人而又了解他的优点，这样的人天下是很少的。

[注解] 人之：人们对于。其：他。代词。辟：偏向。焉：语气词。哀矜：同情，怜悯。傲惰：轻视。好：喜欢。恶：缺点。美：优点。

**所谓治国，必先齐其家者，其家不可教而能教人者，无之，故君子不出家而成教于国。**

《传九》

[译释] 所谓治理国家，必须首先管理好自己的家庭，自己家里的人都教育不好，却能教育好别人，这样的人是没有的。所以有德的君王不出家门就能完成对人的教育。

指出只有能够管理好自己家庭的君王，才能够担任治理国家的重任。如果连自己家里的人都管理不好，也就不可能治理好百姓和国家。这句话对于所有身为领导的人都有启示意义。

**尧舜帅天下以仁，而民从之，桀纣帅天下以暴，而民从之。其所令反其所好，而民不从。**

《传九》

[译释] 尧帝和舜帝以仁爱统帅人民和治理天下，人民就跟着讲求仁爱；夏桀和商纣用凶残的暴力统治天下，百姓也就跟着崇尚暴力。统治者的法令与他的所好及实际行动相反，人民就不会服从的。

指出统治者要想治理好国家和保住政权，必须实行仁政，并以身作则为人民做出表率，反之，就会遭到人民的反对而亡国灭身。

[注解] 尧：即尧帝，史称唐尧。舜：即舜帝，史称虞舜。帅：同“率”，率领，统帅。仁：仁爱。桀：夏朝最后一个君王，荒淫无道，政治黑暗，是我国历史上第一个暴君，后被商汤灭亡。纣：殷纣王，商朝最后一个君王，凶残暴虐，荒淫无道，后被周武王灭亡。

**君子有诸己而后求诸人，无诸己而后非诸人。所藏乎身不恕，而能喻诸人者，未之有也。**

《传九》

[译释] 这句话的大意是：君子对于优点，自己身上有了以后再去要求别人；对于缺点，要自己身上没有以后再去批评别人。如果自己身上所拥有的不是“恕道”，而能去教导别人的是从来没有的。

指出作为国家领导人，首先必须严格要求自己，修养良好的品德言行，并具有“忠恕之道”的思想品质，为民众做出表率，才能够去教育和引导人民共同治理好国家。

[注解] 贯：“之于”的合音。已：自己。非：批评，非议。恕(shù)术：忠恕之道，即做事要有推己及人的思想道德。喻：明白，使人明白和接受。



所谓平天下在治其国者，上老老而民兴孝；上长长而民兴悌；上恤孤而民不倍，是以君子有絜矩之道也。 《传十》

**[译释]** 所谓平天下先要治理好自己的国家，就是在上位的尊敬老人，百姓就会孝敬自己的父母；在上位的尊重长辈，百姓就会尊重自己的兄长；在上位的体恤救济孤儿，百姓也会同样去做。所以品德高尚的人总是实行以身作则、推己及人的“絜矩之道”的。

这一段主要强调国家各级领导人，一言一行应该为百姓做出好的榜样；要以身作则，处处事事应该给人民起到模范作用，这样才能够治理好自己的国家，进而也才能谈到平天下。

这里指出治国不仅仅是政治，而且是道德问题，强调具有良好的思想品质和高尚的道德言行，才能担负起治理国家的重任。

**[注解]** 老老：尊敬老人。前一个“老”作动词。长长：尊重长辈，前一个“长”作动词。兴：兴起，崇尚。悌：弟弟顺兄长的意思。恤：体恤，周济。孤：孤儿。倍：通“背”，背弃。絜矩之道：儒家倡导的伦理道德之一，指领导人和长者的一言一行要有示范作用，也就是要以身作则。絜（xié）：周长。矩：规矩。

所恶于上毋以使下，所恶于下毋以事上；所恶于前毋以先后，所恶于后毋以前从；所恶于右毋以交于左，所恶于左毋以交于右。此之谓絜矩之道。 《传十》

**[译释]** 自己厌恶上级的某种言行，就不要用这种言行对待自己的下级；如果厌恶下级的某种言行，就不要用这种言行对待上级；如果厌恶前面的人某种言行，就不要用这种言行对待你后面的人；如果厌恶你右边的人某种言行，就不要以这种言行对待你左边的人；如果你厌恶左边的人某种言行，也不要以这种言行对待你右边的人。这就叫做“絜矩之道”。

这段话是用事实举例说明什么是“絜矩之道”。在《大学》篇章里，前面提到所谓的“恕道”主要是强调“己所不欲，勿施于人”的将心比心，推己及人的道德品行；而后面的“絜矩之道”与“恕道”是一脉相承的，主要强调的是领导人要以身作则和起到示范作用的道德品行。这两种品德行为对人们立身处事，特别是身居领导职位的人，都具有重要的启示意义。

