

# 行知路上

主编：罗维猛



感动教育课题组出版

# 行知路上

杨应彬题



主 编：罗维猛

副 主 编：邱立志 杨育源

杨国平

责任编辑：邱汉章

千教萬教，教人求真。  
千學萬學，學做真人。

百侯中學建校十周年祝詞

陶行知敬賀 廿三年九月廿五日

捧着一顆心來  
不帶半根草去

陶知行題

北有晓庄  
南有百侯

热烈祝贺

百侯中学建校八十周年  
暨陶行知如塑像揭幕庆典



二〇一三年  
十月五日  
村平八十七

中国陶行知研究会会长方明的题词

# 陶行知詩稿手迹

百曉中學 禮 十 周 年 祝 詞

有 臨 頤 之 活 水 今 此 如 松 柏 可  
 然 廓 以 凌 雲 兮 無 或 踰 之  
 南 風 之 意 兮 去 遠 有 濟  
 雖 災 難 之 重 兮 宜 記 緣 如 磨  
 生 辰 美 且 吉 兮 十 月 十  
 百 年 大 計 兮 樹 人 多  
 無 所 任 而 施 教 兮 德 澤 廣 茂  
 學 民 同 壽 兮 萬 世 同 歌

了 了 了

手 足 雙 揮 兮 敢 未 知 之 門  
 歲 莫 然 後 知 松 柏 之 枝 剛 兮 求 仁 得 仁  
 豈 起 豈 非 真 骨 頭 兮 頂 天 立 地  
 豈 拜 自 己 之 集 體 創 造 兮 雖 敗 終 成  
 十 流 萬 教 兮 教 人 求 真  
 十 字 萬 學 兮 學 做 真 人  
 天 下 為 公 兮 教 育 無 私  
 楊 氏 不 為 我 兮 記 取 百 倭 之 精 神

註一 百曉中學在魯東大埔

註二 梅河廓頤即百倭所存比之勝境

註三 百倭為生活教育之友，播二卷先十  
 兵殺時有小尤生千餘人

註四 楊朱九載拔一毛而利天下不為  
 拔楊德昭先竹友其迹而行，有私生利

# 百侯中学复校十周年祝词

陶行知敬贺

卅二年九月廿五日

有源头之活水兮逝如梅河。从廓岭以凌云兮无或蹉跎。南风之薰兮吾道有邻。虽灾难之重重兮如琢如磨。生辰美且吉兮十月十。百年大计兮树人多。无所往而施教兮德泽广被。与万民同寿兮万世同歌。

手脑双挥兮敲未知之门。岁寒然后知松柏之后凋兮求仁得仁。竖起几根穷骨头兮顶天立地。崇拜自己之集体创造兮虽败终成。千教万教兮教人求真。千学万学兮学做真人。天下为公兮教育无私。杨氏不为我兮记取百侯之精神。

注一：百侯中学在广东大埔。

注二：梅河廓岭即百侯所在地之胜境。

注三：百侯为生活教育之友，潘一尘先生长校时有小先生千余人。

注四：杨朱为我拔一毛利天下不为。该校杨德昭先生反其道而行，有教无类。

编者注：三二年九月二十五日即一九四三年九月二十五日。

# 序

杨德昭

母校侯中拟将近年来老师们的教育教学随笔等，结集成《行知路上》一书出版，这是一件非常有意义的事情。捧阅《行知路上》书稿，昔日母校侯中悠扬的钟声，仿佛又在我耳边回响；苍苍廓岭，悠悠梅水仿佛又展现在我心中；青青古榕，习习清风仿佛又吹动我的衣襟……篇篇随笔，字字句句凝聚着母校侯中老师们的心血；妙笔生花处，编织“山红涧碧纷烂漫”图景，展现母校侯中师生们在行知路上动人的风采。

