

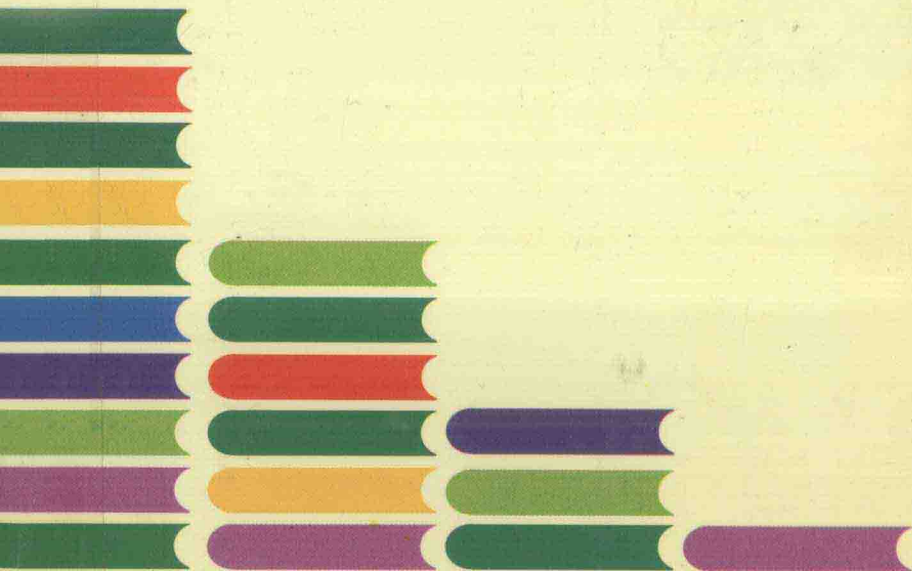
中学作文材料
工具书系列

ZHONGXUE ZUOWEN

中学作文 论 据 手册

LUNJU SHOUCHE

黎 驷 蔡易明 编著
湖北辞书出版社



中学作文

论据手册

ZHONGXUE ZUOWEN

LUNJU SHOUCE

黎驷 蔡易明 编著

湖北辞书出版社

(鄂) 新登字 07 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中学作文论据手册 / 黎驷 蔡易明编著. — 武汉: 湖北辞书出版社, 1997.9 (1999.9 重印)

ISBN7-5403-0232-1

I. 中… II. ①黎… ②蔡… III. 作文课—中学—教学参考资料— IV. G633.34

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 17810 号

出版发行: 湖北辞书出版社 (武汉市黄鹄路 75 号 430077)

印 刷: 湖北开元印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/32

插 页: 4

印 张: 13

版 次: 1997 年 9 月第 1 版

印 次: 1999 年 8 月第 6 次印刷

字 数: 280 千字

印 数: 40001—46000 册

定 价: 14.80 元 (简精装)

前 言

作文写作训练，是中学语文教学中的重要组成部分；而在写作过程中，恰当选用准确、典型的素材表情达意，以丰富、充实文章的内容，又是作文写作训练中的关键环节。

一般说来，中学生大都缺乏较高的理论修养和严格的逻辑思维训练，读书相对较少，而且对所阅读的内容也很难做到完全吃透，深刻领会；同时，他们也比较缺乏社会阅历和人生经验，知识范围显得狭窄。这些成长过程中不可避免的欠缺，都会在作文训练当中一一表现出来。主要表现为：

一、所掌握的素材不充足，不丰富，因而在文章中使用材料不典型、不精当，缺乏较强的表现力和说服力；

二、对已掌握的材料，不能准确把握其内容性质，不能深入开掘其使用价值，因而在文章中不能很好地使之为主题服务，不能有力地支持自己的论点；

三、在表述或论证过程中，不能很好地将素材与主题思想或主要论点挂起钩来，紧密联系，也不能在两者之间进行有效的逻辑推理和论证。

为了帮助中学生克服上述欠缺，我们特意选编了这本手册。本书在编写过程中，力求做到思想内容丰富，选题范围广泛，材料准确可靠，编写简练传神，使之兼具思想性、知

识性、趣味性、典型性。在广泛收集各类材料的基础上，根据材料的内在性质，将全书分为思想观念、理想情操、道德修养、精神文明、学习求知、人才胆识、为人鉴戒和雅趣珍闻等八个部分，每一部分又包括若干不同内容的小类。在每一类材料之前，选编者都以精炼概括的语言，对该类材料所包含的主要思想内容、分类性质、具体特色、使用范围等诸方面，大致作了说明，试图给使用者指出门径，给予启发，引导他们准确、恰当地加以运用。

