

Shortcut way
New「新捷径同步教辅方阵」

五星教练

初中语文

3 年级
分册

- ★ 本章中考热点
- ★ 重点知识巩固
- ★ 精选例题讲解
- ★ 基本能力检测
- ★ 综合能力检测

全国重点中学特高级教师 编写
东北师范大学出版社



CSF
东师教辅

教你学，帮你练！

WUXING JIAOLIAN

Shortcut way
New「新捷径同步教辅方阵」

五星教练

初中语文

3 年级
分册

全国重点中学特高级教师 编写
东北师范大学出版社

- ★ 本章中考热点
- ★ 重点知识巩固
- ★ 精选例题讲解
- ★ 基本能力检测
- ★ 综合能力检测

教你学，帮你练！

WUXING JIAOLIAN

《五星教练》丛书撰稿人

张金洪 张文秀 鞠兆霞 张 波 王竞前 崔恩源 张力波 冯自强 宋怡明 李 熙
李 冀 包雅馥 宋洁槐 黄新功 王晓前 孙 冬 苏丽娜 王景荣 王 秀 高明新
安凤兰 赵凌云 陈凤书 王淑彬 周丽梅 王筱婷 孙秀平 王志杰 曲怀宇 刘 君
何列仁 陈维栋 修洪峰 李金华 南浩太 金中熙 孙微光 李晓光 于丽文 王 伟
赵晶波 艾 晶 欧阳春 朱秀莲 杨煜明 屠玮君 徐聿煌 李 琴 春 风 安仁也
丁仁桂 杨光雄 李志强 吴明苏 张通宇 王星康 杨闽泉 杨 菊 周 光 程桂龙
荆福仁 邵星华 黄 阳 丁 孟 金 秋 荆 昊 黄天祺 金 谷 雨 水 叶 红
董翠翠 刘 静 海立荣 李永峰 冯立安 岳 莉 张宝芬 张恩芳 文绍荣 董子华
袁 红 田传爱 刘 伟 梁 维 刘玉华 杨秋玲 王 莹 欧阳旻昕

图书在版编目(CIP)数据

新捷径五星教练.初三语文/张金洪主编. —长春:东
北师范大学出版社,2003.6
ISBN 7 - 5602 - 3354 - 6

I. 新... II. 张... III. 语文课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 022329 号

- ☐ 策划创意: 贾国祥
☐ 制作统筹: 才广林 ☐ 责任编辑: 石 斌
石 斌 ☐ 责任校对: 曲延涛
☐ 封面设计: 唐峻山 ☐ 责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
电话: 0431—5695744 5688470
传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

延边新华印刷有限公司印装

吉林省延吉市河南街 30 号 (133001)

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 12 字数: 347 千

印数: 00 001 — 50 000 册

定价: 12.60 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

目 录

第一学期

第一单元	1
第1课 中国共产党八十年的奋斗业绩 和基本经验	1
第2课 谈骨气	5
第3课 想和做	9
应试能力检测	12
第二单元	16
第6课 怀疑与学问	16
第7课 发问的精神	21
应试能力检测	25
第三单元	28
第11课 中国人失掉自信力了吗	28
第12课 短文两篇	33
第13课 《枫桥夜泊》新解质疑	37
应试能力检测	41
第四单元	44
第16课 故 乡	44
第17课 我的叔叔于勒	49
第18课 麦琪的礼物	54
应试能力检测	59
第五单元	62
第21课 始得西山宴游记	62
第22课 醉翁亭记	66
第25课 诗词五首	70

应试能力检测	73
--------------	----

第六单元	75
第26课 《孟子》二章	75
第27课 岳阳楼记	79
第30课 诗词五首	83
应试能力检测	86

期末测试	88
------------	----

第二学期

第一单元	91
第1课 黎明的通知	91
第2课 有的人	96
第4课 雨 说	99
应试能力检测	103

第二单元	106
第6课 藤野先生	106
第7课 白杨礼赞	110
应试能力检测	114

第三单元	117
第11课 孔乙己	117
第12课 变色龙	122
第13课 鲁提辖拳打镇关西	126
应试能力检测	130

第四单元	133
------------	-----

第16课 威尼斯商人(节选)	133		
第17课 打渔杀家(节选)	137		
第19课 一个都不能少(节选)	141		
应试能力检测	145		
第五单元	148	第六单元	161
第21课 鱼我所欲也	148	第26课 曹刿论战	161
第23课 出师表	151	第27课 上枢密韩太尉书	165
第25课 诗词五首	155	第30课 《诗经》三首	168
应试能力检测	158	应试能力检测	172
		期末测试	175
		参考答案	179

