



周恩来

与马克思主义中国化

中国中共文献研究会周恩来思想生平研究分会◎编

黑龙江人民出版社



周恩来

与马克思主义中国化

中国中共文献研究会周恩来思想生平研究分会◎编

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

周恩来与马克思主义中国化/中国中共文献研究会·
周恩来思想生平研究分会编. —哈尔滨:黑龙江人民
出版社, 2012. 6
ISBN 978 - 7 - 207 - 09390 - 5

I. ①周... II. ①中... III. ①周恩来(1898 ~
1976)—思想评论—文集 ②马克思主义—发展—
中国—文集 IV. ①K827 = 7 ②D61 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 123146 号

责任编辑:李 珊

封面设计:王 刚

周恩来与马克思主义中国化

中国中共文献研究会周恩来思想生平研究分会 编

出版发行 黑龙江人民出版社
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编 150008
网 址 www. longpress. com
电子邮箱 hljrmcbs@ yeah. net
印 刷 哈尔滨圣铂印刷有限公司
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 35. 75
字 数 700 千字
版 次 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 207 - 09390 - 5
定 价 70. 00 元

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

编 委 会

主 审 廖心文 安建设

主 编 厉 华 潘敬国

副主编 朱舒坤 任 渝



目 录

冷 溶	001	在“周恩来与马克思主义中国化”学术研讨会上的致辞
张 轩	002	在“周恩来与马克思主义中国化”学术研讨会上的致辞
陈 晋	003	在“周恩来与马克思主义中国化”学术研讨会上的致辞
章百家	007	在“周恩来与马克思主义中国化”学术研讨会上的致辞
廖心文	008	从《学习毛泽东》一文体会周恩来对马克思主义中国化的认识
李 蓉	018	周恩来与马克思主义中国化问题初探
陈答才	035	周恩来与马克思主义中国化
戴安林	051	周恩来赴欧勤工俭学期间对中国共产党创建的贡献
梅良勇 刘学伟	060	周恩来的家庭伦理思想及其当代价值研究
陈国民	069	南方局时期周恩来对马克思主义哲学中国化的贡献
王家云	079	精神成就辉煌 ——试论周恩来为马克思主义中国化作出贡献的原因

徐 行	091 马克思主义中国化的典范 ——试论周恩来外交思想的理论来源与特色
董志铭	106 周恩来关于解决台湾问题的思想研究
邵广侠	118 周恩来对社会主义文化建设的理论贡献
齐德学	127 周恩来的军事思想贡献
张寿春	137 周恩来实现马克思主义中国化的显著特点及启示
李 潇	150 周恩来实践马克思主义中国化的思想方法和工作方法
贾 岚	163 周恩来党内人文关怀思想研究
李蕙芬	177 周恩来外交思想与马克思主义中国化 ——对《周恩来外交文选》的解读
李洪河	189 周恩来对新中国卫生防疫事业的贡献
张红安	203 周恩来领导观:体现马克思主义中国化的根本要求
左用章	217 论周恩来对马克思主义多党合作理论中国化的独特贡献
尹正达	226 论周恩来关于党的先进性建设的思想
刘 娟	238 周恩来党政关系思想研究
刘济生	249 周恩来的文化发展观 ——对《周恩来文化文选》有关中国文化发展的解读
陈 烨	260 周恩来独具特色的行政管理思想
赵建平	269 论周恩来“改善人民生活”的思想方法工作方法
吴小宝	281 周恩来对中国特色社会主义民主政治建设的探索
王宗峰	292 浅论周恩来的文化安全意识
宋西雷 陶卫平	300 论周恩来关于宗教工作的思想观点
赵铁锁 肖光文	310 试论周恩来民族团结思想
房士鸿 张天剑	319 周恩来外交思想及其实践意义

