

目標為本課程

現代中國語文作業

教師用書



四上

TCL

PL
109
H756
998
ri.4
k.td1
3

班別

編號

現代教育研究社

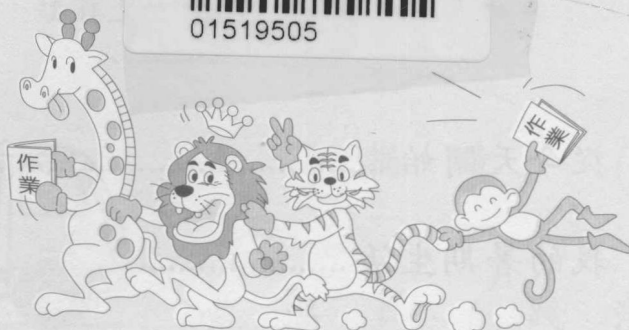
編輯要旨

b13 15 6498
gift

G623.2
237



01519505



wres
PL
1109
H756
1998
pri.4
wk.td.1
a.3

- 本作業「教師用書」配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。所有練習題均附有紅版答案，供教師參考。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

藏書

目錄

一 從今天開始	3
二 我的暑期生活	6
三 拔牙	8
四 神筆馬良	10
五 視力服務隊	13
綜合練習(一)	16
六 請教啞老師	18
七 運動日	20
八 我得獎了	23
九 偉人孫中山先生	26
十 李時珍	28
綜合練習(二)	31



一 從今天開始

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的字，填在_____上。



揭 竭

漫 慢

喝 渴

踐 淺

1. 我們一家人到美國旅遊，度過_____長的暑假。
2. 小息的時候，同學在圖書角翻_____圖書，有說有笑。
3. 天氣又熱又乾，我跑了一會兒，已經覺得很_____。
4. 為了實_____自己的諾言，志明一定會努力讀書。
5. 外婆年老體弱，走起路來總是_____吞吞的。
6. 這杯果汁真美味，我一口氣把它_____光了。

二 把下列句子組成通順的段落，在□內填上2—5。

在新的學期裏，

而且專心聽課，

戒除了「心不在焉」的壞習慣。

弟弟不但準時回校，

所以，爸媽和老師都稱讚他。

1

3

4

2

5

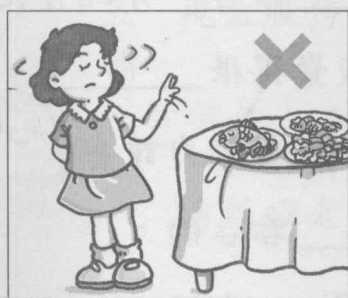
三 看圖，運用有•的詞語，續寫三個句子。(答案僅供參考)

例



我上課時再沒有看漫畫書，再沒有和鄰座同學談話，再沒有想着玩耍。

1.



經過老師的教導後，妹妹再沒有偏食，再沒有吃不潔的食物，再沒有在街上買零食。

2.



