

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

英语专业 **4** 级考试 写作黄金模板

上海外国语大学 沈金伯 主编

- | | |
|----------|-----------------|
| 11 年真题体验 | 感受 真题 写作 |
| 10 大黄金模板 | 打造 框架 模式 |
| 40 篇热点范文 | 揣摩 创意 构思 |
| 30 篇便条预测 | 涵盖 各类 题型 |



最新真题测试互动学习软件

登录星火网站<http://exam.sparke.cn>

天津科学技术出版社

2011

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试写作黄金模板 / 沈金伯主编. —天津:
天津科学技术出版社, 2008.5 (2010.4 重印)
ISBN 978-7-5308-4604-9

I. 英… II. 沈… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 073209 号

责任编辑:刘丽燕

责任印制:王莹

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编:300051

电话(022)23332398 23332393

网址:www.tjkjbs.com.cn

新华书店经销

淄博易彩印务有限公司印刷

开本 880 × 1230 1/32 印张 8.5 字数 285 000

2010 年 4 月第 1 版第 3 次印刷

定价:14.80 元



For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了整个国家，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；

忽略一个**细节**，你也可能失去整个**专四考试**。

前言

点燃创意的金手指

即使身为英语专业的学生,说起作文仍然是谈虎色变,望而生畏,害怕在考试中写不出一篇好文章。难道写出一篇高分作文,真的要付出“十年磨一剑”的艰辛与困苦吗?

其实,任何一种考试都有其自身的规律,英语写作也有其特有的规律。写英语作文,就像建造一座摩天大厦,方法很多,但在时间紧迫、学习任务繁重的情况下,模块化地快速构建,无疑成为我们的最佳选择。本书便将构建高分作文的方法——黄金模板——全盘托出,奉献给大家,为孜孜以求的学子们提供一条直通高分作文的“终南捷径”。

那么,本书又有哪些独具特色的内容呢?

● 发散性思维让你有话可说,凝聚性构思提炼黄金模板

本书在总结历年真题的基础上,科学地划分了作文类型,并规划出五步写作方案,重点解决学生写作无话可说的问题,教你展开联想的翅膀,从生活的方方面面抓取有用信息,让你思如泉涌、连绵不绝。

任何作文都应包括开头、主体和结尾三个部分,根据这恒定的三段式作文结构,本书独创性地浓缩出了能够穷尽各类专四作文的黄金模板,每个模板均是构成文章框架的“关键词”和“关键句”。在写作实践中,考生只需要根据不同的题型要求,套用相应的模板并适当地添加词、句,就可以快速地写出一篇内容切题、表达流畅、语言规范、逻辑清晰的上佳作文。而你所付出的仅仅是用半个月时间背下本书中的黄金模板。

● 热点范文教你创意构思,真题体验打造背诵佳作

本书针对时下热门观点、现象,提供了热点范文40篇及便条30篇。每篇范文均从审题入手,分析题目类型,并给出多个写作思路,让考生真正做到举一

反三;然后对每篇范文进行详细的行文分析,理清文章脉络,分析论证方法,总结语言特色;最后,在每篇范文之后还精心设计了“闪光词句”这个小版块,从遣词造句的角度指出本篇的闪光点,考生可以灵活地将其移植到自己的作文中,真正做到学以致用。

本书还囊括了近十几年的写作真题,并撷取了经过时间洗炼的经典范文。好酒历久弥香,好文章便是背诵和临摹的典范。这些文章可帮助考生做到“胸中有丘壑”,在考试时便可“下笔如有神”。

● 揭示专四写作命题规律,实例囊括所有命题取向

本书的作者皆是多年从事英语专业教学、研究英语专业四级考试的专家教师,凭借多年丰富的教学及考试辅导经验,他们能够准确地把握考试的脉搏,给学生以科学、系统的指导,使大家告别盲目的复习状态,信心百倍地迎接考试。本书所提供的作文范文和便条例文,涵盖了当今社会的热点话题,具有很强的前瞻性。本书的第四部分列出了与热点话题相关的必背词汇清单,给考生提供获取高分的阶梯。

这便是黄金模板这本书,我们希望它成为您点燃创意的金手指!

