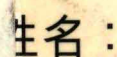


小學常識

1上

活動工作紙



班別：

編號：

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



請家長幫你量一量，然後把結果記錄在橫線上。

1. 我的頭圍約是 _____ 厘米。

2. 我的腰圍約是 _____ 厘米。

3. 我的腳板長約 _____ 厘米。



在下面把你的兩隻手掌印下來或用筆把手掌的輪廓鈎畫出來。

左

右



—上 A 第2課 我的面孔

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



在下面畫出你的面孔，並填上適當的顏色。



圈出適當的字。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 我的面孔 (方 / 圓) | 3. 我的嘴巴 (大 / 小) |
| 2. 我的眼睛 (大 / 小) | 4. 我的耳朵 (大 / 小) |



-上 A 第3課 認識事物

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



利用身體的各部分，去認識水的一些特性。用一杯自來水做活動後，在下面記錄你的發現。(在答案下畫橫線，並圈出你是用身體哪個部分來分辨出水的特性的)



1. 水是(會流動/不會流動)的。     
2. 水是(有氣味/沒有氣味)的。     
3. 水是(有味道/沒有味道)的。     
4. 水是(冷/暖)的。     
5. 水是(硬/軟)的。     

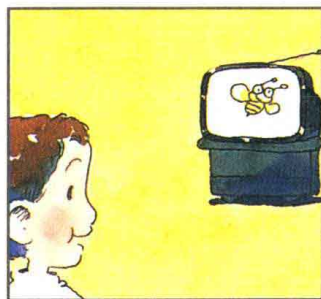
一上 A 第4課 愛護身體

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

一 你有以下的良好習慣嗎？有的，把  填上粉紅色；沒有的，把  填上黑色。



在充足的光
源下看書 



在適當的距
離看電視 



不用公用毛
巾抹眼 



不把硬物塞
進耳朵 



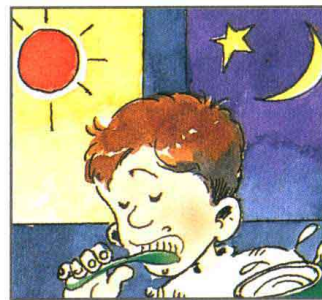
洗面時用毛
巾清潔耳朵 



不用手指挖
鼻孔 



不用牙齒咬
硬物 



早晚刷牙 

二 每個  代表 1 分，數數自己得到多少分。

我得到 _____ 分。

家長核對後簽名：_____



老師的話

- ☐ 你是一個懂得愛護身體的好孩子。
- ☐ 你還有些不好的習慣，例如：_____，應努力改善。

—上 A 第5課 我長大了

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



這星期你曾幫助媽媽做哪些家務？在表中用✓記錄下來。

(其他項目可用文字或圖畫列出)

							
星期日 月 日							
星期一 月 日							
星期二 月 日							
星期三 月 日							
星期四 月 日							
星期五 月 日							
星期六 月 日							

家長核對後簽名：_____

請家長圈出評語：

做得很好 / 已有進步 / 有待改善



-上 A 第 6 課 我和別人不相同

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



訪問你其中一位朋友，用文字或圖畫記錄他(她)的資料。如果資料與自己的不同，在 () 內加△。

1. 受訪者的名字：_____
2. 性別：_____ ()
3. 成績最好的科目：_____ ()
4. 最喜愛的玩具：_____ ()
5. 最喜愛的遊戲：_____ ()
6. 最喜愛的水果：_____ ()
7. 最喜愛的卡通人物：_____ ()



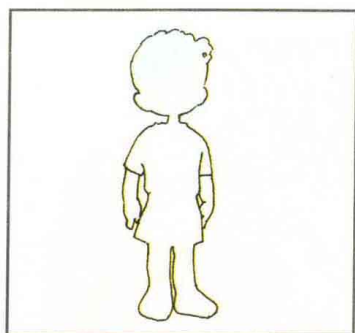
在橫線上填寫答案。

1. 大家的資料相同的有 _____ 項。
2. 大家的資料不相同的有 _____ 項。
3. 你可以和他(她)做好朋友嗎？_____

一上 A 第7課 正確的姿態

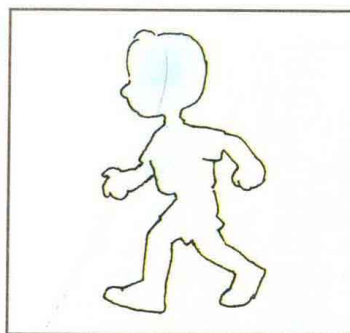
姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