海灘上有很多人，有的曬太陽，有的堆沙，有的拾貝殼。

四 根據課文內容，回答問題。

1.  文中的「今天」是甚麼日子？
 「今天」是 開學日。

2.  為甚麼司機喝罵林志和？
 因為林志和一面過馬路，一面沈思，險些被汽車撞倒。

3.  林志和決心戒除哪種壞習慣？
 他決心戒除「心不在焉」的壞習慣。

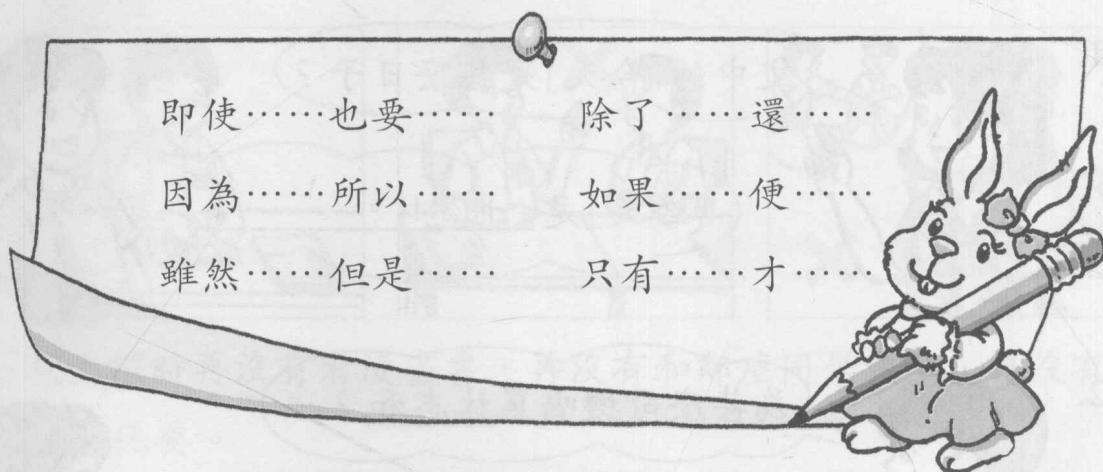
4.  從今天開始，志和提醒自己應該怎樣做？
 他要留心上課，還要專注地做好每一件事情。

二 我的暑期生活

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在_____上。



1. 祖父 雖然 年紀大， 但是 他活力十足。
2. 因為 他有偏食的習慣， 所以 營養不良，影響健康。
3. 爸爸說：「 即使 遇到困難，我們 也要 盡力去克服。」
4. 子安 除了 懂得照顧弟妹外， 還 會料理家務。
5. 如果 你考試成績好，我 便 把這枝筆送給你。

