

同济德语培训·德语应试系列丛书

最新大纲 ○ 最新题型

# 德语专业四级应试指南 与模拟测试

MP3

李崇艺 周磊 编著



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

H330.42  
10

014032649

# 德语专业四级应试指南 与模拟测试

李崇艺 周 磊 编著



德语专业四级应试指南与模拟测试

李崇艺 周磊 编著

责任编辑：吴凤琴 封面设计：姜尚磊

www.tongjipress.com.cn

(地址：上海市四平路1229号 邮编：200092 电话：021-65982628)

全国各地新华书店

北京人民印刷厂印刷

787mm×1092mm 1/16

18

300 000

1-3 100

2014年2月第1版 2014年2月第1次印刷

ISBN 978-7-309-2325-8

H330.42



同济大学出版社

TONGJI UNIVERSITY PRESS



北航

C1720966

10

## 内 容 提 要

本书根据 2012 年高等学校外语专业教学指导委员会德语专业教学指导分委员会修订小组修订的《高等学校德语专业四、八级考试大纲》编写。全书包括 2013 年全国德语专业四级考试试题解析、应试技能训练指南、全国德语专业四级考试模拟题、模拟题参考答案与听力原文以及德语专业四级和 ZD(Zertifikat Deutsch)词汇表。其中语言技能训练指南包括听写策略、听力策略、阅读策略、词句转换方法以及写作方法指导。四套模拟试题均完全按照真题的结构、题型、难易度编写。最后,本书提供了德语专业四级和 ZD 词汇表,以方便考生复习迎考。本书是准备参加全国高校德语专业四级考试应试者必备的参考书。

### 图书在版编目(CIP)数据

德语专业四级应试指南与模拟测试 / 李崇艺, 周磊 著. — 上海: 同济大学出版社, 2014. 2

ISBN 978-7-5608-5375-8

I. ①德… II. ①李… ②周… III. ①德语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H330.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 287085 号

---

## 德语专业四级应试指南与模拟测试

李崇艺 周磊 编著

助理编辑 孙丽燕 责任编辑 吴凤萍 责任校对 徐春莲 封面设计 潘向葵

出版发行 同济大学出版社 [www.tongjipress.com.cn](http://www.tongjipress.com.cn)  
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店  
印 刷 启东市人民印刷有限公司  
开 本 787 mm×1 092 mm 1/16  
印 张 12  
字 数 300 000  
印 数 1—3 100  
版 次 2014 年 2 月第 1 版 2014 年 2 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5608-5375-8

---

定 价 39.00 元

---

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换

大学是培养人的地方。在大学里,大学生不仅要努力去实现个人的自我发展和完善,塑造自己的人格和品质,还有一个主要的任务就是读书学习,获得知识和能力。对德语专业的学生而言,就是要学好德语。

自2003年以来,德语专业在两年基础阶段学习之后,每年由教育部高等学校外语专业教学指导委员会德语专业教学指导分委员会全国高校德语专业四级考试中心,组织全国范围的统一测试,即高等学校德语专业四级考试,考试通过后,即可获得考试中心颁发的“专业德语四级证书”。

高等学校德语专业四级考试是国家级考试,是对基础阶段德语学习教与学的检验,难度相当高,各校德语专业师生都很重视。本书根据2012年高等学校外语专业教学指导委员会德语专业教学指导分委员会修订小组修订的《高等学校德语专业四、八级考试大纲》编写,分析了2013年全国德语专业四级考试考题,并且根据编者多年的教学和阅卷经验,提供了针对专业四级考试的语言技能训练指导,制作多套相应的模拟试卷作为练习。另外,考虑到从2012年开始,德语考业四级考试的部分考题借鉴了欧盟德语考试的类似题型,编著者还在书后编排了德语专业四级和ZD(Zertifikat Deutsch)词汇表,以方便考生复习迎考,为广大考生和德语专业任教的教师提供课外辅导和参考。

书中2013年全国德语专业四级考试题解析、语言技能训练指南、全国德语专业四级考试模拟题(1)、(2)由李崇艺编写,全国德语专业四级考试模拟题(3)、(4)和德语专业四级、ZD(Zertifikat Deutsch)词汇表由周磊编写。

