

钱精灵

中国少儿
财智启蒙
第一书

的故事

财商 (MQ)、智商 (IQ)、情商 (EQ) 同等重要！

相对于西方，国人财商教育严重缺失，

财商的启蒙，越早越好！

李骥 张丽玲 — 著



亚洲金牌音乐人 李骥 (优客李林)

转型超级奶爸，分享自身财商教子历程。

120分钟财商动画故事  DVD

及原创歌曲均由李骥先生制作。

著名心理学亲子教育家：张怡筠

台湾资深幼儿教育专家：单中兴

推荐

中国少儿
财智启蒙
第一书

钱精灵 的 故事

李骥 张丽玲 著

 法律出版社
LAW PRESS · CHINA

图书在版编目(CIP)数据

钱精灵的故事:中国少儿财智启蒙第一书 / 李骥著
—北京:法律出版社,2011.9
ISBN 978 - 7 - 5118 - 2524 - 7

I. ①钱… II. ①李… III. ①财务管理—儿童读物
IV. ①TS976. 15 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 186939 号

©法律出版社·中国

策划编辑/杨大康

责任编辑/杨大康

装帧设计/乔智炜

出版/法律出版社

编辑统筹/法律考试出版分社

总发行/中国法律图书有限公司

经销/新华书店

印刷/世纪千禧印刷(北京)有限公司

责任印制/沙 磊

开本/787 毫米×1092 毫米 1/16

印张/9 字数/86 千

版本/2012 年 1 月第 1 版

印次/2012 年 1 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@ lawpress. com. cn

销售热线/010 - 63939792/9779

网址/www. lawpress. com. cn

咨询电话/010 - 63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010 - 63939781/9782 西安分公司/029 - 85388843 重庆公司/023 - 65382816/2908

上海公司/021 - 62071010/1636 北京分公司/010 - 62534456 深圳公司/0755 - 83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5118 - 2524 - 7

定价:(含光盘)29. 80 元

(如有缺页或倒装, 中国法律图书有限公司负责退换)



前 言

“一个正确的观念，让你幸福一生。”其中关于财商的知识及早地建立，更有助于孩子未来正确的人生价值观和良好消费习惯的养成，这是现代父母无法忽视的新课题。

我们不只是要教孩子理财，也要告诉孩子金钱不是万能的。我们想和家长分享如何教导孩子了解金钱的价值和功能、如何正当地使用零用钱和正确地运用金钱，甚至于如何用自己的优势和资源，创造更多的财富来帮助社会上有需要的人。

12岁前是孩子人格养成的重要时期，孩子的学习更来自于家庭教育和社会环境，健康的金钱价值观可以帮助孩子未来走向健全的财务计划，这正是本书最终的期盼。

本书特色：

1. 针对家有小学生的家长对儿童理财的观念逐渐重视，以浅显易懂之故事建立基本理财观念。

2. 通过EQ故事引导孩子进入剧情，在聆听故事及亲子互动中学习MQ概念，同时通过IQ专家的提示让孩子进入全脑学习的状态。

3.一位9岁具有理财概念的小学生，以钱精灵为主角的插画，结合本书以儿童角度理解的部分用漫画风格呈现，提高本书的趣味性和亲切感。

4.由亲子教育畅销书作者单中兴先生针对本书内容的实际案例，从儿童心理及大脑学习思考方向，提出教育执行者亲子互动技巧的实用建议。

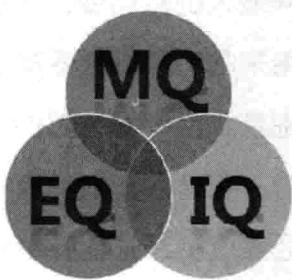
5.用图文及游戏和在家的方式引导家长与孩子一起学理财。



3Q Very Much

只要学过几天英文的人，大致上都能把谢谢“Thank you very much”朗朗上口，然而，这句话还是我们推动财商教育的重要理念呢！3Q Very Much，告诉我们有三个Q对人生有重大的影响，它们分别是IQ、EQ和MQ。

