

第一本完全针对中国人需求的韩语学习书

# 新大家的 韩国语

(第一册)

(附赠MP3光盘)

韩语超人气名师  
金玟志 编著



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

H55  
20142

此书附盘在资源建设室

阅 览

第一本完全针对中国人需求的韩语学习书

# 新大家的 韩国语

(第一册)

(附赠MP3光盘)



韩语超人气名师  
金玟志 编著



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

新大家的韩国语(第一册)(附赠MP3光盘)/金玟志编著.

—上海:华东理工大学出版社,2014.1

ISBN 978-7-5628-3650-6

I. ①新... II. ①金... III. ①朝鲜语-教材 IV. ①H55

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第229638号

本书由(台湾)瑞兰国际有限公司授权华东理工大学出版社  
在中国大陆地区以简体字出版发行。

著作权合同登记号:“图字:09-2013-809号”

新大家的韩国语(第一册)(附赠MP3光盘)

编 著 / 金玟志

责任编辑 / 朴美玲

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路130号,200237

电话:(021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑室)

传真:(021)64252707

网址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 22

字 数 / 532千字

版 次 / 2014年1月第1版

印 次 / 2014年1月第1次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3650-6

定 价 / 45.00元(附赠MP3光盘)

联系我们:电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘 宝 网 http://shop61951206.taobao.com





## 为大家设计的最佳韩语教科书

“当补习班讲师 = 从事服务业”

“一堂课 = 一场秀”

这就是这几年我在台湾地区教韩语，一直铭记在心的两句话。

目前来到补习班跟我学韩语的同学，大多是大学生或上班族。想也知道他们光学校的功课、公司的事情已经够忙够累的，居然还愿意抽空到补习班进修，而且不是为了非学不可的英文或很热门的日文。看大家对韩国与韩语这么有兴趣，愿意付出宝贵的时间来努力，身为韩国人的我觉得非常感谢，真的很想握住每位同学的手说一声“谢谢”。

每一堂韩语课，我都抱着这种感恩的心面对学生。当然，为了不辜负他们的期待以及满足他们的需求，像准备上台表演一般，上课前一定要好好地设计内容和流程。也许有些人会说“韩国人教自己的母语，有什么困难？”不过，我记得刚开始教书，我为了上一堂三小时的课，却准备了整个星期。上课时，除了教科书里的内容外，怕学生们感到无聊，中间穿插一些韩国文化介绍、韩文歌或有趣的补充教材。最重要的是将自己想像成是一个中国人，努力试图去了解母语为中文者在学习韩语时的死角，研究怎么讲解语法对他们来说较容易接受。当然，这些不可能第一次就得到好成果。第一个班，上完课之后，若学生的反应或学习效果不佳，那就再去检讨改善整个上课内容，若在第二个班上的结果也不理想，又得去改一改教学方式，然后在下一个班再试试看。

您说“哪位老师不这么做？大家都是这样准备上课的啊。”……是没有错。只是我现在回头想，当时的我因为中文不算精通，经验不足，加上在台湾地区能找到的韩语教材有限的关系，绕了很多弯路才走到现在。我写这本书的出发点就在这里。

“想要写出一本——就算刚入行的老师也能教得有系统又有效果的教科书。”

“想要写出一本——资深老师也会肯定品质的教科书。”

“想要写出一本——想学韩语但情况不允许的人可以拿来自学的教科书。”

最后，当一个韩语教师，最大的梦想就是用自己写的教科书上课。让我这个梦想终于实现的是“瑞兰国际”，我亲爱的家人，还有我的最爱“우리 한국어반 친구들”，我想趁着这个机会跟您们说一声谢谢。因为有您们才有今天的我。无限感激！

  
2006.2.1

# 如何使用本书

《新大家的韩国语〈第一册〉》一书包含发音、词汇、语法、会话、习题与延伸阅读，是全方位的韩语入门学习教材，不须另外添购副教材，即可同时训练听、说、读、写四大语言能力。各课取材内容着重生活化、实用性，避免枯燥刻板，使读者乐于亲近、学习。

