

CET-4

基于2013年8月14日四六级考试
委员会对四级题型的最新调整

突破 大学英语四级考试 全新题型

孙爱娜 胡文育 主编

中山大学出版社



书+MP3

CET-4

基于2013年8月14日
委员会对四级题型的最新调整

突破

大学英语四级考试 全新题型

主 编 孙爱娜 胡文育
副主编 黄光艳 符章琼 廖格
编 者 蒋新亮 王金妮 李巧芳



书+MP3

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

突破大学英语四级考试全新题型/孙爱娜, 胡文育主编. —广州: 中山大学出版社, 2013. 11

ISBN 978 - 7 - 306 - 04409 - 9

I. ①突… II. ①孙… ②胡… III. ①大学英语水平考试一题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 253216 号

出版人: 徐 劲

策划编辑: 刘学谦

责任编辑: 刘学谦

封面设计: 林绵华

责任校对: 施兰娟

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84113349, 84111997, 84110779

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275

传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 18 印张 438 千字

版次印次: 2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 5000 册 定 价: 35.00 元 (附 MP3 光碟)

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

编者言

每每四级考试结束，微博、微信、QQ 等社交工具上都会有无数考生在撕心裂肺地呐喊：“四级虐我千百遍，我待四级如初恋！”“走出考场那一刻，我就告诉自己要开始攒下一次的四级报名费了。”大学英语四级考试正如“君子好逑”的“窈窕淑女”，让不少考生“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。为了得到“伊”的垂青，考生们一次次奔赴四级考场，结果却越来越“憔悴”。词汇量的匮乏、错误的解题策略、少得可怜的训练量等都是导致四级无功而返的“顽疾”。

在考生们还在低头思索着如何攻克这些久治不愈的“顽疾”的时候，四级已经悄无声息地改革了！这一切是那么的低调！小伙伴们又一次慌了！慌得无所适从！

为帮助考生攻克以上“顽疾”，给“迷茫”的他们提供一个“有的放矢”的备考计划并快速熟悉四级新题型，本书的编者给考生们带来了一本“不一样的”四级备考用书。本书第一时间响应四级题型改革的号召，针对四级新题型做了精心的编写和修订，能及时反映四级改革新趋势，帮助考生迅速进入备考正轨。本书不仅适用于首次备考四级的考生，对第二次或二次以上备考四级的考生效果同样极佳！

本书的创新编写思路和突出特色在于：

主打词汇，定期验收；
依托真题，悉心重设；
高仿实模，专项强化；
升级特训，一试高下。

这 32 个字啥意思？有何“不一样”？且听小编娓娓道来！

本着“在有限的时间内使备考效果最大化”的原则，本书重点关注考生备考过程中急需破解的两大难题：一是惨淡的词汇量，二是悲催的训练量！因此，本书有一个与众不同的出发点：编者希望以“军事化”的要求“督检”考生进行专项特训，从而顺利攻克弱项、通关四级。本书每一章节内各栏目的命名均具有“军事色彩”，如“通关军规”、“新兵营”、“特训营”、“沙场点兵之一‘试’高下”等，旨在提醒考生在备考过程中必须拿出军人应有的紧迫感、意志力和战斗力，方能取得四级这场“战斗”的最终胜利！

就备考内容而言，本书每一编均可分为两大板块：词汇记忆和专项特训。

首先，每一编的词汇板块均由两部分组成——“测测你的词汇量吧”和“你不得不记的核心词”。“你不得不记的核心词”所列词汇，是将历年真题输入电脑后通

过电脑分频筛选出来的高频词汇。本书各专题共列有 1100 个核心高频词汇，这是考生通关四级所必须达到的基本要求。关于词汇编排，以下三点须提醒各位考生：

(1) 所列出的核心词汇出现在某个板块并不意味着这些词是该板块特有的“主题词”，它们可能更多地出现在其他题型。因为本书编者坚信语言是相通的，没有绝对的主题词汇。比如，有些词出现在听力板块，主要是为了照顾编排的需要，并为之后的阅读板块特训做好词汇储备。

(2) “测测你的词汇量吧”和“你不得不记的核心词”中所出现的词汇测试题均来自四级原题或基于四级原题设计。“测测你的词汇量吧”设在每个板块的开头，以此提醒各位考生词汇的重要性，并要求考生们在学习“你不得不记的核心词”之前给自己的词汇量做一个“体检”。因为认清自己的实力是成功的开始！