IQ，代表一个人的智商，这是大家接触最多也是最熟悉的。毋庸置疑，一个人智商的高低和成就有着密切的关联。EQ，代表一个人的情商，研究EQ的美国心理学家丹尼尔·戈尔曼有一个计算人生成功的方程式： $20\% \text{ IQ} + 80\% \text{ EQ} = 100\% \text{ 成功}$ ，看来EQ对一个人的成就也有着深远的影响。然而这第三Q：MQ，财商，究竟是什么呢？



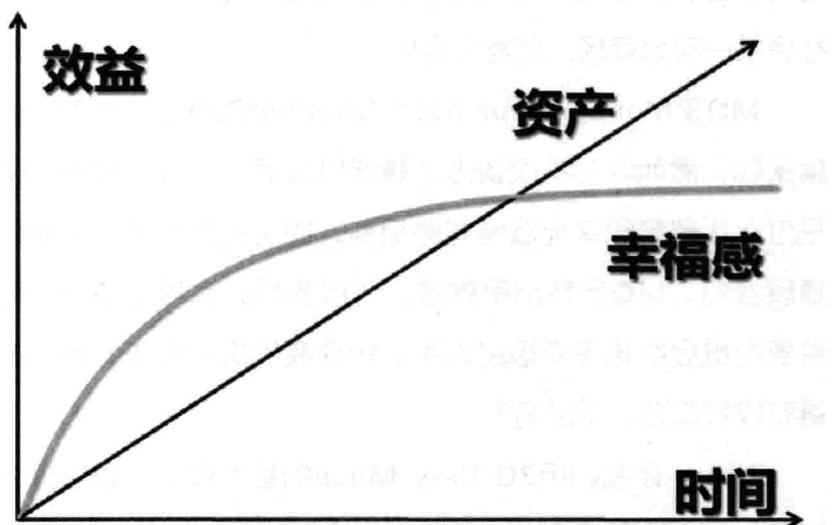
简单来说，财商就是一个人以金钱计算的资产与幸福之间的关系，我们可以通过这个公式来呈现：财商 = 资产 × 幸福感，我们认为人在追求金钱财富的过程中，更应该同时注意幸福感的提升，这样才能让人生价值最大化，即意味着有着高财商。

为什么我们不只是谈IQ、EQ而是提倡3Q Very Much

呢？从心理学家及脑神经科学家的研究发现，人类大脑结构中，似乎真的能区分掌管逻辑智慧和情绪冲动的部分，从左右脑到新旧皮层学说，几十年以来一直引领着教育观念的更新，从仅注重IQ到加入EQ，到现在最新儿童智慧教育提倡的全脑开发，我们发现，与其用IQ和EQ来为大脑的功能作出隔阂划分，我们更应该把大脑的发展视为不可分割的整体：IQ教育倾向逻辑智慧的开发，是智慧结构性的搭建；EQ教育倾向情绪智慧的培养，是智慧应用性的锻炼；MQ教育倾向社会智慧的充实，是智慧工具性的操作。同时培养逻辑情绪和工具能力，除了给孩子一个健全优质的大脑，也要让孩子懂得从工具运用中得到幸福，最终进入社会能用自己的方式追求幸福充实的人生。

经济学有个著名的理论就是边际效益递减，从资产积累的过程来说，人生的第一笔财富会带来最大的幸福感，然后随着时间的推进，每一次资产积累所带来的幸福感会逐渐降低。相信大家都能记得第一次工作领到薪水的画面，那种满足喜悦的感觉真是太强烈了。然而作为一名社会新人，第一个月的工资恐怕高不到哪里去，从已经变成资深社会人士的我们来看，那或许只是一次消费刷卡单上的金额，绝对与强烈的幸福感扯不上关系。所以，在年轻的时候，财商可以简单地从资产积累中获得，因为每挣一块钱都能带来很高的幸福感；到了更成熟的阶段，还想依赖赚更多的钱来获得和年

