

陆阳 著

胡氏三杰

一个家族与现代中国科学教育

20 世纪上半叶，中国科学教育界活跃着三个胡姓同胞兄弟，分别是胡敦复、胡明复、胡刚复。受家庭和时代思潮影响，三人抱有强烈的科学与教育救国的共同理想，携手共进，呕心沥血，奋斗一生，创出了不凡的业绩。



上海三联书店

陆阳 著

胡氏三杰

一个家族与现代中国科学教育

上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

胡氏三杰：一个家族与现代中国科学教育/陆阳著.

--上海：上海三联书店，2013. 11

ISBN 978-7-5426-4430-5

I. ①胡… II. ①陆… III. ①胡敦复(1886~1978)
一生平事迹②胡明复(1891~1927)一生平事迹③胡刚复
(1892~1966)一生平事迹 IV. ①K826. 11

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 253059 号

胡氏三杰：一个家族与现代中国科学教育

著 者 / 陆 阳

责任编辑 / 叶 庆

装帧设计 / 上海玄廊广告有限公司

监 制 / 李 敏

责任校对 / 张思珍

出版发行 / 上海三联书店

(201199)中国上海市闵行都市路 4855 号 2 座 10 楼

<http://www.sjpc1932.com>

印 刷 / 南京新洲印刷有限公司

版 次 / 2013 年 11 月第 1 版

印 次 / 2013 年 11 月第 1 次印刷

开 本 / 850 mm×1168 mm 1/32

字 数 / 230 千字

印 张 / 10.25

书 号 / ISBN 978-7-5426-4430-5/K. 231

定 价 / 29.00 元

序

薛 冰

我第一次走进无锡北的村前村，是2009年夏天，和徐雁、王稼句一班爱书的朋友，去寻访“中国第一个乡村图书馆”——天上市图书馆。图书馆已经没有痕迹，但是我们看到了有百年历史的村前学校，还有传统乡村风貌未改、尚存近万平方米古建筑的村前村。其时村前村已被划入拆迁改造的范围，村民们忧心如焚，为保护家园四处奔走呼吁。

同行的还有江苏省作协创意工作室主任郅科，在作协领导的积极支持下，我们和当地的有识之士一起，促成了村前村的整体保护方案，也促成了天上市图书馆的复建。第二年的世界读书日，创意工作室组织江苏作家参加天上市图书馆的揭牌仪式，并向图书馆赠书。就是那一天，在堰桥中学的校园里，我看到了“胡氏三杰”的生平简介。

惊讶，震撼，惭愧。作为一个江苏的文化人，对于如此杰出的前辈乡贤，我居然一无所知。固然，在东南大学的历史中，在中国科学社的历史中，在中央研究院的历史中，甚而在《鲁迅全集》中，我都应该接触过胡敦复、胡明复、胡刚复的名字，但是，当他们以同胞兄弟、以一个家族的面貌出现，当立足于他们生长的家园中时，那感觉是完全不一样的。

胡氏三兄弟都是早期赴美留学生，时人称“一门三博士”。胡敦复获康奈尔大学理学士学位，归国后任清华学堂第一任教务长、复旦公学教务长，又是立达学社和大同大学的创始人与主持人，后被母校聘为荣誉博士。胡明复是第一位获得哈佛大学数学博士学

位的中国人，是中国科学社的发起人与主持人之一。胡刚复则是获得哈佛大学物理学博士学位的中国第一人，是中国科学社早期社员，曾任中央研究院筹备委员、物理研究所专职研究员，并长期担任浙江大学理学院院长。

胡氏家族不愧为书香门第，在清末民初那个天地翻覆的时代，子女中出国留学并卓有成就者，现在可以知道的，就还有胡敦复的叔父胡雨人，妹妹胡彬夏、胡范若，堂弟妹胡宪生、胡卓，子侄胡新南等。而村前村也不是一个孤岛，在无锡地区，同时期的出国留学生多达二百余人，其中不乏名家学者。由此可见，1930年代无锡成为中国民族资本产业的重镇，不是没有原因的。

“胡氏三杰”是那一代留学生中的杰出代表。

难能可贵的是，“胡氏三杰”在留学期间，都取得了优异成绩，并有一定的学术成就，但他们都以“科学救国”、“教育救国”为宗旨，毅然归国。明知国内学术氛围与研究条件的限制，他们将难以再谋求个人学术成果，只能主要从事科学教育工作，他们却甘为人梯和“小工”，为中国现代科学事业，培养了大批杰出人才。曾领受过“胡氏三杰”教益的学者名家，如胡适、赵元任、竺可桢、过探先、吴宓、于光远、恽逸群、钱临照、严济慈、吴有训、叶企孙、吴健雄、吴学周、赵忠尧、吴文俊、汪道涵、李政道等，不胜枚举。

