

卫生专业技术 **护师资格** 考试应试指导及题集

卫生专业技术资格考试应试指导编委会 主编



华夏出版社

卫生专业技术护师资格考试 应试指导及题集

華夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

卫生专业技术护师资格考试应试指导及题集/《卫生专业技术护师资格考试应试指导及题集》
编委会编著. - 北京:华夏出版社,2004.1

ISBN 7-5080-3319-1

I.卫… II.卫… III.护理学-资格考核-自学参考资料 IV.R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 104972 号

华夏出版社出版发行
(北京东直门外香河园北里4号 邮编:100028)

新华书店经销

北京中科印刷有限公司印刷

787×1092 1/16 开本 64 印张 1707 千字

2004 年 1 月北京第 1 版 2004 年 1 月北京第 1 次印刷

定价:150.00 元

本版图书凡印刷、装订错误,可及时向我社发行部调换

前 言

考试内容分基础知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力四个科目进行。全部采用选择题，为A₁~A₄、B、X型题。

基础知识：疾病概念，常见病、多发病病因，发病机制，药理，病生理，护理体检。

相关专业知识：常用实验室检查，心电图、X线等辅助性检查，特殊检查，特殊治疗。

专业知识：常见病、多发病临床表现（症状、体征），治疗原则，护理问题，护理措施，护理健康教育。

专业实践能力：基础护理。

《卫生专业技术护师资格考试应试指导及题集》是供护理学专业护师资格考试用书。为便于广大考生了解护师资格考试的目的、范围，我们组织具有丰富教学经验和多年命题经验的护理专家，编写了这本辅导用书。全书共分三大部分：考试内容、考试重点难点综述、练习题及参考答案。

考试内容 加★符号的为考试重点。

考试重点难点综述 紧扣考试大纲，并以简洁明了的编排形式帮助考生快速掌握；带◆符号的为要点提示，更加突出了重点，需要考生牢记。

练习题 在相应章节之后，囊括了考试的所有题型（A₁、A₂、A₃、A₄、B、X型），知识点全面，配有参考答案，便于考生自测自评，提高实战能力。

为帮助考生能够顺利通过考试，我们充分利用互联网的优势，进行网上与网下相结合的强化培训。本书后附赠**网上答疑卡**，利用此卡可免费参加好医生网站主办的网上答疑，特聘老师会针对考生提出的问题及时给予解答。具体答疑时间，敬请关注好医生网站。网址：www.haoyisheng.com。

由于时间仓促和水平有限，不当之处，欢迎各位专家和读者批评指正，提出宝贵意见。

卫生专业技术护师资格考试应试指导编委会

2004年1月

题型说明

A₁ 型题

每一道考题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个最佳答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

A₂ 型题

每一道考题是以一个小病例出现的，其下面都有 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个最佳答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

A₃ 型题 (A₄ 型题)

以下提供了若干个病例，每个病例下设若干个考题。请根据病例所提供的信息，在每道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

B 型题

以下提供了若干组考题，每组考题共同使用在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个与问题关系密切的答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。每个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

X 型题

以下每一道考题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择备选答案中所有正确答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

目 录

1	基础护理学
1	一、绪论
7	二、护士的行为规范
11	三、护理相关理论
24	四、护患关系与沟通
31	五、护理程序
43	六、病人的心理社会反应
50	七、医院和住院环境
56	八、入院和出院的护理
62	九、卧位和安全的护理
70	十、病人舒适的需要
77	十一、病人的清洁护理
85	十二、生命体征的观察和护理
96	十三、病人的营养和饮食护理
108	十四、冷热疗法
113	十五、排泄护理
123	十六、医院内感染的预防和控制
139	十七、药物疗法和过敏试验法
157	十八、静脉输液和输血法
170	十九、标本采集法
175	二十、病情观察及危重病人的抢救配合及护理
193	二十一、临终病人的护理
198	二十二、医疗文件的书写
203	二十三、病区护理管理
209	内科护理学
209	一、总论
237	二、呼吸系统疾病病人的护理
266	三、循环系统疾病病人的护理
311	四、消化系统疾病病人的护理