一 請一位家長、老師或同學評一評你的姿態是不是正確。請他(她)在適當的 ☐ 內填✓。



我站立的姿態

- ☐ 正確
☐ 還算正確
☐ 不正確



我走路的姿態

- ☐ 正確
☐ 還算正確
☐ 不正確



我坐的姿態

- ☐ 正確
☐ 還算正確
☐ 不正確



我背書包的姿態

- ☐ 正確
☐ 還算正確
☐ 不正確

評審者姓名：_____ 關係：(家長/老師/同學)

(圈出適當的字)

評審者簽名：_____

二 看了別人的意見，你會怎樣做？把你認為自己需要改善的姿態寫在橫線上。

我需要改善我 _____ 的姿態。

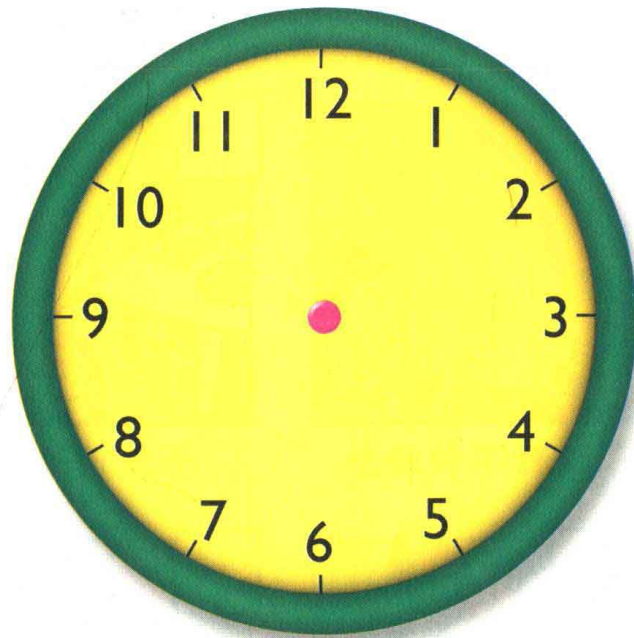
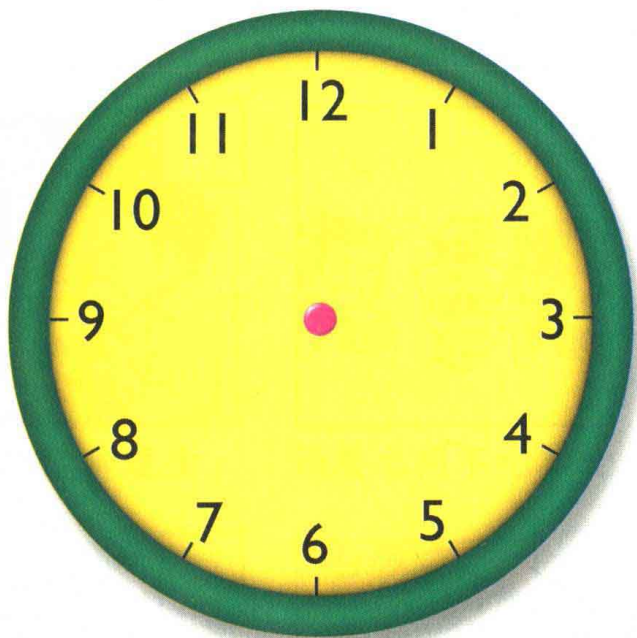
給家長的話

檢討兒童的姿態，並經常提醒兒童正確姿態的重要。

—上 A 第8課 睡眠和休息

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

一 把你每天睡覺和起牀的時間，畫在下面的鐘面上。(畫出時針和分針)



二 根據實際情形，在橫線上填寫數字。(沒有的，不用填寫)

