

经吉林省中小学教材
审定委员会审查试用

吉林省九年义务教育
五年制 六年制小学教科书

社 会

第 二 册



吉林文史出版社

吉林省九年义务教育 ^{五年制} _{六年制} 小学教科书

社 会

第二册

吉林文史出版社

吉林省九年义务教育五年制六年制小学教科书

SHE HUI

社 会 （第二册）

程振禄 主编

责任编辑:邱莲梅 孙洪军

封面设计:吴井文

吉 林 文 史 出 版 社 出 版	880×1230 毫米 32 开本 2.625 印张 21 千字
吉林省新闻出版局印刷管理处重印	1996 年 12 月第 1 版 2003 年 11 月第 7 次印刷
吉 林 省 新 华 书 店 发 行	印数:1—227 100 定价:3.54 元
长春第二新华印刷有限责任公司印装	ISBN 7— 80626—154—0/G·45

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与书店联系调换。

说 明

小学社会课是九年义务教育阶段对小学生进行社会常识教育的一门新课程。这套教材是根据国家教委制订的《九年义务教育全日制小学社会教学大纲》编写的，全书共分六册，供六年制和五年制小学使用。

小学社会教材的内容，包括周围社会常识、地理常识、历史常识和法律常识。在编写上，遵循由近及远、由浅入深的认知规律，让小学生从认识家庭、学校开始，进而认识周围社会，认识祖国和世界，逐步扩大认识社会的范围；力求教材的科学性、思想性、适用性的有机统一，使教师易教，学生易学；通过图文结合以及多种活动形式，引导学生在观察、思考、讨论、实践的过程中，掌握社会常识。

编写社会课教材是一种新的尝试，限于编者水平所限，难免存在一些错误和不足，希望广大师生在教学过程中及时提出宝贵意见，以便进一步修订完善。

编 者

1996 年 10 月

主 编：程振禄

编 者：燕 明 单玉芬 张丽红

韩秀兰 董 恕 胡延卿

高希凤 许慧颖 程振禄

晓 春 刘淑梅 褚春雷

责任编辑：邱莲梅 孙洪军

封面、版式设计：吴井文

绘 画：矫玉章 吴井文

目 录

第六单元 农业与生活

第1课	农业与我们的生活	(1)
第2课	农业的发展	(4)
第3课	不同的农业生产	(8)
第4课	多种多样的农副业	(11)
第5课	改革后的新农村	(14)

第七单元 工业与生活

第6课	工业与我们的生活	(16)
第7课	工业的发展	(19)
第8课	工业生产的分工与合作	(22)
第9课	服装的生产	(25)
第10课	工业生产与市场	(27)

第八单元 邮电与生活

第11课	邮电联系着你我他	(29)
第12课	邮电业的发展	(33)
第13课	怎样寄信	(36)
第14课	怎样打电话	(39)
第15课	怎样拍电报	(42)
第16课	保护邮电设备和邮件	(45)

第九单元 储蓄、保险与生活

第 17 课	利国利民的储蓄·····	(49)
第 18 课	怎样存款·····	(52)
第 19 课	怎样取款·····	(56)
第 20 课	排忧解难的保险·····	(60)

第十单元 民间传统节日

第 21 课	春节·····	(63)
第 22 课	元宵节和清明节·····	(66)
第 23 课	端午节和中秋节·····	(70)
第 24 课	少数民族的节日·····	(74)