第一单元

★本单元中考热点

把握文章的论点，能区分论点和论题，区分中心论点和分论点，掌握论点的语言表达形式，了解论点在文章中的位置。

分辨论据的类型（事实论据和道理论据），明确论据和论点的关系（证明和被证明的关系）。

抓住一段文字的论点，分析阐明观点的材料和论述过程，理解段中的关键性词语。

第1课 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

★重点知识巩固

1. 给加点字注音。

逶迤（ ） 归宿（ ） 汲（ ）取 砥（ ）柱中流
岿（ ）然不动 峥嵘（ ）岁月 气势磅礴（ ）

2. 释 词。

同舟共济：_____ 不屈不挠：_____ 与日俱增：_____

焕然一新：_____ 前赴后继：_____

3. 填 空。

- (1) 议论文的三要素是_____、_____和_____。_____的材料，称为论据，它可以是_____，也可以是_____。
- (2) _____是作者对所论述问题的见解和主张，是议论文的_____。
- (3) 《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》一文可分为_____大部分，先谈_____，后谈_____。
- (4) 我们党要继续站在时代前列，带领人民胜利前进，归结起来，就是必须始终代表_____，代表_____，代表_____。

[特别提示]

议论文是以议论为主要表达方式，运用事实和道理论证或反驳某种观点和主张的一种文体。

论点是作者对所论述的问题的见解和主张。论点要求正确、鲜明、有针对性。论点应该是一个判断句，而不能是疑问句、祈使句或否定句，也不能是一个词或短语。

一篇议论文只有一个中心论点。中心论点是统率全文的中心，是统率各分论点的；分论点是用来证明或补充中心论点的。

本文是一篇政论文,江泽民高屋建瓴地总结了中国共产党领导中国人民八十年的奋斗历史,科学深刻地概括出八十年的基本经验,阐述了一系列问题和道理,全文洋溢着豪壮恢弘的感情。

★精选例题讲解

▶▶▶ 基本题

例1 选出下列各组中加点字注音有错误的一个。

- (1) A. 崭露头角(jiǎo) B. 以强凌弱(qiáng) C. 归宿(sù) D. 截然(jiē) ()
 (2) A. 高官厚禄(lù) B. 富贵不能淫(yín) C. 丞相(chén) D. 隐蔽(bì) ()
 (3) A. 慷慨无私(kài) B. 滔滔不绝(tāo) C. 伺候(cì) D. 澎湃(pài) ()
 (4) A. 同舟共济(jì) B. 生性恶劣(ē) C. 侍从(shì) D. 葫芦(lu) ()

[考点提示]

这道题考查汉字读音。

分析:题目中所列加点字的读音有的是错误的,其中有的属多音字误读,有的属习惯性误读,有的属方言问题,这些都值得同学们在学习中注意。(1)中,“截然”的“截”应读jié;(2)中,“丞相”的“丞”应读chéng;(3)中,“慷慨无私”的“慨”应读kǎi;(4)中,“恶劣”的“恶”应读è。

答案:(1) D (2) C (3) A (4) B

▶▶▶ 提高题

例2 下列词语解释完全正确的一项是()。

- ① 埋头苦干:专心致志地刻苦工作。
 ② 磅礴:(气势)盛大;充满。
 ③ 祈祷:一种宗教仪式,信仰宗教的人向神默告自己的愿望。
 ④ 嗟来之食:泛指带有鞭策性的施舍。
 ⑤ 峥嵘:高峻;比喻才气、品格等超越寻常,不平凡。
 ⑥ 富贵不能淫:再有价值、昂贵的东西都收买不了。

- A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ③④⑤⑥ D. ①②③⑤

[考点提示]

这道题考查对课文中词语的理解。

分析:首先要辨别词语解释的正误,然后在选项中进行排除性选择。题干中词语解释有误的是①与⑥,①的正确意思是“泛指带有侮辱性的施舍”,⑥的正确意思是“高官厚禄收买不了”。

答案:D

▶▶▶ 综合能力题

例3 读下段文字,作出正确的判断。

八十年的实践启示我们,必须始终紧紧依靠人民群众,诚心诚意为人民谋利益,从人民群众中汲取前进的不竭力量。始终保持同人民群众的血肉联系,是我们党战胜各种困难和风险、不断取得事业成功的根本保证。在任何时候任何情况下,与人民群众同呼吸共命运的立场不能变,全心全意为人民服务的宗旨不能忘,坚信群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。必须始终把体现人民群众的意志和利益作为我们一切工作的出发点和归宿,始终把依靠人民群众的智慧 and 力量作为我们推进事业的根本工作路线。

(1) 选出与选文所强调的意思最为接近的一项()。

- A. 党始终代表中国先进生产力的发展要求。 B. 党要代表中国先进文化的前进方向。

C. 党要代表中国最广大人民的根本利益。

D. 党要承认人民是历史的真正创造者。

(2) 党的一切工作的出发点和归宿是()。

A. 全心全意为人民服务。

B. 体现人民群众的意志和利益。

C. 与人民群众同呼吸共命运。

D. 依靠人民群众的智慧 and 力量。

[考点提示]

这道题考查对文段内容的理解。

分析:解题的关键是要仔细阅读文段,把握句子与句子之间的内在联系,进而理解文段论述的主要观点。

(1) 小题易错的原因有两个:一是 A、B、C 三项表述形式相似,D 项略有不同,而各选项的表述文字形式上与文段似无联系,同学们易据此猜测推断;二是前文有类似的表述。(2) 小题易错是因为 A 项的表述在人们意识上强调得多,故同学们易受习惯性思维影响。