“北有晓庄，南有百侯”。母校侯中是当年推行伟大人民教育家陶行知生活教育运动的著名学府。1933年，陶行知应母校侯中创办人杨德昭先生的邀请，委派晓庄师范小教部主任潘一尘和教学骨干程今吾、唐文萃等十余人来主持校政，推行生活教育。陶行知的伟大教育思想在母校侯中撒下种子。遥想当年，母校侯中在实行生活教育期间，设初中部、艺友制师范班、小学部和民众教育部。师范班培养出来的毕业生，又办起了中心小学和幼稚园，形成从学龄前到高级中学的一整套新的系列教育结构，推动了百侯乡村教育的改革。陶行知为侯中复校十周年（1943年9月25日）亲笔题作的祝词，曰：“有源头之活水兮，逝如梅河；从廓岭以凌云兮，无或蹉跎。……”陶行知在中国近代是一位开创时代的伟大的哲人、教育家、政治活动家，同时又是一位人民诗人、



大众诗人。《陶行知全集》第六卷辑录了他从1918年到1946年600多首诗作，书的扉页影印了为母校侯中复校十周年而写的祝词诗稿手迹。后来陶行知以这一首祝词为蓝本，写了《百侯中学校歌》，歌词曰：“源头活水，逝如梅河，廊岭凌云，无或蹉跎。生辰美景，树人已多，千灾万难，如琢如磨。手脑双敲，未知之门。负寒松柏，求仁得仁。千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。努力创造，始败终成。文化为公，百侯精神。”母校侯中历届的师生，以这首校歌的精神激励自己，也用它培育优良的校风，加强师德修养，使百侯精神发扬光大，为党和国家培养一批批的革命干部和各方面有用之才。1933年，我在侯中读书时，有幸较早接受陶行知教育思想的熏陶。当时，我才13岁，暑假跟潘一尘老师到上海见到陶先生。我用日记体裁写的旅途见闻和感想，得到陶先生的赞赏，他特地为我亲笔题写书名《小先生的游记》，交到儿童书局印刷出版。往事沧桑，但并不如烟；看今朝，母校侯中积极推行陶先生的真人教育，在行知路上奏响新的乐章，令人欣慰。

母校侯中积极宣传、研究、实践陶行知的教育思想，取得了突出的成绩，荣获“全国陶行知教育理论与实践成果奖”先进集体奖的殊荣，可喜可贺！母校侯中在罗维猛校长领导下，确立实施“运用陶行知真人教育思想，实施感动教育，培养新一代适应社会、和谐发展的真人”办学理念，“高举行知真人教育旗帜、铸造特色重点中学品牌”，在行知路上积极探索前行，并取得了很大的成绩。罗维猛校长调任母校侯中以来，创造性地开展工作，使学校教育教学质量有了明显的提高，使母校侯中重焕光彩，令人兴奋！今母校侯中拟将出版《行知路上》一书，我十分高兴。书稿主要是侯中老师们的教育教学感悟和家访随笔，是老师们勤奋教书育人的

心得体会,结集出版该书对母校侯中的教育教学工作将会有很大的促进作用。母校侯中老师们勤教乐教精神令人欣慰,亦让人看到母校侯中未来的希望。

祝贺《行知路上》一书出版!

祝母校侯中在行知路上不断取得更大成绩!

二〇〇五年十月十七日

(编者注:杨应彬,1921年10月生,广东省大埔县百侯镇人。1935年在上海参加陶行知创办的山海工学团和共产党的外围组织“左翼教联”。曾任中共粤桂边区党委军事特派员、粤桂边纵队参谋长,中共广东省委秘书长、常委,广东省第五届、六届政协副主席和中共党组书记,中共十二大、十三大代表,全国政协七届、八届委员。现任中国陶行知研究会副会长、广东省陶行知研究会名誉会长。著有《小先生的游记》、《东湖诗草》、《杨应彬作品选粹》、《杨应彬文集》等。)

# 目 录

“千教万教教人求真,千学万学学做真人”	
..... 陶行知为百侯中学题词(1)	
“捧着一颗心来,不带半根草去”..... 陶行知名言(2)	
“北有晓庄,南有百侯”..... 中国陶行知研究会会长方明题词(3)	
百侯中学复校十周年祝词 .....	陶行知(4)
序 .....	杨应彬(6)

