

10天巧战
英语系列丛书

天巧战大学英语 四级写作

• 丛书主编 赵亚翘 • • 本书主编 韩志凌 •

2013年12月四六级考试最新题型



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



10 天巧战
英语系列丛书

天巧战大学英语 6 级写作

丛书主编 赵亚翹

本书主编 韩志凌

本书副主编 袁璐 尹雪梅 张聪

参编 张欣 赵颖 曹仁松
李 宁 陈红锐 杨轶殊



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

10 天巧战系列丛书极富时间概念, 同时又在内容上高度凝练, 目的是为读者朋友提供迅速而轻松的考前复习方案。《10 天巧战大学英语 6 级写作》是本系列针对 CET6 的一个分册。

本书打破了传统专项辅导书按部就班讲解知识点的套路, 在每一部分都对写作知识点予以重新整合, 只提供考前最需要掌握、最想了解的知识, 让 10 天的复习备考变得轻松惬意。

图书在版编目 (CIP) 数据

10 天巧战大学英语 6 级写作 / 韩志凌 主编. —北京:
机械工业出版社, 2013. 6

(10 天巧战英语系列丛书/赵亚翹主编)

ISBN 978-7-111-43122-0

I. ①1… II. ①韩… III. ①大学英语水平考试-写
作-自学参考资料 IV. ① H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 146128 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 孙铁军

版式设计: 张文贵

责任印制: 杨 曦

北京双青印刷厂印刷

2013 年 10 月第 1 版 · 第 1 次印刷

148mm × 210mm · 6 印张 · 238 千字

0 001 — 5 000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-43122-0

定价: 16.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售一部: (010) 68326294

机工官网: <http://www.cmpbook.com>

销售二部: (010) 88379649

机工官博: <http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线: (010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

前言

自2007年6月起大学英语六级考试新题型开始全面推广,相对于旧题型来说,新题型考试的最大变化在于将写作放在考试的开头部分。由此可以看出整个六级考试对写作的重视。由于作文出现在考试的开头,如果考生在考试中没有写好,很可能会影响其他部分的答题。所以写好作文对于考生来说意义重大。

纵观整个六级考试,写作占总分(710分)的15%,即106.5分。六级写作要求考生在30分钟内就一定话题、提纲表格或图表写出150~200词的短文,要求内容完整、条理清楚、文理通顺。有的同学反映写作部分花了很多时间却没有实质性提高,究其原因,不外乎英语底子薄、词汇量小、作文缺乏闪光点,深度不够或是没有掌握写作方法等因素。

要想在六级写作中取得高分,就必须了解历年作文的出题规律、洞悉一篇高分作文的必备要素,以及熟练掌握各种命题类型和热门话题的写作技巧。

有鉴于此,本书汇聚了长期从事大学英语教学工作的一线教师、大学英语六级作文辅导专家和资深的编辑。他们丰富的经验使其能准确地把握六级作文命题规律和命题趋势,熟知考生在备考阶段的需求及薄弱环节。

因此,这是一本英语作文考试“速成秘笈”,一本帮助考生“知己知彼,百战不殆”的书,一本从整体上把握六级作文考试命脉的书。本书特色如下:

内容全面,10天提升

本书安排巧妙,从大纲入手,逐天深入。第一天总述写作大纲,带考生熟悉常考体裁、出题形式、评分标准、写作步骤,精心选取近年真题范例;六级写作“18个”必备、“36个”加分词汇及短语;“八种王牌句式”紧随其后;第4天到第9天按照体裁针对不同作文类型分别进行深入浅出的论述,并给出真题范例,第10天,针对六级写作中容易出现失误进行分析,帮助考生规避失误,做到“知己知彼,百战不殆”。最后附录部分为30个考题预测,帮助考生把握六级作文出题命脉。

真题重现,演示模板

本书各个章节选用的范例为近几年六级写作真题。从审题入手,编者向考生演示如何分析作文类型、确定模板、扩展句子,最终成文。过程清晰、一气呵成,让考生身临其境。本书全面总结历年作文出题形式,归纳出“记叙文”、“应用文”,“图表作文”、“议论文——对比选择类”,“议论文——现象解释类”,“议论文——问题解决类”和“议论文——观点论证类”的写作模板,模板简单易背而又新颖独特。

