

中學適用

同班壹分親

顧問：林孟平 劉誠

編著者：袁彼得 龍精亮 張儉成 陳潔貞



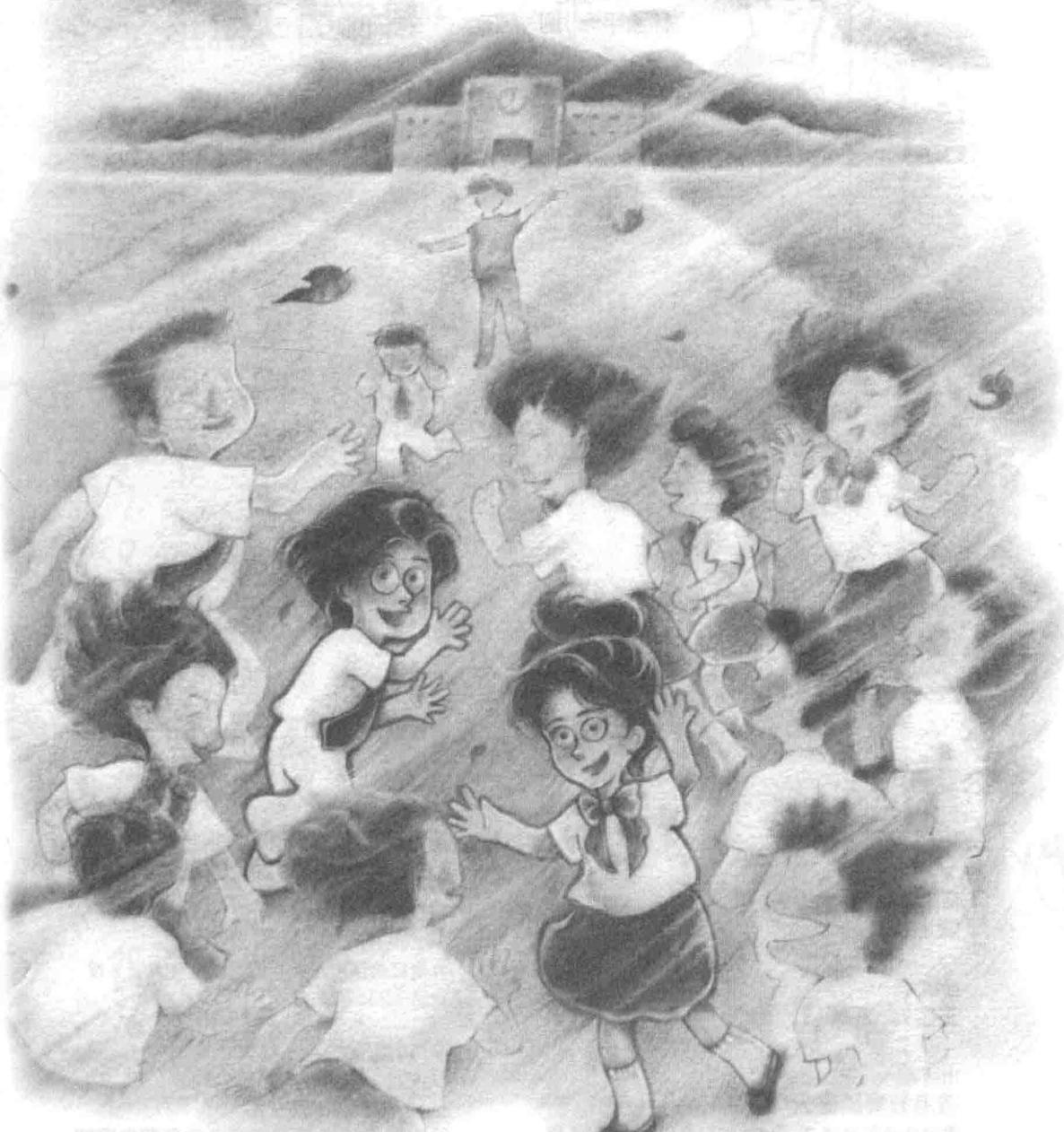
香港教育圖書公司

同班壹分親

白雲 計劃編委會 主編

顧問：林孟平 劉誠

編著者：袁彼得 龍精亮 張儉成 陳潔貞



香港教育圖書公司

鳴謝：本書扉頁插圖「麥嘜漫畫」由博識出版公司
謝立文先生、麥家碧小姐提供，特此致謝。

同班壹分親

中學一年級

顧問

林孟平、劉誠

編著者



設計統籌：
王鑑豐

插圖：
陳淑樺

裝幀設計：
王鑑豐 馮國超

出版者：
香港教育圖書公司
香港北角英皇道 75 至 83 號聯合出版大廈 24 樓
電話：2887 8018

印刷者：
美雅印刷製本有限公司
九龍官塘榮業街 6 號海濱工業大廈 4 樓 B1
發行者
商務印書館營業部
九龍紅磡鶴園東街 4 號恆藝珠寶大廈 2 樓
電話：2362 6207

1995 年初版
© 1995 香港教育圖書公司
ISBN 962 290 785 7
學校查詢請電香港教育圖書公司市場部
電話：2887 8018

給學生的信

親愛的同學：

你好！恭喜你，因為你已經進入了一個新的階段，在成長的旅程上又踏出了一步。怎麼了？感覺新鮮嗎？作為中一的學生，走進新校園的第一刻，有甚麼感受呢？你在學校裡認識的第一位同學是誰呢？第一位走進課室的老師又是誰？他（或她）給你怎樣的印象？

離開了小學的同學和老師，多少也有點不捨得吧！同班一家親，但願你從今天開始可以與同學建立新的友誼。況且，《同班壹分親》這班主任課是一個好園地，可以讓你們一起探索，邁向成長。