限于水平,书中若有疏漏和不当之处,敬请不吝指教。

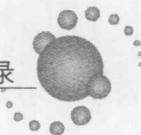
本书得到上海理工大学核心课程建设项目资金的支持,在此谨表谢忱。

李崇艺 周磊

2014年1月于上海



3.2	改写举例	042
3.3	过程被动态的7种替代形式	043
4.	关系从句与分词的互为改写	044
4.1	关系从句与第一分词的互为改写	044
4.2	关系从句与第二分词的互为改写	044
5.	分词结构作状语与从句(或主句)的互为改写	045
5.1	情况(+时间)状语的改写	045
5.2	原因状语的改写	046
5.3	时间状语的改写	046
5.4	条件状语的改写	046
5.5	让步状语的改写	046
100	<b>五、五种写作方法</b>	046
1.	怎样描写图表	046
1.1	图表类型	046
1.2	图表描写(Beschreibung)的结构要求	048
1.3	图表描写的常用句型与用语	048
2.	怎样写议论文	052
2.1	论证的写法	052
2.2	单向论述和辩证论述的区别	054
2.3	单向论述文	054
2.4	辩证论述文	054
2.5	论述文用语与词汇	055
2.6	论述文练习	056
3.	怎样写内容提要	056
3.1	谋篇准备	056
3.2	文章结构	056
3.3	注意主要情节	057
3.4	正确使用时态	057
3.5	要用自己的话来写	057
3.6	内容提要练习	057
4.	怎样写总结	058
4.1	结构与内容	058
4.2	写作步骤	058
4.3	几点注意	059
4.4	写总结的句型与常用语	059
4.5	总结例文	061
5.	怎样写信	064
5.1	信头	064
5.2	事由	064



5.3 称呼 .....	065
5.4 正文 .....	066
5.5 结束问候语 .....	066
5.6 签名 .....	066
5.7 正式信函样例 .....	066
5.8 非正式信函 .....	067
<b>PGG-Modelltest 1</b> .....	<b>068</b>
<b>PGG-Modelltest 2</b> .....	<b>081</b>
<b>PGG-Modelltest 3</b> .....	<b>096</b>
<b>PGG-Modelltest 4</b> .....	<b>109</b>
<b>Lösungen</b> .....	<b>123</b>
<b>德语专业四级、ZD(Zertifikat Deutsch) 词汇表</b> .....	<b>142</b>
I 名词 .....	142
II 阳性弱变化名词 .....	157
III 支配第四格的动词 .....	158
IV 支配第三格的动词 .....	166
V 不及物动词及常用的介词配价 .....	167
VI 反身动词 .....	169
VII 用 sein 构成完成时的动词 .....	172
VIII 形容词 .....	174
IX 副词 .....	178
X 介词 .....	180
XI 代词 .....	181
XII 连词 .....	181
XIII 语气词 .....	182



## 2013 年全国德语专业四级考题解析

### 一、听写解析

从 2012 年起,全国德语专业四级考试听写部分的听写短文分为两段:第一段(A 部分)完型填词,听写 8 个单词;第二段(B 部分)语句听写。A 部分用正常语速念三遍。B 部分第一遍用正常语速朗读,第二遍朗读时语速略慢,长句分段读,并读出标点符号;第三遍用正常语速朗读。

听写短文一般题材广泛,内容通俗,结构清楚,篇幅在 150 个单词左右。听写部分考试时间总共为 15 分钟,分值为 10 分。

听写不仅可以检查考生准确书写的能力(正字法),而且还可以检查考生听力理解的能力,这其中也包括要检查考生的词汇、语法等语言知识水平。这从下面所列听写评分标准可以看出。

听写评分标准:

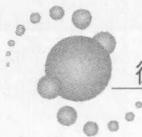
A 部分完型填词听写 8 个单词,每个 0.5 分,共 4 分。B 部分语句听写 6 分,每个错误点计 0.25 分,采用“计算错误点”和“累计扣分”相结合的评分方法,累计超过 24 个以上错误点即为 0 分。

具体评分标准:

错误性质	一个错误点所扣分数
正字法	0.25
增词/漏词/换词	0.25
语法	0.25
标点符号	0.25
重复错误	不扣分

听写原文

A) Mehr Geld, aber weniger Freizeit?  
Für die 1) Mehrheit der Berufstätigen in Deutschland ist das 2) offensichtlich keine Frage: Rund zwei 3) Drittel von ihnen sind 4) bereit, für eine Gehaltserhöhung Überstunden und 5) Freizeitverlust in Kauf zu nehmen. Das 6) ergab eine Repräsentativ-



Umfrage des Emnid-Instituts im Jahr 2004. 7) Männlichen Berufstätigen scheint diese 8) Entscheidung nicht schwer zu fallen.