胡明复英年早逝，国民政府颁令立碑纪念，其墓碑由蔡元培题写，墓志铭由杨铨撰写，并经赵元任谱曲演唱，马相伯、胡适、杨铨、任鸿隽、严济慈、李俨等发表了纪念文章；胡明复被安葬在他喜爱的西子湖畔，上海新落成的中国科学社图书馆被命名为明复图书馆……

这无疑是对一位中国科学家、教育家的最高褒扬。

时过境迁，“胡氏三杰”的业绩与贡献，他们对中国现代科学教育事业的筚路蓝缕之功，由于某些因素的障蔽，一度竟渐渐淡出了世人的视野。然而历史不会永远任人打扮，真相总有水落石出的一天。二十世纪末，当人们哀叹大师远去、后继乏人之际，不能不

对中国现代科学教育重作评价。中央电视台为“胡氏三杰”摄制的专题片，片名就叫“火种”。

火种，烧尽了自己，点燃了别人。

对于村前村，“胡氏三杰”还有另外一层意义，他们成为这个幸存的传统村落的精神内核。以各种形式让人们重新认识“胡氏三杰”，使村前村的复兴，得以免于沦为现今广为流行的空壳古董。

有灵魂，才有恒久的生命力。“天上村前”因之成为独树一帜的文化品牌。

作为重塑“胡氏三杰”形象的重要成果，陆阳先生的这一本《胡氏三杰：一个家族与现代中国科学教育》，是第一次全面、系统地为“胡氏三杰”立传。作者对其意义有深刻的理解，所以能够以扎实而丰厚的材料，从这弟兄三人，引出一个与时俱进的家族，更藉这一个家族，将读者引向那个波涛迭起的时代。

那个发人无限遐思的时代。

（作者系著名作家、藏书家）

目 录

序	薛 冰(1)
引言	(1)
第一章 村前胡氏	(2)
第二章 沪上求学	(15)
第三章 负笈美国	(35)
第四章 发轫清华	(47)
第五章 游子之梦	(62)
第六章 风华正茂	(80)
第七章 协办复旦	(91)
第八章 筚路蓝缕	(109)
第九章 南有大同	(131)
第十章 甘为“小工”	(150)
第十一章 兄弟之行	(165)
第十二章 身陷风潮	(178)
第十三章 风波又起	(197)
第十四章 无根浮萍	(207)
第十五章 征程再启	(223)
第十六章 万里播迁	(235)
第十七章 弦歌不辍	(250)

第十八章 峥嵘岁月	(260)
第十九章 风流散去	(276)
尾语	(293)
附:	
“胡氏三杰”合谱简编	(294)
参考文献	(311)
后记	(316)

引言

浑厚的汽笛声，在广淼的太平洋上掠过。

一位西装革履的青年，站立在“满洲号”轮船的甲板上，凝望着远方。

正是夕阳西下时分。落日的余晖将原本碧蓝的天空染成了绚丽的金红色，映红了大海，映红了甲板上旅客的面颊。

海上日落，宏阔壮丽，令人沉醉，但这位青年无心欣赏眼前难得的风景，他的心如同轮船激起的浪花一般，澎湃奔腾。很快，他就要回到魂牵梦绕的故乡——中国。

三年前，他正是乘着同一艘海轮离开故土，前赴美国，走上了万里求学的途程。

少年志远，远赴重洋，步伐里含混着不舍与决然。那一天的苍白的阳光，那一天午后混着海水腥咸味道的空气，全部随着少年走入舱门的短暂黑暗而封存心底。

此后的少年，心头只有一个不灭的梦想。

现在，他回来了，完成了预定的学业，怀着满腔的报国热情踏上了归国之路，光明而又凝重的命运在前方等待着踌躇满志的他。

三年的艰辛，三年的奋斗，三年的磨砺，将这位东方青年的气质塑造得更加深沉，如眼前的大海那般辽阔而深邃。

他叫胡敦复，“胡氏三杰”中的长兄。

这一年，是清朝末代皇帝宣统元年，公元1909年。

胡氏三杰——一个家族与现代中国科学教育

2

第一章 村前胡氏

清德宗光绪十二年正月十四日，也就是公元1886年3月19日，江苏省无锡北乡一个叫村前的地方，在一户大宅里，笼罩着紧张和不安。“生了，生了，是个男孩……”接生婆的一声高呼，划破了难耐的焦虑，随之漾起的是一片喜气。