## ① 从40音开始，一步步奠定韩语基础实力

本书首单元为韩语40音教学，除介绍韩语由来、笔顺练习之外，并利用相关单词辅助，配合口语练习，迅速熟练韩语基础发音，为学习奠基。

### 完整40音教学

详细说明韩语发音方式与造字逻辑，并用中国人最熟悉的注音符号标示辅助记忆，马上就能开口读出韩语。

#### 基本母音

韩语的母音是模仿“天、地、人”形状的符号创制出来的。

| 天 | 地 | 人 |
|---|---|---|
| ㅏ | ㅓ | ㅗ |

古代天地的符号，用在母音上会变成短促的一横或一竖。

它们本身可以当作一个母音，例如：ㅏ-“ㅏ”，也可以组合成另外一个母音，例如：“ㅑ”这个母音就是天地的组合。而“ㅓ”则代表地形的上面和太阳。另外，韩语母音里面还有“韵母”的概念，例如：往右凸出来的“ㅗ”是属于阳的字，那往左凸出来的“ㅛ”就属于阴的字。按照此造字原理，“ㅓ”属阳，“ㅜ”属阴。

上面提到的这六个母音，就是韩语里最基本的母音。小叮嚀！韩文的笔顺和中文一样，由上而下，由左至右，说明如下：

| 母音 | 笔顺 | 发音  | 发音重点                      |
|----|----|-----|---------------------------|
| ㅏ  | ㅏ  | (a) | 嘴巴张大一点，舌头放在嘴巴下面           |
| ㅓ  | ㅓ  | (e) | 嘴唇比念“ㅏ”时稍微缩一些，舌头比念“ㅏ”时短一点 |
| ㅗ  | ㅗ  | (o) | 嘴唇圆一点，发出注意“ou”的声音就好了      |
| ㅛ  | ㅛ  | (u) | 嘴唇圆一点，比念“ㅓ”时再缩小一点         |
| ㅡ  | ㅡ  | ( ) | 注意“ㅡ”的笔顺，肚子用力，将舌头往喉咙方向稍微拉 |
| ㅣ  | ㅣ  | (i) | 嘴巴张开                      |

另外一种组成母音的方式，就是“ㅑ”这个母音和左列部分母音组合在一起。

| 母音    | 笔顺 | 发音   | 发音重点   |
|-------|----|------|--------|
| ㅑ (a) | ㅑ  | (ya) | 与“ㅏ”一样 |
| ㅓ (e) | ㅓ  | (ye) | 与“ㅓ”一样 |
| ㅗ (o) | ㅗ  | (yo) | 与“ㅏ”一样 |
| ㅛ (u) | ㅛ  | (yu) | 与“ㅓ”一样 |

ㅑ“ㅑ”完成短促的一横或一竖，成为另外一个母音的一部分。

有底线的注音，要看原本的注音快一点，念成一个音一样。

注意！所有的韩语字母都是母音和子音的组合。因此，单只有一个母音或子音，都不能成为一个完整的字。也就是说，这些基本母音也要靠另外一个子音的辅助，才能组成完整的字。例如在韩语里，有一个子音写成“ㅇ”，它在“结构1(12页)”里时不发音，多数母音的音来念。【例】ㅇ + ㅏ (a) = ㅑ (ya)

母音的位置

|         |                |
|---------|----------------|
| ㅏ ㅓ ㅗ ㅛ | 子音写在母音的右边。【例】ㅑ |
| ㅕ ㅖ ㅗ ㅛ | 子音写在母音的上面。【例】ㅑ |

★ 请跟着附赠MP3念念看。

- 1) 아 이 오 우 어 이
- 2) 아 아 이 어 오 오 어
- 3) 오 오 이 어 오 오 어

练习部分：第239页

#### 子音1(平音)

韩语总共有19个子音，可以分为自然的“平音(10个)”，声调加重，用力念的“硬音(5个)”，和强调气急的“激音(4个)”。这两页先介绍“平音”，介绍顺序不是依照原本的顺序，而是从中国人容易念的开始，一直到最后比较有难度的为止。如下：