轻时候同样强烈幸福感的话，恐怕我们不只是让薪资一倍两倍地提高，而需要百倍千倍地提升了。



或许边际效益递减的说法会让我们担心是不是穷尽一生精力累积财富还是没办法让自己幸福？不用担心，把收入资产直接和幸福感作关联和比较确实是过于简化的一种模型，只是学术上作为研究的基础。幸福除了可以通过赚钱获得之外，也可以在花钱的过程中找到，这就是我们身边很多血拼达人总是会在百货商场的折扣大战之中刷爆信用卡的原因。和赚钱所获得的幸福感一样，花钱所带来的快乐同样遵循边际效益递减的原则，所以想要获得和昨天花一块钱得到的快乐相同，那么今天我们就得花两块钱，甚至更多一些。

聪明的读者或许已经发现了，就算只是谈钱，也会是

人生中非常重要的课题，如果我们不清楚边际效益递减的原则，恐怕我们很容易在年轻的时候为了追求狂喜而花光了所有的积蓄，到了老年穷困潦倒，然而这样的现象不正是现代社会某一部分年轻人的写照吗？

MQ是Money-Happiness Quotient的缩写，谈的的确就是钱，然而我们不仅谈怎么赚钱以及怎么花钱，更重要的是怎么让资产和幸福感能同时提高，因为边际效益递减原则提醒我们，MQ教育越早越好，所以我们认为适当的财商教育更有机会给孩子幸福的人生。毕竟我们这一辈子，势必都得和钱打交道，不是吗？

所以，让我们用3Q Very Much的基本概念，通过适合孩子的文字图画和游戏，把孩子培养成财商高手吧！



目 录

前 言

3Q Very Much



为什么要教孩子MQ?

