



( 初级 )

# 实用大学英语

## 学生自主教程

○ 主 编 吴定敏

○ 副主编 汪建戎 罗 鸣 牟文娟



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS



SHIYONG  
DAXUE  
YINGYU  
XUESHENG  
ZIZHU  
JIAOCHENG  
(CHUJI)



( 初级 )

# 实用大学英语

## 学生自主教程

主 编	吴定敏					
主 审	李春明	樊 军				
副主编	汪建戎	罗 鸣	牟文娟			
编 者	(以单元分工为序)					
罗国旗	曾 维	唐 宾	魏 玲	周 萌	凤 燕	
肖 扬	毛颖荭	郑宇霞	王泽容	肖冬梅	梁 婧	
程 莲	刘 兰	叶宇兰	顾雨田	陈 艳		



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

348596

### 图书在版编目 (CIP) 数据

实用大学英语学生自主教程: 初级/吴定敏主编. —北京: 高等教育出版社, 2011. 9 (2012. 6 重印)

ISBN 978 - 7 - 04 - 033725 - 9

I. ①实… II. ①吴… III. ①英语 - 高等学校 - 教材  
IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 178038 号

策划编辑 周俊华

责任编辑 王雪婷

封面设计 顾凌芝

责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
印 刷 国防工业出版社印刷厂  
开 本 850mm × 1168mm 1/16  
印 张 10  
字 数 256 千字  
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
版 次 2011 年 9 月第 1 版  
印 次 2012 年 6 月第 2 次印刷  
定 价 25.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物 料 号 33725-00

# 前言

《实用大学英语学生自主教程(初级)》是按照《全国英语等级考试大纲》、《四川省大学英语二、三级考试大纲》、《高等学校英语应用能力考试大纲和样题》的要求,以《实用大学英语初级教程》为基础,紧扣教材,综合上述英语考试对学生的要求和自学的特点,精心编写而成。为了使 学生通过自学能全面、准确、扎实地掌握教材内容,我们把每个单元分成三大模块:模块一 Listening Comprehension、模块二 Texts、模块三 Language Focus。

## 模块一 Listening Comprehension:

该模块中根据主教程三个不同层次的听力训练,即 Section A(主要训练听短对话), Section B(主要训练听短文), Section C(主要训练听短文填词)。本教程根据不同层次的听力训练内容,给出了每部分的听力材料和题解,便于学生理解。

## 模块二 Texts:

该模块给出了主教程中 Text A 和 Text B 的课文译文、练习答案及题解。其中,课文译文帮助学生全面、准确地理解课文。练习答案及题解为学生给出了每道练习题的参考答案,并对每个小题的答案作了详细的分析,帮助学生准确地掌握课文、词汇、短语及语法结构。

## 模块三 Language Focus:

该模块给出了每个语法专项练习题的参考答案和详细的题解,帮助学生准确、扎实地掌握相应的语法知识,便于备考。

本套教程是由教学经验丰富的一线教师在结合学生实际学习过程中遇到的疑问和英语考试的特点精心编写而成。本套教材由宜宾职业技术学院李春明副院长主审,其中初级版由宜宾学院外语学院樊军副教授审订并修改;中级版由四川建筑职业技术学院戴明元教授审订并修改。作为编者,我们感谢他们在编写过程中给予我们的关心和指导以及给我们提



## Foreword

出的宝贵意见和建议。我们相信本教程一定会成为广大学生的良师益友。教程虽然经过多次认真的修改,难免有疏漏之处,我们真诚地希望广大师生在使用本教程过程中提出宝贵的意见和建议。

编者

2011年3月

# CONTENTS

<b>Unit 1</b>	<b>Part I    Listening Comprehension    2</b> <b>Part II    Texts    4</b> <b>Part III    Language Focus    7</b>
<b>Unit 2</b>	<b>Part I    Listening Comprehension    12</b> <b>Part II    Texts    14</b> <b>Part III    Language Focus    17</b>
<b>Unit 3</b>	<b>Part I    Listening Comprehension    22</b> <b>Part II    Texts    24</b> <b>Part III    Language Focus    27</b>
<b>Unit 4</b>	<b>Part I    Listening Comprehension    32</b> <b>Part II    Texts    34</b> <b>Part III    Language Focus    37</b>
<b>Unit 5</b>	<b>Part I    Listening Comprehension    42</b> <b>Part II    Texts    44</b> <b>Part III    Language Focus    48</b>