第六单元 农业与生活

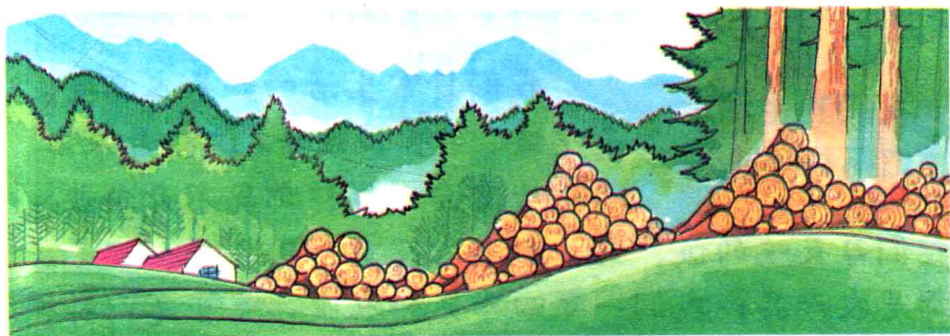
第1课 农业与我们的生活

什么是农业

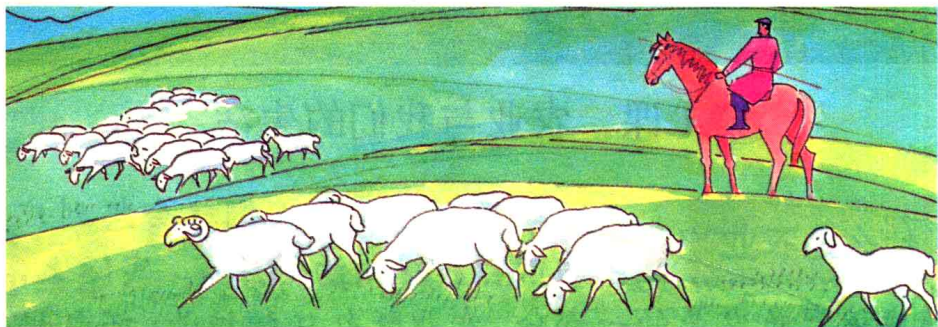
一说到农业，人们就会想到广阔的田野和绿油油的庄稼，实际上，种庄稼只是农业的一部分。农业既包括种植业，还包括林业、牧业和渔业。种植业以栽培粮食、棉花、油料、蔬菜等农作物为主；林业以栽培果树、桑树、茶树或其它林木为主；牧业以饲养鸡、鸭、鹅、猪、牛、马、羊等家禽、家畜为主；渔业以养殖和捕捞鱼、虾、贝类等水产品为主。概括起来说，社会上从事栽培植物和饲养动物的行业，就叫做农业。



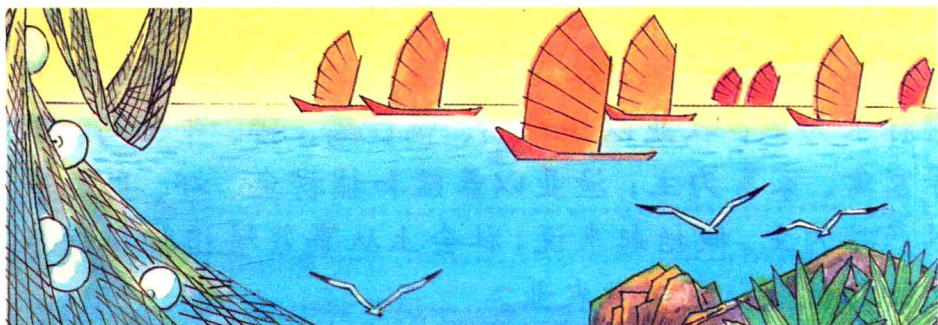
种植业



林业



牧业



渔业

说一说

1. 在你家乡的农业中，人们主要从事种植业呢？还是从事林业、牧业或渔业呢？

2. 如果从事种植业，那么种植的农作物主要有哪些？

我们的生活 离不开农业

我们日常生活的最基本需要，是吃饭、穿衣和住房，这些最基本的生活需要，样样都离不开农业。

我们每天吃的饭、菜、水果以及鱼、肉、蛋、奶等，都是农产品；我们一年四季穿的衣服，大多是以棉、麻、丝、毛等农产品为原料加工制成的；我们的住房

和家具所用的木材,也都来源于农业。如果没有农业,人们就无法正常生活。



议一议

1. 为什么说人们的生活离不开农业?
2. 有人说我们吃的面包、糖果、罐头都是工厂生产的,与农业没有关系,你认为对吗?为什么?
3. 除了人们的生活离不开农业外,其它各行各业离开农业行不行?为什么?