在农村，添丁是一件大喜事，更何况这个男孩是家中的长子长孙。祖父胡和梅非常高兴，这位晚清的恩贡生，是当地小有名气的读书人。根据族中辈份，他给孩子取谱名为“培生”，又依据《易经》中“敦复无悔，中以自考也”之意，为孩子取字“敦复”。

胡家是当地的诗书世家，读书入仕，代代相传。其先祖可上溯到北宋年间的理学先驱胡瑗。

胡瑗，字翼之，北宋太宗淳化四年（993年）生于泰州海陵（今江苏泰州）。他是一代名儒，也是一代教育名家，世称安定先生。宋仁宗景祐年间（1034—1037年），胡瑗开始到苏州一带讲授儒家经术，“以经术教授吴中，年四十余”。^①经范仲淹引荐，胡瑗以布衣身份，得到仁宗召见，被授试秘书省校书郎。范仲淹经略陕西时，他被举荐为丹州（今陕西省宜川县）推官，后以保宁节度推官教授湖州。胡瑗“教人有法，科条纤悉备具，以身先之”，^②曾明确提出：“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化，职教化之任者在师儒，宏教化而致之民者在郡邑之任，而教化之所本者在学校。”胡

① 【元】脱脱等撰：《宋史·胡瑗传》，中华书局，1977年。

② 【元】脱脱等撰：《宋史·胡瑗传》，中华书局，1977年。

瑗先后在泰州、苏州、湖州和京师太学执教，卓有成效，名声远播。在教学中，胡瑗首创“分斋教学”的制度，设立经义和治事二斋，依据学生的才能、兴趣志向分别施教。他所实行的教学方法史称“苏湖教法”。

胡瑗精通儒家经术，以“圣贤自期许”，倡“明体达用之学”，认为儒家的纲常名教是万世不变的“体”，而儒家的诗书典籍是垂法后世的“文”；把体、文付诸实际，可以“润泽斯民，归于皇极”，达到民安国治的目的，这便是“用”。他的“明体达用之学”，表现了重视经世治用的特点，对宋代理学有较大影响。仁宗嘉祐初年，胡瑗被擢升为太子中允、天章阁侍讲，仍治大学，后以太常博士致仕，“诸生与朝士祖饯东门外，时以为荣”。^① 嘉祐四年（1059年），胡瑗卒于老家，谥“文昭”。

胡瑗后代秉承家风，崇文重教。其孙胡守权生在如皋，宋哲宗绍圣三年（1096年）渡江讲学于无锡，见土沃俗厚，遂定居于斯，子息繁衍，蔚为望族。对此，胡敦复曾有一段追述：“自安定先生之孙达庵先生讲学无锡，吾家宅居邑之北乡，迄今八百余年。清德绵世，世为望族。”^②

公元十五世纪，胡氏第十五世中的一支另辟新地建造村屋，并取名“村前”。“村前”之名，其间还隐含着“村前村前，样样在前”的激励意味。

村前，是散布在无锡太湖冲积平原上的一个普通村庄。就地形而言，就像一把打开的折扇，铺展在大地上；又如一片鲜绿的莲叶，摇曳于清澈的水面。如同我们所常见的江南乡村一样，村内粉墙黛瓦，老房毗连，河道纵横，风景如画。

胡敦复出生的时候，村前村近二百户人家，800多人。数百年

① 【元】脱脱等撰：《宋史·胡瑗传》，中华书局，1977年。

② 胡敦复：《胡壹修先生行述》，1931年印行。《无锡堰桥村前村史》，自印本，2008年，第118页。

间,这里的人们,恪守着老祖宗所留下的耕读传统,代有贤士,名人辈出。明代隆庆年间的广西监察御史胡濬,心系黎民,直言谏政,人称“为民御史”;明代崇祯年间的云南清吏司主事胡之竑,乐义好施,敦伦守礼;清代雍正年间的江苏布政使胡献征,操修淳笃、矩范严明……



