

王伯安 著

资 优 密 码

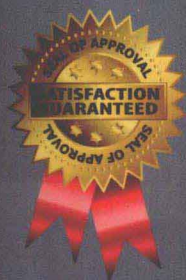
——
王伯安秘诀

数十万孩子受益

著名早教专家王伯安教授数十年早教心得

不只是**理念**，还有**理论**；不只是**理论**，还有**方法**；
不只是**方法**，还有**实例**。

当你的孩子在别人羡慕的眼光中成长，
别忘了分享给更多的人



W A 世界知识出版社

王伯安 著

资 优 密 码

——
王伯安秘诀



数十万孩子受益

著名早教专家王伯安教授数十年早教心得



东方出版社

图书在版编目(CIP)数据

资优密码: 王伯安秘诀/ 王伯安编著. —北京: 世界知识出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5012-4486-7

I. ①资… II. ①王… III. ①早期教育-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第117283号

资优密码 Zi You Mi Ma

作 者
责任编辑
责任出版
责任校对
美术设计

王伯安
胡孝文
赵 玥
张 琨
李海霞

出版发行	世界知识出版社
地址邮编	北京市东城区干面胡同51号(100010)
网 址	http://www.wap1934.com
联系电话	010-65265923(发行) 010-85119023(邮购)
经 销	新华书店
印 刷	北京航天伟业印刷有限公司
开本印张	710X1000毫米 1/16 17印张
字 数	280千字
版次印次	2013年7月第一版 2013年7月第一次印刷
标准书号	ISBN 978-7-5012-4486-7
定 价	36.00元
	版权所有 侵权必究



社会上著名的资优儿，他们有着怎样的成才密码？

124215545451542212这是什么密码？

616773467766……这又是什么密码？



目 录 contents

前言 / 001

序1 候诗彤家长石瑞明推荐序 / 003

序2 谢丰泽家长刘淑娟推荐序 / 006

序3 金明泽家长左翼推荐序 / 008

令人羡慕嫉妒恨的资优生实例 / 009

为寻找资优生密码而努力的杜曼 / 024

资优生密码（一）：男孩有着天生的劣势 / 028

资优生密码（二）：智商高低是比较出来的 / 032

资优生密码（三）：否定句的多少决定孩子的优劣 / 033

资优生密码（四）：怎样提高你的流体智力 / 035

资优生密码（五）：为孩子的大脑输入“编码” / 036

资优生密码（六）：给孩子双重编码的材料 / 039

资优生密码（七）：探秘犹太人的资优生密码 / 040

资优生密码（八）：罗森塔尔效应 / 043

资优生密码（九）：巴甫洛夫条件反射 / 045

资优生密码（十）：劳伦兹第一眼印象 / 046

资优生密码（十一）：右脑开发 / 047

资优生密码（十二）：生孩子的目的是为了增加夫妻的生活情趣 / 049

资优生密码（十三）：早上学是否为资优生密码 / 050

资优生密码（十四）：早上学是否为资优生密码 / 055

资优生密码（十五）：电视是孩子大脑的杀手 / 063

王伯安秘诀一：双重编码表 / 066

王伯安秘诀二：杜曼教育每日督学短讯精选 / 124

王伯安秘诀三：“杜曼教育计划家长报告”精选 / 182

后记1 / 264

后记2 / 265

前言 Preface

一直以来，不断有家长敦促我写一本关于“早教”的书籍，碍于时间、契机等各方面的原因，迟迟未能付梓。直到2012年6月12日，尉志江先生给我写了一封言辞恳切的信，才令我下定决心。他在信中说：“王老师，您有这么好的、行之有效的早教方式，为何不让整个社会大众来了解？我们可以直接把讲座的内容节录下来编辑成书，将来书籍出版了，全国的家长都会感激您的。”恰巧几天之后，我在北大进行了一场早教专题讲座，于是有了下面节录的内容，希望能将这二十多年来的早教经验、编码素材、教育原理不遗余力地为大家解释清楚。