成長是充滿挑戰的事情，你會發現自己一步一步的邁向新境界。每個人都是獨一無二的，也各有本身的價值。在你裡面，有一個多姿多采的世界，有待你去發掘；更有豐富的潛質，有待你去拓展。《同班壹分親》這本書，就是嘗試幫助你在求問學習、自我瞭解、人際相處和價值抉擇各方面能夠有所進步。

你願意攜手與你的同學、你的班主任老師一起走進這美麗的新世界嗎？不要害怕，你要是越投入、越渴求成長，你會發覺《同班壹分親》的學習更活潑有趣、更親切可愛！

願意與你一起成長的
《同班壹分親》作者與編輯

給班主任的信

親愛的老師：

當上了中一班主任的心情如何呢？有人說「中一仔」是可愛的天使，多半都有一對亮晶晶的眼睛、胖圓圓的臉蛋，叫人想親他們一下。也有人說中一學生是天下最難處理的「嘩鬼」，他們一會兒忘記帶東西，一會兒男孩子和女丫頭又吵個不停，教班主任活像一個大褓母。然而，不管是天使抑或是嘩鬼，恭喜你！你身旁的是一群「新鮮」的孩子，他們的可塑性都很高，內裡都蘊藏著成長的無窮動力！

《同班壹分親》也就是配合中一學生成長的均衡發展而設計的。我們在選擇主題的時候，依據了中一學生在自我瞭解、人際關係、學習藝術和價值抉擇四方面的成長來作編排。

整個課程的設計都是以學生為中心，希望切合學生的實際需要，也能照顧學生的文化和興趣，加強老師與學生的接觸和溝通，使學生能夠享受一個有意義的學習。因此，課程並不要求老師是一個說教者，而是一個啟發者；本書內容的編排強調趣味性、發揮性以及多元化的活動，務求學生可以投入參與，老師從旁導引。

成長的道路是充滿刺激的。能夠陪伴學生走成長的路也是很動人的經歷。期望你能享受與學生同路的滋味，也期望透過《同班壹分親》這園地，你的學生能夠彼此支持、一起成長、分享歡樂、共渡憂困。祝福你和你的學生，可以共享美好愉快的一個學年，並成為你們生命中一段值得珍貴的回憶。