345	五、泌尿系统疾病病人的护理
366	六、血液及造血系统疾病病人的护理
385	七、内分泌代谢性疾病病人的护理
401	八、风湿性疾病病人的护理
410	九、理化因素所致疾病病人的护理
420	十、神经系统疾病病人的护理

437 外科护理学

437	一、外科无菌技术
444	二、外科病人代谢失调的护理
457	三、外科病人营养失调的护理
461	四、外科休克
471	五、多系统器官功能衰竭
482	六、麻醉
491	七、复苏
499	八、外科围手术期护理
511	九、外科重症监护
516	十、外科感染
530	十一、损伤
542	十二、换药
552	十三、肿瘤
561	十四、器官移植病人的护理
569	十五、颅脑损伤的护理
579	十六、颈部疾病的护理
591	十七、乳腺疾病的护理
603	十八、胸外科疾病病人的护理
614	十九、腹部外科疾病的护理
657	二十、肝脏、胆道、胰腺疾病的护理
683	二十一、周围血管功能障碍的护理
693	二十二、泌尿外科疾病病人护理
702	二十三、骨与关节疾病病人护理

717 妇产科护理学

717	一、女性生殖系统解剖
723	二、女性生殖系统生理
730	三、妊娠生理
739	四、妊娠期孕妇的护理
749	五、分娩期产妇的护理
760	六、产褥期妇女的护理

766	七、新生儿的护理
773	八、围生医学
774	九、异常妊娠期孕妇的护理
790	十、妊娠合并症孕妇的护理
798	十一、异常分娩期产妇的护理
806	十二、分娩期并发症产妇的护理
812	十三、胎儿窘迫的孕妇的护理
814	十四、窒息新生儿、产伤新生儿的护理
817	十五、产科手术受术者的护理
822	十六、妇科病史及检查的护理
827	十七、女性生殖系统炎症妇女的护理
834	十八、女性生殖器肿瘤妇女的护理
841	十九、滋养细胞疾病妇女的护理
847	二十、月经失调患者的护理
854	二十一、子宫脱垂患者护理
856	二十二、妇科常用护理操作技术与妇科手术化疗患者的护理
861	二十三、计划生育受术者的护理
871	儿科护理学
871	一、绪论
873	二、生长发育
885	三、新生儿与新生儿疾病患儿的护理
901	四、营养性疾病患儿的护理
911	五、消化系统疾病患儿的护理
925	六、呼吸系统疾病患儿的护理
935	七、循环系统疾病患儿的护理
944	八、造血系统疾病患儿的护理
952	九、泌尿系统疾病患儿的护理
963	十、神经系统疾病患儿的护理
974	十一、结缔组织病患儿的护理
983	十二、常见传染病患儿的护理
998	十三、小儿结核病的护理
1007	十四、小儿急症护理

基础护理学

一、绪 论

考 试 内 容

1. 护理学的发展史	(1) 护理学的发展
	★(2) 南丁格尔对近代护理学的贡献
	(3) 我国护理事业发展概况
	(4) 影响护理专业发展的因素
★2. 护理学的基本概念	★(1) 护理学的四个基本概念
	★(2) 整体护理的概念
3. 护理学的研究范围和护士的角色	★(1) 护理学的主要任务
	(2) 临床护理的服务形式
	(3) 护士的专业角色

考试重点、难点综述

(一) 护理学的发展史

1. 护理学的发展

护理学是医学科学领域里的一门综合性应用科学，其产生和发展与社会发展和医学科学进步密切相关。护理内容及形式主要经历了自我护理（远古时代）、家庭护理（古代）、宗教护理（中世纪）、医院护理（中世纪末）、近代护理（19 世纪中叶）和现代护理（20 世纪）。