边讲边练，仿真实战

针对每一种作文题型，编者不仅准备了精炼的真题讲解，而且精心设计了符合现有考试难度和特点的仿真试题，帮助考生做到活学活用。

最新预测，瞄准热点

本书附录收入 30 个预测考题集结号，不仅按作文考试的体裁给考生提供了范文，还根据书中介绍的写作方法进行点评，是学生学完 10 天课程后的一个自检，是对书中所介绍的方法的一个自我应用过程，把握最新的命题方向。

《10 天巧战大学英语 6 级写作》是考生通过六级写作的必备宝典，宝典在手，势在必得。

编者

2013 年 9 月

目 录

前言

第1天 知己知彼，百战不殆

一、大纲要求及评分标准	1
1. 大纲要求	1
2. 评分标准	1
二、不得不知的热点话题	5
三、近年真题分析及考题预测	5
1. 真题分析	5
2. 考题预测	7
四、临考“四原则”	12
1. 先“死”后“活”原则	12
2. 对症下药原则	12
3. 5—20—5 原则	12
4. 简单原则	13

第2天 写作高分遣词

一、18个升级版必备词汇及短语	14
二、36个升级版加分词汇及短语	17
三、18个升级版“起承转合”词及短语	24
四、10类必备通关词汇	25

第3天 写作王牌句式

一、不易出错的插入语	32
1. 形容词（短语）做插入语	32
2. 副词（短语）做插入语	33
3. 介词短语做插入语	33
4. V-ing（短语）做插入语	34
5. 不定式短语做插入语	34
6. 句子（陈述句和一般疑问句）做插入语	35

二、避免头重脚轻的 It 句型	36
1. 句子的逻辑主语为不定式	36
2. 句子的逻辑主语为从句	37
3. 句子的逻辑主语为动名词短语	37
三、灵活好用的 There be 句型	38
1. There be 和 have 同时出现	38
2. There be + sb. + doing sth 句式	39
四、增加亮点的定语从句	41
五、吸引眼球的状语从句	43
六、用英文思维的被动语态	44
七、两种强调句型：比较、倒装	45
1. 比较句型：形容词和副词的比较级	45
2. 比较句型：the more... , the more...	46
3. 倒装	46
八、观点客观的虚拟句型	47

第4天 写作体裁宝典（一）记叙文

一、叙述的人称	49
二、合适的时态	50
1. 写人的记叙文	50
2. 记事的记叙文	50
三、描述的顺序	50
1. 顺叙	50
2. 倒叙、插叙	50
四、自然地过渡	51
五、注重描写	52
1. 人物细节	52
2. 地点细节	52

第5天 写作体裁宝典（二）应用文及图表作文

一、应用文	59
（一）概述	59
（二）写好书信类文章的3大技巧	59
（三）书信类文章通用模板	60
二、图表作文	63
（一）图表作文常用句型	63

(二) 图表作文模板	65
------------------	----

第6天 写作体裁宝典(三) 议论文——对比选择类

一、审题技巧	80
1. 以疑问句提出问题的对立点	80
2. 方向性的标题	80
二、写好对比选择类文章的三个步骤	81
1. 扩写题目, 确定立场	81
2. 翻译中文提纲, 确定对比方法	82
3. 写好扩展句, 紧紧围绕主题	82
三、对比选择类模板	83

第7天 写作体裁宝典(四) 议论文——现象解释类

一、识别现象解释类文章的技巧	94
二、写好现象解释类文章的三个技巧	95
1. 整体构思, 确定各段写作内容	95
2. 主体段写作, 紧扣主题, 运用恰当的说明方法	95
3. 明确自己的态度观点, 写好总结段	96
三、现象解释类模板	96

第8天 写作体裁宝典(五) 议论文——问题解决类

一、判断问题解决类文章的技巧	104
1. 题目里面有玄机	104
2. 提纲辅助来确认	104
二、写好问题解决类议论文的三个技巧	105
1. 问题阐述有重点	105
2. 原因分析要灵活, 根据提纲因地制宜	106
3. 考虑解决方法要全面	106
三、问题解决类模板	107