尉先生是杜曼学校学员多多的家长。多多两岁左右的时候开始执行“杜曼教育计划”，临近四岁时参加“笑晚学堂”。在陪伴孩子学习的两年多的时间里，尉先生发现虽然他的孩子还不到四岁，但已经能够迅速复原六面魔方，而更让他感到惊奇的是有些孩子甚至三岁就可以办到。多多执行杜曼教育计划之前，尉先生了解到杜曼学校的孩子一岁半识字两千，三岁能阅读世界名著，感觉非常不可思议。现在当他看到自己的孩子也和其他孩子一样优秀时，就再也按捺不住心中的激动，一定要求我通过讲座的方式来解开所有家长的好奇和疑惑：难道资优儿是有成才密码的吗？如果有，那会是什么呢？

“资优儿”是指资质优良的孩子，即大家平时提到的“神童”、“天才”。但近年来人们已经把“神童”、“天才”污名化了，似乎家里培养了

一个特别优秀的孩子就是一种罪过，甚至到了谈“神童”、“天才”色变的程度。但是说心里话，又有哪一个家长不是打心眼里想把孩子培养得出类拔萃呢？

常言道：成功一定有方法，失败一定有原因。如今我结合二十多年的早教经验总结出了资优生成才的密码，现与大家一一分享。

王伯安

序1 候诗彤家长石瑞明推荐序

王老师：您好！

现在向您汇报一下我们这一个月的收获。在这一个月里，我们主要是给彤彤讲汉声数学绘本，再辅以其他学习内容，比如，学习电话区号，读书，复习杜曼的其他材料，学习四阶魔方等等。

汉声数学彤彤现在非常感兴趣，书里面的好多内容她已经记下来了，我们也做了好多实验，相信随着时间的推移，她一定会有更多的领悟。电话区号她记得也很快，现在已经全部记了下来。四阶魔方她已经掌握了，不过四阶比三阶复杂了好多倍，步骤太多，她的手又太小，魔方都抓不牢，复原一次至少得十几分钟，我们也没有让她在速度上有什么突破，每天让她玩一两次而已。

因为掌握了大量的关键词，彤彤的脑子里已经形成了一个网络，很久以前学过的东西，只要一提，她马上就能想起来。学电话区号时，我们指着地图给她提示，说到甘肃瓜州，她马上想起《泊船瓜州》的古诗；说到黑龙江的黑河，她马上背起《西游记》第四十三回的回目：黑河妖孽擒僧去，西洋龙子捉鼋回；说到河南省的平顶山，她马上背诵《西游记》第三十二回的回目：平顶山功曹传信，莲花洞木母逢灾。我们赶紧解释这里的瓜州、黑河和平顶山和她想的有所不同，并趁机给她复习了一下《西游记》的卡。

八月初，我带彤彤去了山西晋城我大姐家，顺便带她去参观了赵树理文

学馆。在晋城的几天，在街上看见招牌或路标上面的字，彤彤不自觉地念了出来，我姐夫和大姐一遍一遍地对我说：“孩子现在认的字比上学的小孩儿认得多，你们的辛苦真是没有白费！以后一定要好好培养。”在回来的火车上，我给彤彤拿了《青蛙与蟾蜍》这本书，她津津有味地读了起来。对面的一对夫妇带了一个小女孩儿，已经上二年级了，那两口子没见彤彤这么小就认识这么多字，就让她女儿也读了一下，结果那个小女孩儿读不下来，两口子就训她说她不好好学（其实首先应该怪他们没有实行早教，再说当众训孩子也不好），那个小女孩儿很沮丧，就跑去找隔壁的小姑娘玩了。后来我拿出来三阶的魔方让彤彤玩儿，车厢里两个上初三的小姑娘看到彤彤飞快地转完了，吃惊地说：“她是怎么学会的？我们一直不会转，最多只能凑一面。”后来我又拿出四阶魔方让彤彤转，她们更吃惊了，说：“真是天才！这是我见过最聪明的小孩儿！”后来，我把转三阶魔方的方法教给了她俩，她俩一路上不断地练习，到下车时总算学会了。

