

# 科学发展观与高等教育管理

KEXUEFAZHANGUANYUGAODENGJIAOYUGUANLI

中国高等教育出版社

# 科学发展观与高等教育管理

教育部深入学习实践科学  
发展观活动领导小组办公室 组织编写

下 卷

中国高等教育出版社

## 第一章 实施方案

### 北京师范大学深入学习实践科学发展观活动实施方案

开展深入学习实践科学发展观活动,是用马克思主义中国化最新成果武装全党的重大举措,是推动高等教育科学发展的必然要求。根据党的十七大精神和中央部署,作为试点单位,我校以“学习实践科学发展观,强化办学特色,推动教育创新”为主题,在全校党员重点是学校和中层领导班子及党员领导干部中开展深入学习实践科学发展观活动。根据中央《关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的试点方案》,结合学校实际,制定如下方案:

#### 一、指导思想

全面贯彻党的十七大精神,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,组织全校党员特别是学校和中层领导班子及党员领导干部认真学习实践科学发展观,准确把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求,着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念,着力提高推进学校科学发展、促进和谐校园建设的能力,着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题,着力解决广大师生员工反映强烈的突出问题,着力构建和完善有利于学校科学发展的体制机制,有力地促进综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学建设,努力达到“统一认识、提高能力、解决问题、创新机制”的活动目标。通过试点,为全党特别是全国高校开展这项活动探索办法、积累经验。

#### 二、基本原则

(一)坚持正面教育,把握正确导向。组织广大党员深入学习领会科学发展观,

自觉提高思想认识,把学习贯穿活动的全过程。学校和中层领导班子及党员领导干部在深入学习的基础上,紧密联系思想和工作实际,认真总结经验,自觉查找影响和制约学校及本单位科学发展的突出问题。

(二)坚持联系实际,突出实践特色。把学习实践活动与贯彻落实党的十七大精神结合起来,与总结改革开放 30 周年成功经验结合起来,与落实我校“十一五”发展规划纲要和行动计划结合起来,与推动学校人才培养、科学研究、学科建设等工作结合起来,与弘扬“学为人师、行为世范”的校训精神,加强师德、教风和学风建设结合起来,与解决党性党纪党风方面存在的问题结合起来,把实践特色贯穿活动的全过程。

(三)坚持群众路线,充分发扬民主。充分发挥师生员工的主体作用,认真听取师生员工的意见和建议,真诚接受师生员工的评议和监督,尊重师生员工的创造精神,共谋学校发展。把师生员工的满意度作为衡量学习实践活动成效的重要标准。

(四)坚持实事求是,解决突出问题。要在切实解决影响和制约学校科学发展的突出问题上下功夫,要在努力解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题上下功夫。解决问题要尽力而为,量力而行,确保实效。

### 三、研究解决的主要问题

1. 围绕建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的目标,解放思想、统一认识,进一步明确学校发展思路和发展战略。当前着重完善“十一五”发展规划纲要,确定新老校区功能定位,制定新老校区整体规划。

2. 围绕国家和区域战略需要,突出办学特色,强化教师教育和教育学科优势。切实贯彻国家师范生免费教育政策,完善免费师范生培养方案,健全免费师范生管理体系;加快教育学部筹建步伐,制定《教育学部组建方案》。

3. 围绕落实党的教育方针,培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的目标,认真落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号),针对存在的薄弱环节,加强和改进大学生思想政治教育,加强社会主义核心价值体系建设,增强学生党建和思想政治教育实效性,提高大学生思想政治素质;完善《关于毕业生面向基层和西部就业的意见》,鼓励大学生到祖国最需要的地方建功立业。

4. 围绕提高高等教育质量和高素质教师队伍建设,结合“985 工程”、“211 工程”、“质量工程”和北京市共建项目,建设一批教学科研创新团队。深化教育教学

改革,增强科研创新和社会服务能力。当前着重结合本科教学工作水平评估,制定《关于提升本科教学质量的若干意见》;推进研究生培养机制改革;出台《关于加强高层次人才工作的决定》。

5. 围绕推进和谐校园建设,解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题;进一步改进校风、学风和教风,建立更加和谐的师生关系。当前着重改善师生的生活、学习、工作条件,加大对困难学生的资助力度;做好北京奥运志愿服务工作;确保安全稳定。