第9天 写作体裁宝典(六) 议论文——观点论证类

一、辨别观点论证类文章的技巧	118
二、三步法教你写好观点论证类文章	119
1. 首段开门见山	119
2. 理由充分, 支持论点	119
3. 全面总结, 给出自己的看法	120
三、观点论证类模板	120

第 10 天 写作中常见的失误

一、词语层面的失误	126
1. 词汇量小、且词义混淆	126
2. 词性不分	128
3. 词语搭配不清	129
二、句子层面的失误	130
1. 不一致	130
2. 修饰语错位	132
3. 悬垂修饰语	132
4. 破句	133
5. 断句的失误	134
6. 连接词的误用	135
7. 句子冗余	136
8. 标点符号	137
三、段落层面的失误	137
1. 段落统一性方面的失误	138
2. 段落连贯性方面的失误	138
四、“谋篇布局”的失误	139
1. 首段常见失误	140
2. 主体段失误——提出新论题，转移论述中心	140
3. 结尾段常见失误	141

附 录

30 个预测考题集结号	144
一、对比选择型	144
1. Chinese Parenting or Western Parenting	144
2. Has Our Life Quality Been Enhanced?	145
3. Vocational Education or College Education	147
4. Social Network Sites	148
5. Can Knowledge Change One's Destiny?	150
6. Luxury Consumption in China	151
7. Should the Young Become Idolaters?	153
8. Is Homeschooling Advisable?	154
二、现象解释型	156
1. On Online Education	156
2. On People's Craze for Civil Servants	157

3. On Becoming Volunteers	159
4. Students' Rating Their Teachers	160
5. College Graduates Work as Village Officials	162
6. Campaign for Student Leaders	163
7. On College Students Getting Married upon Graduation	165
三、问题解决类	166
1. My View on the Unemployment of University Graduates	166
2. On Fabricating Academic Credentials	167
3. How to Prohibit Drunk Driving?	168
4. On Excessive Package	169
5. On Safety of School Buses	171
6. Problems Single Children Confronting in Life	171
7. How to solve the problem of "Not Currently in Education, Employment or Training"	173
四、观点论证类	174
1. No Pains, No Gains	174
2. Where There Is a Will, There Is a Way	175
3. Honesty is the Best Policy	176
4. Diligence Redeems Stupidity	177
五、应用文: 书信	178
1. A Letter of Application	178
2. A Letter of Explanation	179
六、图表作文	180
1. On the Sex Ratio of New-born Babies	180
2. Second-hand Goods Favored by Netizens	181

第1天 知己知彼，百战不殆

一、大纲要求及评分标准

① 大纲要求

2007年教育部高等教育司下发了《大学英语教学要求》，本着分类指导、因材施教的原则将大学英语能力划分为三个层次：第一个层次为一般要求，第二个层次为较高要求，第三个层次为更高要求。其中较高要求（即大学英语六级）中对书面表达能力的要求是：能基本上就一般性的主题表达个人观点，能写所学专业论文的英文摘要，能写所学专业的英语小论文，能描述各种图表，能在半小时内写出不少于160词的短文，内容完整，观点明确，条理清楚，语句通顺。因此大学英语六级考试作文的评分应以以上要求为准则。

② 评分标准

大学英语六级考试中写作部分的评分采用总体评分（Global Scoring）方法。阅卷者就考生作文的总印象给出奖励分（Reward Scores），而不是按语言点的错误数目扣分。阅卷者一般从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。大学英语六级考试中写作所占比例为15%，标准分满分为106.5。阅卷评分一般按照满分15分计算，最后再算成标准分，评分标准共五个等级：2分、5分、8分、11分和14分。各分数档的评分标准如下：

分数档（标准分）	评分标准
2分（14分）	条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。
5分（36分）	基本切题。表达思想不清楚，连贯性差。有较多的严重语言错误。
8分（57分）	基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。
11分（78分）	切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。
14分（99分）	切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性好。基本上无语言错误，仅有个别小错。

