

美苏少年组织

書 叢 政 行 會 社

類 訓 組 衆 民

美蘇少年組織

編主室究研部會社

著 編 海 冠 龍

行 印 局 書 中 正

版權所有
翻印必究

華民國三十三年五月初版
華民國三十五年一月滬一版

美蘇少年組織

全一冊 定價國幣一元五角

(外埠酌加運費函費)

主編者	社會部研究室
編著者	龍冠海
發行人	吳秉常
印刷所	正中書局
發行所	正中書局

(1861)

自序

社會部研究室主任張鴻鈞先生屢次惠函，囑爲編寫「各國少年團指導實務」一書。本人對於少年組織的問題平日雖然頗感興趣，但因素乏實際經驗，又因執鞭工作太忙，無暇多事研究，故曾再三力辭，不敢受命；後經張先生『三令五申』，只好俯首聽命，勉強執筆。

但是編寫這樣的書，在目前實在有許多困難，其中最大的是材料難找；因爲值此抗戰期間，交通不便，書籍來源停滯，參考資料既不易得，實地研究更難進行。於是編者只能根據個人目前所能夠找到的資料編成此小冊，其中難免沒有缺陷，尙希讀者予以指正，幸甚。

本書不用張先生原先建議之名，而改題爲「美蘇少年組織」。一方面是因爲關於美蘇兩國的少年組織之參考資料比較豐富與合乎我們的需要；另一方面是因爲他們的組織足爲各國少年組織之代表，其貢獻亦比較顯著，其指導之精神與方法亦可以供我們參考或取法，故將這兩國的特別提出作比較詳細的敘述，而僅附帶的把其他各國的作一個簡單的介

紹。至於德意的青年與少年組織雖然曾經炫耀一時，但其作風頗嫌過分，其內容亦嫌空虛，對於人類社會之貢獻更爲片面的，外表的，不足爲吾人法，猶之納粹主義與法西斯主義不足爲吾人法一樣，故本書中未作詳細的介紹。讀者若想知其詳，可參閱本書第一篇中所舉的參考書或其他有關之書籍。

民國卅二年於成都金女大。

目次

第一篇 各國少年的組織及其貢獻……………一

第二篇 美國的少年組織……………一九

第三篇 蘇聯的少年組織……………五一

第一篇 各國少年的組織及其貢獻

在人類歷史上，少年的問題從來沒有像今天的這樣引人注意。在二十世紀以前，少年在各國社會裏不但沒有什麼地位，並且有許多地方還被人蔑視，甚至於加以摧殘和虐待。他們有的被人出賣去當奴隸，有的被壓迫去做苦工，有的被棄而流為乞兒。他們的德、智、禮、羣四育，尤其是羣育，很少有人作有系統、有組織的訓導。但自二十世紀開始以來，特別是在上次歐戰之後，少年在各國社會裏的地位卻差不多完全改變了。他們被視為未來的主人翁，國家民族之希望，在法律上也獲取了各種保障的權利。他們的四育，尤其是羣育，漸漸的皆由國家來訓練、指導、培植和發展。故自本世紀以來，各國少年團體組織之繁多和複雜，猶如雨後春筍，這是過去所沒有的現象。

但對於少年的界說，以及少年組織的目的、方法和範圍，各國尚未一致。茲將幾個主要國家的少年團體組織作一比較，而找出他們的幾個主要特徵，約略敘述如下。

第一、關於少年的意義或界說，各國並無一律的標準，普通是依年齡而定。但究竟從幾歲至幾歲才算是少年，各國也沒有大家所公認的明文規定。大概言之，俄國所規定的是

十歲至十六歲，意大利的八歲至十八歲，德國的十歲至十四歲，日本的十一歲至十八歲，英國的十一歲至十六歲，美國的八歲至十八歲，中國的（依四川省國民軍訓處編組的方法）十三歲至十八歲。普通多半以十歲至十六歲為少年時期。然而在事實上現今各國少年的團員年齡卻並不限於這個時期以自始，最低的有六歲的，最高的有二十三歲的。例如美國的就是如此。