编者



Contents

目录

第一部分 概述

高校英语专业四级考试概述

- 一、《大纲》对写作部分的要求 3
- 二、作文写作评分标准与样卷点评 4
- 三、便条写作评分标准与样卷点评 11

第二部分 作文

第一章 英语专业四级作文写作技巧

- 一、破译作文的主要类型 17
- 二、解读专四作文历年真题 18
- 三、专四作文五步写作方案 20
- 四、三段式作文写作手法综述 23
- 五、三段式作文经典表达句型 33
- 六、专四作文高分指导 37

第二章 真题作文分类体验

- 一、对比选择型 41
- 二、给定观点型 51
- 三、自由发挥型 58

第三章 专四作文黄金模板

- 一、对比选择型 63
- 二、给定观点型 67
- 三、自由发挥型 70

第四章 热点范文 40 篇及创意构思

- 一、对比选择型 74
- 二、给定观点型 108
- 三、自由发挥型 135

第三部分 便条

第一章 便条写作必备要素

第二章 便条写作8大类型及黄金模板

| | | | |
|------|-----|------|-----|
| 一、约会 | 171 | 五、致谢 | 178 |
| 二、道歉 | 173 | 六、祝贺 | 180 |
| 三、邀请 | 174 | 七、慰问 | 181 |
| 四、请求 | 176 | 八、留言 | 183 |

第三章 便条写作真题分类体验

| | | | |
|------|-----|------|-----|
| 一、道歉 | 185 | 五、祝贺 | 193 |
| 二、邀请 | 187 | 六、慰问 | 194 |
| 三、咨询 | 188 | 七、留言 | 195 |
| 四、建议 | 190 | | |

第四章 便条写作30篇热点预测

| | | | |
|------|-----|------|-----|
| 一、约会 | 196 | 六、祝贺 | 209 |
| 二、道歉 | 198 | 七、慰问 | 213 |
| 三、邀请 | 202 | 八、留言 | 216 |
| 四、请求 | 206 | 九、咨询 | 219 |
| 五、致谢 | 207 | | |

第四部分 写作百宝箱

第一章 写作基本功及常见错误分析

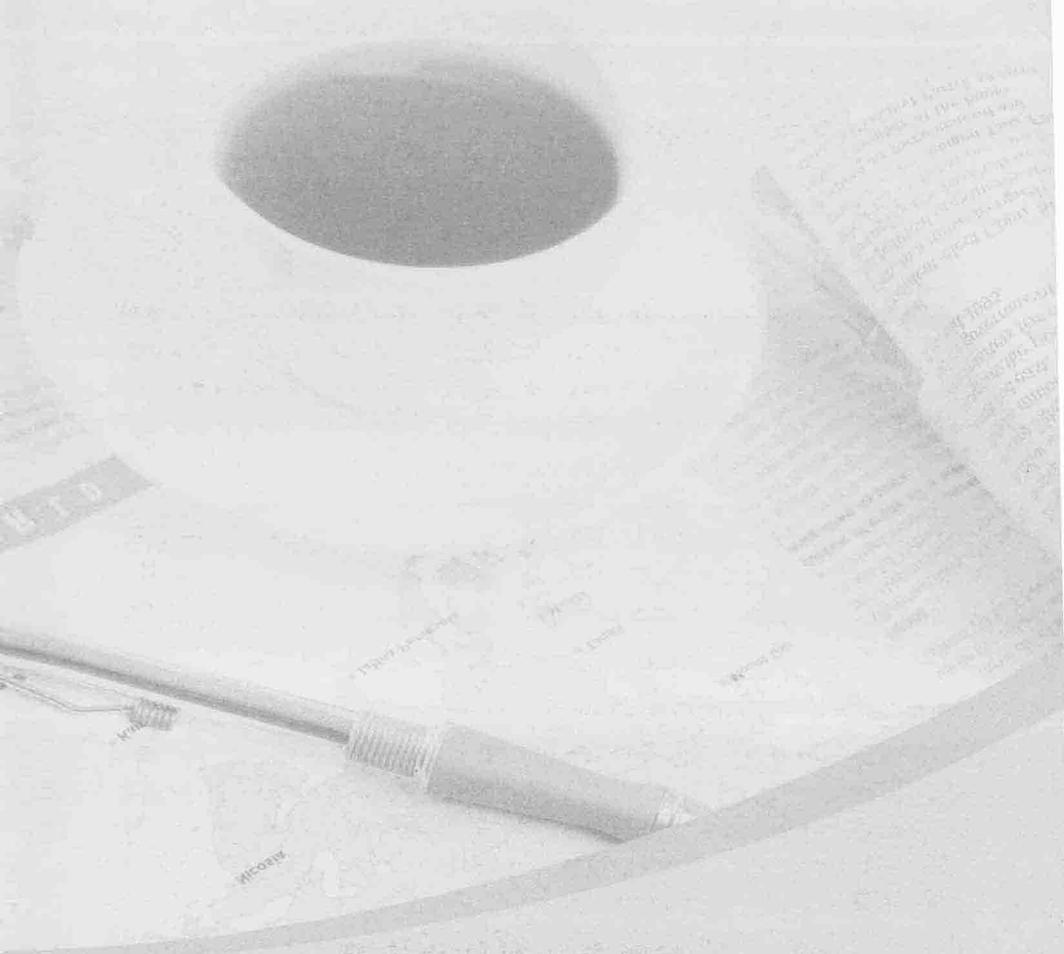
| | | | |
|------|-----|------|-----|
| 一、遣词 | 225 | 二、造句 | 229 |
|------|-----|------|-----|