现代护理学的发展是从 19 世纪中叶开始，南丁格尔首先开辟了科学的护理专业，这成为现代护理学的转折点，也是护理专业化的开始。现代护理学主要经历了以疾病为中心，以病人为中心和以人的健康为中心三个主要发展阶段。

2. 南丁格尔对近代护理学的贡献

佛罗伦斯·南丁格尔(Florence Nightingale, 1820～1910 年)被誉为近

◆掌握南丁格尔对护理学的贡献以及重要事件发生的年代。

代护理学的创始人，她的工作为护理学奠定了科学的理论基础，推动了护理逐步成为一个独立的学科。她是英国人，1820年5月12日出生于意大利的佛罗伦斯，1854~1856年间的克里米亚战争中，由于南丁格尔带领的护理人员的努力，使英国伤员的病死率从50%下降到2.2%。

1860年6月，南丁格尔在伦敦圣多马医院开办了第一所近代护理学校，学制为4年。其办学宗旨是将护理作为一门科学，而脱离宗教的色彩，用新的教育体制和方法来培养护士。因此，南丁格尔也是现代护理教育的奠基人。

1907年，南丁格尔获英国政府授予的最高国民荣誉勋章。1912年国际红十字会组织在伦敦大会上首次颁发南丁格尔奖，旨在表彰由各国推荐的忠诚于护理事业，并为之作出贡献的优秀护士。同年国际护士会决定将她的生日（5月12日）定为国际护士节，南丁格尔被誉为现代护理教育的创始人和护理学的奠基人。

3. 我国护理事业发展概况

中国的护理事业发展概况一览表

年代	重要事件
1888年	在福州成立我国第一所护士学校
1895年起	在北京、苏州、上海、南京等地的医院陆续开办了护训班或护士学校。
1934年	成立护士教育专门委员会。
1921~1952年	北京协和医学院与全国其他五所大学联合开办了高级护士专科学校，为国家培养了一批水平较高的护理师资和护理管理人才。
1909年	成立中华护士会，1936年改称中华护士学会，1964年改名中华护理学会。它是中国护理界的群众性学术团体；1954年创刊《护理杂志》，1981年改名为《中华护理杂志》。

从1994年开始，卫生部改革了护士管理办法，按《中华人民共和国护士管理办法》实施护士执业考试和注册制度，使护理管理工作步入法规化，逐步与国际接轨。

随着医学模式的转变，护理的概念不断更新，贯彻护理程序、以人的健康为中心的整体护理观念和工作模式已逐步在临床推广运用。

4. 影响护理专业发展的因素

护理专业的发展深受社会和世界变迁的影响，科学技术的进步、经济的发展、人们对健康概念的重新认识、新的社会文化问题以及护士队伍自身的因素等均影响着护理专业的发展。主要归结为以下几个方面：①“2000年人人健康”的目标的制定，这一目标主要是强调卫生保健资源应均衡合理分配，以使每个人都能享受最起码的卫生保健服务。②护士队伍自身的因素，妇女自身的解放，地位的提高对护理专业的发展起到推动的作用。③科学技术的发展，科技现代化大大提高了时间和人力的有效利用，减少

◆重点记忆时间、年代。特别是重要事件发生的时间。

◆了解影响护理专业发展的主要因素。

了护士非专业性的工作，有利于护理专业的发展，但是，科技的自动化、信息化、高速化也对护理工作造成一些负面影响。④人口结构的改变，人口老龄化是严重困扰人们的现代社会问题，随之而来的是老年慢性病患者人数的增加，对老年护理和慢性病人的护理需求增加。⑤不同人群健康需求的变化，人们健康观念的转变。⑥医学模式的转变，新的医学模式对护理学发展具有深远影响：促进了人们思维方式的变革，增加了人文社会科学对护理学的渗透，使护士更注重服务对象的整体性，使护理更着重于实施预防疾病和促进健康的措施。因此，医学模式的转变对护理学发展提出了挑战，护理人员的知识结构和技能必须及时更新才能适应社会的需求。⑦医疗卫生服务体制的改革等。