答案:(1) D (2) B

►►► 创新与应用

例 4 填入下面语段中横线处的最恰当的文句是()。

在我国,社会主义建设是在生产力极不发达、综合国力极端贫弱、人民生活极端困苦的基础上起步的。_____,正如邓小平同志所指出的:“贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷。不发展生产力,不提高人民的生活水平,不能说是符合社会主义要求的。”正因为这样,我们就一定要坚定不移地以经济建设为中心,大力发展生产力,为实现共同富裕奠定坚实的物质基础。

A. 因此,增强综合国力就成为我们最重要、最紧迫的任务

B. 因此,消灭贫穷就成为我们最重要、最紧迫的任务

C. 因此,大力发展生产力就成为我们最重要、最紧迫的任务

D. 因此,尽快使人民富裕就成为我们最重要、最紧迫的任务

[考点提示]

此题考查推理能力。

分析:引语主要是说生活水平,所以前句也应说生活水平,于是首先应该排除 A 项和 C 项。贫穷不消灭,怎么谈得上富裕呢?所以 D 项与前后文衔接也不紧密。

答案:B

★ 基本能力检测

1. 选出下列加点字注音有误的一项()。

A. 拘囚(jū)

抵御(yù)

雄浑(hún)

宠物(chǒng)

B. 祈祷(dǎo)

吆喝(yāo)

伺候(cì)

截然(jié)

C. 葫芦(lu)

塞外(sài)

归宿(sù)

处罚(chǔ)

D. 遗憾(hàn)

懊恼(nǎo)

效率(lǜ)

开拓(tuò)

2. 下列语句中,没有错别字的一项是()。

A. 八十年的实践启示我们,必须始终紧紧依靠人民群众,诚心诚意为人民谋利益,从人民群众中汲取前进的不竭力量。

B. 当我看到另一个人醉心于名望,无休止地投身于政界的纷扰之中,却忽视了自己的事,我说,他的确也为了他的哨子付出了过高的代价。

C. 他们凭空想了许多念头,滔滔不绝地说了许多空话,可是从来没认真做过一件事。

D. 据此,我认为长期以来的疑惑已迎刃而解。

3. 对下列词语解释不正确的一项是()。

- A. 通例:一般的情况、常规或惯例。 半途而废:中途停止,使工作不能完成。
 B. 依葫芦画瓢:比喻照着模仿,没有创造性。 固然:表示承认某个事实,以引起下文。
 C. 祈求:恳切地希望得到。 投机取巧:指用不正当的手段谋求个人的私利。
 D. 砥柱中流:比喻坚强的、能起支柱作用的人或集体就像立在黄河激流中的砥柱石(在三门峡)一样。
 逶迤:形容道路、山脉、河流等弯弯曲曲延续不绝的样子。

4. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一项是()。

- ① 人民也总是从历史活动的实践和比较中,不断____、揭示和发展指导自己前进的真理。
 ② 除了学习功课以外,做种种课外活动,也要把想和做____起来。
 ③ 回想起来那只哨子给我带来的____远远超过了给我的快乐。
 ④ 关于时钟,有____的机械钟发展史。
- A. 寻找 连接 悔恨 详实 B. 寻觅 联结 怨恨 详细
 C. 寻找 联结 悔恨 详细 D. 寻觅 连接 悔恨 详尽

5. 下列语句的横线处应填的关联词是()。

- ① 十二亿多中国人____解决了温饱问题,____总体上达到小康水平。
 ② ____光凭一腔热情,埋头苦干,不根据已有的成绩和经验,想想怎样才能把这些事情做得更好,更有效果,____,结果常常会劳而无功。
- A. 不仅 而且 即使 那么 B. 既 又 如果 那么
 C. 不仅 同时 即使 那么 D. 不仅 而且 如果 那么

6. 下列各句中,不是复句的一句是()。

- A. 八十年前,在中国各族人民反帝反封建的壮阔斗争中,在世界无产阶级革命的澎湃运动中,中国共产党成立了。
 B. 1840年以后,由于西方列强的入侵,中国逐渐成为半殖民地半封建社会,中国人民受到帝国主义、封建主义的双重压迫。
 C. 这些斗争和探索,每一次都在一定的历史条件下推动了中国的进步,但又一次一次地失败了。
 D. 我们完成了新民主主义革命任务,实现了民族独立和人民解放。

★综合能力检测

阅读下面的文字,回答后面的问题。

① 人类进化、社会进步到现在的程度,靠的是奋斗;人类文明要取得更大的发展,仍然要靠奋斗。上个世纪,中国共产党领导人民浴血拼搏,艰苦奋斗,建立了新中国,取得了社会主义现代化事业的伟大胜利。进入新世纪,我们要再创新辉煌,实现中华民族的伟大振兴,更需要大力弘扬奋斗精神。

② 奋斗是一种精神状态,是一种精神境界。奋斗需要立志高远,需要真才实学,需要真抓实干。人生百年,是为自己的名利而忙碌,还是为国家振兴、民族强盛而奋斗?答案很清楚。为自己着想而苦心经营,其行为卑贱,境界低下;为国家的利益和人民的事业而努力奋斗,其生命绚丽,境界高尚。在生活节奏越来越快、各种竞争越来越激烈的今天,凡事要奋斗已成为大多数人的共识。现在最需要强调的是,要树立正确的奋斗观,把个人奋斗融入到为实现祖国社会主义现代化的奋斗之中。只有这样,我们的奋斗才更有价值,才会有不竭的动力,才能有勇气和能力克服各种艰难险阻,到达胜利的彼岸。