為求更能協助各位班主任，我們編有一本資料冊《班主任錦囊》，當中的內容或許並未臻於完善，但仍希望對你和你的學生有所幫助。為班主任課編寫課程和教案也是我們的新嘗試，如有任何意見，歡迎不吝賜教，以豐富我們這片園地，孕育學生更燦爛的成長歷程。

你的同工

《同班壹分親》作者與編輯

目錄！

學年計劃表	
目錄	i
給學生的信	ii
給班主任的信	iii



1. 新丁新地帶	2
2. 同班一家親	14
3. 動力嘉年華	22
4. 法治之邦	32
5. 我是這樣長大的	42
6. 進退有據	52
7. 交友基本法	64
8. 記憶通達法	76
9. 真英雄	88
10. 再闖高峰	98
11. 自強行動	106
12. 精明一族	116
13. 生之旅	126
14. 心之谷	136
15. 最緊要開心	144
16. 香港情	154



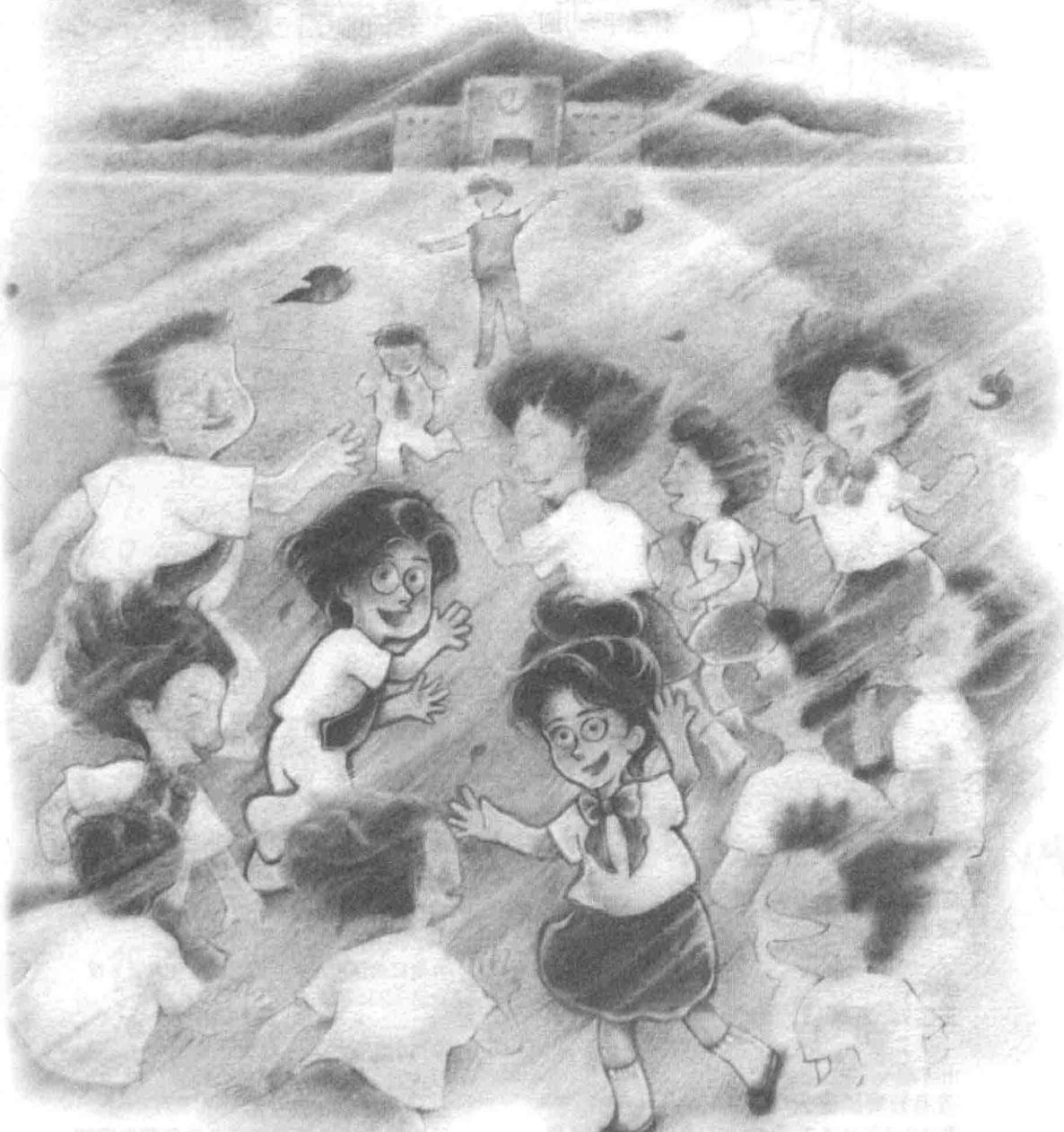
給我們的信

同班壹分親

白金 計劃編委會編輯組

顧問：林孟平 劉誠

編著者：袁彼得 龍精亮 張儉成 陳潔貞



香港教育圖書公司

1

*新*新地帶



小猪突突

編著 謝立文
插畫 麥家碧



原載《星期天周刊·黃巴士》

新地帶



當 小學生跟當中學生是否有很大分別呢？

This is a black and white photograph of an open notebook. The notebook consists of four pages arranged in a 2x2 grid. Each page is ruled with horizontal lines. Faint pencil sketches are visible on each page. The top-left sketch appears to be a car or a similar vehicle. The top-right sketch is less distinct but might be a chair or a stool. The bottom-left sketch is more abstract, possibly a person or a figure. The bottom-right sketch is also less clear but seems to be another object from the same set as the others. The notebook is bound in the center, and the pages are slightly aged or off-white.