B)

70 Prozent sind bereit, auf freie Zeit zu verzichten, wenn das mit einem höheren Kontostand verbunden ist. Frauen sind nicht ganz so deutlich geneigt, zusätzliche Belastungen durch ihren Beruf zu akzeptieren, auch nicht für ein höheres Gehalt. Dieses Ergebnis dürfte mit der häufigen Doppelbelastung von Frauen durch Familie und Beruf zusammenhängen.

Fast jeder Zweite gibt an, vor allem durch finanzielle Leistungen am Arbeitsplatz motiviert zu sein. Dabei nimmt der Motivationsfaktor Geld mit zunehmender Bildung ab: Nur noch jeder Vierte mit Abitur bzw. Hochschulbildung begründet seine Motivation am Arbeitsplatz in erster Linie durch finanzielle Leistungen.

A 部分短文中有一些难点:

in Kauf nehmen 意思是:容忍、忍受;

Männlichen Berufstätigen 是第三格;

ergab 是动词 ergeben 的过去时形式;

Entscheidung fallen 为功能动词,意思是:做出决定。

A 部分和 B 部分都有一个语句结构 bereit sein, etwas zu tun(愿意做某事,准备做某事),听懂该结构,对理解上下文会很有帮助。

B 部分短文中有两处形容词的比较级在不定冠词后作定语,听写正确有难度:

mit einem höheren Kontostand

für ein höheres Gehalt

B 部分短文中有一些在定冠词或不带冠词后的形容词、分词作定语,拼写准确这些词的词尾对考生也是个考验。

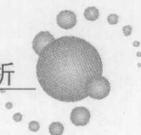
如果想做好这道题,平时就要勤做听写练习,提高听力,积累词汇,熟练掌握语法规则,而且在平时就练就写得又好又快的本领。考试时一般不建议誊写,建议留点时间用来听写结束后检查错误。

## 二、听力理解解析

听力理解也分成两部分。第一部分涉及的是日常生活语境,一般为 6 组小对话,只听一遍。第二部分一般为四篇(中)短篇幅的课文,听两遍。听力理解两部分主要采用多项选择和正误判断两种基本题型,两种题型均为客观题。考试时间为 20 分钟,共 20 道题,分值 20 分。

听力理解文章的题材一般涉及日常生活和考生熟悉的社会问题。听力素材的选择内容通俗,语言规范,语音、语调标准,语速适度。

听力理解主要考核考生的常用德语听力能力和判断、选择、综合归纳等摄取信息的能力。



尤其是听力理解第一部分只能听一遍,除了具备扎实的听力和语言知识的基本功外,须具备较好的心理素质,做到心无旁骛、思想高度集中。考生平时就要进行这方面的自我培养和训练。

## 第一部分

原文 1:

Mann: Entschuldigung, wo finde ich Betten?

Frau: Oh, das sind Sie hier falsch. Die Möbelabteilung ist im vierten Stock. Nehmen Sie doch den Aufzug, der ist gleich da hinten.

Frage: Wo ist die Möbelabteilung?

试题 1. a. Im vierzehnten Stock. b. Im vierten Stock. c. Hinter dem Aufzug.

解析:答案是 b。

Die Möbelabteilung 应该不是生词,本题要点是回答问题“Wo”,检查考生德语数字的听能,所以听到 im vierten Stock 就回答正确。注意德语数字的构成、序数词同基数词不同的构成与读法。

原文 2:

Liebe Gäste, wir haben eine Durchsage für Sie. Der neunjährige Lukas wird von seinen Freunden gesucht. Lukas, Komm bitte zur Snack-Bar neben dem großen Schwimmbecken mit der Rutsche. Ich wiederhole: Lukas, komm bitte zur Snack-Bar, deine Freunde warten dort auf dich.