## 教 海 拾 贝

感动就是教育 .....	罗维猛(3)
爱满天下 润物无声 .....	肖 瑜(6)
充分激发学生热情 让语文课“活”起来 .....	温文轩(9)
“尊重”的效应.....	杨海友(11)
用“爱”沟通学生的心灵.....	吴启优(13)
教育琐悟.....	罗维猛(16)
从“学会”到“会学”的转变.....	罗小平(18)
“一桶水”多乎哉? .....	邱汉章(21)
对“调皮学生”多点宽容.....	杨振坤(23)
讲究艺术,让说教充满魅力 .....	罗维猛(25)
教师,别遗弃“后进生”	
——由“丁俊晖的另一半”想起.....	张华生(29)

且说“功夫在课外”	邱汉章(32)
关爱“交际困难”的学生	罗杰新(34)
品味多彩课堂	肖利君(39)
关于许诺的探讨	连志欣(42)
教师要率先做一个现代人	杨育威(44)
教育需求本	丘正威(46)
略谈新型师生关系与良好学习氛围	杨建威(48)
浅谈高中生健康人格的塑造	罗国建(50)
请给学生一个笑脸	杨松耀(52)
“入门”——是提高教育效果的关键	张兆扬(54)
浅谈“个别教育”	杨兰娟(56)
一件小事	罗杰新(59)
以心换心,以理服人	吴秀清(61)
勇于自剖,真诚面对学生	张展基(62)
用我们真挚的爱去换孩子的心	罗耿杰(63)
由女儿“组词”说开去	张启欣(65)
挖掘亮点,运用“赏识”转化差生	魏裕金(67)
暖流	邱汉章(69)
“感动教育”在班主任工作中的应用	吴启优(72)
提高学生心理素质的方法摭谈	邱立志(75)

## 家 访 随 笔

“一个都不能少”	吴启优(81)
大东行记	邱立志(82)
料峭春寒上“天门”	张兆翔(85)

“感动教育”走进家访·····	吴启优(87)
寻找美丽的闪光点·····	陈湘军(89)
家访·沟通·希望·····	曹菊兰(90)
电话能代替家访吗?·····	古玉玲(92)
架起“双向交流”的金桥·····	管莱新(93)
家访问题浅谈·····	郭琼燕(94)
家访的“八要”和“八不要”·····	黄波青(97)
与家长拉拉家常·····	蓝春燕(99)
家访必须注意些什么?·····	郭武燕(100)
体会“关爱”的深刻内涵·····	连志欣(101)
重在鼓励·····	刘文卷(102)
爱在家访中·····	刘小平(104)
“望”子能成龙吗?·····	罗初忠(106)
面对面的感动·····	罗国建(107)
家访手记·····	罗杰新(108)
家教共建心得谈·····	罗胜锦(110)
宽容也是教育·····	罗武城(112)
“好,老师相信你!”·····	罗小平(113)
走进小东的家·····	罗艳花(115)
细节成就完美·····	丘建辉(116)
家访随想·····	苏俊标(118)
预约家访·····	魏裕金(122)
用“心”构筑“桥樑”·····	温华轩(124)
开启教育教学工作的金钥匙·····	巫素玉(125)
三月的行与思·····	温文轩(127)
莫让家访“变味”·····	肖瑜(132)

家访的意义 .....	肖坤昌(133)
不要剥夺孩子劳动的权利 .....	杨惠全(135)
收获感动 .....	杨建威(137)
家访的启示 .....	杨兰娟(138)
家访杂想 .....	杨松耀(140)
沟通,勿轻言语 .....	杨卫平(143)
真情所至 金石为开 .....	杨育威(145)
不求最好 只求更好 .....	姚若勇(147)
要做“好老师”,得先做朋友 .....	张华生(149)
心灵的距离 .....	张曼霞(150)
家访初探 .....	张增宝(152)
要讲究谈话技巧 .....	谢家权(154)
家庭教育令人忧 .....	杨公麟(155)
班长为何不准备报考了? .....	肖维乐(157)