想想看

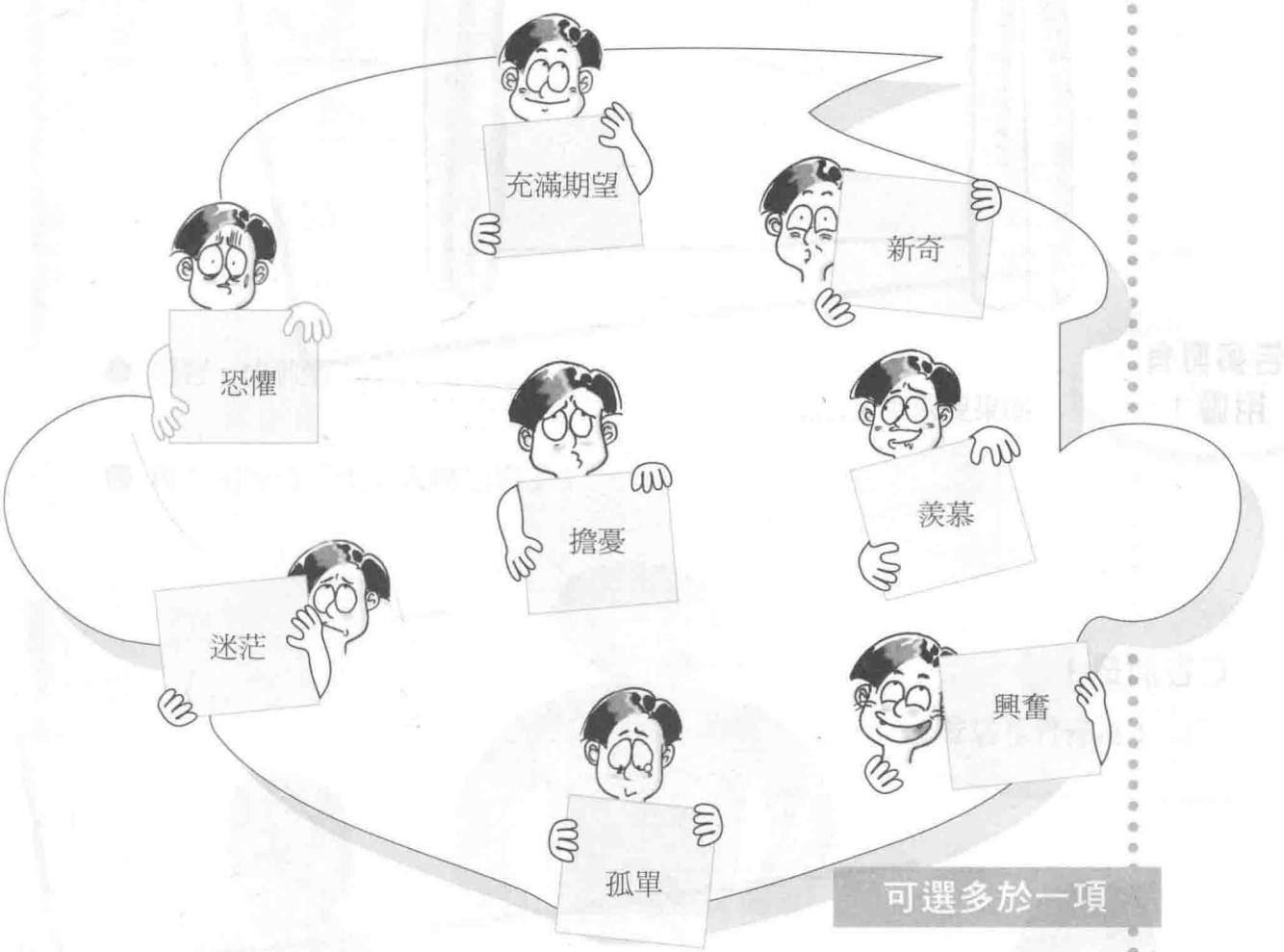
你可以列出以往在小學和現今
在中學三個不同的地方嗎？



對呀！

我不認識坐在我
身旁的同學哩！

小學和中學確有很多不同之處，不單設施、上課時間等方面有分別，老師和同學更多是新面孔！面對著陌生的環境和人物，多數人都會有不安的感覺。除了不安外，你還有其他感受嗎？



事

實上，若果你真的存在著以上任何一種感覺，都是十分真實和正常的反應，很多人也有相似的感受。