<b>Unit 6</b>	Part I Listening Comprehension 52 Part II Texts 54 Part III Language Focus 57
<b>Unit 7</b>	Part I Listening Comprehension 62 Part II Texts 64 Part III Language Focus 68
<b>Unit 8</b>	Part I Listening Comprehension 72 Part II Texts 74 Part III Language Focus 78
<b>Unit 9</b>	Part I Listening Comprehension 82 Part II Texts 84 Part III Language Focus 88
<b>Unit 10</b>	Part I Listening Comprehension 92 Part II Texts 94 Part III Language Focus 97
<b>Unit 11</b>	Part I Listening Comprehension 102 Part II Texts 104 Part III Language Focus 107
<b>Unit 12</b>	Part I Listening Comprehension 112 Part II Texts 114 Part III Language Focus 118

**Unit  
13**

- Part I    Listening Comprehension    122**  
**Part II    Texts    124**  
**Part III    Language Focus    128**

**Unit  
14**

- Part I    Listening Comprehension    132**  
**Part II    Texts    134**  
**Part III    Language Focus    137**

**Unit  
15**

- Part I    Listening Comprehension    142**  
**Part II    Texts    144**  
**Part III    Language Focus    148**



# Love

# 1 Unit



**Part I**

**Listening Comprehension**

**Section A**

1. 【答案】D

**Tapescript**

W: Don't you think John and Jim are telling the truth?

M: It doesn't seem likely. It would be hard to write two compositions so much alike unless one of them were copying from the other.

Q: What seems to be the man's opinion?

2. 【答案】D

**Tapescript**

M: I heard your brother broke his leg.

W: Yes, but he's doing fine.

Q: Whose leg was broken?

3. 【答案】A

**Tapescript**

M: It doesn't make any sense to go home for spring vacation now.

W: That's right, especially since you'll be graduating in May.

Q: On what did the two speakers agree?

4. 【答案】D

**Tapescript**

W: Can I help you, sir?

M: Yes, I'd like to buy two hats. One for me, and one for my son. But I don't have anything particular in mind.

Q: Where does this conversation most probably take place?

5. 【答案】A

**Tapescript**

W: Excuse me, could you tell me how to get to the Holiday Inn?

M: With pleasure. Go two blocks until you come to the traffic lights, then turn to the right, and walk two blocks. It's right there.

Q: How far away is the Holiday Inn?

6. 【答案】C

**Tapescript**



W: I see Nancy riding her bike again. Did she fix it herself?

M: I think she got her brother to do it.

Q: What does the man believe about Nancy?

7. 【答案】B

**Tapescript**

W: Mike, are you still watching that dull program? We'd better leave now, otherwise we'll be late for our 10:30 flight.

M: Take it easy. There is no need to worry. We still have seventy minutes.

Q: What time is it now?

8. 【答案】C

**Tapescript**

W: You'd better get up. It's a quarter to eight, and your breakfast is getting cold.

M: I don't feel like having any breakfast. I have another 10 minutes to sleep.

Q: Why doesn't the man want any breakfast?

9. 【答案】C

**Tapescript**

M: What happened to you? You're so late.

W: I'm terribly sorry. My car broke down on the way, and I had to walk.

Q: Why did the woman have to walk?

10. 【答案】B

**Tapescript**

M: Mary, why isn't Jane teaching here this term?

W: Because she was fired.

Q: What reason was given for Jane's not teaching?

## Section B

**Tapescript**

Johnny Halley came into the bank and went up to one of the clerks. "I want to cash these traveler's checks, please, 100 pounds," he said. The bank clerk took the checks and then asked Johnny for his passport. After looking in all his pockets, Johnny remembered that he left it back in the hotel. "But surely you know who I am even if I don't have my passport," he said, "I'm Johnny Halley, the singer. You've probably heard my records and seen me on TV dozens of times." Just then, the manager of the bank appeared, and the situation was explained to him. "It's quite simple," said the manager, "the only way to show us that you really are Johnny Halley is to sing us one of your songs." Johnny picked up the checks and put them back in his pocket. "If I sing to you for only one hundred pounds, then you could be quite certain that I wasn't Johnny Halley," he said, and he walked out of the bank.