(3) “你不得不记的核心词”是一个独立的板块，跟“特训”板块没有必然联系，各位可根据本书中的“四级备考月计划”进行记忆和训练。此外，记单词的过程中，单词的音、形、义和基础用法，一个都不能少！本书只是给考生们列了一个清单，书上没有的内容自己要“加料”。

其次，专项特训板块含有“技巧”和“实训”两个层次。

(1) “技巧”的讲解根据各板块的特点有不同的体现：长篇阅读和听力是以“通关军规”的形式体现，仔细阅读则是通过“破解四级长难句”来体现，翻译借助的是“语法考点‘五大怪’”，而作文则是依托“CET-4 写作体例透视”。设立“技巧”板块的主要目的在于为考生们进入“特训营”提供技术支持，考生们应当积极消化，否则进入“特训营”就只有被“蹂躏”的份！

(2) “特训营”里所选材料绝非四级真题的简单罗列，而是“真题改编”和“仿真试题”的有机结合，给各位考生提供新的备考素材和视角。考生们可以从很多途径获得四级真题，抑或已将历年真题都做了一遍，本书若再罗列历年真题，将变得毫无价值。在改编真题和设计仿真试题时，编者始终恪守“保持真题信度和效度”的原则。在“真题改编”部分，编者从 2009—2012 的真题中精选具有代表性的题目进行了改编。

长篇阅读和仔细阅读的“仿真试题”则是精选英美主流媒体的文章作为素材，参考四级考试的模式编设，是具有高仿真度的模拟练习题。此举意在给考生提供除四级真题外的真实练习材料。此外，在长篇阅读、听力和翻译部分，编者还特设了“长篇阅读新兵营”、“四级听力前哨站”和“翻译新兵营”三个进阶式练习，为考生熟悉题型特点和树立通关信心提供帮助。

此外，为给考生们提供一个自我检测特训效果的平台，本书特设了“沙场点兵之一‘试’高下”这一栏目。此栏目是编者依据 CET-4 的要求，精选英美主流媒体文章或时下热点话题作为素材而设计，是具有高仿真度的四级模拟试题。各位考生经过特训后可在此一试身手！

本书的具体撰写分工如下:

陈剑波(中山大学,博士)、孙爱娜(广东外语外贸大学,硕士)、胡文育(中山大学,硕士)负责全书的总体思路设计、统稿和审稿。同时:

孙爱娜负责撰写第三编“仔细阅读”中的“仔细阅读特训营”与“沙场点兵之一‘试’高下”,并具体统筹全书各编的初校、二校和终校;胡文育负责撰写各编的“开篇语和使用指南”,各编的词汇栏目,第二编“听力理解”的“军规”,以及该书的“总论”、“编者言”和“四级备考月计划”;黄光艳(中山大学,硕士)负责撰写第二编“听力理解”中除“词汇”及“军规”外的所有内容,并承担本编的听力原文与听力音频的制作;符章琼(深圳大学,硕士)负责撰写第四编“翻译”和第五编“写作”除“词汇”以外的所有内容;廖格(武汉大学,硕士)负责撰写第一编“长篇阅读”除“词汇”外的内容,并参与第三编“仔细阅读”中“仔细阅读之破解四级长难句”的编写。

此外,还有三位参编同事为本书的顺利编写提供了宝贵的支持与帮助。其中,蒋新亮(英国纽卡斯尔大学,硕士)负责本书第二编“听力”的后期校对工作;王金妮(广东外语外贸大学,硕士)承担了本书第一编“长篇阅读”和第五编“写作”的后期校对任务;李巧芳(上海师范大学,硕士)负责本书第四编“翻译”的后期校对工作。

本书的出版,代表了推动大学英语四级备考走向成熟的一股热切的力量。编写该书的过程也是编者不断总结、提高的过程,难免挂一漏万,敬请读者不吝赐教。

编者

2013-09-30

CET-4 总论

全国大学英语等级考试是教育部主持的一项全国性教学考试,其目的是对大学生的实际英语能力进行客观、准确的测量。大学英语等级考试从命题、审题、考务组织、统计分析到成绩发布已形成一套完整的制度。该考试凭借良好的信度和效度已经取得社会的广泛认可,并已成为各级人事部门录用大学毕业生的标准之一,产生了一定的社会影响。