在对材料改写的过程中，选编者已经适当地加进了一些议论，表明了对该材料基本事实的评价。这在一定程度上有助于使用者能够比较容易地把握材料之中所包含的固有意义，便于他们准确地使用材料。但是，任何事物的内涵都是丰富而复杂的，可以从不同的侧面、不同的角度，多方面、多层次地深入开掘出其丰富内涵。同时，在对材料的使用上，也需要写作者灵活处理。

因此，在此需要提醒的是，每一位写作者在使用本书所选取的材料时，都不能简单地照搬照抄。你可以根据选编者的提示使用材料，更可以根据材料的基本事实，从全新的角度来认识和使用材料；你可以直接使用材料，更可以对材料加以改造，或分解、或融合、或分析、或概括，或简明扼要、直截了当地陈述，或隐蔽暗示、含蓄委婉地表达。总之，要通过自己的处理，使材料与自己的见解相融汇，从而以独特的表现形式，收到令人满意的表达效果。如果能做到这一点，则本书的使用价值将在你的手中“升值”，你也可以在作文训练中收到事半功倍的效果。

目 录

前 言

一、思想观念

人生观 /1

友谊观 /19

荣誉观 /32

幸福观 /14

美丑观 /28

价值观 /38

二、理想情操

立志励志 /45

坚强意志 /64

英勇献身 /79

集体主义 /101

宽广胸怀 /58

崇高气节 /71

爱国主义 /89

身残志坚 /104

三、道德修养

清正廉洁 /113

严格自律 /131

勤俭节约 /146

批评与自我批评 /165

献身精神 /123

正直无私 /140

谦虚谨慎 /153

四、精神文明

助人为乐 /175

尊老爱幼 /197

破除迷信 /211

尊师重教 /186

惜时如金 /204

五、学习求知

勤学 /217

治学 /234

读书 /250

善学 /230

博学 /241

各科知识 /260

六、人才胆识

识才爱才 /273

天才出于勤奋 /293

老有所为 /321

改革创新 /336

自学成材 /286

童年早慧 /310

开拓进取 /327

七、为人鉴戒

骄奢淫逸 /347

不学无术 /359

愚昧无知 /353

寡廉鲜耻 /367

八、雅趣珍闻

奇思妙喻 /377

幽默诙谐 /389

雅趣珍闻 /403

名联巧对 /382

讽刺嘲谑 /396

一、思想观念

人 生 观

人生观是议论文写作中经常要涉及到的大题目。因为，人生包含着极为丰富的内涵：人生是短暂的，也是永恒的；人生意味着奉献而不是索取；意味着人民的事业而不只是一份好工作；意味着沉重的社会责任而不只是轻松的享乐。一个人的的人生观，将直接影响他一生的思想和行为，联系着他的失败或成功，是我们每一个人都必须给出正确答案的问题。正确的人生观可以使我们会不会虚度年华，浪掷青春；可以使我们会遭遇挫折时不致灰心丧气，颓唐消沉；可以使我们会取得成绩时不会沾沾自喜，固步自封。本篇所选取的材料中，大致已将上述内容包括在内，可供写作者在写作中根据议论的需要而酌情选用。

► 人生之境界

晚清著名学者王国维曾经引用古代三位大诗人的诗词作品，用以说明人生历程中的三种境界。他认为，古今之成大事业、大学问者，没有一个不经历了这三种境界。他引用晏殊《蝶恋花》中的“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”来形容第一境界，说明一个人在开始对事业和学问的追求时，应有高标准和远大目标；他以柳永《凤栖梧》中的“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”形容第二境界，赞扬在追求的过程中，追求者历尽艰辛却百折不回，甚至心力交瘁、骨立形销也不改初衷的坚定意志和顽强毅力；他又以辛弃疾《青玉案》中的“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”来形容第三境界，表达经过艰苦努力，多方探索，终于事业有成的喜悦心情。这种解释虽然不符合上述原作者的诗词本意，但却很好地概括了人生道路中必须经过的阶段，包含了王国维自己的深刻体验。