（二）护理学的基本概念

1. 护理学的四个基本概念

人、环境、健康、护理被认为是护理学的基本概念，对这 4 个基本概念的研究和描述，构成了护理学的基本要素和总体理论框架。

（1）关于“人”的概念

人是护理服务的对象，对人的认识是护理理论、护理实践的核心和基础，并决定了护理工作的任务和性质。现代护理学认为“人”的概念具有以下特点：

1) 人是一个整体

人由身体、心理或精神、社会几个方面组成，但是，各方面不能相互割裂而独立存在，而是通过相互联系、相互依赖、相互作用形成完整和独特的人。任何一个组成部分不适或失调都会影响到其他部分以至整体。

2) 人是开放系统

人不是孤立存在的，人与周围环境不断进行着物质、能量和信息的交换。其基本目标是保持机体内环境的稳定和平衡，以适应外环境的变化。

3) 人在不同发展阶段有不同层次的基本需要

各个年龄阶段的人均是护理服务的对象，不同年龄组的人有各自不同的发展特点和任务，以及不同层次的基本需要。因此，每个人都是与众不同的、独特的个体。

4) 人有自理的能力并对自己的健康负有责任

恢复、维持和促进健康是每个人的责任，人对自身良好健康状态有所追求，人有不同程度的自我护理能力。因此，人不是被动地等待治疗和护理，而是主动寻找有关的健康信息，积极参与维护健康的过程。

（2）关于“环境”的概念

人的环境包括内环境和外环境。内环境包括人体内部生理和心理变化的环境；外环境包括人们赖以生存的自然环境和社会环境。环境具有复杂性和可变性，环境可以给人以压力，然而人可以适应环境或影响和改造环境。现代护理观认为人与环境相互影响，护理不仅仅要帮助人们适应环境，

◆ 护理学的四个基本概念是现代护理观的核心内容，也是护理理论考核的重点内容，在复习中应该正确理解四个基本概念，掌握核心内容。

还要创造适于人生活和休养的环境，以促进、恢复和保持人的健康。

(3) 关于“健康”的概念

1) 1948年WHO将健康定义为：健康不但是没有疾病或缺陷，而且是身体、精神和社会的完好适应状态。健康与疾病是生命连续统一体中的一对矛盾，这对矛盾的相互作用在生命中是以人的功能状态来体现的。健康和疾病是一个连续的过程，二者没有明显的界限；健康与疾病在一定条件下可以相互转化，因此，健康是动态的、相对的、因人而异的。维持健康的基本条件是人的多层次的需要得到满足，使机体处于内外环境的平衡和协调状态。

(4) 关于“护理”的概念

在生物—心理—社会医学模式下，护理服务对象是整体的人，护理是为了人的健康提供服务的过程。1980年美国护士学会(ANA)将护理定义为：护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。护士运用护理程序的科学方法来实现“促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦”这四项基本职责；帮助生活在各种环境中的人与环境保持平衡，满足人的基本需求。具体地说，是使健康者保持、增进健康；患病者恢复健康；伤残者最大程度地恢复功能；临终者得以安宁去世。

2. 整体护理的概念

整体护理的思想是护理学的基本概念框架之一，它始终贯穿于研究和
发展护理理论以及相关护理概念的过程中，也是我们解决复杂的健康保健
问题的指导思想。整体护理的概念是以整体人为中心，以护理程序为基础，
以现代护理观为指南，实施身心整体护理。整体护理包括以下几部分含义：

