

从叛逆到听话 从自私到感恩 从空虚到富足

没有今日的孝顺父母，何来明天的人生成就？

没有今日的尊师重道，何来明天的道德学问？

没有今日的惜福知福，何来明天的幸福美满？

STUDING FOR YOURSELF

为你自己 读书Ⅱ

一本好书改变你的人生

今日青少年要上的九堂读书课
让您明白读书的真正价值和意义

青少年励志
权威版
必读书



肖卫◎著

古之学者为己，今之学者为人。

——《论语》

为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。

——（宋）张载

读书志在圣贤。

——（明）朱柏庐《朱子治家格言》

中国华侨出版社

STUDING FOR YOURSELF

为你自己 读书Ⅱ

一本好书改变你的人生

卫◎著

青少年励志
权威版
必读书



中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

为你自己读书2/肖卫著. —北京: 中国华侨出版社, 2013. 10
ISBN 978-7-5113-4118-1

I. ①为… II. ①肖… III. ①读书方法—青年读物②读书方法—少年读物 IV. ①G792-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第234263号

• 为你自己读书2

著 者/肖 卫

责任编辑/付改兰

责任校对/志 刚

经 销/新华书店

开 本/787毫米×1092毫米 16开 印张/16 字数/265千字

印 刷/三河市祥达印装厂

版 次/2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷

书 号/ISBN 978-7-5113-4118-1

定 价/26.80元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦3层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 传真: (010) 64439708

发行部: (010) 64443051

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

作者自序

六年前，末学出版了《为你自己读书》一书，希望和青少年朋友谈谈读书的问题。出版以后，没想到受到许多读者的欢迎，印行了十几万册，完全出乎本人的意料。六年以后，再看原来的书，深感惶恐，因为当时自己的学识浅薄，许多道理并没有讲得非常明白，虽然对读者朋友或许有一些帮助，但是，今天回头来看，还是有很多的不足。而末学也是在这六年之中，因为有机缘接触并且学习到了我们中华民族优秀传统文化，对读书可以说有了更加深刻的认识，更深深地感到，一个真正的读书人，要有的责任和担当，因此，才又有了这本《为你自己读书Ⅱ》的诞生。

《论语》里说：“古之学者为己，今之学者为人。”意思是说，古人读书为的是提高自己的道德修养，而今人读书则是为了出人头地、受到他人的赞叹。在中国古代，读书人最受社会重视，被称为“士人”，夫子说：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”说的就是一个读书人，应该有弘大的志向和坚毅的精神。在中国古代，读书人往往有着远大的志向和抱负，那就是宋朝人张载说的：“为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平。”这个责任非常的重大，而且实现这个目标，往往要付出一生的努力。

今天，我们到校园里去问，可能会有不少同学对这几句话感到陌生，更不用说还有多少人在抱着这样的志向读书了。正因为如此，末学深感有必要让大家明白，在中国传统文化里面，一个真正的读书人是什么样的。我们读书，不仅是为了一纸文凭和将来的就业。更重要的是，我们要通过读书，明白人生的价值和意义所在，建立自己的人格、完善自己的道德、增强自己的学问，做一个真正意义上的“读书人”。

因此，我们特别以此为题，希望借此机会，将中国优秀传统文化的精神和内涵传递给广大的青少年朋友，让我们从修养自己的道德开始，进而完善自我，做一个懂孝悌、明道义、知廉耻的读书人，以致最终成为一个对社会、对民族、对国家、对人类有价值的人。书中不妥之处，请广大读者朋友批评指正。