► 周总理的纪念章

据周总理身边工作人员回忆，周总理生前非常喜爱一枚构图美观的纪念章，不论春夏秋冬，不论到哪里都一直佩戴着它。这枚纪念章的右侧是毛泽东头像，左侧至中间是毛泽东手书的“为人民服务”五个字。周总理正是时时处处把“为人民服务”作为自己的座右铭来要求自己。周总理的一生，为争取中国人民的解放事业和共产主义事业的胜利努力奋

斗，无私地贡献了自己的毕生精力，鞠躬尽瘁，死而后已。“为人民服务”的精神，正是周总理光辉一生的真实写照。

► 人生的紧要处

我国著名作家柳青在其巨著《创业史》中议论道：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。没有一个人的生活道路是笔直的、没有岔道的。有些岔道口，譬如政治上的岔道口，事业上的岔道口，个人生活上的岔道口，你走错一步，可以影响人生的一个时期，也可以影响一生。”

► 平凡而光辉的一生

伟大的共产主义战士雷锋说过：“人的生命是有限的；可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”雷锋的生命是短暂的，他在世界上只度过了 22 个春秋，但是他的人生又极其充实。在农场，他是优秀拖拉机手；在工厂，他是优秀推土机手；在部队，他是优秀汽车兵。他对上级交给的任务，总是投入满腔热情；他对革命事业，从来都全力以赴；凡是有益于人民的事情，他都自觉地去。他以亲身经历实现了自己的人生信念：“一个人活着，就应该……把毕生精力和整个生命，为人类的解放事业——共产主义全部献出。”

► 铁人王进喜

大庆油田工人阶级的先进代表、铁人王进喜，为了摘掉我国“贫油”的落后帽子，多快好省建油田，加快发展我国

的石油工业，他将远大的革命理想与自己的本职工作紧密地结合起来，发扬一不怕苦、二不怕死的革命精神，脚踏实地，艰苦奋斗，对工作极端负责任，对技术精益求精，在极端恶劣的情况下，没有条件创造条件也要上，带领广大工人在石油战线上做出了突出的成绩。他以实际行动实践着他自已表达的“干一辈子革命”、“直到斗出个共产主义来”的革命人生观。

► 生命的痕迹

1994年4月12日，鞍山市轧钢厂女工程师白雪洁下班途中，发现一个失去理智的粗壮男人正挥舞菜刀，疯狂地砍向一个八九岁的孩子。她义无反顾地冲上前去喝令凶汉住手，然后拉起孩子就跑。凶手追上来后，白雪洁将孩子向外一推，让他快逃，自己阻住了凶手。尽管她尽力自卫，终因身体弱小，还是被砍了二十多刀，身受重伤，几乎丧失了生命，虽经及时抢救，但因右手坏死而被截了肢。但是白雪洁从不为自己因救人致残而后悔。她在献给第四次世界妇女大会的一篇题为《生命的痕迹》的文章中，把人生比做加盐粒的蜡烛：“人生下来就是燃烧的开始，那盐粒犹如人生路上的坎坎坷坷；如果每个人都能像那韧性燃烧的蜡烛一样，战胜遇到的每一个沟沟坎坎，那么得到的便是耀眼的光明。它曾照亮的那一方，便是它生命留下的痕迹。”