| 子音 | 笔顺 | 发音   | 发音重点                                                 |
|----|----|------|------------------------------------------------------|
| ㅇ  | ㅇ  | 不发音  | “结构1(12页)”里的“ㅇ”不发音，要靠母音的音来念。【例】ㅇㅏ(i)二                |
| ㄹ  | ㄹ  | (n)  | 舌头要碰一下舌头的后面。<br>【例】나ㄹ(na) 你                          |
| ㄴ  | ㄴ  | (m)  | 上下嘴唇碰一下。<br>【例】마ㄴ(ma) 妈妈                             |
| ㄷ  | ㄷ  | (l)  | 舌头要碰一下舌头的后面。<br>【例】드ㄷ(dr) 刺                          |
| ㅌ  | ㅌ  | (h)  | 从喉咙出来的音。<br>【例】타ㄷ(ta) 你                              |
| ㅍ  | ㅍ  | (ph) | 当字音时，发短促带微气“p”的音。<br>非字音时，发短促和“b”类似。<br>【例】보ㅍ(bo) 傻瓜 |
| ㅂ  | ㅂ  | (b)  | 当字音时，发短促带微气“b”的音。<br>非字音时，发短促和“p”类似。<br>【例】보ㅂ(bo) 你  |
| ㄱ  | ㄱ  | (g)  | 当字音时，发短促带微气“g”的音。<br>非字音时，发短促和“k”类似。<br>【例】기ㄱ(ka) 家  |
| ㅋ  | ㅋ  | (kg) | 当字音时，发短促带微气“k”的音。<br>非字音时，发短促和“g”类似。<br>【例】기ㄱ(ka) 家  |

|   |   |                                                             |
|---|---|-------------------------------------------------------------|
| ㅈ | ㅈ | 当字音时，发短促带微气“c”的音。<br>非字音时，发短促和“j”类似。<br>和母音“ㅣ”组合时，则发出“ㅉ”。   |
| ㅊ | ㅊ | 当字音时，发短促带微气“ch”的音。<br>非字音时，发短促和“ch”类似。<br>和母音“ㅣ”组合时，则发出“ㅊ”。 |

★ 请跟着附赠MP3念念看。

练习部分：第240页

- 1) 아 이 오 우 어 이
- 2) 나 니 노 누 느 나
- 3) 마 모 무 미 마
- 4) 다 디 도 두 드 다
- 5) 라 리 로 루 르 라

- 6) 바 보 부 브 바
- 7) 파 포 푸 프 파
- 8) 카 코 쿠 크 카
- 9) 타 토 투 트 타
- 10) 차 초 추 처 차

练习部分：第240页

### 跟着MP3念念看

MP3-03

边听MP3

边朗读，把韩语字形与发音一起牢记在心。

## ② 以7个阶段，循序渐近学习

发音篇之后进入正式课程，导入基本语法与会话，每课皆以7个阶段循序渐近学习，同时搭配MP3光碟，能充分练习、扎实培养韩语实力。

### Step 1>>语法

系统解说、利用图表分析初级韩语必学语法、句型，并提示范例与重要观念。

### Step 2>>

### 语法练习

由简单的句子渐进至高层次复句，反覆练习，精熟句型。

跟着MP3朗读，发音语调才会标准，学习最正确的韩语。

### Step 3>>单词

罗列最实用的初级词汇，奠定韩语基本实力。

### Step 4>>会话

依课程学习主轴，设定对话场景，应用所学句型，套用至实境，使用韩语交谈一点也不难。

#### 语法 II

이 / 그 / 저    이 (近距离) / 그 (远距离) / 저 (远距离)

这是指示东西或人时会用到的单词，位于指示的对象（名词）前面。

이：等于中文的“这”，用于离说话人与听者人较近的对象。

그：等于中文的“那”，用于离说话人有一定距离，而与听者人较远的对象。

저：等于中文的“那”，用于离说话人与听者人都远的对象。

图1：重点离A与B都很近，因此不管A或B，都可以用“이”指出重点。  
用“이”的句：이 책 (这本书)。

图2：重点离A稍远有距离，而与B较近。  
因此A会用“그”指出重点，而B则会用“이”指出重点。  
用“이”的句：그 책 (那本书)。

图3：重点离A与B都远，因此不管A或B，都可以用“저”指出重点。  
用“저”的句：저 책 (那本书)。

|       | 人 (사람)     | 物 (물건) | 处 (장소) |
|-------|------------|--------|--------|
| 近 (이) | 이 사람 / 이 분 | 이 물건   | 이 곳    |
| 中 (그) | 그 사람 / 그 분 | 그 물건   | 그 곳    |
| 远 (저) | 저 사람 / 저 분 | 저 물건   | 저 곳    |

#### 语法 II 练习 - 开口说说看

이것 / 그것 / 가방 → A) 이것은 무엇입니까?  
B) 그것은 무엇입니까?

