

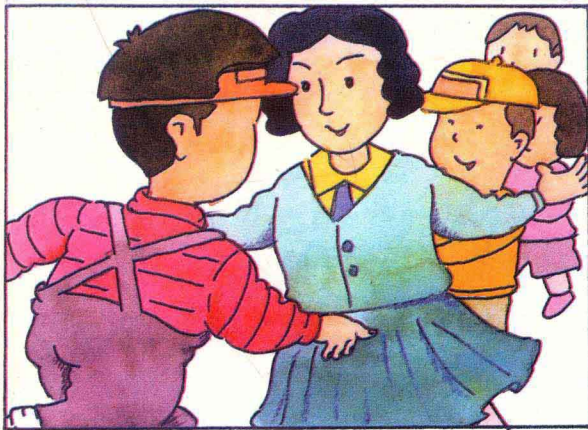
XIAOXUEKANTUZUOWEN



小学看图作文

(小学四年级适用) 2

上海教育出版社



金色的童年

提示:

这些画面反映了小男孩的童年生活，仔细观察后想一想：它们分别表现了哪几个时期的童年生活？为什么说他的童年是“金色的”？

请围绕一个主要的**意思**，有条理地把童年生活的一个或几个片断写清楚、写具体。

例文：

金色的童年

像带着朝露的花蕾，似闪着霞光的彩虹，我的童年生活充满了幸福与欢乐。

我有一本精美的相册，它记载着我童年成长的历程。自我降临到这个世界上，妈妈就不停地给我照相。我刚学会走路，妈妈就带我游遍了市里所有的公园，花坛边、小河旁、儿童乐园里，到处都留下了我欢快的身影。

四岁以后，我进了幼儿园。老师教我唱歌、画画、做算术，还常常带我们到草坪上做游戏。好几次，老师带我们玩“老鹰捉小鸡”的游戏，我总是当“老鹰”，而老师总是扮“母鸡”，像妈妈一样护着一群小朋友。这里，我享受着集体生活的快乐。

上学后，我走进了知识的殿堂，而每到暑假，爸爸妈妈就带我到各地去旅游。我尤其喜欢爬山，雁荡山、武夷山、黄山……许多名山都留下了我的足迹。

啊！这幸福美好的童年生活，始终沐浴着金色的阳光，将给我留下永恒的回忆。

评析：

小作者根据画面内容，以第一人称的手法从几个不同的方面记叙了童年时期的成长历程，条理清楚、重点突出。结尾处以“金色的阳光”来照应题目，构思也很巧妙。

装扮新居



3

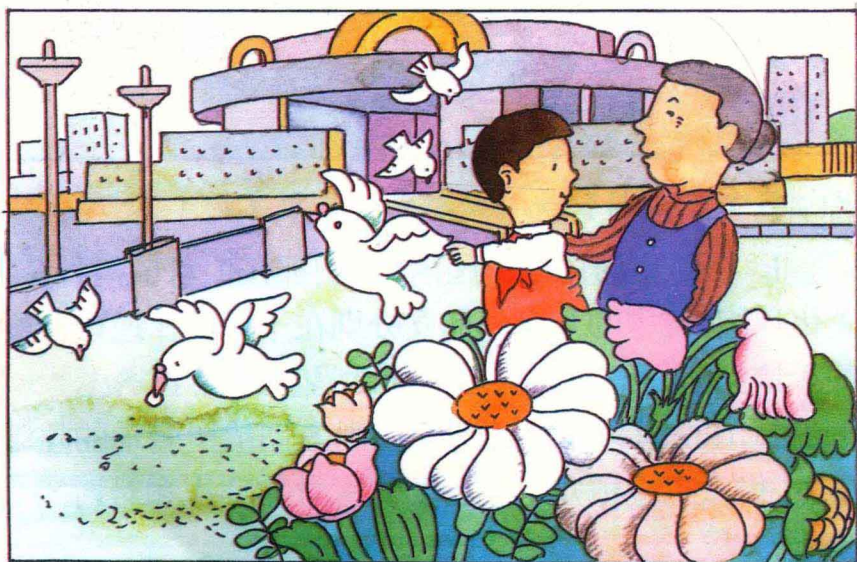
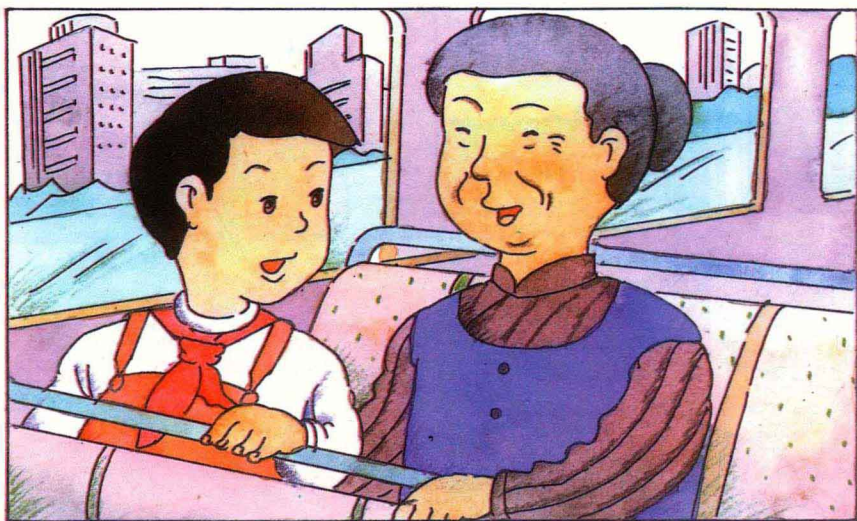
提示:

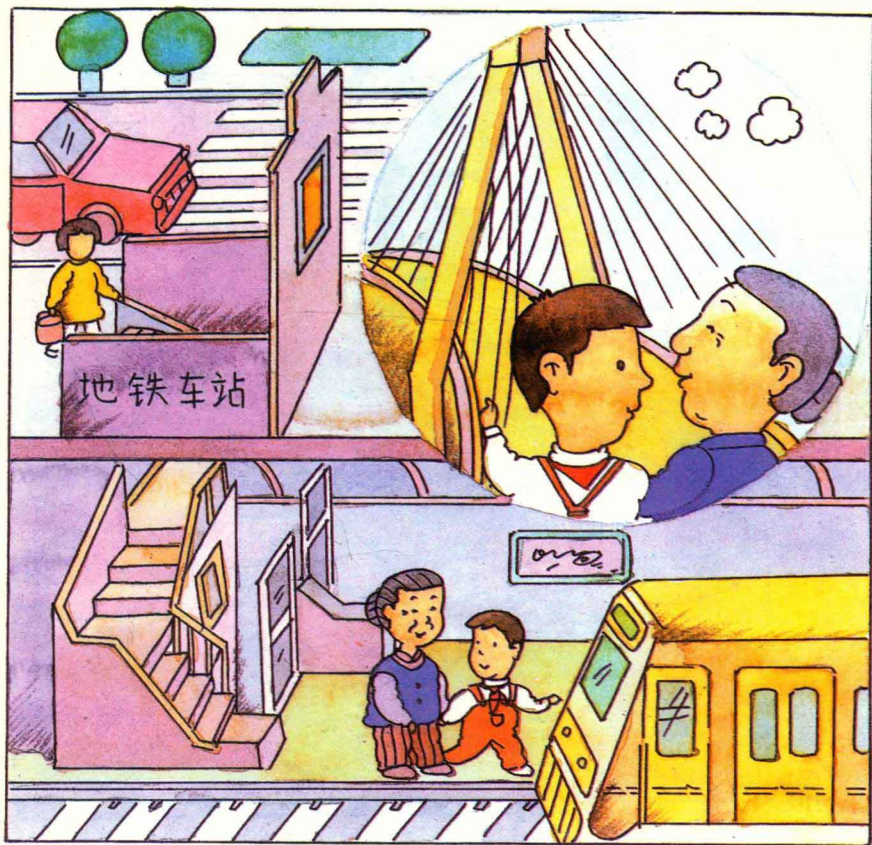
1. 在新建的住宅小区内,人们都在忙着植树种花,美化环境。图中的几个小朋友分别在干什么?通过他们的神情,能知道他们在想些什么吗?