第二章 热点话题词汇清单

| | | | |
|--------|-----|--------|-----|
| 一、文化教育 | 235 | 四、经济发展 | 247 |
| 二、生活就业 | 241 | 五、社会焦点 | 249 |
| 三、环境保护 | 245 | | |

第三章 名言谚语集锦

| | | | |
|--------|-----|------|-----|
| 一、名人名言 | 257 | 二、谚语 | 258 |
|--------|-----|------|-----|



第一部分 概述

高校英语专业四级考试概述

一 《大纲》对写作部分的要求

测试要求

□ (a) 写作文

要求根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等（也附有写作提纲）写一篇 200 词左右的短文。能做到内容切题、完整、条理清楚，文章结构严谨，语法正确，语言通顺，表达得体。考试时间 35 分钟。

□ (b) 写便条

要求根据所给提示写大约 50 ~ 60 词的便条、通知、请贴等。要求格式正确，语言得体。考试时间 10 分钟。

测试形式

本部分为主观试题，分两节：Section A 和 Section B。

Section A：作文（Composition）

本节是命题作文，文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

Section B：写便条（Note-writing）

本节是写便条。

测试目的

按照教学大纲的要求测试学生在基础阶段末期用英语书面表达思想的能力。

二 作文写作评分标准与样卷点评

1 评分原则与标准

1) 说明文、议论文评分等级表

| | 优秀 (15~14分) | 良好 (13~11分) | 中等 (11~9分) | 及格 (8~6分) | 不及格 (5分以上) |
|-------------|--|--|---|--|---|
| 思想内容 50% | 观点清楚,前后不矛盾,并有充分、恰当的例证说明自己的观点 | 观点清楚,前后无矛盾,但例证不足,有个别不恰当的例证 | 观点大体清楚,但前后有些矛盾之处,例证不足或不恰当 | 观点大体清楚,但前后有些矛盾之处,有观点、无例证,或有事例、无观点,或列举事例无说服力,不能说明自己的观点 | 看不清或没有观点,列举事例不清或与论点无关 |
| 组织结构 10% | 细节安排有条理,叙述层次清楚,段落之间联系自然,句子连贯 | 细节安排不够有条理,但无伤大体 | 细节安排较乱,但读者能看明白大意 | 细节安排较乱,读者能勉强看明白大意 | 细节安排混乱,读者不得要领 |
| 语言 20% | 没有句子结构上的重大错误。拼写、标点、大小写等正确或有个别错误。引用原文适度,不超过作者文章的10% | 句子结构基本正确,错误之处并不造成误解。拼写、标点、大小写有些错误,但无伤大体。引用原文适度,不超过作者文章的15% | 句子结构错误较多,但能表达主要内容。拼写、标点、大小写错误较多,使读者理解内容有些困难。引用原文较多,达作者文章的25~30% | 句子结构错误较多,但能勉强表达主要内容。拼写、标点、大小写错误多,使读者感到写作者英语水平较差。引用原文较多,达作者文章的30% | 句子结构受汉语影响,或缺乏基本的英语句法概念。拼写、标点、大小写错误很多,使读者看不明白内容。引用原文过多,达作者文章的30%以上 |