(1) 护理工作从单纯的对病人生活和疾病的护理，扩展为全面照顾和满足护理对象的生理、心理、社会方面的需要。

(2) 护理的服务对象从病人扩大到健康人，即不仅是帮助病人恢复健康，还应包括对健康人的预防和保健服务。

(3) 护理服务贯穿人生命的全过程，从出生到衰老直至临终各个阶段都需要护理。

(4) 护理不仅服务于个体，还要面向家庭、社区，重视自然环境和社
会环境对健康的影响。

(三) 护理学的研究范围和护士的角色

1. 护理学的主要任务

护理学的任务是促进和保持健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦。
护理学的研究范围可概括为以下几方面，护理学基础知识和技能、临床专
科护理、不同人群的护理、心理和社会支持、健康指导、咨询和教育、护
理人员自身的发展问题、护理伦理、护理教育、护理管理和护理研究等。

2. 临床护理的服务形式

主要的临床护理服务方式包括功能制护理、小组护理、责任制护理、

◆正确理解和掌握整体护理概念的概念和其含义。

◆掌握护理学的主要任务，理解护士的主要专业角色，了解临床护理的主要形式。

个案管理护理和整体护理等。医院内的临床护理工作主要包括基础护理和专科护理。

3. 护士的专业角色

随着社会文明的进步，科学技术、医学与护理学的发展，护士的角色不断扩展，护士的专业角色可概括如下：健康照顾者、教育者、健康咨询者和顾问、管理者、合作者和协调者、病人利益的维护者、研究者和改革者等。

练习题

A₁型题

1. 我国第一所护士学校成立于：
A. 1835 年 广州 B. 1860 年 上海 C. 1888 年 福州
D. 1906 年 北京 E. 1912 年 天津
2. 有关护理学任务、研究范围的描述正确的是：
A. 护理学的服务形式只适于医院内
B. 护理伦理不属于护理学的研究范围
C. 促进和保持健康是护理学的任务之一
D. 护理学的主要任务就是针对已经患病的人
E. 护理人员的自身发展不属于护理学的研究范围
3. 现代医学模式指的是：
A. 生物医学模式 B. 生物、心理医学模式
C. 生物、心理、社会医学模式 D. 生物、社会医学模式
E. 社会医学模式
4. 5月12日国际护士节是：
A. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
B. 南丁格尔奖宣布设立的日期
C. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期
D. 南丁格尔的生日
E. 南丁格尔逝世的日期
5. 护理学的4个基本概念指的是：
A. 预防、治疗、护理、环境 B. 病人、健康、社会、护理
C. 人、环境、健康、预防 D. 病人、预防、治疗、护理
E. 人、环境、健康、护理
6. 护理的对象是：
A. 所有的人 B. 健康的人 C. 患病的人
D. 有残疾的人 E. 有心理障碍的人
7. 护理学4个基本概念的核心是：

A. 人 B. 环境 C. 护理 D. 健康 E. 环境与人的关系

8. 有关护理概念的描述正确的是:

- A. 帮助患病的人恢复和保持健康
- B. 为病人解除痛苦, 使其处于最佳状态
- C. 保护和照料病人, 满足他们的基本需要
- D. 对人的整个生命周期进行帮助, 使其达到健康的最佳状况
- E. 对个人存在的或潜在的健康问题的诊断和处理

B 型题

9~11 题共用备选答案

A. 1860 年 B. 1888 年 C. 1907 年 D. 1910 年 E. 1912 年

9. 南丁格尔开办第一所护士学校的时间是:

10. 首次颁发南丁格尔奖的时间是:

11. 我国成立第一所护士学校的时间是:

X 型题

12. 现代护理学的发展主要经历了:

- A. 以疾病为中心的阶段 B. 以病人为中心的阶段
- C. 以护理为中心的阶段 D. 以预防为中心的阶段
- E. 以健康为中心的阶段

13. 有关“人”的概念正确的描述是:

- A. 人是护理服务的对象 B. 对人的认识是护理理论、护理实践的核心
- C. 人只具有生物属性 D. 人只有生理和心理层次的需要
- E. 人包括病人, 也包括健康人