**[注解]** 恶：厌恶。使下：施加于下级。事上：侍奉上级。先后：对待后面的人。从前：依照前面的做法。

民之所好好之，民之所恶恶之，此之谓民之父母。 《传十》

**[译释]** 人民喜欢的他也喜欢，人民厌恶的他也厌恶，这样的国君就可以称之为人民的父母了。指出统治者只有“乐民之乐，忧民之忧”。与人民同呼吸，共患难，关心人民的疾苦，就像父母关怀自己的子女一样，这样才能得到民心，受到人民的拥护和爱戴。

道得众则得国，失众则失国。 《传十》

**[译释]** 统治者所实施的政策制度，能得到人民大众的拥护，就能得到国家；失去人民大众的拥护，就要失去国家。

指出政策制度必须有利于广大人民群众，才能得到民心，受到拥护，从而也才能巩固政权，保住政权；反之，失去民心，就会丢掉政权和亡国。

**[注解]** 道：指政策制度，即治国之道。

**君子先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有财，有财此有用。德者本也，财者末也。**

《传十》

[译释] 君王首先要注重修养自己的德行，有德行才能得到人民的拥护；人民拥护才能保住土地；有土地才会有财富；有了财富就能供给国家和人民使用。因而德是根本，财是枝节。

这段话主要阐述了儒家认为德行是根本，财富是枝节的这一思想观点，即重德轻财观念。

[注解] 慎：注重。德：修养德行。此：乃，才。

**财聚则民散，财散则民聚。**

《传十》

[译释] 君王聚财，民心就会失散；君王把财富分散给民众，民心就能得到聚拢。

强调君王要重德轻财，把财富与人民共享，才能得到人民的拥护。

**唯仁者能爱人，能恶人。见贤而不能举，举而不能先，慢也；见不善而不能退，退而不能远，过也。**

《传十》

[译释] 唯有仁德的人，能够爱护好人，憎恶坏人。如果发现贤良之士而不去推举，或者推举了却不予任用或重用，这是对贤士的轻慢；发现品行恶劣的人而不予以清除，清除了却不把他驱逐到远方，这就是过错。

指出国家领导者应该具有爱憎分明，尊重人才、选贤任能、除恶去奸的精神品质，才能够担负起治理国家的重任。

[注解] 举：推举，选用。先：此处指任用，重用。慢：轻慢。退：辞退，罢免。远：疏远，远方。过：过错。

**好人之所恶，恶人之所好，是谓拂人之性，灾必逮夫身。是故君子有大道，必忠信以得之，骄泰以失之。**

《传十》

[译释] 喜欢人们厌恶的事物，而厌恶人们所喜欢的事物，这就违背了做人的本性，这样的人，灾难必然会落到自己的身上。因此，作为国君治理国家有正道，能够做到忠诚信义便会获得一切，如果骄奢放纵，便会失去一切。

指出作为国家领导人能以忠诚信义，来治理国家，便会得到人民的拥护；如果骄奢放纵就要失去人民和政权。

[注解] 好：喜欢。拂：违背。逮(dài 带)：达到、及。夫：助词。身：指自身。

**生财有大道。生之者众，食之者寡，为之者疾，用之者舒，则财恒足也。**

《传十》

[译释] 生产财富有正确的途径，生产的人多，消费的人少；生产的人勤奋，消费的人节省，这样财富就会长久保持充足。

这一段话指出国家要想富裕强盛，必须积聚财富，而积聚财富的正确途径有两个方面，一方面是要努力发展生产；另一方面要提倡厉行节约，减少开支。这是一段极富经济头脑的论述，也是富民强国发展经济的好办法。

[注解] 众：众多。食：消费。寡：少。疾：快，勤奋。舒：节俭、缓慢。恒：恒久，长期。



仁者以财发身，不仁者以身发财。

《传十》

[译释] 讲求仁爱的人，仗义疏财，用以修养自身的品德行为；不讲仁义道德的人，不惜以生命为代价，为自己敛财致富。

这两种对钱财截然不同的人，古今中外都是大有人在的，前者会美名传扬，后者会身败名裂，这句话真可谓发人深省。

[注解] 发：发达。发身：修身，修养品德。

## 第二节 《中庸》名言名句

《中庸》是孔子去世以后，由他的孙子孔子思编写的。孔子思是孟子的老师，便把《中庸》传授给孟子学习。

“中庸”一词的含义出自《论语·雍也》之中，“中庸之为德也，其至也乎！”孔子认为“中庸”是一种最高的道德标准和道德境界。所谓“中”，就是不偏不倚，无过而无不及的意思；所谓“庸”，是经常的永不改变的意思。“中庸之道”也就是各安其所，万物都得到化育。