二 仿例句，運用「……不但……而且……」的句式改寫句子。

例 美兒除了是游泳健將外，還是籃球好手。

美兒不但是游泳健將，而且是籃球好手。

1. 妹妹除了喜歡看電影外，還喜歡看課外書。

妹妹不但喜歡看電影，而且喜歡看課外書。

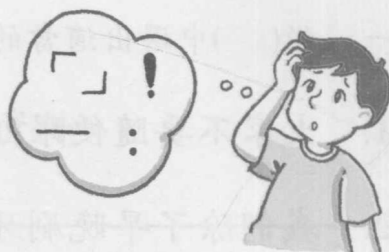
2. 我們除了要努力讀書外，還要孝順父母。

我們不但要努力讀書，而且要孝順父母。

三 在□內填上適當的標點符號。

1. 老師教導我們放眼世界，不要成為

「井底之蛙」。



2. 香港的夜景迷人，真不愧有「東方之珠」的稱號。

3. 「你看過昆蟲世界嗎？」志強問家英。

她回答說：「我看過這本好書，它不但內容有趣，而且插圖精美。你也要借來看看呢！」

四 根據課文內容，在____上填寫適當的答案。

1. 段落大意——

第二段：提到自己喜愛游泳，心情興奮。

第一段：暑假期間，「我」對下棋產生了濃厚的興趣。

第五段：抒發「我」對暑期生活的感受。

第三段：記述「我」跟隨舅父游泳，遇到驚險的事情。

第四段：「我」緊記舅父的教導。

2. 「我」在學習下棋和游泳的過程中，明白了一個道理：做事不要太急進，還要有冷靜的頭腦。

三 拔牙

成績：_____

日期：_____

一 從()中選出適當的詞語，把它圈起來，然後填在  內。

1. 大家不要隨便跟(陌生)出生)人談話。

 陌生

2. 我們除了早晚刷牙外，還定期(偵查 檢查)
牙齒。

 檢查

3. 每天下午，小貓都(躲 躺)在陽台曬太陽。

 躺

4. 妹妹(縮 伸)出雙手，問：「爸爸，可以多給
我一些糖果嗎？」

 伸

5. 只有把田裏的野草(拔 拉)掉，農作物才能
健康地生長。

 拔

6. 老師雖然生病了，但是她(忽然 仍然)堅持
上課。

 仍然

7. 小牧童叫(嚷 讓)：「狼來了！狼來了！」

 嚷

8. 弟弟為人(好奇 新奇)，常常向哥哥追問新
科技的知識。

 好奇

9. 珍珍最愛(陪 倍)伴媽媽逛公司。

 陪

10. 老鼠一看見花貓，就(驚奇 驚慌)得鑽進
洞裏去。

 驚慌

二 根據課文內容，完成以下練習。

1. 試在文中找出有關日期和天氣狀況的資料。

日期：一九九八年十月十日 星期六

天氣：陰天

2. 「我」的拔牙經過是怎樣的？

(1) 醫生把 長柄的小圓鏡 伸進「我」的嘴裏，替「我」
檢查牙齒，發覺「我」的一隻 乳齒蛀壞 了。

(2) 她給「我」注射 麻醉藥，然後把蛀牙 拔掉。

3. 在拔牙前、後，「我」的心情有甚麼不同？

	拔牙前	拔牙後
心 情	(1) 「我」擔心拔牙令「我」 感到很痛，所以十分 <u>害怕</u>。 (2) 在診所裏，<u>媽媽</u> 雖然安慰「我」，但是 「我」仍然很 <u>驚慌</u>。	蛀牙被拔掉了，「我」沒有 感到痛楚，所以心情變得 <u>輕鬆</u> 起來。 

四 神筆馬良

成績：_____

日期：_____

一 從課文中找出與有•的詞語相關的反義詞，填在_____上。

1. 祖父的行動緩慢，遠比不上小孫兒那般迅速。
2. 北極地區終年結冰，天氣嚴寒；赤道地區卻驕陽似火，天氣酷熱。
3. 陣陣大風刮起了，使本來風平浪靜的海面變得波濤洶湧。
4. 不論學生家境富裕或貧窮，老師都會用心教導他們。
5. 我喜愛清潔的環境，討厭人家亂拋垃圾。
6. 我們使用電器時，要注意安全，以免發生危險。
7. 你看，木船已經沈沒了，只有一些殘破的木塊漂浮在河上。
8. 哥哥拒絕替弟弟做功課，卻答應指導他。
9. 園子裏的竹樹長得挺挺直直，卻被狂風吹得東歪西倒，真可惜！



二 選出適當的語句，填在「 」內。

牠很可憐啊！牠很可憐啊！ 美麗極了！美麗極了！
真是神奇呀！真是神奇呀！ 真動聽！真動聽！

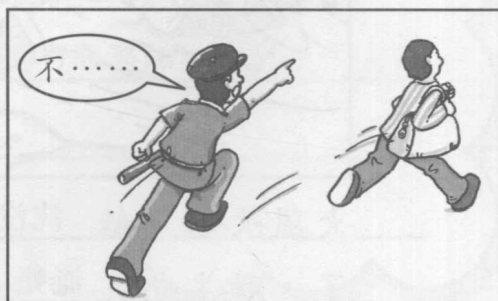
1. 大家觀賞煙花時，不禁大喊：「 美麗極了！美麗極了！ 」
2. 歌星唱完一首首悅耳的歌曲後，我一面鼓掌，一面想：「 真動聽！真動聽！ 」
3. 弟弟看見小白兔受傷了，便低聲說：「 牠很可憐啊！ 牠很可憐啊！ 」
4. 「機械人能夠替我們做家務， 真是神奇呀！真是神奇呀！ 」
妹妹嚷着。

三 看圖，參考第二題的答案形式，續寫句子。(答案僅供參考)