2. 作文可以反映住宅小区内人们植树劳动的热闹景象,但重点应把几个小朋友植树时的动作和对话等写具体。

陪奶奶逛新城

4



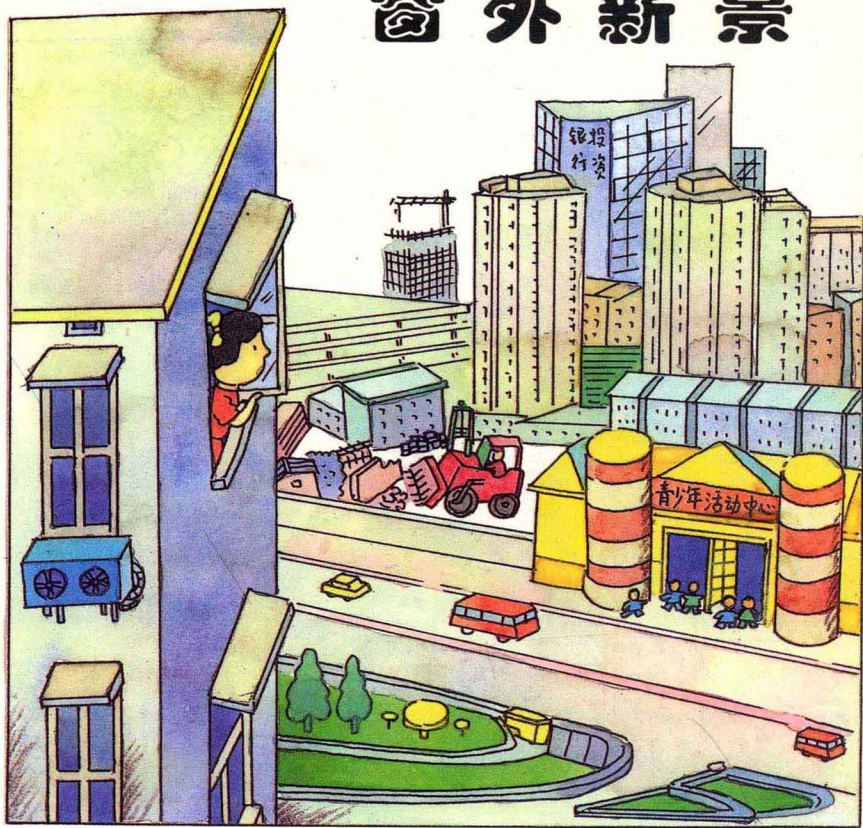


提示:

1. 男孩陪奶奶游览了哪几个地方? 各处的景色是怎样的? 游览过程中男孩又会向奶奶介绍些什么呢?

2. 奶奶也许刚从乡村来到城里, 看到这些新景观一定会有许多感受。因此, 写作时还可以通过对奶奶神态、动作等的描写, 把这些感受表现出来。

窗外新景



6

提示:

1. 改革开放使城市和乡村的面貌都发生了巨大的变化。小女孩站在窗前凝神眺望,她看到些什么?又会想到些什么呢?