金延锋	330	周恩来在浙江的探索实践及其意义
降边嘉措	340	周恩来对我国民族工作的特殊贡献
姜玥鸿	355	周恩来与中日关系
胡移山	364	略论周恩来的执政理念
韩同友	376	周恩来党的执政思想论纲
杨明伟	386	反对官僚主义:一个复杂而艰巨的课题 ——兼谈周恩来《反对官僚主义》一文的背景、 内涵及现实意义
陈水胜	397	浅析周恩来侨务思想
房 中	406	论周恩来中国发展观的内容与特点
陈扬勇	417	《共同纲领》与新中国国体的确立 ——兼谈周恩来对确立新中国国体的重要贡献
徐 忠 李方宇	426	马列政权理论中国化的创举 ——试论周恩来组建首届“内阁”的功绩、理论与 意义
张 颖	437	周恩来与新中国成立初期马克思主义外交理论的 中国化 ——解读《我们的外交方针和任务》关于对西方 政策
徐 珊	446	和平共处五项原则 ——周恩来对于马克思主义中国化的重大贡献
曹应旺	458	周恩来政府管理若干方法
蔡普民	470	周恩来关于完善政府监督体系的思想探析
翟永冠	479	新中国成立后的政治现代化 ——周恩来与国务院的组建及其现代化意义
宋毅军	496	国防备战要和经济建设相互结合相互促进 ——周恩来与三线建设战略决策简析
王敏玉	510	“对外经济技术援助八项原则”的提出与实践
薛 琳	519	周恩来与对外援助八项原则的确立
王巧荣	530	周恩来与 20 世纪 70 年代初中国对美政策的调整

曾宪新	540	试论周恩来在“以阶级斗争为纲”的环境中怎样 推进社会主义经济建设
巩玉闽	552	“周恩来与马克思主义中国化”学术研讨会总结
廖心文	559	2011 年周恩来思想生平研究分会年会总结
		564 后 记

在“周恩来与马克思主义中国化”学术研讨会上的致辞

冷溶*

首先我代表中共中央文献研究室和中国中共文献研究会向重庆市委对这次会议的支持表示感谢。党的十七届六中全会深入研究了推动社会主义文化大发展大繁荣的若干重大问题,对落实社会主义核心价值体系建设作出了部署。深入研究和宣传毛泽东、周恩来等老一辈革命家的思想理论和精神风范,是社会主义核心价值体系建设的重要内容。周恩来思想生平研究会在这方面有很多的工作要做。学会把这次年会的主题确定为“周恩来与马克思主义中国化”,就是贯彻落实中央全会精神的很好体现。周恩来同志是全党学习的楷模,他的丰功伟绩和崇高精神感染和教育了一代代共产党人。胡锦涛同志在纪念周恩来同志诞辰 110 周年座谈会上,要求全党同志认真学习周恩来同志的崇高精神。希望研究会在今后的工作中,按照这个要求把周恩来思想生平的研究深入持久地开展起来。一方面,要在资政上发挥作用,认真总结老一辈革命家进行重大决策时的重要经验,为加强党的执政能力建设服好务;另一方面,要在育人上发挥作用,弘扬党的优良传统,大力宣传周恩来的精神,为加强社会主义核心价值体系建设服好务。

* 冷溶,中共中央文献研究室主任、中国中共文献研究会会长。

在“周恩来与马克思主义中国化”学术研讨会上的致辞

张 轩*

中国的发展和重庆今天的繁荣发展,都离不开老一辈革命家的贡献。以周恩来同志为首的老一辈革命家带领国统区广大共产党员和革命志士,在复杂的环境和激烈的斗争中,经受了各种风险的考验,锻炼成坚强的战斗堡垒。他们发扬中国共产党的光荣传统,传承中华民族的优秀品德,在风雨如磐、艰苦卓绝的斗争实践中培育形成了伟大的“红岩精神”。这种蕴涵着老一辈革命家、共产党人和革命志士崇高思想境界、坚定理想信念、巨大人格力量和浩然革命正气的“红岩精神”,同“井冈山精神”、“长征精神”、“延安精神”一样,都是中国共产党人和中华民族的宝贵精神财富。周恩来同志身上集中体现了中国共产党人的高风亮节,在中国人民心中矗立起一座不朽的丰碑。

* 张轩,中共重庆市委副书记。

在“周恩来与马克思主义中国化”学术研讨会上的致辞

陈 晋*

今天,我们在周恩来同志曾经工作和战斗过的重庆,召开“周恩来与马克思主义中国化”学术研讨会暨周恩来思想生平研究分会 2011 年年会,是很有意义的。在这里,我代表中共中央文献研究室和中国中共文献研究会,向联合主办这次会议的中共重庆市委宣传部、重庆市文化广播电视局,向承办这次会议的红岩联线文化发展管理中心,表示衷心的感谢,感谢他们做了大量高效务实的会务工作。同时,向出席学术研讨会的全国周恩来研究学者和出席年会的各位嘉宾,表示热烈的欢迎!

胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话指出:“在新的历史条件下提高党的建设科学化水平,必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进,大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化,提高全党思想政治水平。”马克思主义中国化,是中国共产党人的独特创造。没有马克思主义中国化,就没有中国革命、建设和改革的独特道路,就没有中国特色社会主义的理论和实践,就没有今天中国特色社会主义各项事业的伟大成就。早在 1944 年,周恩来在总结党的历史的时候就提出:“要使马克思列宁主义的普遍真理在中国胜利实现,一定要结合中国的实际,做许多艰苦的具体工作。”周恩来同志本人,就是为推进马克思主义中国化做了“许多很艰苦的具体工作”的老一辈革命家中的一位代表。

具体说来,周恩来在推进马克思主义中国化的问题上,有以下三个方面的鲜明特点值得一谈。

第一,周恩来在推进马克思主义中国化的过程中具有开阔的视野和与时俱进的长久坚持。

这个特点,与他的经历有关。周恩来青年时代,在西方资本主义的环境中,最

* 陈晋,中共中央文献研究室副主任、中国中共文献研究会副会长。

终确立了马克思主义信仰。回国后,他又长时期在党的核心领导层工作,从1927年到1976年逝世,一直担任党的重要领导职务,新中国成立后,又做了二十七年政府总理。他经历了中国新民主主义革命和社会主义革命和建设中的一系列重大事件,参与了党在各个历史时期许多重大决策的制定和组织实施。无论是对西方资本主义的了解,还是同共产国际方面的联系;无论是发现和总结人民群众创造的新鲜经验,还是汲取中华民族传统文化的智慧经验;无论是中国革命和建设的理论思考,还是对中国革命和建设的实践探索;无论是重大决策的前思后量,还是政策效果的优劣成败,他都有过脑、过心和过手的真切体会。由此,使他在推进马克思主义中国化的问题上,有着开阔的视野和与时俱进的坚持,特别是在马克思主义中国化的难度和艰辛上,有着深刻的了解,对一些好的做法和经验,也就格外珍视。从这个角度讲,周恩来在党的六大前后在中央主持日常工作期间,关注和推荐毛泽东、朱德等领导的井冈山斗争经验和红四军党的建设的成果,不是偶然的;在“文化大革命”的艰难岁月里,他忍辱负重,成为党内健康力量的代表,也不是偶然的。

第二,周恩来为马克思主义中国化作出的重要探索,为毛泽东思想的形成和发展作出的重要贡献,领域宽广,成果丰富。

这个特点,与周恩来曾经分管许多领域的工作有关。具体说来,可以从以下几个方面来概括。一是在军事领域,周恩来是党内最早认识武装斗争重要性和最早从事军事实践的领导人之一。在大革命时期,他领导创建了新型军队的政治工作制度,在和朱德同志共同指挥第四次反“围剿”斗争中,创造了大兵团伏击歼灭战的成功经验。二是在统战领域,周恩来是党的统一战线事业的开拓者和推动者,他提出抗日民族统一战线具有民族、民主和社会三重性质,这对我们今天也是有启发的。他是人民政协制度的奠基者之一,在贯彻执行中国共产党和各民主党派“长期共存,互相监督”方针的过程中,也有不少具体的认识和实践值得我们借鉴。三是在外交领域,周恩来运用马克思主义关于民族自决、主权平等、矛盾运动和国际斗争的普遍原理指导新中国的外交实践。从新中国成立之初外交领域的四大战略决策到六七十年代我国国际战略的重大调整,从和平共处五项原则的提出到建立国际新秩序的思考,都体现了周恩来把马克思主义的有关国际战略方面的理论同当时的国际局势和中国的实际情况相结合的高度自觉。四是在经济建设领域,周恩来主张根据需求和可能合理地确定发展速度,既积极又稳妥,在综合平衡中稳步前进,并提出了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,他晚年重申的建设四个现代化的目标,更是极大地鼓舞了全党和全国人民。五是在文化建设领域,周恩来把文化

建设和经济建设比做一辆车子的两个轮子,主张相辅而行,相互促进。他还提出绝大多数知识分子是工人阶级的一部分,从而丰富和发展了马克思主义关于知识分子的认识。六是在促进祖国统一的问题上,周恩来提出了“一纲四目”方针,成为新时期“一国两制”天才构想的先声。