11. Why did the clerk ask for Johnny's passport?

【答案】C

12. What can we learn from the story?

【答案】B

## Section C Spot Dictation

### Tapescript

Gustaff Pankerson was a 66-year-old Swede. His hair and 13) \_\_\_\_\_ were white. He looked like an old man, but he didn't feel old and he didn't act old. He stayed 14) \_\_\_\_\_ by riding his bicycle everywhere in town. One day he read about a Tour of Sweden, a bicycle race. It was a long race and took many days. Everyone thought Gustaff was too old to enter the race, but Gustaff was 15) \_\_\_\_\_. He started the race several days before it began. He rode day and night. He slept in parks. As he rode, people 16) \_\_\_\_\_, "Look! Super grandpa!" "Good luck! Super grandpa!" The younger racers passed. But while they slept at night, Gustaff continued to ride. On the seventh day Gustaff rode to the 17) \_\_\_\_\_ before everyone. He won the race. He became a 18) \_\_\_\_\_. His example made other people feel young, healthy and happy. He showed people in Sweden that you are never too old to be a winner.

13. 【答案】beard

14. 【答案】active

15. 【答案】determined

16. 【答案】shouted

17. 【答案】finishing-line

18. 【答案】national hero

## Part II

## Texts

### Text A

#### 课文译文

#### 原来是你!

你还记得我们的第一次见面吗? 那是一个星期天, 因为我的猫去世, 我处于悲伤之中。我去了绿湖以融入这忙乱的环境之中, 以便忘记这件伤心事。我毫无目的地绕着湖畔徘徊。突然我听见一个声音, 我抬起头看见了碧蓝而明亮的眼睛。你问我是否可以帮你拍张照片。当然可以了, 我没有丝毫犹豫。

拍完照, 你说我看起来不太开心。我告诉你我的猫去世一事, 你也告诉我你的狗也去世了。那天下午我们谈了很久。我们的话题遍及莎士比亚的戏剧、朗费罗的诗歌, 从有趣的故事到传统的中国习俗。我真的很高兴你也喜欢文学。

在接了一个电话之后,你不得不匆匆离开。跟你交谈之后我心情很好,虽然因为不知道你的姓名和联系方式感到非常遗憾。

第二天是我在大学最后一个学期的第一天。那天早上最后两节课是英美诗歌。我们安静地坐在教室里面等着我们的新老师。看见你走进教室并说你就是我们的老师时,这简直给了我一个大大的惊喜。我几乎不敢相信我的眼睛。这就像小说或电视剧中的情节一样。你告诉我们你的名字叫做塞缪尔,写下了你的邮件地址并告诉我们随时可以发邮件给你。

### Task 1 Reading Comprehension

1. 【答案】A

【解析】第一段: I was sad because my cat had died. I went to Green Lake to be a part of the busy world to forget it. 从而得出答案: 是想驱除因猫去世带来的悲伤, 故选 A。

2. 【答案】B

【解析】从第二段最后一句话可以看出他们对文学都感兴趣。故选 B。

3. 【答案】A

【解析】从第三段得知作者因为不知道他的姓名和联系方式而遗憾, 从而选择 A。

4. 【答案】B

【解析】第四段的第四句话: It was a great surprise to see you entering the classroom and saying you were our teacher. 可知答案应该是 B。

5. 【答案】C

【解析】从第四段的第一句话可知道作者是大学高年级学生, 故选 C。

### Task 2 Emphasis on Words

1. 【答案】C

【解析】分析四项词义: A. 减少; B. 装置, 设备; C. 决定; D. 要求, 固定搭配 make a decision 做决定, 故选 C。

2. 【答案】C

【解析】此处应为“印象”。

3. 【答案】C

【解析】此处应为“获得一些知识”。

4. 【答案】D

【解析】分析四项: A. 阻止; B. 举起; C. 坚持; D. 维持。此句意为“抵抗这些攻击, 我们能维持多久?”