2. 可按照一定的顺序(如由近到远、从左到右等)进行观察与写作;注意通过一定的想象,写出周围景物的变化,从而突出一个“新”字。

可爱的大熊猫



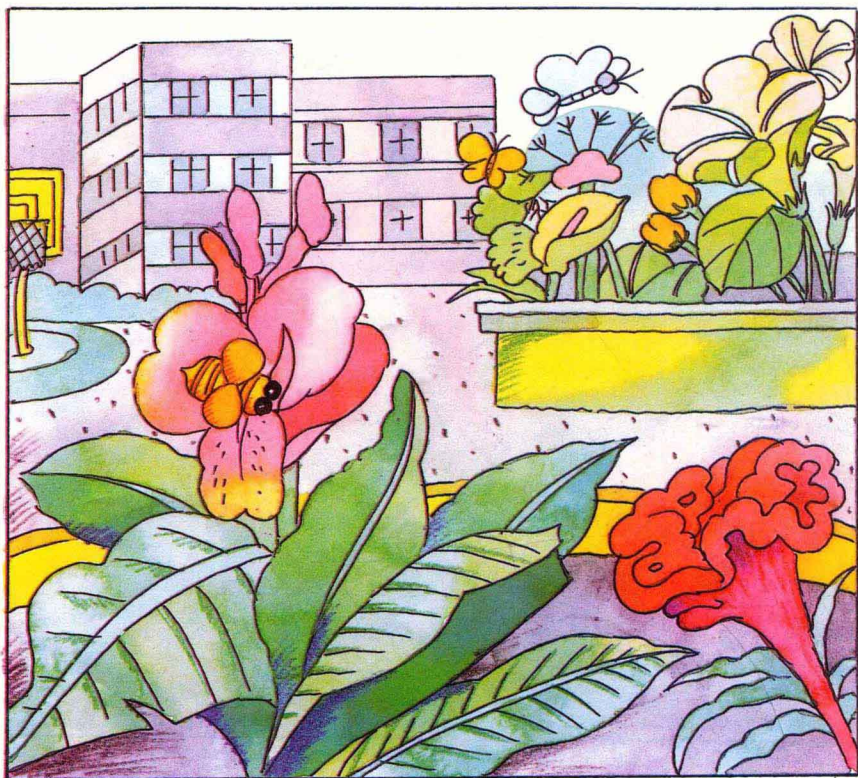
提示:

《可爱的大熊猫》重点在于写出熊猫的“可爱”。仔细观察图画，想想：

1. 熊猫的外形可爱在哪里？
2. 熊猫的动作、姿态又可爱在哪里？

选择图中一二只熊猫，从它们的外形、动作、姿态等方面来描写它们可爱的样子。

校园里的花



8

提示:

仔细观察图画,看看图中画了哪几种花。它们的形状、颜色各有什么不同?请你选择其中的两种花,展开一定的想象,并加以描写。

例文：

校园里的花

我们学校里的花可多啦！有火红色的美人蕉，有鸡冠似的鸡冠花，有喇叭似的紫茉莉，还有蝴蝶喜欢的恋蝶花……

我最喜欢的要数美人蕉和紫茉莉了。

美人蕉远看像一团团熊熊燃烧的火，近看像小姑娘头上的红蝴蝶结。一只蜜蜂“嗡嗡”地叫着，飞到了美人蕉又红又火的花瓣上，一个劲地往花瓣里面钻。一阵风儿吹来，美人蕉的花瓣轻轻地摇摆起来，好像正招着手亲热地向蜜蜂说：“蜜蜂小妹妹你好，你给我们传播花粉又仔细又轻巧，我真不知怎么感谢你呢！”

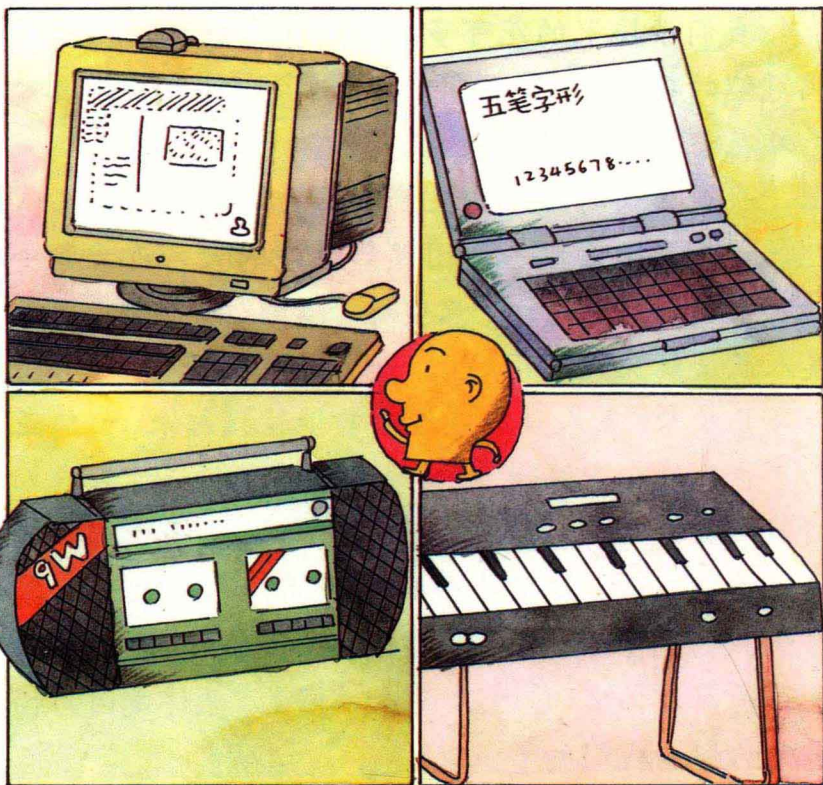
紫茉莉的花很像小喇叭。它的花瓣像喇叭口，花萼像喇叭柄。它白天总是闭着嘴巴，这是为什么呢？哦，也许是因为怕太阳，也许是在睡懒觉，也许是因为怕吹了喇叭影响我们的学习。