胡壹修



胡雨人

4 胡敦复的祖父胡和梅,名丽荣,生于清宣宗道光二十一年(1842年),是年清廷与英国签订了丧权辱国的《南京条约》,从此,中国一步一步地沦为半封建半殖民地。生逢乱世,胡和梅20岁时又遇上太平军攻占苏锡,他带着新婚的妻子、刚出生的长女、年高的父母,全家老少,流离颠沛,避难江北。为了衣食,“负米致粟,终岁不休,艰苦备尝,屡濒于死”。^①其间他生了一场重病,又无医药可治,幸亏发妻高氏“割肱疗之”^②,才得以生还。太平军兵乱初定,胡和梅回到家乡,“专为闾阖公益事务”,出其全力“清赋税,息争讼,设局保嫠。凡地方宗族之公产、公款,或由捐建、或由创始、或由保存……”^③

① 胡壹修、胡雨人、胡敦复:《和梅公行述》,《胡氏家谱》村前版,自印本,1998年,第168页。

② 周辉:《先姑高太夫人行述》,《胡氏家谱》村前版,第171页。

③ 胡壹修、胡雨人、胡敦复:《和梅公行述》,《胡氏家谱》村前版,第168页。

光绪十一年(1885年),胡和梅年逾不惑,命运有了转机,以恩贡生的身份渡江北上,赴桃源县(今江苏泗阳)任教谕。胡和梅任桃源教谕前后历时20年,直到光绪三十年(1904年)始返回故里。在任教谕期间,胡和梅大兴新学,提携后进,为乡人所称颂。“首为其邑书院选购致用图籍,勉诸生以经世之务,俾知所学当令今可施行;其平等教育主义根于性生,振拔单寒不遗余力;扫除攻荒籍、攻冒籍等种种恶习,百折不回。”^①后来成为著名地理学家的张相文,就受其资助进入书院就读。据《泗阳张沌谷居士年谱》载:“(1885年)无锡岁贡生胡和梅先生来为泗阳教谕。先生为人和蔼可亲,培植士类,如恐不及。募建王忠节公祠堂,筹拨夫子庙岁修田租,建藏书楼于淮滨书院,购置经史子集数万卷储之,士风由之丕变。邑中诸生,先君(即张相文)最为垂青,早年多蒙其提携。”^②

当时朝廷因连年征战,国库亏空,放宽标准增添学籍名额,增收学费,以资补给;而漏洞也随之出现,流弊酿成风气,一时很难扭转。胡和梅革除流弊,触犯了既得利益者,竟导致“食弊者群起交攻,卒以是去职。”^③据《泗阳张沌谷居士年谱》载:“(1904年)无锡胡和梅先生任桃源教谕二十年。本年,邑有农家钱立本之子读书应试,为劣绅所扼,先生极力拯之,卒因以去职。桃源地方偏僻,风气不开,所有新教育新知识,皆由先生传入,桃邑青年出外读者,多由先生介绍引导,去职后人人扼腕。”^④“然至今流风余泽,竟为四乡编户所不能忘。其亲炙之士,游学遍东西洋,已翹然秀出于长淮南北矣。”^⑤无锡新学领袖裘廷梁撰写的《胡府君家传》也有记载:“先世不籍于庠者,辄轻之曰,荒籍之民。诸生喜攻荒籍,使不得为博士弟子。攻愈烈,赂乃愈厚,旧时学官颇因以自肥。君一反

① 胡壹修、胡雨人、胡敦复:《和梅公行述》,《胡氏家谱》村前版,第168页。

② 张星琅:《泗阳张沌谷居士年谱》,《南园丛稿》,台湾文海出版社,1968年,第2379页。

③ 胡壹修、胡雨人、胡敦复:《和梅公行述》,《胡氏家谱》村前版,第168页。

④ 《泗阳张沌谷居士年谱》,《南园丛稿》,台湾文海出版社,1968年,第2398页。

⑤ 胡壹修、胡雨人、胡敦复:《和梅公行述》,《胡氏家谱》村前版,第168页。

所为，卒不能革其弊，则白督学，褫廩生攻者四人。一县大惊，谓二百年以来所未有，于是廉正之名大著，而被褫诸生控诉不已，君竟以是去官。”^①

当时清廷迫于形势，试行宪政改革，于光绪三十四年（1908年）七月颁布《各省咨议局章程》和《各省咨议局议员选举章程》，各省纷纷设立谘议局，并选举议员。次年十月，江苏咨议局在南京正式成立，胡和梅当选为议员，时年69岁，在125名议员中为最年长者。民国肇建，胡和梅又担任临时省会议员。