不過，即使有很多不愉快的感受，也絕不用介懷；當你對學校各方面漸漸認識和瞭解，不愉快的感受和情緒將會慢慢消滅哩！

信不信由你！

究

竟怎樣才可以對新學校的環境認識多一點呢？我建議你們不妨完成下面的測試。

假設某天你要寄信回校，信封面應寫上.....

告病假有
用啦！

如果要寫英文.....

大吉利是！

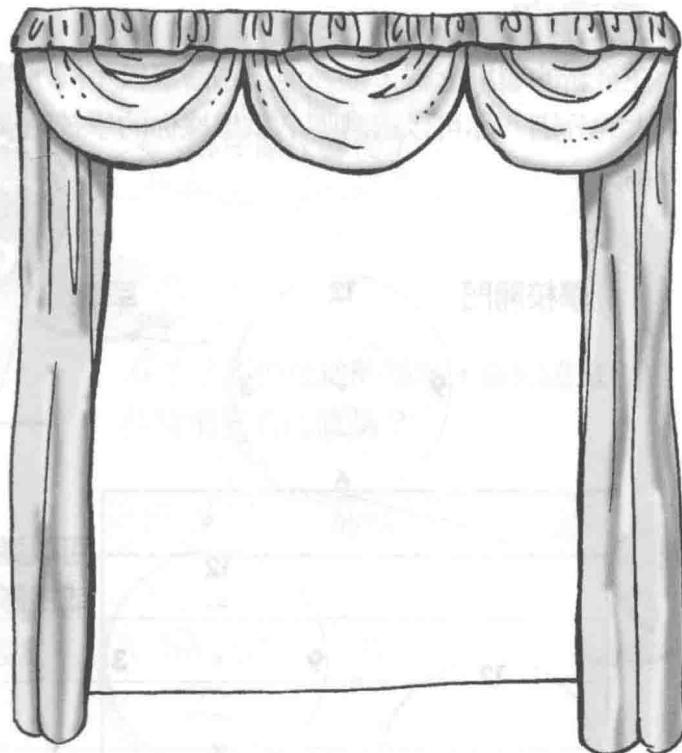
打電話1083不就
問到了？

要是你想打電話回校，
電話號碼是.....