第二、關於各國少年組織之範圍或人數之多少，更不一致，少至幾個人，多至幾百萬人。但普通所謂「團體」(Group)乃是指小的，即幾個至幾十個人的而言。

第三、關於各國少年團的組織方式約可別為兩種：一是集權制的，二是民主制的。前者以俄、德、意的為代表。這些國家的少年團有幾個特點：（一）牠是在一個主義，一個政黨的指導之下，（二）組織畫一而嚴密；（三）入團是近於強制式的；（四）團員的思想及行動多半受黨的控制而缺少個人的自由；（五）偏重於政治與軍事方面的訓練。至於民主國家的少年團則可拿英美的做代表。英國的較為單純，多半集中於童子軍的旗幟之下。美國的則較為複雜，但仍以民主主義為依歸。牠們的特點與前者有點相反：（一）牠不是在一黨的控制之下；（二）組織不大畫一，也不很嚴密（特別是美國的）；（三）入團是志願的而非強制的；（四）團員的思想和行動較有自由；（五）不完全注重政治與軍事的訓練。

第四、關於各國少年團的組織目的亦不大相同。大抵說起來，在集權的國家裏，主要

的目的是要培養一個主義的信徒和一個黨的黨員，以加強其力量，使成爲將來繼續奮鬥的基本隊員。至於民主國家的少年組織，其主要目的則爲培養民主制度之下的好公民，而注意於個人優良品格之養成，以期將來能獨立謀生及爲社會國家服務。

各國的少年，特別是美國和俄國的，在有組織、有計畫和優良的領袖指導之下，他們不但成爲良好的公民，並且對於社會國家也有很大的貢獻。茲根據美國人調查各國的少年與青年在社會服務方面的貢獻，作一簡單之介紹，以供關心少年組織問題者之參考。

(註一)

讓我們先說美國的。美國的少年對於社會服務之貢獻可分爲下列幾方面。

(一)關於公共安全方面 美國許多地方的少年，多半爲高小和中學生。他們自動地，或在成人督導之下組織起來，於課餘之暇，有的當「少年公安警備隊」，協助警察維持街道上的交通秩序；有的製造標語、演講，或發傳單，以作公共安全的宣傳；有的從事火災的調查，以防止火警。這種少年服務工作在麻薩周漆、加里福尼亞、紐約、西雅圖等地方都有。

(二)關於改良社區環境方面 有的少年聯合起來組織清潔隊，有的建設運動場和音樂廳，有的修理破壞的房屋，有的培植花木和保護森林，有的建造或整理花園，使學校與社區美觀。這些服務工作在麻薩周漆、加里福尼亞、紐約、米蘇里、富羅里達各州皆有了很

好的成績。而以「美國學校花園協會」(School Garden Association of America)這個少年團在這方面之貢獻特別可觀。

(三)關於公共衛生方面 例如紐約市某中學校的學生有住宅衛生的服務工作，該市之衛生局亦在公立中小學校中設有城市清潔同盟會，教員當監察，學生當會員。在納布拉西加州成立有少年公民同盟會，其主要工作為防止煤煙。

(四)關於改良農工業方面 有的少年組織，在成人指導之下，從事手工藝的活動和訓練，發展其工藝的興趣和技能。例如「少年成功會」(Junior Achievement)的組織目的和工作就是注重於這方面的。又有的是為增進兒童對於農業之興趣，而授以農業之科學知識，並用競賽種植農產品的辦法，以提高興趣，增加生產。在這方面要以「國進會」與「美國未來的農民會」(The Future Farmers of America)的貢獻為最大。關於前者本書中另有比較詳細的敘述，這裏不必多講。關於後者今可簡單地介紹一下。這個組織係一九二八年在米蘇里州干沙市成立的，後傳布到四十六州及檀香山各處。其目的如下：(1)培養農業領袖人才，(2)養成愛好鄉村生活之心理，(3)啟發兒童對於農業的興趣，(4)提倡節儉，(5)加強農村兒童對於自己與其工作之信心，(6)提高農村兒童的教育程度，(7)改良鄉村環境，(8)給予會員所需要的教育和娛樂活動，(9)於正式功課之外，補充以兒童自己創制及自己領導的活動，這個組織與美國農業部合作，有養雞的實驗及害蟲的撲滅