校园里的花真是千姿百态、绚丽多彩。花儿啊，你们尽情地开放吧，把我们的学校打扮得更加美丽！

评析：

《校园里的花》借助丰富的想象进行抒情，有时即使寥寥几笔也为文章增辉添色。此文的特点是以巧妙的叙述为基础，小作者通过想象表达对学校的热爱。

× × 的 自 述



提示:

四幅图分别画的是_____、_____、_____、
_____。你了解、熟悉他们吗？你使用过它们吗？请选择其中的一幅，以第一人称形式，从它的外形特点、功能作用等方面进行描写。

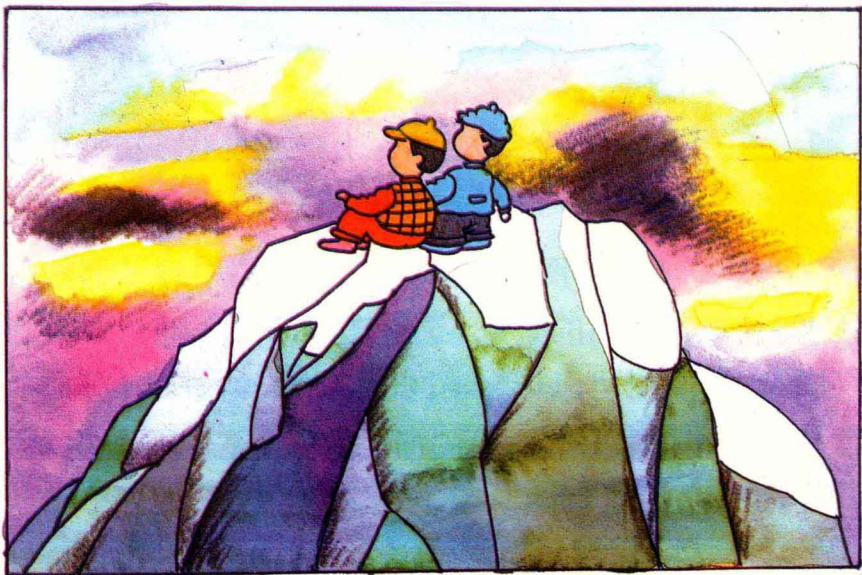
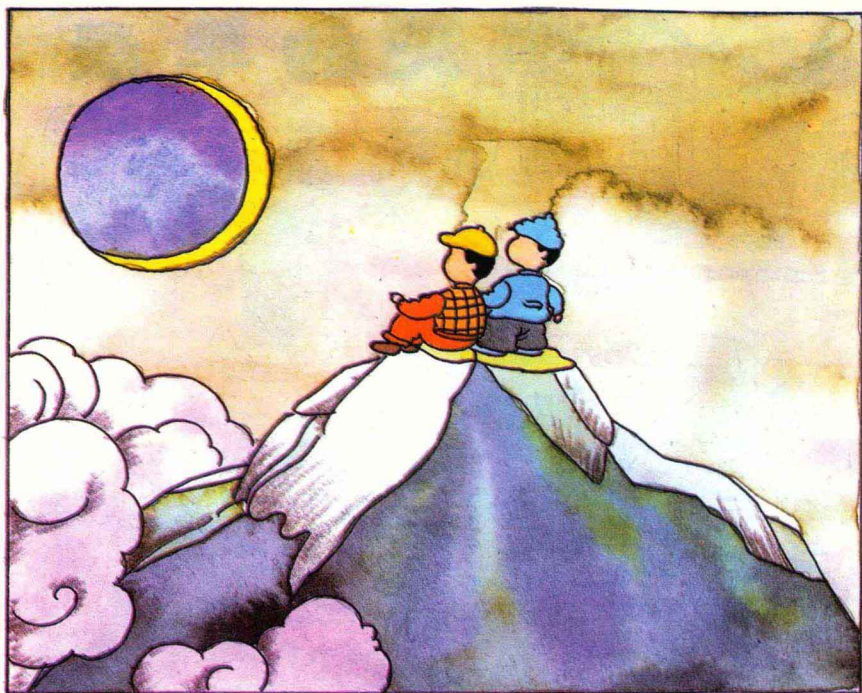
冬天的早晨