目 录

CONTENTS

第一章 你为何读书？

再谈“为你自己读书” / 2

“为天地立心，为生民立命，
为往圣继绝学，为万世开太平” / 5

读书志在圣贤 / 7

人无伦外之人，学无伦外之学 / 11

读书求学不能次序颠倒 / 14

读书不只光学知识，更要“笃行” / 15

“管宁割席”的启示 / 19

好学的颜回 / 22

良相与良医：范仲淹的故事 / 23

明朝大儒刘理顺的故事 / 28

经典链接：《沧州精舍谕学者》学习心得 / 30

激励一生的立志名言 / 37

第二章 孝道是激发读书的原动力

读遍天下书，无非一孝字 / 40

古代帝王孝敬父母的故事 / 43

久病床前有孝子 / 45

孝敬父母是第一大事 / 46

父母对子女的十种恩德 / 49

不善莫大于不孝 / 53

为人子该如何行孝 / 56

听父母话的孩子有福 / 63

经典链接：《小男孩和苹果树》 / 69

《如果有一天》 / 71

经典链接：《文昌帝君元旦劝孝文》 / 73

铭记一生的孝道格言 / 77

第三章 尊师才能学有所成

一日为师，终生为父 / 80

尊师重道的汉明帝 / 81

古代读书人是如何尊师的？ / 84

无论学什么都要尊师 / 88

在生活中如何落实尊师 / 93

经典链接：韩愈《师说》 / 95

铭记一生的尊师格言 / 99

第四章 做一个友悌的读书人

- 兄弟之间要诚心友爱 / 102
- 兄弟争死，感天动地 / 104
- 去除私心，落实悌道 / 106
- 兄弟之间要注意言语 / 110
- 在生活中落实悌道 / 111
- 经典链接：法昭禅师的《兄弟偈》 / 115
- 感动一生的孝悌格言 / 119

第五章 学会惜福

- 珍惜自己的福报 / 122
- 古人对幸福的定义 / 123
- 做人一定要惜福 / 125
- 惜福重在知足与勤俭 / 128
- 没有任何东西是理所当然的 / 130
- 福不可享尽 / 134
- 有十分福气，也只要享受三分 / 135
- 弘一大师说惜福 / 136
- 福不可享尽，福尽悲来 / 139
- 经典链接：曾国藩《诫子书》 / 143
- 铭记一生的惜福格言 / 146

第六章 勤奋的人才能登上人生之巅

读书一定要勤奋 / 150

人一能之己百之，人十能之己千之 / 151

天道酬勤，勤能补拙 / 155

只要功夫深，铁杵磨成针 / 159

勤奋要从珍惜时间开始 / 161

经典链接：《送东阳马生序》学习心得 / 164

激励一生的读书格言 / 168

第七章 改过是人生的必修课

读书有成就，首先要改过 / 172

改过迁善，心想事成 / 176

读书人要闻过则喜、勇于改过 / 180

弘一大师《改过实验谈》 / 184

激励一生的改过格言 / 190

第八章 恒心是读书成就的试金石

没有恒心，一定学无所成 / 194

持之以恒才能成就大业 / 196

读书人要有志、有识、有恒 / 202

不积跬步，无以至千里 / 205

天道忌贰，一门深入方能成就 / 209

经典链接：梁启超《论毅力》 / 213

激励一生的恒心格言 / 216

第九章 诚敬是千古为学之本

诚敬是开启学习之门的钥匙 / 220

真诚恭敬，方能得道 / 222

对老师一定要有恭敬之心 / 225

恭敬经典、书籍，受益无穷 / 229

养成敬惜字纸的习惯 / 231

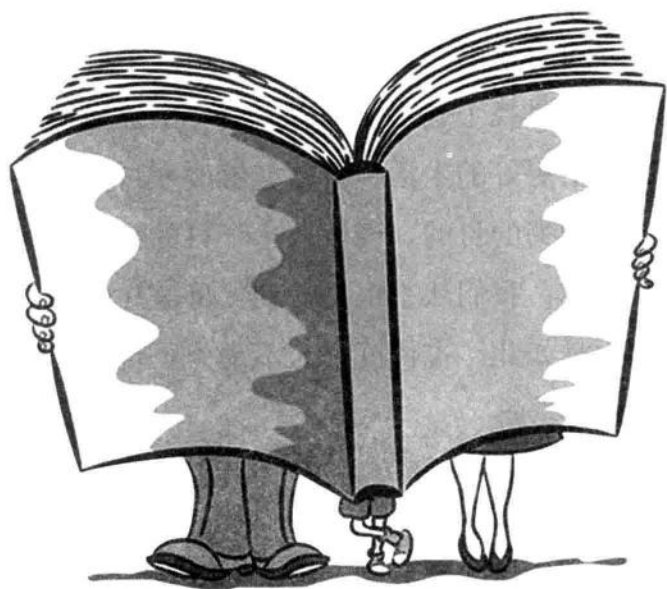
经典链接：劝读《敬惜字纸文》 / 234

改变一生的诚敬格言 / 239

附录：推荐青少年朋友看的书籍和电视剧 / 242

第一章

你为何读书？



再谈“为你自己读书”

尊敬的诸位老师、诸位同学，大家好。今天我们大家来谈谈“读书”这个话题。

六年前，末学曾经出版过一部书，叫作《为你自己读书》。

古人讲，活到老，学到老。在我们每一个人的人生路上，都有一个学习的过程，随着自己对学习的深悟，对读书又会有更深的体会。因此，我们在这里再和大家分享近年来学习的体会，请大家指教。