③ 我们高兴地看到,有无数同志正以这样的奋斗观积极投身改革开放和社会主义现代化建设,他们把国家和人民的利益置于个人利益之上,不畏艰辛,工作在祖国最需要的地方。前不久获得全国“十大杰出青年”称号的中国空间技术研究院年轻的副院长袁家军,就是其中的一个代表。他大学毕业后走上了为祖国航

天事业服务的岗位，一干就是十多年。谁都知道，我国的航天基地几乎都在贫困荒凉、气候恶劣的地区。十多年间，袁家军边工作，边学习，读完了硕士学位，又在攻读博士学位。更重要的是，他为我国宇宙飞船“神舟号”的发射成功作出了杰出的贡献。也许，像袁家军这样的人在物质生活上并不那么富足，但谁能说他们的艰苦奋斗没有获得丰厚的回报呢？他们人生的意义真实而伟大。

① 但我们也应该看到，现实生活中确有些人艰苦奋斗的观念淡薄，他们无所事事，饱食终日，庸庸碌碌，不思进取，荒废了大好年华。更有一些人目光短浅，心胸狭隘，把奋斗只局限在个人利益和眼前利益的范围内，丝毫不把祖国和人民的需求放在心上。这样的人是不会受到人民尊敬的，这样的人生也不会是有价值的人生。

⑤ 21 世纪，我们要抓住机遇，加快发展，必须始终保持昂扬的奋斗精神。伟大的事业、伟大的实践要求我们鄙弃庸俗，追求崇高，走出“小我”，成就“大我”，做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

1. ②段说“答案很清楚”，这个“答案”是什么？

答：_____

2. ②段中加点的“这样”指的是_____。

3. ③、①段运用的论据是_____和_____。

4. 为什么说袁家军这样的人“人生的意义真实而伟大”？

答：_____

5. ①段中“这样的人”指的是什么样的人？

答：_____

6. 文章的中心论点是_____。

第2课 谈骨气

★重点知识巩固

1. 给加点字注音。

嗟（ ） 吆（ ）喝 拘（ ）囚 吴晗（ ）

2. 解释下面词语中加点的字。

拘囚（ ） 高官厚禄（ ） 拍案而起（ ）

富贵不能淫（ ） 贫贱不能移（ ） 威武不能屈（ ）

3. 释词。

拍案而起：_____ 嗟来之食：_____ 富贵不能淫：_____

贫贱不能移：_____ 威武不能屈：_____

4. 填空。

(1) 《谈骨气》选自《_____》，作者_____，当代_____学家。本文引用的文天祥《过零丁洋》中的两句诗是“_____”。

(2) 论点是_____。议论文的论点应当_____、_____、_____。

(3) 论据是议论文用来_____、_____的材料。运用事实论据，叙事语言要_____；运用道理论据，要引用_____，特别是引用名言要_____。

(4) 论点和论据之间的关系是_____的关系。

[特别提示]

议论文论点提出的方式是多样的。有些文章,标题就是中心论点;有些文章,开头提出中心论点;有些文章,在结尾归纳中心论点;有些文章,在论述过程中提出中心论点;有些文章,对中心论点的表述不大集中,这就须要用简洁的语句来概括它。

本文的开头就提出了“我们中国人是有骨气的”这个中心论点,主体部分用三个典型事例从不同的方面证明中心论点,结尾提出“骨气”的新内涵,号召我们做一个有骨气的人。

★精选例题讲解

▶▶▶ 基本题

例1 对下列词语或语句中加点的字解释有误的一项是()。

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 拍案而起(案子) | 留取丹心照汗青(史册) |
| B. 大声疾呼(痛苦;痛恨) | 半途而废(停止) |
| C. 开拓进取(开辟) | 砥柱中流(三门峡中的砥柱山) |
| D. 以强凌弱(欺压、侵犯) | 威武不能屈(使……屈服) |

[考点提示]

这道题考查对词语或语句中关键字的理解。

分析:对词语或语句中关键字的理解离不开词语或语句这个语言环境,否则就会误解。本题中,“疾”可以解释为“疾病”、“痛苦”、“痛恨”、“急速;猛烈”等,而根据“字不离词,词不离句”的原则,在“大声疾呼”中“疾”应理解为“急速;猛烈”的意思。

答案:B

▶▶▶ 提高题

例2 下面对本文所举事例特点的分析,不正确的是()。

- | | |
|------------------------|------------------|
| A. 三个事例都表现了无产阶级的骨气。 | B. 事例从古到今,涉及时间长。 |
| C. 人物从大丈夫阶层到一般穷人,有代表性。 | D. 事例典型,有针对性。 |

[考点提示]