作为一项大规模标准化考试,大学英语等级考试在设计上必须满足教育测量理论对大规模标准化考试的质量要求,因此,每次考试的难度系数都是一致的。从2012年12月开始出现的“多卷多题”,即在同一考场内使用多套试卷进行考试,正是基于这项原则而设计的,目的在于保证考试的公平性。

大学英语四级考试(后简称 CET-4)于每学期结束前后举行,每年2次,考试时间一般为每年6月、12月的第3个星期六。自2005年6月考试起,四六级考试成绩采用满分为710分的计分体制。考试的原始分数在经过加权、等值处理后,参照常模转换为均值为500、标准差为70的常模正态分数。同时,四六级考试不设及格线,考试合格证书改为成绩报告单,但考生的四级分数只有等于或大于425分时才有资格参加六级考试。自2013年12月考试起,全国大学英语四六级考试委员会将对四六级考试的试卷结构和测试题型作局部调整:

(1) 复合式听写改为短文听写,即由原来的单词及句子填空调整为单词及词组填空,短文长度及难度不变。该题型要求考生用所听到的原文填写空缺的单词或词组,共10题,短文播放3遍。短文听写相对复合式听写难度有所下降。

(2) 原快速阅读理解调整为长篇阅读理解,篇章长度和难度不变。篇章后附有10个句子,每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。此题型为四六级全新题型,也代表四六级改革的新趋势。

(3) 新四六级考试取消了完形填空这一题型。

(4) 原单句汉译英调整为段落汉译英。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。四级长度为140~160个汉字。翻译题型的分值从5%上升至15%,难度也随之大幅增加,考生应对该题型有足够的重视。

四级考试单项分的报道分也相应更改为三个部分,这三个部分所占的分值比例分别为:听力(35%)249分,阅读(35%)249分,写作和翻译(30%)212分。各部分所含题型及其对应的分值如下表所示:

试卷结构	测试内容		测试题型	分值比例	考试时间
写作	写作		短文写作	15%	30 分钟
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	8%	30 分钟
		长对话	多项选择	7%	
	听力短文	短文理解	多项选择	10%	
		短文听写	单词及词组听写	10%	
阅读理解	词汇理解		选词填空	5%	40 分钟
	长篇阅读		匹配	10%	
	仔细阅读		多项选择	20%	
翻译	汉译英		段落翻译	15%	30 分钟
总计				100%	130 分钟

四级考试命题趋势分析

随着大学英语教学改革推进，大学英语四级考试也成为反映教学改革趋势的重要平台。在保证难度系数稳定的前提下，四级考试素材也呈现贴近现实生活 and 关注考生综合能力的特点。比如，近年来的四级听力和阅读材料更为生活化，而作文体裁则更加多元化，从前几年“雷打不动”的提纲式作文到近几次的无提纲式、图表作文和看图作文，对考生的综合能力提出了更高的要求。然而，虽然考试材料有所变化，但是对语言的要求从未改变，因此，我们复习和备考的内容还跟以前一样，只是我们要更加灵活地去运用所学的语言知识，以适应四级考试的要求。

2013 年 12 月开始的四六级题型改革引起了各方讨论，很多专家和考生普遍认为难度有所增加。难度是否增加尚未定论，但从测试结构上来看，本次改革对四六级考生的英语能力确实提出了更高的要求。例如，段落翻译取代了完形填空和句子翻译，实则对考生的英语综合运用能力提出了更高的要求。此外，长篇阅读取代快速阅读也给考生带来了更大的挑战，该题型的出题思路与雅思和剑桥商务英语（BEC）的阅读题型很接近，考生们平时接触较少，因此备考时须加强该题型的训练。

主观题所占分值比例大幅度增加。在改革前的四六级试卷中，主观题比例仅占 20%。而这次改革后，主观题比例上升到 30%。此次改革其实更直接地告诫考生们要放弃“临时抱佛脚”和“裸考”过级的想法，因为改革的出发点是希望四六级考生不仅仅能够通过这个考试，同时也能全面提高英语应用能力。因此，考生们要夯实基础，好好备考，不要再抱有“裸考”过级的幻想。