(注:白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分。字数不足者酌情扣分。)

累计字数/个	90 ~ 99	80 ~ 89	70 ~ 79	60 ~ 69	50 ~ 59	40 ~ 49
扣分/分	1	2	3	5	7	9

依据上表我们可以得出这样的结论:六级作文的评分强调**内容切题、表达清楚、文字连贯、句式多变和语言规范**。

下面我们以2012年12月六级作文 *Computer and Man* 为例,针对不同分数等级给出典型示例,请大家对照评分标准,找出失分原因,以避免自己犯同样的错误。如:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *Computer and Man*. Commenting on "The real danger is not that the computer will think like man, but man will think like the computer".

14 分作文——标准分 99 分

Since the invention of computers, people's life has become quite convenient. With the development of personal computers, laptops and iPads, no one can deny that the computer permeates people's daily lives and has become an indispensable part of human society. More often than not, some people are concerned that man will think like the computer and lose their social nature.

To analyze this debated issue, the following factors need to be taken into consideration. The main reason is that people are heavily dependent on computers and some young people even cannot imagine the life without computers. It can be easily observed that many young people usually work on the computer for more than ten hours in a row, which is not only harmful for their health but also isolate them from society. What is also worth noticing is that computers have saved people from a lot of chores. Besides, there is another factor that deserves to mention. Although computers can replace people to do many jobs now, it is the programs written by humans that controls the computer. A number of examples can be seen out there that only with the help of computers, can humans be more creative and efficient.

What has been mentioned above brings us to the conclusion that it depends on how people use the computer. Undoubtedly, it is not a real danger as long as people use the computer in a healthy way.

点评：

从题目要求来看，本文属于现象解释类议论文。

本文框架合理，结构完整，主题突出，详略得当；进行论证时，观点鲜明，以理服人；使用的词语相对比较正式，措辞准确；在阐述不同观点时，具备条理性 and 逻辑性，使用了较多的连接词或短语如：The main reason..., What is also worth noticing..., besides, although 等，使文章过渡自然，行文流畅；句式变化多样，恰当运用复杂句，提高了文章的整体档次。

11 分作文——标准分 78 分

It is believed that the computer can do almost everything. At the time the computer was invented, scientists, carried away by its calculating speed, felt that they had created a miracle. It was gradually used not only in mathematics, physics, chemistry and astronomy, but in places like the library, hospital and military army to replace the work of man. Since then, there has been a hot debate about computer's effects on humans.

From my point of view, this trend does not necessarily lead to the danger that man will think like computers. The reasons are as follows. Firstly, computers can release humans from repetitive tasks. They can spend more time on creative works, such as scientific research, that require imagination and cannot be completed by computers. Humans get more spare time with their friends and family, which enhances their happiness. Even though computers can work automatically, but the program, which is written by humans, has been installed in it.

In conclusion, humans, unlike computers, have creative ability, emotional desires and social bounds. So, I don't think that there will be the danger that man will begin to think like the computer.

点评：

文章内容切题，结构比较清晰；第一段论述电脑在生活中重要作用，第二段论述人是否会被电脑控制，第三段总结加论证“我”的观点。总的来说，文章符合题目的要求。

但文章的不足之处显而易见。首先，第一段对电脑在生活中的作用的描述过于详细，入题太慢。其次，文中句子之间、段落之间缺少必要的衔接方式，连贯性不够。语言缺少亮点，立意不够深刻，文字比较平淡，句式也缺乏变化，有一定的语法失误存在。

8 分作文——标准分 57 分

As is generally know, computer can do a wide range of work, including complex calculation and analyses. People now also use it as a teaching aid in designing. Then people have the question whether humans can be controlled by

computers or not.

The answer is negative. Although a computer works much faster and accurately than man, but it is designed, manufactured and programmed by man and therefore by human beings. Maybe people read a lot of science fictions in which there are stories about a computer, or rather a robot, which overcomes man and the earth, even the whole universe. However, they are only unrealistic imagination. With the help of computer, humans can do amounts of work that they have never done before. And humans are the master of themselves, not computers or such kind of things.