课后活动

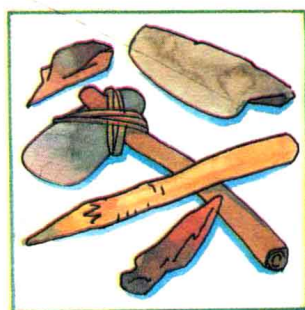
回家看一看,家里的哪些东西与农业有关。

第2课 农业的发展

原始农业

远古的时候，神州大地处处是荒原野草，人们还不知道什么是谷子，什么是水稻。传说，有一个叫神农氏的人，他遍尝百草，选出了可供人们食用的谷物，发明了简单的农具，教会了人们种植庄稼。从此，人类开始进入了农耕时代。

当时的农业生产非常简单，春天的时候，人们先用火烧去地上的草，再用石刀、木棒等在地上戳个洞，把种子埋在里面。以后，既不铲地也不施肥，任其自由生长，只等秋天去收割。这就是“刀耕火种”的原始农业，所收获的谷物当然也很少。

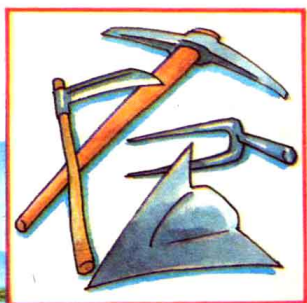


想一想

1. 人们学会种植庄稼真的是神农氏一个人的功劳吗？如果不是，人们是怎样学会种植庄稼的？
2. 在原始农业时期，为什么所收获的谷物很少？

传统农业

随着人类社会的进步，人们开始使用铁制农具和牲畜，懂得使用农家肥料，学会了精耕细作，农业产量有了很大的提高，这就是在我国延续了很长一个时期的传统农业。在传统农业中，农民仍然承担着繁重的体力劳动。

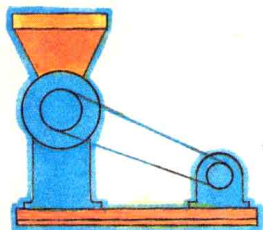


说一说

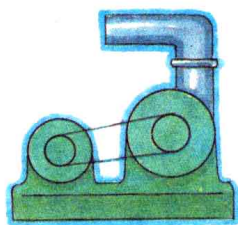
1. 说出图中农具的名称和作用。
2. 你还知道传统农业中的哪些农具？用途是什么？
3. 传统农业比原始农业有哪些进步？还有哪些不足？

现代农业

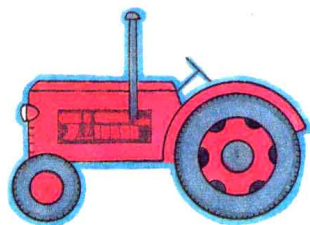
现代农业的第一个特点是农业机械化。在现代农业中，耕地用拖拉机，播种用播种机，浇灌用抽水机，收割用收割机。各种现代的农业机械代替了人力、畜力和手工工具，不仅使农民从繁重的体力劳动中解脱了出来，而且大大提高了劳动效率。