一、关于《大学英语四级考试口试大纲》

参加大学英语四级笔试的考生，若其总分达到 550 分以上（包含 550 分），便可以参加 CET-4 的口语考试。口语考试成绩合格者由教育部高等教育司发给证书，证书分为 A、B、C 三个等级，成绩低于 C 等的不发给证书。

大学英语四级考试口语考试能力等级标准如下：

- A 等 能用英语就熟悉的题材进行口头交际，基本上没有困难。
- B 等 能用英语就熟悉的题材进行口头交际，虽有些困难，但不影响交际。
- C 等 能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际。
- D 等 尚不具有英语口头交际能力。

二、关于《大学英语四级考试笔试大纲》

《大学英语四级考试笔试大纲》对考生提出的要求如下：

1. 词汇

领会式掌握 4200 个单词（其中复用式掌握的单词为 2500 个），以及由这些词构

成的常用词组 1600 条（中学所掌握的单词和词组均包括在内），并具有按照基本构词法识别生词的能力。

2. 语法

巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

3. 阅读能力

能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 100 词。

4. 听的能力

能听懂用英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130 ~ 150 词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

5. 说的能力

能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述，能用英语进行一般的日常会话，能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达思想比较清楚，语音、语调基本正确。

6. 写的能力

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲，能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120 ~ 150 词的短文，能写短信或便条，表达意思清楚，无重大语言错误。

7. 译的能力

能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 300 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时 250 汉字。

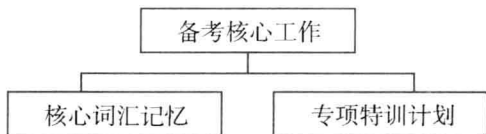
四级备考月计划 (3—6月)

“灵丹妙药，药到病除”

对于大学英语，小伙伴们是爱得深，恨得也深。爱的是每个大学毕业生所追求的四级证书，恨的是那多年以来都没克服的“英语恐惧症”。一直以来，小伙伴们都在寻求学习英语的“灵丹妙药”，孜孜不倦，锲而不舍，但似乎从未“修成正果”。

可爱的小伙伴们，纵使有学习英语的“灵丹妙药”，你也得有“按时服药”的习惯啊。我们总是抱怨英语学习本身枯燥乏味、难度巨大，但我们可曾反思过在英语学习上自己努力过多少？对于很多大学生而言，英语学习之所以从小学拖到大学都没有进展，更大程度上是由于“缺乏行动力”。单纯的爱，而没有爱的行动，爱人怎会为你所打动？

英语学习成功的“灵丹妙药”其实一直就在你身边，只是你未能发现或者从未去发现，那就是“行动力”。亲爱的小伙伴们，把对英语的爱与恨都转化为“行动力”吧！养成“按时服药”的习惯吧！



“约法四章”

很多同学谈到大学英语不知从何学起，记单词吧，老是记不住。这些同学不是记不住单词，而是想一口气吃成个胖子。今天记了，明天忘了，就很郁闷地说“怎么老记不住？”。如果记单词有这么简单，今天就没那么多英语学习难题了。因此，在这里有必要跟小伙伴们说清楚，若想有效地使用此书，必须“约法四章”：

(1) “按时服药”。每个板块都有相应的核心词汇记忆和专项训练，尤其是单词的部分，一定要按时完成当月的学习量。

(2) “提升信心是关键”。鼓励大家在每个题型备考的初级阶段，借助字典等工具查阅不懂的句式和单词，并将其记录在本书提供的“学习札记”或“记忆札记”上。在做题准确率提升的基础上，慢慢形成独立的解题能力。

(3) “自己动手，丰衣足食”。在大学的学习中，老师的指导是有限的。不要等到老师布置了任务才行动，要学会独立自主地制订学习计划，积极主动地去学习。

(4) “坚信‘英语只是纸老虎’”。能上大学，说明你们能力很强。为何区区一门英语，一门并不考验智商的语言科目成了巨大的绊脚石？克服你对学习英语纠结的

心理吧！停止空想和喊口号吧！把你的想法付诸实践！请坚信：“英语只是纸老虎！”