等實際工作。

(五)關於提倡藝術方面 例如在紐約市有兒童戲院的設立，教導兒童唱歌、演戲、跳舞、講故事，由他們自己寫作，自己領導，有的會組織成很好的音樂隊，被邀到各處去表演。

(六)關於實地研究和其他方面 有的少年團體從事地方文物的採集而編成書；有的從事社會調查，以增加對於地方情形之認識。例如密西根州安阿巴城某中學的學生曾於合力調查該城的娛樂及文化後編輯成書，以爲參觀者之指南。又如納布拉西加州某中學的學生於課外曾從事少年犯罪的調查。有的從事協助政府保護國家的資源，如象養及愛護有益於人的飛禽走獸之類。在這方面有「美國預防虐待動物會」(America Society for Prevention of Cruelty to Animals)之組織。參加此種活動的少年對於社會國家實有莫大的貢獻。

以上所說的是關於美國方面的。現在讓我們來介紹其他的國家的。

蘇聯的少年團，在掃除文盲，打破迷信以及改良家庭生活方面皆有顯著的成績。他們協助政府實行五年計畫，他們競賽養雞及改良種仔，他們在鄉村裏建造花園，在西北利亞某處有他們自己設立的博物館，他們計畫每年要裝置七萬五千個無線電收音機。此外尚有其他的種種活動和貢獻，詳見蘇聯的少年組織篇，此處不必多敘。

德國的少年組織是包括在希特勒青年團的總組織內。這個總組織的團員共分四隊：
(一)希特勒青年團團員隊，十四歲至十八歲之青年男子屬之；(二)德國少年隊，十歲至十四歲之少年屬之；(三)德國女子同盟，十四歲至廿一歲之女子屬之；(四)德國少女隊，十歲至十四歲之女童屬之，我們在這裏的目的不是要敘述德國青年團的組織，而是要指出德國少年對於社會服務之貢獻。

比較的說，德國的少年，在社會服務方面，其貢獻並不如美蘇的多。他們的主要工作和貢獻約有下列數種：擔任學校商店及工廠的健康記錄，把貧窮家庭的小孩送至富有之家，領導小孩去開會，為失業去募捐，被送到鄉間去加以訓練之城市少年，男的在田園裏作輕工，女的則受訓練作手工，並參加鄰近鄉村的文化教育活動。自一九三一年起德國有勞動服務之規定。凡是十九至二十一歲之青年皆須服務一年，從事公家土木工事及開墾。(關於德國青年團組織的詳細情形，請參看張伯謹著美俄德意之青年組織與訓練)。

意大利的少年組織總名稱為全國巴拉團，底下分為下列五種團體：(一)狼子隊，由六歲至八歲之兒童組成；(二)巴拉團，由八歲至十四歲之男童組成；(三)意大利幼女團，由八歲至十四歲之女子組成；(四)前衛隊，由十四歲至十八歲之男少年組成；(五)意大利少女團，由十四歲至十八歲之女子組成。他們的社會服務工作有撲滅蚊子，在山坡上種樹，參與增進麥的生產等。(關於意大利的青年組織之詳細情形，請參閱高鐸著意大利