The future for the computer is very promising. With the help of it, we can do things that could not be done before. Conquering the universe, discovering new things, explaining mysteries are all made possible by computer.

点评:

文章基本符合题目要求,分为三段论述,能用简单的词和词组等衔接句子,但表达不够丰富,句型也比较简单、鲜有变化,偶尔的几个并列句和复合句也缺乏气势,文字连贯性差。语言错误较多,其中一些是低级错误,如:第一段开篇的 As is generally know (应为 As is generally known); 有些遣词造句不够准确,如:第二段的“Maybe people read a lot of science fictions in which there are stories about a computer, or rather a robot, which conquers man and the earth, even the whole universe.”,可以改为“Maybe people read a lot of science fictions which describe stories about a computer, or rather a robot, which conquers man and the earth, even the whole universe.”等等,这都暴露出学生的语言功底十分薄弱。

5 分作文——标准分 36 分

Since computers were invented. People's life has changed greatly. No one can deny the use of computer in interpersonal communication, at work. It is a essential part of our life. Some people have such doubt if humans will think like the computer or not.

In my opinion, it is impossible for humans to think like the computer. We humans have our own thoughts. We can create everything including computers. But computers cannot create us. We can write program use to make machines work. So it is unnecessary to worry that someday the computer will control us and all we should expect is try our best to bring it to perfection.

点评:

文章基本符合题目要求,按照“提出问题——阐述——总结”的框架架构了说明内容。但是大部分句子都是相对孤立的,缺乏连贯性。句子很短,句式单一,没有复杂句出现。语言贫乏空洞,个别句子不知所云。语法错误很多,大部分是严重错误。另外字数也不符合要求。

2 分作文——标准分 14 分

Computers are really important at present. Will computers control man or not in the future? Impossible!

Computer helped us calculate and give us answers. Man designed and programmed the softwares that make computer work. So we are masters not slaves.

Let's say, be confident of ourselves, humans!

点评:

虽然文章也分为三段,但是只写出了题目有关要求的只言片语,句子碎片较多,可读性很差。条理不清,思路混乱,时态使用混乱,过于口语化,且字数没有达到要求。

二、不得不知的热点话题



大学英语六级作文有很强的现实性,主要涉及两方面内容:

一方面是关于大学生的学习、生活以及他们对将来的工作、人生等方面的态度和看法,如: Credit Cards on Campus, On Volunteering Activities, Choosing an Occupation, College Graduates Work as Village Officials, Psychological Problems among College Students, The Way to Success 等。

另一方面是贴近社会变化、发展和进步的热点话题,往往与日常生活紧密相关,如: Buying Lottery Tickets, Keeping Pets, Celebrities as the Products' Spokesmen, On Power Shortage, We Need Humor, Online Education, Private School, Should Universities Lower Admission Requirements for Celebrities 等。

三、近年真题分析及考题预测



① 真题分析

下表为近六年的大学六级考试作文真题统计:

考试时间	主题或题目	出题方式	题材	体裁	写作类型
2013. 06	Good Habits Result from Resisting Temptation/ Earth Provides Enough to Satisfy Every Man's Need, But Not Every Man's Greed/Smile is Shortest Distance Between Two People	无提纲	社会热点	议论文	观点论证

(续)

考试时间	主题或题目	出题方式	题材	体裁	写作类型
2012. 12	On Maintaining Trust / Computer and Man	提纲式文字	社会热点	议论文	问题解决/ 现象解释
2012. 6	The Impact of the Internet on Interpersonal Communication	提纲式图表 (漫画)	社会热点	议论文	现象解释
2011. 12	The Way to Success	提纲式文字	日常生活	议论文	问题解决
2011. 6	Certificate Craze	提纲式文字	社会热点	议论文	现象解释
2010. 12	My View on University Ranking	提纲式文字	社会热点	议论文	对比选择
2010. 6	Due Attention Should Be Given To the Study of Chinese	提纲式文字	校园生活	议论文	现象解释
2009. 12	Should Parents Send Their Kids to Art Classes	提纲式文字	社会热点	议论文	对比选择
2009. 6	On the Importance of a Name	提纲式文字	日常生活	议论文	对比选择
2008. 12	How to Improve Students' Mental Health	提纲式文字	校园生活	议论文	问题解决
2008. 6	Will e-books Replace Traditional Books?	提纲式文字	读书学习	议论文	对比选择
2007. 12	Digital Age	提纲式文字	社会热点	议论文	现象解释
2007. 6	Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?	提纲式文字	日常生活	议论文	对比选择
2006. 12 (新)	The Importance of Reading Classic	提纲式文字	读书学习	议论文	问题解决
2006. 12	The Celebration of Western Festivals	提纲式文字	社会热点	议论文	现象解释
2006. 6	Traveling Abroad	提纲式图表	社会热点	议论文	现象解释