이것은 무엇입니까?  
이것이 무엇입니까?  
이것은 무엇입니까?

이것 / 그것 / 가방 → A) 이것은 누구의 것입니다?  
B) 이것은 무엇입니까?

이것은 누구의 것입니다?  
이것이 무엇입니까?  
이것은 무엇입니까?

이것 / 그것 / 가방 → A) 이것은 무엇입니까?  
B) 이것은 무엇입니까?

이것은 무엇입니까?  
이것이 무엇입니까?  
이것은 무엇입니까?

#### 会话 I

(在教室)

박지훈: 이것은 무엇입니까?  
김다영: 한국이 국어입니다.

박지훈: 그럼 저것도 한국이 국어입니까?  
김다영: 아니요, 이것은 사립입니다.

박지훈: 이것은 누구의 것입니다?  
김다영: 이책 저의 것입니다.

박지훈: 그 가방도 이제 저의 것입니다?  
김다영: 아니요, 이 가방은 제 것입니다.

박지훈: 가방 안에는 무엇이 있습니까?  
김다영: 펜도 연필도 지갑이 있습니다.

#### 会话 II

(在学韩语的教室)

김영호: 이제 제 가족사진은 어디에 있습니까?  
박지훈: 저쪽 탁자 위에 있습니다.

(两人一起看照片)

김영호: 이 분은 누구입니까?  
박지훈: 제 어머니입니다.

김영호: 그럼 이 사람은 누구입니까?  
박지훈: 제 연인이지만, 연인은 지금 미국에 있습니다.

김영호: 이 사람도 이제 제 연인이니까?  
박지훈: 아니요, 그 사람은 조희의 여자 친구입니다.

김영호: 동생은 있습니까?  
박지훈: 아니요, 없습니다. 저 아버지가 제 동생입니다.

配合各课需要，补充相关用语或词汇，  
让韩语表达更加顺畅。

## 024

## 062

搭配课程，精心设计丰富、活泼的听力测验，帮助融会贯通课程内容，了解自我学习成效。

依课程中出现的词汇或会话内容，延伸出韩国文化、社会、现况等介绍。了解韩国，更快学会韩语！

- 198 -

— 205 —

详细解说韩语字母结构、发音规则以及重要语法关键等，可作学习补充与参考之外，也能当作复习重点。





# 目录

- 003 作者的话
- 004 如何使用本书

## 013 【发音篇】韩语40音

- 母音
- 子音
- 收尾音
- 韩语40音总复习
- 韩语的特色

## 027 【第一课】저는 중국 사람입니다. (我是中国人。)

- 日常生活用语
- 语法Ⅰ/语法Ⅱ/语法Ⅲ 030/032/034
  - ~입니까? / ~입니다.
  - ~은/는 ~입니다.
  - ~이/가 아닙니다.
- 会话Ⅰ/会话Ⅱ 036/037
  - ~은/는 + 요?
  - ~도
- 学习加油站: 初次见面 038
- 听力测验 039
- 轻松一下: 失去自己名字的妈妈们 040

## 041 【第二课】이것은 무엇입니까? (这是什么?)

- 语法Ⅰ/语法Ⅱ/语法Ⅲ/语法Ⅳ 042/044/046/048
  - ~의
  - 이 / 그 / 저
  - ~이/가 있습니다. ↔ ~이/가 없습니다.
  - ~에 있습니다.
- 会话Ⅰ/会话Ⅱ 050/051
- 学习加油站: 介绍 / 韩文歌《三只熊》 052
- 听力测验 053
- 轻松一下: 韩国男生最喜欢听到的两个字 054

## 055 【第三课】오늘이 몇 월 며칠입니까? (今天是几月几日?)

- 语法Ⅰ/语法Ⅱ/语法Ⅲ 056/060/062
  - 汉字音数字: 일, 이, 삼, 사, 오, 육, 칠, 팔, 구, 십
  - ~에 갑니다. ①
  - ~에 갑니다. ②
- 会话Ⅰ/会话Ⅱ 064/065