胡和梅一生育有四个儿子，在任教谕之初，长子胡壹修、次子胡雨人及家眷曾随侍左右，帮助兴学。

胡壹修，名尔平，生于清穆宗同治四年（1865年），就是胡敦复的父亲。无论是从一个家庭的角度，还是从一个地方的角度上来看，胡壹修都可称得上是一个标准的好父亲、好兄长、好老师。

他是在既做主角，又当配角的角色交替中，实现自己的人生使命。他从小时就接受庭训，“从外祖薛诚之（冠香）游，慈父所示，严师所命，童而习之，壮而行之。盖自束发受书，即具见义勇为之趋向……”^②年轻的时候，和父亲、仲弟一样怀有读书入仕的梦想，如果没有一场突如其来的家庭变故，他肯定会以参加科举考试，或者留洋国外，去实现他救世报国的梦想。然而，正当他与仲弟雨人一起在桃源县随侍父亲的时候，光绪二十年（1894年）无锡老家传来了不幸的消息：留守家中的三弟合如，因病早逝。家事急需人主持，据胡敦复所述，无奈之下，胡壹修只能与胡雨人计议：“淮滨之事仲叔任之，桑梓之事则以自任，得请于先祖而行。自后乃不得不专力服务于家乡矣。”^③

① 袁廷梁：《胡府君家传》，《胡氏家谱》村前版，第167页。

② 胡敦复：《胡壹修先生行述》，《无锡堰桥村前村史》，第118页。

③ 胡敦复：《胡壹修先生行述》，《无锡堰桥村前村史》，第118页。

胡敦复是这样评介父亲的：“世人第知先叔雨人先生之刚直严正，而不知先严意志之坚强乃无与伦比。”^①这句话绝非虚誉，有许多典型的事例可以证明。惠山山麓有胡氏始祖安定先生祠，年久失修，“鞠为茂草”，胡壹修从光绪二十八年（1902年）起，历时十年，不舍不弃，多次倡议集资，最终得以修缮完善。村前也原有安定先生乡祠，光绪年间拟改建新祠，胡壹修得悉此情况后，立即倡议实施，并以旧祠房屋捐设“积谷仓”，先后积谷300余石，凡遇水、旱灾或歉收年份，即以此办理平糶，或以工代赈。民国初年，胡壹修担任天上市市董时，对原有慈善局加以整理，成立“同善报本总祠”，对赤贫者施米、施材（施舍棺材）。尤其是从光绪十五年（1899年）起，十数年间，他倡议在家乡兴修水利，建筑石闸，开凿新河，疏浚旧河，四乡人民获益匪浅。村前村南面的横排圩一带，三面环水，2600亩左右的土地荒废，胡壹修精心筹划开荒造田，一面招工除草清畦，一面主张移民屯垦，历经多年，遂成一方良田。老百姓没有忘记他，为他树碑立传。据胡敦复记述，当时圩民以“题‘君子万年’匾祝先严寿，又以‘念陇亩庐’堂匾相贻。”^②“先严治事，富有天才，且以可实行者为重，不仅凭尚理想，遇有阻力，则迂回曲折以赴之，故所事虽经辛苦艰难，而成就亦殊不少。”^③

胡雨人，名尔霖，生于同治六年（1867年）。他为人正直，好打抱不平，被人们戏称“戇头二先生”。光绪十五年（1889年）中秀才。中日甲午战争后，胡雨人“既愤科举制度之锢塞灵智，及以海禁大开，外辱频至，深感我国科学幼稚，实为致弱之由，遂益专攻经世实用之学，更致力于算学及自然科学，并提倡外国文以为研究欧西文化之权舆。甲午戊戌之间，鼓吹广设学校，以教授科学及外国

① 胡敦复：《胡壹修先生行述》，《无锡堰桥村前村史》，第119页。

② 胡敦复：《胡壹修先生行述》，《无锡堰桥村前村史》，第120页。

③ 胡敦复：《胡壹修先生行述》，《无锡堰桥村前村史》，第120页。

文。嗣复躬自东渡留学，兼以考察世界新文化及教育垂三十年。”^①他于光绪二十四年(1898年)进入刚创办不久的南洋公学求学，光绪二十八年(1902年)^②赴日本留学，入东京弘文学院师范科，并在那里加入了孙中山创办的兴中会；光绪二十八年(1902年)回国，与父兄在家乡创办胡氏公学和师范传习所；宣统元年(1909年)应聘担任京师女子师范学堂教务长。辛亥革命兴起，胡雨人返锡，无锡光复后被推为无锡县议会第一任议长。民国肇建，胡雨人受聘出任江阴南菁中学(前身为南菁书院)校长，在任一年中，对学校的发展作了精心的擘划。1913年，胡雨人出任北京女子师范学校(前身即京师女子师范学堂)校长，翌年南下再度出任江阴南菁中学校长。1918年，应民族资本家荣德生邀请，他回无锡协助创办公益工商中学，并任第一任校长；1924年，胡雨人虽已年近花甲，仍应聘出任宜兴中学校长。此外，他与兄长胡壹修在家乡前村创办胡氏公学和天上市图书馆。

