

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

一上

第2冊

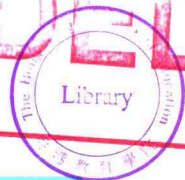
現代教育研究社



編輯 要旨

- 本工作紙是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀、寫作、聆聽和說話的學習課業而編訂。若干個共同主題的學習課業，構成同一學習重心的單元和單位，有系統地鞏固學生所學的知識，增進讀、寫、聽、說的語文能力。
- 全套工作紙供小學一至六年級學生課堂學習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 依據本科的學習目標和學習重點設計工作紙，取材着重啟發學生的思維。並因應學生的實際生活和程度擬題，內容深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 各冊工作紙可作活頁，方便靈活使用。

DISCARDED



目錄

1	閱讀	一	我們又見面	5
2	寫作		看圖填充	7
3	閱讀	二	誰會當班長?	9
4	寫作		看圖續句	13
5	閱讀	三	明明沒有好朋友	15
6	閱讀	四	傘下的友情	19
7	聆聽		還傘	23
8	寫作		重組句子	25
9	閱讀	五	我知道	27
10	閱讀	六	健康最重要	31
11	寫作		填句成段	35
12	閱讀	七	青蛙和老鼠	37



13	閱讀	八	狼來了.....	41
14	寫作		排句成段.....	45
15	閱讀	九	岳飛.....	47
16	聆聽		史可法的故事.....	51
17	寫作		句式練習.....	53
18	閱讀	十	太平山上看夜景.....	55
19	閱讀	十一	小蜻蜓找媽媽.....	59
20	寫作		看圖串句.....	63
21	閱讀	十二	重陽登高.....	65
22	聆聽、說話		重陽節的起源.....	69
23	寫作		串句.....	71

一 依照筆順，書寫詞語。



一 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百

--	--	--	--	--



、 ㄅ ㄆ ㄇ ㄋ ㄌ ㄎ

--	--	--	--	--



1 月 月 月 月' 月'' 月''' 月''' 月'''

--	--	--	--	--

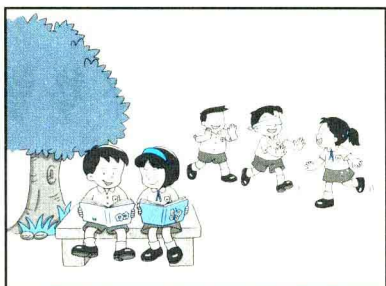


一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九

--	--	--	--	--

二 看圖，運用「……有的……有的……」的句式寫句子。

例



小孩子有的看書，有
的遊戲。

1.



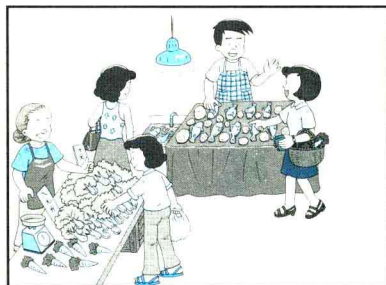
同學們_____

2.



小朋友_____

3.





看圖填充

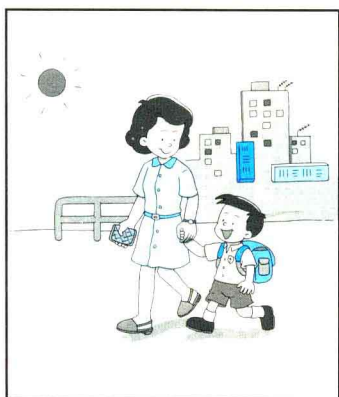
姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 看圖，依照提示，在_____上填上適當的答案。

1.

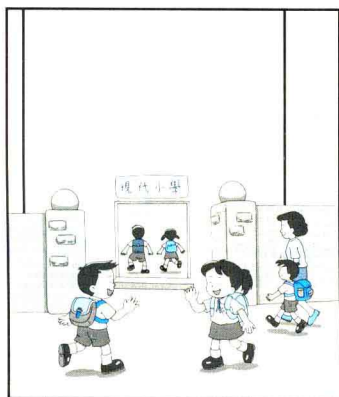


_____，我背着
(甚麼時候?)

_____和媽媽一起
(甚麼東西?)

_____。
(做甚麼?)

2.



同學穿着_____的校
(怎樣的校服?)

服上學。大家見面時都

向對方_____。
(做甚麼?)

3.