- 学习加油站: 韩国公休日 & 纪念日 / 实用口语说法 066
- 听力测验 067
- 轻松一下: 生日那天, 大家来一碗海带汤吧! 068

## 069 【第四课】식당에서 저녁을 먹습니다. (在餐厅吃晚饭。)

- 语法Ⅰ/语法Ⅱ/语法Ⅲ/语法Ⅳ 070/072/074/076  
~입니다. / 습니다.  
~에서 ~을/를  
안~  
~하고 = ~와/과
- 会话Ⅰ / 会话Ⅱ 078/079
- 学习加油站: 兴趣 080
- 听力测验 081
- 轻松一下: 我不敢上台湾的美容院 082

## 083 【第五课】주말에 보통 뭐 해요? (你周末通常都做什么?)

- 语法Ⅰ/语法Ⅱ/语法Ⅲ/语法Ⅳ 084/086/088/090  
~예요. / 이에요. ↔ ~이/가 아니예요.  
~랑 / 이랑  
~아요 / 어요 / 해요  
~지 않다  
~고 싶다 ↔ ~기 싫다
- 会话Ⅰ / 会话Ⅱ 092/093  
그래서 / 그런데 / 그리고
- 学习加油站: 简称 (口语说法) / 日常生活用语 094
- 听力测验 095
- 轻松一下: 韩国美食前三名 096

## 097 【第六课】사과 한 개에 1,000원이에요. (一个苹果1 000韩元。)

- 语法Ⅰ/语法Ⅱ/语法Ⅲ 098/100/104  
时间说法: ~시 ~분  
~부터 ~까지  
纯韩文数字: 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉, 열  
하루에 몇 시간~? / 얼마나 자주~?  
항상 / 자주 / 가끔 / 거의 안 / 전혀 안 ~
- 会话Ⅰ / 会话Ⅱ 106/107  
~해서 모두~  
그런데
- 学习加油站: 家里的排行 / 十二生肖 / 星座 / 血型 108
- 听力测验 109
- 轻松一下: 在韩国, 问人家年纪是有道理的 110

## 111 【第七课】친구에게 생일 선물을 줘요. (送朋友生日礼物。)

- 语法Ⅰ/语法Ⅱ/语法Ⅲ/语法Ⅳ 112/114/116/118  
~고 있다 ①  
~에게 ~을/를 주다 = ~한테 ~을/를 주다  
~세요./으세요. ↔ ~지 마세요.  
아주 많이 / 너무 / 아주 / 많이 / 조금 / 전혀 안~  
“ㄴ不规则”的变化
- 会话Ⅰ/会话Ⅱ 120/121
- 学习加油站: 日常生活用语 122
- 听力测验 123
- 轻松一下: 每个月14日都是纪念日(上) 124

## 125 【第八课】우리 영화 보러 갈까요? (我们要不要去看电影呢?)

- 语法Ⅰ/语法Ⅱ/语法Ⅲ/语法Ⅳ 126/128/130/132  
~러/으러 가다  
~러/을까요? ① ⇔ ~러/을래요?  
~러/을게요. = ~겠습니다.  
~고
- 会话Ⅰ/会话Ⅱ 134/135
- 学习加油站: 请客/“ㄷ不规则”的变化 136
- 听力测验 137
- 轻松一下: 每个月14日都是纪念日(下) 138

## 139 【第九课】세수를 한 후에 이를 닦았어요. (洗脸之后刷了牙。)

- 语法Ⅰ/语法Ⅱ/语法Ⅲ/语法Ⅳ 140/142/144/146  
~았어요/었어요/했어요  
~러/을 거예요 ①  
~(기) 전에 ↔ ~(ㄴ/은) 후에  
~지만
- 会话Ⅰ/会话Ⅱ 148/149
- 学习加油站: 日常生活用语/“ㄷ不规则”的变化/“ㄴ不规则”的变化 150
- 听力测验 151
- 轻松一下: 参加结婚典礼包“白”包 152

## 153 【第十课】집에서 회사까지 버스로 30분 걸려요.

(从家到公司乘公交车需要三十分钟。)

- 语法Ⅰ/语法Ⅱ/语法Ⅲ/语法Ⅳ 154/156/158/160  
~로/으로  
~에서 ~까지  
~ㄴ/은 적이 있다 = ~아/어/해 왔다  
~러/을까요? ②

