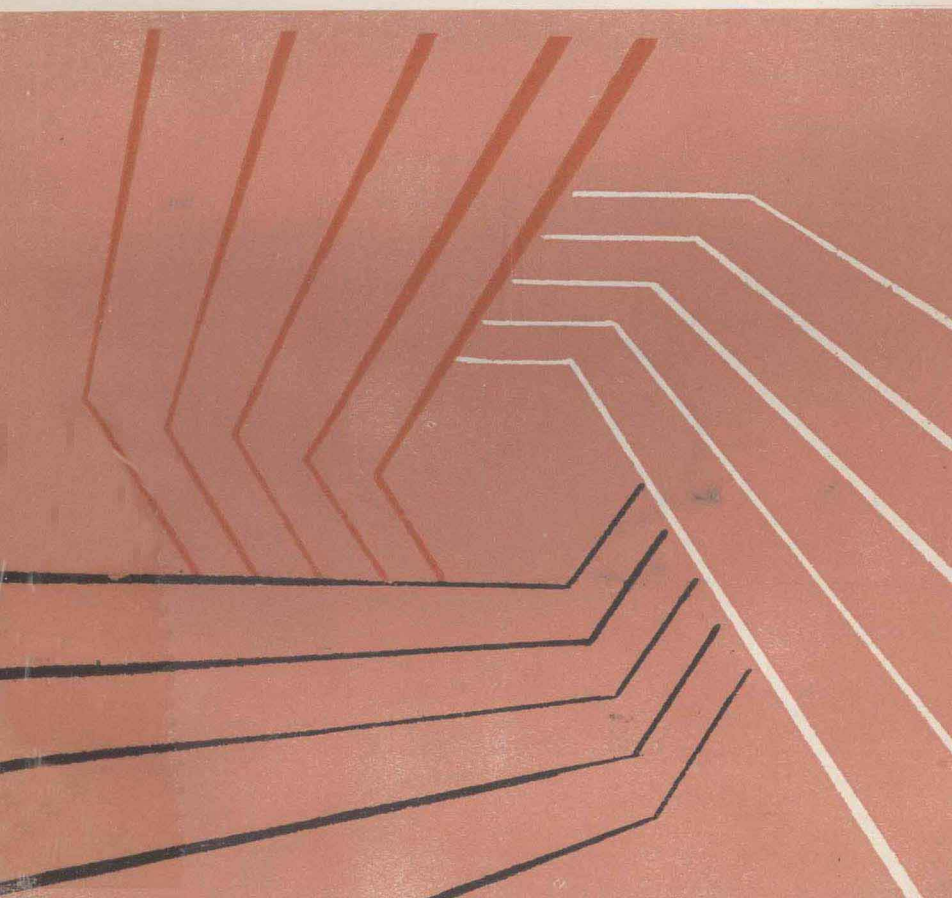


教 育 方 针

有关文献资料摘编

●中央教育科学研究所 编

●教育科学出版社



教育方针有关文献 资料摘编

中央教育科学研究所编

教育科学出版社

1988年4月 北京

封面设计：王四海

JIAO YU FANGZHEN YOUGUAN WENXIAN ZILAO ZHAIBIAN
教育方针有关文献资料摘编

*

教育科学出版社出版
(北京·北太平庄·北环中路46号)
新华书店北京发行所发行
北京永乐印刷装订厂印装

*

开本：787毫米×1092毫米1/32开 印张：7.1/16 字数：15万

1988年5月第1版

1988年5月第1次印刷

印数：00,001—5,000册

ISBN 7-5041-0141-3

G·122/定价：1.90元

前 言

自党的十一届三中全会以来，在党中央、国务院的文件、报告中以及中央领导同志的讲话中，多次强调必须全面贯彻教育方针。1988年3月25日，李鹏总理在七届人大一次会议上作的《政府工作报告》中再次强调“各级各类学校要努力使学生在德、智、体、美各个方面得到发展，并适当加强劳动教育。”教育方针关系到培养各级各类人才的根本方向和总体规范。教育方针的科学表述以及对其正确理解、全面贯彻，对教育改革、提高教育质量具有重要的现实意义。因此，大家对这个问题都很关注。在“六五”全国教育科研规划中就列有“关于我国教育方针的研究”的重点课题，并有许多教育工作者在从不同角度探讨对教育方针的正确理解和贯彻落实的问题。我们编印这本《教育方针有关文献资料摘编》，旨在对教育方针的研究和贯彻工作提供有益的参考。本书共分四个部分：（一）建国以来有关教育方针的主要提法；（二）近几年报刊上有关教育方针的论述；（三）我国历史上有关教育方针的资料；（四）国外一些国家宪法和政府文件中有关教育方针的规定。参加本书编辑工作的有曹青阳、徐小西、王燕钊。中央教育科学研究所所长吴畏同志审阅了全部书稿。由于编辑人员的水平和掌握的材料所限，本书编辑上的缺欠之处，敬请读者指正。