6. 围绕体制机制创新,努力建立贯彻落实科学发展观的长效机制。当前着重健全和完善体现科学发展观的干部评价体系、教师管理考核制度、资源配置机制;制定学科建设和管理制度;创新充分发挥基层党组织作用的制度,制定《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》。随着学习实践科学发展观活动的深入开展,将进一步查找并逐步解决影响学校科学发展的体制机制性问题。

#### 四、活动安排

根据中央《试点方案》,结合学校实际,学习实践活动具体分为以下四个阶段:

##### (一)学习调研阶段(4月2日—4月30日)

组织广大党员认真学习党的十七大精神、中央关于科学发展观的一系列重要论述、胡锦涛同志的重要讲话、温家宝总理在与我校免费师范生座谈会上的讲话精神等。学校和中层领导班子及党员领导干部深入基层开展调查研究。通过学习调研,使全校党员特别是学校和中层领导干部准确把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求,牢固树立科学发展理念,贯彻落实科学发展观的自觉性明显增强。

1. 动员部署。召开动员部署大会,学校党委书记作动员报告,使全体党员明确开展学习实践活动的重大意义、指导思想、基本原则、目标要求和具体安排。

2. 组织学习。采取集中学习、专题辅导、个人自学等多种形式,组织全体党员认真学习各种指定的学习材料和有关辅导材料。对党员干部进行集中培训。邀请有关领导以及校内外专家学者作专题辅导报告。成立校内专家宣讲团,在师生中进行宣讲。

3. 调查研究。学校和中层领导班子成员结合分管工作,深入基层开展调查研究,针对需要研究解决的问题,结合本科教学工作水平评估和北京市党建先进校复查中专家组提出的问题,广泛听取师生员工的意见,撰写专题调研材料。召开调研



成果交流会。

4. 开展教育创新大讨论。结合纪念改革开放 30 周年,认真总结学校改革发展成就,进一步解放思想,更新观念,围绕加强和改进大学生思想政治教育,围绕深化教育教学改革、创新人才培养模式、加强学科建设、完善管理体制机制等问题展开深入讨论;围绕进一步突出办学特色,强化教师教育,切实做好免费师范生培养和教育管理工作展开深入讨论。开展院系之间、学科之间、师生之间的广泛交流,畅所欲言,献计献策。

## (二)分析检查阶段(5月4日—5月30日)

学校和中层领导班子及党员领导干部在学习和调研的基础上查找突出问题。领导班子集体要重点查找工作思路、工作方法和工作机制等方面的问题,领导干部要重点查找思想观念、工作能力和工作作风等方面的问题。通过分析检查,统一思想认识,明确学校发展思路和发展战略,增强推进学校科学发展的紧迫感和责任感。

1. 召开专题民主生活会。学校和中层领导班子召开一次贯彻落实科学发展观的专题民主生活会,认真分析在落实科学发展观方面存在的问题。民主生活会后,校、院两级领导班子形成贯彻落实科学发展观和查找问题情况的分析报告,学校和部分中层领导干部形成个人分析报告。

2. 进行群众评议。发扬民主,采取多种形式,组织群众对学校和中层领导班子的分析报告进行评议,评议要有校党代会代表、教职工代表、学生代表、离退休教职工代表等人员参加。

3. 修改公布分析报告。根据群众意见,进一步修改和完善分析报告,并在校内不同范围内采用适当形式公布。

## (三)解决问题、完善制度阶段(6月1日—7月20日)

集中力量解决影响学校科学发展的突出问题,努力解决师生最关心、最直接、最现实的利益问题,建立健全贯彻落实科学发展观的长效机制。通过解决问题、完善制度,学校领导班子促进科学发展的能力进一步提高,保障科学发展的机制初步形成。

1. 制定整改措施。在学习调研和分析检查的基础上,根据群众评议的意见建议,针对梳理出来的影响学校科学发展的突出问题,学校和中层领导班子认真讨论,突出重点,制定整改措施。

2. 解决突出问题。认真落实整改措施,努力解决影响和制约学校以及各单位和各部门科学发展的突出问题,努力办几件与群众利益密切相关的实事。

3. 完善制度。推进中国特色的现代大学制度建设,依法治校,不断完善管理体制,修订“十一五”发展规划。完善体现科学发展观的干部评价体系、教师管理考核制度、资源配置机制;制定学科建设和管理制度;健全大学生思想政治教育体制机制;创新充分发挥基层党组织作用的制度,制定《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》。