此题考查对文中三个典型事例的典型性、代表性、选择角度的理解。

分析:解题时应对事例从不同角度去辨析,对备选项的说法逐一审视。很多同学误选C项,原因之一是对这三个事例的代表性缺乏整体性认识,只是记住了有三个什么样的事例,至于论证的角度等却没有深入研究,答题时带有猜测性,二是对“大丈夫”一词理解不透,往往认为闻一多不是“大丈夫”,而忽视了选项语言的概括性。

答案:A

▶▶▶ 综合能力题

例3 阅读下面语段,回答问题。

南宋末年,首都临安被元军攻入,丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗,失败被俘后,元朝劝他投降,他写了一首诗,其中有两句是:“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”意思是人总是要死的,就看怎样死法,是屈辱而死呢,还是为民族利益而死?他选取了后者,要把这片忠心纪录在历史上。文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里,受尽了折磨,元朝多次派人劝他,只要投降,便可以做大官,但他坚决拒绝,终于在公元1282年被杀害了。

孟子说的几句话，在文天祥身上都表现出来了。他写的有名的《正气歌》，歌颂了古代有骨气的人的英雄气概，并且以自己的生命来抗拒压迫，号召人民继续起来反抗。

(1) “留取丹心照汗青”一句中的“丹心”的意思是_____，用的修辞方法是_____。

(2) 这段文字着重从哪个角度来论证论点？()

- A. 富贵不能淫 B. 贫贱不能移 C. 威武不能屈 D. 古代人有骨气

(3) 下边的分析中哪一项不恰当？()

- A. 文中引用文天祥的两句诗，表现了他舍生取义的英雄气概。
B. “是屈辱而死呢，还是为民族利益而死”这句话说明文天祥在生死关头顾虑重重。
C. 这段文字指出文天祥是古代一位有骨气的英雄人物。
D. 这段文字运用了举例论证和引用论证两种方法来论证全文论点。

(4) 文中哪些语句说明了“孟子说的几句话，在文天祥身上都表现出来了”？

[考点提示]

本题是一道综合题，考查词语含义、论证角度、论证方法、句子意思、段落内容等。

分析：答题的关键是既要弄清本文段的内容，又要注意本文段在全文中的地位。

答案：(1) 忠心 比喻 (2) A (3) B (4) “只要投降，便可以做大官，但他坚决拒绝”，表现了“富贵不能淫”，并且以自己的生命来抗拒压迫，号召人民继续起来反抗，表现了“威武不能屈”。

►►► 创新与应用

例4 在横线上填写两个句子，使它们与前面画波浪线部分构成一组排比句。

马拉松比赛的发令枪响了，男女老少一齐向前方跑去，没有人畏惧路途遥远，没有人计较金牌名次，_____，_____。大家只有一个信念：锻炼身体，重在参与！

[考点提示]

本题考查语言表达能力。

分析：所填语句内容要与上下文紧密关联，结构要与画波浪线的句子相同或相似，语气要一致，语意要通顺。有些同学对此类题往往不敢动手，除胆怯外，还往往是思维面狭窄，发散思维不够所致。因此，平时要多注意语言的积累与运用。

答案：没有人担心中途退场 没有人考虑鲜花掌声

★ 基本能力检测

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是()。

- | | | | |
|-------------|-----------|---------|--------------|
| A. 归宿(shù) | 积(jī)贫 | 永葆(bǎo) | 气势磅礴(páng) 礴 |
| B. 不懈(xiè) | 纠(jiū)正 | 恶(è)劣 | 峥(zhēn) 嵘岁月 |
| C. 耽(dān)误 | 看中(zhōng) | 顾忌(jì) | 同舟共济(jì) |
| D. 朦(méng)胧 | 惩(chéng)罚 | 官邸(dǐ) | 以强凌(líng)弱 |

2. 下列各组词语中，书写都正确的一项是()。

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 劳而无功 | 重峦叠嶂 | 唯妙唯肖 | 得天独厚 |
| B. 崭露头角 | 姿态万千 | 安然无恙 | 积贫积弱 |
| C. 拍案而起 | 臭名昭著 | 人面兽心 | 身性恶劣 |
| D. 赫赫有名 | 可想而知 | 海枯石烂 | 鞠躬尽粹 |

3. 对下列词语中的加点字解释有误的一项是()。

- A. 以强凌弱(欺侮) 同舟共济(渡过河) 执迷不悟(坚持) 不毛之地(草木)

- B. 高官厚禄（古代官吏的俸给） 横眉怒对（愤怒） 岿然不动（……的样子） 巧妙绝伦（同类；同等）
- C. 无暇顾及（空闲） 昂首挺胸（仰着） 杳无消息（无影无声） 改邪归正（不正当）
- D. 瑕不掩瑜（玉上面的斑点，比喻缺点） 漫不经心（随便） 情不自己（停止） 拍案而起（书桌）
4. 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语，恰当的一项是（ ）。
- _____什么人，_____他怎样忙，应该抽点功夫来想一想。想什么？想他自己做过的事，想自己做事得到的经验。这样，他脑子里所有的_____不是空想，他的行动_____可以不断地得到进步。
- A. 不论 尽管 也 就也 B. 尽管 不论 就 也就
- C. 无论 尽管 也 就也 D. 无论 不管 就 也就
5. 下列四组同义词、反义词中，不能完全构成对应关系的一组是（ ）。
- A. 别具匠心——别出心裁 庸俗——典雅 B. 因循守旧——墨守成规 奇特——平常
- C. 经年累月——日积月累 整体——具体 D. 听之任之——听其自然 冷淡——热情
6. 下列句中加点词语使用不当的一项是（ ）。
- A. 死海中没有鱼虾、水草，甚至连海边也是一片不毛之地。
- B. 闻一多满腔义愤，拍案而起，怒斥反动派的卑劣行径。
- C. 今天下午，同学们精神矍铄地上了两节生动活泼的语文课。
- D. 以美国为首的北约悍然轰炸我驻南使馆的暴行骇人听闻。