从近几年的大学英语六级考试作文主题或是题目来看,写作的出题方式绝大部分为提纲式文字命题作文。提纲式文字命题作文就是给出作文的英文题目以及两到三点的中文提纲(偶尔也会出现英文提纲),提纲大致给出各个段落的主题,考生根据所给主题写出主题句,并根据主题句展开段落。提纲式图表作文就是给出作文题目并给出一到几个图片或图表,在图片或图表下方给出两到

三点中文提纲，要求考生描述图片或图表，并解释反映出来的变化或问题，然后分析产生该变化或是问题的原因或后果和影响。

2011年12月大学英语六级考试作文的出题方式开始出现了变化，2011年12月六级作文为提纲式文字作文加评述名人名言，2012年6月的作文为提纲式图表作文加评论漫画中父女对话，2012年12月的六级作文开始出现“多题多卷”并延续了2011年12月六级作文的模式——评述一句话。由这几次考试我们可以看出，六级作文考试开始穿上各种各样的“马甲”——名人名言、漫画等，在写作行文中起着至关重要的提纲开始趋于淡化，这是考生备考时需要注意的地方。还有一类出题方式在近几年的六级考试中没有体现出来，该类型为情景式命题。这类作文一般都属于应用文，如：书信、便条、通知、海报等。

从近几年的大学英语六级考试作文的题材来看，主要是集中在社会热点、日常生活以及和大学生的学习、校园生活密切相关的方面。

从体裁上来说，近几年的大学英语六级考试写作中考查的重点主要是集中在议论文。如：On Maintaining Trust (12-12)，Computer and Man (12-12)，The Impact of the Internet on Interpersonal Communication (2012-6)，Certificate Craze (11-6)，My View on University Ranking (10-12)，Due Attention Should Be Given To the Study of Chinese (10-6) 等等，所以议论文为本书的侧重点。另外，应用文和图表作文在六级备考中也值得考生注意。

从写作类型上来说，大学英语六级考试写作中的议论文主要包括以下四类：对比选择类、现象解释类、问题解决类和观点论证类。应用文的考查主要以信函为主，主要包括投诉信、建议信、拒绝信等，有时还会涉及到演说辞和倡议书等。

② 考题预测

写作类型

通过对近些年来大学英语六级考试作文命题规律和命题趋势的分析和研究，我们可以预测今年六级作文的写作类型仍以对比选择类、现象解释类、问题解决类和观点论证类作为作文部分考查的重点。2011年12月的六级作文为 The Way to Success 同时评述林肯的一句话；2012年6月为 The Impact of the Internet on Interpersonal Communication 加评述父女对话；2012年12月 On Maintaining Trust 或是 Computer and Man 都是额外评述一句话。这三次考试四个主题均是老生常谈的话题，只不过采取了不同的形式，究竟这三次考试能否反映今后六级作文的走势，现在下结论为时尚早，作为考生能做的就是做好万全的准备，即熟悉常用词语、句式，灵活运用各类型的作文模板。

写作题材

六级写作常见的题材主要有两类：一类是校园生活话题，包括学习、日常生活、工作及健康交际等。另一类是社会热点话题，考生对这类话题比较熟悉，不会无话可写。所以今年的考题也依旧会围绕大学生的校园学习、生活和社会热点、日常生活（谚语）等话题而展开。