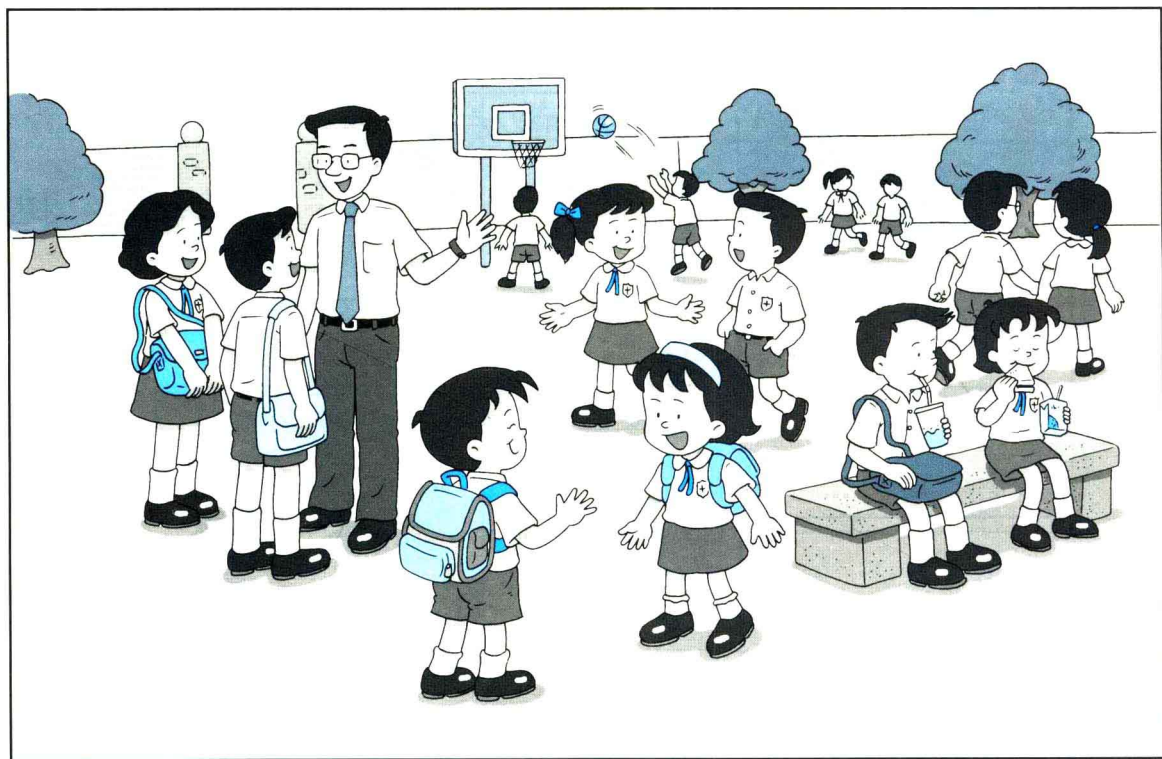


_____過後，大家都
(哪一個假期?)

長_____了，有的同學也
(長得怎樣?)

長_____了呢！
(長得怎樣?)

二 看圖，在____上填上適當的詞語，使成為一段通順的文字。



開學的第一天，我來到____，
看見同學們都長高了。我還看見很多____，
他們就是今年一____的同學呢！

小麗看見我，高興地說：「新同學來了，我們應該____和幫助他們。」



日期：_____

11

誰會當班長？

一 依照筆順，書寫詞語。

選

[illegible]

--	--	--	--	--

幹

一 十 卅 古 尢 曲 直 卓 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔

--	--	--	--	--

討論

$\frac{1}{10}, \frac{1}{9}, \frac{1}{8}, \frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百

--	--	--	--	--	--	--	--

' 二 千 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾

稱言先具

$\frac{1}{1}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{17}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{19}$ $\frac{1}{20}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{22}$ $\frac{1}{23}$ $\frac{1}{24}$ $\frac{1}{25}$ $\frac{1}{26}$ $\frac{1}{27}$ $\frac{1}{28}$ $\frac{1}{29}$ $\frac{1}{30}$ $\frac{1}{31}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{33}$ $\frac{1}{34}$ $\frac{1}{35}$ $\frac{1}{36}$ $\frac{1}{37}$ $\frac{1}{38}$ $\frac{1}{39}$ $\frac{1}{40}$ $\frac{1}{41}$ $\frac{1}{42}$ $\frac{1}{43}$ $\frac{1}{44}$ $\frac{1}{45}$ $\frac{1}{46}$ $\frac{1}{47}$ $\frac{1}{48}$ $\frac{1}{49}$ $\frac{1}{50}$ $\frac{1}{51}$ $\frac{1}{52}$ $\frac{1}{53}$ $\frac{1}{54}$ $\frac{1}{55}$ $\frac{1}{56}$ $\frac{1}{57}$ $\frac{1}{58}$ $\frac{1}{59}$ $\frac{1}{60}$ $\frac{1}{61}$ $\frac{1}{62}$ $\frac{1}{63}$ $\frac{1}{64}$ $\frac{1}{65}$ $\frac{1}{66}$ $\frac{1}{67}$ $\frac{1}{68}$ $\frac{1}{69}$ $\frac{1}{70}$ $\frac{1}{71}$ $\frac{1}{72}$ $\frac{1}{73}$ $\frac{1}{74}$ $\frac{1}{75}$ $\frac{1}{76}$ $\frac{1}{77}$ $\frac{1}{78}$ $\frac{1}{79}$ $\frac{1}{80}$ $\frac{1}{81}$ $\frac{1}{82}$ $\frac{1}{83}$ $\frac{1}{84}$ $\frac{1}{85}$ $\frac{1}{86}$ $\frac{1}{87}$ $\frac{1}{88}$ $\frac{1}{89}$ $\frac{1}{90}$ $\frac{1}{91}$ $\frac{1}{92}$ $\frac{1}{93}$ $\frac{1}{94}$ $\frac{1}{95}$ $\frac{1}{96}$ $\frac{1}{97}$ $\frac{1}{98}$ $\frac{1}{99}$ $\frac{1}{100}$