001

- 1 | 和孩子一起学习 004

- 2 | 我要成为有钱人 008
推荐故事-爱是什么 011

- 3 | 四海一家的国际观 016
推荐故事-我的太阳 020

- 4 | 不让钱去流浪 024
推荐故事-凯希想凯西 028

该不该阻止孩子乱送别人礼物

033

- 5 | 别让钱精灵缩小 036
推荐故事-想不起来的小白兔 042

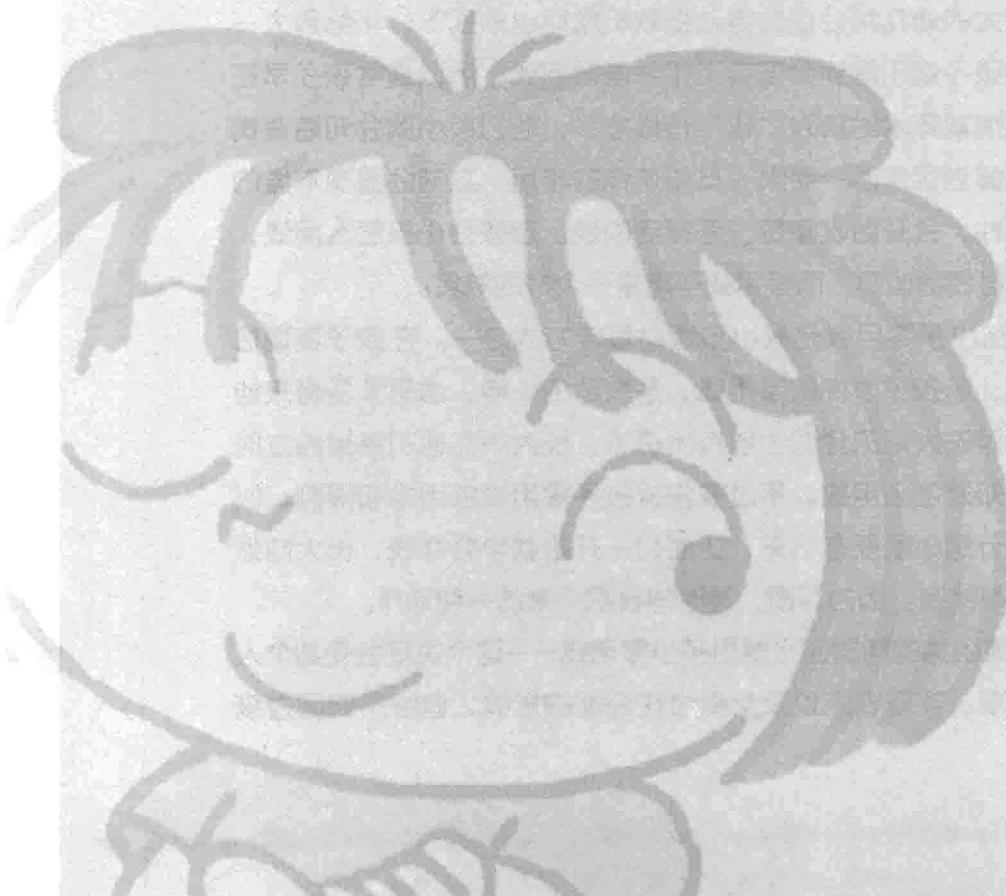
- 6 | 区分需要与想要 046
推荐故事-什么都想要 054

7	我的品牌有价值 推荐故事-放羊的孩子	058 065
8	参观钱的农场	068
宋垫下的美金		076
9	小齐的彩券	078
		085
10	篮子里的鸡蛋 推荐故事-小明的礼物	090 095
11	去打工还是玩游戏	100
12	小齐的一百万	108
13	该怎么说再见	118
	名词索引	125
	后记-和孩子一起改变	128
	编辑手记	131



为什么要教孩子MQ?

在演讲中有人曾问我，要何时开始教孩子理财和如何教他们理财，是越早越好，还是等到他们开始赚钱再来教？到底该不该和孩子谈钱和给孩子零用钱？这让我想起小时候上健康课时老师上性教育脸红心跳，父母谈性问题遮遮掩掩，最后一句标准答案“以后你就会知道”或“等长大再告诉你”。其实，孩子知道钱是怎么回事比你想象中的早。



女儿6岁不到时我曾问：“爸爸妈妈为什么要上去上班？”“要赚钱给我买东西和吃饭。”“那你长大以后呢？”“也要上班赚钱养我的小孩。”“如果有天你要买的东西钱不够呢？”当时我很担心她回答“去借呀……”

“我会等赚够了钱再去买。”她很认真地对我说。

我从来不避讳和孩子讨论到和钱有关的话题，女儿小学三年级时，有一天突然用烦恼的口气问我说：“妈妈，我不太确定长大以后能不能养得起你和爸爸，还有阿姨她，你觉得该怎么办？”类似像这样孩子主动提出问题的时候，就是进行亲子财商教育最好的时机。

据国外报道孩子三四岁就知道父母从哪里拿到钱（许多城市长大的幼儿常会以为自动提款机就可以领钱），年纪再大一点的孩子就了解到父母有工作才能得到钱，所以通常孩子早在懂得加减算术时就对“钱”有概念了，他们很小就会知道有钱才能够去买东西；而人一旦知道钱的作用，立刻会显现本能的保守性，会开始收藏每一笔得到的钱。想教会小孩怎么用钱，那就付钱给他们，而零用钱可能是一个好的教具。

给小孩零用钱是教小孩理财最佳方式之一。在孩子表现优异时，给孩子少许的零用钱，是鼓励的一种，也是预备将来他们面对较大笔的金额时能有所感觉，长大后在他们离巢独立时才会知道怎么用钱。不过要告诉孩子零用钱的用途和限制，以及部分是必须要存下来，让他们一开始就学会存钱，长大自然就懂得储蓄。因为习惯，是时间累积而来的一种动作。