~르/을 거예요. ②

그러니까

- 会话Ⅰ / 会话Ⅱ 162/163
- 学习加油站: 问路 164
- 听力测验 165
- 轻松一下: 只有三种人骑机动车 166

## 167 【第十一课】날씨가 좋으면 등산을 가려고 해요.

(天气好的话, 我打算去爬山。)

- 语法Ⅰ / 语法Ⅱ / 语法Ⅲ / 语法Ⅳ 168/170/172/174  
~려고/으려고 하다  
못~  
~면/으면  
~르/을 수 있다 ↔ ~르/을 수 없다 ①  
잘 / 조금 / 잘 못 / 못~  
~아/어/해 주다 = ~아/어/해 드리다
- 会话Ⅰ / 会话Ⅱ 176/177
- 学习加油站: 在餐厅 / 搭计程车 178
- 听力测验 179
- 轻松一下: 问路时必讲的一句“那里……” 180

## 181 【第十二课】더 작은 사이즈를 입어 보세요.

(你试穿更小的尺寸看看。)

- 语法Ⅰ / 语法Ⅱ / 语法Ⅲ / 语法Ⅳ 182/184/186/188  
~아/어/해 보이다  
~보다 (더)  
~아/어/해 보세요.  
“르不规则”的变化  
形容词修饰名词: ~ㄴ / 는 / 은  
~중에서  
~아/어/해서
- 会话Ⅰ / 会话Ⅱ 190/191
- 学习加油站: 表示情绪 / 表示味道 192
- 听力测验 193
- 轻松一下: 吃韩国菜, 体验不同文化 194

195 附录

211 听力测验 答案

225 单词索引

## 练习 目录

239 【发音篇】韩语40音

---

245 【第一课】저는 대만 사람입니다.

249 【第二课】이것은 무엇입니까?

254 【第三课】오늘이 몇 월 며칠입니까?

259 【第四课】식당에서 저녁을 먹습니다.

264 【复习题目】第一课~第四课

---

270 【第五课】주말에 보통 뭐 해요?

275 【第六课】사과 한 개에 1,000원이에요.

279 【第七课】친구에게 생일 선물을 줘요.

284 【第八课】우리 영화 보러 갈까요?

289 【复习题目】第五课~第八课

---

295 【第九课】세수를 한 후에 이를 닦았어요.

301 【第十课】집에서 회사까지 버스로 30분 걸려요.

305 【第十一课】날씨가 좋으면 등산을 가려고 해요.

310 【第十二课】더 작은 사이즈를 입어 보세요.

317 【复习题目】第九课~第十二课

---

323 练习 答案



H55  
20142

此书附盘在资源建设室

阅 览

第一本完全针对中国人需求的韩语学习书

# 新大家的 韩国语

(第一册)

(附赠MP3光盘)



韩语超人气名师  
金玟志 编著



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

新大家的韩国语(第一册)(附赠MP3光盘)/金玟志编著.

—上海:华东理工大学出版社,2014.1

ISBN 978-7-5628-3650-6

I. ①新... II. ①金... III. ①朝鲜语-教材 IV. ①H55

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第229638号

本书由(台湾)瑞兰国际有限公司授权华东理工大学出版社  
在中国大陆地区以简体字出版发行。

著作权合同登记号:“图字:09-2013-809号”

新大家的韩国语(第一册)(附赠MP3光盘)

编 著 / 金玟志

责任编辑 / 朴美玲

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路130号,200237

电话:(021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑室)

传真:(021)64252707

网址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 22

字 数 / 532千字

版 次 / 2014年1月第1版

印 次 / 2014年1月第1次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3650-6

定 价 / 45.00元(附赠MP3光盘)

联系我们:电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘 宝 网 http://shop61951206.taobao.com



## 为大家设计的最佳韩语教科书

“当补习班讲师 = 从事服务业”

“一堂课 = 一场秀”

这就是这几年我在台湾地区教韩语，一直铭记在心的两句话。

目前来到补习班跟我学韩语的同学，大多是大学生或上班族。想也知道他们光学校的功课、公司的事情已经够忙够累的，居然还愿意抽空到补习班进修，而且不是为了非学不可的英文或很热门的日文。看大家对韩国与韩语这么有兴趣，愿意付出宝贵的时间来努力，身为韩国人的我觉得非常感谢，真的很想握住每位同学的手说一声“谢谢”。