“为你自己读书”，谈到这个题目时，可能我们很多学生就会想到，我读书是为了自己考个好学校，将来找个好的工作；尤其是对中学生来讲，读书的目的就是为了考一个好大学。考好大学的目的是什么？是找个好工作。以后有一个体面的工作，有一个好的收入，过上更好的生活，希望能够改变自己人生的命运。这是我们很多人读书的目的。当然，这个目的也不能够算错，很多人都是这个观点，我们从小也是受到父母这样的教诲。但是，在古代读书人不是如此。古代读书人不是为了自己升官发财而读书，他们有更大的志向。

在《朱子治家格言》里面就讲道：“**读书志在圣贤！**”古人读书是要做什么？是要做圣贤。圣贤，是道德、学问圆满的人，对宇宙、人生真相完全明了的人。像历史上尧、舜、禹、汤、文武周公、孔子、孟子、老子、庄子，这些人才是圣人。古人读书的

目的就是要成圣成贤。但是我们现在去问问这些青少年，包括我们自己，我们读书是为了求什么？往往是为求自己的功名利禄。这和古人读书不同。

我们讲到“为你自己读书”，就特别容易让人想到要如何教好孩子，我们自己要如何为以后的前途而努力读书，要如何为了以后考好学校、能够做官，如何能够事业有成而读书。这是我们普遍的一种看法。但是古人讲“为你自己读书”不是这个意思，我们常常把意思给曲解了。

在《论语·宪问》里面孔老夫子讲过这样的话：“古之学者为己，今之学者为人。”古人读书的目的是为了修养自己的道德学问，为了改正自己的习气毛病，为了提升自己的个人修养。

“今之学者为人”，夫子那个时候已经看到了当时读书人的误区，读书的方向错了，是为了彰显自己的才华给别人看。这其实也是我们现代人读书的弊病，你看，我们读书，很多人都希望自己能读到硕士，读到博士。我们为什么要读大学、读研究生呢？就是希望能体现自己有学历，我有高学历，我有知识，我有才华，我博学；最重要的是希望有了学问之后，将来找一个好的工作，能够有一个体面的工作，能够升官，能够做教授，能够到企业去做高管。这些都是为了满足自己的功名利禄之心，满足自己的虚荣心，并不是说他要提升自己的个人修养。

曾经有人举了个例子。你看大学生的学历、知识水平很高，

延伸阅读：

《朱子治家格言》作者朱柏庐(1617—1688)，原名朱用纯，字致一，自号柏庐，江苏昆山人，生于明万历四十五年。明末清初之时，先生居乡教授学生并潜心程朱理学。他主张知行并进，当时颇负盛名。康熙曾多次征召，都被先生所拒绝。

《朱子治家格言》通篇皆在劝勉世人要勤俭持家、安分守己。作者将中国几千年形成的道德教育思想，以名言警句的形式表现出来，很为宦宦、士绅和书香门第所乐道。自问世以来，流传甚广，被历代的士大夫尊为“治家之经”。清朝至民国年间，此书一度成为童蒙必读课本之一。

但是现在的大学生和小学生相比，他们的道德修养哪个更好？我们到大学看学生的纪律，再到小学去看学生的纪律，大家就会知道，到底是大学生的道德修养高还是小学生的道德修养高。

所以，从这里我们就会明白，我们常常把学习的方向搞反了。如果这个方向要是错了，那你学得再多也未必有成就。你看现在，有些博士毕业了，并没有找到好的工作，甚至还有跳楼自杀的。他们有高学历，但是他们的心理素质、道德素质未必高。有些高学历的人到国外留学去了，忘记父母老师的养育之恩、祖国的培养之恩，甚至对自己的父母有很多不符合伦理道德、不孝的举动。

曾经就有这样一个学生，在英国留学，找了一个英国的媳妇，然后他就在英国成家了。他的父母含辛茹苦把他送到国外留学，他把父亲接到英国去住，结果父亲住了不到一个月，到了第二个月的时候，这个儿子就跟父亲讲，你来我们家20多天了，这20多天的生活费我就给你出了，下个月起你也要交生活费。父母把他含辛茹苦给养大，结果在他那里住了20多天他说你要交生活费！这个父亲听了特别难受，我养你长大，结果我来看你，来你们家吃饭还要我掏钱。

为什么会这样？因为他在西方受到西方价值观的影响，他觉得很正常，人跟人是平等的，父母子女也是如此，所以在西方子女很少赡养父母的。

而你看我们中国古人的教育，不是说只是让我们有知识、有技能，最重要的是培养我们的道德素质，提高我们的德行，提高我们的修养。学问之道的根本是建立在德行的基础之上的。我们大家读历史，能够看到古代有很多大臣，他们很多都是考中进