#### (四)总结提高阶段(7月21日—8月20日)

把师生员工的满意度作为衡量学习实践活动的重要标准,认真做好群众测评。作为试点单位,要认真总结经验,巩固学习实践活动的成果,努力回答中央提出的八个问题,就高校开展学习实践活动提出建议。

1. 群众测评。采取适当方式,向学校师生通报学习实践活动的成果。学校党委组织校党代会代表、教职工代表、学生代表、离退休教师代表等进行满意度测评。主要测评师生员工对解决影响和制约学校科学发展的突出问题的满意度,对开展深入学习实践科学发展观活动实际效果的满意度。根据测评,进一步完善整改措施。

2. 召开试点工作总结会。认真总结学校开展学习实践活动的有效方式和经验,撰写《北京师范大学深入学习实践科学发展观活动试点工作总结》、《北京师范大学对中央提出的八个问题的回答》以及《对在高校开展深入学习实践科学发展观活动的建议》,上报中央试点工作领导小组。

### 五、组织领导

在中央试点工作领导小组的领导下,在教育部党组和北京市委的指导下,学校党委负责组织实施学习实践活动。学校和中层领导班子及党员领导干部要统一思想,高度重视,统筹安排,确保学习实践活动取得实效。

#### (一)建立机构,落实责任

我校学习实践科学发展观活动在党委统一领导下进行。成立深入学习实践科学发展观活动领导小组,由校党委书记和校长任组长,党委常委会其他成员担任成员。领导小组的职责是研究制定活动总体方案并负责活动的组织实施。领导小组下设办公室,负责日常活动的组织协调。各院系分党委(党总支、直属党支部)成立本单位学习实践活动的领导小组,书记和党员院长(系主任)任组长,参照学校实施方案制定本单位、本部门的活动方案,并负责组织实施。

#### (二)分类指导,定点联系

针对领导干部、教职工党员、学生党员、离退休党员和流动党员等不同群体,分

别提出不同要求,分类指导。学校和中层领导干部一定要集中精力,严格要求,重在解决问题、提升能力;广大党员重在积极参与、重在自我教育、重在提高认识。根据学校实施方案,分别制定学生党员、离退休党员学习实践科学发展观活动方案。建立学校领导班子成员联系基层单位制度,全体校领导结台分工,深入联系单位,调查研究,指导活动方案的制定,帮助查找问题,督促落实整改措施,使学习实践科学发展观活动开展得扎实有效。

#### (三)加强宣传,营造氛围

围绕活动主题,充分利用专题网站、电视评论、校报专栏、专题论坛等平台,为学习实践活动营造良好的氛围;深入宣传和研讨科学发展观,力争推出高水平理论研究成果。及时向上级部门报送《北京师范大学学习实践科学发展观活动试点工作简报》,反映学校开展学习实践活动的情况。编发《北京师范大学学习实践科学发展观活动试点工作快讯》,加强校内学习实践活动的信息沟通和经验交流。

#### (四)统筹兼顾,努力做到两不误、两促进

正确处理好学校日常工作与试点工作的关系,努力结合学校中心工作,把开展试点工作作为推动学校各项工作的重要动力,作为提升学校及中层领导班子科学发展能力的重要机遇。做到抓学习、促发展,抓学习、促工作。



## 第二章 动员报告

### 学习实践科学发展观,强化办学特色,推动教育创新

#### ——在开展深入学习实践科学发展观 活动试点工作动员大会上的讲话

北京师范大学党委书记 刘川生

同志们:

在党中央和教育部党组的亲切关怀下,我校被确定为深入学习实践科学发展观活动试点单位。2月28日,中央召开了深入学习实践科学发展观活动试点工作座谈会后,教育部党组高度重视,周济同志等四位部领导听取了我校试点方案的工作汇报。我校党委及时召开常委(扩大)会、全委会和中层干部会,传达中央领导同志的讲话精神,统一思想,提高认识。党委成立了学习实践活动领导小组和方案起草小组,认真调研,广泛征求意见,根据中央《试点方案》,起草了我校学习实践活动的《实施方案》。方案已报教育部党组和中央试点工作领导小组。具体活动日程安排已经常委会审议通过。下面,我代表学习实践活动领导小组,对我校开展学习实践科学发展观活动作以下具体部署。