第三,周恩来是马克思主义中国化过程中,坚持把马克思主义内化为人格精神的代表。

对中国共产党人来说,马克思主义中国化,不光是指在重大决策和实践方面的探索,还包括善于把马克思主义内化为自身的品格和修养,成为做人做事的立场、观点和方法。在这方面,周恩来同志为我们做出了表率。

比如,在思想方法和工作方法上,他善于运用普遍联系的观点,注意从整体上分析解决问题;善于运用全面发展的观点,注意从事物的变化过程中来分析问题;善于运用矛盾同一性观点,注意具体问题具体分析,并且在对立关系中把握统一。周恩来还曾总结说:正确的意见常常是要经过许多等待、迂回才能取得胜利。这中间有许多艰苦的、细致的工作,要灵活地处理很多问题,才能使真理具体化,为大家所接受。这些,都是马克思主义中国化的经验之谈。

2008年,胡锦涛同志在纪念周恩来同志诞辰110周年座谈会上的讲话中,把周恩来的精神,概括为六个方面。即:周恩来始终信仰坚定、理想崇高,集中表现为他对党和人民无限忠诚的精神;周恩来始终热爱人民、勤政为民,集中表现为他甘当人民公仆的精神;周恩来始终顾全大局、光明磊落,集中表现为他高度珍视和自觉维护党的团结统一的精神;周恩来始终实事求是、严谨细致,集中表现为他求真务实的精神;周恩来始终虚怀若谷、戒骄戒躁,集中表现为他谦虚谨慎的精神;周恩来始终严于律己、廉洁奉公,集中表现为他无私奉献的精神。胡锦涛同志概括的周恩来精神的这些内容,生动具体地体现了一个真正的马克思主义者,应该怎样把马克思主义的立场、观点和方法内化为自觉的人格追求和精神境界。周恩来的这个特点,对我们培育和提升党性修养,具有很大的启发。

周恩来在推进马克思主义中国化过程中的上述三个特点,体现出周恩来在马克思主义中国化进程中的主要贡献。这三个特点,可以从一个侧面帮助我们理解推动马克思主义中国化的一些精髓要义,体现出研究周恩来与马克思主义中国化这个课题的理论价值和现实意义。希望与会代表们在接下来的交流中,在这个问题上继续展开深入的讨论。

同志们,重庆是周恩来从1939年到1946年持续工作和战斗了7年的地方。

他在这里成功地运用了党的统一战线理论,他在这里领导创造了中国共产党人引以为骄傲和光荣的“红岩精神”,为重庆的历史和文化增添了分量很重的精神内涵。今天的重庆人民,在市委、市政府的领导下,继承和发扬周恩来精神,继承和发扬毛泽东、周恩来等老一辈领导人推进马克思主义中国化、时代化、大众化的光荣传统,调动一切积极因素,开拓进取,大胆创新,大力发展社会生产力,大力推动全社会的共同富裕进程,以“五个重庆”的建设为抓手,深入贯彻落实科学发展观。这就使我们高兴地看到,马克思主义中国化的最新成果——中国特色社会主义理论,引导重庆人民创造了新鲜活泼的现实经验,为我们探讨马克思主义中国化、时代化和大众化这一重大课题,提供了新的实践基础。

最后,预祝“周恩来与马克思主义中国化”学术研讨会和周恩来思想生平研究分会年会取得圆满成功。

在“周恩来与马克思主义中国化”学术研讨会上的致辞

章百家*

选择“周恩来与马克思主义中国化”作为这次研讨会的主题是非常有意义的。我们对这个课题的研究应该有新的视角,选择一些过去研究得比较少、有新意的内容,特别是细节,并与当前的形势结合起来。周恩来的实践活动很丰富,比如关于周恩来与生态问题的研究,周恩来与文化问题的研究,周恩来与群众关系的研究等,都可以挖掘一些新的资料,经过研究,形成新的成果。这些工作需要学者们不断地努力,不断地开拓。周恩来同志生前工作繁忙,没有更多的时间进行理论总结,特别是总结自己的思想。所以,我们要继承包括周恩来等老一辈革命家的思想,就离不开对他们的思想进行认真深入的研究。

* 章百家,中共中央党史研究室原副主任、中共党史人物研究会副会长。

从《学习毛泽东》一文体会周恩来对马克思主义中国化的认识 廖心文*

《学习毛泽东》，是周恩来1949年5月7日在中华全国青年第一次代表大会上所作报告——《全国青年团结起来，在毛泽东旗帜下前进》第三部分节录。这篇报告节录于1978年10月8日在《人民日报》发表，后经过重新整理作为周恩来的一篇经典作品，收入《周恩来选集》上卷。