前一阵彤彤爸爸给她买了一本林汉达编的《中国历史故事集》，这本书里的好些故事既有她学过的好些历史人物，又有好多成语的来历，她特别喜欢听。像一鼓作气、退避三舍、一鸣惊人、卧薪尝胆、鸡鸣狗盗、毛遂自荐等等，还没讲她就知道这些故事的主人公是谁，每天都缠着爸爸给她多讲几则。这些故事说的是春秋战国时候的事儿，里面有好多事物对现在来说都是过时的，也很难理解，但她基本上完全能听懂，只有很少的地方不太懂，这时候她会马上提出疑问。

记得有个妈妈说过，平时老拿孩子跟杜曼的其他孩子比，他的优点在我们看来都是理所当然的，但是跟外面的孩子一比，才会感到自己的孩子有多优秀。对彤彤来说，逛书店是最开心的事儿，新书是最好的礼物，看书是最大的享受。我们理所当然地就觉得孩子都应该看书。前一阵老家来了个亲戚，带了三个孩子，大的上初中了，小的上一年级了，到家里彤彤爸爸马上找出彤彤的一些书给他们看，按理说，这些书都是我们精心挑选才买的，绝对可以称得上是经典，而且他们在老家绝对看不到这种书，但他们却一点儿也不感兴趣，满屋子找玩具，找不到玩具就想玩电脑游戏，可惜这些东西我们家没有，他们于是很失望。这时候，我们更加感到执行杜曼计划的正确性，其中一点就是让孩子养成学习的习惯。

彤彤不但在学习上给了我们很大快乐，在平时的生活中，她也非常懂事，给了我们很大的安慰。前天，我带她去市场买东西，看到一条裤子，乍一看很不错，就停下来问了一下价格，不过仔细一看觉得不太适合，就没有买。彤彤以为我是觉得贵舍不得买，第二天早上起床时，突然对我说：“要是我以后挣了钱，我一定把昨天看到的那条裤子给你买下来！听了她的这句话，我真的是太感动了，特别想哭！好了，就写到这里吧！祝：王老师、余老师身体健康！

侯诗彤妈妈：石瑞明

序2 谢丰泽家长刘淑娟推荐序

未未四岁，执行计划第30个月，这个月最令人欣慰的是我们一起去超市时所发生的事。去商品区要经过书区，一走到这儿未未就说：“妈妈我要看书”，我一看时间有点儿为难，我说：“我要进去买东西，怎么办？”他说：“你去吧，我自己在这里看书”，我担心他乱走，只好对他说：“你肯定一个人留在这里看书吗？”他说：“肯定”。我只好说：“好吧，我不回来你不能走。”他答应了，然后找了一个小板凳坐下，拿了一本《喜羊羊与灰太狼》的绘本来看。挨着坐的一个八九岁的孩子手里也捧着一本同样的书。我看到未未已经开始看书就走了。由于买的东西较多，我在商品区转了有一个多小时才买完，心里想着未未会怎么样呢？离开座位？还是在游戏区玩游戏？还是去别的地方了？我加快步子回到未未坐着看书的地方，悄悄地伸过头去看了看，未未仍然坐在那儿看书，只是手中已经换了一本恐龙的书，嘴里还叨叨着皮亚尼滋基龙，布拉塞龙，我看诺大的一个阅读区只有四五个人，其中一个是一个垂暮老者，剩下的三个是八九岁的孩子，未未是年龄最小的一个，也是这几个中坐在这时间最长的一个。要知道离书区两三百米远的地方就是玩具游戏区，展示着各类玩具汽车、飞机模型；电视中还放着各种动画片，成群的孩子都不分年龄聚集在那儿看呀玩呀。

看他那么认真地在哪儿看书，我没有叫他，只在不远处看着他，直到他看完手中的书。当他准备换书的时候，才发现我边走过来问我：“我可以再看一会儿吗？”，我说：“今天就到这儿吧，改天再来”，真没想到他一人坐在那儿看了那么长时间的书，回家的路上跟我说那本书上不知道为什么没有霸王龙