★综合能力检测

阅读下面文章，完成问题。

为自强者辩

①强者之成为强者，原因很多，但其中最重要的成因，一定是自强。一个人能在充满坎坷、强手如林的生活中成为强者，脱颖而出，一定是具有着一种自强不息的精神气质。〔甲〕

②“毛遂自荐”的故事流传了几千年，毛遂最令人钦佩的地方，就是那股自强的气度，那种不畏人言、勇挑重担的精神。为什么在相同的情况下，毛遂能挺身而出，做出了令人刮目的壮举，而有的人却平庸无奇，“泯然众人矣”？原因可能很多，但缺乏自信自强的勇气恐怕是主要原因之一。这样的人对自己缺乏正确的估计，总以为自己比别人差，毫无理由地（ ），安于平庸，无所作为。这种缺乏自信自强的毛病，把许多本来可能成功的人引向失败。〔乙〕

③没有健康的体魄，甚至高位截瘫，这够令常人自卑的吧，可张海迪便是凭着自强不息的拼搏，做出了正常人都难以做出的成绩。自强，是自卑、软弱的死敌。它是一剂兴奋剂，催人奋进，让人勇往直前。

④有些人口口声声赞颂毛遂，却对生活中勇于自荐、奋发有为的人施以白眼，斥之为“逞能”、“出风头”。那些自以为卑、唯唯诺诺、碌碌无为的人却颇受赏识。这可真是颠倒了黑白！

⑤〔丙〕自强者，大都胆识兼备，干起事来（ ）又脚踏实地，凭着自己顽强的意志去敲击成功的大门；而自傲者，目空一切，爱高谈阔论而不肯实干，这些人好比是断线的风筝，飞得越高，摔得越狠。〔丁〕鲁迅先生早就说过：“愿中国青年摆脱冷气，一直往前走。”这“冷气”就是妄自菲薄、自甘平庸的沉闷。让我们用“自强”的精神，冲激起热情，去自信、自爱、顽强拼搏，积极勇敢地挑起民族振兴的重担！

1. 选填恰当的词语。

（1）总以为自己比别人差，毫无理由地（ ），安于平庸，无所作为。

A. 忘乎所以 B. 灰心丧气 C. 妄自尊大 D. 妄自菲薄

（2）干起事来（ ）又脚踏实地，凭着自己顽强的意志去敲击成功的大门。

A. 好大喜功 B. 雷厉风行 C. 全力以赴 D. 自鸣得意

2. “自强与自傲，是内涵截然不同的两个概念”一句是从文中摘出来的，在文中标明的甲、乙、丙、丁四个位置中，它应该在_____处。
3. ②段运用了_____、_____的论证方法，论证了_____。
4. ⑤段引用鲁迅的话，其作用是_____。
5. 全文共五段，按论证结构划分层次，正确的一项是()。
- A. ①/②③④⑤ B. ①/②③/④⑤ C. ①/②③//④/⑤ D. ①/②③④/⑤
6. 写出本文的中心论点：_____。

第3课 想 和 做

★重点知识巩固

1. 释 词。

滔滔不绝：_____ 通例：_____ 依葫芦画瓢：_____

成年累月：_____ 效率：_____ 生机勃勃：_____

应付：_____ 投机取巧：_____ 劳而无功：_____

2. 填 空。

《想和做》选自《_____》，作者胡绳，是当代_____家、_____家，主要著作有《_____》、《_____》等。

[特别提示]

论据是议论文用来证明论点、支撑论点的材料。论据分为事实论据和道理论据。事实论据包括历史事实、现实生活的典型事例、具体的统计数据等。道理论据包括名人名言、格言、警句、谚语以及自然科学的原理、定律和公式等。运用事实论据，次序的排列要合理，叙述事实的语言要简洁。运用道理论据，要引用恰当，引用名言等要准确无误。

本文通过概述，评析“空想”和“死做”的具体表现，提出中心论点：想和做是分不开的，一定要联系起来。这采用的是针对生活中常遇到的现象提出论题进而提出论点的方式。本文用了一些生动的比喻和典型的事例证明中心论点。

★精选例题讲解

▶▶▶ 基本题

例1 下列各组词语中，字形完全正确的一项是()。

- A. 雄浑 与日具增 气概 投机取巧 B. 通例 人面兽心 联结 无瑕顾及
- C. 伺候 恩宠荣禄 叮嘱 朦胧梦幻 D. 流逝 峥嵘岁月 吆喝 长年累月

[考点提示]