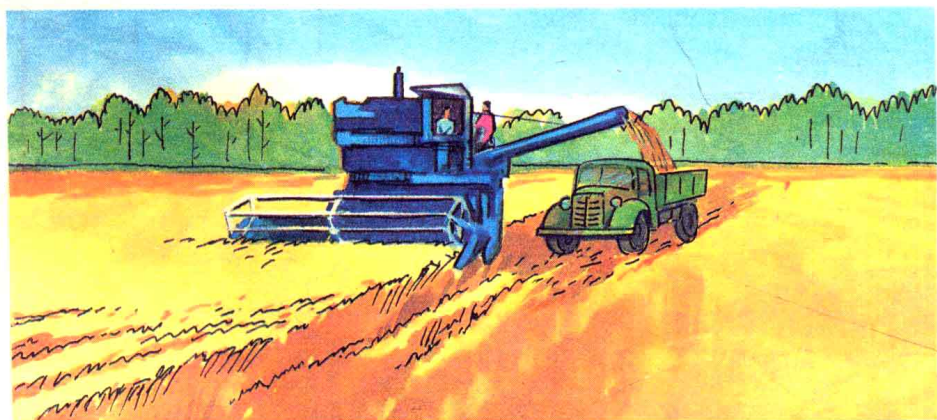
脱粒机



抽水机



拖拉机



说一说

1. 你的家乡还使用了哪些农业机械？
2. 为什么说农业机械化大大提高了劳动效率？举例说明。
3. 你知道林业、牧业、渔业机械化生产的一些情况吗？

现代农业的第二个特点是农业科学化。农业科学化就是把现代先进的科学技术用于农业生产。比如：科学育种、化学除草、农药灭虫、人工降雨、温室栽培等，都是比较先进的农业科学技术。农业科学化使农业产量得到了成倍的增长。



议一议

1. 你还知道有哪些先进的农业科学技术？
2. 如果让你发明一项农业科学技术，你想发明什么？

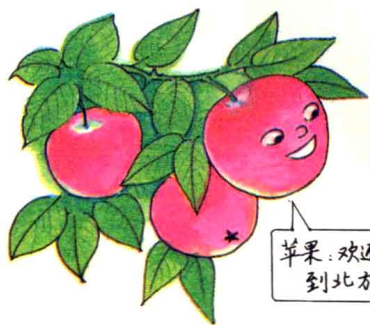
第3课 不同的农业生产

不同地区的 农业生产

我国地域广阔,各地的自然环境也不一样,所以,不同地区的农业生产也不同。平原地区主要从事种植业生产;山地、丘陵地区主要从事林业生产;草原地区主要从事牧业生产;沿海地区主要从事渔业生产。同样是种植业生产,北方和南方也不同。北方地区主要种植喜欢温凉的农作物,如小麦、玉米、高粱、甜菜、苹果等;南方地区主要种植喜欢湿热的农作物,如水稻、油菜籽、甘蔗、香蕉、柑桔等。由于不同的植物和动物对自然环境的要求不同,所以,发展农业生产一定要“因地制宜”。



水稻:谢谢树林大哥,我离不开水呀!



香蕉:不行啊!我去会冻死的。



议一议

1. 为什么发展农业生产要适应当地的自然环境?
2. 你的家乡适合发展什么样的农业生产? 为什么?

做一做

下列农产品哪些是家乡产的? 哪些是外地产的?
请你把家乡产的农产品用笔划出来。

小麦 水稻 甜菜 甘蔗 油菜籽 大豆

土豆 茶叶 猪肉 白菜 西红柿 海带

鲤鱼 带鱼 樱桃 苹果 香蕉 菠萝

不同季节的 农业生产

在同一个地区, 由于不同的农作物生长规律不同, 所以, 不同的季节农业生产也不一样。比如: 什么季节播种, 什么季节收割, 都要根据不同农作物的生长规律, 严格按照农时进行生产。如果误了农时, 就会减产或者没有收成。所以, 发展农业生产一定要“因时制宜”。



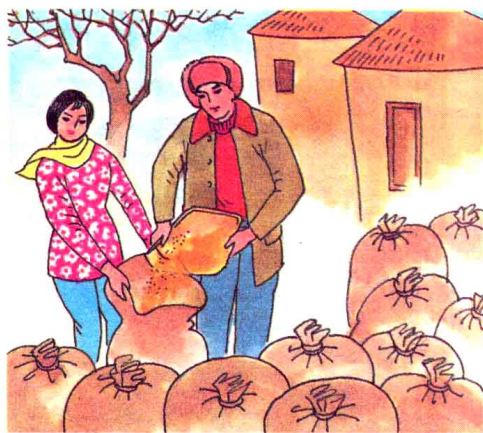
春播



夏管



秋收



冬储

说一说

1. 你的家乡一年四季主要从事哪些农业生产活动？
2. 为什么必须要严格按照农时进行农业生产？

课后活动

了解家乡一些主要农作物的播种和收获时间。