Frage: Wo warten Lukas' Freunde auf ihn?

试题 2. a. Auf der Rutsche. b. Am großen Schwimmbecken.

c. In der Snack-Bar.

解析:答案是 c。

本题要点是回答问题“Wo”,检查考生抓关键词的能力。Snack-Bar 是关键词,neben dem großen Schwimmbecken mit der Rutsche 两个不同级别的介词词组做该词的定语。在听力理解中,后置定语,包括第二格名词、介词词组、定语从句,是个难点,平时应注重这方面训练。

原文 3:

Brigitte: Anna, du bist es. Das ist aber eine Überraschung! Was machst du denn hier?

Anna: Hallo Brigitte. Ich war gerade in der Nähe und dachte, ich schau mal kurz bei dir vorbei und sehe mir deine neue Wohnung an. Oder störe ich?

Brigitte: Nö, eigentlich nicht, aber wenn ich gewusst hätte, dass du kommst, dann hätte ich aufgeräumt.

Frage: Was ist eine Überraschung?

试题 3. a. Annas Besuch bei Brigitte. b. Brigittes neue Wohnung.

c. Brigittes Störung.

解析:答案是 a。

本题要点是回答问题“was”，检查考生从上下文中获取信息的能力，其中也包含跨文化国情知识，即德国人访客很少不事先预约兴致而至的，所以 Annas Besuch bei Brigitte 是 eine Überraschung。

原文 4:

Frau: Hallo, hätten Sie vielleicht einen Augenblick Zeit?

Mann: Worum geht es denn?

Frau: Wir machen eine Umfrage zum Thema „berufliche Zukunft“. Dürfte ich Ihnen zwei Fragen stellen?

Frage: Zwischen wem wird das Gespräch wahrscheinlich geführt?

- 试题 4. a. Zwischen einem Lehrer und einer Schülerin.  
 b. Zwischen einer Journalistin und einem Passanten.  
 c. Zwischen einem Polizisten und einer Studentin.

解析:答案是 b。

本题要点是根据上下文确定简短对话人的身份 Zwischen wem, 可根据题目中对话人的说话口气及对话中关键句子: Wir machen eine Umfrage zum Thema „berufliche Zukunft“, 采用排他法来确定, 既不像是课上和课间 Zwischen einem Lehrer und einer Schülerin 的对话, 也不像 Zwischen einem Polizisten und einer Studentin 的对话, 只有 b 句符合。

原文 5:

Brigitte: Hallo, Andreas.

Andreas: Hallo, Brigitte. Schön, dass du in meinem Restaurant vorbeischaust. Wie geht's dir denn?

Brigitte: Prima, danke. Jetzt habe ich es endlich mal geschafft, in dein Restaurant zu kommen, ich wollte doch schon lange Slow Food ausprobieren.

Frage: Was wollte Brigitte schon lange machen?

- 试题 5. a. Sie wollte das Restaurant schaffen.  
 b. Sie wollte Slow Food machen.  
 c. Sie wollte Andreas' Restaurant besuchen.

解析:答案是 c。

本题要点是 was, Andreas 一句 Schön, dass du in meinem Restaurant vorbeischaust, 以及 Brigitte 的 Slow Food ausprobieren 合理联想, 即可以对问题正确作答。

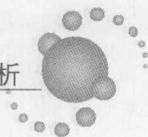
原文 6:

Katrin: Sag mal, Hans, hast du heute Nachmittag Zeit?

Hans: Warum fragst du, Katrin?

Katrin: Ich möchte gern schwimmen gehen. Kommst du mit?

Hans: Tut mir leid, ich muss heute arbeiten.



Katrin: Schade. Und morgen Nachmittag?

Hans: ja, gern, da kann ich.