#### 一、充分认识开展深入学习实践科学发展观活动的重大意义,切实增强推进学校科学发展的紧迫感和责任感

1. 开展深入学习实践科学发展观活动,是党的十七大作出的一项重大战略部署。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。党中央对开展深入学习实践科学发展观活动高度重视。党的十七大报告指出:“在全党开展深入学习实践科学发展观活动,坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和

主观世界的改造,进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发  
展规律,提高运用科学理论分析和解决实际问题能力。”

党的十七大闭幕不久,胡锦涛同志作出重要指示:深入学习实践科学发展观活  
动,2008 年上半年先行试点,奥运会后在全党推开。按照党的十七大部署和中央指  
示精神,2007 年 11 月 12 日,习近平同志主持召开中央党建工作领导小组会议,研究  
讨论《中央有关部门贯彻实施党的十七大关于党的建设重要举措的分工方案》,把  
开展深入学习实践科学发展观活动列为重大任务,明确由中央组织部、中央宣传  
部牵头进行调查研究,并提出总体设想和试点方案。

2007 年 12 月,中央组织部、中央宣传部组成 5 个调研组进行调研,提出了在全  
党开展深入学习实践科学发展观活动的《总体设想》和《试点方案》,上报中央党  
建工作领导小组审议并原则同意。2008 年 2 月 14 日,胡锦涛同志主持中央政  
治局常委会议,审议并原则通过了《试点方案》。2 月 18 日,胡锦涛同志在与全  
国组织工作会议代表座谈时又强调,要在全党开展深入学习实践科学发展观活动,  
推动广大党员、干部深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根  
本要求,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,在贯彻落实科学发展观中  
发挥先锋模范作用,着力把科学发展观的要求转化为谋划发展的正确思路、促进  
科学发展的政策措施、领导发展的实际能力,切实推动科学发展观的贯彻落实。  
在全国组织工作会议上,习近平同志明确指出,在全党开展深入学习实践科学发  
展观活动,是党的建设和组织工作的重中之重,要认真做好试点工作,取得经验  
后再全面推开。

2008 年 2 月 28 日,中央在京召开深入学习实践科学发展观活动试点工作座  
谈会,决定在全党开展深入学习实践科学发展观活动,先进行试点,取得经验后,  
再自上而下分批展开。23 家单位被确定为试点单位,涉及中央机关、中管企业、  
中管高校、中央金融机构以及省市级和县级单位。全国高校只有两所,一所是北  
京师范大学,另一所是浙江大学。李源潮同志在讲话中对试点工作提出了具体  
的指导要求并做了周密部署,强调要按照党的十七大精神和中央要求,研究部  
署深入学习实践科学发展观活动试点工作,要牢牢把握试点工作的指导思想、基  
本原则,切实加强对试点工作的领导和指导,以改革创新精神推进试点工作,努  
力做到抓学习实践,促科学发展,促党的十七大精神的贯彻落实。

2. 开展深入学习实践科学发展观活动,是推动经济社会又好又快发展,实现全  
面建设小康社会奋斗目标的迫切需要。当今世界正在发生广泛而深刻的变化,  
当代中国正在发生广泛而深刻的变革。机遇前所未有,挑战也前所未有,机遇  
大于挑战。

我国已经进入了全面建设小康社会的关键时期,站在新的历史起点上,面对全面参与经济全球化的新机遇新挑战,随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的不断发展,我国发展面临着一系列新课题新矛盾,呈现一系列新的阶段性特征,这就是党的十七大报告所概括的“四个深刻变化”:经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。这其中,既蕴涵着巨大的发展潜力和发展空间,也承受着人口资源环境方面的巨大压力。

今年是改革开放 30 周年,改革开放让中华民族获得了新生。社会生产力的发展,人民生活的改善都是中国历史上前所未有的。从 1978 年到 2006 年,GDP 总量年均增长 9.7%,2006 年是 1978 年的 57.5 倍;经济总量在世界上的排位,由第十位上升到目前的第四位;国家财政收入年均增长 13.45%,2006 年是 1978 年的 34.2 倍;进出口贸易总额年均增长 17.21%,2006 年是 1978 年的 85.3 倍,居世界第三位;外汇储备 2006 年是 1978 年的 666 倍。截至 2006 年底,中国农村没有解决温饱的贫困人口已从 1978 年的 2.5 亿下降到 2148 万,贫困发生率从 30.7% 下降到 2.3%。