1. 我每天睡眠約 _____ 小時。
2. 在學校裏，我們每天有 _____ 次小息。
3. 每次小息有 _____ 分鐘。
4. 放學回家，我會休息 _____ 分鐘。

—上 A 第9課 飲食習慣和儀態

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

你做得到下面的良好習慣嗎？做得到的，在□內填☆；未能完全做得到的，在□內填△，然後自己以兩星期做目標，改善有關情況。



每天定時進食



兩餐之間不吃零食



吃飯前洗手



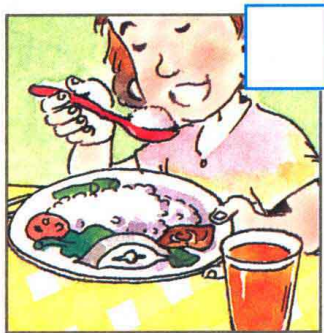
吃飯時不說話



吃飯時不看電視



把食物慢慢咬碎



不偏食



不浪費食物



吃飯後刷牙



吃飯後休息一會兒

每個☆代表1分，數數自己得到多少分。

我得到 _____ 分。

家長核對後簽名：

—上 A 第 10 課 清潔的食物

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

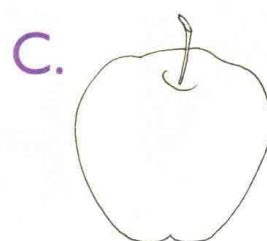
一 圖中的食物要存放到第二天才吃。哪些是需要存放在冰箱裏的？把圖填上黃色；哪些是用蓋子蓋着就可以了的？把圖填上藍色。



牛奶



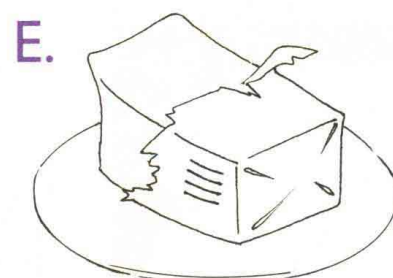
吃剩的餸菜



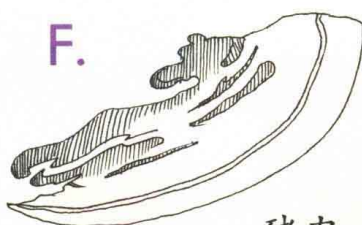
蘋果



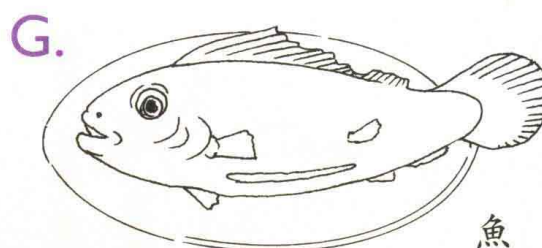
麵包



牛油



豬肉



魚

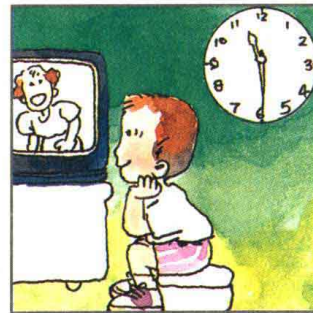
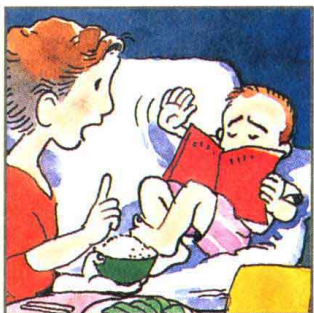
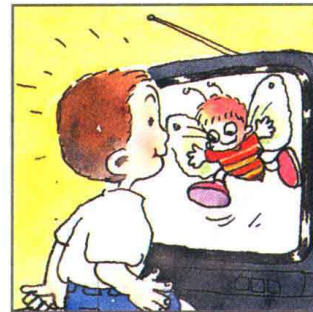
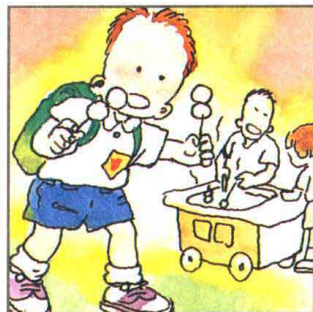
二 把上面代表食物的英文字母填寫在適當的空欄內。