续上表

| | 优秀 (15~14分) | 良好 (13~11分) | 中等 (11~9分) | 及格 (8~6分) | 不及格 (5分以上) |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| 用词 15% | 用词(包括习惯用语)准确、恰当 | 有些词用得 不正确或不 恰当,但尚能 表达内容 | 用词不确切, 表达不清楚 | 用词不正确, 表达不清楚, 有的造成误解 | 用词不正确, 生硬地从汉 语出发找对 应词,使读者 不得其解 |
| 得体 5% | 语言得体,语 气恰当,以理 服人,有说服 力 | 语言较得体, 语气也比较 恰当,有一定 说服力 | 文章语气不 够恰当,说服 力稍差 | 文章语气不恰 当,含糊其词, 缺乏说服力 | 语气生硬,有 失分寸,没有 说服力 |

2) 叙述文、描写文评分等级表

| | 优秀 (15~14分) | 良好 (13~11分) | 中等 (11~9分) | 及格 (8~6分) | 不及格 (5分以上) |
|-------------|--|---------------------------------------|--|--|--|
| 思想内容 50% | 包含所有重要的、必不可少的内容,没有任何无关紧要的或不切题的内容 | 包含所有重要的内容,有些无关紧要的或不切题的内容,但无伤大体 | 遗漏了一些重要内容,有较多无关紧要或不切题的内容,但能反映问题或事物的全貌 | 遗漏了较多重要内容或较多无关紧要或不切题的内容,但能勉强反映问题或事物的全貌 | 重要内容遗漏过多,或根本不切题,不能达到要求的交际目的 |
| 组织结构 10% | 细节安排有条理,叙述层次清楚,段落之间联系自然,句子连贯 | 细节安排较有条理,叙述层次较清楚 | 有条理,叙述层次基本清楚 | 细节安排较乱,叙述层次不很清楚,但读者尚能勉强看明白大意 | 细节安排混乱,读者不得要领 |
| 语法 20% | 偶有个别句子结构等有错误,但不造成误解,拼写、标点、大小写等正确或有个别错误 | 有少量句子结构错误,但不造成误解,拼写、标点、大小写等有些错误,但无伤大体 | 句子结构错误较多,但能表达主要内容,拼写、标点、大小写错误多,使读者理解内容有些困难 | 句子结构错误多,但能勉强表达主要内容,拼写、标点、大小写错误多,使读者感到写作者英语水平较差 | 句子结构受汉语影响,或缺乏基本的英语句法概念。拼写、标点、大小写错误很多,使读者看不明白内容 |

续上表

| | | 优秀 (15~14分) | 良好 (13~11分) | 中等 (11~9分) | 及格 (8~6分) | 不及格 (5分以上) |
|--------|-----------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 语 言 | 用词 15% | 用词(包括习惯用语)准确、恰当 | 有些词用得 不正确或不 恰当,但尚能 表达内容 | 少量词用得 不确切,表达 不清楚 | 较多词用得 不确切,表达 不清楚,有的 造成误解 | 用词不正确, 生硬地从汉 语出发找对 应词,使读者 不得其解 |
| | 得体 5% | 语言得体,能 用恰当的文 体表达思想, 达到预期的 交际效果 | 语言较得体, 能用较恰当 的文体表达 思想,达到较 好的交际效 果 | 语言不很得 体,文体不甚 恰当,基本达 到交际效果 | 语言不很得 体,文体不甚 恰当,勉强达 到交际效果 | 语言不得体, 文体不恰当, 不能达到交 际效果 |

② 样卷分析及点评

题目要求

SECTION A COMPOSITION

[35 MIN]

Nowadays, the Internet has become part of people's life, and millions of young people have made friends online.