对于胡雨人的一生，胡敦复曾这样追述：“治国学，为一代

① 《胡雨人先生传略》，《人报》1935年9月29日。

② 胡雨人离开南洋公学、赴日留学的年份未见明确记载。据薛明剑《南洋公学创办史事记略》一文记：(1901年)“此次李维格奉电回沪时，盛因另有多人介绍张元济继任何(嗣焜)的职务，故即聘之。……张元济、伍光建明了当时设立师范班的用意，认为同是学生，师范生不应独重于他班。……张因即怂恿福开森，请盛宣怀将师范专修班并入他班附读，盛未许行，然一切校务仍常命福开森办理。福开森由是揽权无已。到了暑假，谒圣日期亦有福开森决定，张元济实未知悉，大为众人不满。乃由无锡学生约集各班，集会膳堂。吴敏恒首起发言，继之者为胡尔霖和中院学生稽镜等，皆是指责校务，阴侵元济。当时师范班学生在场的未曾发言，他班学生皆屏息静听。是晚，张元济适未在校。翌日，元济来校，福开森与他商定，逐吴敏恒和无锡班的教习董瑞椿；师范生胡尔霖因亦发言，故亦被逐；更将无锡班全体斥退，他班学生因是自请退学者不少；也有被张元济、福开森认为不安分而被逐者亦不少。”中国国民党中央委员会党史史料编纂委员会《吴敏恒先生传记》载：“(1901年)正月，南洋总办何梅生逝世，由张元济(菊生)继任。先生(按：吴稚晖)师生共同治校的主张，就在这时提出，因与张意见不合而辞职。”故而推断胡雨人离开南洋公学是在1901年，并于1902年6月带领8名女学生赴日留学。

名师，且夙留意经世之务……复东游扶桑，考察教育，研究师范。”^①对于胡雨人的办学历程，时人如此总结：“初设学校于家，课其子侄……。又与兄壹修创设胡氏公学，以教育同族及其邑人，亦颇著成绩，一邑从风，其所手创之学校，即清季之上海中等商业学堂、北京女子师范学堂（民国升格为女子高等师范、女子师范大学、国立女子大学）皆为空前之举。又如民国时代之江阴南菁学校、宜兴宜兴中学皆有特殊之建设。”^②“清末民初，曾在江南京沪铁路沿线县市城镇，先后手创中学十余所，学风纯良，誉满全省，家乡父老，每一提及，莫不屈指推崇称道。”^③

在从事教育的同时，胡雨人还致力于水利研究，1920年底，发起成立无锡县水利研究会，致力于治理无锡水旱灾害。经实地考察，他提出《无锡全县救治旱潦之计划书》，详述治标与治本两种方案，并得以实施；尔后著《太湖水利手稿》，提出开凿太湖直通长江之河道的设想，另著有《江淮水利调查记》、《淮沂泗实测蓝图》等。在他的倡议推动下，成立水利工程局和水利研究会，对无锡水利农田事业贡献甚大。1928年底胡雨人病逝，地方各界人士于1935年集资为其铸设全身铜像，立于村前公园，由吴稚晖撰文刻石。当时，除南京有“孙总理铜像”外，整个江苏省恐亦仅有胡雨人先生一座铜像。^④

现在，在他们的家乡，胡壹修、胡雨人兄弟最为后人称颂的是兴办新学之举。光绪二十七年（1901年）正月，吴壹修借胡氏义庄试办天授乡公学，是为当地新式学校之始。次年底，胡雨人自日本归国，与族人相商，又以旧有义塾经费改办胡氏公立蒙学堂，是为

① 胡敦复：《胡壹修先生行述》，《无锡堰桥村前村史》，第119页。

② 《胡雨人先生传略》，《人报》1935年9月29日。

③ 任友三：《追念乡贤教育先进胡雨人先生》，《宜兴通讯》1990年第404期。《无锡堰桥村前村史》，第1128页。

④ 胡琰：《胡雨人先生轶事》，《无锡堰桥村前村史》，第134页。