14. 影响护理专业发展的因素是:

- A. 科学技术的发展 B. 护士队伍自身素质 C. 人口结构的变化
- D. 医学模式的转变 E. 2000 年人人健康目标的制定

15. 对南丁格尔的描述正确的是:

- A. 是意大利人 B. 1820 年出生
- C. 1860 年在伦敦建立第一所护士学校 D. 生日是 5 月 12 日
- E. 1912 年逝世

16. 护理学的主要任务包括:

- A. 预防疾病 B. 协助康复 C. 减轻痛苦
- D. 促进健康 E. 保持健康

参考答案

1. C 2. C 3. C 4. D 5. E 6. A 7. A 8. D 9. A 10. E 11. B

二、护士的行为规范

1.护士的语言行为	(1) 护理用语的要求
	(2) 护理日常用语
	(3) 护理操作中用语
★2.护士的非语言行为	(1) 倾听
	(2) 面部表情
	(3) 专业性皮肤接触
	(4) 沉默
3.仪表	(1) 衣着服饰
	★(2) 仪容与姿态

考试重点、难点综述

(一) 护士的语言行为

护士的语言是护士基本素质的体现，除了具有一般语言进行人与人之间沟通的特性外，它还是护士获得同事和服务对象信任的有效手段，所以护士必须掌握良好的语言沟通技巧，只有这样才能做好护理工作。

1. 护士用语的要求

(1) 语言的规范性 语言内容要严谨、高尚，符合伦理道德原则，具有教育意义。言语要清晰、温和，措辞要准确、达意。语调要适中，交代护理意图要简洁、通俗、易懂。

(2) 语言的情感性 语言是沟通护患之间感情的“桥梁”，护士一进入工作环境，就进入了护士角色。她应满腔热忱地面对病人，将对病人的爱心、同情心和真诚相助的情感融化在语言中。

(3) 语言的保密性 护患关系应建立在真诚的基础上。一般情况下，护士要实事求是地向病人解释病情和治疗情况，因为病人有权知道。由于病人对有关问题比正常人敏感，护士可视不同对象不同对待，有的可直言，有的必须委婉、含蓄。对重危病人要尽量减少他们的精神压力。特别要注意，护士必须尊重病人的隐私权，对病人的隐私如生理缺陷、精神病、性病等要保密，病人不愿陈述的内容不要追问。

◆ 护士语言行为规范的要求，包括规范性、情感性和保密性。

2. 护理日常用语

护理的日常用语应该符合礼仪规范，护理日常用语包括以下几个方面：

(1) 招呼用语：如“请”、“请稍候”、“谢谢”、“再见”、“对不起”、“感谢您的协助”等。对病人的称谓可视年龄、职业而选择不同称呼，不可用床号称呼病人。

◆ 掌握护理日常用语和操作用语的主要内容。

(2) 介绍用语：病人被送至病区时，护士要有礼貌地介绍自己。

(3) 电话用语：打电话应做到有称呼，如“请您找××医生听电话。”接电话应自报受话部门，如“您好！这里是内科病房，请讲。”

(4) 安慰用语：声音温和，表达真诚关怀，要使病人感到合情合理，听后能获得依靠感和希望。

(5) 迎送用语：新病人入院，护士应起立面带微笑迎接病人，护送病人到床边，热情介绍病区环境、制度及同室的病友，使病人消除陌生感，尽快地适应住院生活环境。病人出院时，护士应送至病房门口，用送别的语言与病人告别，如“请按时服药”、“请多保重”等。