很容易變壞的食物	
不太容易變壞的食物	

一上 B 第 11 課 有規律的生活

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

子光的身體健康很差，上課時又沒有精神，所以學業成績不好。看圖後，說出子光有哪些不好的生活習慣，並提出改善的方法。(此活動可在家中和家長一起進行或在堂上討論)



老師的話

- ☐ 你上課時專心，精神也很好。
- ☐ 你上課時精神不集中，檢討是不是不良習慣引致的。
- ☐ 你上課時容易疲倦，請檢討作息時間的分配。

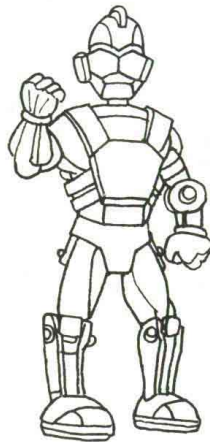
其他：_____

—上 B 第 12 課 自己的事自己做

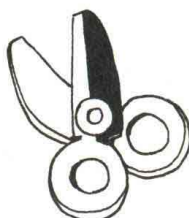
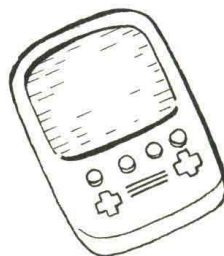
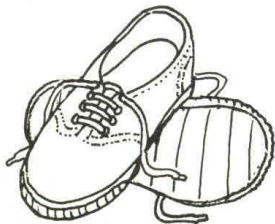
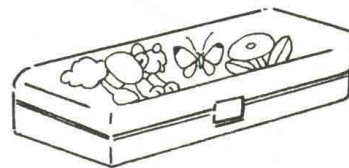
姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



右面是明天的上課時間表，你會把哪些東西收拾在書包裏？把圖填上顏色。



時間表
英文
中國語文
數學
常識
音樂



給家長的話

和兒童討論我們要養成每天整理書包的習慣的原因。



一上 B 第 13 課 我居住的地方

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



根據自己家居的實際情況，填寫下面的資料。（圈出或寫出正確答案）

1. 我住在 (香港 / 九龍 / 新界) 。

2. 我家的地址是：

3. 我家的電話號碼是：

4. 我家有 _____ 個房間。

5. 最接近我家的超級市場是

_____ 。

6. 最接近我家的商場是

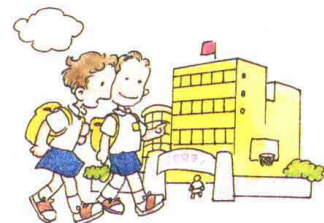
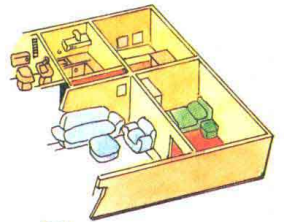
_____ 。