随着经济总量的增加,综合国力和国际影响力空前提高,中国经济增长对世界经济增长的贡献越来越大,2007 年对世界经济增长的拉动幅度首次超过美国。我国的软实力也在显著增强,在去年夏季达沃斯论坛上,毕业于哈佛大学费正清东亚研究中心的《财富》杂志编辑钱德勒讲过这样一段话:“我当本科生时,大家都想学日语。毕业 15 年后回到学校,发现好多日语老师都失业了,日语班只剩下 30 个人。但汉语班却有 120 个人,门外还有 200 多人在排队。不管你承不承认,这就是中国的软实力。”世界 500 强企业中有 480 多家来华投资。美联储前主席格林斯潘曾预言,中国将在 2030 年成为美国最主要的竞争者。

中国经济的快速发展被世界公认为“中国神话”,不可思议。这是我国国情发生深刻变化的一面,但是,我们不能忘记这背后还有两个“没有变”:我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。GDP 反映的是国家经济实力和市场规模,而人均 GDP 反映的是国民的富裕程度和生活水平。中国科学院现代化研究中心主任何传启告诉了我们一组不容乐观的数据:2006 年我国人均 GDP 为 2042 美元,比上年增长 339 美元,增幅近 20%;美国为 43995 美元,增长 1919 美元,增幅约 4%。我们的增幅是美国的 5 倍,增量却不到美国的 1/5。从绝对数量上看,与美国的人均差距不仅没有缩小,反而扩大了 1580 美元,人均 GDP 仍排在世界百位左右。

温家宝总理在美国考察时有一段被西方学者称之为“温氏乘法”的讲话:“我们中国改革开放的成就再大,除以 13 亿人口那也是很小很小的;我们中国的问题再小,乘以 13 亿,那也是很大很大的。”一大一小,非常形象地告诫我们,一定要保持清醒的头脑,不能脱离实际,不能超越阶段,我们要有危机感,仍然必须兢兢业业,奋发进取。

据中国科学院测算,我国由于环境污染和生态破坏造成的损失已占到 GDP 总值的 15%,这意味着一边是 9% 以上的经济增长,一边是 15% 的损失率。荒漠化土地已达 267.4 万多平方公里,而且还以每年 1 万多平方公里的速度在增长。七大江河水系的污染比较严重。全国有 400 多个城市处于缺水状态。世界上 10 个污染最严重的城市中国占了 5 个。瑞士发布全球环境指数表明,在 144 个国家和地区中,中国位居第 133 位。环境恶化的趋势随着工业化、城市化步伐的加快还在不断加剧。

这是中央强调贯彻落实科学发展观,强调经济社会又好又快发展,建设生态文明的一个重要原因。为了实现全面建设小康社会的宏伟目标,为了子孙后代的福祉,为了国家的可持续发展,让我们时刻牢记社会主义初级阶段基本国情,继续解放思想,坚持改革开放,树立科学的发展观念,开阔视野,不断提高把握机遇、应对挑战的能力,更加自觉地走科学发展道路。

3. 开展深入学习实践科学发展观活动,是提高党的执政能力、巩固党的执政地位,保持和发展党的先进性的必然要求。我们党已经走过了 87 年的光辉历程,作为世界上人口最多的国家的执政党,已经执政将近 60 年。截至 2007 年 6 月,党员总数达到 7336 多万,占全国人口的 5.4%,基层党组织有 356 万多个。各级党组织和广大党员在经济社会发展中起到了中流砥柱的作用,为社会主义现代化建设事业做出了重要贡献。

进入新世纪新阶段,面对新形势新任务,党的建设面临着许多前所未有的新课题新考验,党的自身建设任务比以往任何时候都更为繁重和艰巨,党的执政能力同新形势新任务要求不完全适应,一些党组织对改革发展稳定的宏观驾驭能力亟须提高;一些基层党组织软弱涣散;少数党员干部作风不正,形式主义、官僚主义问题比较突出,奢侈浪费、消极腐败现象仍然比较严重。这些问题必须引起我们高度重视。

