

ZHONGWEN

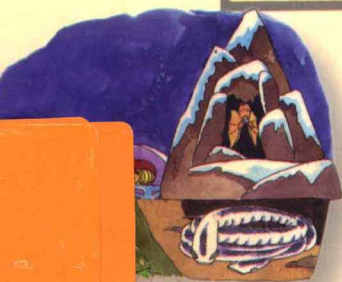
中文

试用版

第八册



中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

ZHONGWEN

中文

试用版

第八册

暨南大学华文学院 编

暨南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中文 第八册/暨南大学华文学院编.
—广州:暨南大学出版社,1999.2
ISBN 7-81029-703-1

I. 中…
II. 暨…
III. 对外汉语教学
IV. H195

监 制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人: 刘泽彭

电话/传真: 0086-10-68320122

编写: 暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话/传真: 0086-20-87706866

出版/发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话/传真: 0086-20-85221583

印制: 深圳中华商务联合印刷有限公司

1999年2月第1版 1999年2月第1次印刷

850×1168 1/16

版权所有 翻印必究

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人：刘泽彭

顾 问：（按姓氏笔画排列）

王振昆 王建军 丘 进 吴叔平
陈初生 张维耿 杨启光 金天相
周奎杰 姜明宝 蒋述卓 赖江基
潘兆明

主 编：贾益民

副主编：樊培绪

编写人员：（按姓氏笔画排列）

吴晓明 郑良根 贾益民
常芳清 彭腊梅 樊培绪

责任编辑：李 战

美术编辑：陈 毅

前 言

《中文》教材是中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院为海外华侨、华人子弟学习中文而编写的。全套教材共48册，其中课本12册，家庭练习册24册（分为A、B册），教师教学参考书12册。

本教材的教学目的是使学生经过12册中文教材的学习与训练，具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力，了解中华文化的基本常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

在编写过程中，我们根据海外华文教育的目标要求，从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发，以国家对外汉语教学领导小组办公室《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、

《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和国家语言文字工作委员会、国家教育部已公布的《现代汉语常用字表》等为依据或参考，合理地安排这套教材的字、词、句、篇章等内容，由浅

入深、循序渐进设置家庭练习，以期教学相长、学以致用，调动学生的学习热情，启发学生积极思考，提高学生实际运用中文的能力。同时，我们对海外现有中文教材进行了认真分析，参考和借鉴了许多有益的经验，力求使教材达到教与练、学与用的统一，并在图文编排、题型设计等方面有所创新。

本教材的编写、出版，得到了中国国家对外汉语教学领导小组办公室的有力支持和协助；全美中文学校协会及其所属教育资源开发中心积极参与了这套教材的设计，并与编写、出版单位密切合作；国内一些知名的语言学专家和在海外从事中文教育研究的学者，对教材的编写也给予了热情指导，并参与了不同阶段的审稿工作。对此我们表示诚挚的谢意。

由于编写时间紧促，本教材的试用版必有疏漏之处，祈盼各位专家、学者及广大教师、学生家长不吝赐正，以期修订再版时，使之趋于完善。

编者

1998年6月

编写说明

一、本教材第1册第1—7课为识字课，主课文后只列生字，不列词语和句子；自第8课开始，主课文后列词语和句子，但只列双音节或多音节词语，单音节词不列入；部分主课文后还列有“专有名词”，如人名、地名、国名等。

二、为了方便教学，本套教材另配有现代汉语拼音教程，故本教材不含现代汉语拼音教学内容，但自第5册开始，适当增加了部分拼音练习。

三、本教材第1—4册的主课文、阅读课文、课堂练习的标题均加注现代汉语拼音，自第5册开始，只为生字注音。注音时除主课文后的“词语”按词语注音外，其余部分均按字注音，一般标本调，只有下列几类轻声词不标声调：1. 容易产生歧义的词，如“东西”（dōngxi）、“地方”（dìfang）、“告诉”（gàosu）等；2. 常用助词“着”、“了”、“过”、“的”、“地”、“得”，如“看着”（kànzhe）、“学了”（xuéle）、“好的”（hǎode）等；3. 带词尾“子”、“儿”、“头”的名词，如“儿子”（érzi）、“画儿”（huàr）、“石头”（shítou）等；4. 某些亲属称谓，如“爸爸”（bàba）、“妈妈”（māma）等。