**Frage: Warum fragt Katrin Hans?**

**试题 6. a.** Sie möchte morgen Nachmittag schwimmen gehen.

**b.** Sie möchte heute Nachmittag arbeiten.

**c.** Sie möchte heute Nachmittag mit Hans zusammen schwimmen gehen.

**解析:** 答案是 c。

本题要点是 warum, 同时检查考生对德语时间表达的听力能力。Hans 的 Warum fragst du, Katrin? 和 Katrin 的 Ich möchte gern schwimmen gehen, 一问一答, 以及对话开头 Katrin 的一句: Sag mal, Hans, hast du heute Nachmittag Zeit? 是正确作答的关键。

纵观这 6 道题, 首字母带 W 的疑问词, 即是谁、何事、何时、何地、为何, 是听力理解第一部分的考点。平时练习时须做到一听即懂。

## 第二部分

这部分每篇短文可以先听一遍, 然后读题, 再听一遍。正误判断题用 a 表示正确, b 表示错误。

**听力原文 Text A:**

**Welche Erfahrungen haben Sie mit Prüfungen?**

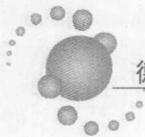
**Moderator:** Wir haben gestern vor der Universität eine Umfrage gemacht zum Thema *Welche Erfahrungen haben Sie mit Prüfungen?* und dazu ein paar Studentinnen befragt. Hören Sie einen Ausschnitt mit einer interessanten Stellungnahme.

**Sprecherin:** Früher habe ich Prüfungen gehasst. Als ich noch zur Schule ging und eine Prüfung vor der Tür stand, machte ich eigentlich fast alles falsch, was man nur falsch machen kann. So habe ich zum Beispiel meistens bis zur letzten Minute vor der Prüfung gelernt; noch morgens beim Frühstück, auf dem Weg zur Schule und sogar noch im Klassenzimmer wenig Minuten vor der Prüfung. Und dementsprechend liefen die Prüfungen bei mir schlecht. Aber das ist schon fünf Jahre her. Mittlerweile bin ich Studentin und habe in einem Erstsemester-Seminar einige Tipps zur Prüfungsvorbereitung erfahren und gelernt, meine Angst abzubauen. Ich gehe zum Beispiel jetzt am Abend vorher selten später als 11 Uhr ins Bett. Außerdem höre ich spätestens zwei bis drei Tage vorher auf, neuen Stoff dazu zu lernen, sondern wiederhole und übe nur noch das, was ich bis dahin gelernt habe.

**试题 7.** Die Studentin hatte früher Angst vor Prüfungen.

**解析:** 答案是 a。

被问女学生开头 Früher habe ich Prüfungen gehasst 和结尾的 habe in einem Erstsemester-Seminar einige Tipps zur Prüfungsvorbereitung erfahren und gelernt, meine Angst abzubauen,



两句话前后照应;gelernt, meine Angst abzubauen 是正确回答的关键词。

**试题 8.** Sie lernt immer bis zur letzten Minute vor der Prüfung.

**解析:** 答案是 b。

被问女学生 ich habe zum Beispiel meistens bis zur letzten Minute vor der Prüfung gelernt 用的是完成时态,说的是过去的事。女学生后面说,她现在学习方式与以前完全不一样: Ich gehe zum Beispiel jetzt am Abend vorher selten später als 11 Uhr ins Bett. Außerdem höre ich spätestens zwei bis drei Tage vorher auf, neuen Stoff dazu zu lernen, sondern wiederhole und übe nur noch das, was ich bis dahin gelernt habe。而题目用的是现在时,表示一直还是如此学习,所以是错的。

**试题 9.** Sie muss so viel lernen, dass sie vor 11 Uhr fast nie ins Bett gehen kann.

**解析:** 答案是 b。

短文中女学生说的是完全相反的意思 selten später als 11 Uhr ins Bett, 所以是错误的。

**试题 10.** Kurz vor der Prüfung lernt sie keinen neuen Stoff mehr, sondern wiederholt nur noch bisher Gelerntes.

**解析:** 答案是 a。

可分动词 aufhören 须听懂,它直接否定了后面的不定式词组 neuen Stoff dazu zu lernen。题目只是换个说法,所以是正确的。

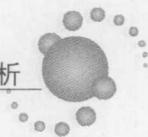
**听力原文 Text B:**

**Handys für Kinder?**

**Moderator:** Wir beschäftigen uns heute mit dem Thema Handys und befragen dazu einige Erwachsene, Jugendliche und Kinder: *Was denken Sie darüber: Sollten Kinder auch schon Handys haben?* Hören Sie dazu zwei Stellungnahmen:

**Frau:** Also, grundsätzlich würde ich meinen Kindern kein Handy kaufen. Ich bin absolut dagegen, obwohl mir bewusst ist, dass es in bestimmten Situationen vielleicht nicht schlecht wäre, wenn Kinder ein Handy hätten. So zum Beispiel, wenn die mit 15 oder 16 abends ausgehen, in die Disco gehen. Für Kinder bis 16 sind Handys erst mal reine Spielzeuge, egal wo und wann — die spielen doch nur damit rum. In der Schule zum Beispiel, und die armen Lehrer müssen dann mit den ständig klingenden Handys fertig werden. Das stört doch den Unterricht. Meine Kinder bekommen von mir nie ein Handy. Wenn sie es wollen, müssen sie sich selber kaufen.

**Junge:** Naja, für Kinder ab einem bestimmten Alter finde ich es nicht schlecht. Ich zum Beispiel habe schon eins, das ist praktisch. Zum Beispiel, wenn ich unterwegs bin, vor allem abends, kann ich jederzeit zu Hause anrufen. Auch meine Eltern sind jetzt ruhiger, weil sie mich jetzt jederzeit erreichen können. Anfangs fühlte ich mich mit



Handy komisch. Ich dachte, jeder denkt: was ist denn das für ein reicher Schnösel. Aber mittlerweile finde ich es ganz normal. Einmal konnte ich sogar jemandem helfen, der im Park mit seinem Rad gestürzt war und am Kopf blutete. Innerhalb von wenigen Minuten war dank meines Anrufs der Krankenwagen da.

**试题 11.** Was meint die Frau zu diesem Thema?

- a. Die Frau hält wenig von Handys für Kinder.
- b. Die Frau findet Handys gut, weil man immer angerufen werden kann.
- c. Die Frau will ihren Kindern, sobald sie 16 sind, ein Handy kaufen.

**解析:** 答案是 a。

题中 a 选项表示该女士对孩子有手机不以为然,而听力短文中该女士说话一开始就表示不会给自己孩子买手机,态度坚决 absolut dagegen,而且后面还说小孩用手机的负面例子。只是,该女士承认小孩有时有手机也不错的那句让步句,会对考生产生一些干扰。

**试题 12.** Der Junge findet das Handy praktisch, weil \_\_\_\_\_.

- a. seine Eltern ruhiger werden
- b. er jederzeit angerufen werden kann
- c. er jemandem helfen will

**解析:** 答案是 b。

选项 b 是带情态动词的被动句,听力短文中男孩举例手机实用说的那句 weil sie mich jetzt jederzeit erreichen können 是主动句,意思相同。

**试题 13.** Der Junge hat einmal \_\_\_\_\_.

- a. einem an Kopf blutenden Mann geholfen
- b. einen Krankenwagen gefahren
- c. im Park einen Mann angerufen

**解析:** 答案是 a。

听力短文中并没说男孩开救护车和在公园打电话给一个男子,而是说他在公园用手机叫来救护车帮过一个人,这个人 im Park mit seinem Rad gestürzt war und am Kopf blutete,这跟 a 选项是一致的。该选项中第三格分词扩展宾语听的时候须仔细。

**听力原文 Text C:**

### Freizeitgestaltung von Lara Kirsch

Mein Name ist Lara Kirsch und ich bin 38 Jahre alt. Momentan habe ich ziemlich viel Freizeit. Leider. Ich habe vor acht Monaten meinen Job verloren und bis jetzt nichts Neues gefunden. Früher habe ich mir immer mehr Freizeit gewünscht, aber jetzt kann ich es gar nicht genießen. Wenn man eigentlich immer frei hat und nicht weiß, wie die Zukunft aussieht, und nichts verdient, ist das wirklich nicht so toll. Ich sehe sehr selten fern, eigentlich nur die Nachrichten und am Sonntag immer den „Tatort“. Meistens

kommt ja auch nichts Tolles. Glücklicherweise haben mein Freund und ich einen DVD-Player und können da immer die Filme sehen, die wir wollen. Manchmal machen wir auch mit Freunden zusammen einen DVD-Abend. Das Internet ist wichtig für mich, besonders im Moment. Ich kann nach Stellanzeigen suchen, Tipps für die Bewerbung finden und mit anderen Betroffenen chatten. Aber ich surfe auch ziemlich oft einfach so. Mein Hobby ist eigentlich Snowboarden und Skifahren und im Internet kann man sich immer informieren, welche neuen Boards es gibt und wo gerade der beste Schnee ist. Ich habe schon nette Leute über das Internet kennengelernt und zwei sogar beim Skifahren getroffen. Wegen meiner Arbeitslosigkeit kann ich mir dieses Hobby aber gerade nicht leisten.