备考月计划

3月备考计划 (3.1-3.31)		
1	每天 (读)	朗读自己感兴趣的英语材料 5 分钟 (务必发出声音)
2	每天 (听)	听自己感兴趣的英语听力材料 10 分钟 (音乐、视频都可以)
3	每天 (写)	写 2 个英语句子 (模仿或者翻译都可以)
4	每周 (记)	每周熟悉 50 ~ 100 个核心词汇 (本书长篇阅读和作文板块的词汇) 这些词汇都是常用基础词汇, 出现频率高, 但难度不大
5	第 1 周	熟读长篇阅读“通关军规五条”和完成“长篇阅读新兵营”练习
6	第 2、3 周	完成“长篇阅读特训营”练习和学习“CET-4 写作体例透视”
7	最后一周	完成长篇阅读“沙场点兵之一‘试’高下”以及 背诵“你应烂熟于心的写作通关句式”
请坚信: 长篇阅读经过训练是可以迅速提高的。请务必坚持训练! 注意时间! 与此同时, 要开始作文部分“长期抗战”的备考准备!		



4月备考计划 (4.1-4.30)		
1	每天 (读)	朗读自己感兴趣的英语材料 8 分钟 (务必发出声音)
2	每天 (听)	听自己感兴趣的英语听力材料 10 分钟 (音乐、视频都可以, 但要以听懂为目的)
3	每天 (写)	写 3 个英语句子 (模仿或者翻译都可以)
4	每周 (记)	每周熟悉 100 ~ 150 个核心词汇 (本书听力板块的词汇) 这些词汇都是常用基础词汇, 出现频率高, 但难度不大
5	第 1 周	完成“四级听力前哨站”和短、长对话“特训营”特训 1-2
6	第 2 周	完成短、长对话“特训营”特训 3-4 和短文理解“特训营”特训 1
7	第 3 周	完成短文理解“特训营”特训 2-4
8	第 4 周	完成短文听写“特训营”特训 1-4
9	最后一周	完成听力“沙场点兵之一‘试’高下”以及 “四级写作特训营”特训 1-2
请注意: 听力部分占四级考试的 35%, 属于“重头戏”, 难度较大, 平时要特别用心才行! 这个月各位会比较辛苦, 加油! 坚持就是胜利!		



5 月备考计划 (5.1—5.31)		
1	每天 (读)	朗读真题阅读部分的段落 10 分钟 (务必发出声音)
2	每天 (听)	听自己感兴趣的英语听力材料 15 分钟 (听懂才有意义)
3	每天 (写)	写 5 个英语句子 (模仿或者翻译都可以)
4	每周 (记)	复习前面板块的词汇, 每周熟悉 50 ~ 100 个高频词汇 (本书仔细阅读和翻译板块的词汇) 这些词汇都是常用基础词汇, 出现频率高, 但难度不大
5	第 1 周	认真学习“仔细阅读之破解四级长难句”和翻译“语法考点‘五大怪’”, 完成“翻译新兵营”
6	第 2 周	仔细阅读特训 1—2, 翻译特训 1—2
7	第 3 周	仔细阅读特训 3—4, 翻译特训 3—4
8	第 4 周	仔细阅读特训 5, 翻译特训 5—6
9	最后一周	完成仔细阅读和翻译板块的“沙场点兵之一‘试’高下”以及完成“四级写作特训营”特训 3—4
请注意:“仔细阅读”部分属于传统阅读题型,但每题分值大,对于四级通关的意义重大,要特别加强训练!段落翻译是四级新题型,应特别关注并加强训练!		



6 月备考计划 (6.1—6.15)		
1	每天 (读)	朗读真题阅读部分的段落 10 分钟 (务必发出声音)
2	每天 (听)	听自己感兴趣的英语听力材料 15 分钟 (听懂才有意义)
3	每天 (写)	写 5 个英语句子 (模仿或者翻译都可以)
4	6.1—6.2	按照四级考试要求完成一整套真题并做相关总结
5	6.3—6.4	按照四级考试要求完成一整套真题并做相关总结
6	6.5—6.6	复习四级词汇 (可以参照本书各板块列出的核心词汇), 快速地过一遍, 加深对不熟悉词汇的印象
7	6.7—6.8	“磨耳朵” (随机选择一些之前听过的听力材料来听), 听懂之后可增强自信心
8	6.9—6.10	完成“四级写作特训营”特训 5, 并总结接受 5 个写作特训后的进步与不足, 避免在考试中重蹈覆辙
9	6.11—6.15	对自己缺乏信心的题型进行专项突击
请注意:这个阶段以总结和查漏补缺为主,调整好状态和心态,淡定、淡定再淡定!		