- 這就是學校的「標記」——校徽

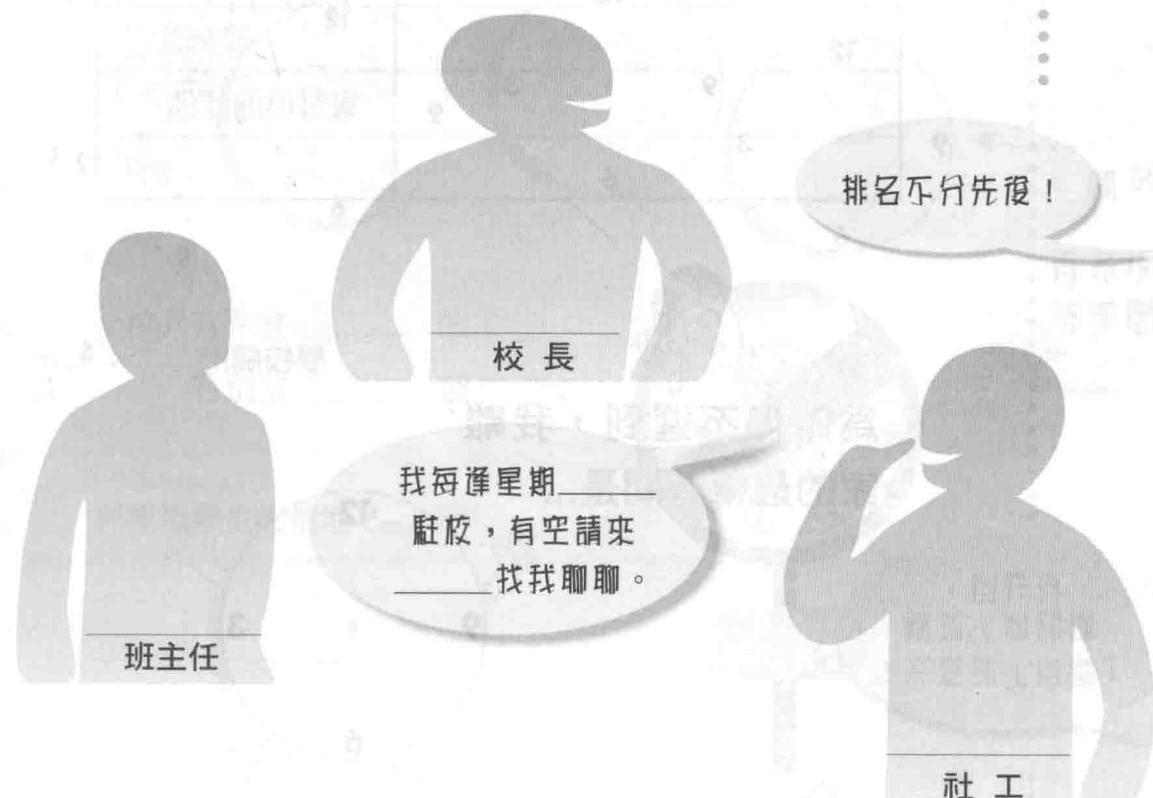
我喜歡／不喜歡它，
原因是：



究竟你明不明白
校訓的意義呢？

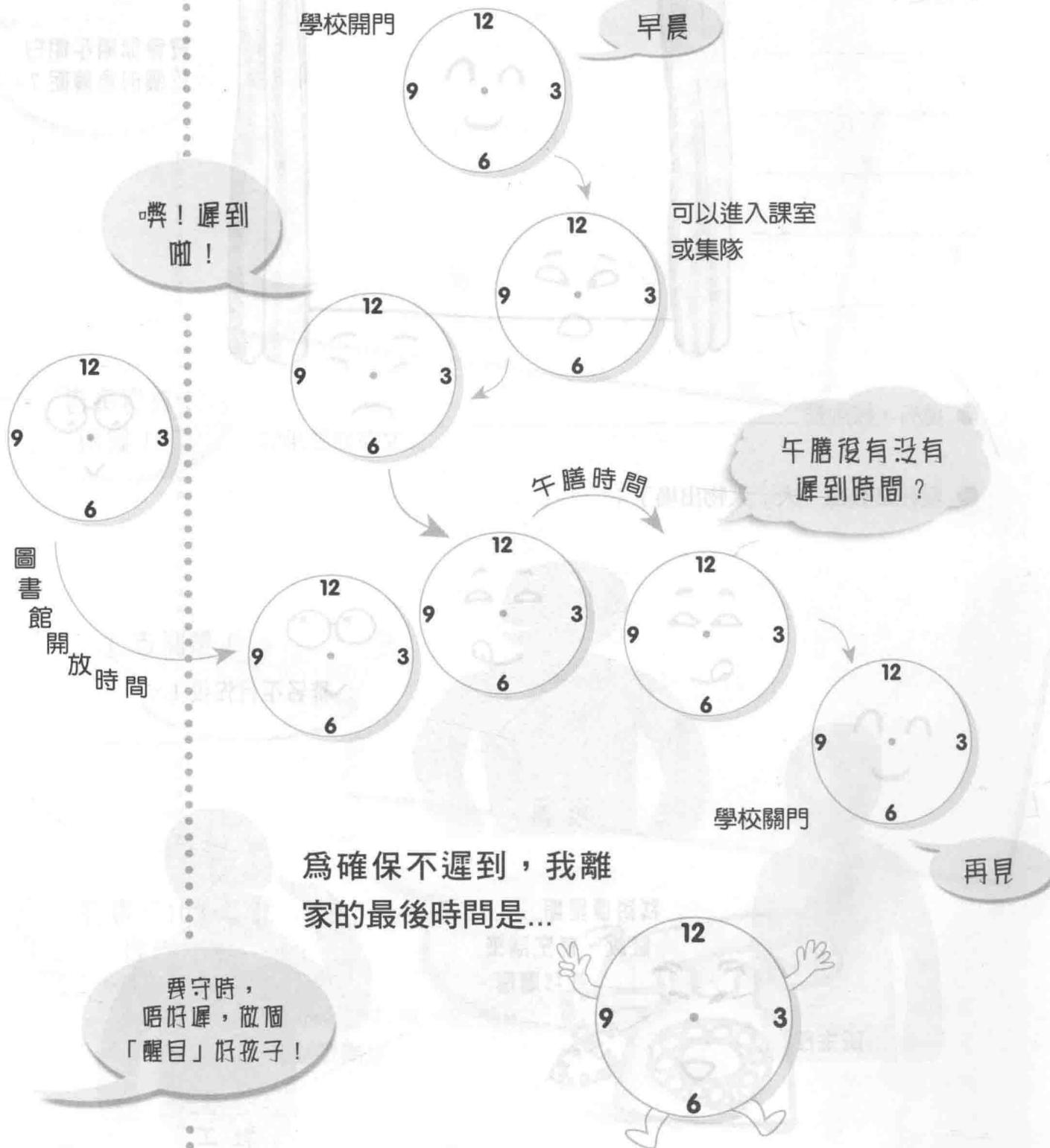
- 還有，校訓是_____

- 現在是幾位「大」人物出場了：



考考你

在全新的環境上課，很多地方和舊學校不同，其中學校的時間表已有很大的分別。你可以適應嗎？試根據你的學校時間表，將下列的時鐘畫上指針。