试题 14. Wie ist die Freizeit von Frau Kirsch? Welche Aussage ist richtig?

- a. Frau Kirsch hat viel Freizeit, weil sie jetzt arbeitslos ist.
- b. Frau Kirsch genießt ihre Freizeit, weil sie immer zu Hause bleiben kann.
- c. Frau Kirsch gestaltet ihre Freizeit abwechslungsreich, weil sie viele Hobbys hat.

解析:答案是 a。

本篇听力短文虽说标题有 Freizeitgestaltung 字样,但通篇叙述者被罩在失业的阴影之中,从开头对失业后有许多时间的无奈 leider 一词,并且 jetzt kann ich es gar nicht genießen,到总是闲着生活无望是 wirklich nicht so toll,结尾又是 Wegen meiner Arbeitslosigkeit 无力从事业余爱好,都说明叙述重点所在,b 项和 c 项都不对,正确的只有 a 项。

试题 15. Was macht Frau Kirsch in ihrer Freizeit *nicht* so gern?

- a. Fernsehen.
- b. Filme sehen.
- c. Snowboarden.

解析:答案是 a。

题目中否定词用斜体标出,作为警示,不能弄反了。文中 sehe sehr selten fern 和电视节目 nichts Tolles,并且 Glücklicherweise 有个 DVD-Player 可以 immer die Filme sehen,以及叙述者的业余爱好就是 Snowboarden und Skifahren,都指向 a 是正确答案。

试题 16. Auf welche Freizeitbeschäftigung würde Frau Kirsch wahrscheinlich verzichten?

- a. Fernsehen.
- b. Im Internet surfen.
- c. Skifahren.

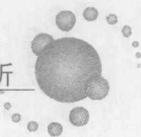
解析:答案是 c。

还是失业使叙述者 Skifahren 这个业余爱好 gerade nicht leisten。而上网能帮她 Stellanzeigen suchen。看电视还看得起,只是不喜欢,看的节目 nur die Nachrichten。

听力原文 Text D:

Biorhythmus

Moderator: Ticken Sie richtig, liebe Hörerinnen und Hörer? Ihre innere Uhr kennt die



Antwort. Sie gibt den Takt an, mit dem wir am besten durch den Tag kommen. Nach unserer „inneren Uhr“ zu leben, gibt optimal Energie und hält uns auf Dauer gesund, denn es entsteht weniger Stress. Jetzt wurde der Biorhythmus von Menschen untersucht. Heraus kamen Empfehlungen für jede Stunde des Job-oder Unialltags, die für Frühaufsteher und Nachtmenschen gleichermaßen gelten. Bei mir im Studio ist Frau Dr. Baumann, eine Expertin in Sachen Biorhythmus. Frau Dr. Baumann, was ist denn die ideale Zeit, um den Tag zu beginnen?

**Frau Dr. Baumann:** Die ideale Zeit zum Aufstehen ist um sieben Uhr. Der Körper wird wach, braucht aber noch eine Stunde, um aktiv zu werden. Duschen, frühstücken, zu Fuß zur Arbeit gehen. Aber immer schön langsam; Körperliche Höchstleistungen sollte man lieber auf den Feierabend verschieben.