每一堂韩语课，我都抱着这种感恩的心面对学生。当然，为了不辜负他们的期待以及满足他们的需求，像准备上台表演一般，上课前一定要好好地设计内容和流程。也许有些人会说“韩国人教自己的母语，有什么困难？”不过，我记得刚开始教书，我为了上一堂三小时的课，却准备了整个星期。上课时，除了教科书里的内容外，怕学生们感到无聊，中间穿插一些韩国文化介绍、韩文歌或有趣的补充教材。最重要的是将自己想像成是一个中国人，努力试图去了解母语为中文者在学习韩语时的死角，研究怎么讲解语法对他们来说较容易接受。当然，这些不可能第一次就得到好成果。第一个班，上完课之后，若学生的反应或学习效果不佳，那就再去检讨改善整个上课内容，若在第二个班上的结果也不理想，又得去改一改教学方式，然后在下一个班再试试看。

您说“哪位老师不这么做？大家都是这样准备上课的啊。”……是没有错。只是我现在回头想，当时的我因为中文不算精通，经验不足，加上在台湾地区能找到的韩语教材有限的关系，绕了很多弯路才走到现在。我写这本书的出发点就在这里。

“想要写出一本——就算刚入行的老师也能教得有系统又有效果的教科书。”

“想要写出一本——资深老师也会肯定品质的教科书。”

“想要写出一本——想学韩语但情况不允许的人可以拿来自学的教科书。”

最后，当一个韩语教师，最大的梦想就是用自己写的教科书上课。让我这个梦想终于实现的是“瑞兰国际”，我亲爱的家人，还有我的最爱“우리 한국어반 친구들”，我想趁着这个机会跟您们说一声谢谢。因为有您们才有今天的我。无限感激！

  
2006.2.1

# 如何使用本书

《新大家的韩国语〈第一册〉》一书包含发音、词汇、语法、会话、习题与延伸阅读，是全方位的韩语入门学习教材，不须另外添购副教材，即可同时训练听、说、读、写四大语言能力。各课取材内容着重生活化、实用性，避免枯燥刻板，使读者乐于亲近、学习。

## ① 从40音开始，一步步奠定韩语基础实力

本书首单元为韩语40音教学，除介绍韩语由来、笔顺练习之外，并利用相关单词辅助，配合口语练习，迅速熟练韩语基础发音，为学习奠基。

### 完整40音教学

详细说明韩语发音方式与造字逻辑，并用中国人最熟悉的注音符号标示辅助记忆，马上就能开口读出韩语。

#### 基本母音

韩语的母音是模仿“天、地、人”形状的符号创制出来的。

| 天 | 地 | 人 |
|---|---|---|
| ㅏ | ㅓ | ㅗ |

古代天地的符号，用在母音上会变成短促的一横或一竖。

它们本身可以当作一个母音，例如：ㅏ-“ㅏ”，也可以组合成另外一个母音，例如：“ㅑ”这个母音就代表天和人右边的形状，而“ㅓ”则代表地和人右边的形状。另外，韩语母音里面还有“韵母”的概念，例如：往右凸出来的“ㅗ”是属于阳的字，那往左凸出来的“ㅛ”就属于阴的字。按照此造字原理，“ㅕ”属阳，“ㅛ”属阴。

上面提到的这六个母音，就是韩语里最基本的母音。小叮嚀！韩语的笔顺和中文一样，由上而下，由左至右，说明如下：

| 母音 | 笔顺 | 发音  | 发音重点                      |
|----|----|-----|---------------------------|
| ㅏ  | ㅏ  | (a) | 嘴巴张大一点，舌头放在嘴巴下面           |
| ㅓ  | ㅓ  | (e) | 嘴唇比念“ㅏ”时稍微缩一些，舌头比念“ㅏ”时短一点 |
| ㅗ  | ㅗ  | (o) | 嘴唇圆一点，发出注意“ou”的声音就好了      |
| ㅛ  | ㅛ  | (u) | 嘴唇圆一点，比念“ㅗ”时再缩小一点         |
| ㅡ  | ㅡ  | ( ) | 注意“ㅡ”的笔顺，肚子用力，将舌头往喉咙方向稍微拉 |
| ㅣ  | ㅣ  | (i) | 嘴巴张开                      |