世情、国情、党情,问题、矛盾、挑战,形势逼人,不进则退。生于忧患,死于安乐。我们必须更加居安思危,增强危机意识和忧患意识,以改革创新精神加强党的建设,使党的建设工作更富有时代气息,更富有实际成效。世界历史上一些大党、老党、执

政党失去执政地位甚至消亡的重要原因,就是没能以改革创新精神推进自身建设。胡锦涛总书记最近在全国组织工作会议上强调指出,一个政党过去先进不等于现在先进,现在先进不等于永远先进;党的领导核心地位不是一劳永逸的,过去拥有不等于现在拥有,现在拥有不等于永远拥有。要适应新变化、经受新考验,就必须贯彻落实科学发展观,按照党的十七大关于全面推进党的建设新的伟大工程的总体部署,着力提高党的执政能力、保持和发展党的先进性,着力加强和改善党的领导,着力改进党的领导体制、执政方式、组织形式、活动方式、管理方式,着力提高推动科学发展、推动社会和谐的能力,更加自觉、更有成效地把党建设好,使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

4. 开展深入学习实践科学发展观活动,是推进高等教育科学发展的客观要求,是我校加快建设世界一流大学的难得机遇。

改革开放以来,我国高等教育已经实现了跨越式大发展,为现代化建设提供了强有力的人才支撑,使我国迈出了由人口大国转向人力资源强国的关键性一步。1978年我国高等教育毛入学率仅为1.4%,2002年达到15%,2007年达到23%,进入国际公认的大众化阶段。1978年普通高校招生数为40万人,2007年达到567万,增长了14倍多;1978年研究生培养才刚刚起步,到了2007年,研究生招生规模达到42万人;1978年高等教育在学人数为140万,2007年超过2500万,增长了近18倍。全国普通高校在校生达1800万,规模居世界第一;受过高等教育的人口超过7000万人,有高等教育学历的从业人员总数居世界第二。我国已成为高等教育大国。党的十七大明确提出要建设人力资源强国和建设创新型国家,并把优先发展教育作为加快以改善民生为重点的社会建设的首要任务。建设人力资源强国和创新型国家,就必须深入学习实践科学发展观,努力建设高等教育强国。

解决当前高等教育中存在的突出问题,必须切实贯彻落实科学发展观。我国高等教育在取得成就和经验的同时,普遍存在的问题也不容忽视:一是高等教育资源配置、结构布局和学科专业设置还不完全适应国家现代化建设和经济社会发展的现实需要。二是教育教学观念、人才培养方式、教学内容和教学方法滞后,不利于学生创新精神的培养和实践能力的提高,教学质量还有待大力提高。三是拔尖创新人才培养成效不明显。四是缺少学术大师和领军人物,教师业务素质和师德水平以及创新能力需要进一步提高。五是高校科学研究和学科发展还缺乏核心竞争力,科技创新能力有待进一步提高。六是高等教育投入与高等教育发展需求还有较大差距。高校管理也存在不少薄弱环节,自我发展、自我约束的机制亟待建立和完善。这些



问题的核心,是高等教育的人才培养能力、科技创新能力跟不上经济快速发展的需要。解决这些突出问题,必须进一步解放思想,提高认识,着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念,努力把科学发展观转化为谋划教育发展的正确思路、促进教育发展的政策措施、领导高等教育发展的能力。

建设高等教育强国,必须以科学发展观为指导。当今世界,经济全球化深入发展,科技革命加速推进,国际竞争日趋激烈,知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素,人才资源越来越成为国际竞争格局中的关键性、战略性资源。联合国教科文组织与世界银行曾在2000年《发展中国家的高等教育:危机与出路》一文中提出:没有更多更高质量的高等教育,发展中国家将会越来越难以从全球性知识经济中受益。接受高等教育的国民越多、层次越高,国民素质就越高,国际竞争力就越强。发达国家国际竞争力之所以较强,很大程度上得益于其充满活力的、发达的高等教育,得益于拥有大批高素质创新人才。我们只有坚持科学发展观,坚持教育优先发展,进一步落实科教兴国和人才强国战略;统筹协调,促进规模、结构、质量、效益协调发展;以人为本,深化高等教育改革,培养大批优秀拔尖人才和一批大师级人才,增强自主创新能力,才能使我国从高等教育大国迈向高等教育强国。