孔子的“中庸之道”为后来的儒家学派所继承和发展。孔子思写的《中庸》一书，就是专门论述如何进入“中庸”这种道德境界的。《中庸》被后世认为是“孔门传授心法”的著作。内容丰富，其味无穷，都是实用的学问，所以被推崇为“实学”，可供人们终身学习和受用的经典著作。

天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。

《第一章》

[译释] 上天所赋予人的气质就叫做“性”，循着天性的发展就叫做“道”，按照道的要求不断地修养便叫做教化。

这句话是《中庸》的首章，说明性、道、教三者的含义与关系，可以说是全书的总纲。

[注解] 命：意为令。率：循。道：规律。修：修养。教：教化。

君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。

《第一章》

[译释] 品德高尚的人，在没有人看见的地方也是谨慎的，在别人听不到的地方也是戒惧小心的。因为再隐蔽的东西没有不被发现的，再细微的东西也没有不显露出来的。所以，君子在自己一个人独处的时候也非常谨慎。

这句话把《大学》中所提出的“君子慎其独也”的话，作了进一步的阐明，指出任何隐蔽和细微的事情，都会暴露出来，要想隐瞒和掩盖都是不可能的。所以品德高尚的人，能够处处严格要求自己，尤其是在自己一个人独处时，更是十分谨慎小心，要求自己不做越轨的事情。强调修养思想道德必须是自觉的和诚心诚意的。

[注解] 戒：警戒。睹：看见。见：发现。独：一个人独处的意思。

喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。

《第一章》

[译释] 人的喜、怒、哀、乐还没有表现出来的时候，叫做“中”；表现出来以后符合节度叫做“和”。中是天下万物的根本，和是天下通行的准则。达到“中和”，天地便各在其位，万物便生长繁育了。

这几句话是从人的情感角度切入，对“中”与“和”作了解释。所谓“中和”，即不偏不倚，符合节度，恰到好处，也就是儒家所倡导的“中庸之道”。所谓中庸之道，就是希望人们都能心平气和，言论行为不偏不倚，恰到好处，这样社会秩序就会井然，天下也就太平无事了。

[注解] 发：表现，发出。中：无所偏倚。中节：符合节度。大本：根本。达道：通行的准则。育：生长繁育。

仲尼曰：“君子中庸，小人反中庸。君子之中庸也，君子而时中，小人之反中庸也，小人而无忌惮也。”

《第二章》

[译释] 仲尼说：“君子中庸，小人违反中庸。君子之所以中庸，是因君子随时能努力做到适中，无过也无不及；小人之所以违背中庸，是因为小人做事肆无忌惮，随心所欲。”

孔子这段话主要说明要遵循“中庸之道”的要求行事，就是既不能过分而又不能不及，能做到恰到好处，就是具有高尚思想道德的表现；反之，做事情过分随心所欲，好走极端，就是思想道德低劣的小人行为。强调要培养高尚的中庸道德，随时要努力做到适中和恰到好处，对于任何事情都是有利而无害的。

[注解] 仲尼：孔子名丘，字仲尼。中庸：即中庸之道，是孔子认为的一种最高的道德标准，要求做事既不过分，也不能不及而恰到好处。忌惮：顾忌和畏惧。

舜好问而好察迩言，隐恶而扬善，执其两端，用其中于民。

《第六章》

[译释] 舜帝喜欢请教别人，也喜欢详察别人浅近话里的含义。他隐去别人的缺点，宣扬人家的长处。抓住过和不及这两个极端的偏向，加以调和，而用其中庸之道去引导人们。

这句话指出舜帝具有中庸之道的德行，善于运用中庸之道引导百姓和治理社会。这是孔子对舜帝为人处世能够善于掌握中庸之道的颂扬。成语“隐恶扬善”即出于此句。

[注解] 舜：即虞舜，传说中的“五帝”之一，伟大的政治家。迩言：浅近的话；迩（ěr耳）：近。两端：两个极端。中：指中庸之道。

人皆曰“予知”，驱而纳诸罟擭陷井之中，而莫之知辟也。人皆曰“予知”，择乎中庸，而不能期月守也。

《第七章》

[译释] 人们都说自己聪明，可是为了利欲所驱使，像禽兽一样落入网笼和陷阱之中，却不知躲避。人们都说自己聪明，选择了中庸之道，却连一个月也不能坚持。

孔子这段话指出：自以为聪明的人常常被个人私欲所驱使，投机取巧，玩弄手段，而走极端。所以不知适可而止，以致走上失败灭亡之路。另一方面，有的人虽然选择了中庸之道，作为立身处世的原则，但是仍因为名利之心难以克制，欲望难以满足，很快也就放弃了中庸之道这一原则。所以孔子曾说：“中庸是最高的德行，人们很少能做到的。”

[注解] 予知：“予”是我，“知”是聪明，“予知”是自己聪明的意思。罟（gǔ估）：网。罟：捕兽器械。