和豪勇龙。

周末上小学六年级的表哥到家里来看书，问我“小姨，这是什么字？”未未伸过头来淡淡地说“魑魅魍魉”，表哥又问我未未读的对吗？我点点头。有一天，未未看到汉藏友好使者文成公主，忽然说8月20日文成公主嫁吐番王，讲得就是文成公主。看到唐太宗李世民，他就说8月5日是天可汗李世民。有一天，未未画了一个圆，告诉我，圆是由无数多边形就可以裁出的。我问谁说的，他说是祖冲之说的。

比起上个月，这个月未未在阅读上有很大地进步，速度很快且很流利，尤其是从没看过的新书，他都主动地在念。不过有时还会撒娇，希望我给他讲，哪怕他自己念过几遍的书还是要求我念给他听。有一天家里来客人，吃饭喝酒，他在边上说，三国演义第二十一回，“曹操煮酒论英雄，关公赚城斩车胄”。

这个月他最喜欢的一件事就是看中国童话故事，自从书到了后，每天都在不停地听杜曼机，边听边看书，十二本不停地交换。《爱的小小百科》中有一些重复的部分他会找出来对比。邻居来家串门，想借一本看看，他都不舍得借。这段时间他在看书时对标点符号尤为关注，逗号、句号、冒号，只要是书中出现过的他都要问，什么时候应该用引号，什么时候应该使用句号，还有破折号都要问个明白。有时怕说得太多了他理解不了，但是他却不领情，还是一再地问。有一天，未未问我：“妈妈，石破天惊就是石头破了惊动了，天空吗？”

这些日子未未一直对繁体字很感兴趣，中国童话故事嫌字小不爱看，让我给他读。可读的时候，有一些字我真不认识，当我读不下去的时候，未未在一边告诉我应该读什么，或者告诉我杜曼机里多了那几个字，比如“鐵，鷲，縣”，我还真不认识，都是未未告诉我的，特神气。

希望王老师的新书能早日出版，让更多的孩子像未未一样得到好处。

谢丰泽妈妈刘淑娟敬上

序3 金铭泽家长左翼推荐序

在我孩子6个月的时候，我在一个朋友家（陈紫瑜）看到了她对自己的孩子执行了王伯安教授的教育计划。看到陈紫瑜的孩子（一岁半）能准确无误地正背、倒背、抽背化学元素，我惊讶不已。于是我迫不及待地想见到王教授、仅仅半天的谈话、我被王教授那渊博的知识、丰富的早教经验、神乎其技的教育技巧所折服。