中央教育科学研究所

1988年4月20日

教育方针有关文献资料摘编目录

(一) 建国以来有关教育方针的主要提法

(二) 近几年报刊上有关教育方针的论述

一、教育方针的重要性及其特征.....	(11)
二、教育方针的内容和表述.....	(18)
教育方针应包括的主要内容.....	(18)
对教育方针的实质、核心的认识.....	(20)
对57年、58年提出的教育方针的看法.....	(24)
“德智体全面发展”与教育方针.....	(27)
“三个面向”、“四有”与教育方针.....	(29)
教育方针是提“五育”还是“四育”、“三育”	(31)
培养目标既有总的要求又要具体化.....	(38)
教育方针演变的历史过程.....	(43)
新时期教育方针如何表述.....	(45)
三、关于培养目标中德、智、体、美、劳诸育的 关系.....	(51)
把美育、劳动教育列入教育方针的必要性.....	(51)
对“五育”任务应有全面的理解.....	(53)
诸育并重还是有主次之分.....	(56)
“五育”统一的基本途径.....	(69)
德育与其他各育的关系.....	(70)

美育与其他各育的关系·····	(76)
四、关于教育方针的指导思想、理论依据·····	(84)
“三个面向”是教育方针的根本指导思想·····	(84)
马克思主义关于人的全面发展的学说是教育方 针的理论依据·····	(86)
对“全面发展”的不同认识·····	(89)
我国现阶段如何体现人的全面发展·····	(94)
人的全面发展与“德智体全面发展”·····	(98)
人的全面发展与全面发展的教育·····	(100)
对实现人的全面发展的历史过程的理解·····	(101)
马克思主义关于人的全面发展与以往教育家提 的“全面发展”的联系与区别·····	(105)
适应社会需要与个体需要的关系·····	(107)
全面发展与因材施教·····	(113)
五、关于教育与生产劳动相结合·····	(115)
教劳结合的重大意义·····	(115)
劳动教育的综合目的·····	(120)
综合技术教育与职业教育·····	(121)
劳教结合与教劳结合的区别·····	(122)
科技进步与教劳结合·····	(124)
建国以来教劳结合的发展过程·····	(125)
对劳动教育范围的理解·····	(130)
教劳结合的途径和措施·····	(131)
要认真开展勤工俭学·····	(136)
高校如何搞好教劳结合·····	(139)
六、影响教育方针贯彻的因素及对策·····	(143)

影响教育方针贯彻的内外因素·····	(143)
要端正教育思想·····	(147)
要进行调查研究·····	(149)
建立教育评估、监督制度·····	(153)
要有立法保证·····	(154)
加强教育科研·····	(154)
要贯彻因材施教原则·····	(155)
要总结历史上的经验教训·····	(157)
加强体育·····	(158)
加强美育·····	(159)
加强劳动教育·····	(161)
要加强有关教育方针的宣传·····	(162)

（三）我国历史上有关教育方针的资料

我国古代教育宗旨·····	(163)
清末教育宗旨·····	(163)
民国时期的教育宗旨·····	(168)
附：1949年后台湾省的教育宗旨·····	(176)
解放区的教育方针·····	(179)

（四）国外一些国家宪法和政府文件中有关教育方针（或教育宗旨、培养目标）的规定

一、社会主义国家的教育方针·····	(189)
二、发达资本主义国家的教育方针·····	(194)
三、发展中国家的教育方针·····	(198)
引文目录·····	(211)

第一部分

建国以来有关教育方针的主要提法

中华人民共和国的文化教育为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育。人民政府的文化教育工作，应以提高人民文化水平，培养国家建设人才，肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想，发展为人民服务的思想为主要任务。

提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物为中华人民共和国全体国民的公德。

——《中国人民政治协商会议共同纲领》，
1949年10月

为工农服务，为生产建设服务，这就是当前实行新民主主义教育的中心方针。

——中央教育部副部长钱俊瑞：《当前教育建设的方针》，《人民教育》杂志创刊号，1950年5月

根据国家的总路线，相应地有计划地培养适合国家建设需要，具有马列主义世界观、全心全意忠实于祖国和人民事业、掌握先进科学和技术的各种专门人才，就是高等教育的基本方针。这就是说在各个高等学校里，必须首先以马列主义的关于自然科学和社会科学的基本规律作为一切专门科学所必须具备的基础，再适应国家建设中不同部门的不同要求，进行不同类型的专业教育，使理论与实际相结合，全面发展与专业训练相结合，以培养出对各种建设事业能胜任的德才兼备的专家。这是一切新型高等教育，也是综合大学教育的基本方针。

——中央高等教育部马叙伦部长在全国综合大学会议上《关于综合大学的方针和任务的报告》，1953年9月10日

中学教育的目的，是以社会主义思想教育学生，培养他们成为社会主义全面发展的成员。中学教育不仅要供应高等学校以足够的合格的新生，并且还要供应国家生产建设以具有一定政治觉悟、文化教养和健康体质的新生力量。