3. 护理操作中用语

(1) 操作前解释：①本次操作的目的；②病人的准备工作；③讲解简要方法；④作出承诺。

(2) 操作中指导：①具体交待病人配合的方法；②使用安慰性语言，转移其注意力；使用鼓励性语言，增强其信心。

(3) 操作后嘱咐：①询问病人的感觉，是否达到预期效果；②说明必要的注意事项；③感谢病人的配合。

(二) 护士的非语言交流技巧

人与人之间的交往和沟通中，还经常需要运用非语言性沟通技巧，如倾听、皮肤接触、面部表情和沉默。

1. 倾听

在倾听过程中，要全神贯注、集中精力、注意听讲。要保持眼神的接触，双方保持的距离以必须能看清对方表情、说话不费力气但能听得清楚为度。

2. 面部表情

常清楚地表明人的情绪，在某种程度上反映内心隐衷。面部表情反应极为灵敏，能迅速而真实地反映各种复杂的内心活动。

3. 专业皮肤接触

皮肤接触与心理状态有着密切的关系，可作用于精神、神经系统。根据临床观察，皮肤接触可以治疗和预防婴儿某些疾患，因此在病情允许的情况下，护士应经常抱抱病孩，抚摸其背、头、肢体等部位，抚摸对一般病人来讲，是一种无声的安慰。

4. 沉默

沟通中利用语言技巧固然重要，但并不是唯一的可以帮助人的方法。在一定的情景下，护士可以用沉默的态度表示关心，这也是尊重对方，表示同情和支持，起到此时无声胜有声的作用。沉默片刻往往也可以给护患双方思考和调适的机会。

◆ 护士的非语言行为，重点掌握倾听、皮肤接触、面部表情和沉默的内容和作用。

（三）仪表

仪表是指人的衣着服饰、仪容和姿态，对一名合格的护士来讲，端庄、清新的仪表素质也是十分重要的。

1. 衣着服饰

护士衣着应整洁合体，典雅大方。护士的制服与帽子代表护理专业的特征，象征着护士的尊严和自信。制服和帽子以白色为主，对不同的科室如手术室、儿科、传染科等可选用不同的色彩和式样。着装具体要求：①护士的头发应梳理整齐，燕帽佩带端正，圆帽遮盖头发；②护士服应扣、带齐全，内衣或衬裙宜浅色，内衣领和衣边不外露；③护士鞋宜软底平跟，足着肤色长筒丝袜。

◆掌握护士仪表的基本要求。

2. 仪容与姿态

护士的修饰应适度，保持自然美，有时根据需要施以淡妆，以自然、清新、高雅、和谐为宜，可以增添职业的风采，切忌浓妆艳抹。应经常修剪指甲，不可染甲，也不宜戴戒指和手镯。

护士的基本姿态应该是文雅、柔和、健康、大方。对护士的姿态的要求包括站姿、坐姿和行姿的基本要求。

◆掌握护士基本姿态的要求，重点记忆站姿、坐姿和行姿。

（1）站姿：头正、颈直，两肩平齐、外展放松，挺胸收腹，立腰提臀，两腿并拢，双臂自然下垂，两手相搭在下腹部（一般右手放在左手上），双脚成“v”字型或“丁”字步。

（2）坐姿：在站姿基础上，单手或双手向后把衣裙下端捋平，轻轻落座在椅面的2/3~3/4处，双膝并拢。小腿略后收或小交叉。两手轻握，置于腹部或腿上。

（3）行姿：在站姿基础上，行走时以胸带步，弹足有力，柔步无声，步履轻捷自然，两臂前后摆动，注意前后摆幅不超过30°，左右脚沿一直线两旁，小步前进。

（4）持治疗盘：双手握托治疗盘，肘关节呈90°贴近躯干。

（5）持病历卡：一手持卡轻放在同侧胸前，稍外展，另一手自然下垂或轻托病历卡下方。

练习题

A₁型题

1. 下列有关护士素质的描述正确的是：

- A. 护士只需要具有实践技能
- B. 护士的工作服可以根据自己的条件选择
- C. 护士仪表素质中姿态的要求包括站姿、坐姿和卧姿
- D. 健康的心理，稳定的情绪是合格护士所必须具有的素质