最困扰的问题应是要给多少零用钱——这个决定会受到个人价值观、家庭收入以及父母过往经验的影响，但绝不要因为孩

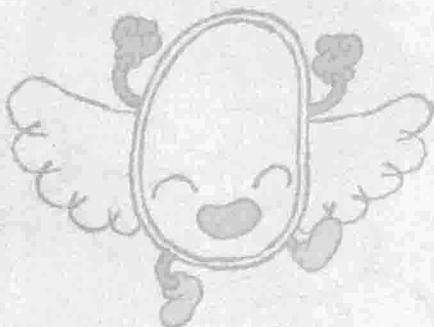
子的朋友有多少零用钱而干扰你的决定。

当然，给孩子零用钱的方式，也有父母并不赞同，那或许可以通过儿童理财课程和游戏来体验，不但容易学习也可了解到理财的概念。

“早种的种子早结果。”人生中最怕的是不懂判断和没有选择，在孩子早期就培养对财务的知觉和知识是很重要的，让他们提早学会认识机会和风险，未来便可以轻松地面对钱的事。有天当问题来临时，即使没有你的忠告和协助，他们的伤害也可能降得更低。

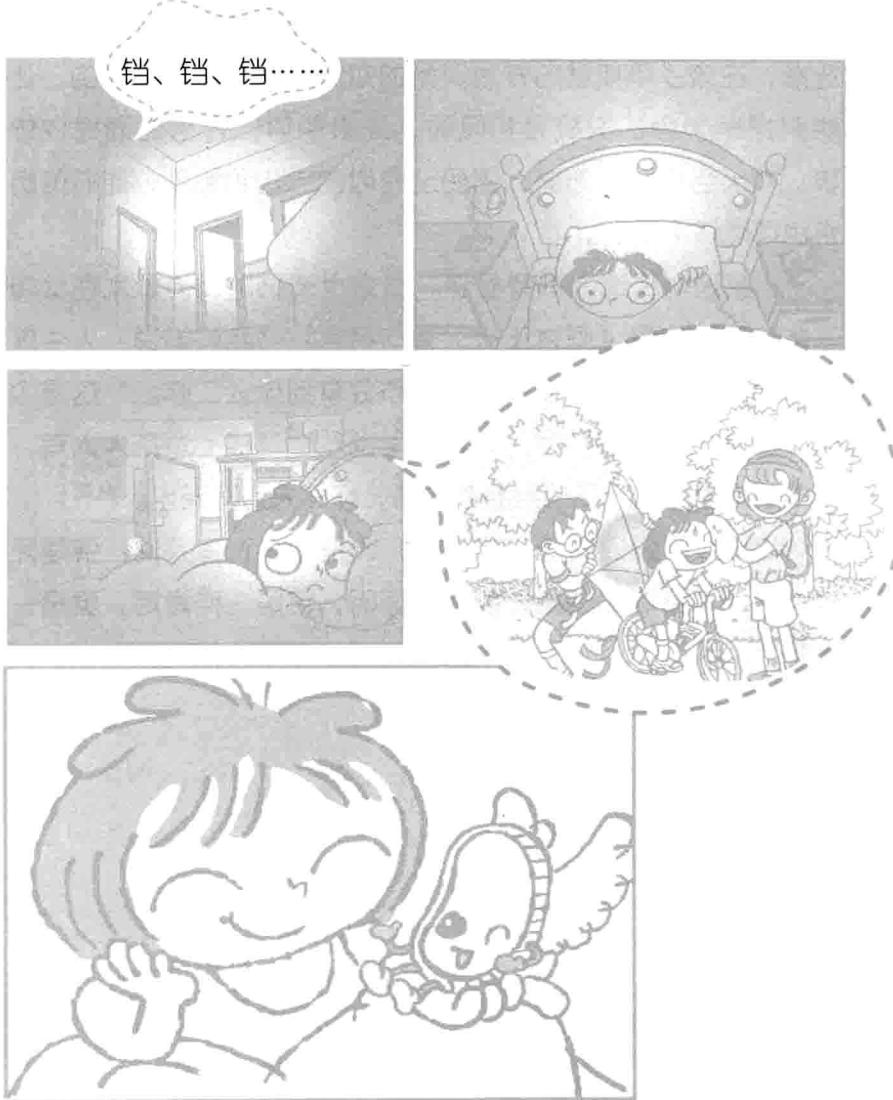
儿童理财将成为教育显学，贫穷世袭或财富传承就在父母一念之间。电影《阿甘正传》有句名言：“我妈妈说：人生就像盒巧克力，你永远不知道下一颗会拿到什么口味。”这是个现实也是个金钱的社会。老祖宗早说过：“锦上添花人人有，雪中送炭世间无，不信且看筵中酒，杯杯先劝有钱人。”