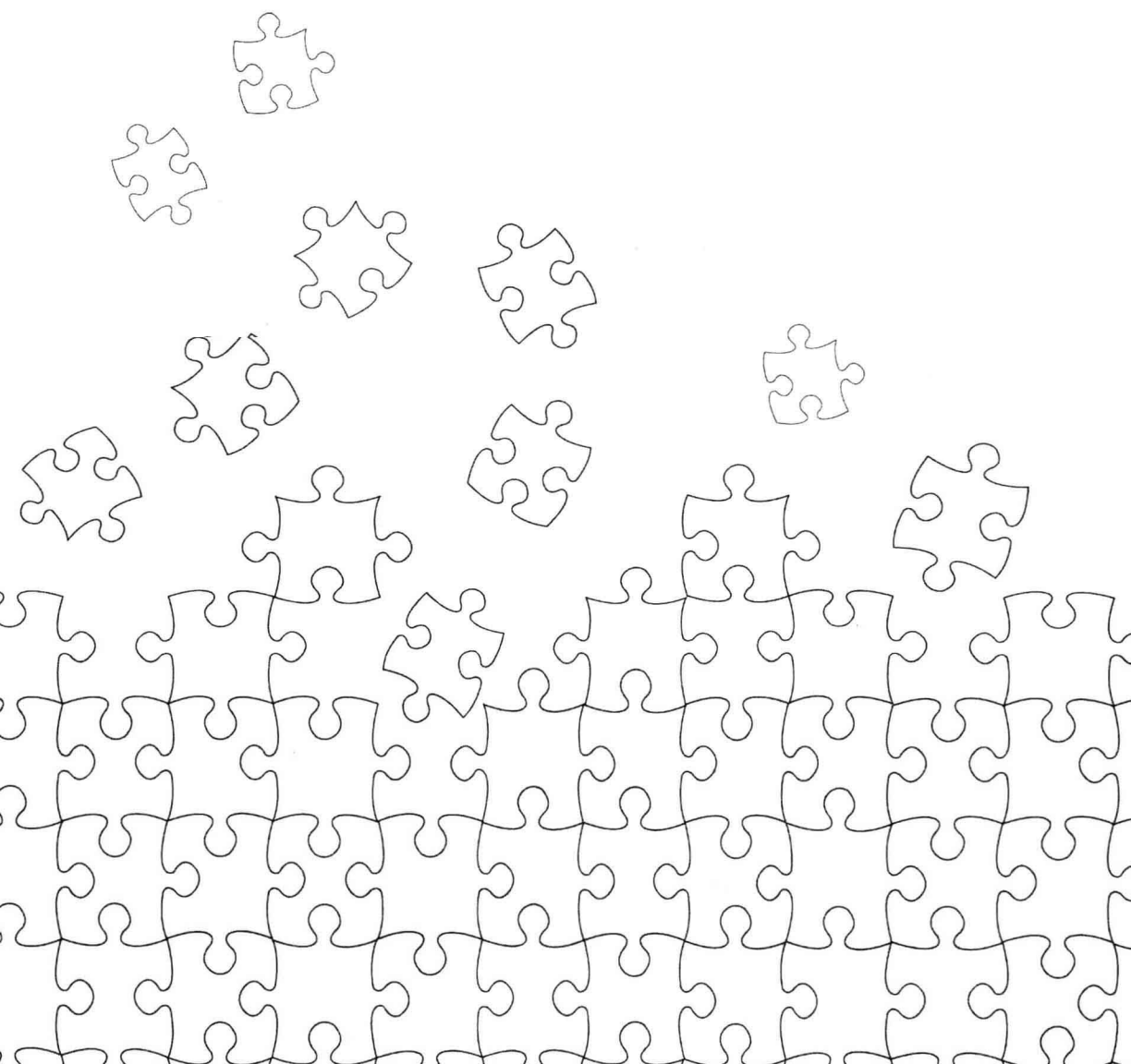
作为王教授的学生家长之一，我的孩子在王教授的“杜曼教育计划”里收益了很多。有一天，我带金铭泽坐火车从三亚回北京，金铭泽在车厢里来回蹦跳，弄得下铺的一个先生，他是从美国留学回来的博士，看着金铭泽就皱起眉头。我见状，就开始给金铭泽复习教材。我问他：美人鱼的故乡是？他立刻回答：哥本哈根！我们又说了很多国家的关键词，金铭泽都一一答对，这引起了那位先生的兴趣。他主动和铭泽小朋友聊天，和他聊起了美国的各个州，以及其他有名的建筑等。那位先生说：“我在美国这么多年都不知道的地方，你居然都知道了，你太厉害了。”

还记得，在三亚的一个温泉小区里，铭泽听见两个老干部一起讨论领导人换届的事情，提到了温家宝及其他领导的名字，铭泽听见后就立刻过去和他们聊起了国家领导人，说得头头是道。从那以后，铭泽成了小区里大家赞扬的对象，没有一个人不认识他。

现在铭泽不但可以很快地说出化学元素，还可以很准确的领着我搭飞机、坐火车等。因此，我对王教授的早教抱着一种热爱，希望将杜曼教育计划普及给更多孩子的家长。

金明泽家长左翼敬上

令人羡慕嫉妒恨的资优儿实例



实例（一）奥斯卡：门萨俱乐部最小会员

据英国媒体报道，英国一名2岁男童智商和爱因斯坦不相上下，成为世界顶级智商俱乐部“门萨”的最小会员。这名2岁男童，就是生活在英国伯克夏郡里丁市的奥斯卡。

奥斯卡9个月大时就会说话，18个月大时就会背诵英语字母表，2岁时就掌握了几千个词汇，而同龄儿童的词汇量也就在50个左右。生活中，奥斯卡就像十万个为什么，喜欢打破砂锅问到底，并且具有丰富的想象力。汉娜回忆说，有一次喂他吃香肠，小家伙竟然一本正经地告诉妈妈“香肠们正在我的嘴里开派对”。当大多数两岁儿童都在游乐场上玩耍时，奥斯卡却兴致勃勃地埋头学习研究野生动植物知识和古罗马历史。