1. 祖母抱着小妹妹，笑着說：
「 真可愛！真可愛！ 」
_____」



2. 警察一邊追捕賊人，一邊高聲叫喊：「 不要跑！不要跑！ 」
_____」



四 根據課文內容，按事情發生的先後次序，在□內填上1—6，然後把適當的答案填在____上。



馬良向村民行善，得到「神筆馬良」的稱號。



財主逼馬良畫搖錢樹。



馬良夢見老人送給他一枝神筆。



財主坐船到小島上取金元寶。



大風吹起，船沈沒/翻沈了，財主也淹死了。



馬良試用神筆，在牆上畫了一隻小鳥。

五 視力服務隊

成績：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

1. 太陽傘是用來 遮擋 陽光的。
2. 「為了改善視力，你要 佩戴 眼鏡了。」醫生說。
3. 你時常 依賴 別人，又怎能自立呢？
4. 地下鐵路公司為市民提供快捷的交通 服務。
5. 上書法課時，老師耐心地 糾正 我們執筆的姿勢。

二 重寫下列句子，並且把破折號(——)填在適當的位置。

1. 請你記着：要從小保護「靈魂之窗」。

請你記着——要從小保護「靈魂之窗」。

2. 我們的服務方式有兩種：有框眼鏡服務和隱形眼鏡服務。

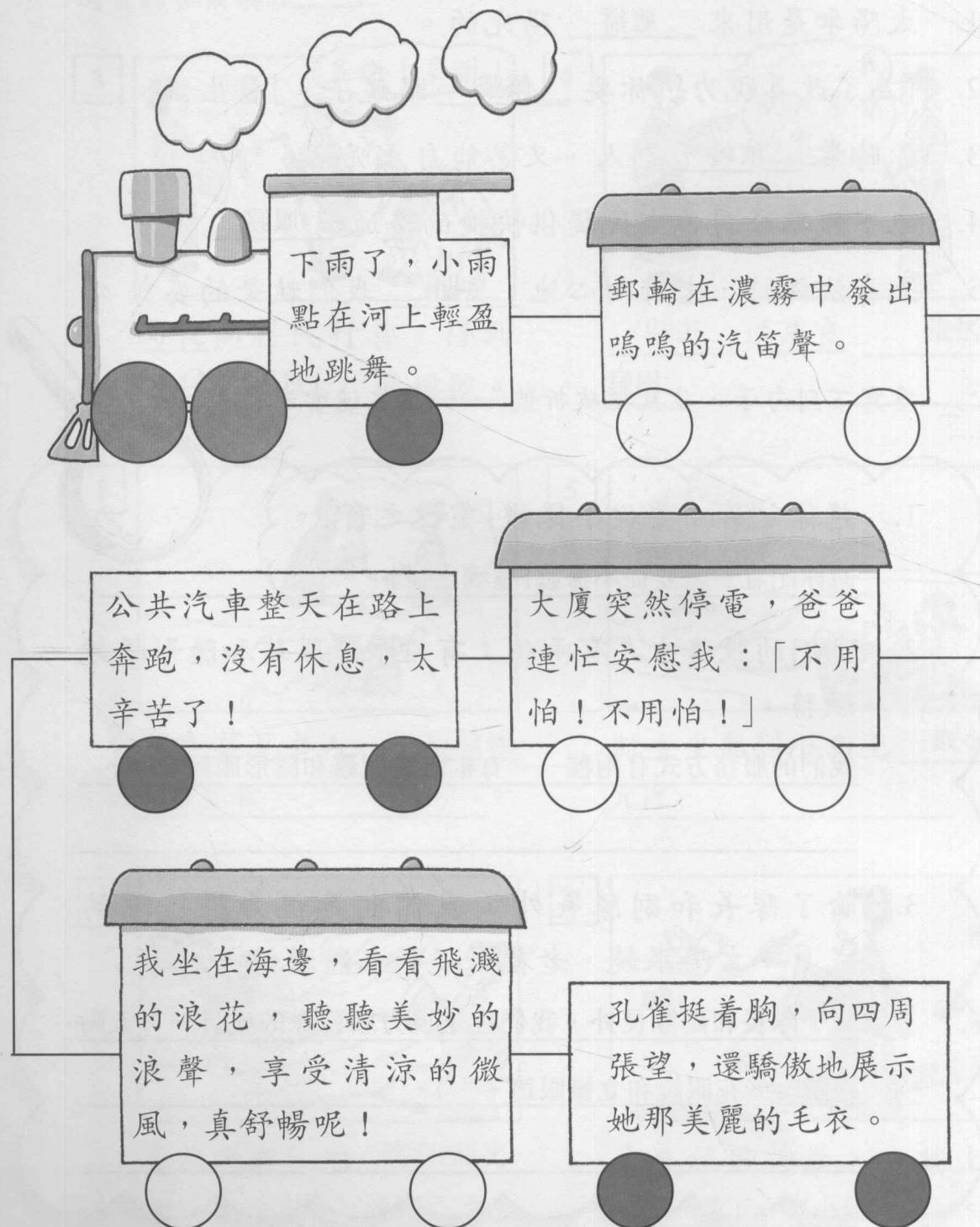
我們的服務方式有兩種——有框眼鏡服務和隱形眼鏡服務。

3. 除了隊長和副隊長外，我們也是視力服務隊的成員：太陽眼鏡、老花眼鏡和立體眼鏡。

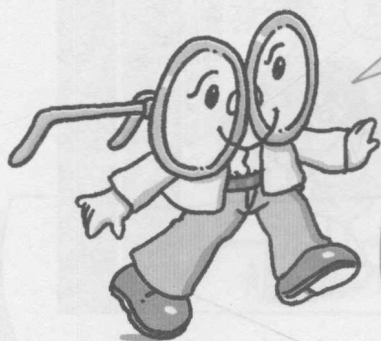
除了隊長和副隊長外，我們也是視力服務隊的成員——太陽眼鏡、老花眼鏡和立體眼鏡。



三 下列哪些句子運用了擬人手法？把屬於擬人句的車輪填上顏色。



四 細讀下文，然後填寫適當的答案。