亲爱的小伙伴们,好的规划可以让你们在备考过程中事半功倍。以上的备考计划供你们参考,也请务必记住一点:“要把时间用在刀刃上!”

目 录

CET-4 总论 / I

四级考试命题趋势分析 / III

四级备考月计划 (3—6 月) / V

第一编 长篇阅读 / 1

- 一 测测你的词汇量吧 / 5
- 二 通关军规五条 / 7
- 三 长篇阅读新兵营 / 9
- 四 长篇阅读特训营 / 17
- 五 你不得不记的 200 核心词 / 36
- 六 沙场点兵之一“试”高下 / 45

第二编 听力理解 / 49

- 一 四级听力前哨站 / 54
 - (一) 短对话 / 54
 - (二) 长对话 / 55
 - (三) 短文理解 / 56
 - (四) 短文听写 / 58
- 二 短对话 / 59
 - (一) 测测你的词汇量吧 / 59
 - (二) 通关军规五条 / 59
 - (三) 短对话特训营 / 61
 - (四) 你不得不记的 50 核心词 / 65
- 三 长对话 / 68
 - (一) 测测你的词汇量吧 / 68
 - (二) 通关军规三条 / 69
 - (三) 长对话特训营 / 70
 - (四) 你不得不记的 100 核心词 / 74
- 四 短文理解 / 79
 - (一) 测测你的词汇量吧 / 79
 - (二) 通关军规四条 / 80

- (三) 短文理解特训营 / 81
- (四) 你不得不记的 150 核心词 / 87

五 短文听写 / 95

- (一) 测测你的词汇量吧 / 95
- (二) 通关军规三条 / 96
- (三) 短文听写特训营 / 97
- (四) 你不得不记的 100 核心词 / 100

六 沙场点兵之一“试”高下 / 105

第三编 仔细阅读 / 109

- 一 测测你的词汇量吧 / 114
- 二 仔细阅读之破解四级长难句 / 116
 - (一) 四级中的句法“常客” / 116
 - (二) 句法“常客”在真题中的演绎 / 118
 - (三) 辨认句法“常客”与长难句“解牛”套路 / 120
 - (四) 会会真题中的句法“常客” / 122
- 三 词汇理解与仔细阅读特训营 / 124
- 四 你不得不记的 200 核心词 / 152
- 五 沙场点兵之一“试”高下 / 161

第四编 翻译 / 165

- 一 测测你的词汇量吧 / 169
- 二 语法考点“五大怪” / 171
 - (一) 虚拟语气 / 171
 - (二) 倒装结构 / 173
 - (三) 非谓语动词 / 174
 - (四) 三种从句 / 174
 - (五) 特色句型 / 175
- 三 翻译新兵营 / 177
- 四 翻译特训营 / 180
- 五 你不得不记的 200 核心词 / 185
- 六 沙场点兵之一“试”高下 / 194

第五编 写作 / 195

- 一 CET-4 写作体例透视 / 199
 - (一) 论说文 / 201
 - (二) 图表作文 / 205

- (三) 看图作文 / 206
- (四) 应用文 / 208
- 二 你应烂熟于心的写作通关句式 / 211
 - (一) 论说文套用句式 / 211
 - (二) 图表作文常用句式 / 213
- 三 你不得不记的 100 核心词 / 215
- 四 四级写作特训营 / 221

附录 / 225

附录 1 参考答案 / 227

- 第一编 长篇阅读 / 227
- 第二编 听力理解 / 228
- 第三编 仔细阅读 / 232
- 第四编 翻 译 / 236
- 第五编 作 文 / 240

附录 2 听力原文 / 243

- 一 短对话特训营 / 243
- 二 长对话特训营 / 247
- 三 短文理解特训营 / 254
- 四 短文听写特训营 / 261
- 五 沙场点兵之一“试”高下 / 263

第一编 *Long Passage Reading*
长篇阅读