四、儿化的处理。凡书面上可以不儿化的，不作儿化处理；非儿化不可的，则将“儿”字缩小放在词后，如“这儿”、“一会儿”等。

五、新出现的笔画或部首均在课文生字栏下列出，但识字课只列笔画，不列部首。1—4册课堂练习中的“描一描，写一写”，一般按新出现的部首、部件以及生字的笔顺列出，凡第二次出现的部首、部件或字根字均不再列笔顺。

目



录



第一单元

- ① 开学典礼……………(1)
- ② 一堂有趣的中文课……(11)
- ③ 一场篮球赛……………(21)
- ④ 煮饺子……………(32)
- 综合练习 (一) ……(42)

第二单元

- ⑤ 农夫和蛇……………(49)
- ⑥ 三个和尚……………(58)
- ⑦ 成语故事……………(68)
 - 自相矛盾
 - 精卫填海
- 综合练习 (二) ……(78)



第三单元

- ⑧ 珠穆朗玛峰……………(84)
- ⑨ 航天飞机……………(94)
- ⑩ 燕子……………(104)
- ⑪ 古诗三首……………(114)
 - 春晓
 - 清明
 - 枫桥夜泊
- 综合练习 (三) ……(121)





第四单元

12 徐悲鸿的故事…… (128)

13 郑和远航…… (139)

14 达尔文…… (149)

综合练习 (四) …… (159)



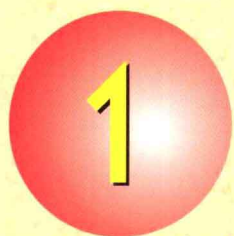
生字表 (简繁对照) …… (165)

音序生字表 (简繁对照) …… (167)

词语表 …… (169)

句子 …… (172)





中文第八册

开学典礼



今天是中文学校开学的日子。爸爸、妈妈带着我很早就来到了学校。

开学典礼的会场设在一个大会议厅里。我和爸爸、妈妈走进会场坐下来。我抬头一看，主席台正面墙上贴着“开学典礼”四个大字，台前摆满了鲜花，会场上挂着“热烈欢迎新同学”的标语，整个会场显得庄重而又热烈。不久，台下坐满了同学和

家长。大人们互相握手问好，同学们有说有笑，会场上一片欢乐。

过了一会儿，校长走上主席台，对大家说：“同学们，家长们，你们好！”会场上顿时安静下来。校长接着宣布：“开学典礼现在开始！”会场上响起一阵热烈的掌声。校长首先对新同学表示热烈欢迎，接着介绍了学校的办学情况。她说，几年前，咱们学校只有四五十名学生，现在已经有几百人了，这说明中文教育越来越受欢迎；在21世纪，中文的用处会越来越大，希望同学们努力学习。最后她还说，感谢广大家长和社会各界人士对中文学校的帮助。讲到这里，校长向台下鞠躬敬礼。台下又响起一阵热烈的掌声。

校长讲完话后，学生代表和家长代表都先后发言。接下来由老同学表演节目。他们表演的节目有中国舞蹈、诗歌朗诵、小合唱和讲故事等。他们的普通话都说得很标准，很好听。每一个节目都非常受欢迎，赢得了阵阵掌声。