周恩来这篇讲话，讲的是如何向毛泽东学习，实际是对中国革命成功经验的深刻总结，其中重要的一条经验，就是要学习毛泽东把马克思主义基本理论同中国革命实践相结合，用以指导中国的革命和建设。今天重温这篇讲话，仍然感受得到六十二年前周恩来提出的“学习毛泽东”这个命题，“不是一个简单的口号，而是有极其丰富的内容”^①。这些内容，特别是其中周恩来对马克思主义中国化的认识，对我们做好今天的工作仍有重要的启示意义。

一、学习毛泽东，就要学习他坚持马克思主义中国化的立场和主张

周恩来作这篇讲话时，中国革命已经走向全国胜利，新中国的建设即将开始。要动员和争取千千万万青年跟着党继续前进，需要一面旗帜，“有一个大家共同承认的领袖”。周恩来认为这面旗帜、这个领袖，就是毛泽东。周恩来这样认识问题，是因为将近三十年革命运动的实践已经证明，毛泽东代表着中国人民的正确方向。周恩来在讲话中指出：“毛主席在中国革命的四个阶段都是正确的，都是代表中国人民的正确方向的。开始的时候，党中央也好，一部分革命群众也好，常常自己弄错方向，迷失方向，但是毛主席的方向始终是正确的。大革命时期毛主席的主张是对的，但是没有被当时的领导上接受。十年内战时期他是对的，当时也有一些同志

* 廖心文，中共中央文献研究室研究员。

① 《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第331页。

搞错了,没有完全同意他的意见。抗战时期,全党承认毛泽东同志的领导,抗战成功了。到这次解放战争,更加证明其正确。”^①事实确如周恩来所指出的那样,毛泽东代表了中国人民的正确方向,他无愧于是全党全国人民的一面旗帜。

回顾党的历史,在整个革命进程中,并不是所有的领导人都能像毛泽东那样坚持正确的方向:大革命后期陈独秀犯了右的错误;苏维埃时期瞿秋白、李立三、王明先后犯了许多“左”的错误,特别是苏维埃后期王明路线占统治地位的四年给中国革命带来极大危害;抗日战争初期,王明又犯了右倾错误。中国共产党从成立之日起,就是以马克思主义作为全党的指导思想。但是,为什么同样以马克思主义为指导,有的人能够坚持正确的方向,有的人却会犯错误?这是一个值得思考和总结的问题。陈云曾经就这个问题向毛泽东请教,毛泽东说:犯错误的重要原因是“思想方法不对头”^②。他还更为具体地指出过:“是由于马列主义没有和实际联系起来。”^③而毛泽东的高明之处,毛泽东成功的原因,就在于他较早地认识到马克思主义中国化的必要。他曾经说过:“马克思主义的‘本本’是要学习的,但必须同我国的具体情况结合起来。”^④正如周恩来在这篇讲话中所总结的:“毛主席把世界革命的真理——马克思列宁主义的普遍真理运用到中国,同中国的革命实践结合起来,成为毛泽东思想。毛泽东是这样指出真理的人,坚持真理的人,发挥真理的人。”^⑤

毛泽东为什么会比别人高明?怎样才能像毛泽东那样高明?很多青年都在寻找答案。周恩来告诉他们的答案是:(1)毛泽东的高明不是一蹴而就的。从历史发展来看,毛泽东的成长也有一个过程。比如,他出身于封建社会的农民家庭,小时候曾经迷信过,喜欢读旧书、古书,,研究问题开始也只注重一个方面。所以“决不要把毛泽东看成一个偶然的,天生的、神秘的、无法学习的领袖”;“当成一个孤立的神”。毛泽东之所以伟大,“在于他能够从迷信中觉悟出来,否定旧的东西”;“更在于他敢于承认旧的过去”。(2)毛泽东之所以高明,在于它“是从人民当中生长出来的,是跟中国人民血肉相连的,是跟中国的大地、中国的社会密切相关的,是从中国近百年来和‘五四’以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖”。

① 《周恩来选集》上卷,人民出版社1980年版,第334、335页。

② 《陈云文选》第1卷,人民出版社1995年版,第342页。

③ 毛泽东在中共中央政治局会议上的发言,1940年12月4日。

④ 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第111~112页。

⑤ 《周恩来选集》上卷,人民出版社1980年版,第335页。