5. 【答案】A

【解析】lead to 表示导致, result 与 in 搭配也可表导致。

6. 【答案】B

【解析】根据题意此处应为社会生活。

7. 【答案】B





【解析】此处应为 sound proof (隔音的)。

8. 【答案】B

【解析】根据句意,此处应为成熟。

9. 【答案】B

【解析】much 修饰不可数名词 fun。

10. 【答案】B

【解析】uncomfortable 表示不安的,不自在的,故选 B。

## Text B

### 课文译文

### 甜蜜的约会

哈里的妻子两年前过世了。他必须靠自己照顾他六岁的女儿。苏珊是一个甜美的年轻女子。作为一家玩具公司的副总裁,她事业有成。但她太忙了以至于没有找男朋友。他们的朋友为他们安排了相亲并告诉他们于星期天下午8点在阳光饭店见面。

哈里和苏珊在饭店见面了,彼此的第一印象都非常好。点餐之后,他们开始轻松地交谈。出乎他们意料的是他们有很多共同点,他们甚至上的同一所大学。

在他们等餐的时候,哈里接了一个保姆打来的电话。他的女儿生病了,于是哈里不得不离开并表示他想再次见到苏珊,苏珊表示愿意。

苏珊带着食物回了家,并开始跟她的妹妹玛丽分享。她对玛丽讲了对哈里的感觉,并告诉她因为不得不离开,哈里没有吃任何东西。她对此感到很遗憾。真在那时,响起了敲门声。苏珊开了门,门口站着的是哈里,手里拿着花。她非常感动。接下来这三个人共进了一顿愉快的晚餐。六个月后,哈里和苏珊结婚了,他们组成了幸福的家庭。

### Task 1 Reading Comprehension

1. 【答案】C

【解析】从第一段的最后一句话得知是他们共同的朋友策划的约会,故答案选 C。

2. 【答案】D

【解析】从第二段得知他们相互印象很好,并出乎意料地有许多共同之处,故约会应该是美好而意外的感觉。故选 D。

3. 【答案】A

【解析】第三段的第二句话 His daughter was sick. 故答案是 A。

4. 【答案】B

【解析】第四段的第一句说: Susan went home with the food. 故应该是回家了,选 B。

5. 【答案】C

【解析】从最后一句话 They made a happy family. 知道他们是幸福的夫妻,故选 C。

## Task 2 Emphasis on Words

## 1. 【答案】B

【解析】enough 足够。

## 2. 【答案】D

【解析】stand up 起立; stand for 代表; stand by 支持; stand out 伸出、突出; 故选 D。

## 3. 【答案】D

【解析】interfere with sth. /sb. 打扰、妨碍。

## 4. 【答案】D

【解析】give off 发出(气、光)等。

## 5. 【答案】A

【解析】make 是使役动词,在主动语态中被省略的动词不定式 to 到被动语态中要添加出来,即 be made to do sth. 故选 A。

## 6. 【答案】A

【解析】根据题意,我姐姐或妹妹的儿子和女儿是我的侄儿和侄女,所以选 A。

## 7. 【答案】A

【解析】concern 关心,担心,忧虑; task 任务; business 业务,生意; 职责; care 小心,关心,照顾。句子意思为: 现在他唯一忧虑的是怎样赚足够的钱来维持家庭。因此选 A。

## 8. 【答案】A

【解析】run into 偶然碰见; run out 用完,耗尽, run over 在...上驶过; 溢出; 短暂访问; ran through 刺穿,穿过; 贯穿,遍布。句子意思为: 我昨天遇见了一位老朋友, 故选 A。

## 9. 【答案】A

【解析】固定搭配, make profits 盈利。句子意思为: IT 行业可带来巨大的利润。所以选 A。

## 10. 【答案】A

【解析】此题的关键词是 helpless(无助的,无用的),原因是不断增加的电话费。increasing 增长的,增加的; declaring 声明的,宣布的; decreasing 减少的,减小的; including 包含,包括。所以本题选 A。