## 古榕荫下

小孩子有不可思议的力量 .....	陶行知(161)
轶史勾沉	
——20世纪30年代侯中麻中联袂师陶的一段回忆	
.....	杨应彬(162)
良师·益友·楷模 .....	杨应彬(163)
总结过去,开辟未来 .....	肖如川(168)
母校影响了我的一生 .....	杨  涛(170)
北有晓庄 南有百侯 .....	陈仲豪(178)
继承学陶传统,争取更大光荣 .....	黄  海(180)

## 大雁领头飞起来

- 记大埔县陶行知研究会会长张达文 …… 池檀光(183)
- 深切地怀念贤能的代校长罗亦平 …… 丘晋畴(185)
- 铸“陶”字特色教育品牌,创侯中真人教育奇迹 …… 罗维猛(188)
- 生活教育在百侯 …… 丘立志(190)
- 从《生活教育歌》领会陶行知教育思想 …… 丘玉辉(192)

## 陶师基地 革命黄宫

- 简话侯中两大特色 …… 杨镜星(195)
- 陶行知先生与侯中“生活教育” …… 刘宝岭(197)
- 师恩难忘 …… 杨柱 刘永昌(199)
- 校歌的精神 …… 杨朴羽(200)
- 回忆侯中校史的两件大事 …… 池树潘(203)
- 齐心协力,艰苦奋斗,早日实现创建

- 特色重点中学的奋斗目标 …… 罗维猛(205)
- 心血勤浇灌,古榕更青翠

## ——中大数学系教授杨宗炼回母校侯中帮教

- …………… 郭武燕(209)

## 少年哀乐过于人

- 读杨应彬同志《小先生的游记》的感想 …… 邱汉章(212)
- 怀念我的三位老师 …… 杨应彬(214)
- 回忆尊师 …… 杨金麟(221)
- 构筑教育合力,再铸侯中辉煌 …… 罗维猛(223)

## 雨中情

- 瞻仰烈士纪念碑散记 …… 杨燕秀(225)

## 浓浓侨乡情 处处暖人心

- 新加坡、马来西亚随行感 …… 杨开茂 杨宗炼(227)

孺子牛篇之话说“奶牛”(学生习作) .....	杨 露(230)
人生的启蒙(学生习作) .....	肖艳琴(231)
爱我校园(学生习作) .....	李 纯(233)
美丽的校园(学生习作) .....	刘艳梅(235)
无悔的选择(学生习作) .....	邓彩恩(236)
讲座后的感想(学生习作选录)	
..... 邱琳琳 肖艳琴 郭婷婷 肖志招	(237)
百侯中学颂(诗) .....	杨应彬(242)
访安徽陶行知纪念馆(诗) .....	杨应彬(243)
山海工学团五十周年(诗) .....	杨应彬(243)
古榕见证(诗) .....	杨开茂(244)
颂侯中(诗) .....	梁安仁(247)
忆江南(侯中好)(诗词) .....	杨季苓(248)
古榕抒怀(诗) .....	刘育奎(250)
行知赞(诗) .....	刘宝岭(250)
《古榕荫下》歌词(诗) .....	杨开茂(251)
故乡吟(传世佳作:侯山十二景诗).....	(清)进士杨之徐作(252)
<b>附录一:陶行知简介</b> .....	(254)
<b>附录二:陶行知名言警句(摘录)</b> .....	(278)
<b>附录三:百侯中学校歌</b> .....	(287)
编后语 .....	罗维猛(289)



## 教海拾贝

高尚的精神如同山间明月、江上清风一样，是取之无尽，用之无穷的。……精神是不靠钱买的。精神是在我们身上，我们肯放几分精神，就有几分精神。不关有没有钱，只问我肯不肯把精神放出来。

——陶行知