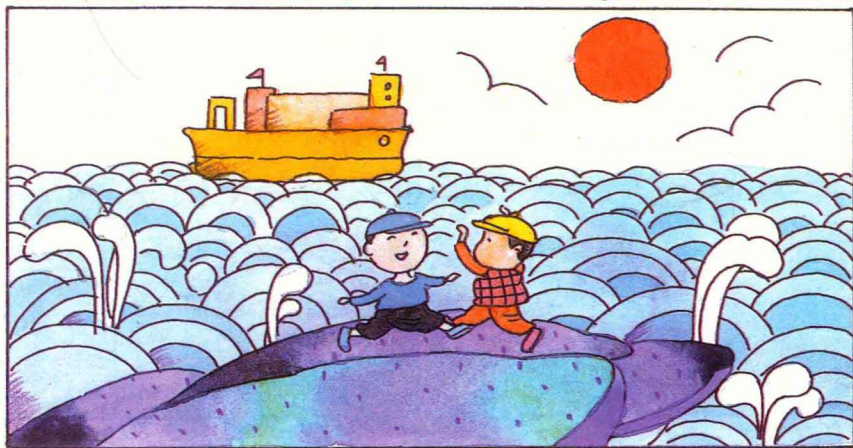
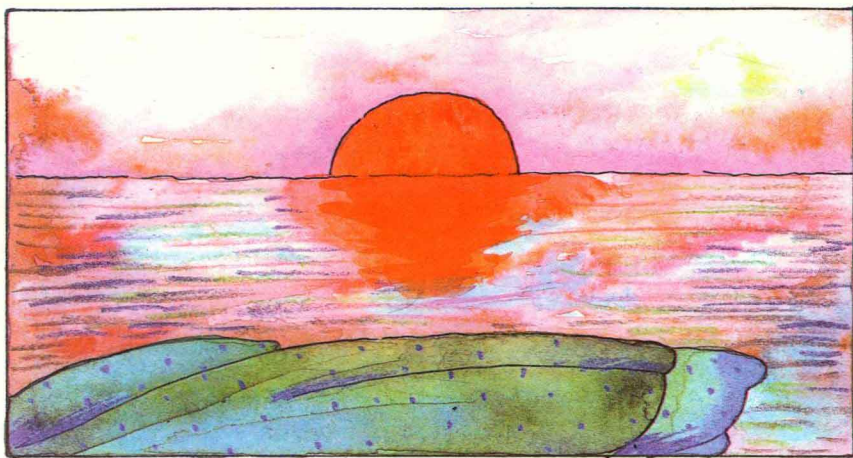


提示:

这是一幅组合图，仔细观察，看看图中画了哪些人和事，请抓住雪后的景象，选取图中的某一部分画面进行描写。作文时可以根据不同的人物或情景，自拟一个题目。

例：热心的大哥哥
清除积雪





看日出

提示:

仔细观察图画，按照画面的顺序写出日出的过程：

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

根据上述过程写一篇短文。

例文：

看日出

我约了小伙伴登山看日出。约摸半夜，我们便动身上山了。经过近两个小时的攀登，我们登上了这座高山的顶峰。

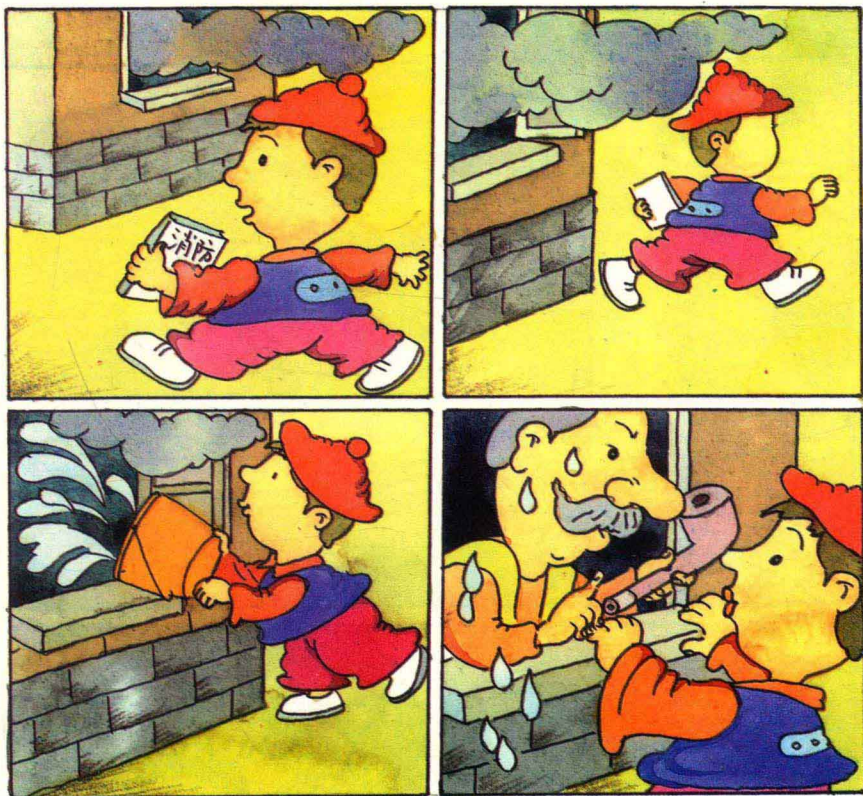
啊，这儿真是童话中的“仙境”。峰顶好像镀上了一层灰白色，俯视不见山脚，山峰好像是悬挂在昏暗的天空中，四周都是那么静谧。一忽儿，云海渐渐升高，几朵云团滚滚而来，环绕着山峰久久不散，人仿佛腾云驾雾，正在半空当中。那半轮欲藏还露的明月，为顶峰添上了无限的诗意。

14 东方出现鱼肚白，云层下面抹上了一层迷人的淡红色。海和天空渐渐分清了界线。一忽儿，东方上空的云朵又抹上了一层绯红。猛然间，天际射出一道金光，过了一会儿，又射出一条；再隔一会儿，又射出一条……一条比一条绚丽。时光一分一秒地过去，东方的天空越来越亮了，云朵忽然变成黄、紫、红……有的还镶上了金边，真是万紫千红，壮观极了！

突然，鲜红的旭日露出了一些，摇摇晃晃的海水承托住它，在海中跳来荡去的。这个火红的球，一探再探，猛地一跃，跳出了水面，射出万丈光芒，海水把它折射成千万条耀眼的光带。这些光带穿过薄雾之后，化成一条绚丽的彩虹。

太阳冉冉地升在东方上空，大地披上了红装。艳丽的云霞，承受着光、焕发着彩。沉睡的山峰苏醒了，迎着晨风，沿着朝阳的光辉，显得更加巍峨……

救火



15

提示:

1. 这四幅图反映了一件完整的事情。想一想：小男孩发现了窗户冒出的烟雾后是怎么想、怎么做的？结果怎样？

2. 在把事情经过写清楚的基础上，注意将第二、第三两幅图作为重点，通过观察和想象把小男孩“救火”的动作和语言、心理等写具体。

嘿！真棒