請問你，
洗手間在哪裡？

為 了不做迷途的羔羊，你知道這些特別室的位置嗎？

地點	
校務處	
小食部／飯堂	
圖書館	
醫療室	
社工室／輔導室	
綜合科學實驗室	
音樂室	
家政室	
設計與科技室	
其他：	

全校共有課室 _____ 個，
特別室 _____ 個

那裡是學生的禁地？



有多少個
洗手間？

它們又在那裡呢？



青少年中心／社區中心



超級市場



午膳好介紹



書局／文具店



藥房／醫院



郵局



銀行



體育館／運動場

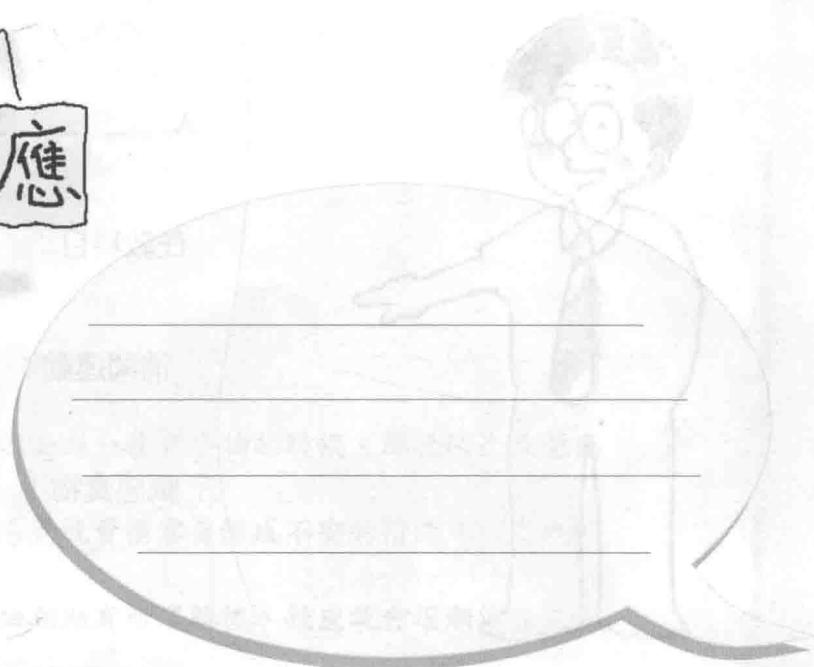


警署

誰是
「地頭蟲」？

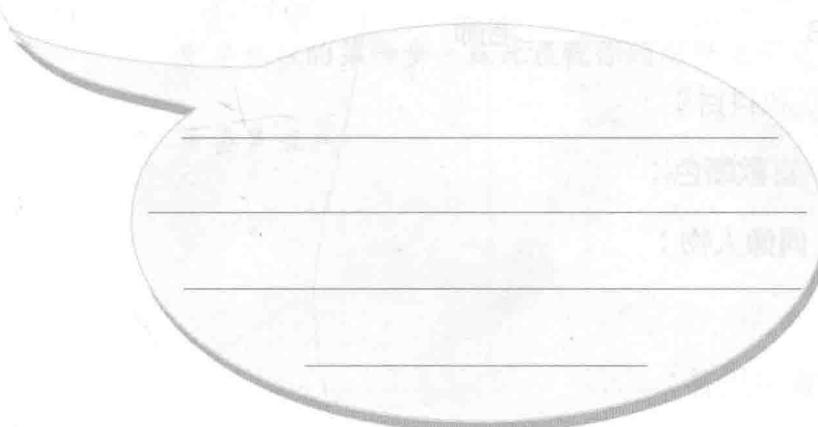
以上的問題，你能答對了多少題呢？若是答錯了也不要緊，希望透過這個測試，讓你更瞭解你的新環境。

回應廊



我最喜歡本校的

我認為本校有些地方要改善



我給學校的整體評分是