--	--	--	--	--	--	--	--

二 從課文中選出適當的詞語，填在____上。

1. 這本故事書最_____小學生看。
2. 大家正在_____今年誰是他們的中文老師。
3. 美兒樂於助人，得到老師的_____。
4. 家強誠實、有禮又_____，大家都喜歡和他做朋友。
5. 黃小麗做事很_____，我們_____她做班長。



三 運用「……才……」的句式續寫句子。

例：你要多讀多寫，才能得到好成績。

1. 你們要做完功課，才可以_____

2. 我們要用功讀書，_____

3. 你要聽爸爸媽媽的話，_____

4. 我們要快快走，_____

四 細看下文，然後回答問題。

黃老師是我們的班主任，她個子不高，留着長長的頭髮。

黃老師教學很認真。每當我們在學習上遇到困難，她都會用心地給我們講解。

黃老師不但教我們書本上的知識，還教我們做人的道理，我們都很喜歡她。



1. 上面的文字共有_____段。
2. 哪一段的內容是寫黃老師的外表的？

3. 哪一段文字是第二段？把它圈起來。



看圖續句

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

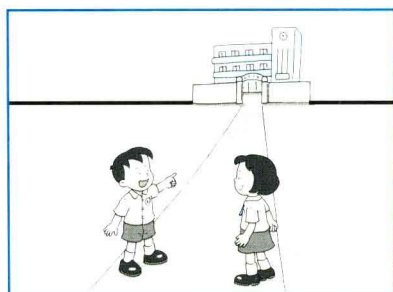
一 看圖，運用「……才……」的句式續寫句子。

1.



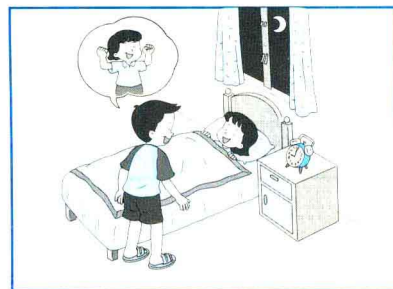
你要刷了牙，_____

2.



你要走過這條路，_____

3.



你要早睡早起，_____

4.



你要把功課做好，_____

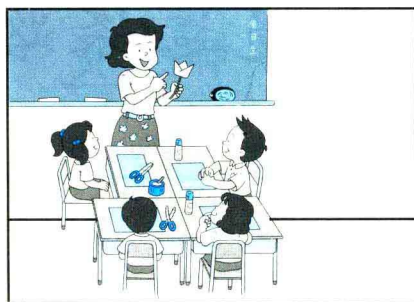
二 假設圖中是你昨天在學校的情形，試依照句子的開端，續寫成意思完整的句子。

1.



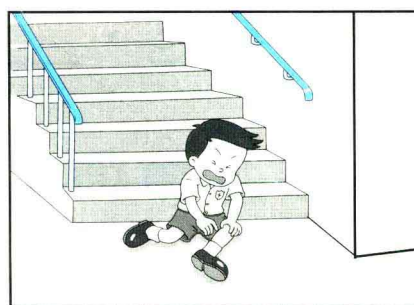
早上，我回到學校，

2.



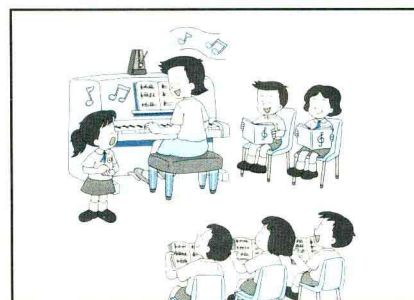
上課的時候，

3.



小息的時候，我一不小心，

4.



上音樂課的時候，

一 依照筆順，書寫詞語。



一 扌 扌 扌 扌 摺 摺 摺 摺
摺 摺 摺 摺

--	--	--	--	--



勸 勸 勸 勸 勸 勸 勸 勸 勸 勸 勸 勸

--	--	--	--	--



懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂
得 (略)

--	--	--	--	--	--	--	--



教 (略)
導 導 導 導 導 導 導 導 導 導 導 導

--	--	--	--	--	--	--	--

二 選出適當的詞語，填在____上。

借 懂得 教導 差 進步 摺

1. 妹妹_____了一隻小紙船，送給她的好朋友。
2. 我把姊姊 _____給我的筆還給她。
3. 老師時常_____我們要做個孝順的孩子。
4. 姊姊不但_____唱歌，還會跳舞。
5. 哥哥常常勸明明要用功讀書，成績才能有_____。