这道题考查正确识别错别字的能力。

分析：错别字，有的是音同形近造成的，有的是音近形似造成的，在书写与练习中，要注意辨别、识记，日积月累，形成习惯，培养能力。A项中，“与日具增”的“具”应是“俱”；B项中，“无瑕顾及”的“瑕”应是“暇”；C项中，“伺候”的“侯”应是“候”，“朦胧梦幻”的“朦胧”应是“朦胧”。

答案：D

►►► 提高题

例2 下列有关引用的说法中,有误的一项是()。

- A. “灰姑娘”的故事出自法国作家谢尔·佩罗取材于民间故事的童话。
 B. “人生自古谁无死,留取丹心照汗青”引自文天祥的《正气歌》一诗。
 C. “富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈,此之谓大丈夫”出自《孟子·滕文公章句下》。
 D. “依葫芦画瓢”这一比喻应用在《想和做》一文中。

[考点提示]

这道题考查对文章中引用语句的识记能力,旨在提高对这方面的注意力。

分析:题中A、C、D项是正确的,错误的是B项,不是《正气歌》,而应是《过零丁洋》。

答案:B

►►► 综合能力题

例3 阅读下面的文字,回答问题。

这种埋头做事不动脑筋的人简直是——说得不客气一点——跟牛马一样。拉磨的牛成年累月地在鞭子下绕着石磨转,永远不会想一想为什么要做这件事,为什么要这样做,有没有更好的办法。能够这样想的只有人。人在劳动中不断地动脑筋,想办法,才清清楚楚地知道自己做这件事为什么目的,有什么意义,有什么缺点,才渐渐想出节省劳力,提高效率的方法。人类能够这样劳动,能够一面做,一面想,所以文化能够不断地进步。要不,今天的人类就只能像几万年以前的人类一样,过着最原始最简单的生活了。

- (1) 文中“所以文化能够不断地进步”一句是由“所以人类的文化能够不断地进步”修改的,为什么要删去“人类的”三字?
 (2) “拉磨的牛成年累月地在鞭子下绕着石磨转”的比喻作用是什么?
 (3) 从选取论据的角度看,文段主要运用了()。
 A. 举例的方法 B. 比喻的方法 C. 比喻与举例相结合的方法 D. 对比的方法
 (4) 从论述的具体方式看,文段主要运用了()。
 A. 对比法 B. 比喻法 C. 归纳法 D. 类比法
 (5) 概括说明本段论述的内容。

[考点提示]

这是一道较为典型的议论文语段阅读题,考查议论文的论点、论据、论证方法以及议论文的语言特点,包括了议论文考查的主要知识点。

分析:解答这道题的关键,一是要将此段内容与全文联系,尤其是此段以前的文字,二是仔细阅读本段文字,分析每句论述的内容、论述角度,这样就较易完成题目。(1)题考查对词语表达作用的把握,将“人类的”放进句中,再读全句,就明白了。(2)题考查对比喻的作用的理解,抓住句中的“想”字思考,即可答出。(3)题考查论据,(4)题考查论证方法,(5)题考查论述内容,细读文段,都是不难答出的。

答案:(1)删去“人类的”三字,使表达更精练,因为全句开头已用“人类”做主语,后半句的“人类的”可以承前省略,而句意自明。(2)这一比喻突出“埋头做事不动脑筋”的害处。(3)C (4)D (5)论述的是“不动脑筋,埋头苦干,那是死做”。

►►► 创新与应用

例4 下面是公共场合的标语,从主观情感和客观效果看,不够得体的一项是()。

- A. 请爱护我们共同的家园——哈尔滨。 B. 芳草萋萋,踏之何忍?
 C. 为了您和他人的幸福,请注意交通安全。 D. 禁止在场内吸烟!违者罚款!

[考点提示]

本题考查对语言得体的把握。

分析:A项用了“请”这一礼貌用语,有一种亲切感,富有感召力,进而起到带动全体市民自觉

“爱护我们共同的家园”的作用。B项用反问语气强调了“不能践踏”的意思，因是问句，能促人自省，不像“禁止践踏”一类，让人感到生硬，从而在主观情感上难以接受。C项也用了“请”这一礼貌用语，且将个人利害与交通安全联系起来，容易为人所接受。D项从客观效果上看也许不错，但从主观情感上看不易为人接受。