近日，乔伊夫妇俩带奥斯卡做了45分钟的智商测试后震惊地发现，儿子的智商竟然超过了160，和爱因斯坦的智商不相上下。

门萨俱乐部主任约翰·施蒂文治吸纳了这个高智商小神童，作为他们最小的会员。除了高智商之外，奥斯卡还拥有令人惊讶的“音乐天赋”。当他坐在汽车后座上聆听古典音乐时，会像乐队指挥一样，手跟着打拍子，还能识辨出各种不同的乐器。

英国“天才儿童信息中心”的评估员称，奥斯卡是他们所见到的最聪明的孩子之一。由于奥斯卡的智商是如此之高，以至于超出了普通智商测试的测试范围，因此他必须在数年后再接受一次智商测试，才能测出他的确切智商。

实例（二）爱丽丝：5个月开始叫爸爸

伦敦的爱丽丝·陈·罗伯茨是一个极不寻常的2岁女童。她的智商为156，在她的年龄段属于百分之零点二的最顶尖神童，成为天才所属的门萨学会的一员。

这个小女孩2006年12月出生在伦敦，她有着英格兰、马来西亚、中国、尼日利亚和塞拉利昂的血脉关系。

爱丽丝可以说出35个国家的首都名称，确定三种类型的三角形，朗读出她的名字，认出“妈妈”和“爸爸”的字样，并背诵出26个英文字母。她五个月大时就说出了她的第一个词——Dad。8个月就开始走路，10个月后会跑了。爱丽丝一岁的生日那天就认出书写的名字“爱丽丝·陈·罗伯茨”。到16个月大就可以算到10了。她现在还可以用西班牙语说出一到十。

据伦敦《时报》报道，爱丽丝的母亲，现年28岁的路易斯说从女儿出生起，就意识到女儿的与众不同。她说：“爱丽丝对于周遭的一切都感到有‘不寻常’的兴趣。她会说出一些也不知道从哪里学来的东西。我并没有着手教她很多东西，她就是喜欢学习，而且很快就能学会。”爱丽丝的父亲，现年34岁的爱德华说：“我们的主要目标是确保她不断地以快速的步伐学习，我们并不想她为了和同龄孩子相配而停下来。”

实例（三）邹奇奇：美国文坛小巨人

从邹奇奇从3岁开始自己读英文书算起，至今已经读了1600多本。随着年龄的增长，她读的书越来越多，而且速度越来越快。如今，邹奇奇一天至少要读完一本二三百页的书。更让人惊讶的是，这个文静秀气的小姑娘偏偏喜欢关于战争和武器的军事书籍。此外，她对历史书籍充满浓厚的兴趣，常常会阅读关于拿破仑、世界大战的历史书。她爱看法国哲学家的书籍，一天能读3本小说。自4岁以来，她用笔写下了400多篇故事和诗歌。她8岁时出版的故事集《飞扬的手指》，包含的300多篇故事，大多以中世纪为背景，从古埃及写到了文艺复兴，文中透露出的政治、宗教和教育见解，思想深刻，文思严谨，令人难以相信。

尽管生长在美国，缺少中文的语言环境，但邹奇奇从小时候开始，就经常听母亲给她讲中文故事，并阅读大量标有拼音的中文读物。奇奇最喜欢听《西游记》的故事。2岁时，邹奇奇每天都要听母亲邹灿讲一个《西游记》的故事。到3岁时，奇奇已经不满足于听故事了，便开始尝试借助汉字上面的拼音，自己阅读《西游记》