另外一种组成母音的方式，就是“ㅑ”这个母音和左边的部分母音组合在一起。

| 母音 | 笔顺 | 发音   | 发音重点   |
|----|----|------|--------|
| ㅑ  | ㅑ  | (ya) | 与“ㅏ”一样 |
| ㅓ  | ㅓ  | (ye) | 与“ㅓ”一样 |
| ㅗ  | ㅗ  | (yo) | 与“ㅗ”一样 |
| ㅛ  | ㅛ  | (yu) | 与“ㅛ”一样 |

ㅑ“ㅑ”完成短促的一横或一竖，成为另外一个母音的一部分。

有底线的注音，要看原本的注音快一点，念成一个音一样。

注意！所有的韩语字母都是母音和子音的组合。因此，单只有一个母音或子音，都不能成为一个完整的字。也就是说，这些基本母音也要靠另外一个子音的辅助，才能组成完整的字。例如在韩语里，有一个子音写成“ㅇ”，它在“结构1(12页)”里时不发音，多数母音的音来念。【例】ㅇ + ㅏ (a) = ㅑ (ya)

母音的位置

|         |                |
|---------|----------------|
| ㅏ ㅓ ㅗ ㅛ | 子音写在母音的右边。【例】ㅑ |
| ㅕ ㅖ ㅗ ㅛ | 子音写在母音的上面。【例】ㅑ |

★ 请跟着附赠MP3念念看。

- 1) 아 이 오 우 어 이
- 2) 아 아 이 어 오 오 어
- 3) 오 오 이 어 오 오 어

练习部分：第239页

#### 子音1(平音)

韩语总共有19个子音，可以分为自然发的“平音(10个)”，声带加重，用力念的“硬音(5个)”，和气流强急的“激音(4个)”。这两页先介绍“平音”，介绍顺序不是依照原本的顺序，而是从中国人容易念的开始，一直到最后比较有难度的为止。如下：

| 子音 | 笔顺 | 发音   | 发音重点                                         |
|----|----|------|----------------------------------------------|
| ㅇ  | ㅇ  | 不发音  | “结构1(12页)”里的“ㅇ”不发音，要靠母音的音来念。【例】ㅇㅏ(i)二        |
| ㄹ  | ㄹ  | (n)  | 舌头要碰一下舌上的后面。<br>【例】나ㄹ(na)你                   |
| ㄴ  | ㄴ  | (m)  | 上下嘴唇碰一下。<br>【例】나ㄴ(na)你                       |
| ㄷ  | ㄷ  | (l)  | 舌头要碰一下舌上的后面。<br>【例】나ㄷ(na)你                   |
| ㄸ  | ㄸ  | (h)  | 从喉咙出来的音。<br>【例】나ㄸ(na)你                       |
| ㅌ  | ㅌ  | (ph) | 当字音时，发接近带微气“h”的音，非字音时，发和“b”类似。<br>【例】나ㅌ(na)你 |
| ㄷ  | ㄷ  | (d)  | 当字音时，发接近带微气“d”的音，非字音时，发和“t”类似。<br>【例】나ㄷ(na)你 |
| ㄱ  | ㄱ  | (k)  | 当字音时，发接近带微气“k”的音，非字音时，发和“g”类似。<br>【例】나ㄱ(na)你 |

|   |   |                                                  |
|---|---|--------------------------------------------------|
| ㅈ | ㅈ | 当字音时，发接近带微气“c”的音，非字音时，发和“j”类似，和字母“ㅈ”组合时，则发出“ㅉ”。  |
| ㅊ | ㅊ | 当字音时，发接近带微气“ch”的音，非字音时，发和“t”类似，和字母“ㅊ”组合时，则发出“ㅑ”。 |

★ 请跟着附赠MP3念念看。

- 1) 아 이 오 우 어 이
- 2) 나 닌 노 누 느 니
- 3) 바 버 보 부 브 비
- 4) 다 데 도 두 드 디
- 5) 가 게 고 구 그 기

- 6) 마 메 모 무 드 미
- 7) 바 버 보 부 브 비
- 8) 다 데 도 두 드 디
- 9) 가 게 고 구 그 기
- 10) 나 닌 노 누 느 니

练习部分：第240页

### 跟着MP3念念看

MP3-03

边听MP3

边朗读，把韩语字形与发音一起牢记在心。