——《政务院关于改进和发展中学教育的批示》，1954年4月8日

小学教育的任务是培养社会主义全面发展的成员。所以小学中不但要进行智育、德育、体育、美育，同时还必须有步骤地实施基本生产技术教育。

——教育部《关于颁发“小学教育计划”》及《“关于小学课外活动的规定”的命令》，1955年9月2日

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

——毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，1957年

党的教育工作方针，是教育必须为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合。

——中共中央、国务院《关于教育工作的指示》，1958年9月19日

我们今后的教育方针，应该是培养有社会主义觉悟的有文化的身体健康的劳动者。过去

这个方针是不够明确的。

——周恩来：《政府工作报告》，1957年6月

教育必须为无产阶级政治服务，教育必须同生产劳动相结合，使受教育者在德智体诸方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

——《教育部直属高等学校暂行工作条例（试行）》，1961年

文化、教育、艺术、体育卫生、科学研究都必须为无产阶级政治服务，为工农兵服务，与生产劳动相结合。

——《中华人民共和国宪法》，1975年

我们的学校是为社会主义建设培养人才的地方。培养人才有没有质量标准呢？有的。这就是毛泽东同志说的，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

……，……

今后，不仅大中学校招生要德智体全面考核，择优录取，而且各部门招工用人也要逐步

实行德智体全面考核的办法，择优尽先录用，这也就是把毛泽东同志提出的培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者的方针贯彻到底，贯彻到整个社会的各个方面。

……，……

为了培养社会主义建设需要的合格人才，我们必须认真研究在新的条件下，如何更好地贯彻教育与生产劳动相结合的方针。……，现代经济和技术的迅速发展，要求教育质量和教育效率的迅速提高，要求我们在教育与生产劳动相结合的内容上、方法上不断有新的发展。

——邓小平：《在全国教育工作会 议 上 的讲话》，1978年4月22日

用马克思主义世界观和共产主义道德教育人民和青年，坚持德智体全面发展，又红又专，知识分子与工人农民相结合，脑力劳动与体力劳动相结合的教育方针。

——《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，1981年6月

我们教育的基本方针是明确的，这就是使

受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者和又红又专的人才，坚持脑力劳动和体力劳动相结合，知识分子与工人农民相结合。

——赵紫阳在五届人大四次会议上的《政府工作报告》，1981年8月

教育必须为无产阶级政治服务，教育必须与生产劳动相结合，过去是正确的，今后也仍然要坚持。

——习仲勋在接见出席全国学校思想政治工作会议代表时的讲话，1981年8月12日

党的教育方针要求在德育、智育、体育几个方面全面发展，把他们培养成为有社会主义觉悟、有文化的劳动者。教育和生产劳动相结合、勤工俭学的方针，这是我们党和政府坚定不移的方针。

——胡乔木在接见出席全国中小学勤工俭学工作会议代表时的讲话，1982年8月9日

国家培养青年、少年、儿童在品德、智

力、体质等方面全面发展。

——《中华人民共和国宪法》第四十条，

1982年12月4日

教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。社会主义现代化建设的宏伟任务，要求我们不但必须放手使用和努力提高现有的人才，而且必须极大地提高全党对教育工作的认识，面向现代化、面向世界、面向未来，为九十年代以至下世纪初叶我国经济和社会的发展，大规模地准备新的能够坚持社会主义方向的各级各类合格人才。……所有这些人才，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律、热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。这就向我国教育事业的发展和教育体制的改革，提出了伟大而又艰巨的任务。

——《中共中央关于教育体制改革的决定》，1985年5月12日

各级各类学校都要认真贯彻执行德育、智

育、体育、美育全面发展的方针，并根据各自的特点适当加强劳动教育，坚持把提高教学质量、培养合格人才放在首位，在这个基础上因地制宜地、稳步地发展数量。

——赵紫阳在六届人大四次会议上《关于第七个五年计划的报告》1986年3月25日

在中小学教育中，应当贯彻德、智、体、美全面发展的方针，适当进行劳动教育，使少年儿童受到比较全面的基础教育。在不断提高语文、数学等科目的教学水平的同时，还要注意加强音乐、美术、体育等科目的教育，培养中小学生的崇高情操和品质，为中小学生的文化素养和身心健康的全面发展打下良好的基础。

——李鹏在六届四次人代会上《关于义务教育法的说明》，1986年4月2日

各级各类学校都要加强思想政治工作，贯彻德育、智育、体育、美育全面发展的方针，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才。

——《中华人民共和国国民经济和社会发

展第七个五年计划》，1986年4月12日六届人大四次会议通过

义务教育必须贯彻国家的教育方针，努力提高教育质量，使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才奠定基础。

——《中华人民共和国义务教育法》，1986年4月12日六届人大四次会议通过

在全日制小学初中教育中，必须贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针，使儿童、少年受到比较全面的基础教育。

——国家教委发布的《义务教育全日制小学初级中学教学计划（初稿）》，1986年

百年大计，教育为本。必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置，加强智力开发。随着经济的发展，国家要逐年增加教育经费，同时继续鼓励社会各方面力量集资办学，要坚持教育为社会主义现代化建设服务的方针，按照实际需要，改善教育结构，提高教育质量，

克服教育脱离实际和片面追求升学率的倾向。

——赵紫阳在中共十三大上的报告《沿着有中国特色的社会主义道路前进》，1987年10月25日