答案：D

★基本能力检测

- 选出下列各组词语中加点字的读音与所给读音全部相同的一组（ ）。
 - 累(lěi) 累次 累及 成年累月 罪行累累
 - 埋(mái) 埋怨 埋没 隐姓埋名 埋头苦干
 - 省(xǐng) 反省 省心 省吃俭用 不省人事
 - 行(xíng) 行止 行道树 五行缺土 行伍出身
- 对下列词语解释有误的一项是（ ）。
 - 墨守：战国时墨子善于守城，故称善守为“墨守”。后发展为“固执、不肯改变”的意思。 虚妄：没有事实根据的。
 - 运筹全局：对整个形势的发展作全面的筹备并制定策略。筹，筹备。 弛惰：松懈懒惰。弛，松懈。
 - 启迪：开导、启发。 一帆风顺：比喻非常顺利，毫无挫折。
 - 孜孜不倦：有滋有味，不知疲倦。 持之以恒：长久地坚持下去。恒，恒心。
- 下列句子中，标点符号使用有误的一句是（ ）。
 - 有一天，古登贝尔克半开玩笑地自言自语道：“是不是可以在几个硬币打制器上加上葡萄压榨机的压力，使之在纸上打印出印花来呢？”由此组合就是印刷机和排版术。
 - 清代的一位大学问家——戴震，幼时读朱子的《大学章句》，便问《大学》是何时的书，朱子是何时的人。
 - 我们又听说“腐草为萤”，也要问问：死了的植物如何会变成飞动的甲虫，有什么科学根据？
 - 有一天王阳明依照《大学》的指示，先从“格物”做起。他决定要“格”院子里的竹子。
- 下列句子中，属于递进复句的一项是（ ）。
 - 同自然界作斗争是要付出代价的，何况这次是跟浩瀚的大洋打交道。
 - 写读书笔记有助于巩固记忆，积累知识，提高分析能力，也是一种练笔的有效方式。
 - 最简单、最基本的，也是从远古时起人类就不得不与之打交道的数，乃是正整数或自然数。
 - 对于一些具有伟大理想并为伟大理想而斗争的人，千百年来人们一直在怀念他们。
- 对下列病句的病因分析和修改有误的一项是（ ）。
 - 一个人如果获得了理解，就等于拥有了一切世界上最可宝贵的财富。（病因：语序不当。应将“世界上”放到“一切”的前面。）
 - 面对错综复杂的情况，尤其应当防止以偏赅全的片面性和急躁情绪。（病因：语序不当。应将“以偏赅全的片面性”和“急躁情绪”对调位置。）
 - 近视发生的机会很多，那么我们应该在平时就养成用眼卫生。（病因：成分残缺。应在“用眼卫生”后加上“的习惯”。）
 - 菊花是一年生植物呢，或者是多年生植物呢？（病因：关联词语误用。应将“或者”改为“还”。）
- 对下列句子所运用的修辞方法判断有误的一项是（ ）。
 - 《孟子》中有一句话：“尽信书则不如无书。”（引用）
 - 假使墨守旧说，不能发问，那怎么能研究，文明又怎能进步呢？（反问）
 - 求知可以作为消遣，可以作为装潢，也可以增长才干。（比喻）

D. 不言而喻，在创造的宇宙里，贝多芬、爱因斯坦、莎士比亚是光辉灿烂的明星。（拟人）

★综合能力检测

阅读下面语段，回答问题。

①一位知名学者讲述了这样一件事：有一个我国留德高才生，毕业后在德国四处求职，可是他拜访了很多大公司都被拒绝了，就是小公司也是大门紧闭。气急败坏的他最后才得知，原来是他居然有三次乘车逃票的记录，这在严肃的德国人看来，大概是永远不可饶恕的。

②我当初听见这件事，只是想这个留学生不该贪小便宜，以致因小失大。直到最近，不断听人说起“国际经济就是信誉经济”，似乎才明白了德国人为什么把逃票的小事看得那么重要——一个人在三毛两角的蝇头小利上都靠不住，你还能指望在别的事情上可以信赖他吗？

③一个人的信誉、人格当然要靠自觉去做，但如果全凭自觉，怕是就很难人人都自觉，其结果只能是越来越放纵，而放纵的结果是“卑鄙是卑鄙者的通行证”，而真正自觉的人只能越来越吃亏。一味强调自觉，只能说明这个社会还不成熟，还太软弱。

④还听人说过，在新加坡机场看见一个旅客拿着机票没有登上飞机，因为有证据表明他借阅的图书还没归还图书馆。而那些曾经在新加坡有过劣迹的，他就别想再踏上那片国土，因为他从前的行径都已经记录在案，有关部门随时都可以查到。

⑤一个成熟的社会，一个有力量的社会，不但要考察每一个人，还要为他们建立必要的档案，这个档案是能够向有关方面证实你的可信度的。这样，银行才可以借钱给你，公司才好聘用你……信誉就是你立足社会的通行证，你就可以受人尊敬地通行于这个文明社会。

⑥如果你不讲信誉呢？只要你敢欠钱不还，或者你敢乘车逃票、偷税漏税、化公为私，总之，只要你敢有一次不讲信誉，你就会上了没有信誉者的黑名单，你就会失去许许多多的机会，银行当然就不能再借钱给你，哪家公司都不愿雇用你……你在这个文明社会就难以立足。

（选自《北京纪事》 作者：叶公 有删节）

1. ⑤段中的“这样”一词指代什么？（用自己的话概括）

答：_____

2. 请根据上下文谈谈①段所举的事例有什么作用。

答：_____

3. 请你模仿“信誉就是你立足社会的通行证”这句话再写两个句子。

例句：信誉就是你结交朋友的桥梁。

信誉就是你_____。信誉就是你_____。

4. 你对文中“只要你敢有一次不讲信誉……你在这个文明社会就难以立足”这种观点是否认同？请简要谈谈你的看法。

答：_____

应试能力检测

★基本能力检测

1. 下列加点字的注音全部正确的一项是（ ）。