Write on ANSWER SHEET TWO a composition of about 200 words on the following topic:

Is It Wise to Make Friends Online?

You are to write in three parts.

In the first part, state specifically what your view is.

In the second part, support your view with one or two reasons.

In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness.

Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.

样卷一 (14分)

Is It Wise to Make Friends Online?

(With the Internet becoming an indispensable part of modern people's life, making friends online enjoys its great popularity, especially among young people. However, is

it wise to make friends online, as many parents and teachers are worrying about? As far as I am concerned, I strongly oppose being addicted to making friends online.

Firstly, too much attention to online friends distracts your concerns to the true friends and families in the real world. If we look around, we often find a lot of young people staying online and chatting with online friends all day long. By the same time, the communication between them and the friends around them are becoming less and less. Therefore, they feel lonelier in real life and spend more time on the Internet.

Besides, online friends are often disguised. A large number of cases have proved that many criminals make use of Internet to cheat of money or love. Even if they are not cheaters, they tend to be totally different persons when you get in actual contact with them. There's always a gap between the real world and the imaginary one.

Nevertheless, it is unwise to make friends online. Those who are indulging in Internet should cast your eyesight to the friendship and kinship in the real life. (What you should do is to seek solution, but not to escape.)

样卷一点评

观点：作者观点明确。开篇通过网络已经成为现代人生活中必不可少的一部分谈起，引申到交网友的流行，然后引入家长老师所关心的问题——也就是主题：交网友是否明智？安排自然合理。继而引出自己的观点：我强烈反对过分沉溺于网络交友。文章中间部分的两个论据：交网友会使你忽略现实中的朋友和亲人；网友往往不可信任。理由充分，表达到位。最后再次阐述自己的观点作为总结，并点题：交网友不明智。文章首尾呼应，具有很强的说服力。

结构：文章结构清楚，过渡词使用准确，比如：As far as I am concerned, Firstly, Besides, Nevertheless 等。文章各部分字数比例合理。即使是中间两个分论点阐述也是有理有据，论证方法有例证、有实证，方式多样。

语言：文章语言自然流畅，语气恰当，用词准确，几乎没有语法问题。偶有小错（文中有色字）却不影响整体效果。

总评：优秀

样卷二 (12分)

Is It Wise to Make Friends Online?

Nowadays, it has been a fashion to make friends online, and more and more teenagers, college students and even many adults will spend a lot of time chatting with

people on the Internet. But I don't think it is wise to make friends online.

Firstly, most of people will not reveal their real identity on the Internet, which will not enable you to make true friends. Just imagine, a young lady you are talking with may be an old man, and I'm sure we will feel very bad when we are exposed to the truth. Besides, the friends online can bring bad effect to people, especially for teenagers. The unhealthy stuff will both physically and psychologically influence young people and, in a certain degree, can lead an unproper way to their whole life. At last, making friends online can do bad to the relationship between you and your family and friends in real life. Being addicted to the Internet makes you ignore the reality. You will be angry about your parents' persuading and after a long time, maybe you will find you have lost the ability of how to communicate with others properly.

In a word, it is not wise to make friends online. I hope everyone can focus on the reality instead of wasting too much time making friends on the Internet.