我无意要强调钱是一切，但，钱是什么？有人说：钱是汗水的报偿，智慧的结晶，能力的证明，它是一种肯定，更是一种尊严。





1 / 和孩子一起学习



“铛、铛、铛……”墙壁上仿古大时钟准点报时的钟声响了整整11下，偌大的房间空荡荡的，似乎能听得见钟声的回响。这是小齐的家，接近午夜的十一点钟，夜色也笼罩在这间屋子里的每个角落，客厅空空的，饭厅空空的，爸爸妈妈的房间也是空空的，只有小齐房间的门半掩着，好像还有一点点灯光从门缝中透出来。

小齐睡不着，因为爸爸妈妈还没回来；小齐很努力地闭上眼睛，希望眼睛张开的时候就能看见爸爸妈妈的笑脸。几乎是每个晚上，小齐都得在房间里一个人睡觉，因为爸爸妈妈忙着工作，爸爸妈妈跟小齐说过，努力赚钱是为了让小齐过幸福快乐的生活，小齐明白幸福快乐是什么，有一回和爸爸妈妈一起去公园放风筝的时候流了满头大汗，妈妈帮小齐擦汗，爸爸帮小齐扇风，那就是幸福快乐。

然而，小齐还不明白钱是什么，小齐怎么都想不明白为什么要工作到半夜三更才能赚到钱。这天晚上，小齐还是一个人，用力地闭着眼睛躺在床上，耳朵很用力地等着爸爸妈妈回家开门的声音，可是，除了准点报时的钟声还在客厅里



回响之外，小齐能听见的，就是大时钟摆左右摇晃咔哒咔哒的声音。闭着眼睛的小齐也觉得累了，心里猜想着爸爸妈妈一定也累了吧？要是我有钱的话，爸爸妈妈就不会这么晚回家了。于是，小齐在心里说了一句好像是魔咒的话：亲爱的上帝，请赐给我钱吧……

晨光照进了小齐的房间，周日的早上似乎连阳光都变得耀眼，小齐揉揉惺忪的睡眼起床了。在洁白的床单上，小齐感觉似乎多了什么东西？一个闪亮亮的东西在小齐的枕头边上。“这是……钱！”小齐真的太惊讶了，指着那个闪亮的东西就把钱这个字给喊出来了。的确，圆圆的亮亮的，看起来就像个硬币，然而似乎比一般硬币要来得大一些，感觉也更漂亮一些。

正当小齐打算搞清楚这个闪亮的东西究竟是不是钱的时候，更让小齐意外的事情发生了，“它”竟然开口说话了：“你叫谁呢？钱钱钱，这么俗气的名字，我可不只是钱啊，听清楚了，我叫——钱——精——灵！”天啊，小齐心里想，这是怎么回事儿？这个钱不但会说话，还有名有姓的呢。原来上帝听见昨晚小齐在睡前许下的愿望，也觉得小齐是个听话的好孩子，所以特别派钱精灵来陪伴小齐，一方面让小齐不再孤单，一方面让小齐明白钱是什么。

这下好了，小齐不仅有了钱，还是个钱精灵，然而，小齐的愿望，就能够实现吗？