我是視力服務隊的成員，幫助人類改善視力。

我也是人類的好幫手。小朋友，你認識牙齒嗎？



我們是人類進食的好幫手，共有三十二個成員，大家都發揮不同的功用。全體成員可分為三組，分別負責切斷、撕開和磨碎食物，幫助人類進食和消化。

食物進入口腔後，那些負責切斷食物的成員，會像刀子般把食物切開；如果遇到體積較大的食物，負責撕開食物的成員便會挺身而出。接着，再由其他成員將食物磨碎，藉此減輕胃部的負擔。

你懂得讓我們生活得健康、愉快嗎？你必須注意口腔衛生，多吃有益的食物，還要定期檢查一下我們的生長情況。

1. 篇章的體裁是 說明文 。
2. 文中提到「我們」的成員共有 三十二個 。
3. 「我們」提供的服務有 三 種：切斷、撕開和 磨碎食物 。



綜合練習(一)

成績：_____

日期：_____

一 細讀素惠的日記，然後選出適當的詞語，填在_____上。

迅速 羞愧 鎮定 嚷 心慌意亂
依賴 陌生 遮擋 陪 東歪西倒



一九九八年十月二十五日 星期日 晴

早上，媽媽和我準備上街逛逛。怎料，大廈的升降機在中途停下來，我頓時感到_____心慌意亂_____。

媽媽連忙安慰我：「不用怕，我_____陪_____着你呢……」

不久，從升降機門外傳來一把_____陌生_____的聲音：「你們安心吧！我會盡快救你們出來。」啊！消防員叔叔_____迅速_____地打開升降機門，把我們救出來了。

我立即向消防員道謝，他笑着說：「不用客氣！小朋友，你以後遇到緊急的事情，一定要保持_____鎮定_____啊！」我_____羞愧_____地點點頭。

二 細讀下面一段文字，然後在適當的位置加上標點符號。

路上，素惠碰見一個鄰居，她就是「小老師」芳芳。她時常教素惠做功課，真不愧是素惠眼中的好朋友呢！