青年訓練與民衆組織）。

瑞士有一個青年協會叫做「法籍瑞士青年運動」(Mouvement de la Jeunesse Suisse - Romande)是由十三至二十五歲的青年組織的。其目的爲「幫助一切貧苦之兒童，不問其政治、宗教或種族上之差異，並建樹一種普遍的友誼和相互的合作」。

瑞士青年協會的起源係在一九二〇年，由洛桑的一個中學生團體發起。因爲他們當時聽見關於歐洲中東部在歐戰後的飢荒困苦之報告，受了感動，而呼籲全瑞士的兒童聯合起來，協助減輕這種痛苦。他們立刻得到很廣的響應，於是便組織各種委員會，並在日內瓦設立一個總會。他們與紅十字會發起的「兒童救護國際聯合會」(International Union for Children's Aid)合作從事救濟的工作。他們用捐款、義賣及開游藝會的方法去募集基金。在一個短時期內，許多營養不足的法國和奧國的兒童都被送到瑞士來休養。不久他們又在俄國設立三個施粥廠，在德國設立一個療養院，又把三十輛卡車的食料及衣服送往俄國與阿爾巴尼亞，並以三十萬佛郎與衣料送給法國和歐洲北部各國的兒童。

自一九二四年起這個組織的活動範圍僅以本國爲限。他們第一步的工作是鼓勵個人和團體收養貧苦之家和營養不足染有肺癆的兒童。在設有分會而又合宜的收養父母的地方，其寄養手續較爲簡單。否則用通信的辦法，把存在總會的兒童照片和其個案史寄給願意收養的人。收養的時期分爲三個月、半年或一年。在這時期之內，當收養父母的則送十

至二十佛郎到總會，以為被收養兒童之用，收養者與被收養者常有通信，表示其對於被收養者之關切。

每年聖誕節各地方分會為被收養的家庭和兒童開慶祝會，所贈送的禮物很多。

一九二六年瑞士青年協會更實現了牠的多年夢想，由於某建築者的惠予，他們得在優拉山的林中造了一個休養所，題為「月光」，次年起便把需要休養的貧苦小孩送到那裏去。該所可容二十至三十名兒童，他們是從各地方分會選送來的。在休養期中，每名兒童每天的費用為二個半佛郎，由各分會擔負。若有不足，則由總會負責。每一休養時期都有不同的人在那裏輪流監督，由一位年紀較大的會員擔任，一位年紀較小的從旁協助。這種工作都是服務性質，只有該所的一位廚子是用錢請來的。

他們的另一種服務工作是分會內置有完整被具的搖籃，以便借給要生產的貧窮婦女。但搖籃於借出一年之後，必須退還，被具則歸為母親者所有。這種工作使他們相當忙碌，在一九二三至一九二五年間還送了許多搖籃到外國去。

每週各地分會的女會員召集五十至一百個鄰里的兒童來給他們娛樂，教他們遊戲，領他們散步。這可以避免兒童們在其母親工作時跑到街上去玩耍。兒童在未回家之前還給他們一點簡單的午餐：

日內瓦的分會亦設有一個預防肺癆的療養院。有肺癆父母的兒童便送到這裏來。這是

一個獨立的機關，由一個董事會管轄，其中多數為醫生，青年協會的會員則幫助募集款項以維持其開支。

爲了他們的服務工作，瑞士青年協會的會員，便自己想出許多募捐的方法來。有一個新奇方法叫「辨士線」(Penny Line)，即在熱鬧的街道旁邊用粉筆畫一條數碼長的線，而用各種方法叫人把錢擲到線上，到旁晚始收集之。此外尚有花會，遊藝會及「絕食日」(Hunger Day)，這也是他們募捐的辦法，至於募捐所得款項的支配則完全由總會辦理。大部分是用來供養受失業影響的地方之學童。另一部分則用來供養在「月光」休養所中的兒童。餘下來的則分給從事同樣服務工作的成人團體。雖然他們本國有很大的需要，但依照他們原初的宗旨，他們在「絕食日」募集的款項，有些還是送給外國的貧苦兒童。