我校要加快建设世界一流大学步伐,必须坚持科学发展。当前我校自身的改革发展处于一个关键时刻,其中既有我国高校普遍性的问题,也有我校自身发展中的困难和矛盾。我校第十一次党代会提出用15年左右的时间跨入世界知名高水平大学的行列。我校《“十一五”发展规划纲要》明确了学校发展思路和发展定位。提出要坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”十六字发展方针,进一步明确了学校的目标定位是以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的综合性研究型大学,强调要做到“四个坚定不移”,即坚定不移地走教育创新之路、坚定不移地走内涵发展之路、坚定不移地走特色兴校之路、坚定不移地走人才强校之路;并提出大力实施“八大战略”,即教师教育发展战略、学科发展战略、人才培养战略、科研发展战略、人才强校战略、国际化战略、发展条件保障战略和制度创新战略。完善并落实“十一五”发展规划,必须立足现实,着眼未来,努力解决学校发展中存在的突出问题。例如,如何处理好学校综合发展与强化特色之间的关系问题、学校内涵发展与外延扩展之间的关系问题、教学与科研之间的关系问题、当前发展与长远发展的关系问题等。

针对这些问题,结合学校实际,我校明确这次学习实践科学发展观活动的主题就是“学习实践科学发展观,强化办学特色,推动教育创新”。今年3月15日,胡锦

涛总书记在中国人民大学出席“中日青少年友好交流年”活动时指出:“办大学要办出特色,办出水平,这两者是统一的,办出特色才能有高水平,办出水平才能有特色,办出水平才能培养创新型人才。”2007年9月9日,温家宝总理来我校与师生座谈时,充分肯定了北京师范大学的办学传统和特色,强调师范院校肩负培养和提高国民素质的重大责任,师范教育可以兴邦,他指出:“师范大学和一般大学有共同点,也有不同点。一是师范大学学习的综合性更强。一般大学的学生学习重点在于知识本身的研究,为学问而学;而师范大学的学生学习还包括知识关系的研究,为教育而学。一般大学的学生可以‘独善其身’,而师范大学的学生则要‘兼善天下’。二是师范大学造就的应是堪称人师的教育家,要学为人师,行为世范。因此,对师范生的道德要求就更高。教育,不仅要言教,还要身教;不仅要立己,还要立人。师范教育必须贯彻教学和科研相结合,学知识、教书、做人相结合。”我校要跻身世界一流大学,就必须紧紧把握“提高质量、突出特色”主线。我校推进战略转型、建设综合性研究型大学和保持办学优势、强化教师教育特色二者之间是相辅相成、相互促进的辩证统一关系。只有在学科综合和高水平学术平台上,才能进一步发展教师教育的优势与特色;只有保持教师教育、教育科学和文理基础学科的高水平,才能形成比较优势和核心竞争力,实现学校的战略发展目标。

“提高质量、突出特色”是立校之本,是实现办学目标的关键所在,是实现学校科学发展的根本要求。我们要坚持科学发展,进一步解放思想;统一认识,聚精会神育英才,一心一意谋发展,努力建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学。

## 二、认真落实《实施方案》,扎实推进试点工作

根据中央提出的“统一认识、提高能力、解决问题、创新机制”的总体目标,紧密结合高等教育和我校改革发展实际,通过深入学习实践科学发展观活动,要努力达到以下四个目标:一是贯彻落实科学发展观的自觉性明显增强;二是促进科学发展的能力进一步提高;三是制约学校科学发展的问題逐步解决;四是保障科学发展的机制初步形成。我校《实施方案》包括指导思想、基本原则、研究解决的主要问题、活动安排等内容。

### 1. 试点工作的指导思想和基本原则

根据中央《试点方案》,结合学校实际,我校试点工作的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻落实党的十七大精神,组织全体党员、重点是学校和中层领导班子及党员领导干部认

真学习实践科学发展观,做到“五个着力”:着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念,着力提高推进学校科学发展、促进和谐校园建设的能力,着力解决影响和制约学校科学发展的重点问题,着力解决广大师生员工反映强烈的突出问题,着力构建和完善有利于学校科学发展的体制机制,努力建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学。