► 健康的人生观

1957年，作家姚雪垠被打成了右派，多次遭受批斗。由于受到重大打击，他的心情非常痛苦，经常痛哭，甚至夜里

从梦中哭醒。有人怕他会自杀。但是他想：“我不应当毁灭。我倘若努力，还是能够为祖国作出贡献的。不管贡献大小，总还会有点用处。”“这种用处，生前也许看不出来，死后也能看出来。”于是，他决定开始长篇小说《李自成》的创作。在当时的情况下，他只能偷偷干，有人来检查，他就说是在写检查材料。经过几年努力，他终于写出了《李自成》第一卷的初稿。后来，他在创作中遇到困难时，还直接上书毛主席反映情况。由于毛主席的批示，他的处境得到了较大改善，使他得以陆续完成以后几卷。到1997年初，他已基本完成了《李自成》全部五卷的创作。姚雪垠总结自己的人生经验时说：“道路是人走出来的。把自我奋斗同对国家和民族的责任心结合起来，这样才算得上健康的人生观。坚定不移地在生活道路上前进，是一条有出息的道路。后退是没有出息的，躺下去不干也是没有出息的，悲观失望就更没有出息了。”

► 争当掏粪工的姑娘

山东省莱芜市环卫工人贾君霞参加工作后被分配干清洁工。当她感受到一些人对环卫工作的鄙夷后，反而引起她对人生意义的深入思考。她决心以实际行动打破世俗的偏见，向领导提出去干最脏最苦的掏粪工。领导拒绝后她又再三要求，并表示：“我只是想用自己的行动来告诉世人，生活离不开我们清洁工，人活着的意义就是为了使他人生活得更美好。”她当上掏粪工后，保质保量完成份内工作，还主动增加清洗厕所的次数，义务承担夏季为厕所喷药的任务。七八年来，她“辛苦一人，方便万人”，多次受到领导和群众表扬，连年被评为系统先进工作者。1993年她被评为山东省学雷锋活动先

进个人标兵；1994年被评为莱芜市十大杰出青年；1995年被评为山东省劳动模范，还被选为省八届人大代表。她说：“环卫工有句话：‘只有没出息的人，没有没出息的活。’我会像上海徐虎师傅那样在平凡的岗位上干好自己的工作，实现我的人生价值。”

► 泪——人生价值的珍珠

诗人原野以诗歌形式表达了自己对人生的看法。他在《人生》一诗中写道：

人生，从自己的哭声中开始，
在别人的眼泪里结束。
这中间的时光，就叫做幸福；
人活着，当哭则哭，
声音不悲不苦，为国为民啼出血路。
人死了让别人洒下诚实的泪，
数一数，那是人生价值的珍珠。

► 贤者看人生

古希腊著名哲学家伊壁鸠鲁认为，贤者既不厌恶生存，也不畏惧死亡；既不把生存看成坏事，也不把死亡看成灾难。贤者对于生命，正如同他对于食品那样，并不是单单选多的，而是选最精美的；同样地，他享受时间也不是单单度量它是否长远，而是度量它是否合意。

► 马克思谈人生的目的

马克思在《青年在选择职业时的考虑》一文中指出：“我

们在选择职业时应遵循的主要指针，是人类的幸福和我们的自我完善。不能认为这两种利益会彼此敌对，互相斗争，一方必然要消灭另一方。人类的天性生成是这样：人们只有为了同时代的人的完善，为了他们的幸福去工作，他自己才能完善。

“如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、绝顶的聪明人、出色的诗人，但他决不可能成为真正的完人和伟人。”

► 歌德看人生

歌德的孙子曾在纪念册上抄了让·保尔的一段话：“人生在这里有两分半钟的时间：一分钟微笑，一分钟叹息，半分钟爱；因为在爱的这半分钟中间，他死去了。”歌德不同意这段话中表露的人生态度，他在这段话的下面写道：

一个钟头有六十分钟，
一天就超过了一千。
孩子啊，明白这个道理后，
就知道人可作出多少贡献。

► 人生最纯洁的乐趣

进化论的先驱、法国著名生物学家拉马克认为，科学研究带给人以多方面的好处。他说：“这些工作，在我看来，就是追求真实知识的唯一法门。这等工作还能给我们以真正的益处；同时，还能给我们找出许多最温暖、最纯洁的乐趣，以补偿生命场中种种不能避免的苦恼。”拉马克的一生经常处于贫穷困苦的环境中，但他一心扑在科研上，从中获得了最温

暖、最纯洁的乐趣，无怨无悔地走完了人生道路。他死后因无钱，竟无埋骨之地。但他一生写出的《法国植物志》、《动物学哲学》和《无脊椎动物的自然历史》等科学著作，却使他的姓名永垂青史。