雖然這是一個少年組織，但牠的組織倒很健全。最高的權屬於代表大會，這是有定期的集會，其會員是各地分會的代表。中央執行委員會設在洛桑，由總會的會員、中央委員會主席及各縣代表組成。總會設有主席、副主席、會計及祕書各一人，其任務是管理中央事務，主持全國的選舉運動，並監督及調整各地分會之工作。地方分會有其行政上的自由，但牠的主席須向總會及代表大會負責，到了年終，青年協會的賬簿則由紅十字會審查。

比利時有一個少年組織名爲「比利時天主教少年工作人員協會」(Jeunesse Ouvrière

Belgium)，約有八萬會員，年齡由十四至二十五歲，男女分列組織。在法國、瑞士、荷蘭、西班牙、葡萄牙、加拿大各國皆設有分會。這個組織係在一個教士領導之下，其目的為提高工人知識和健康，調查工廠及礦務中的衛生，安全和工作情形。他們從事關於這方面的宣傳工作，以引起公共輿論和社會注意，並要求在法律上有所革新。他們的另一種服務工作是對於一切失業者予以援助和鼓勵，例如贈送衣服、金錢和食品之類，又為其介紹職業。他們亦出版刊物，並作私人談話，使社會人士對於失業者有同情的了解。該協會和各地分會曾與「世界基督教勞工協會同盟」聯合起來，向國際勞工局要求該局限制已婚婦女的工作，減少工作時間，增加工資，降低工人獲得養老金之年齡限制，並延長少年受教育之年齡。總而觀之，比利時的少年尚缺乏健全的組織，對於社會服務之貢獻亦並不很多。

法國的學童有合作社的組織。他們在這方面比較其他國家的，除俄國外，更為活動。他們有的把學校和草場變得美觀些，把學校的設備亦充實起來；有的則在校外從事有益的社區服務。

在學校裏，學生自己製造和裝置用具，替學校博物館收集動植物，在學校的牆壁上裝飾圖畫，又給學校的草地種植花苗。他們捐款去買實驗室中的儀器和病院的設備，亦常為救濟的目的而募捐。他們發起並維持一個全國性的組織叫做「公立學校的保護者」(The

Wards of the Public School)，這個組織供給貧苦的兒童衣食住，或休養所。如果合作社沒有充分的款項實施其工作計畫，他們可以由區督學之介紹把他們的章程和預算呈請政府「去請求」津貼。

他們收入的來源依靠演戲，出售其所收集的廢鐵、草藥、樹果、用木造的小用具、竹椅、自己在校園裏種的菜和花以及合作社象養的雞和兔。有的學校合作社從事農業。這個運動曾傳播到法國的非洲屬地阿爾及里亞，在那裏有二十個學校從事養蠶，將其收入去做對於社會有用的工作。因為學校合作社的活動傳布很廣，故有設立總辦事所的必要，所址設在巴黎。有三個報紙差不多全是由學校合作社的社員編輯和刊印的。

在優拉山的安哀省 (Ain) 所成立的森林與牧場合作社更為有趣。他們的目的是要把牧場和林地保持一種合理的平衡。不好的牧場用為種樹，而土地可充作較好的牧場則加以改良。除很重的工作之外，全部是由兒童去幹。凡從事這種工作的學校，皆受一個督導委員會之指揮，這是由區督學、森林和水利局的代表與市長組織而成的。第一個這樣的合作社成立於一八九八年。十年之後所有的合作社便結合起來成立一聯合社，到了一九三六年這聯合社，一共包括五十七個單位，會員有二千六百名以上。他們設立了一個總局，協助關於技術上的事體、津貼或放款，並用合作方法為地方分社購買用品。政府的津貼是由賭捐中撥出的。這個組織最大的貢獻乃是改良牧場，培養森林，播種果子樹和在公路及廣場栽