士、举人的人，他们有一个共同特点——几乎都是孝子。这些人是真正有道德学问的人。他们读书，不是说自己要考取进士，考取功名；他们考取功名不是为了自己升官发财，让自己能够有一个铁饭碗，可以不用种地干活了，不是这个原因。他们为什么要去考科举？中国古代读书人有一种志向，要“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。他们读书不是为了自己升官发财，是为了天下苍生，是为了提高自己的道德修养；不仅要提高自己的道德修养，而且还希望能够影响他人，教化他人，教化社会大众。

“为天地立心，为生民立命， 为往圣继绝学，为万世开太平”

“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，这是宋朝著名理学家张载讲的。张载在21岁的时候曾经给当时的大臣、也是宰相的范仲淹上书，陈述自己保家卫国的思想。当时范仲淹在西部抵抗外敌，他看这个年轻人思维敏捷，志向不凡，就亲自接见了，觉得这个年轻人一定能成大器。当时张载想要从军，跟着范仲淹抵抗外敌。范仲淹就感叹，他说你不如回家去读书，建议他回家去读《中庸》，说儒学经典里面有大学问，你如果

延伸阅读：

《中庸》原本是《小戴礼记》中的一篇。作者是孔子的后裔子思，后经秦代学者修改整理。《中庸》是被宋代学者提到突出地位上来的，南宋朱熹又作《中庸章句》，并把《中庸》和《大学》《论语》《孟子》并列称为四书。

后来，“中庸”成为儒家的道德标准，指待人接物不偏不倚，调和折中。

下功夫读书将来一定能够成大器。当年张载只有21岁，他听从范仲淹的教诲就回家读书去了，学习非常刻苦用功。在他38岁那年，他与苏轼、苏辙一起考中了进士，之后做了官，为官非常清廉。正是他这样一个读书人，有这样的志向，有这样的道德修养，才能说出这样的千古名言！

他这四句话成了历代读书人勉励自己的格言，影响非常深远。所以，看到这几句话，我们要反省自己为什么要读书，为什么而读书，我们的人生价值是什么，人生目标是什么。这个一定要搞清楚，不是说我们读书就是为了自己考一个好学校，将来找一份好工作。如果没有远大的志向，你未必能够找到好工作，你未必能够做好，也未必能考上希望考取的学校，未必能够为社会作出应有的贡献。

在社会中，很多人发现在学校里面学了那么多年的知识，到生活中能用上的并不是很多，自己要做的工作和学习的专业没有特别的紧密关系，这个情况现在不少。所以我们要认识到在读书的过程中，不仅要学知识、学技能，最重要的是要提高自己的德行、道德学问。要在青少年时期便培养自己的德行；要学习古人，真正明白为什么读书。所以，我们讲“为你自己读书”，不是说为你自己的前途，为了自己的功名利禄读书，而是要提高自己的道德修养，提高自己的德行；要明白我们在青少年时期的时候，读书就是增长我们的知识，增长我们的智慧。但是，知识和智慧要承载在德行的基础上才能够发挥作用，所以一定要把提高我们的德行放在读书求知的第一位。而这要从落实古人讲的作为学生的规矩开始。

古人读书，首先是接受童蒙养正的教育。我们现在很多人

都学过《弟子规》，《弟子规》就是古代学生的规矩。这个“弟子”是学生；“规”是规矩，这是学生首先应该做到的，不管是现代人还是古代人，这个规矩不能够变。这是我们学习的第一步。你能够把这一步走好，你在学校学习其他知识你才能够学好。我们现在看到社会上有很多学校在推广《弟子规》，而《弟子规》推广得好的学校、班级，学生的文化成绩同样也非常好。这就证明我们的德行、道德素质是我们学习的根本，我们有这个根基学习才能有进步。

延伸阅读：

《弟子规》，原名《训蒙文》，是清朝康熙年间的秀才李毓秀所作，内容采用《论语》“学而篇”第六条的文义，列述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则、规范。《弟子规》总共360句、1080个字，三字一句，两句或者四句连意，和仄押韵，朗朗上口，是接受伦理道德教育、养成有德有才之人的最佳读物。

读书志在圣贤

学习最重要的一件事情，就是要树立志向。《朱子治家格言》里面讲：“读书志在圣贤。”一个人在年轻的时候，最重要的就是要能树立远大的志向。这个志向不是现代人讲的我要当科学家，我要当政治家，我要当企业家。现在很多年轻的小朋友，青少年都有这样的志向。这个志向好不好？我们也不能说他有错，因为他们没有学习过圣贤的教诲。古代的读书人，他们的志向就是“志在圣贤”。你要是志在圣贤，你做什么都好，做企业家你能为天下人谋福利，做科学家你能够利益社会大众，做政治家你能做一个真正的好领导，关键一个前提就是你要志在做圣贤。