7. 最接近我家的小學是

_____ 。

給家長的話

請核對兒童填寫的資料是否正確。必要時，給予幫助。



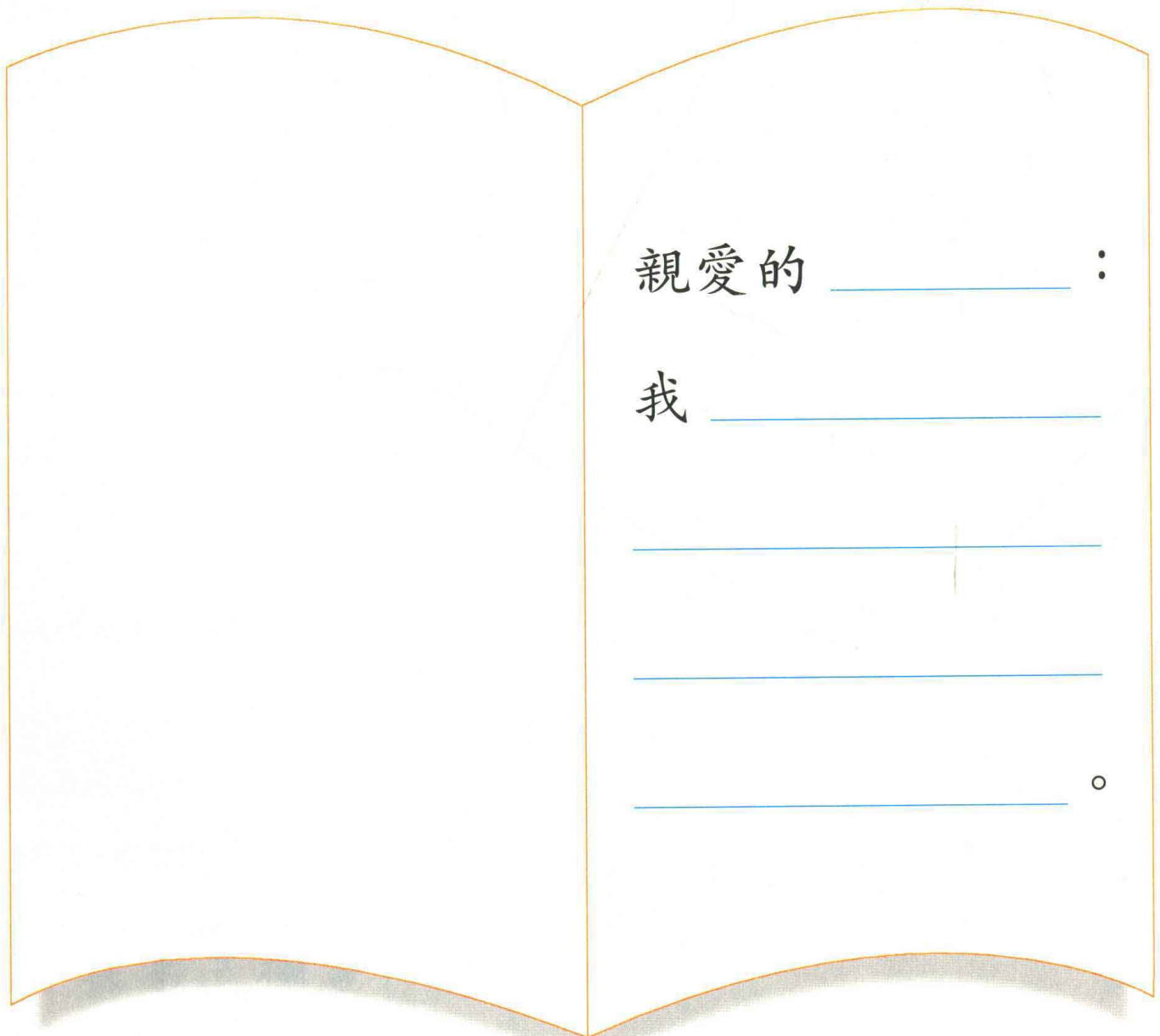
家長核對以上資料是否正確，並簽名：_____

—上 B 第 14 課 我的家人

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



在下面設計一張心意卡送給你的一位家人，並在卡上寫一句你想對他(她)說的話。



親愛的 _____ :