根据中央提出的试点工作的基本原则,学校党委做了进一步细化:一是坚持正面教育,把握正确导向,重在自我教育、自我提高;二是坚持联系实际,突出实践特色,把学习实践活动与学校中心工作紧密结合起来,确保取得实效;三是坚持群众路线,充分发扬民主,认真听取师生员工意见,发挥师生员工的主体作用,共谋学校发展;四是坚持实事求是,解决突出问题,要在解决影响和制约学校科学发展的突出问题上下功夫,要在解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题上下功夫。解决问题要量力而行,尽力而为。

## 2. 需要认真研究解决的6个问题

贯彻落实科学发展观是一个长期任务,不可能在几个月的时间解决所有问题。在这次试点工作中,学校党委努力在解决以下6个问题上下功夫:

(1)围绕建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学目标,解放思想、统一认识,进一步明确学校发展思路和发展战略。当前着重完善《“十一五”发展规划纲要》,确定新老校区功能定位,制定新老校区整体规划。

(2)围绕国家和区域战略需要,突出办学特色,强化教师教育和教育学科优势,切实贯彻国家师范生免费教育政策,完善免费师范生培养方案,健全免费师范生管理体系;加快教育学部筹建步伐,制定《教育学部组建方案》。

(3)围绕培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人的目标,认真落实中共中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,加强和改进大学生思想政治教育,增强学生党建和思想政治教育实效性,提高大学生思想政治素质;完善我校《关于毕业生面向基层和西部就业的意见》,鼓励大学生到祖国最需要的地方建功立业。

(4)围绕提高高等教育质量和高素质教师队伍建设,结合“985工程”、“211工程”、“质量工程”和北京市共建项目,建设一批教学科研创新团队。深化教育教学改革,增强科研创新和社会服务能力。当前着重结合本科教学工作水平评估,制定《关于提升本科教学质量的若干意见》;推进研究生培养机制改革;出台《关于加强高层次人才工作的决定》。

(5)围绕推进和谐校园建设,解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题;进一步改进校风、学风和教风,建立更加和谐的师生关系。当前着重改善师生的生活、学习、工作条件,加大对困难学生的资助力度;做好北京奥运志愿服务工作;确保安全稳定。

(6)围绕体制机制创新,努力建立贯彻落实科学发展观的长效机制。当前着重健全和完善干部评价体系、教师管理考核制度、资源配置机制;制定学科建设和管理制度;创新充分发挥基层党组织作用的制度,制定《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》。

### 3. 试点工作的主要内容和方法步骤

根据中央《试点方案》,结合学校实际,在3月初以来充分调查研究基础上,组织干部、专家反复研究,精心制定实施方案。我校试点工作从4月2日开始,到8月下旬结束,分为四个阶段:

(1)学习调研阶段(4月2日—4月30日)。组织广大党员认真学习党的十七大精神、中央关于科学发展观的一系列重要论述、胡锦涛同志的重要讲话、温家宝总理在与我校免费师范生座谈会上的讲话精神等。学校和中层领导班子及党员领导干部深入基层开展调查研究。通过学习调研,使全校党员特别是学校和中层领导干部准确把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求,牢固树立科学发展理念,贯彻落实科学发展观的自觉性明显增强。

这一阶段的重点是理论武装,提高思想认识。主要抓好四个环节:一是动员部署。二是组织学习。各级领导班子、党员领导干部和全体党员要认真学习各种指定的学习材料和辅导材料。邀请有关领导以及校内外专家学者作专题辅导报告,周济部长将于下周作首场报告;成立校内专家宣讲团,在师生中进行宣讲。三是调查研究。学校和中层领导班子成员结合分管工作,深入基层开展调查研究,针对需要研究解决的问题,广泛听取师生员工的意见,撰写个人专题调研报告。四是开展教育创新大讨论。讨论是学习的深化,是统一思想、提高认识的有效方式,对于解放思想、认清形势、明确发展思路具有重要作用。讨论分两个主题,一是结合纪念改革开放30周年,围绕深化教育教学改革、创新人才培养模式、加强学科建设、完善管理体制机制等问题,在全校范围内展开教育创新大讨论,认真总结学校改革发展成就,进一步解放思想,更新观念;二是围绕进一步突出办学特色,强化教师教育,切实做好免费师范生培养和教育管理工作展开深入讨论。

(2)分析检查阶段(5月4日—5月30日)。学校和中层领导班子及党员领导