► 赫胥黎的首要职责

著名的英国博物学家、进化论的坚定支持者赫胥黎认为，只要我们具有改善事物的能力，我们的首要职责就是利用它并训练我们的全部智慧和能力，来为我们人类至高无上的事业服务。正是在这种信念支配下，赫胥黎坚定地站在达尔文一边，与落后愚昧的宗教势力进行了激烈的斗争，并第一个在世界上提出了人类起源的问题。他的《进化论与伦理学》一书被严复翻译成《天演论》，曾对我国知识分子产生过重大影响。

► 普朗克的人生观

德国物理学家普朗克将毕生的精力贡献给了科学研究领域，他提出了“量子假说”，克服了经典物理学对黑体辐射现象解释上的困难，并因此获得了诺贝尔物理学奖。此外，他在热力学和统计物理学方面都作出了重要贡献。他的成就与他青年时代就已确立的人生观有着紧密的关系。他说：“我决心献身于我的科学，并且从青年时代就使我热衷于它的，正是由于下面这一绝非不说自明的事实：我们的思维规律和我们从外部世界获得印象的过程的规律性，是完全一致的，所以人们就有可能通过纯思维去洞悉那些规律性。在这个事实中，具有重要意义的是，外部世界乃是一个独立于我们的绝

对的东西，而去寻找那些适合于这个绝对东西的规律，这在我看来，就是科学生涯最美好的使命了。”

► 爱迪生的人生哲学

伟大的美国发明家托马斯·阿尔瓦·爱迪生一生中大约有 2000 项发明创造，为人类的文明和进步作出了巨大的贡献。他除了发明留声机、电灯、电话、电报、电影等项目之外，还在矿业、建筑业、化工等领域有不少创造。在搞发明的过程中，爱迪生克服了无数困难，经历了无数次失败。比如，他在发明电灯时，为了寻找一种耐用的灯丝材料，提高灯泡的使用寿命，他总共试用了 6 000 多种纤维材料，才找到一种日本产的纤维丝，使灯泡可持续使用 1 000 多小时。后来，他又尝试使用耐热金属材料，最终确定用钨丝来做灯丝，进一步延长了灯泡使用寿命。在发明新型蓄电池的过程中，他在 5 个月的时间中失败了 9 000 多次。别人惋惜他的失败，他却说：“我已经知道好几千种物质是不能用的，难道这不是结果吗？”他坚持试验下去，最终取得了成功。爱迪生就是这样勤奋努力地工作了一生。他曾经明确地表示说：“我的人生哲学是工作，我要揭示大自然的奥秘，并以此为人类造福。我们在世的短暂一生中，我不知道还有什么比这种服务更好的了。”

► 爱因斯坦的题词

爱因斯坦应好友居里夫人之约去巴黎讲学，讲演完后立即被一大群年轻的学者围住了，他被要求在纪念册上题词。爱因斯坦写道：“我不能容忍这样的科学家，他拿出一块木板来，

寻找最薄的地方，然后在容易钻透的地方钻许多孔。”他的另一题词是：“请记住，人是为别人而生存的，……我的精神生活和物质生活都依赖着别人（包括活着的人和死去的人）的劳动。我必须以同样的分量来报偿我所领受了的和正在领受着的東西。”

在其他的地方爱因斯坦还说过：

“人只有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命意义。”

“对于我来说，生命的意义在于设身处地替人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。”

► 居里夫人论人生

世界上有许多女性崇拜居里夫人，当面向她表达崇敬之情；也有人向她诉说自己生不逢时，缺乏机遇。居里夫人鼓励并开导她们说：“你们不要抱怨自己出生的早晚，人们在每一个时期，都可以过有趣而有意义的生活，只要我们珍惜时光，不虚度人生，并且能够说‘我已经尽力做了我所能做的事’就够了！”

► 假如生活欺骗了你

俄罗斯的伟大诗人普希金曾写道：

假如生活欺骗了你，
不要忧郁，也不要愤慨，
不顺心的时候，暂且容忍，
相信吧，快乐的日子就会到来。