我 _____

_____ ○

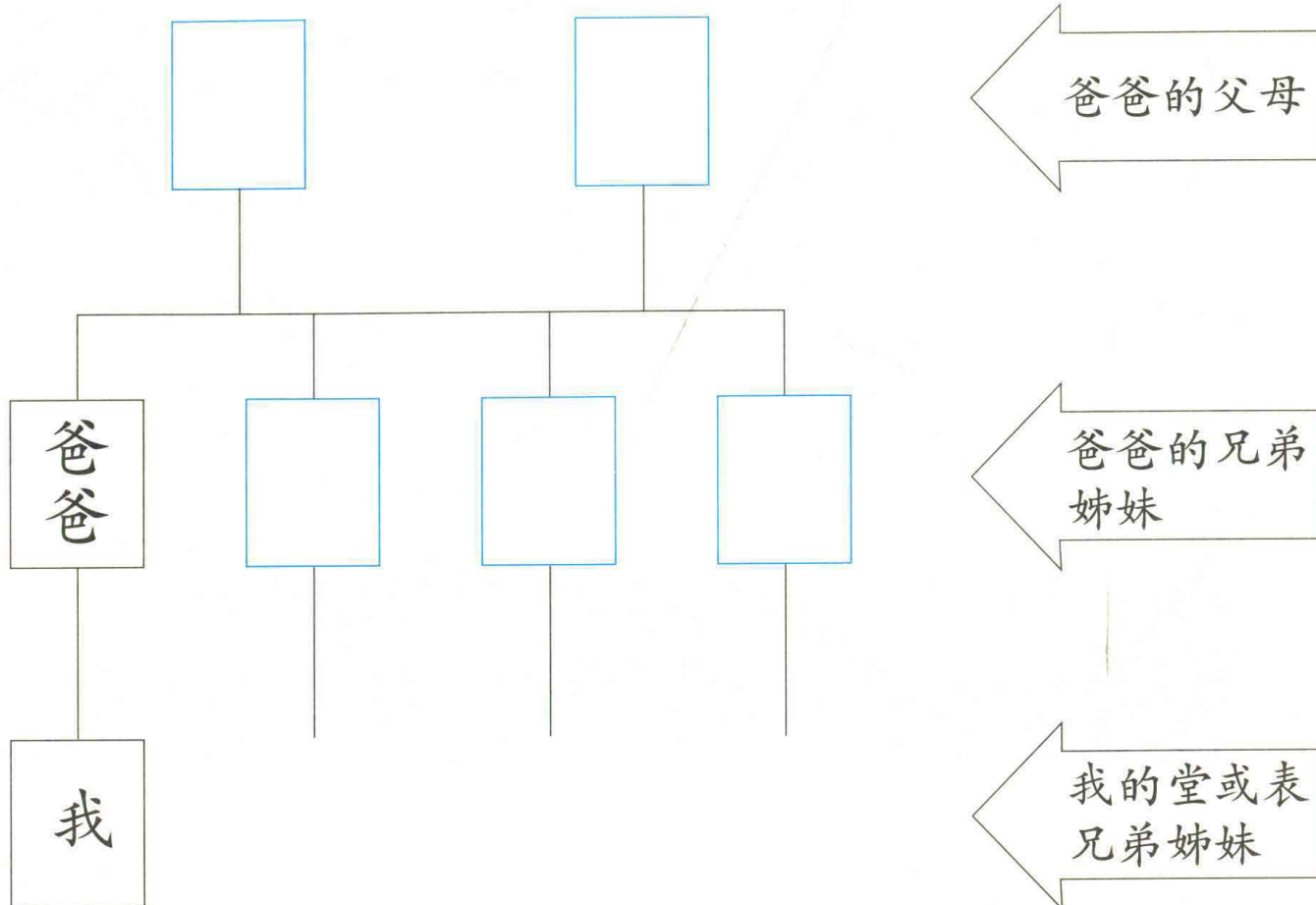


-上 B 第 15 課 我的親人

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

◆ 根據自己的實際情況，寫出自己有些什麼親人。(不用填滿所有的 ☐；如果親人眾多，可以加畫 ☐)

A. 和父親有關係的親人：



B. 在第三欄畫 ☐ 和寫出堂表兄弟姊妹的名字。

(此頁後面也要填寫。)

給家長的話

請協助兒童完成此工作紙，並談談每個親人和兒童的血緣關係。

—上 B 第 16 課 家居要衛生

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



請家長檢查你的用品和房間內的情況。情況滿意的，請家長在 ☐ 內填✓；大致滿意的，在 ☐ 內填✕；不滿意的，在 ☐ 內填✕。

1. 牀鋪整齊嗎？ ☐

6. 書枱抹乾淨嗎？ ☐

2. 校服掛好嗎？ ☐

7. 玩具收拾好嗎？ ☐

3. 睡衣摺好嗎？ ☐

8. 洗面毛巾掛好嗎？ ☐

4. 鞋子放好嗎？ ☐

9. 牙刷放好嗎？ ☐

5. 書枱整齊嗎？ ☐

10. 房間地板清潔嗎？ ☐

家長檢查後簽名：_____



在橫線上填寫答案。

1. 根據以上檢查，我得到 _____ 個 ✕。

2. 你會怎樣改善家長認為不滿意的情況？
寫出一個改善方法：