样卷二点评

观点: 作者观点明确。开篇通过越来越多的人喜欢上网聊天的现象引入主题,但个人论点 I don't think it is wise to make friends online 的引入稍显突兀。文章中间部分的三个论据比较有道理,但表达有所欠缺。比如第二点 the friends online can bring bad effect to people, especially for teenagers 观点武断。

结构: 文章结构清晰,过渡词使用准确,比如: Firstly, Besides, At last, In a word 等。文章各部分字数比例合理。

语言: 文章语言比较流畅,有一定说服力。错误率在 10% 左右,在单复数、人称指代、介词使用以及用词等细节方面存在一定问题,但不影响理解。较少出现整句错误。

总评: 良好



样卷三 (9分)

Is It Wise to Make Friends Online?

There is a tendency we can't deny that most of us have access to Internet. Susequently, making friends online has become a common thing. Some may argue that making friends online isn't a good choice, however, personally, I hold the idea that it is wiser to make friends online.

On one hand, it's a kind of company. When we live in our apartment, we seldom

communicate to the neighbors, esp. that our family members are outside, the sense of feel lonely overcome us. Therefore, in order to get rid of this, we need to find someone to talk with. Then making friends online is a good way to solve this problem. Meanwhile, we can not only gain friendship, but also exchange our minds. In this way, we obtain a sense of satisfaction from talking with a stranger who will tend to say beautiful words toward us.

On the other hand, making friends online help us enrich our sight. We make friends, coming from different areas, accordingly, we obtain a lot of information that we can't get from our limited knowledge. Sometimes, friends online encourage us to read helpful books where will be able to learn more.

All in all, from my point of view, making friends is helpful for enriching our knowledge and helping us encourage with others, hence, it is advisable to make friends online as long as we use it properly.



样卷三点评

观点: 作者观点比较明确。但主题论点的引用有点根据不足,为何你认为网上交朋友 wiser? 跟什么比较? 中间段的两个论据表达苍白,没有力度。

结构: 文章结构倒是挺清晰,过渡词的使用比较合理,比如:On one hand, On the other hand, All in all 等。整体字数偏多。

语言: 文章语言比较生涩,在单词拼写、副词使用、词组搭配、句逗号等问题上频繁出现错误。多个句子出现语法问题,或表达不清,但尚能清楚作者意图。

总评:中等



样卷四 (7分)

Is it Wise to Make Friends Online?

People would like to make the best of Internet to broaden their minds, they can get large information, they can play interesting games, even they can mak friends online. While a question has been arisen: "Is It wise to make friends on line?"

The Internet is not reality, you can not trust a person through the Internet. Now I would not like to talk about the advantages of the Internet, while the disadvantages you can not deny is existing. Many people make the most of it to do bad things, such as trick you that he is need of money eagerly and wise you would help him as a friend, or character as your friend to inform your family that you are in danger and need money

to save you, etc. All the things can be seen on the newspapers magazines, etc. So it is unwise to trust also called online friend.

I can jump to the conclude that it is unwise to make friends online, because it is not reality, also we can not trust others without knowing the person well. So let's do utmost to make the base use of the advantages of the Internet, cherish the friends around us!

样卷四点评

观点：第一段结尾和第二段开头，作者一直没有表明自己的观点，令读者摸不着头脑。

结构：文章中几乎没有过渡词的使用，只是粗浅地分了三个部分。

语言：文章语言生涩，特别是中间段，表达不清。在单词拼写、连词使用、词组搭配、句逗号、动名词的使用和大小写等问题上错误百出。大部分的句子出现语法问题，表达不清。作者意图勉强看得懂。

总评：及格

样卷五 (5分)

Is it wise to make friends online?

I think it is wise to make friends online. First, Now job's pressure more and more. Everyone can't better talk face to face. Second, Friends online may speak everything of them.

Third, Friends online may help something of them and solve some problem.

The forth, Friends online may gain more knowledge and information.

All in all, make friends online is wise in the society. Make friends online can't change a 潮流. Everyone may enjoy Everyone with his friends online!

样卷五点评

观点：文章虽有观点，认为交网友是明智的，但是接下来的几条论据都没有说清楚为什么。大多数地方都让人不知所云。

结构：文章段落的划分非常随意，不符合规范。

语言：几乎通篇都是中式英语，找不出几个没有语法错误的句子。单词量非常有限，字数也严重不足。

总评：不及格