## Part III

## Language Focus

## Task 1 Grammar Exercises

## 1. 【答案】A

【解析】从下文的语境看,既然现在叫对方重复一遍,说明“没听清对方的最后一点”应发生在过去(即说此话之前)。

## 2. 【答案】C

【解析】这时用一般过去时表示过去曾经是老师,但现在不是了。

3. 【答案】B

【解析】before 用作副词时不与具体时间连用,泛指“以前”,通常与一般过去时或现在完成时连用。

4. 【答案】A

【解析】由 no 是对前句的否定可知现在不在部队服役,是以前“服过役”,故用一般过去时。

5. 【答案】C

【解析】上句“我本不该对你那么无礼”是对过去情况的自责,答句“你当时的确很生气”,用一般过去时, did 在 lose 前表示强调。

6. 【答案】D

【解析】问句是对过去情况的猜测,所以答句用一般过去时。I didn't 是 I didn't meet him the other day 的省略。

7. 【答案】B

【解析】因为在时间状语从句中要用一般现在时代替一般将来时。若强调从句动作发生在主句动作之前时,用现在完成时代替将来完成时,本题属后一种情况。

8. 【答案】C

【解析】句子的前半句说上午打电话时没有人接电话,而后半句问对方当时在什么地方。显然,句子前后两部分的时间应一致,即用一般过去时。

9. 【答案】B

【解析】说话之前“忘了”,故用一般过去时态;第二空应用一般过去时的被动语态形式。

10. 【答案】D

【解析】一般将来时表示将要发生的动作,而将来完成时表示将来某个时间之前已经发生或完成的动作。根据语境可知是强调将来的结果,应用将来完成时。

11. 【答案】C

【解析】第一空填 look, 因为这是祈使句的谓语;第二空填 had, 因为前一句说“看看时间吧”,这一看当然知道了现在很迟的情形,“不知道这么迟了”显然应是“过去”的事,故应用一般过去时态。

12. 【答案】A

【解析】从语境上看,“忘记”的时间应是现在,即指现在不记得了。

13. 【答案】B

【解析】从语境看“忘记”应为过去;“放学后自己去记”是临时的决定,不能用表示计划或打算的 be going to。

14. 【答案】A

【解析】从下文的语境看,既然现在叫对方重复一遍,说明“没听清对方的最后一点”应发生在过去(即说此话之前)。

15. 【答案】B

【解析】before 用作副词时不与具体时间连用,泛指“以前”,通常与一般过去时或现在完成时连用。

16. 【答案】C



【解析】表示目前的一种状态。

17. 【答案】D

【解析】第一个 when 引导的是主语从句,用一般将来时表示将来;第二个 when 引导的是时间状语从句,用一般现在时表示将来。

18. 【答案】C

【解析】因为 date from 的意思是“自某时起存在至今”(= have existed since),它通常用于一般现在时,而不用过去时态(尽管其后接的总是表示过去的时间),除非所谈论的东西现在已不复存在,如: The church, which dated from the 13th century, was destroyed in an earthquake two years ago (那座教堂是 13 世纪建成的,两年前在一次地震中被毁了)。(注:与 date from 同义的 date back to 也有类似用法。)

19. 【答案】A

【解析】前一句谓语用 had hoped,表示的是过去未曾实现的想法或打算,可以译为“本想”,而后一句说“我太忙”,这是陈述过去的一个事实,所以要用一般过去时。

20. 【答案】C

【解析】指刚才对方提醒之前没看到垃圾箱,用过去式。

## Task 2 Translation from English into Chinese

1. 【答案】C

【解析】advise 建议;overweight 超重的;develop ... habit 养成...的习惯。

2. 【答案】D

【解析】sense of security 安全感;take place 发生。

3. 【答案】A

【解析】sound 系动词,听起来;remain to be seen 留待查看。

4. 【答案】D

【解析】make himself understood 让别人听懂他;because of 由于,接名词或动名词;strange 奇怪的。

5. 【答案】A

【解析】appears as 看上去像。

6. 【答案】E

【解析】stubborn 形容词,顽固的,固执的;by 通过...。

7. 【答案】A

【解析】unusual 不平常的;contact 接触,联系;boss-to-be 未来的老板。

8. 【答案】C

【解析】shopping mall 购物广场;form 形式;entertainment 娱乐。

9. 【答案】B

【解析】instead of 代替,而不是;for 引导原因状语从句;convenient 方便的。

10. 【答案】B

【解析】bring 带来,句中为“赋予”;view 风景;soul 灵魂。