**Moderator:** Und wann beginne ich am besten meinen Arbeitstag?

**Frau Dr. Baumann:** Ja, also, so ab acht Uhr wird dann auch der Kopf wach. Jetzt sollte man den Tag planen und Kleinigkeiten erledigen, die nicht viel Konzentration erfordern. Zwischen neun und zwölf Uhr läuft unser Kurzzeitgedächtnis ohne Problem. Das ist die beste Zeit, um alle Kopfarbeiten zu erledigen, die volle Aufmerksamkeit erfordern; komplizierte Rechnungen, Konzepte, Planungen, Referate vorbereiten. Falls Ihr Kopf wehtut, helfen Fünf-Minuten-Pausen — zum Beispiel Tee kochen oder mal die Augen schließen. Klassische Musik entspannt übrigens sehr schnell, weil sie dem ruhigen Herzschlag ähnelt. Für den Hunger zwischendrin sollten Sie ein Stück Obst essen.

试题 17. Der Biorhythmus ist \_\_\_\_\_.

- Empfehlung für jede Stunde des Job-oder Unialltags
- die „innere Uhr“ eines Menschen
- optimale Energie und dauernde Gesundheit

解析:答案是 b。

如果复合词 Biorhythmus 对考生来说不是生词的话,尤其是如果知道名词 Rhythmus 的意思的话,那么,按我们的常识所了解的“生物钟”概念,再把短文中开头出现的 unsere „innere Uhr“和 Biorhythmus von Menschen 两个概念串起来,经第一遍粗略听过后,不难找到正确选项。

试题 18. Wann ist der Leistungshöhepunkt des Körpers?

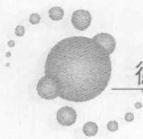
- Am Morgen.
- Am Vormittag.
- Am Abend.

解析:答案是 c。

这里要求考生具备选择听和细听的能力,在 Frau Dr. Baumann 第一次回答中,Körperliche Höchstleistungen sollte man lieber auf den Feierabend verschieben 给出了直接答案。

试题 19. Wann sollte man Kleinigkeiten erledigen, die nicht viel Konzentration erfordern?

- Um sieben Uhr.



b. Zwischen acht und neun Uhr.

c. Zwischen neun und zwölf Uhr.

解析:答案是 b。

这里还是要求细听技能,兼用一下排他法:Aufstehen ist um sieben Uhr; Zwischen neun und zwölf Uhr 是 die beste Zeit, um alle Kopfarbeiten zu erledigen,剩下的只有 b 选项了。

试题 20. Nach der Untersuchung von Frau Dr. Baumann \_\_\_\_\_.

a. sollte man vormittags die Kopfarbeiten ohne Pause erledigen

b. sollte man möglichst früh aufstehen

c. sollte man sich entspannen, wenn man es braucht

解析:答案是 c。

根据构词法,应该能知道动词 sich entspannen 的意义,采访结尾, Frau Dr. Baumann 举了不少例子:Fünf-Minuten-Pausen, Tee kochen, Augen schließen, klassische Musik, 都在阐释该动词,而且这些举例都与 ohne Pause 的工作方式矛盾的。最佳起床时间,19 题已经解决。

听力理解要求思想高度集中,平时要给自己创造耳濡目染的外语环境,多听多练,每次训练宜保持 30 分钟的连续时间。还要有听力技巧。除此之外,语法、词汇基本功不可少,阅读面要宽,一般从未阅读过而不了解的内容,听起来就觉得难。

### 三、阅读理解解析

从 2012 年起,阅读题型有所变化:第一部分采用选项匹配题型,第二部分还是多项选择题型。考试时间为 50 分钟,共 20 题,分值为 20 分。

阅读理解的题材主要为日常生活话题和一般社会问题,主要有两大类:

1) 实用类:包括综合描述、写景状物、情况报告、新闻报道、议事论理、访谈等。

2) 文学类:包括短篇小说、故事、童话等。

这部分试题主要检查考生的阅读理解能力,考核学生综合运用语言知识和阅读技巧与阅读策略的能力,以及摄取和处理信息的能力。

#### 第一部分

阅读理解第一部分分 A、B 两大题,共四小题。各阅读四个标题和两篇短文,为两篇短文找出内容与之相匹配的一个标题,即 4 选 2,也可以说是给段落大意找段落。

试题 21、试题 22 的标题和原文:

- Überschriften
- a. Kultur im Urlaub: Interessen je nach Alter unterschiedlich
  - b. Neu am Markt: Billige Schlaftabletten
  - c. Buchtipp: Hilfe bei Schlafproblemen
  - d. Deutschland: Immer mehr Touristen reisen in den Westen