最后，开学典礼在欢快的中国乐曲声中结束。

生字：^{yì}议 ^{liè}烈 ^{hù}互 ^{xuān}宣 ^{zhǎng}掌 ^{jiè}介 ^{shào}绍

^{zán}咱 ^{shè}社 ^{dǎo}蹈 ^{lǎng}朗 ^{sòng}诵 ^{pǔ}普 ^{yíng}赢

词语：^{huìchǎng}会场 ^{zuòwèi}座位 ^{rèliè}热烈 ^{hùxiāng}互相 ^{wòshǒu}握手 ^{wènzhāo}问好

^{xuānbù}宣布 ^{jiǎnghuà}讲话 ^{shǒuxiān}首先 ^{jièshào}介绍 ^{zánmen}咱们 ^{shuōmíng}说明

^{jiàoyù}教育 ^{shèhuì}社会 ^{jìnglǐ}敬礼 ^{dàibiǎo}代表 ^{xiānhòu}先后 ^{fāyán}发言

^{biāozhǔn}标准

句子：学校只有四五十名学生。

中文的用处越来越大。





1. 写一写：

议 □ □ □

烈 □ □ □

互 □ □ □

宣 □ □ □

掌 □ □ □

介 □ □ □

绍 □ □ □

咱 □ □ □

社 □ □ □

蹈 □ □ □

朗 □ □ □

诵 □ □ □

普 □ □ □

赢 □ □ □

2. 读一读：

会议 会议厅 建议 提议 议论 议会 议员

热烈 烈火 烈日 兴高采烈

互相 互助 相互 互不相让

宣布 宣读 宣告 宣讲 宣言 宣传 宣扬

掌声 巴掌 手掌 了如指掌 掌握

介绍 介绍词 简介

咱们 社会 社交 报社 旅行社

朗诵 朗读 背诵 传诵

舞蹈 手舞足蹈 普通 普通话 普及 赢得

3. 替换：

学校有 四五十名 学生。

三四座

一二十位

七八百张

楼房

老师

桌子

中文的用处 越来越 大。

我们学校的学生

现在的天气

我们那儿的街道

多

热

热闹

4. 对话：

(在中文学校的会议厅里)

明明：亮亮，你好！

亮亮：你好！假期你去哪儿了？

明明：爸爸妈妈带我回中国了。我们去了不少地方。

亮亮：去了哪些地方？

明明：北京、广州、西安、上海……你呢？

亮亮：我哪儿都没去。爸爸只带我去海边玩儿了一次。

明明：今天咱们中文学校举行开学典礼，听说还有节目表演呢。

亮亮：前几天老师就告诉我们了。她让我先自我介绍，再表演诗歌朗诵。我已经练了好几遍了，但还是有点儿紧张。

明明：别紧张。我在下面为你加油。你看，主席台上挂着“开学典礼”四个大字，台下还摆满了鲜花。

亮亮：这个学期又来了很多新同学。咱们学校的学生越来越多了。

明明：看！校长就要讲话了。

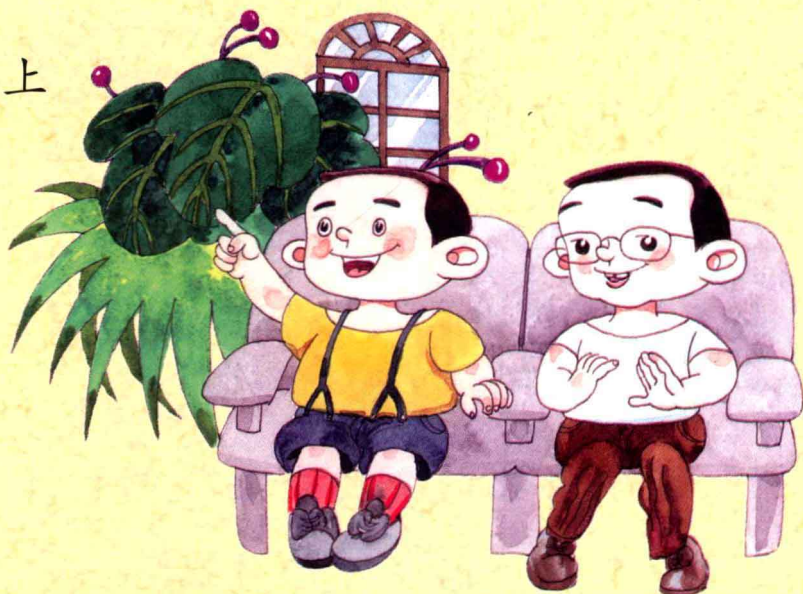
（校长讲完话，大家鼓掌）

明明：亮亮，下一个节目就该你表演了，快做准备吧。

亮亮：我还是很紧张，真担心自己的普通话说得不好。

明明：你的普通话说得那么好，一定会赢得大家的掌声的。

亮亮：谢谢！我上台去了。



5. 朗读：

学称呼

见了长辈会称呼，
行礼问好要记住。
妈妈的姐妹我叫姨，
爸爸的姐妹叫姑姑；
妈妈的兄弟叫舅舅，
爸爸的哥哥叫伯伯，
爸爸的弟弟叫叔叔；
妈妈的妈妈叫外婆，
爸爸的妈妈叫奶奶；
妈妈的爸爸叫外公，
爸爸的爸爸叫爷爷。
尊敬长辈讲礼貌，
称呼我都记得熟。



6. 想一想，说一说：

- (1) 开学典礼的会场是怎样的？
- (2) 校长在讲话中说了什么？